# 姜堰市励才实验外 国 语学校

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-03-16

*第一篇：姜堰市励才实验外 国 语学校励才实验姜堰市外 国 语学校2024～2024年度第一学期工作总结本学期，我校在上级主管部门的悉心关怀下，在学校各部门处室和全体教职工的共同努力下，认真践行科学发展观，严格执行教育厅“五严”规定，规范办...*

**第一篇：姜堰市励才实验外 国 语学校**

励才实验

姜堰市外 国 语学校

2024～2024年度第一学期工作总结

本学期，我校在上级主管部门的悉心关怀下，在学校各部门处室和全体教职工的共同努力下，认真践行科学发展观，严格执行教育厅“五严”规定，规范办学行为，切实减负增效，深入推进素质教育，进一步提高执行力，实施强有力的管理措施促进学校创名牌上特色。一学期来，我们主要做了以下工作：

一、树立形象，争先创先，弘扬一个精神，打造闪亮化励才品牌。“思想引领行动，精神塑造形象。”本学期，在校长室、党支部的正确领导下，学校特别注重思想工作的引领作用和励才精神的辐射作用，促进各项工作有序、高效、和谐地开展，着力打造闪亮化励才品牌。

1.以思想引领为先导，树立良好师德形象。

师德是教师素质的灵魂，良好的师德形象是一个学校良好校风的展示性标志。本学期，抓住“党建工作示范校”创建工作这一契机，全校上下齐动员，党员教师一条心，争先创先，争模创范，树立了良好师德形象。教学处仇锦华主任被评为姜堰市“十佳师德模范”，李小梅、丁建军老师被评为姜堰市“师德先进个人”。

开学之初，学校就邀请了市教育局教研室原政治教研员宋裕生主任为全校教师作“师德建设”专题报告会，熏陶了教师的思想；配合市教育局“师德模范”评选活动，举行了“身边的感动”师德演讲会，净化了教师的心灵；教师节组织全体教师参加“溱湖一日游”，引导教师走进大自然，亲近大自然，陶冶了教师的情操；前不久，又举行了教职工拔河比赛，既 愉悦了教师的身心，又增强了教师的团队合作精神。

2.以班子建设为旗帜，发挥榜样示范作用。

我校具有一支精诚团结、奋发进取的领导班子队伍，指引着全校教师前进的方向，示范着爱岗敬业、无私奉献的精神。

今年暑假，由于高中部分流，姜近芳校长工作有所变动，学校及时调整了领导班子的分工，进一步明确了各部门处室的负责人。几位副校长尽管担子重了，但依然分工不分家，他们为了学校的发展，心往一处想，劲往一处使，事事争着做，时时抢着干；同时，他们能够深入教师群体，与教师们一起备课、上课、批改作业，一起学习最新教育理念，一起研讨最优教材教法，一起投入最佳教改实践，为全校教师做出了很好的榜样。

3.以励才精神为航标，导航优质师资队伍。

励才精神的核心是励志求精的工作态度和合作共赢的团队精神，正是有这样的励才精神作为全校教师的航标，励才这艘年轻的航船方能在民办教育这片海面上乘风破浪，扬帆勇进。

今年，由于办学规模进一步壮大，我校又招聘了许多年轻教师。一方面，我们立足课堂，充分发挥骨干教师的带头作用，鼓励骨干教师带徒授教，要求骨干教师上示范课，正是他们毫无保留地把自己的教学经验传给年轻人，促进了年轻教师的迅速成长；一方面，我们要求年轻教师自我加压，多听课，多学习，励志求精，不懈进取，力争在三年内适应初中的循环教学。

本学期，我校孔德龙、肖维松两位老师被市教育局推荐为江苏省特级教师后备人才，王荣等7名教师被评为姜堰市名教师，戴明等6名教师被 2 评为姜堰市学科带头人，杨凤辉等6名教师被评为姜堰市教学能手，丁新华等3名教师被评为姜堰市教坛新秀；张夏林老师在江苏省优质课评比中荣获省一等奖，李中华、卞忠祥两位老师在泰州市优质课评比中荣获市一等奖，丁丽、王梅两位老师在姜堰市教学基本功比赛中荣获一等奖，卞忠祥、刘小丽两位老师在江苏省优秀教学课例、课件比赛中分获省二、三等奖。

二、丰富活动，彰显特色，坚持双轨并行，力争完美化德育过程。“育人为本，德育为先。”本学期，我校始终把立德树人作为教育的根本任务，坚持“常规管理”和“活动育人”双轨并行，彰显励才育人特色，力争完美化德育过程。

1.加强常规管理，习惯养成常态化。

常规管理工作是我校德育工作的重要环节。学校以年级组为单位，每天由值班老师牵头，带领各年级组学管会成员，指导安排管理班级常规，加强对班级纪律、卫生以及食堂就餐秩序、宿舍内务整理就寝纪律等常规的检查督促，及时纠正学生日常不文明的行为，促进学生良好行为习惯的养成。学校督查室每周加强不定时督查，并形成每周督查报告上报校长室。在学校政教处的统一指导下，各班级进一步加强特殊学生的教育管理，关注学生心理健康，健全特殊学生教育记录档案，把转化特殊学生当作德育管理中一个常态化工作来抓。

2.丰富德育活动，个性发展特色化。

在活动中教育是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期，学校政教处、团委以及各年级组举行了内容丰富、形式多样的德育实践活 3 动。

系列活动“六个一”。每周一次升旗仪式，每周一次班主任例会，每周一次主题班会，每两周一次家政训话，每月一次黑板报评比，每学期一次“安全教育周”活动。

专题活动“三点抓”。一抓节日契机：教师节，各年级举行了“师恩难忘”征文演讲活动；中秋节，政教处、团委、体艺组协同各年级组举办了“励才就是我的家”中秋联欢晚会；国庆节，语文组举行了“热爱祖国、爱我励才”征文活动；圣诞节，初

一、初二年级举行了“圣诞英语沙龙”。二抓兴趣小组：为满足学生个性、特长的发展，各年级组在语文组、体艺组等教研组的配合下，成立了文学、武术、乐器、素描、书法、篮球、乒乓球等兴趣小组，每次活动开展得有声有色。期中考试结束后，学校举办了首届体育艺术节暨第十一届田径运动会，学生们充分展示了自己的兴趣特长，受到了与会领导的一致好评。三抓各类竞赛：初一年级举行了校内广播操比赛、英语单词竞赛、手抄报比赛；初二年级参加了泰州市广播操比赛，荣获一等奖；语文组参加了“好书伴我成长”演讲比赛，陆文君、赵越、蒋子健荣获一等奖，参加了“中学生与社会”作文大赛，陆文君同学荣获省二等奖；英语组参加了“中学生英语口语大赛”，李乐文、姚艳秋分获省二、三等奖；体艺组组织学生参加了泰州市个人才艺大赛，我校获奖人数占了泰州市的六分之一，石伽源、费宇、黄竞阳、田穆穆、许璐荣获泰州市一等奖。

三、立足课堂，务实创新，实现三个追求，构建最优化教学模式。在“规范办学行为，深入实施素质教育”的新形势下，我校坚决贯彻 执行“五严”规定，立足课堂教学，切实减轻学生过重课业负担，强化有效教学，以培养学生创新精神和实践能力为目标，务实创新，实现三个追求，努力构建最优化教学模式。

1.严格各项制度，追求高位发展。

“没有规矩，不成方圆。”一个学校人文管理的同时还必须依赖各项制度的约束，这样方能促进学校高位发展。

一是规范行为制度化。本学期，学校将严格执行“五严”规定，规范办学行为作为学校各项工作不可逾越的底线来抓。严格执行课程计划，确保开齐课程，上足课时，杜绝一切挤占、挪用或缺课、缺岗的现象；严格控制作业量，确保学生有足够的体育锻炼时间和睡眠时间；严格控制学生在校集中学习时间，确保双休日、节假日不补课，住宿生晚自习不上大课；严格控制考试次数，确保不以考试成绩排名次。

二是集体备课制度化。各备课组继续坚持每周1～2次的集体备课，切实追求集体备课的实效性，努力完善教学案一体化。各学科以教研组牵头每周评选出优秀教学案，并及时上传校园网，既丰富了教学资源，又放大了其辐射作用。

三是随机听课制度化。为了使教师的每一节课达到最佳教学效果，本学期以来，学校进一步加强了随机听课，并逐步形成制度。初一年级组先行尝试，每天上午第一节课前公布当日各学科随机听课的班级，做到天天有课听，时时有交流。这样，促使每一位教师对每一节课都是精心打造，力求每节课的课堂教学都达到精致，不少年轻教师的成长和进步迅速，教学效果显著。四是常规检查制度化。继续坚持每月一次的教学常规检查，各教研组做好详实记录，作为过程管理的一项重要依据；在此基础上，加强了课堂教学突击检查。开学初，针对我校新进教师较多的状况，学校邀请了教育局教研室专家前来我校对各年级各学科的课堂教学进行了全面抽查，专家们将抽查结果与所有教师进行了客观、辩证的交流，有效地推进了我校的课堂教学常规工作。

2.创新教学模式，追求高效课堂。

在新的形势下，固守原有的教学模式注定要吃亏。为此，本学期以校长室牵头，大力倡导课堂教学的改革，创新课堂教学模式，做到“三个告别”（即：告别长期以来的灌输式教学、告别加班加点、告别只看分数不看能力）和“三个提倡”（即：提倡主动学习、提倡教师主导学生主体、提倡三维目标的达成度）。以年级组为单位，围绕“有效课堂教学”、“构建新型课堂教学模式”等主题进行探究，每两周承办一次全校教学研讨活动，效果明显。

十二月份，学校主动邀请市教育局教研室领导专家前来指导课堂教学改革；在此基础上，面向全市兄弟学校展示了我校课堂教学改革的成果，“导、学、议、悟”的教学方法，“主动学习——才智展示——质疑研讨——深层探究——反思总结——达标检测”的新型课堂教学结构得到了听课老师的一致好评。

3.优化考评机制，追求高质育人。

“减轻学生过重课业负担”并不是不要负担，“规范办学行为”并不是不要教学质量，而是要求我们确立科学的质量观、评价观。学生考评重素质。民办学校的发展依赖于为社会提供优质教育，因此我校特别注重学生综合素质的培养和提高。本学期，学校继续开展星类学生评比活动。期中考试后，各年级初评出“励才之星”、“全面发展之星”、“文明之星”、“学习之星”、“运动之星”、“艺术之星”、“文学之星”、“创新实践之星”、“管理之星”、“进步之星”十种星类学生，并予以了表彰。同时，学校采取成长记录的方式，客观反映学生的在校表现，期中考试后各年级、各班级组织学生进行了自我评价、小组评价、班级评价，充分发挥出评价的教育功能，促进学生全面健康发展。

教师考评重过程。随着培养学生质量观的改变，我们也一改以往围绕考分转的分配原则，特别注重教师教育教学中的过程考核，注重每位教师的学生满意度，以此作为教师考评的重要依据。期中考试后，学校召开专题会议，对在各项活动中表现突出的体艺组老师进行专项表彰和奖励，调动了所有教师的工作积极性。

四、苦练内功，锐意进取，搭建两大平台，浓郁实效化科研氛围。本学期，我校以教科研为先导，注重发挥“课题带队伍，科研促教改，教研提质量”的整体效能，搭建“培训”和“研训”两大平台，一举突破多年来我校教科研工作发展中的瓶颈，不断浓郁实效化科研氛围。在刚刚结束的全市教科研工作会议上，我校被评为姜堰市教科研先进学校。

1.搭建培训平台，引领教师专业成长。

“学，然后知不足；教，然后知困。”一直以来，我校特别注重教师的业务培训和学习。开学前，学校便利用暑假时间进行了班主任工作培训和新教师业务培训；开学后，学校又专门邀请了教育局教科室沙华中主任为 全校教师作了“教科研工作专题研讨”的报告，不少教师受益匪浅。

只要有机会外出学习研讨，学校总是尽可能满足教师的需要。仅本学期，学校就多次安排教师外出参加省市级以上的教学观摩活动；十一月份，学校安排三位年级主任去宜兴参加“新课程教改论坛”后，三位年级主任分别结合自身的工作实际，向全校教师作了精彩的“教改心得”报告，既具有针对性，又具有启发性，教师反响良好。

本学期，在校长室的领导下，以教科室牵头，学校组织了以“教师专业成长”为主题的励才教育论坛，论坛上教师们从“弘扬高尚师德”“彰显精湛师能”“促进共同发展”等方面各抒己见，畅谈自己教育教学中的心得体会，有效地促进了教师的专业成长。

2.搭建研训平台，引领校本课程开发。

针对我校前几年课题研究几乎空白的现状，本学期，我校特别注重课题研究的引领作用，开学初申报了“关于中学生低碳学习的研究”“数学预习习惯的培养研究”“古诗词阅读欣赏与初中学生写作语言训练实践的研究”“初中思想品德课堂教学情境设计与应用策略的研究”“关于初中武术校本教材的研究”等五个泰州市级研究课题，并成功立项，其中“关于中学生低碳学习的研究”被列为泰州市重点课题；借助“关于初中武术校本教材的研究”这一课题研究，努力开发武术操这一校本课程，已初见成效。

在此基础上，学校进一步修订了《教科研奖励细则》，鼓励教师们参与课题研究，各备课组均立项了本组的校级课题研究，做到组组有课题，人人有研究，注重课题对教学的指导价值，不唱高调，不搞花架子，确保课题研究的实效性。

五、规范制度，人文管理，完善三大板块，提升和谐化服务品位。总务后勤工作是学校工作中不可或缺的一环。近年来，我校总务后勤管理是一年一个样，有了较大面貌的改观。本学期，总务后勤部门本着规范制度、人文管理的原则，不断完善三大板块，竭力提升和谐化服务品位。

1.规范财务制度，完善教学设施管理。

本学期，学校进一步规范了财务管理制度，加强了对学校收费、物资采购验收、报批手续的管理和监督力度，加强了校产校具的管理和维护，在把好物资进口关的基础上逐步把好其出口关。

暑假，学校对每个教室、办公室和前后门进行了整理改造，校园面貌焕然一新；开学初，所有办公室、教室的前后门钥匙、空调遥控器均必须由负责人押金领取，学期结束凭归还物品领回押金。本学期，学校董事会又加大资金投入，更新了每个教室的多媒体设备，新装配了设施一流的录播教室，给每个年级组配置了功能齐全的打印机，为学校教育教学活动的开展提供了硬件保障。

2.严格开源节流，完善生活保障管理。

开源节流，把钱用在刀刃上，这是本学期总务后勤管理的一大特色。在学校总务处、督查室的监管下，全校师生从小事做起，从自己做起，逐步养成了节电节水、爱护公物的良好习惯。

本学期面临物价的飞速上涨，学校特别加强了对食堂的管理，无论设备维修，还是燃料开支，处处精打细算，做到不提伙食费，不降伙食质量；在此基础上，定期召开伙管会成员座谈会，听取师生意见，对每个楼层的饭菜质量进行考核评比。一学期下来，全校师生对食堂管理反映良好，满 意度大幅度提高。

3.整合各方力量，完善安全卫生管理。

安全卫生工作是学校各项工作得以顺利开展的保障。开学初，根据上级指示精神，学校组织初一新生进行了体检，在了解学生身体状况的同时，对学生进行了卫生保健教育。本学期，学校还整合各方力量，进一步加强了夜间巡逻工作，确保校园资产万无一失；进一步加强了门卫管理，给每位送饭家长配备了送饭卡，闲杂人员一律不得进入校园。为进一步强化安全意识，学校政教处、总务处、保卫科、各年级组相互配合，进行“安全教育周”专题教育，顺利开展了安全教育“八个一”活动，即：进行一次“安全教育”国旗下讲话，举行一次“安全教育”主题班会，进行一次交通安全知识讲座，观看一次禁毒影片，观看一次消防安全“四个能力”建设光盘，开展一次消防逃生演练，开展一次防震避震逃生演练，出一期“安全教育”专题黑板报。

过去的一学期，学校各项工作取得了显著的成绩，这些都离不开全校教职员工的共同努力；但也存在一定的不足之处，如：执行力还有待进一步提高；校本课程的开发还处于萌芽阶段；课堂教学研究要加大力度，办学特色不够明显等等。可以说，我们今后的工作任重而道远。在新的一学年里，我们一定会坚定信心、振奋精神、努力拼搏、抓住机遇、乘势而上，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗！

**第二篇：姜堰市实验幼儿园**

姜堰市实验幼儿园

2024年春学期家长工作总结

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

一、脚踏实地做好各项常规工作

1．加强班主任自培工作

在教育越来越强调生态化的今天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强班主任家教指导理论的学习，进行热点问题的讨论。通过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2．以家长开放日为契机，提高家长育儿水平

家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。我们在开放日之前，先对家长讲清楚开放活动中教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

3.充分发挥《家长园地》及《家园联系手册》的作用

《家长园地》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据纲要精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，亲子阅读区提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，产生了最佳的互动效应。

《家园联系手册》更是进行家园交流的一块园地。各班老师每月都会及时填写幼儿成长记录，让家长及时了解幼儿在园表现，并能将幼儿在家情况反馈给老师，使教师和家长在共同了解幼儿发展情况的基础上针对性教育，有效促进了幼儿全面健康地发展。

二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展

人的素质的提高，是综合素质的提高。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

1．专题性的家长讲座

我园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，主要内容有：针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，为家长介绍幼儿入小学的要求；为进一步加强学校手足口病的防控工作，积极配合市卫生局要求，幼儿园请校医作《预防手足口病》的健康教育专题讲座；从小培养良好习惯是幼儿终身受益的事情，我们对中班幼儿家长开展了《如何培养幼儿良好行为习惯》专题讲座等等；另外，在学期初利用家长会的机会，特邀请丁医生为我们做春季传染病预防的讲座，丁医生为家长开展幼儿家庭保健常识的宣传等，让家长了解了幼儿生理发展规律以及对孩子身体保健的护理等，家长都觉得受益非凡。通过讲座，家长们感受很多，掌握了平时难以学到的教育方法，家长们普遍提高了认识、转变了观念，又解决了教育孩子操作性的问题。

2．家园亲子活动

（1）家园同乐会：开学初正巧碰上三八妇女节，各班教师积极开展庆三八活动，有组织班级幼儿自制贺卡的；有班级组织家长共同参与制作项链的；也有班级在妈妈来园的时候献上一个吻，说上一句贴心的话的......等等。一根吸管制成的项链，一幅妈妈笑脸的图画，一句甜蜜的话语，都代表着孩子对妈妈的一个

问候，一句祝福，一份感谢！

中班年级组组织开展了《我为妈妈包饺子》亲子同乐实践活动，孩子们在和妈妈、爸爸一起包饺子的过程中体验到快乐，当孩子喂妈妈吃上自己包的饺子时，家长的脸上堆满了笑意，欢笑充斥了整个教室，那份浓浓的亲子情弥漫在幼儿园的上空。

（2）联欢会、毕业典礼：我们结合“六一”儿童节，开展了主题系列活动，受到了孩子们的欢迎和喜爱。小班组开展了“比赛穿衣”亲子同乐活动，让家长感受到幼儿在园里生活学习的特大进步；中班组组织庆六一亲子游园活动，着实让家长再次体验了智力游戏的乐趣；大班开展了亲子品尝大会，也让所有家长和孩子体验到共同分享的快乐。另外，大班幼儿毕业典礼的举行，充分体现了幼儿园对孩子艺术教育的高度重视，提高了家长对幼儿园教育教学的信任度，也提升了幼儿园在社会上的知名度，赢得了很多赞誉。

（3）实践活动：结合三月植树节活动，我们组织一些亲子植树活动，“种一棵小树，绿一方净土”孩子感受植树带来的快乐，体验大自然的美丽，同时增强了亲子情、家园情。

另外，我们还带领幼儿走进社区开展《环保小卫士》实践活动；组织幼儿来到步行街参观人文景观；到超市参观水果蔬菜柜台，观看营业员如何工作；走到马路上练习做《小交通警察》等等，让孩子有充分的实践经验，丰富幼儿的认知。

三、加强幼儿园网络建设

我园利用网络，积极和家长联系，各班都有自己的班级主页，全园教师都会及时将班级的活动、照片、通知及幼儿在园表现上传网站，有些经常见不到面的家长通过网络也能了解到幼儿在园的情况。希望通过网站使家长和幼儿园的关系更为密切，实现学校、家园多个交流平台，共同促进孩子的成长。

总之，我园的家长学校，越来越受到家长的欢迎和赞许，幼儿园会积极通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，鼓励家长积极参与幼儿园的各项教育工作。今后将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量。幼儿园的工作，需要家长的理解与支持，只有敞开心扉，将那些热心的家长请进来，脚踏实地地面对面的交流，和家长一起共同努力，才能为孩子的一生发展打好基础！

**第三篇：成都市实验外国语学校**

姓名：Cherry

学校：成都市实验外国语学校

案例说明：该学生自高一入学起开始学习《典范英语》，以下是他在读完《典范英语》

（9）Tomb Raiders后发挥想象创作的一篇情景描写。从文中可以看出，该学生具有深厚的文学功底，用词非常生动地道，将古墓里神秘、恐怖的气氛描绘得栩栩如生。

Imaginary Sequel of Tomb Raiders

Previously on Tomb Raiders:

Many ancient Egyptian tombs were broken open and stripped clean, either just a few years after they were sealed or in more recent times.At the beginning of the 20th century, archaeologists found relatively little was left in the tombs.However, things changed when Howard Carter and his men dug in the valley to find the tomb of the boy pharaoh.At the beginning, they unearthed sixteen steps which lead to the underground.Markings were seen at the foot of the staircase.There Carter found the symbol “Tutankhamun”, the name of the boy pharaoh.They were in the boy pharaoh‟s tomb!The first room they entered had already been robbed.Then they crawled their way through small holes and reached the burial chamber.In this room, the walls were decorated with paintings of bright and fresh colours.There were pictures of the boy pharaoh and a fully mummified king encased in a wooden shrine.To their surprise, as they moved on, they discovered that the shrine was unbroken.They anticipated that the mummy was inside there.With trembling hands, Carter pulled back the bolt that held the doors shut.Then what happened?

Cherry writes as follows：

The shrine slowly moved with a long creak while dust was stirred up all around.The faint beam of the torch promptly vanished.Lady Evelyn let out a harsh scream.„Steady on,‟ hissed Carter, „the torch just ran out of electricity.‟ He struck a match, squatting down.Something in the shrine was reflected in the flickering light.It was another coffin, a smaller one.It was obvious that the inner coffin was sealed up and hadn\'t ever been disturbed.Carter got closer.He was finally determined to open it.Then their nerves were stretched to breaking point.After what seemed to be a lifetime, in a maze of light and dark, lay the dead king, Tutankhamun.They couldn‟t infer whether the young pharaoh was handsome or not from the withered mummy.Startlingly, the body was so well preserved that it seemed as if Tutankhamun was in a deep sleep.The sense of dread crept along Lady Evelyn‟s spine.„There‟s nothing of importance.Let‟s go out of here,‟ she said in a hushed voice.But it only echoed away in the dead silence.„Mr Carter?‟ Gloom spread out and Lady Evelyn‟s heart began trembling like the candle light in the wind.Carter wasn‟t here.What was left was only the dead mummy, lying in the coffin.„Carter?‟ She swallowed hard, her voice louder, „Dad?‟ Lady Evelyn couldn‟t help feeling scared, her tears streaming out.In a vain attempt to get out, Lady Evelyn retraced in darkness without touching a thing.The room was even larger than it was in her mind!She could not reach the edge of the room.Every time she glanced back, she saw the mummy the same distance away.„It‟s superstitious nonsense.It‟s impossible...‟ She was trying to convince herself.In the end, she stopped, gasping wildly, tense all over.Then she lost all her strength, unable even to scream, as she saw the mummy sitting up slowly…

„Evelyn? Evelyn?‟

Lady Evelyn woke up with sweat trickling down her forehead.She realised it was only a dream, a nightmare.Then she saw her dad smile, „Come on, girl.It‟s time to go to the tomb.‟

英国专家Wendy Pillipich博士点评：

This is well-written and contains appropriate vocabulary.The writer clearly identifies with the

subject-matter.There is food use of advanced and technical grammar, which is impressive for a Chinese year 1 high school student.

**第四篇：姜堰市实验小学教科研工作计划**

姜堰市实验小学教科研工作计划

（2024-2024学第二学期）

一、总体思路

认真贯彻落实市教育局教科研工作会议精神，围绕工作目标，创新管理机制，拓展研究领域，增强服务职能，提升研究品质，使教育研究更加贴近学校、贴近师生、贴近教育教学实践，发挥教育研究在深化教育教学改革，提高管理水平，促进师生发展中的先导作用。

二、具体工作

1．扎实做好课题研究工作

进一步加强立项课题“构筑理想课堂 享受成长快乐”和“想象化的课堂教学风格实践研究”两个课题的研究，强化“校级行动研究”的管理工作，认真组织对“校级行动研究”课题进行诊断，在此基础上开展“说课题”或“课题沙龙”活动。

2．深入开展课堂教学研究

以“想象化的课堂教学风格实践研究”这一课题的研究为抓手，认真组织开展“同课异构”教研活动，加强常规教研活动的过程性管理。

3．加强师资队伍建设

继续发挥“讲师团”和“写作团”的优势，进一步提升名特优教师的专业素养。根据校内“师徒结对制”方案的要求，切实开展教育教学研究活动，力争培养出数量充足的名特优教师后备人才。

4．打造师资成长平台

以“新教育在线” 以及校园网“教育论坛”为平台，鼓励教师交流经验，探讨问题，展示成果。办好校刊《求索》和《实小教师报》。

5．切实开展各项活动

认真组织校本培训活动，积极参与各级各类征文活动，举行校内论文竞赛，协助教研室做好小学新上岗教师培训考核工作，精心组织城区教研站各项活动。

三、月份工作安排

二月份：

1．校本培训。

2．制定教科研工作计划。

3．制定常规教研活动计划。

4．制定城区教研站工作计划。

5．各教研组围绕形象化的课堂制定研究专题。

6．组织对校本研究课题进行诊断。

7．召开教科室例会。

8．遴选“我的一点教学感悟”，并编辑校刊《求索》2024年第1期

9．评选校本培训记录本。

10．规划各级各类课题的研究工作，并启动实施。

三月份：

1．师徒举行教研活动。

2．《实小教师报》2024第1期出刊。

3．召开写作团会议，布置做好省教海探航征文竞赛的选题工作。

4．组织“同课异构”活动。

5．校刊《求索》2024年第1期出刊。

6．做好“结对共进”工作。

7．召开教研组长会议。

四月份：

1．校刊《求索》2024年第2期组稿

2．组织“同课异构”研讨活动。

3．组织教研区课堂教学竞赛活动。

4．《实小教师报》2024第2期。

五月份：

1．组织各级各学科论文竞赛活动。

2．组织教研区课堂教学竞赛活动。

3．出刊《实小教师报》2024第3期。

4．组织“同课异构”研讨活动。

5．召开写作团会议，做好省教海探航征文稿件的修改工作。六月份：

1．评选校内优秀行动研究课题或优秀教研组。

2．《求索》2024第2期出刊。

3．总结教科室工作。

4．搜集整理科室资料归档。

**第五篇：姜堰市实验小学康华校区**

姜堰市实验小学康华校区

读写体艺221活动实施方案

（征求意见稿）

根据教育局下发的《关于实施小学青年教师“读写体艺221”计划的通知》精神，制定此方案。

一、培训与学习：

1．读写体艺的各项内容均以教师自主学习为主。各位教师要按照达标细则及教研室规定的阅读书目，自主制定切实可行的学习计划，并对照计划认真落实。

2．教师阅读的内容为《语文课程标准》规定的义务教育阶段及高中阶段需要背诵的古诗文、教研室所规定的小学教师阅读的基础书目（古诗文和书目名称附后）。学校图书室根据教育局的要求配齐相关图书。教师可到图书室借阅，也可通过其他途径进行阅读。要注意专业理论学习与提升文学修养并重，确保每学期至少阅读2本理论书籍和15本文学类书籍，每学期积累背诵优秀古典诗文不少于25篇。2024-2024学第二学期阅读书目及要背诵的古诗文已用下划线标注，请老师们认真阅读、积累。

3．写字为硬笔正楷字。字帖自选，书法练习纸张学校统一发放。教师每周练字不少于150字。

4．体艺项目内容要妥善安排时间勤加练习。可课间和学生一起练习，也可在备课、批改作业之余放松身心。部分艺术类的项目可在劳技课或者兴趣小组活动时间和学生一起学习，一起操练，做到教学相长。

5．按照办公室就近的原则，成立10个学习小组，明确一名组长，一名副组长，具体协调了解每位老师的学习情况，做好作品收缴等具体工作。

6．学校根据教师需求建好“书法室”、“教师书吧”、“体育活动室”、“舞蹈室”等，并配置相关设备，确保学习训练效果。每学期邀请教研室

领导及校外专家来校对全体教师进行读书、书法或体艺项目的培训辅导。每学期结合校园读书节、体育节、艺术节及假期校本培训举行读书沙龙、书法作业展评、艺术特长展示、体育竞赛等活动，引导教师锻炼身体，广泛阅读，练习基本功。

二、检查与考核：

1．阅读。每学期结束前将下学期须阅读的书目告知每位教师，教师自主阅读。开学初及期中，进行一次读书交流或读书知识竞赛活动。期末，所有符合条件的教师都必须参加学校组织的笔试，成绩及时通报并计入个人最终考核结果。此项内容由花宏老师具体负责。

2．写字。每个星期须完成规定的习字任务，周五下午，组长收齐作业交教导处。教导处安排专人进行打分，作为平时成绩。每学期结束前，组织青年教师书法竞赛。书法竞赛结果和平时成绩都将及时反馈并计入个人最终考核结果。此项内容由陈志明老师具体负责。

3．体艺。根据教师体艺报名情况，组织好每月一赛。丰富校园生活，活跃身心，陶冶情操。并及时指导，激发教师的内驱力、原动力，让他们乐在其中。每月一赛成绩计入最终考核结果。此项内容由戴吉宏、叶恋花老师具体负责。

4．最终考核时间为2024年上半年。学校配合市教育局教研室做好最终考核工作。每位教师的全部项目都达到四级标准后，由教育局发给“小学青年教师‘读写体艺221’考核优秀证书”。

5．此项工作将作为教师评先评优、职称晋级、提拔任用及骨干教师培养的主要依据之一。

二〇一三年一月

各位青年教师对此项工作如有好的建议请与校长室或教导处联系。

优秀古诗文及教师阅读基础书目

（标注下划线的内容为下学期阅读和记

诵的内容）

一、优秀古诗文（149篇）1～6年级（75篇）

5风（解落三秋叶）李峤

10春晓（春眠不觉晓）孟浩然

14鹿柴（空山不见人）王维 16九月九日忆山东兄弟 王维19望庐山瀑布（日照香炉生紫烟）李白

20赠汪伦（李白乘舟将欲行）李白25绝句（两个黄鹂鸣翠柳）杜甫

31游子吟（慈母手中线）孟郊 32早春呈水部张十八员外 韩愈

33渔歌子（西塞山前白鹭飞）张志和 34塞下曲（月黑雁飞高）卢纶

35望洞庭（湖光秋月两相和）刘禹锡 36浪淘沙（九曲黄河万里沙）刘禹锡 37赋得古原草送别 白居易 38池上（小娃撑小艇）白居易 39忆江南（江南好）白居易

40小儿垂钓（蓬头稚子学垂纶）胡令能 41悯农（锄禾日当午）李绅 42悯农（春种一粒粟）李绅 43江雪（千山鸟飞绝）柳宗元 44寻隐者不遇（松下问童子）贾岛 45山行（远上寒山石径斜）杜牧 46清明（清明时节雨纷纷）杜牧 47江南春（千里莺啼绿映红）杜牧 48蜂（不论平地与山尖）罗隐

49江上渔者（江上往来人）范仲淹 51元日（爆竹声中一岁除）王安石 51泊船瓜洲（京口瓜洲一水间）王安石 52书湖阴先生壁 王安石

53六月二十七日望湖楼醉书 苏轼 54饮湖上初晴后雨 苏轼 55惠崇春江晓景 苏轼

56题西林壁（横看成岭侧成峰）苏轼 57夏日绝句（生当作人杰）李清照 58三衢道中（梅子黄时日日晴）曾几 59示儿（死去元知万事空）陆游 60秋夜将晓出篱门迎凉有感 陆游 61四时田园杂兴 范成大 62四时田园杂兴 范成大

63小池（泉眼无声惜细流）杨万里 64晓出净慈寺送林子方 杨万里 65春日（胜日寻芳泗水滨）朱熹 66观书有感（半亩方塘一鉴开）朱熹 67题临安邸（山外青山楼外楼）林升 68游园不值（应怜屐齿印苍苔）叶绍翁

69乡村四月（绿遍山原白满川）翁卷 70墨梅（我家洗砚池头树）王冕 71石灰吟（千锤万凿出深山）于谦 72竹石（咬定青山不放松）郑燮 73所见（牧童骑黄牛）袁枚 74村居（草长莺飞二月天）高鼎 75己亥杂诗（九州生气恃风雷）龚自珍 31水调歌头（明月几时有）苏轼 32渔家傲（天接云涛连晓雾）李清照 33游山西村（莫笑农家腊酒浑）陆游 34南乡子（何处望神州）辛弃疾 35破阵子（醉里挑灯看剑）辛弃疾 36过零丁洋（辛苦遭逢起一经）文天祥 37天净沙秋思（枯藤老树昏鸦）马致远 7～9年级（教师必读60篇）1关雎（关关雎鸠）《诗经》 2蒹葭（蒹葭苍苍）《诗经》

3十五从军征（十五从军征）汉乐府 4观沧海（东临碣石）曹操 5饮酒（结庐在人境）陶潜

6木兰辞（唧唧复唧唧）北朝民歌 7送杜少府之任蜀州 王勃

8登幽州台歌（前不见古人）陈子昂 9次北固山下（客路青山外）王湾 10使至塞上（单车欲问边）王维 11闻王昌龄左迁龙标遥有此寄 李白 12行路难（金樽清酒斗十千）李白 13黄鹤楼（昔人已乘黄鹤去）崔颢 14望岳（岱宗夫如何）杜甫 15春望（国破山河在）杜甫 16茅屋为秋风所破歌 杜甫 17白雪歌送武判官归京 岑参

18酬乐天扬州初逢席上见赠 刘禹锡 19卖炭翁（卖炭翁）白居易 20钱塘湖春行 白居易

21雁门太守行（黑云压城城欲摧）李贺 22赤壁（折戟沉沙铁未销）杜牧 23泊秦淮（烟笼寒水月笼沙）杜牧 24夜雨寄北（君问归期未有期）李商隐 25无题（相见时难别亦难）李商隐 26相见欢（无言独上西楼）李煜 27渔家傲（塞下秋来风景异）范仲淹 28浣溪沙（一曲新词酒一杯）晏殊 29登飞来峰（飞来峰上千寻塔）王安石 30江城子（老夫聊发少年狂）苏轼

38山坡羊潼关怀古（峰峦如聚）张养浩 39己亥杂诗（浩荡离愁白日斜）龚自珍 40满江红（小住京华）秋瑾

41《论语》12章（学而时习之；吾日三省吾身；吾十有五而志于学；温故而知新；学而不思则罔；贤哉回也；知之者不如好之者；不义而富且贵；三人行；子在川上曰；三军可夺帅也；博学而笃志）

42曹刿论战 《左传》

43《孟子》三则（鱼我所欲也；富贵不能淫；天将降大任于是人也）

44《庄子》一则（北冥有鱼„„亦若是则巳矣。）

45《礼记》一则（虽有佳肴）

46《列子》一则（伯牙善鼓琴„„吾于何逃声哉？）

47邹忌讽齐王纳谏 《战国策》 48出师表 诸葛亮 49桃花源记 陶潜

50与谢中书书 陶弘景 51三峡 郦道元

52杂说

（四）韩愈 53陋室铭 刘禹锡 54小石潭记 柳宗元 55岳阳楼记 范仲淹 56醉翁亭记 欧阳修 57爱莲说 周敦颐 58记承天寺夜游 苏轼

59送东阳马生序（余幼时即嗜学„„况才之过于余者乎?）宋濂

59湖心亭看雪 张岱 60河中石兽 纪昀 高中（14篇）1劝学荀子 2逍遥游庄子 3师说韩愈

4阿房宫赋杜牧 5赤壁赋苏轼 6氓 《诗经》 7离骚 楚辞 8蜀道难 李白 9登高 杜甫

10琵琶行 白居易 11锦瑟 李商隐

12虞美人（春花秋月何时了）李煜 13念奴娇（大江东去）苏轼 14永遇乐（千古江山）辛弃疾

二、教师阅读基础书目（90部）小学生阅读书目（40篇）2格林童话（一年级）

5中外童谣（一年级）8中国古今寓言（二年级）

13鲁滨逊漂流记（四年级）笛福

16格列佛游记（四年级）斯威夫特 17艾青诗选（四年级）

18简 爱（五年级）夏洛蒂?勃朗特19童年（五年级）高尔基

20中外历史故事（五年级）21繁星 春水（五年级）冰心

22红岩（五年级）罗广斌 杨益言 23朝花夕拾（六年级）鲁迅 24成语故事（六年级）25骆驼祥子（六年级）老舍

26钢铁是怎样炼成的（六年级）奥斯特洛夫斯基

27离奇的小岛（三年级）

28十五岁的小船长（三年级）29八十天环游地球（三年级）30气球上的五星期（三年级）31机器岛（三年级）32海底两万里（四年级）33从地球到月球（四年级）34天边的灯塔（四年级）35蒸汽屋（四年级）36神秘岛（五年级）37地心游记（五年级）38南部非洲探险（五年级）39绿光（五年级）

40漂浮的城市（五年级）41空中村落（五年级）42大海的入侵（六年级）43流星追逐记（六年级）44太阳系历险记（六年级）45极地斯芬克斯（六年级）46北冰洋的幻想（六年级）

47格兰特船长的儿女（六年级）高中生阅读书目（小学教师教师必读30篇）1论语2孟子3庄子

4三国演义 罗贯中 5红楼梦 曹雪芹 6呐喊 鲁迅 7子夜 茅盾

8家巴金

9边城 沈从文

10堂吉诃德塞万提斯 11巴黎圣母院 雨果 12欧也妮?葛朗台 巴尔扎克 13匹克威克外传狄更斯 14复活 列夫托尔斯泰 15老人与海海明威 16莫泊桑短篇小说17契诃夫短篇小说18欧?亨利短篇小说19女神 郭沫若 20普希金诗21泰戈尔诗22鲁迅杂文23朱自清散文24西厢记 王实甫 25雷雨曹禺 26茶馆 老舍

27哈姆莱特 莎士比亚 28语文常谈 吕叔湘 29谈美书简 朱光潜 30歌德谈话录 爱克曼

教育理论专著（教师阅读共13 部）1教育的问题与挑战（南京师范大学出版社）朱小蔓

2教师角色与教师发展新探(教育科学出版社)叶澜

3中国著名教育家讲演录（福建教育出版社）

4课堂中的皮格马利翁――教师期望与学生智力的发展(人民教育出版社)[美]罗森塔尔

5给教师的建议(教育科学出版社)苏霍姆林斯基

6走进新课程：与课程实施者对话(北京师范大学出版社)朱慕菊

7伟大的笨蛋：中外名人的差生生涯(花

城出版社)彭歌、陈敬

8中国著名特级教师教学思想录(江苏教育出版社)于漪等

9教师如何作质的研究(江苏教育出版社)陈向明

10为了中华民族的复兴，为了每个学生的发展(华东师大出版社)钟启泉等 11教学机智――教育智慧的意蕴教育科学出版社（加）马克斯?范梅南 12教育――财富蕴藏其中(教育科学出版社)联合国教科文组织国际21世纪教育委员会

13学会生存――世界教育的今天和明天(教育科学出版社)联合国教科文组织国际教育发展委员会

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！