# 初中初二八年级下学期下册物理学科教学工作计划方案大全

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-26

*第一篇：初中初二八年级下学期下册物理学科教学工作计划方案大全初中初二八年级下学期下册物理学科教学工作计划,方案下载大全tags： 八年级 下学期 下册 物理 学科教学工作计划八年级下学期下册物理学科教学工作计划(1)一、指导思想：以中国教...*

**第一篇：初中初二八年级下学期下册物理学科教学工作计划方案大全**

初中初二八年级下学期下册物理学科教学工作计划,方案下载大全

tags： 八年级 下学期 下册 物理 学科教学工作计划

八年级下学期下册物理学科教学工作计划(1)

一、指导思想：

以中国教育改革与发展纲要为指针，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以学生发展为本，注重教与学的方式转变与创新和实践能力的培养，面向全体学生，大面积提高教学质量，争取在本学期物理教学能再上新台阶。

二、教学目标

1、完成本学期第六章到第十章的教学任务；

2、以学生为主体，发挥教师的指导作用，提高学生的知识水平及思想道德水平；培养学生各方面的能力，使他们健康、全面地发展。

3、本学期还要积极参加教学交流活动，多从其他教师身上获得经验、学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

三、具体措施：

1，认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2，注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3，讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4，严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5，开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6，加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7，充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

八年级下学期下册物理学科教学工作计划(2)

一、目标要求：

1.培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。

2.更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3.继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻

第七章 欧姆定律

第八章 电功率

第九章 电和磁

第十章

信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

三、学生情况分析；

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

五、教学进度表

周次

内容

电压

探究串并联电路电压的规律

电阻

变阻器

复习第一章

单元质量监测

探究电阻上的电流跟两端电压的关系

欧姆定律及其规律

测量小灯泡的电阻

欧姆定律和安全用电

复习第二章

单元质量监测

电能

期中质量监测

电功率

电功率和安全用电

复习第三章

单元质量监测

测量小灯泡的电功率

电与热

磁现象

磁场

电生磁

电磁铁

电磁继电器

扬声器

电动机

磁生电

单元质量监测

现代顺风耳—电话

电磁波的海洋

广播电视和移动通信

越来越宽的信息之路

单元质量监测

期末复习

期末复习

八年级下学期下册物理学科教学工作计划(3)

一、教材分析

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

二、、学年的教学总目标和总的教学要求

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

三、改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

八年级下学期下册物理学科教学工作计划(4)

一、基本情况分析：

根据上期期末统考成绩统计，所教班级学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。从课堂教学情况看，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

二、指导思想：

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标：

1、知识与技能

A、初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

B、初步认识声光电等自然现常见的现象，了解这些知识在生产和生活中的应用。

C、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

D、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

E、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

A、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

B、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

C、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

D、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

E、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

F、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

A、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

B、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

C、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

D、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

E、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

F、有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

A、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

B、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

C、重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

A、以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、CAI课件进行教学。

B、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

C、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

1、本学期的具体教学内容有

第六章 电压、电阻

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

1、知道电压、电阻的概念，知道串并联电路电压的规律

2、会使用电压表；会使用滑动变阻器

第七章 欧姆定律

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

1、通过实验，探究电流、电压和电阻的关系；

2、理解欧姆定律，并能进行简单计算；部分优生会复杂计算。

3、了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识；

第八章 电功率

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。

1、从能量转化的角度认识电源和用电器的作用；

2、理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。区分用电器的额定功率和实际功率；优生能够进行较复杂的计算。

3、知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比；

4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识；

第九章 电与磁

本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。

1、能用实验证实电磁相互作用

2、通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向；

3、通过实验，了解通电导线在磁场中会受到力的作用，力的方向与电流及磁场的方向都有关系

4.通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件；

第十章 信息的传递

本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

1、知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度；

2、了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响

3、能举例说明电磁波在日常生活中的应用；

六、具体时间安排如下：（教学参考）

周次

日期

内 容（课时）

第一周 电压（1）探究串、并联电路电压的规律（1-2）电阻(1)变阻器（1）

第二周 复习和总结（1）测试和评卷（1-2）

第三周 探究电阻上电流跟两端电压的关系（1）欧姆定律及应用

第四周 测量小灯炮的电阻（1）欧姆定律和安全用电（1）

第五周

复习和总结（1）测试和评卷（1）电能（1）电功率（1）

第六周 电功率（1）测量小灯炮的电功率（2）

第七周 准备期中考试

第八周 期中考试和评卷

第九周 电与热（2）

第十周 电功率和安全用电（1）

复习和总结（1）

第十一周 磁现象（1）

磁场（1）

第十二周 电生磁（1）

第十四周 电磁继电器 扬声器

第十五周 磁生电（2）

第十六周 复习和总结（1）

第十七周 期末考试

第十八周 电磁铁（1）1）电动机（2）（八年级下学期下册物理学科教学工作计划(5)经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对进一步学习物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。现制定本学期教学计划。

一、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

二、教材分析

本学期的具体教学内容有

第六章 电压

电阻

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

1、能连接简单的串联电路和并联电路。能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例；

2、会使用电压表；

第七章 欧姆定律

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

1.通过实验，探究电流、电压和电阻的关系；

2.理解欧姆定律，并能进行简单计算；

3.了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识；

第八章 电功率

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。既是重点又是难点。

1.从能量转化的角度认识电源和用电器的作用；

2.理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。区分用电器的额定功率和实际功率；

3.知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比；

4.了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识；

第九章 电与磁

本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。既是重点又是难点。

1.能用实验证实电磁相互作用

2.通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向；

3.通过实验，了解通电导线在磁场中会受到力的作用，力的方向与电流及磁场的方向都有关系

4.通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件；

第十章 信息的传递

本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

1.知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度；

2.了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响；

3.能举例说明电磁波在日常生活中的应用；

三、学生基本情况。

八年级学生参差不齐，尖子生少，学困生多，两极分化突出，上课学生学习积极性不高，不够灵活，这需要教师在教法和学生学习方法上作进一步的改进，让学生成为学习的主人进行探究式的学习从而培养学生学习兴趣，培养良好的学习习惯及分析问题、解决问题的能力。

四、教学措施。

1、认真做好演示实验，让学生自己做好随堂探究实验，尽量进行直观教学。

2、加强概念规律教学，训练学生对知识概括整理能力。

3、注重“辅优转差”工作。

4、渗透目的教育，提高学习物理的积极性和兴趣。

5、结合教学实际狠抓“双基”，全面提高，重点辅优，全面发展。

五、具体时间安排如下：

周数 日期 内容

第1周 2.28----3.3 电压（1）探究串、并联电路电压的规律（1）

第2周 3.4----3.10 电阻(1)变阻器（1

第3周 3.11----3.17 探究电阻上电流跟两端电压的关系（1）欧姆定律及应用（1）

第4周 3.18----3.24 测量小灯炮的电阻（1）

欧姆定律和安全用电（1）

第5周 3.25----3.31 电能（1）电功率（1）

第6周 4.1----4.7 电功率（1）测量小灯炮的电功率（1）

第7周 4.8----4.11 电与热（1）电功率与安全用电（1）

第8周 4.15----4.21 生活用电常识（2）

第9周 4.22----4.28 磁现象（1）磁场（1）

第10周 4.29----5.4 电生磁（1）电磁铁（1）

第11周 5.6----5.12 电磁继电器

扬声器（1）电动机（1）

第12周 5.13----5.19 磁生电（2）

第13周 5.20----5.26 现代顺风耳—电话（1）电滋波的海洋（1）

第14周 5.27----6.2 广播电视和移动通信（1）

第15周 6.3----6.9 越来越宽的信息之路（1）

第16周 6.10----6.16 复习和总结（2）

第17周 6.17----6.23 复习和总结（2）

第18周 6.24----6.26 复习和总结（2）

八年级下学期下册物理学科教学工作计划(6)

新学期伊始，为了提高教育教学水平，深化教育教学理论，适应新课改要求，以提高学生素质为标准，逐步转化物理教学理念，把握好物理教学方向和教材变化，围绕学科改革这一中心问题展开工作，特拟定本学期教学工作计划如下：

一、指导思想

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念，要把每一位学生的潜能开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身发展，终身学习的意识和能力的初步形成，把形成正确的世界观、人生观作为自己的根本任务。

二、教材分析和学情分析

本学期是八年级物理下半册的学习，主要以电学的学习为主。物理主要研究的是力、声、热、光、电等形形色色的物理现象，电学是物理学中重要的一部分，在中考中也占相当大的比例，学生在学习上也常觉吃力，因此在教学中帮助学生克服学习物理的为难情绪，树立学好物理的自信成为重中之重。

三、教学目标

1、要在上学期电流的基础上，进一步学习电压、电阻，以电流、电压、电阻三大物理量为基础，来学习欧姆定律及电功率。

2、在教学过程中还要注重学生各种能力的培养，注重培养学生观察和分析概括物理问题的能力，动手实验的能力。

3、在注重知识目标和能力目标教育的同时，还要注意对学生进行情感目标的教育，即进行三维目标的教育。

四、教学措施

1、用新的教学理念指导教学，武装自己，注重学法的指导，使学生逐步学会用物理语言解释常见的物理现象，解决常见的物理问题，学会解物理的计算题，不受数学思维的干扰。

2、认真备课、钻研业务，在备好教材的同时还要备好学生，因材施教，使各层次的学生都能有所收获。初学电学对于学生来说，常觉得吃力，因此也常有为难情绪，所以在教学中要把充分调动学生的学习兴趣作为重点，帮助他们扫除学习道路上的困难。成为学生真正的良师益友。

3、严格要求自己，以提高教学质量为目标，教学中向四十五分钟要质量，狠抓教学，在新学期有个新的起色，取得更好的教学效果。

八年级下学期下册物理学科教学工作计划(7)

一、基本情况分析：

本届学生，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

二、指导思想：

以邓小平同志“三个面向”和江泽民同志“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

三、教学内容安排：

本学期的教学内容为1—5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。

四、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

五、教学目标：

1、知识与技能

A、初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

B、初步认识声光电等自然现常见的现象，了解这些知识在生产和生活中的应用。

C、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

D、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

E、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

A、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

B、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

C、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

D、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

E、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

F、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

A、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

B、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

C、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

D、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

E、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

F、有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

六、具体措施：

1．让学生知道什么是物理，了解物理来自生活并影响社会。

2．完成教学大纲的任务，使学生掌握“声、光、热、电、力”的初步知识。

3．培养学生自己动手，动脑探究科学规律的能力，并体会科学探究的方法。

4．从物理上引入“S T S”的新理念，并介绍、探讨科学技术与社会之间相互关联的问

1、鼓励科学探究的教学

A、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

B、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

C、重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

A、以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、CAI课件进行教学。

B、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

C、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

七、课时计划：

第一章：电压电阻

6课时

第二章：欧姆定律

6课时

第三章：电功率

6课时

第四章：电与磁

7课时

第五章：信息的传递

4课时

半期检测1—3章

八年级下学期下册物理学科教学工作计划(8)一,教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发,在知识选材上,适当加强联系实际,适当降低难度,既考虑现代生产发展与社会生活的需要,又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能.在处理方法上,适当加强观察实验,力求生动活泼,既有利于掌握知识,又有利于培养能力,情感和态度,使学生在学习物理的同时,获得素质上的提高.教材把促进学生全面发展作为自己的目标.在内容选配上,注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能,积极推动智力因素和非智力因素的相互作用.在学习方法上,积极创造条件让学生主动学习参与实践,通过学生自己动手,动脑的实际活动,实现学生的全面发展.教科书采用了符合学生认知规律的由易到难,由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系.这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性.教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料.全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性,启发性和趣味性,使学生学习时心中有数.章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心.在引入课题,讲述知识,归纳总结等环节,以及实验,插图,练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维.许多节还编排了“想想议议”,提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑,多开口.二,学生分析

我所承担的是二年级的物理教学.共有69人,学生的基础差异比较大,其中共3人基础知识掌握较好,有50%的学生基础薄弱,有些学生讨厌理科学习,经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握.学生学习兴趣不浓,作业马虎了事,抄袭作业严重且作业格式不正确,写字不认真.部分学生学习虽然刻苦,但十分吃力,效果不好,这主要是学生学习方式方法问题.培养学生物理学习兴趣,形成正确的学习习惯,抓好基础知识,是物理教学工作的重点.三,学年的教学总目标和总的教学要求

1,引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用,了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用;

2,培养学生初步的观察,实验能力,初步的分析,概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力;

3,培养学生学习物理的兴趣,实事求是的科学态度,良好的学习习惯和创新精神,结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育,爱国主义教育和品德教育.四,改进教学,提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人,只有处于积极状态,经过认真的观察,实践,思考,才能体会物理现象中蕴含的规律,产生探究物理世界的兴趣,理解所学的物理知识,获得相应的能力.教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生终生学习打下良好的基础.要注意研究学生的心理特征,了解他们的知识,能力基础,从实际出发进行教育,并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排.由于学生的基础差异比较大,所以要注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求.对学习困难的学生,要针对他们的具体情况予以耐心帮助,鼓励多做物理实验和参加物理实践活动,使他们基本达到教学要求.对学有余力的学生,可采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力.五,教学课时的时间分配和学年教学进度表

周次

时间安排

教学进度

3．1——3．5

期初考试、讲评第六章第一节

3．8——3．12

第六章第二、三、四节

3．15——3．19

第六章复习并测验，第七章第一节

3．22——3．26

复习月测

3．29——4．2

第七章第二、三、四节

4．5——4．9

第七章复习并测验，第八章第一节

4．12——4．16

第八章第二、三、四节

4．19——4．23

第八章第五、六节，复习第八章

4．26——4．30

第九章第一、二节

5．10——5．14

第九章第三、四节

5．17——5．21

习题课、第九章第四节

5．24——5．28

第九章第五、六节

5．31——6．4

总复习（六、七、八章）

6． 7——6．11

第九章第七节，复习本章

6．14——6．18

第九章测验，第十章第一节

6．21——6．25

第十章二、三、四节

6．28——6．30

总复习

6．24——6．30

总复习

期末考试

八年级下学期下册物理学科教学工作计划(9)初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

一、目标要求：

1.培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。

2.更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。3.继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章 电压和电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率第九章 电和磁 第十章 信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

三、学生情况分析；

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不钻心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道%26ldquo;兴趣是最好的老师%26rdquo;，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、认真钻研教材，备好课。

一个人的能力是有限的，为了能够更好地把握教材，理解教材的意图，我们将坚持每周一次的集体备课，统一教学内容，统一进度，吃透教材的知识点，并能选用相应的方法进行教学，以保证学生既学得轻松，又学得透澈，没有过重的学习负担。加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。想法解决计算题丢分大的问题。培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

5.指导学生预习新课，对基础差的学生在课堂上多提问些简单的问题，提高他们的学习效率，从而提高及格率和均分。

6.重视实验教学，对教材上规定的演示实验，全部要在课堂上演示，并争取将某些演示实验改为“边学边实验”。在课后多接触学生，多指导学生做一些课外小实验，拉近师生距离，使学生乐于学习物理。

7.课堂作业力求课上完成，课后作业的布置做到少而精，以减轻学生的学习负担。

8.结合教学内容，对学生进行思想教育，培养学生动手操作能力和实事求是的科学态度。演示实验能让学生动手做的尽量让学生自己动手，比如让1至3位同学代表到讲台在老师的指导下进行操作，下面的同学注意找出他们操作中的不当和错误之处。9.对学生多表扬，少批评，调动学生的学习积极性。

五、以下是教育教学进度表 周次

内容 1 电压，探究串并联电路电压的规律 2 电阻，变阻器 3 第一章单元测试 探究电阻上的电流跟两端电压的关系 4 欧姆定律及其规律 测量小灯泡的电阻 5 欧姆定律和安全用电 第二章单元测试 6 电能 电功率 7 测量小灯泡的电功率 电与热 8 电功率和安全用电 第三章单元测试 9 期中考试 10 磁现象 磁场电生磁 电磁铁 12 电磁继电器 扬声器电动机 磁生电 14 单元测试 现代顺风耳%26mdash;电话 15 电磁波的海洋 广播电视和移动通信 16 越来越宽的信息之路 单元测试 17 期末复习18 期末复习期末复习20 期末考试

八年级下学期下册物理学科教学工作计划(10)初二物理是初中物理的基础阶段，初二物理的成绩好坏将直接影响学生在整个初中的物理成绩，甚至影响学生的中考成绩。针对初二物理的重要性，结合本年级和本学科的特点。制定本计划以便指导日常教学工作的进行，更好的完成教育教学任务。

情况分析: 初中物理的起始年级就是从初二开始,可以说不存在什么基础而言,全年级一共120余人,每名学生都是存在和塑造的可能性.他们的成绩都可能在原有成绩的基础上得到飞速的提高.而且今年面临的是小班化教学,这就为我们物理教师的单独辅导创造了可能性,但是不容忽视的问题是.由于部分优秀生的离开,许多原来是中等的学生容易产生自满的情绪,而不求上进.从而制约学生成绩的进一步的提高.另一方面由于物理是初二才开始增加的科目,而且在中考的分值又相对较低,这样不可避免的学生会造成偏科的现象,应该引起教师的充分重视.指导思想: 第一注重学生实验能力的培养。

物理是一门以实验为基础的自然学科。相关的物理概念和规律都是从实际问题中抽象、概括出来的。而物理实验对于建立物理基本概念和理论加强对基本概念和基本理论的理解有着不可替代的作用，因此在初二物理的教学工作中，应把物理实验作为一向重要而且必要的工作来抓。能用实验演示的就一定要用实验演示，有条件进实验室的就一定要进实验室。改变传统的传授式教学，而是鼓励学生用自己的双手和眼睛发现规律，总结规律。侧重对于学生实验能力的培养。同时在平时的考试当中涉及到一些物理实验操作的考核。第二激发学生的兴趣。

兴趣对人的活动将产生巨大的推动作用。一旦对学习发生兴趣，就会充分发挥自己的积极性和主动性。浓厚的兴趣将是人们刻苦钻研、勇于攻关的强大动力。现在学生普遍存在的问题就是厌学。如何能够解决学生这种消极的情绪，把学生的注意力集中到对知识的学习上？那么我们首先要做的就是激发起学生的兴趣，使他们对于所从事的学习任务产生兴趣，变被动的强迫行为为主动的探究行为。这样自然可以在教学中起到积极的作用。在日常的教学工作中应充分的利用物理学科的特点，利用实验、提问、竞赛等多种形式激发学生的积极性。第三注重基础知识的培养。

基础是决定成绩的根本要求，没有扎实的基础，任何目标都是盲目而无意义的。在初二开学初涉及的知识内容相对来说比较容易掌握，对于这些容易掌握的知识内容更应该要求学生掌握并且做到人人过关。利用课前提问和定期检测，及时了解学生掌握知识的情况，发现一个问题解决一个问题，坚决不能拖拉。不能让一个学生在基础知识上掉队。这样在开始就让学生养成及时掌握的习惯以后学生就可以自觉的在课下进行复习。具体措施: 1)

教师要坚持以备课为上好课的根本出发点.在课前应充分准备每一节,坚决杜绝无教案上课的情况.2)

坚持实验为主的教学思想.课本要求的学生实验一定要组织学生进入实验室亲自操作,对于演示实验教师应按要求演示,不能用讲述代替实验.教师还应根据实际教学要求,设计相关实验帮助学生理解教学内容.3)

落实阶段性考试制度，对于每节课的内容应该随时检查并有检查制度，认真记录学生在每次考试的成绩。

4)

对于学生掌握知识程度教师应做到心中有数。及时对于问题学生加以帮助。

5)

利用学校网络资源，下载适应教学发展的试题和相关资料，并及时整理上传到资源库。

6)

定期组织学生进行竞赛，通过竞赛的形式提高部分优秀生的学习积极性。

7)

在课外活动小组的活动中渗透课堂所学知识，并应用物理知识进行一些小制作，完成科技周作品。

8)

坚持备课组活动，由于人员比较少必须坚持每次活动人员100%到位。

9)

备课组活动中，应定期讨论在教学中遇到的难点和问题，集思广益共同研究。10)测验采取多人出卷，然后汇总的形式，避免出题片面化。活动内容：

结合每周进行的备课组活动，指定每次的活动内容如下： 第一次

讨论本备课组活动计划的可行性，并根据大家意见加以修改和增添。同时讨论如何在开学初吸引学生对物理学习的兴趣。根据假期预习考试的成绩分析各自班级的学习情况，并指定相应的解决办法。第二次

完成常见的运动一章中机械运动、比较运动的快慢两节的教学任务，并根据教学中出现的问题加以讨论和总结，并指定相应的补救办法。介绍在物理备课资源的光盘上有相关的视频资料。第三次

利用实验室完成第一章长度和时间的测量，测量平均速度两节的教学任务。重点组织学生如何上实验课，既要考虑学生的积极性，让学生充分的动手，又要注意避免学生实验的盲目性。通过第一次组织学生进入实验室培养学生相关的实验室操作规定和实验纪律，为今后实验工作的顺利开展打下基础。第三次

完成第一章探究——声音的产生和传播、乐音和噪音两节的教学任务。可以通过布置学生课下研究作业，让学生领会到物理研究并不只是在实验室而是在生活的方方面面。同时完成第一章的测验及讲评工作，对于在开始当中发现的问题加以总结和解决。第四次

完成第二章质量和密度第一节质量及其测量、用天平测量物体质量两节的教学工作。通过第一章对于学生进行实验操作的培养，在这两节的教学中学生再次走进实验室，实验能力应该有大幅度的提高。着重培养学生实验的条理性，目的性。学生应达到熟练操作器材顺利完成实验的要求。第五次

完成第二章 探究——物质的密度、密度知识的应用两节的教学任务。在教学过程中应注重培养学生的探究能力，同时应在课余时间开放实验室，为学生提供探究的硬件条件。第六次

进一步巩固学生对于密度知识的理解，熟练进行密度知识的计算和应用。对于密度知识所出现的典型问题加以归纳总结，同时共同分析密度教学过程中出现的问题，并讨论出相应的解决方案。同时在这一周完成第二章知识的考核任务。第七次

完成第三章运动和力。第一节力和第二节力的测量的教学任务。重点解决学生由对具体事物的研究转向对抽象事物的研究。使学生对于力形成一个比较系统的认识。进而提升学生的思维能力。第八次

完成第二章重力、二力合成的教学。教学重点放在重力的教学上，通过对于典型力的分析从而概括出力的本质特征。通过实验向学生演示出重力的三要素。第九次

完成第三章二力平衡、摩擦力的教学。重点二力平衡的条件和摩擦的分类以及增大减小摩擦方面。二力平衡可以通过实验演示的方式给学生。对于摩擦的教学则鼓励学生自己动手寻找身边的摩擦现象并加以分类。第十次

完成探究——力和运动关系的教学。通过实验探究，让学生学会如何在实验的基础利用理论进行归纳总结。同时对这一章出现的问题加以集中的解决和整理，并在单元测验中加以体现。并在这一周完成第三章的测验工作。第十一次

完成第四章压强与浮力，第一节压力压强的教学任务。在这一章中向学生渗透研究方法——控制变量法。引导学生通过对比实验研究问题。教学的重点应放在影响压强大小因素上。同时注意帮助学生解决实际生活中的压力压强问题。注意对重力与压力的区别。第十二次

完成第四章二三节的教学任务。教学重点如何正确探究液体压强与那些因素有关，通过正确的实验方法的到结论。并能根据实验结论解决相关的实际问题。第十三次

完成第四章大气压强和压强与流速关系的教学任务。教学重点应放在正确理解大气压强的概念上，通过教学使学生意识到物理研究不能以人的感觉为基础，而应立足与客观事实。并对这一章涉及的压强问题进行一下总结。第十四次

完成第四章浮力、物体浮沉条件的教学。教学的重点浮力的探究和应用，并能根据物体的浮沉条件解决相应的实际问题。对于可能出现的浮力问题应加以重视。同时完成这一章的检测任务。

本学期的备课组计划大致如此，根据实际教学情况随时加以改正，以适应学生发展和提高成绩为根本出发点，力争圆满完成初二物理的教学工作。第十五次

结合平时教学工作中发现的各种问题，有针对性的制定复习计划迎接其中考试。

八年级下学期下册物理学科教学工作计划(11)

一、教学环境

现初二（1）班，转来五个，转走一个，总共人数37人，仍属小班教学。通过上学期的努力和学习，学生成绩相比较而言有所进步，但未达到上学期计划中的平均分75分及仍有个别同学没及格。有些同学对物理还是瞒感兴趣，只是在平时上课时注意力仍不够集中，经常会开点小差，如果这批学生的成绩有所改善，全班将会更上一层楼；也有极少数同学还没投入物理的学习，这学期加强培养他们的兴趣；对新来的几位同学要让尽快我的个人教学，让他们融入新的学习环境！让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。物理仍属于一新科目，这给每个同学都带来了挑战，又加之南昌使用了最新的沪科粤教版，这给老师也带来了一种新的挑战！因此，为了取得更好的成就，一定需要师生共同的倍加努力！

二、指导思想

本教材是最新的沪科粤教版，华东地区初中物理教材编写组编著，经全国中小学教材审定委员会初审通过，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想，最终做到\'从生活走向物理，从物理走向社会’的目标。

在教学中就要关注每个学生，注重学生的身心发展，关注学生的生活习惯，注重物理与各学科的联系，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、课标要求

1． 认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。

2． 能通过常见事例或实验，了解重力、弹力和摩擦力。

3． 通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。

4． 能用实例解释机械运动及其相对性。

5． 能举例说明自然界存在多种多样的运动形式。知道物质世界处于不停的运动中。

6． 能用速度描述物体的运动。能用速度公式进行简单计算。

7． 通过实验探究，理解物体的惯性。能用语言表述牛顿第一定律。

8． 知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。

9． 通过实验探究，学习压强的概念。

10．能用压强公式进行简单的计算，会估测自己站立时对地面产生压强的大小。知道增大和减小压强的方法。

11．了解液体压强的大小跟液体深度和液体的密度有关。

12．了解测量大气压强的方法，初步认识大气压强与人类生活的关系。

13．通过实验探究，认识浮力。

14．经历探究浮力大小的过程。和排开液体的体积有关，与浸没在水中的深度等无关。

15．知道阿基米德原理。

16．知道物体浮沉的条件。知道潜水艇浮沉的原理。

17．通过实验探究，初步了解流体的压强与流速的关系。简单解释飞机的升力。

18．知道简单的分子动理论和宇宙概念。

四、教学目标

1、让学生大部分理解并掌握以上课标要求。

2、让学生对所学知识做到学以致用，灵活解释生活中出现的问题。

3、清楚物理学在科学技术上的重要性和在社会发展中的重要地位。

4、让每个学生都能熟练操作教材中的实验，培养学生初步的观察生活和做实验的能力，能够进行一些初步的分析和处理能力。

5、让学生具有一定的分散思维，对一些新型开拓的题目能够举一反三地进行解答。

6、继续争取班级不出现不及格现象，平均分数不低于75分，出现一到两个尖子为以后的奥物打下基础。

7、培养学生热爱生活尊重科学实事求是的态度，培养学生爱国主义精神和辩证唯物主义思维。

8、以身作则树立榜样，让学生学会如何做对社会有作用的人。

五、教学措施

1、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

2、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

3、重视探究活动中的交流与合作。

4、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。

5、保护学生的学习兴趣。

6、以多种方式向学生提供广泛的信息。

7、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

8、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。

六、教学进度

第一周：

6.1怎样认识力

6.2怎样测量和表示力

第二周：

6.3.重力

6.4探究滑动摩擦力的大小

第三周：

6.5探究杠杆的平衡条件

6.6探究滑轮的作用

第四周：

第六章《力和机械》复习及单元测验

第五周：

7.1怎样描述运动

7.2怎样比较运动的快慢

第六周：

7.3探究物体不受力时怎样运动

7.4物体受力时怎样运动

第七周：

第七章《运动和力》复习及单元测验

第八周：

8.1认识压强

8.2研究液体的压强

第九周：

期中复习

第十周：

期中考试

第十一周： 8.3大气压和人类生活

第八章《神奇的压强》复习及单元测验

第十二周： 9.1认识浮力

9.2探究浮力的大小

第十三周： 9.3研究物体的浮沉条件

9.4神奇的升力

第十四周：

第九章《浮力与升力》复习及单元测验

第十五周： 10.1认识分子

10.2分子动理论的初步知识

第十六周： 10.3\'解剖’原子

10.4飞出地球

第十七周： 10.5宇宙深处

第十章《从粒子到宇宙》复习及单元测验

第十八周：

期末复习

第十九周：

期末考试

第二十周：

工作总结

八年级下学期下册物理学科教学工作计划(12)

一、指导思想

物理是本学期新开设的一门自然科学，我校建校三年以来创造了一个又一个教育奇迹，今年下期开始进入第二个三年发展时期，学校在教研教学方面的一个重大举措是不再采用纸质教案，这更要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验。在自然科学的教学过程中更要加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

二、教材分析

八年级物理采用的是新人教版教材，教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

当然，教材也只能起到教材的作用，在教学过程中，还需要我们的整合，也需要我们补充一些切合实际的样本内容，这样更有利于学生的学习，有利于学校的长远发展。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。认真贯彻学校教研室的教学要求，围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际。

6、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

四、具体措施：

1、垵照学校要求，认真做好集体备课工作，提前一周确立主备课人，认真讨论，最大限度发挥集体的智慧，提前备好下一周的课，切实加强教研，认真做好课前准备。

2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

3、科学地布置作业，尽量减少重复作业，提高作业的效益。及时检查或批阅作业，采用书面作业与实践操作作业相接合的方式，通过作业提高学生科学素养。

4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

5、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

6、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

八年级下学期下册物理学科教学工作计划(13)

一,教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发,在知识选材上,适当加强联系实际,适当降低难度,既考虑现代生产发展与社会生活的需要,又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能.在处理方法上,适当加强观察实验,力求生动活泼,既有利于掌握知识,又有利于培养能力,情感和态度,使学生在学习物理的同时,获得素质上的提高.教材把促进学生全面发展作为自己的目标.在内容选配上,注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能,积极推动智力因素和非智力因素的相互作用.在学习方法上,积极创造条件让学生主动学习参与实践,通过学生自己动手,动脑的实际活动,实现学生的全面发展.教科书采用了符合学生认知规律的由易到难,由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系.这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性.教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料.全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性,启发性和趣味性,使学生学习时心中有数.章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心.在引入课题,讲述知识,归纳总结等环节,以及实验,插图,练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维.许多节还编排了“想想议议”,提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑,多开口.二,学生分析

我所承担的是二年级的物理教学.共有69人,学生的基础差异比较大,其中共3人基础知识掌握较好,有50%的学生基础薄弱,有些学生讨厌理科学习,经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握.学生学习兴趣不浓,作业马虎了事,抄袭作业严重且作业格式不正确,写字不认真.部分学生学习虽然刻苦,但十分吃力,效果不好,这主要是学生学习方式方法问题.培养学生物理学习兴趣,形成正确的学习习惯,抓好基础知识,是物理教学工作的重点.三,学年的教学总目标和总的教学要求

1,引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用,了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用;

2,培养学生初步的观察,实验能力,初步的分析,概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力;

3,培养学生学习物理的兴趣,实事求是的科学态度,良好的学习习惯和创新精神,结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育,爱国主义教育和品德教育.四,改进教学,提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人,只有处于积极状态,经过认真的观察,实践,思考,才能体会物理现象中蕴含的规律,产生探究物理世界的兴趣,理解所学的物理知识,获得相应的能力.教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生终生学习打下良好的基础.要注意研究学生的心理特征,了解他们的知识,能力基础,从实际出发进行教育,并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排.由于学生的基础差异比较大,所以要注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求.对学习困难的学生,要针对他们的具体情况予以耐心帮助,鼓励多做物理实验和参加物理实践活动,使他们基本达到教学要求.对学有余力的学生,可采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力.五,教学课时的时间分配和学年教学进度表

周次

时间安排

教学进度 1

3．1——3．5

期初考试、讲评第六章第一节

3．8——3．12

第六章第二、三、四节

3．15——3．19

第六章复习并测验，第七章第一节

3．22——3．26

复习月测

3．29——4．2

第七章第二、三、四节

4．5——4．9

第七章复习并测验，第八章第一节

4．12——4．16

第八章第二、三、四节 4．19——4．23

第八章第五、六节，复习第八章

4．26——4．30

第九章第一、二节

5．10——5．14

第九章第三、四节

5．17——5．21

习题课、第九章第四节

5．24——5．28

第九章第五、六节

5．31——6．4

总复习（六、七、八章）

6． 7——6．11

第九章第七节，复习本章

6．14——6．18 第九章测验，第十章第一节

6．21——6．25

第十章二、三、四节

6．28——6．30

总复习

6．24——6．30

总复习

期末考试

八年级下学期下册物理学科教学工作计划(14)

为了有步骤、有计划地进行本学期的教学工作，根据本学期的实际情况，制定如下计划：

一、本学期的教学目的：

1、完成本学期第六章到第十章的教学任务；

2、以学生为主体，发挥教师的指导作用，提高学生的知识水平及思想道德水平；培养学生各方面的能力，使他们健康、全面地发展。

3、本学期还要积极参加教学交流活动，多从其他教师身上获得经验、学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

二、本学期的教学内容：本学期从第六章到第十章共五章内容，都和电有关，可以说是初中电学部分的全部内容。知识系统性强，难度大，特别是第七章《欧姆定律》和第八章《电功率》是本学期的重点和难点，也可以说是初中物理的重点和难点。学生学起来有一定的难度，所以要采取多种教学方法，比如多做实验、多测试、多进行实践活动等等。这样学生才能真正理解知识，才能会应用知识。最后一章是关于电磁波和信息技术，要让学生自己动手，多查资料，开阔视野。

三、本学期的教学计划行事历如下：

周次 日期 活动内容 2.22~2.23开学工作，制定计划，准备教案 2.25~3.1 进行上学期教学内容的复习及第六章新课教学3.3~3.8 进行第六章内容的教学工作 3.10~3.15复习第六章内容，总结、讲解习题3.17~3.22进行第七章内容的教堂学工作

3.24~3.29继续进行第七章内容的教堂学工作 3.31~4.5 复习第七章内容测试、总结、反思、改进教学方法4.7~4.12 进行第八章内容的教堂学工作 4.14~4.19继续进行第八章内容的教堂学工作421~426 复习第八章内容，测试、总结 4.28~5.3 讲解习题，复习第六章到第八章内容迎接期中考试5.5~5.10 期中考试，试卷讲评，总结经验。5.12~5.17进行第九章内容的教堂学工作5.19~5.24继续进行第九章内容的教堂学工作 5.26~5.31复习第九章内容，讲解习题、总结知识6.2~6.7 进行第十 章的教学工作 6.9~6.14 复习第十章的内容，讲解习题 6.16~6.21复习本册书的内容，迎接期末考试6.23~6.28期末考试 6.30~7.5 放假，交送总结。

**第二篇：初中初二八年级下学期下册英语学科教学工作计划,方案下载**

篇一：2024年八年级英语下教学计划

2024－2024学八年级英语下册教学工作计划 2024年3月3日

由于学校工作的需要，本学期我担任八（1）班、八（2）班和八（6）班的英语教学工作，本学期上课时间大约只有二十周，在这期间还包括3次月考、期中考试和法定节日放假，上课的时间并不多，任务比较重。为了更好的完成教学工作，有效提高教育教学质量，我特制订以下教学工作计划，希望能够按照计划顺利完成本学期的教育教学工作。

一、指导思想: 以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、所教班级学生基本情况分析： 八（1）班共有54人、八（2）班共有54人、八（6）班共有66人，这三个班的人数都比较多，都是进行大班教学。通过一年半的英语学习，一部分学生已能听懂有关熟悉话题的对话和简短的故事。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有些学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，这给教学带来不少困难。整体而言，学生成绩和学生的学习态度的两级分化十分严重，少部分英语基础好的优秀学生，不管是在学校，还是在家，都能认真学习、主动思考问题，同时还能够及时反馈学习情况，在他们身上，教和学得到了比较好的统一。与此相反的是，另一部分同学英语基础很差，；学习态度也十分懒散，不但不愿学，不想学，还影响课堂纪律，影响他人学习。其他一部分学生属于中间层次，虽然不太吵，但学习成绩依然很不理想，还是存在很多不想学不愿学的情况。总的来说，学生在英语学习上所存在的问题主要表现在以下几个方面：

（1)听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼读都没有掌握好；（2）受方言影响，多数同学的发音不准确。(3)单词量掌握较少；

（4）上课时精力不集中，对英语有一定的抵触心理；（5）学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

三、教材简要分析：

八年级英语下册共有十个单元，每个单元分为section a和section b两个部分，section a是该单元基本的教学内容，包括词汇、语法功能，以听力输入和口语输出为主要教学形式，是经验和感知语言的阶段。section b是在section a的基础上对单元话题内容的进一步拓展。本部分在进一步听说训练的基础上，重点发展学生的阅读技能和写作技能，section b主要是语言的学习，巩固和运用阶段。本套教材的内容和活动都与学生的日常生本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、本学期采取的教学措施：

1、认真专研教材和课程标准，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

7、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野；

8、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况。

9、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心。

五、教学进度安排： 周次 教学内容1预备周 unit1 what’s the matter? 3 unit2 i’ll help to clean up4 unit3 could you please clean your room? 5 unit4 why don’t you talk to your parents? 6 review of units 1-4, 第一次月考 unit５what were you doing when the rainstorm came? 8 unit6 an old man tried to move the mountains.9 uint7 what’s the highest mountain in the world? 10 review of units1-7，期中考试 11第二次月考，五一放假

12uint8 have you read treasure island yet? 13uint9 have you ever been to a museum? 14unit10 i’ve had this bike for three years.15复习review of units 7-10,第三次月考

16测验，讲试卷 17测验，讲试卷 18期末总复习

19做历年期末考试试卷并讲解

20期末考试篇二：初中初二八年级下学期下册数学学科教学工作计划方案大全 初中初二八年级下学期下册数学学科教学工作计划,方案下载大全 tags： 八年级 下册 数学 教学计划 修改 八年级下学期下册数学学科教学工作计划(1)

一、指导思想：

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具,能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思 想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思 想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样 化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主 探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背 景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的 和富有个性的过程。

二、教材目标及要求：

1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方 程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。3勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四 边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述

三、教学措施：

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的

发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学 生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进 学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定 的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置

学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度 适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重 点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学 生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养 学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能 力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分 别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

四、教学进度

第十六章分式 13课时 16.1分式2课时

16.2分式的运算6课时 16.3分式方程 3课时

复习小节与检测2课时

第十七章反比例函数 8课时 17.1 反比例函数 3课时

17.2实际问题与反比例函数 4课时

复习小节与检测2课时

第十八章勾股定理 8课时 18.1勾股定理 3课时

18.2勾股定理的逆定理3 课时

复习小节与检测 3课时

第十九章四边形 17课时 19.1平行四边形 5课时

19.2特殊的平行四边形 6课时 19.3梯形 2课时 19.4重心 2课时

复习小节与检测 2课时

第二十章数据描述15课时 20.1数据的代表6课时 20.2数据的波动5课时 20.3数据分析 2课时

复习小节与检测2课时

期末总复习

八年级下学期下册数学学科教学工作计划(2)

一、指导思想

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科 学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维 能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是 否能升学。2 班、6 班比较，6班优生稍多一些，学生非常活跃，有少数学生 不上进，思维不紧跟老师。2班学生单纯，有部分同学基础较差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是 学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分 析如下：

第十六章 分式

本章的主要内容包括：分式的概念，分式的基本性质，分式的约分与通分，分式的加、减、乘、除运算，整数指数幂的概念及运算性质，分式方程的概念及 可化为一元一次方程的分式方程的解法。

第十七章 反比例函数函数是研究现实世界变化规律的一个重要模型，本单元学生在学习了一次函

数后，进一步研究反比例函数。学生在本章中经历：反比例函数概念的抽象概括 过程，体会建立数学模型的思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历反比例 函数的图象及其性质的探索过程，在交流中发展能力这是本章的重点之一；经历 本章的重点之二：利用反比例函数及图象解决实际问题的过程，发展学生的数学 应用能力；经历函数图象信息的识别应用过程，发展学生形象思维；能根据所给 信息确定反比例函数表达式，会作反比例函数图象，并利用它们解决简单的实际

问题。本章的难点在于对学生抽象思维的培养，以及提高数形结合的意识和能力。第十八章 勾股定理 直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的

性质，如两个锐角互余，30度角所对的直角边等于斜边的一半，本章所研究的 勾股定理，也是直角三角形的性质，而且是一条非常重要的性质，本章分为两节，第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。第十九章 四边形

四边形是人们日常生活中应用较广泛的一种图形，尤其是平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形的用处更多。因此，四边形既是几何中的基本 图形，也是“空间与图形”领域研究的主要对象之一。本章是在学生前面学段已 经学过的四边形知识、本学段学过的多边形、平行线、三角形的有关知识的基础 上来学习的，也可以说是在已有知识的基础上做进一步系统的整理和研究，本章 内容的学习也反复运用了平行线和三角形的知识。从这个角度来看，本章的内容 也是前面平行线和三角形等内容的应用和深化。第二十章 数据的分析

本章主要研究平均数、中位数、众数以及极差、方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样 本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思 想。

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认

真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数

学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生

透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生 稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部 分学生的特长。

8、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

9、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

10、培养学生学习数学的良好习惯。这些习惯包括①认真做作业的习惯包括作业前清理好桌面，作业后认真检查；②预习的习惯；③认真看批改后的作业并及时更正的习惯；④认真做好课前准备的习惯；⑤在书上作精要笔记的习惯；⑥妥善保管书籍资料和学习用品的习惯；⑦认真阅读数学教材的习惯。

五、全期教学进度安排

略

八年级下学期下册数学学科教学工作计划(3)

一、指导思想：

围绕教材的教学内容，研究新课标以及教学方法。以学生为主体开展丰富多彩的教学活动，培育学生分析问题、探究问题、归纳概括的能力。充分发展学生数学思维，全面提高教学质量。

二．学生原有的知识、能力、学习方法分析：

由于基础、天质、家长期望、学生个性等方面差异，学生的成绩分化极其明显。差者几乎连听懂老师讲课都成奢望，优者轻松地独立完成课本学业并在课外拓展知识。在数学学习上，学生原来的薄弱知识点主要在于应用数学知识解决实际问题，几何的证明比较差，不大会用规范的数学语言表达自己逻辑推理。在数学学习上，学生原来的薄弱能力是逻辑思维没有真正形成，不会分析问题。对于实际问题无可奈何，尤其是方程函数等实际问题。学生的能力普遍不足，尤其是自学能力。在学习方法上，大部分学生的方法是有缺陷的。都是依赖老师的管理进行学习。大部分学生出现的学习问题，不在于智力，而在于学习品质。

三、主要措施：

1、加强对教材的学习、理解和研究，不断探求适应新课标的教学方法。

2、准确地理解和把握每一节课的知识背景、问题的情境及新旧知识的联系、异同点。做到有教必备、有探必究。

3、正确处理好课堂课外与学生的交流与活动，注重学生的数学能力的培育，精心设计教案和适应学生的作业量。切合学生的实际进行教学活动。

4、充分准备和利用好教具、课件等教辅资料，提高课堂45分钟的教学质量。

5、团结合作，互相交流，定期开展教学研究活动，总结教学得失，推广教学

6.因材施教，备两种教案以不同的内容深度来教育学生。对于学生学习上方法问题，本人在平时时刻给予指导，提醒，纠正。在知识、能力上薄弱点上，本人在课余时间加以回顾复习，增加这个方面的教学内容，精讲精练，给他们信心，逐步提高他们成绩。

7.学生交流，这个交流在指课外的交流，多进入教室，当面评价学生作业，询问学生对课堂的意见。然后根据这些意见反馈，调整自己的教学速度、难度、内容，改进自己在教学上的不足之处。

四、教学进度安排：

时间 教学内容 课时安排篇三：八年级下册英语教学工作计划2024至2024下 八年级下册英语教学工作计划 2024——2024（下）

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值 观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教材分析

八年级下册《新目标英语》全书共有十个单元，另两个复习单元。本教 材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一 般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语 从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学 生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

三、学期教学总目标

1.能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。

2.能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法，在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

3.学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师

对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。4.能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习

中互相帮助，克服困难。

四、学期教学具体目标

1.使学生受到听、说、读、写英语的训练，掌握最基础的语言知识和语 言技能以及培养初步援用英语交际的能力，养成良好的外语学习习惯，掌握 学习外语的基本方法，为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。2.抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩。3.培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

4.使学生明确学习英语的目的性并且树立学习英语的自信心。

五、所教班级学生基本情况分析

通过上学期的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简 短的故事。能简单地与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂简单的短 篇故事，能简单地写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展 参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此 扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

五、具体措施

1.认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。

2.在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教

学活动，吸引和组织他们积极参与。3.积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲、课前五分钟活动等。

4.关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，使学生能够快乐的学习，不会产生不念的想法。5.据教学内容不同对不同层次的学生进行分层教学。注重个别辅导在 面向全体学生的基础上，培优补差，对于成绩稍差的学生多加鼓励。6.每天背诵课文中的对话，每天记当日学过的单词或对话，每日进行检 查。

7.每天进行听写，每月进行阶段性检测并且进行检测分析。

8.针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读两 篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。

9.提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等 项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造 句等，一定要提高家庭作业的质量。

10.多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问 题和不足。

**第三篇：初中初一七年级下学期下册历史学科教学工作计划,方案下载**

篇一：初中初一七年级下学期下册历史学科教学工作计划 初中初一七年级下学期下册历史学科教学工作计划,方案 下载大全

2024-10-27 | 阅： 转： | 分享

一、教材分析

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。

本学年继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，共22课，每课教学一课时。

二、教学目标

实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

1、注重学生创新意识和实践能力的培养；

2、教师适当补充一些练习作为课堂训练，从而改进评估教学；

3、组织学习某一历史人物进行正确客观的评价，培养学生从正反两方面来看问题的能力；

4、教导学生理解记忆知识点。切忌死记硬背；

5、关注学生在学习过程中的经历、感受和体验。

教材贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因些，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

三、教学重点、难点

重点：繁荣与开放的社会；民族关系的发展，统一

难点：我国的民族关系是如何发展的以及统一的多民族国家如何巩固的

四、教学方法与措施

1、认真研究课标，把握课标的基本要求和现行教材并吃透教材。注重课程资源的开发和利用，抓好课堂45分钟的效率。

2在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3、在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

4、要求学生注重教材内容的纵向和横向的分析。在横向方面掌握同一时代历史发展的基本线索，它包括政治、经济、文化、军事、民族、对外关系等等，历史人物的活动及其历史作用。在纵向方面，要理清历史发展的基本线索。从这两个方面增加学习的综合、比较、归纳、分析的能力，以利于把知识转化为能力。

5、从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。选择恰当的事例拟好课堂思考题，开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。

五、教学进度

一、学情况分析

本学期我担任七年级四个班历史教学，在他们当中，有的同学学习历史的兴趣很浓，有的同学根本没什么兴趣。上学期历史的平均成绩在79分左右，整体成绩比较理想，这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中 在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。

二、教材分析

依据七年级历史课程标准，整合人民版、人教版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取各个 班的每个同学的历史成绩都有所提高。

二、教学目标

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征

以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问 题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

四、具体措施

（1）以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激 发学生学习历史的积极性；

（2）加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；积极采用现代化 教学手段。

（3）争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生 的活动，并且要让学生学有所得。

五、进度安排

本学期总课时为38课时，每周2课时。

第一单元

繁荣与开放的社会 10课时 第二单元

经济重心的南移和民族关系的发展 8课时 第三单元

统一多民族国家的巩固和社会的危机 10课时 总复习附录

6课时篇二：2024年七年级下学期历史教学计划 七年级下学期历史教学计划 南阳桥中学 文玲

一、指导思想

以学校教学工作计划为指导，落实推进课程改革，形成独特的新课堂模式，在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。使南阳桥中学的教学质量再上新台阶。

二、基本情况分析

1、上期期末考试成绩分析

上学期历史进行了课堂改革, 改革以往的教学模式,采用一套新的教学模式.即吸收景弘中学的六三模式, 和洋思中学的先学后教模式, 结合本校学生的学情.充分利用多媒体,利用学案.釆用独学, 对学, 群学等模式进行教学.从学生期末检测来看, 取得了一定的成效.全年级148个学生,人均分67.4.及格率81% 优秀率34% 与同年级的其他学校相比.仅次于渌口镇中学.大部分学生的自主学习能力、思维能力、动手能力、口头表达能力、相互合作能力、解题能力都有很大的提高。

2、学情况分析

本学期我继续担任七年级历史教学，在学生当中，有的学生学习历史的兴趣很浓，有的学生兴趣不足。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。3、教材分析

第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。为了突出主题“繁荣与开放”，这一单元的课，对隋炀帝的暴政、隋末农民起义以及唐朝中后期的历史，包括安史之乱、藩镇割据、宦官专权、唐末农民战争等传统教材经常写到的内容，较少涉及。

第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。它们不像第一单元的“繁荣”与“开放”那样，从字面到内容都具有同一性。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。但要在有限的篇幅里简单明了地说明它们特别是后者与“经济重心的南移”之间的关系，却并非易事。因此，教科书调整了课标内容标准的顺序，采取了先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。如此安排，既增强了课文内容的逻辑性，又为教学提供了方便。这一单元中，像“经济重心的南移”“万千气象的宋代社会风貌”这样的内容，传统教材中虽然也会有所涉及，但以之作为课题，却不曾有过。教科书紧扣课标主题，集中叙述相关内容，有利于加深学生对中国古代经济重心南移的印象，也为完成本单元活动“观察《清明上河图》，围绕宋代城市社会生活中的衣食住行和风俗习惯等，就感兴趣的问题进行议论，比较古今异同”奠定了基础。第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。除两节文化课文外，教科书以《明朝皇权的高度集中》《清朝专制统治的强化》两课对应“了解明清两朝加强专制统治的主要措施”，用《郑和下西洋和戚继光抗倭》《抗击西方殖民者入侵》来“概述郑和下西洋的史实”“讲述戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战等史实，感受中国人民反抗侵略的英勇斗争精神”，通过《清朝加强对边疆地区的管辖》“列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施”，最后《盛世危机》以“简述‘闭关锁国’的主要表现，分析其历史影响。”

与以往的教科书相比，本单元课文在讲中外友好交往的同时，突出了明清时期中外的矛盾与冲突；在列举经济发展成就的时候，没有忽略“闭关锁国”给中国社会带来的隐忧。这种设计，与课标主题中“社会的危机”相呼应，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

三、教学方法

釆用独学、对学、群学、讲述式、谈话式、启发式、提问式等教学模式。

四、提高教学质量的主要措施

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练,抓住学科的薄弱环节，及时补救。

8、运用多媒体等现代教育技术作为教学辅助手段。

五、教学设想

１、历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史作出正确的叙述和分析，做到思想性科学性的统一，观点和材料的统一。

２、继续深入课堂教改，在传授基础知识的过程中，加强对学生思想的教育和能力培养，树立学为主体，教为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。

树立全面发展，主动发展的育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法的指导和学习习惯的培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课的教学。

３、开展历史第二课堂，通过举办历史讲座，故事会，创办历史报等形成培养学生学习历史的学习兴趣，提高学生的表达能力，分析综合，比较、概括问题的能力。跟踪辅导，找学困生谈心，了节其学习差的原因，做到因材施教，分类指导，大面积提高教学质量。

六、周计划安排表：2024.02 篇三：2024-2024学年下学期初中七年级下学期历史计划 七年级下学期历史学科教学工作计划

一、教材分析

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。

本学年继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，共22课，每课教学一课时。

二、教学目标

实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

1、注重学生创新意识和实践能力的培养；

2、教师适当补充一些练习作为课堂训练，从而改进评估教学；

3、组织学习某一历史人物进行正确客观的评价，培养学生从正反两方面来看问题的能力；

4、教导学生理解记忆知识点。切忌死记硬背；

5、关注学生在学习过程中的经历、感受和体验。教材贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因些，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

三、教学重点、难点 重点：繁荣与开放的社会；民族关系的发展，统一

难点：我国的民族关系是如何发展的以及统一的多民族国家如何巩固的

四、教学方法与措施

1、认真研究课标，把握课标的基本要求和现行教材并吃透教材。注重课程资源的开发和利用，抓好课堂45分钟的效率。

2、在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3、在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

4、要求学生注重教材内容的纵向和横向的分析。在横向方面掌握同一时代历史发展的基本线索，它包括政治、经济、文化、军事、民族、对外关系等等，历史人物的活动及其历史作用。在纵向方面，要理清历史发展的基本线索。从这两个方面增加学习的综合、比较、归纳、分析的能力，以利于把知识转化为能力。

5、从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。选择恰当的事例拟好课堂思考题，开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。

五、教学进度

一、学情况分析

本学期我担任七年级四个班历史教学，在他们当中，有的同学学习历史的兴趣很浓，有的同学根本没什么兴趣。上学期历史的平均成绩在79分左右，整体成绩比较理想，这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。

二、教材分析

依据七年级历史课程标准，整合人民版、人教版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取各个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

二、教学目标

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问 题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

四、具体措施

（1）以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习历史的积极性；

（2）加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；积极采用现代化教学手段。

（3）争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

**第四篇：初中初二八年级上学期上册地理学科教学工作计划,方案下载**

初中初二八年级上学期上册地理学科教学工作计划,方案下

载大全

初二地理教学计划

一、所教年级学生现状分析

本学期继续任教初二地理，根据上学期教学成绩和教学实际分析：

（1）每个班会学中国地理，会用地图，有一定的分析理解力，对地理有一定的兴趣的学生达到了三分之一多。

（2）每个班学习地理能够达到教学的基本要求，但分析问题阅读地图还需在老师指导下进行，不能独立选用所学知识来分析问题的占比例的也能达到三分之一多。

（3）地理基础知识差，基本概念不清，根本不会看地图、不会学地理，完全靠死记硬背取得一点成绩的占不足四分之一。

二、本册的知识系统和结构

本册教材为中国地理下册，第七章中国的农业 第八章中国的工业第九章中国的交通第十章中国的商业和旅游业属于中国地理总论，是在上册介绍了中国的地理环境、自然资源之后逐章讲述的。第十一章中国的区域地理从区域性和综合性的观点，着重指出每个区域的地理特征，选择每个区域地理环境和人类活动的主要问题加以论述，最后一章中国在世界上是在学生学完了中国的自然地理、人文地理、和区域地理以后从总的方面认识中国的国情，并从政治、经济的历史发展变化中，认识我国在世界的地位以及我们的奋斗目标和肩负的责任。

三、本册教材总的教学目的和教学重点、难点

（-）教学目的

1、完成中国地理下册的教学任务，进一步使学生获得地理基础知识，学会地理基本技能。

2、向学生传授中国地理基础知识的同时，促进学生思想品德的健康发展，继续向学生进行爱国主义和国情教育，进行辨证的人口观、资源观、环境观以及可持续发展教育，进行地区差异、因地制宜与发展潜力，人地协调发展等科学地理观点教育。

3、在传授地理知识的同时，培养学生良好的学习方法和独立思考能力，使学生善于运用所学知识去独立地发现问题、分析问题和解决问题。

（二）本册教材的教学重点和难点

种植业的南北差异、我国农业的发展、铁路干线、商业中心的形成和分布、旅游资源、区域地理的北方和南方地区是重点。工业的分布及原因、铁路干线的分布、区域地理是难点。

四、提高教学质量的主要措施

当前，地理教学改革已经进入全面实现素质教育的新阶段，我们第四册的教材这学期也做了很大的调整。按照全面实现素质教育要求，地理教学将从以下几个方面优化地理课堂教学：

（1）从教学目标上，课堂教学设计注意强调知识、能力、态度三方面的全面发展，特别强调能力的培养和情感态度价值观的养成。

（2）在教学内容上讲授地理知识的同时，注意以突出协调人地关系和可持续发展观点作为主线。

（3）在教学过程上，做到整体优化：

A、注意创设让学生参与教学活动的情景，使学生充分参与到教学活动和教学过程，特别注意重视地理图像的作用，让学生围绕图像充分进行观察想象和思维，即开展以“表象--想象-联想”为主要形式的形象思维，从而达到理解、巩固与应用。

B、根据初中生的心理特点，将不同教学方式融于课堂教学的始终，同时注意让学生逐步掌握正确的科学的学习方法。

C、在教学手段上，恰当地运用多种教学手段，从“板书、板图、板画”到现代的投影、录像、多媒体计算机，发挥它们在优化教学过程的综合效益。

D、教学过程中，注意建立和谐的师生关系和生生关系。E、注重实践教学，组织模拟旅游比赛，选择旅游路线，并介绍沿途的自然条件和资源，经济发展的情况以及风土人情等。

五、教学进度章节

用的课时

周次第七章 中国的农业

四课时

一第八章 中国的工业

三课时

二第九章 中国的交通

六课时

四第十章 中国的商业和旅游业

三课时

五的十一章 中国的区域地理 第一节

北方地区 第二节

南方地区 第三节

西北地区 第四节

青藏地区 第五节

台湾省 第六节

香港和澳门

三课时 三课时 二课时 二课时 一课时 一课时

六 七

九第十二章 中国在世界中

一课时

十复习迎接其中考试

第一册

世界地理上册

十二课时

第二册

九课时

第三册

六课时

第四册

世界地理下册 中国地理上册 中国地理下册

六课时

**第五篇：八年级下册地理学科教学工作计划**

八年级下册地理学科教学工作计划

制定计划人；

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”

二、学生基本情况分析：

初二年级整体情况较好，生活、学习基本上能按部就班，全年级分6个教学班，1、2、3三个班级基本形成了有序课堂教学程序，为有效教学事先存在了基础。4、5、6班课堂效率较差。有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

三、教材分析：

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

四、教学设想

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

五、具体措施：

l、钻研教学大纲，订好教学工作计划。

2、认真写好教案。

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

6、科学地安排教学过程。

7、精心选择作业，认真批改作业。

8、通过测验及时了解学生的学习情况

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！