# 金铺中心小学数学教研组工作总结(2024春)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-04-09

*第一篇：金铺中心小学数学教研组工作总结(2024春)金铺中心小学数学教研组总结2024年春学期的教学工作又结束了，现将本学期数学教研组工作情况总结如下：一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。1、组织教师认真学习了《新课程标准...*

**第一篇：金铺中心小学数学教研组工作总结(2024春)**

金铺中心小学数学教研组总结

2024年春学期的教学工作又结束了，现将本学期数学教研组工作情况总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对教师的培训力度，鼓励教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各班都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本4次，教师们都能按要求备足、备好课，新授课、练习课都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课15节以上，并及时写好听课评。

5、各班针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

6、耐心辅导，关注学困生，在转化学困生的过程中，每位教师都有爱心，信心和耐心去感化学生，使之走出困境，也取得了学习的进步。

三、努力方向：

1、加强组内教师之间的联系，通过电话、网络等形式及时探讨教学过程中的疑难点及解决策略。

2、继续加强理论学习，通过书本、网络等形式不断为自己充电，提高自身素质，更新教学理念，提高学习、工作效率。并与自己的教学实际相结合，及时反思，为形成案例、论文准备好第一手材料。

3、教学中注重数学思想方法的渗透，注意培养学生认真负责的学习态度，帮助学生养成良好的书写习惯，不断提高学生作业书写质量和读题、解题的能力。

4、加强计算教学和计算练习，提高学生计算的速度和正确率。

5、加强对中老年老师的课件制作培训工作，争取做到人人会制作课件。总之，我们教研组活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，使教研工作更上一层楼。

2024年6月29日

**第二篇：中心小学数学教研组工作总结**

xx中心小学数学教研组工作总结

（第一学期）

本学期，我校教研组在中心校教务处的领导下，在研训中心的指导下，开展了一系列以“有效教学”为主题的校本研训活动，研训活动着眼于课堂教学，着力于教师实施新课程的水平，通过有针对性的集体备课活动、主题性的课堂教学研讨以及学生作品评比、竞赛等，促进了教师的专业素质的发展和学生数学水平的提高。

一、本学期主要活动回顾：

1、期初，根据南京市第二届“我的生活与数学”活动方案，广泛地宣传发动，积极地组织实施，我们组织了镇第二届“我的生活与数学”作品评比。在这次评比中，共收到学生有效作品103件，最终评选出优秀作品60件，并对精心指导、成绩显著的教师颁发了“优秀指导教师奖”。

2、本学期，我们共安排了两次大的主题教研活动，一次是在中心校组织的以中低年级教师为对象的“空间与图形”专题研讨；一次是在固小组织的以集体备课组长和高年级教师为对象的“单元复习课”专题研讨。这两次活动，得到了中心校领导的高度重视，县研训员唐主任亲临现场、悉心指导，上课教师精心准备，听课教师积极发言，在一定程度上引发了老师们的思考，促进了教师对教材的理解把握、对课堂的深入探索、对学生的关心帮助。

3、积极组织集体备课活动，发挥各级骨干教师的示范引领作用，帮助教师优化教学设计，提高课堂教学效益。本学期，我校共组织了5次集体备课活动，在期中考试后，中心校教务处有针对性地组织了集体备课观摩活动，通过活动，老师们进一步了解了集体备课的操作方式，学习交流了一些好的做法，提高了集体备课的效益。

4、组织了镇第七届小学生探索与应用能力竞赛。这次竞赛，主要是为县赛选拔优秀学生，我们给予了老师充分的选拔和辅导的时间，期初进行了宣传，竞赛安排在11月底，在这次竞赛中，评选并推荐了6名学生参加县赛，但在县赛中只有一人获得三等奖。

5、积极参加县研训中心组织的协作区研训活动和人才强教工程。本学期，我校的张达福老师和赵幸龙老师在县级公开课教学活动中，展示了优良的教学素养，精彩的课堂教学得到了研训员和听课老师的一致好评。

二、存在问题及反思：

1、主题研训与日常教学怎样才能有机结合，从而发挥研训活动的最大效益？一个学期，大范围的人数较多的镇级教研活动一般只有2～3次，也就是说绝大多数时间、绝大多数教师需要的都是常态的教学，因而每次研训活动的选题十分关键，只有把教师密切关注的、存在困惑的、亟待解决的问题作为研训活动的主题，才能调动教师参与活动的积极性，才能让每位教师真正成为活动的主人，让每位教师带着问题来、带着收获走。

2、如何将优化课堂教学与提高教学质量相结合，在不加重学生课业负担的前提下促进学生数学学习水平的提高？从近几年我校在县教学质量检测中的情况来看，教学质量整体呈下降趋势，尤其让人难以想象的是低年级学生开始出现低分（40分以下）。因此，课堂教学的着力点是“有效”和“高效”，面向全体学生，而更多时候不容忽视的是后进生，关注他们，给予其机会，激发其信心，让他们也能在课堂学习中经历、体验和收获。

3、怎样培养数学优秀学生？第一个问题是能不能建立一个引导和产生数学优秀学生的机制？如：每个年级在适当的时候能否组织数学竞赛？第二个问题是对于数学教师的培训？千里马常有，而伯乐不常有。如果每年只是到了临考的时候，组织、选拔、参加竞赛，成绩差那就是必然的事情了。

三、下学期工作思路：

1、进一步以“有效教学”为主题，开展校本研训活动。

镇级教研活动拟进行2次，一次是中低年级“加强课堂教学常规，提高课堂教学效益”主题教研；一次是高年级复习课教学专题研讨。

2、积极参加各级培训和教研活动，加强学习、增强交流，并鼓励外出学习或听课的教师在校本教研中汇报、展示学习所得。

3、充分利用网络平台，鼓励教师积极撰写教学心得、随笔，多学习、多交流、多发表，不断提高专业素质，促进自身发展。

4、加强课题研究的管理，促进数学学科的发展。目前，我校有不少教师正在进行市、县级个人课题研究，这些课题选题小、针对性强，操作方便，如果将这些课题研究进行加工、提炼，转化成一种教学成果，对于数学学科的发展将十分有利。

**第三篇：2024春数学教研组工作总结**

2024-2024年学第二学期数学教研组工作总结

一学期来，数学教研组在学校各级领导的关怀指导下，在各位数学老师的积极配合下，同心协力，认真执行上级规定，扎实开展教研工作。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。过去的一学期可以说紧张忙碌而收获多多，收到很好的效果。现将教研组一学期工作总结如下：

一、加强学习，转变观念，提高教师自身素质。

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期数学组成员还积极参加上级部门组织的教研活动和文化业务进修、继续教育。通过学习，丰富了教师的数学知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念，并对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解和认识。明确了各个年级的数学教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络，每一位教师也都充分认识到，不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

二、努力加强教研组组风建设，力求活动扎实有效。

教研组做到期初有计划和活动内容，期末有总结，每次活动都有详尽记载。认真学习新课程理念，切实转变教学观念。活动方式新颖多样，注重实效，有“集体备课”、“名师大讲坛观摩”、“有效课堂教学评比”等，在这样一个大家庭中，教师之间团结一致，互帮互助，你追我赶，呈现出浓厚的教研氛围，交流经验、提高认识的一个大好机会，我组有效地运用这宝贵的时间，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。针对新教材、新课标的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将课标和教材吃透，教研组在活动中带领教师认真学习新课标，了解新教材，为自己今后的教学指路。除此之外，教研的内容也逐渐丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

三、把教学过程的每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。

开学初，我们组织教师认真学习“有效备课”的具体方案和要求，具体做法如下：

1、认真备课。

⑴做到四个精心。每位教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

⑵统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后反思等。

⑶积极参加集体备课。做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

2、认真上课。

全体数学教师重视教学过程，讲求课堂实效；落实新课程理念，注重学生参与，充分发挥学生的主体作用；积极参加课改研究，探索“自主、合作、探究”的教学模式。

3、认真布置及批改作业。根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，决不积压，并规范化；平时发给学生的试卷认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4、认真辅导，做好培优补差工作。

既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

5、大力开展听课活动。

本学期大力开展听课的活动，要求每位数学老师做好推门课，并多听别人的课，而且多听不限。从听课中，老师们学到很多新的东西，如教学方法、教学理念，课堂艺术的渗透等等，每次上课后全体数学老师进行了认真评课，每位教师都从中看到了别人的优点，也了解了自己的不足，通过取长补短，使自己在业务上更快地成熟起来。

总之，在本学期中，全体数学组成员都尽职尽力地做好本职工作，在提高自身素质的同时，积极改进教学方法，提高课堂教学改革，努力将新经验、新思想应用到教学工作中。当然，工作中也存在一些不足，如：

1、运用理论指导实践不够，对自己的丰富经验及心得少于总结。

2、教师们的说、上、评课的基本功仍有待于提高。对于存在的问题，我们深信数学组成员在下学期的工作中定能改正、克服，使我校数学教研工作上一新台阶。

**第四篇：2024春数学教研组工作总结**

数学组2024年春季教研工作总结

一、基本情况

本组共有数学教师10人，共完成学校10个教学班的教学任务。数学教研组在学校领导的领导下，全组教师坚持学习教育、教学理论，积极参加各开展教研活动，完善和改进数学教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的努力。

二、工作总结

1、坚持理论学习

我们为了为了加强教师业务修养，提高教育教学素质，组织本组教师认真学习了《小学数学教学》、《数学课程标准》等教学理论及学科刊物，了解教研教改信息，使全组教师的各项素质与能力有很大提高。

2、开展教研活动

数学组的老师积极参加校、镇、区各级部门组织的教研活动：

（１）本学期我们组织了以年级为单位的集体备课活动，并进行常规课研究，本组的每位教师每月都上一节常规课，进行听、评课研究。

（２）配合教务处积极开展常规月考普查活动，进行了备、教、批、辅月查；

（３）积极组织本组教师开展了期中、期末数学考试的质量分析，并总结了教学经验，找出了存在的问题；

（４）组织本组教师认真学习了 “如何提高学生的计算能力”的有关教学理论，并组织开展了全校学生首次《数学口算、计算竞赛》活动；

（５）抓好数学学科教学阶段质量监控，认真做好单元试卷的命题工作。各年级备课组长在期初就定好各单元出卷的人员名单，送交教导处，并由教导处把好试卷的质量关，确保命题科学、难易适度。同时多元、多方位评价学生的学业成绩。各位教师认真实施教导处的评定方案，将评价与评定相结合，平时与期中、期末相结合，逐步步上规范性的学生学业成绩的评定。及时做好质量分析及教学总结，做好情况反馈，使教和学协调同步发展，提高了教学效率。

（６）按照学校要求，在期末检查教师自学情况；

（７）组织了六年级教师开展《怎样上好复习课》的研讨，张静老师执教了研究课。

3、取得较好的教学效果及教研成果

老师们根据自己的教学经验，撰写了大量教学论文，编写了许多教学案例。梁冬琴老师《克与千克》的教学设计、陈瑞老师的论文《浅谈多媒体技术与小学数学课堂教学》、李胜勇老师的论文《小学数学中的多媒体的应用》、梁大芝老师的论文《培养学生学习数学的兴趣》等都积极投稿参评。

本组教师每个人听课 15 节，教研组长听了20 节。每位教师每周认真反思自己的教学情况，每周书写１－２篇教学反思；

在全校学生首次《口算、计算趣味数学竞赛》活动中，全校有87名同学获得一等奖，136名同学获得二等奖，184名同学获得三等奖。

本学期，在学校领导和教务处的大力支持及本组教师的努力和配合下，教研组的活动开展的有声有色，得到了学校领导的高度评价，教研组的活动和工作也促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。

４、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

(1)、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

(2)、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

(3)、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。(4)、教师必需进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，更加适应新课程的需要。

(5)、教科研方面还比较欠缺，今后将尽量鼓励大家积极参加课题研究，使教研更具有针对性。

(6)、提高学生口算能力和做好培优补差的工作，提高课堂质量。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

朱坡小学数学教研组

2024年春

**第五篇：2024春数学教研组工作总结**

2024春数学教研组工作总结

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，这学期我们小学数学教研组注入了新鲜血液。虽然本学期新教师较多，对于教学工作和学校事务性工作不太熟悉，但小学数学组的每位教师都是以认真、务实的态度较好的完成了本学期的教学工作，现将本学期小学数学教研组工作总结如下：

一、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划

用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。透过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，透过第一阶段教学检测，全体数学教师对这个阶段的教学状况和学生的学习状况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学状况制定了相应的教研、教学计划。

二、做好教学常规，全面提高教学质量

1、加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践潜力的培养。

2、进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每个数学老师都上了1节数学公开课，听课都在15节以上。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4、课后辅导、做好培优补差工作。采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

三、用心开展教研活动

本学期学校继续开展了由全体数学教师参与课堂大赛活动，大赛结束后教务处黄主任耐心和我们一齐评课是我们受益匪浅。经过这次活动以及评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度用心学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

四、用心参加教研活动状况

每次县的教研活动，本组教师用心参加和开展教研活动，我们数学组教师用心多次走出去听课和学习经验。听课后能教师间反馈听课的感受，做到取长补短，改善教学手段，提高课堂教学效率，建立科学，有效的课堂模式和教学模式。

五、存在问题及今后工作

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮忙更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。

教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了必须的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！