# 晋升小学高级教师教育教学总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-12

*第一篇：晋升小学高级教师教育教学总结心系教育终无悔，满园桃李报青春——教育教学经验总结二0一四年十一月 心系教育终无悔，满园桃李报青春——教育教学经验总结我叫XXX，男，现年X岁（X年X月出生），汉族，专科学历。X年X月毕业于X学校X专业...*

**第一篇：晋升小学高级教师教育教学总结**

心系教育终无悔，满园桃李报青春

——教育教学经验总结

二0一四年十一月 心系教育终无悔，满园桃李报青春

——教育教学经验总结

我叫XXX，男，现年X岁（X年X月出生），汉族，专科学历。X年X月毕业于X学校X专业，X年X月分配到X小学任教，从X年起，担任小学数学教学工作并兼班主任工作； 参加工作以来，我常常勉励自己，要当一名好教师，就要有吃苦耐劳，乐于奉献的精神，就要勇于开拓，不断进取。多年来，我时刻不忘教师应有的形象，讲政治、顾大局、守法纪、钻业务、思进取、求奉献、乐创新。为了人民的教育事业，为了农村教育明天的辉煌，默默耕耘，谱写出了自感欣慰的华章。回首走过的教育历程，追忆那历经的漫漫岁月，心中充满着胜利的喜悦，更充满了对未来的美好憧憬，痴心不改，无怨无悔，乐把教育事业装心中，再苦再累也从容。现将任教以来自己在政治思想以及业务工作方面的情况总结于后：

一、政治学习不放松，师德师风严遵守。

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十八大教育思想，落实科学发展观，个人学习不放松，集中学习不打折扣，做到了学习有计划、有记载、有体会、有实践。通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，敏锐的政治洞察力，在思想上言行上和党中央保持着高度的一致。站在坚决反对邪教，崇尚科学的前列，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，忘我的工作着。对教师职业道德我牢记在心，铭记《阜阳市中小学教师“十不准”》，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在班主任工作及学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记“办人民满意教育”的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱教育对象，多次给贫困生捐款捐物，看望生病学生，抚慰遇天灾人祸的学生家庭。为人师表，以身垂范，与学生始终保持着民主平等的关系。在教书育人的旅程中，自己的付出得到了教师、领导的充分肯定。

二、精益求精钻业务，自强不息勇进取。

教好书，育好人，为祖国培养更多的优秀人才，是一名教师的天职。自踏入工作岗位以来，我就以此来严格要求自己，努力提高自身的业务水平，与时俱进，开拓进取，赢得了学校和家长的认可。

1、打铁还得自身硬，教学能力是关键。

不知不觉从事教学事业已二十八年，一路风雨，一路收获。特别是教学经验，细细琢磨，认真总结走过去的点点滴滴，主要有以下几点浅薄的认识：

第一，对教育事业充满高度的热情。每每学生的成绩揭晓时，是我最激动也最高兴的时候，也是最怕的时候。也许有的教师认为这样做不值得，把自己孩子给耽搁了，我也这么想过，也想这样做，但每当我走进校园时，我就对学生，对上课，对教研有使不完的劲。虽然一天下来很累，但心里觉得很充实，很高兴。

第二，认真备课，把握准重难点。每备一课，一定要把本课的重难点、易混点、易错点和具体题型联系起来，瞅准题型设计预习题、训练题、达标题。问题的提法一定要准确，不能摸凌两可，要让学生一读就明白。另外，备课时不易设计太多的重难点，一般一到两个就行，重在围绕重点进行练习。太多就面面俱到，都是皮毛，没有深入。下一次遇到这样的题，学生还是一知半解。

第三，上好每一节课，是重中之重。上课最忌讳的是教师滔滔不绝的讲述，老师讲的累，学生听得迷惑。结果学生会的还是会的，不会的还是不会。因此上课时，学生知道的就不要讲了，重点、难点一定要认真的、详细的讲解，要不怕浪费时间。

在课堂上我们教师重点要教给学生的不是某一题的答案，而是做这类题的方法规律，方法规律要让学生通过做题自己总结，这样最难忘，“授之以鱼不如授之以渔”就是这个道理。我们教师要把握好整节课的时间，要防止前松后紧的现象发生。在整节课上最重要一点要想方设法使学生的思想保持高度集中，有两种方法，一是教师一定要严肃，让学生从心底里对你的课不敢怠慢，必须认真听，否则后果不堪设想。二是与学生融洽相处，和学生交朋友，让学生从心底里喜欢上你的课，当然这两种方法要因人而异。

数学教学活动，就是教师和学生之间输出信息，接受信息的过程，其间不停的进行反馈。教师从中了解学生的学习、掌握情况，从而调整教学思路，做到因材施教。

第四，课下做好复习巩固工作。俗话说“温故而知新”，说的就是学了之后要注重巩固，这样才能掌握的牢固。对于课下练习题的布置一定要精，因此教师一定要多花些心思去选题。布置的练习题一定要落到实处，不能只布置不检查。

总之，数学教学课堂的有效性是数学教学的永恒话题，更是数学教学的生命。追求数学课堂的有效，是一种理想的境界，它的实现需要一个过程，它取决于教师自身教学艺术的发挥。也取决于教师情趣、理趣的挖掘。只要我们能立足课堂，立足学生，不断学习、实践、反思，我们一定能有高效的数学课堂。

2、问渠那得清如许，为有源头活水来。

在教书育人的耕耘、搏击中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我充分利用休闲时间学习《人民教育》、《基础课程研究》、《中国教育报》等业务书报，把握现代教育理念，捕捉教改信息，在教学中实践，我创造性地进行教学，积极探索适合本班学生实际的教学路子，主要进行了以下的尝试：一是寓思想教育于教学之中，培养学生追求科学的精神。在教学活动中找到切入点，有机的对学生进行数学思想教育。二是言传身教、严格训练，培养学生的科学学习习惯。三是应用数学教学中的活动培养学生的合作探究能力。任现职以来，我主动承担各级的公开课、示范课、研讨观摩课等，获得了同志们的一致好评。

3、落红不是无情物，化作春泥更护花。

为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，积极扶持青年教师成长。任现职以来，在班主任工作培训会上交流4次以上，在新教师上岗培训会上指导5次以上，跟踪培训指导新教师2人，其中的大多数教师，已经成长为学校的骨干教师、优秀教师或优秀班主任。从教15年，有13年时间均在从事班主任工作，在班主任管理方面形成了一些独特的方法，管理水平不断提高，取得了较好的成绩。担任班主任期间，能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。在转化差生、扭转班级学风上做出了突出的成绩。

三、辛勤付出终有报，一分耕耘一分获。

一分耕耘一分收获，付出总有回报。15年的教育之旅，取得了一定的成绩，也获得了些许荣誉，现列举出来，权当是对自己工作的一种激励吧！

X年9月被评为“X”； X年2月被评为“X”；

X年8月班主任论文《X》获省三等奖； X年9月被评为“X优秀教师”；

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，取得的成绩都已成为过去，在以后的教育生涯中，我当百尺竿头，更进一步，以更加饱满的工作热情，踏实进取的工作态度，求实创新的工作作风谱写自己教育事业的新篇章。

2024年11月

**第二篇：关于晋升小学高级教师推荐材料**

关于----同志晋升小学高级教师的综合推荐材料

-----同志，女，现年29岁，大专文化，1997年7月阆中师范校毕业，同年8月分配到嘉陵区龙泉乡七村小学任教，1998年8月调到龙泉乡中心小学任教，1999年8月调到积善乡小学任教至今。2024年9月至今担任学校少先队大队辅导员。任教期间，该同志一直担任语、数等基础学科的教学工作，同时担任一个教学班的班主任工作，2024年11月被评聘为“小学一级教师”。

参加工作以来，该同志热爱党、热爱人民、热爱社会主义，忠诚党的教育事业，关心爱护学生，工作踏实肯干，在教育教学工作中做出了显著成绩，获得各级党和政府以及教育主管部门的表彰奖励，多次被评为乡镇“先进教育工作者”，教办“优秀教师”。2024年11月获嘉陵区教育局“优秀少先队大队辅导员”表彰。

在教育工作中，该同志认真做好班主任工作，始终坚持把德育工作放在首位，耐心细致地做好学生的思想教育工作。利用班会、队会开展主题教育，教育学生爱祖国、爱人民、爱学习、爱劳动、守纪律、讲文明礼貌。重视培养学生的综合素质，创新能力，进取精神和团结协作精神。指导学生阅读健康优秀的儿童读物，开阔学生视野。教育学生明辨“八荣八耻”，做品格高尚的人，培养造就了优良的班风学风。

在教学工作中，该同志能认真学习运用教育科学理论，不断学习

和创新教学方法，学习“新课标”、实践“新课标”。运用全新的教育理念，指导、改革课堂教学；做到认真钻研教材，认真备课，认真讲课，认真批改作业，认真辅导学生，不歧视学生，关心爱护每一个学生，教学效果显著，多次在教育局组织的期末质量检测中名列前茅，获得表彰奖励：2024年和2024年两个学获龙蟠教办“教学质量二等奖”；2024年和2024年两个学获区教育局“小三数学优秀教学质量奖”。

该同志积极投身教研教改，积极参加中、青年教师竞教活动，并多次在竞教中获奖：2024年3月获区教育局“小学数学竞教一等奖”；2024年12月获学校“小学数学竞教一等奖”；2024年4月获龙蟠教办“小学数学竞教一等奖”。该同志还不断总结教学经验，撰写教学经验文章在各级刊物交流发表，并获得表彰：《开放数学课堂，培养创新能力》获市教科所论文评比二等奖；《以说激学，放飞思维》获市教科所论文评比一等奖；《改革，减轻学生负担》获南充市2024年教学论文评比二等奖；《数学课堂：也应让学生说》、《创设教学情境，优化数学教学》两篇文章在《现代教育报》上发表。

该同志在认真做好本职工作的同时，还认真做好学校少先队大队工作。组织培训“小记者”队伍，办好“红领巾广播站”、“宣传橱窗”和墙报，定期换刊。“六一”、“国庆”、“元旦”组织学生开展丰富多彩的文娱活动，丰富了学生的课余文化生活。

综上所述，该同志政治思想先进，业务能力强，遵守劳动纪律，工作刻苦认真，在任职以来，很好地履行了“小学一级教师”的岗位

职责。在2024年—2024年三个学考核中，连续三次获得“优秀”。经学校考评小组评审，认为该同志完全符合“小学高级教师”的任职条件，一致同意该同志晋升为“小学高级教师”。

职评小组

2024年10月27日

**第三篇：晋升小学高级教师业务总结**

晋升小学语文高级教师

业务工作总结

威远县观英滩镇中心学校 刘超群

本人刘超群，女，现年30岁（1980年6月27日出生），汉族，大学专科学历。2024年6月毕业于四川理工学院汉语言文学教育专业，1999年8月分配到山王镇李家湾小学学校任教，2024年8月调入观英滩镇中心学校任教。从1999年起，担任了11年的班主任工作，11年的小学语文学科教学工作；2024年11月取得小学一级教师任职资格。11年来，我常常勉励自己，要当一名好教师，就要有吃苦耐劳，乐于奉献的精神，就要勇于开拓，不断进取。11年来，我时刻不忘教师应有的形象，讲政治、顾大局、守法纪、钻业务、思进取、求奉献、乐创新。为了人民的教育事业，为了山区教育明天的辉煌，默默耕耘，谱写出了自感欣慰的华章。回首走过的教育历程，追忆那历经的漫漫岁月，心中充满着胜利的喜悦，更充满了对未来的美好憧憬，痴心不改，无怨无悔，乐把教育事业装心中，再苦再累也从容。现将任小学一级教师以来自己在政治思想以及业务工作方面的情况总结于后：

一、提高政治思想素质，严守师德规范

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，落实科学发展观，个人学习不放松，集中学习不打折扣，做到了学习有计划、有记载、有体会、有实践。通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，敏锐的政治洞察力，在思想上言行上和党中央保持着高度的一致。站在坚决反对邪教，崇尚科学的前列，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，忘我的工作着。对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在班主任工作及学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱教育对象，多次给贫困生捐款捐物，看望生病学生，抚慰遇天灾人祸的学生家庭。为人师表，以身垂范，与学生始终保持着民主平等的关系。在教书育人的旅程中，自己的付出得到了教师、领导的充分肯定。

二、专业知识水平

1、我于1996年9月至1999年7月，在四川省资中师范学习，1999年8月参加工作，其间于2024年9月至2024年6月通过函授学习取得四川理工学院汉语言文学教育专业大专学历。

2、本人对所教学科具有系统的、坚实的基础理论和专业知识，教学经验丰富，教学效果显著；在学生思想政治教育和班主任工作方面有丰富的经验，并做出了显著的成绩。能结合工作需要，积极参加进修，提高教育和学术水平。

三、开拓进取，自强不息，努力提高业务水平

作为一名教师，广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际就是教好书，育好人，为祖国培养更多的优秀人才。对此，我11年来的教育教学生涯是最好的注解和诠释。

1、教学能力

11年来，我一直担任中高年级及毕业班的语文教学工作，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血。每学期我都按要求认真制订好教育、教学工作计划，认真备课，根据学生的个性特点，采取不同的教育方法，课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，多表扬，少批评，使学生对学习产生浓厚的兴趣。课余时间着重教会学生对知识的巩固和应用，对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力，同时对后进生和差生进行细心的引导，发现问题及时解决。这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。由此所形成的独特的课堂教学受到了师生的一致好评。功夫不负有心人，从教11年来，我所教的语文学科在学年末的考评中年年均名列全镇前茅。

2、教研能力

在教书育人的耕耘、搏击中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我充分利用休闲时间学习《四川教育》、《基础课程研究》、《教育导报》等业务书刊、报刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，在教学中实践，我创造性地进行教学，积极探索适合本班学生实际的教学路子，主要进行了以下的尝试：一是寓思想教育于教学之中，培养学生追求科学的精神。在教学活动中找到切入点，有机的对学生进行辩证唯物主义教育。二是激发学生的民族自豪感和自信心，通过语文教学让学生领略我国五千年来的灿烂文化。三是言传身教、严格训练，培养学生的科学学习习惯。四是应用语文教学中的活动培养学生的合作探究能力。同时，在做好本职工作的同时我结合自己的教育教学经验努力进行相关学科的学术探讨，积极撰写论文：先后撰写了《运用现代教育技术，提高语文教学水平》、《如何培养学生作文的兴趣》、《如何做一名合格的班主任》等论文。任现职以来，我主动承担各级的公开课、示范课、研讨观摩课等，获得了同行们的一致好评。

3、指导培养青年教师及学生

为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，积极扶持青年教师成长。任现职以来，在班主任工作培训会上交流4次以上，在新教师上岗培训会上指导5次以上，跟踪培训指导新教师2人，其中的大多数教师，已经成长为学校的骨干教师、优秀教师或优秀班主任。从教11年，有11年时间均在从事班主任工作，在班主任管理方面形成了一些独特的方法，管理水平不断提高，取得了较好的成绩。担任班主任期间，能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。在转化差生、扭转班级学风上做出了突出的成绩。

四、工作业绩暨奖励情况 一分耕耘一分收获，付出总有回报。十年的教育之旅，取得了一定的成绩，也获得了些许荣誉，现列举出来，权当是对自己工作的一种激励吧！

1、论文获奖情况

2024年6月撰写的《运用现代教育技术，提高语文教学水平》在威远县2024年教育技术装备论文评选活动中荣获三等奖；

2024年7月撰写的《如何培养学生作文的兴趣》在观英滩镇教学研讨会中交流并荣获一等奖；

2024年8月撰写的《如何做一名合格的班主任》在威远县德育论文比赛中荣获二等奖。此文还在内江市中小学德育论文交流中荣获三等奖。

2、公开课、示范课、研讨观摩课获奖情况

2024年12月在观英滩镇讲课大赛中主讲的公开课《灰雀》荣获小学语文组二等奖；

2024年12月在观英滩镇小学语文新教材培训研讨会中的示范观摩课《“红领巾”真好》荣获一等奖；

2024年4月在观英滩镇千名教师片区讲课赛中的公开课《雷雨》荣获一等奖；

2024年5月在威远县小学“千名教师讲课赛”片区预赛活动中，参赛的《画家与牧童》荣获语文科二等奖。

3、培训提高情况：

本人积极参加各种培训活动，把终身学习作为提高自己的重要途径，不断提升自己的教育教学水平和管理能力。1999年1月，参加四川省语委普通话等级测试，取得了普通话水平二级乙等证书（编号：2224514）。1999年12月至2024年12月，参加县师培中心组织的中小学教师职业技能七项基本功培训，全部达到合格等级。2024年7月，参加由县师陪中心组织的“英特尔”未来教育核心课程学科教师培训并取得了培训结业合格证书。我按时参加各项培训活动，成绩合格，继续教育达到规定学时。

4、受表彰奖励情况

2024年9月被评为校优秀教师 2024年9月被评为校优秀教师 2024年9月被评为校优秀班主任 2024年4月被评为县级骨干教师

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，取得的成绩都已成为过去，在以后的教育生涯中，我当百尺竿头，更进一步，以更加饱满的工作热情，踏实进取的工作态度，求实创新的工作作风谱写自己教育事业的新篇章。

2024年10月

**第四篇：晋升小学高级教师业务总结**

晋升小学一级教师

业务工作总结

席麻湾乡席麻湾小学教师陈波

本人陈波，男，现年30岁（1982年9月25日出生），汉族，大学本科学历。2024年7月毕业于榆林师范学校普师专业，2024年1月分配到席麻湾乡席麻湾小学任教，从2024年起，担任了5年的教导主任兼7年班主任工作和7年的小学教学工作；2024年1月取得小学二级教师任职资格。7年来，我常常勉励自己，要当一名好领导、好教师，就要有吃苦耐劳，乐于奉献的精神，就要勇于开拓，不断进取。7年来，我时刻不忘教师应有的形象，讲政治、顾大局、守法纪、钻业务、思进取、求奉献、乐创新。为了人民的教育事业，为了山区教育明天的辉煌，默默耕耘，谱写出了自感欣慰的华章。回首走过的教育历程，追忆那历经的漫漫岁月，心中充满着胜利的喜悦，更充满了对未来的美好憧憬，痴心不改，无怨无悔，乐把教育事业装心中，再苦再累也从容。现将任小学二级教师以来自己在政治思想以及业务工作方面的情况总结于后：

一、提高政治思想素质，严守师德规范

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十七大教育思想，落实科学发展观，个人学习不放松，集中学习不打折扣，做到了学习有计划、有记载、有体会、有实践。通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观

点，敏锐的政治洞察力，在思想上言行上和党中央保持着高度的一致。站在坚决反对邪教，崇尚科学的前列，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，忘我的工作着。对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在班主任工作

及学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办

人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体

罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱教育

对象，多次给贫困生捐款捐物，看望生病学生，抚慰遇天灾人祸的学

生家庭。为人师表，以身垂范，与学生始终保持着民主平等的关系。

在教书育人的旅程中，自己的付出得到了教师、领导的充分肯定。

二、专业知识水平

1、我于2024年9月至2024年7月，在榆林师范学校学习，2024

年1月参加工作，其间于2024年9月至2024年12月通过函授学习取

得陕西师范大学网络教育学院汉语言文学专业大专学历和计算机专业

本科学历。

2、本人对所教学科具有系统的、坚实的基础理论和专业知识，教

学经验丰富，教学效果显著；在学生思想政治教育和班主任工作方面

有丰富的经验，并做出了显著的成绩。能结合工作需要，积极参加进

修，提高教育和学术水平。

三、开拓进取，自强不息，努力提高业务水平

作为一名教师，广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实

际就是教好书，育好人，为祖国培养更多的优秀人才。对此，我7年

来的教育教学生涯是最好的注解和诠释。

1、教学能力

7年来，我一直担任毕业班的语数教学工作，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血。

每学期我都按要求认真制订好教育、教学工作计划，认真备课，根据

学生的个性特点，采取不同的教育方法，课内重视学生思维能力和创

新思想的培养，让学生多动脑、提问题。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，多表扬，少批评，使学生对学习产生浓厚的兴趣。课余时间着重教会学生对知识的巩固和应用，对学生进行耐

心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能

力、开发智力，同时对后进生和差生进行细心的引导，发现问题及时

解决。这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也

进步了。由此所形成的独特的课堂教学受到了师生的一致好评。功夫

不负有心人，从教7年来，我所教的学科在学年末的考评中年年均名

列全乡乃至全县前茅。

2、教研能力

在教书育人的耕耘、搏击中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我充分

利用休闲时间学习《陕西川教育》、《基础课程研究》、《教育导报》等

业务书刊、报刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，在教学中实践，我创造性地进行教学，积极探索适合本班学生实际的教学路子，主要

进行了以下的尝试：一是寓思想教育于教学之中，培养学生追求科学的精神。在教学活动中找到切入点，有机的对学生进行辩证唯物主义

教育。二是激发学生的民族自豪感和自信心，通过语文教学让学生领

略我国五千年来的灿烂文化。三是言传身教、严格训练，培养学生的科学学习习惯。四是应用语数教学中的活动培养学生的合作探究能力。任现职以来，我主动承担各级的公开课、示范课、研讨观摩课等，获

得了同行们的一致好评。

3、指导培养青年教师及学生

为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青

年教师的任务，积极扶持青年教师成长。任现职以来，在班主任工作

培训会上交流4次以上，在新教师上岗培训会上指导5次以上，跟踪

培训指导新教师2人，其中的大多数教师，已经成长为学校的骨干教

师、优秀教师或优秀班主任。从教7年，有7年时间均在从事班主任

工作，在班主任管理方面形成了一些独特的方法，管理水平不断提高，取得了较好的成绩。担任班主任期间，能够坚持正面教育，大胆从心

理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。在转化差生、扭转班级学风上做出了突出的成绩。

四、工作业绩暨奖励情况

一分耕耘一分收获，付出总有回报。7年的教育之旅，取得了一

定的成绩，也获得了些许荣誉，现列举出来，权当是对自己工作的一

种激励吧！

3、培训提高情况：

本人积极参加各种培训活动，把终身学习作为提高自己的重要途

径，不断提升自己的教育教学水平和管理能力。年月，参加省语委普通话等级测试，取得了普通话水平二级乙等证书（编号：。年月至年月，参加县师培中心组织的中小学教师培

训，全部达到合格等级。年月，参加由县师陪中心组

织的教师培训并取得了培训结业合格证书。我按时参加各

项培训活动，成绩合格，继续教育达到规定学时。

4、受表彰奖励情况

年月被评为校优秀教师

年月被评为优秀教师

年月被评为优秀班主任

年月被评为

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，取得的成绩都已成为过去，在以后的教育生涯中，我当百尺竿头，更进一步，以更加饱满的工作

热情，踏实进取的工作态度，求实创新的工作作风谱写自己教育事业的新篇章。

2024年9月

**第五篇：晋升小学音乐高级教师总结**

晋职业务工作总结

X，女，生于X年X月X日。X年X月参加工作，X年X月取得X学历，X年X月被评聘为小学音乐一级教师，普通话水平达二级甲等，现担任X市X镇九年义务教育学校小学音乐、品德与社会学科教学。工作以来，一直担任小学教育教学工作，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级领导、同行和学生的认可和好评。现将我的工作表现总结如下：

一、政治思想及师德修养放面

任现职以来，我不断加强政治理论和教育法律法规的学习熏陶。我认真学习胡锦涛总书记关于教学工作的讲话，努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持科学发展观，坚定了政治立场。反复学习《中小学教师职业道德规范》、《四川省教师职业行为“八不准”》，《资阳市教育局关于加强教育行风建设的八条规定》等，明确了师德规范的具体要求。努力提高自己的思想道德水平；坚持四项基本原则，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。为适应新时期教学工作的要求，我努力地学习政治理论，认真学习《义务教育法》、《基础教育课程改革纲要》，了解了党的义务教育方针、政策，增强了积极推进课程改革、全面实施素质教育、努力培养祖国建设人才的责任感和使命感。积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个公民的职责。

在工作和生活中，做到了遵纪守法，严格自律，举止端庄，为人师表；，做到了关心集体，顾全大局，诚实谦逊，任劳任怨，团结同志，乐于助人。

三、教育教学能力方面

1、为提高自身教育教学水平和能力，我从来没有忘记过学习。为丰厚自己的文化底蕴，我常阅读文学、历史、哲学、艺术、美育等类型的书籍，遇上一本好书，自然爱不释手，尽情挑灯夜读。为学习现代教育教学理论和典型教育教学经验，我把自己的课余时间挤得满满的。我研读教育大家的教育教学思想，拜读课程改革的专题书刊，精读教育教学的权威杂志。为提高教学技艺，我反复钻研全日制义务教育《音乐课程标准》及小学各年级音乐教材、。领会教材编排体系及修订思想，提高了驾驭和用好教材的能力。革新教法，探索学法，课堂教学技艺日趋成熟，在音乐合格课考核中顺利过关。反思得失，总结经验，教育教学研究能力逐步提高。

2、在学科教学活动中坚持教书育人,在实际工作中，始终把对学生的思想教育和良好的行为习惯的养成教育贯穿于教学过程之中。遵循思想教育和良好行为习惯的养成教育的规律，融于教学活动之中，充分发挥课堂的主载体作用，课外活动的辐射作用，言传身教的示范作用，挖掘出教材蕴含的德育因素。通过开展丰富多采的活动游戏寓教于乐，寓教于活动，采用了“听一听、读一读、演一演、唱一唱” 等学生喜闻乐见的形式，对学生进行思想政治教育。

3、抓好课堂教学，提高课堂效益。音乐课的内容是丰富多彩的，它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。艺术教育对于提高的全面素质有着其她教学不可替代的特殊作用，音乐教育属于艺术教育的范畴，是学校进行艺术教育的重要途径之一。因此，如何使音乐教育在素质教育中发挥积极主动的作用，作为一名音乐教师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效益这是重中之重。，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，订阅大量与自己教育教学相关的报刊杂志，认真细致地备好每一堂课。如低年级由于年龄较小、好动，在备课时，我尽可能的设计出符合他们特点的方案。比如在新授歌曲时，一些灵性较好，音乐水平不错的班级，一首新歌用不了几分钟就能学会。未了更好的让他们理解歌词，感受歌曲情绪，我便通过表演、比赛、配打击乐器等多种形式巩固歌曲。这样不仅掌握了该掌握的知识，而且兴趣倍增，课堂气氛灵活多样，学的非常轻松。同时在让动脑筋，编动作、节奏的过程中，还充分发挥了他们的想象力，极大的激发了们创新思维的火花。音乐兴趣不仅要保持还须使乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加内容。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题让们来到操场上开展--节奏接龙的音乐活动，实践中展现自己的个性在教师的鼓励下用不同的节奏表达，敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导创新思维的发展。每堂课安排5分钟的时间进行节奏问好及练习，这个项目非常喜欢。我总在出示节奏类型后，请尝试拍打节奏，亲身感受节奏带来的美感，再由互相启发评价，最后由教师讲解，授以正确的做法。这个看似简单的节奏练习一旦融入思维的过程，就变得其乐无穷了。介绍乐理小常识。在歌曲教学中，常会遇到一些标记，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等，它们的作用对于小来说比较深，我常用漂亮的小卡片写上符号与同学交朋友，以形象的富有童趣的语言来表达符号的用法，学起来就不会如食鸡肋一般索然无味。在教学中融入其它学科的教学方法。在教学中我首先让整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句？找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。在教学过程中，既要通过音乐达到教人的目的，又要通过教人来更好地学习音乐。

我还加强与同事交流，虚心向其他老师请教，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，博采众家之长，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、在学科教学工作中，我还特别重视对差生的转化、加大后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。对于特长生的培养，我倾尽所能，结合学科的特点，结合学生的潜力，我每年都设置了相应的课外活动兴趣小组。如舞蹈小组、声乐小组。同学们积极参与，培养了兴趣，增长了才干。

5、积极参与教学科研活动。我深该的认识到教育科研是一个教师教育生命永不枯竭的源泉。因此教育教学实践中我大胆探索，积极实践，精心求证，努力钻研 ,从主体性教学到创新教育，再到研究性学习以及校本课程的开发，都做了大量有益的尝试，并不断总结和反思，取得良好的效果。近年来，多次承担全校音乐教学研究课、示范课指导工作，取得了一定的成绩，并积累了一定的经验，效果良好。

四、履行职责方面

1、任现职以来，我总是耐心细致、不厌其烦地对待“六认真”工作。不断地尝试，不断地思考。坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。上课一直都保持着自己对音乐学科的厚爱之情和学科理解。我总在体现音乐课的本体性特点和活动性特征上抱着不放。总想把教学设计中的理念注入到整个课堂流程中，体现出入情入境、主体焕发、灵韵生动、沉稳厚实的教学风格。在批改作业时，我也一丝不苟，准确评价；在辅导学生、转化后进生时，我也热情无私，细致入微；在学科成绩检测时，认真评估，科学分析，及时反馈，不断调整。

2、在指导和培养青年教师方面。我常与X、X、X、X以及本片区的其他教师一起学习大纲、教材以及现代教育理论。相互听课，评课、一起钻研教法和学法，指导他们钻研大纲、教材、设计教案，并多次上示范课，手把手地教给教学的新方法，介绍教学经验，特别是通过一起研究新课程标准和教材，使他们很快掌握了教材的编排体系和恰当的教学方法。再次，组织他们不断进行教学反思和教学总结，从自己的实践中发现值得探讨的问题。另外，还鼓励他们积极撰写用自我心智凝成的教学经验文章。经过近几年的培养指导，这几位教师进步很大，现完全能胜任小学各年级每门学科的教学，X、X已成为我校的骨干教师，且所教班级教学名列前茅。此外，我还通过专题讲座，个别谈心等方式辅导青年教师，效果明显。

3、、严格遵守学校各项制度，尽职尽责地坚守工作岗位。

任现职以来，我从无旷课现象，开会、坐班从无早退、缺席，一般事情从不请假，有特殊事情也尽量请最短时间的假。忘我的工作精神，严谨的工作作风，深受领导、同事好评。

五、工作业绩方面

任现职以来，我爱岗敬业、全面育人、勤奋工作、严谨治学、刻苦钻研、求实创新，所管理班级健康有序，所教班科教学质量综合考评成绩好，个人教育教学研究取得了一定的成绩。受到了社会好评，先后得到了各级的表彰和奖励。现将近年取得的主要成绩整理如下：

1、任现职以来各的专业技术工作业绩：

2024-2024学担任三年级1.2班、六年级音乐教学，六年级2班品德教学，幼儿班教学。学校综合考评第二。考核为“优秀”。

2024-2024学担任3年级1.2班、6年级音乐教学，三年级班品德教学，幼儿班教学。学校综合考评第一位。考核为“优秀”。

2024-2024学担任四年级1.2班，五年级1.2音乐教学，幼儿班教学。学校综合考评上学期一等，下期一等。考核为“优秀”。

2024-2024学担任六年级1.2.3班音乐教学；幼儿班教学。学校综合考评上学期一等，下期二等。考核为“优秀”。

2024-2024学担任一年级1班、三、四年级音乐教学，三年级2班品德教学，幼儿班教学。学校综合考评为上期一等，下期二等。考核为“合格”

2024-2024学担任二年级1班、三年级1班、四年级2班、六年级3、4班音乐教学；四年级四年级2班品德与社会教学，幼儿班教学。综合考评为上期一等，下期二等。考核为“合格”。

2024-2024学担任四年级1班、五年级1.2班音乐教学，六年级1.2.3.4班音乐，四年级1班品德与社会教学；幼儿班教学学校综合考评为上期一等，下期一等。考核为“优秀”。

二、任现职以来教育教学研究取得的主要成绩：

1、X年4月，承担X片区小学四年级音乐公开课，获得好评。

2、X年6月，论文《X》在X市X教学论文评选中获二等奖。

3、X年12月，论文《X》在X市第二届读书活动论文评选中获一等奖。

三、受表彰奖励情况：

1、X年3月获资阳市总工会表彰的资阳市2024-2024读书活动“最佳读者奖”

2、X年9月被X镇九年义务教育学校评为“优秀教师”。

X市X九年义务教育学校 XXX X年X月X日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！