# 语文教研组工作总结郝俊梅

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-04-22

*第一篇：语文教研组工作总结郝俊梅语文教研组工作总结本学期，我们语文教研组以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全...*

**第一篇：语文教研组工作总结郝俊梅**

语文教研组工作总结

本学期，我们语文教研组以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。现将本学期的工作总结如下：

一、勤学——用理论指导我们的工作

教育教学理论是教育教学工作的先导。作为新时期的教师，一个重要的标志，就是要有丰富的教育教学理论知识。如果没有一定的理论底蕴，对教育教学工作的意义就没有基本认识，甚至连基本的技巧、方法都不懂，教育教学工作就没有什么收效。因此，本学期，我校着重加强了教师教育研究的理论学习。

首先，我们在开学初就学习了《生本高效课堂》的有关理论。通过学习，老师们了解了什么是生本课堂、生本课堂的特点，以及如何建构生本高效课堂等有关知识。每位老师都写出了自己的学习心得体会，利用教研活动时间我们就如何开展生本高效课堂进行了热烈的讨论。为了更直观的了解如何开展生本课堂，我们多次组织教师们观看了生本课堂的教学录像。最后，理论与实践相结合，每位教师都尝试在教学中实施以生为本、以学定教的课堂教学模式，创设各具特色的生本高效课堂。

其次，认真学习《语文课程标准》、《走进新课程》等教学理论，把握新的教育理念，明确语文课程目标，掌握内容标准，了解《课标》等提供的教学建议和评价建议。

二、善思——教研公开课为契机

为保证生本高效课堂理论的进一步落实，为使大家对生本课堂教学模式课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以“以生为本”学习模式的探讨为主题，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。首先，根据学习的理论，每人精心准备一节课，实施“选模”活动。然后，我们进行评选，探讨好的模式，实施“推模”。最后，共同探讨研究，实施“打模”。

这学期，我们语文组我和满敬智老师在教办和县教研室领导的指导下各自精心上了一堂研讨课。我们的说课，专家的评课，以及老师们的热烈讨论，都更好地向老师们展示了如何上好语文课，如何进行有效教学，全面提高教育教学质量。

三、实干——常规教学持之以恒

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环；促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

这学期，我们业务检查进行了创新。如：切实开展推门听课。通过推门听课，我们看到了最真实的课堂教学状态，及时评议，让老师们既看到了自己的优点，也认识了自己的不足，明确了今后努力的方向。

四、教研组工作存在的不足：（1）、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

（2）、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。

（3）、个别活动没能及时开展，如：一课多轮的课堂教学模式。总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足。不过，我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**第二篇：团口工作总结——郝俊辉**

团建工作总结

本学期，在我系学工办、校团委领导下，坚持全面贯彻党的教育方针和党的十八大精神，结合我系特点，更新观念，开拓创新，以引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，开展系列活动，并取得一定成绩。现将主要工作总结如下：

一、以主题团会为依托，大力加强思想政治教育

本学期，全系各年级以“雷锋月、文明修身月”主题团月活动，开展了“学雷锋精神，做雷锋传人”、“外塑形象，内强素质”、“弘扬五四精神”等主题团会，从爱国、奉献、文明、礼仪、团结等角度，加强了对学生的思想政治教育和引导，学生参与率达到95%，团会和活动的主题更加突出、主旨发言质量不断提高、学生参与热情有所增强，一定程度上促进了学生道德品质、政治思想、文明素养的提升。通过雷锋月团会，团学们对雷锋短暂而伟大的生命历程有了详细了解，对雷锋的无私奉献精神、助人为乐精神、钉子精神有了全面的认识和感悟，对比自己的言行，体会 到了自身为人处事的不足。相信，团会的召开一定会有助于同学以雷锋为榜样，树立远大理想，提高思想水平，积极钻研技能，努力奉献社会，成为时代需要 的有用人才。文明修身月团会中，通过发布校园不文明现象情况调查、介绍中华传统礼仪文化和知识、学习和讨论《大学生文明修身规范》、自编自演讽刺不文明行为的小品、相声，使同学们认识到个人不文明言行的危害。主题团会触动同学们自觉讲文明树新风，努力使当代大学生成为社会的文明使者。

二、开展经常性的主题教育，推动校园文化建设

通过一系列文化活动，使学生的综合素质得到改善和提高，成为社会有用人才。我系能采取灵活的形式，紧紧围绕学校团委的工作要求通过组织开展多层次、全方位的主题教育，进一步活跃校园文化氛围，充分展示青少年学生的青春风采，拓展和提高学生的综合素质，进而构建具有建筑工程系的特色的文化活动体系，促进校园精神文明建设。

在每个团建活动月，我系学工办、团总支都会开展启动仪式，布置系列活动开展和对学生参与的要求。雷锋月中，我系先后组织观看了校团委安排的《雷锋1959》观影活动、组织学生进行爱心捐赠活动、组织学生干部和班级同学进行公共区域大清扫等，让同学们通过实践学习雷锋精神，提高同学们的奉献意识。文明修身月活动中，我系组织大一学生观看励志电影《叫我第一名》、开展文明修身礼仪交流会、举办情景剧大赛、文明修身微电影大赛、组织学生参加校文明修身手抄报并获得一定成绩，通过文明月活动，同学们认识到自觉规范言行举止，从小事做起、从现在做起、从身边做起，才能真正成为一名文明的大学生。

三、加强自身的组织建设，充分发挥引领、服务同学

第一，加强对团干部的教育培养，不断提高其工作能力。组织各班级团支部书记参加东北大学团委副书记的《活力团支部建设成果展示》，对基层团支部发展引领方向。我系团总支定期召开团干部会议，对其策划、报导、总结撰写进行培训，并通过团支部经验交流等方式培训，现在，各班级团支部成员的各项素质逐步提高。

第二，深入开展团员教育评议活动，增强团员意识。在校五四评优工作开展同时，我系也进行各类评优活动，并举行颁奖仪式，选优、推优、考优环节，把好推优质量关，使全体同学更直观的感受到身边典型的感召，更好的发挥 “榜样的力量”。评优活动的开展，实现了典型引路的目标，为争当先进模范营造了浓郁氛围。

四、个人工作总结

第一，必须遵守系团总支学生干部职责，加强自身思想建设，能够认真的学习新的时政要问，提高自身素养。

第二，必须踏实认真工作，积极努力创新。提高工作能力，做事不能拖拉，提高写作能力。

第三，必须正视工作不足，努力迎头赶上。

第四，必须与其他学生干部团结一致，共同为系团总支学生会贡献自己的力量。

总结人：郝俊辉 2024年5月15日

**第三篇：武俊梅事迹**

美德少年个人事迹材料

我叫武俊梅，女，1996年16月6日出生，在偃师一高就读，是一位活泼开朗的女孩。老师的言传身教,父母的悉心熏陶,在我幼小的心灵中种下一粒粒健康向上的种子,使我一天天茁壮成长成一名乐观向上好少年。由于品学兼优，爱好广泛，热爱集体，关心同学。富有爱心，多次受到学校领导和老师的表扬。

因为做过九年班长，是一个责任心很强的学生，我总是把班集体荣誉看的高于一切。日常生活中，为学校为班集体服务仿佛使命般印在了我心中。从自我做起，严格要求自己，超表率作用，在老师的指导帮助下，凡是学校、老师交代的工作，我总是一丝不苟地完成。全心全意为同学服务是我的信念，我经常为班级做自己力所能及的事情，把自己融入了学校，融入了班级。我乐于助人，经常主动帮助学习上有困难的同学，不惜牺牲自己的休息时间，一遍一遍耐心地给他们讲解题目的思路，直到他们听懂为止。

我还有较强的组织能力，有良好的心理素质，心胸开阔，乐观豁达，具有一定的人际交往能力，勇敢坚强，在困难面前从不低头有着积极向上的生活态度和强烈的进取精神。由于综合素质全面，组织能力和自立能力较强老师和同学对我做事都感到十分放心。

我有一颗善良的心，总是尽可能的帮助别人。在学习和生活上尽可能的给别人提供帮助，让他们感到温暖。有一次临近期末考试了，班上有位女同学生病住院了，我每天上课记两份笔记，作业也不忘拿两份，只要有不懂的就去问老师，生怕有一点没弄清楚，到医院把生病的同学教错了，平时她都没怎么复习自己的功课，放弃自己的业余时间，只要一有空就去帮这名生病的女同学补习，一直坚持到期末考试，这名女同学的成绩上去了。

“美德”的定义有很多；“百善孝为先，孝子人人敬”，在我们传统中国“孝”已成为衡量一个人的品德和修养的标准。感谢父母把我带到这个世界，他们给了我在这个世界上谁也无法代替的最最宝贵的——生命！

依稀记得，在我什么都不懂的时候我是父母爱的结晶，他们爱的延续。所以他们如珍爱自己的生命一般珍爱着我，我是他们心里的最爱，手心里的宝。其实尽“孝道”不需要惊天动地，孝道也不是别人眼里的“秀场”，它是发自内心的一种纯朴真挚的感情。它可以是；当妈妈送我上学返家途中的一句“妈妈再见！妈妈慢点骑车”。它可以是，在放晚学回家后给妈妈一个调皮的熊抱，可以是，在妈妈忙碌间，用温暖的小手帮妈妈擦拭额头的汗水，可以是，在妈妈生病时当个贴心小侍卫，给她讲一段笑话让她忘却病痛的烦恼······

记得两年前的暑假，妈妈去外婆家有事，在给我和哥哥送饭的途中出了车祸，当我一听到这消息，就哭闹着求哥哥带我去医院看妈妈。幸运的是，妈妈只是几处皮外伤，有惊无险啊。在那段妈妈养伤的日子里，外婆命令我和哥哥即时“断奶”。让妈妈安心静养。我和哥哥似乎一下子长大了好几岁，自觉分工做家务，哥哥必须每天扫地拖地，煮开水，我也学着妈妈的样子整理房间，尝试使用全自动洗衣机洗衣服，当妈妈的小保姆。帮妈妈沏茶，帮妈妈揉受伤的腿，依偎在妈妈身边陪妈妈一起下五子棋。只记得妈妈那时经常看着我和哥哥手忙脚乱的样子边唠叨边开心地声称——“原来儿子也有女孩的细致啊”！我深信在那段日子里，是我和哥哥最懂事最让妈妈省心的时候，也是我和哥哥最难忘最深的记忆。这么多年妈妈一直关爱着我和哥哥，这无与伦比的养育之恩大与天，深于海。值得我们用生命去珍爱，用至诚的心去感激，用切实的行动去报答。所以在年少时的我们也理应动孝念去感恩我们的父母。让我们学会怎样去爱别人，其实爱就是付出，付出也是一种快乐，你付出的越多，内心就会感到充盈，幸福感就会越强，在不经意的付出中你会惊喜地发觉你也同时收获了。

弘扬中国传统美德——诚信中华民族是一个具有五千年历史的古老民族，在历史的长河中积淀下许多为人所一生受用的真谛。诚信——人们说的最多，追求最多的德行。泰戈尔说过：“虚伪永远不能凭借它生长在权力中而变成真实。”是呀，谎言始终都是谎言，总有露馅的一天，何不学会诚信呢？

诚信，可以让友谊加深，下面就来看看我的故事：有一次，一位同学喊我去她家里玩，我经过家长的同意，答应了她的要求。可是，天有不测风云，那一天，下起了大雨。爸爸妈妈劝我不要去了，但是，我执意要去。爸爸发怒了，说：“你要去自己去，看她来不来接你！”我独自走出家门。在约定的地点，我看见同学的身影，便不顾一切的跑上去。她见了我，激动的说：“我还以为你不来了呢！”从此我们的友谊更深了。现在，我回忆此事，觉得非常值得，虽然爸爸骂了我，但是我用诚信的品格换取了真诚的友谊。

诚信犹如一潭清澈幽雅的湖水，宁静、淡泊、美丽，她总是以自己朴素而又洁净的面容向人展示着自己的美丽，可就是这样一潭清澈、幽雅、淡泊的湖水会让你的人生更加完美。

所谓的“美德少年”——就是有着至善至纯美丽品德的好少年，它不是一张纯粹简单的奖状，而是浸透着一言一行的修身品行。美德是一曲美妙的音符，根植在每个人的心里。美德是灵魂的力量，催人奋进。美德是生命的财富，让你寻到生命的价值。美德是一种境界，无时不在，无所不在。让我们相约美德，携手共进美德，争当“美德少年”！

**第四篇：2024-2024下学期郝庙小学语文教研组工作计划**

郝庙小学2024-2024学年第下学期

语文教研组工作计划

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

（1）认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（3）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个星期都要有针对性地进行教学常规的检查。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。（2）抓紧抓好备课工作，备课教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

（4）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

（1）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

（2）完善集体备课制度，提高整体教学水平。备课中努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（3）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

月工作安排： 三月：

1、制订、落实教研组长工作计划。

2、集体备课。

3、常规性教学工作检查

4、第一次教学质量分析调研。四月：

1、教研组常规工作检查

2、集体备课

3、组内听评课活动

4、第一次教学质量分析调研。

五月：

1、教研组常规工作检查

2、期中教学质量分析调研

六月：

1、教研组常规性工作检查

2、期末复习迎考

3、教学质量分析调研 七月：

1、全面复习迎接统一检测

2、整理归档

郝庙小学2024年1月22日

**第五篇：语文教研组工作总结**

2024--2024学年第一学期语文教研组工作总结

辞去了忙碌而又充实的旧岁，迎来了崭新而又充满希望的新年。回顾我们小学语文学科本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力。本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，以《语文课程标准》的基本理念为指导，结合课题研究，转变教学观念，有目的、有计划、有步骤地进行课堂教学研究，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。回顾一学期的语文教研工作，既有得又有失。现做如下小结：

一、本学期工作的主要内容。

1.狠抓教学常规，实行年级组备课和教案联审制度。备、改、辅、批、评落实到位，扎实有效。常规检查和抽查以及集中检查展评三结合。

2．开展多种形式的学习、研讨活动，不断提升教师理论水平和专业素养。每周一次教研会，有主题有活动有收获

3．聚焦课堂，搭建平台，创新教研方式，提高课程实施能力。4．以各项活动为契机，促进教师素质在多元动态发展中提高。

二、本学期做的基本工作和成果

（一）提高认识，浓厚教研氛围。

1．加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每周业务学习制度，组织教师认真学习《语文课程标准》、《陕西教育》和《教育之窗》等有关教育教学的杂志刊物，采取自学与专题讲座、专题研讨相结合的形式展开学习。自主观看优秀课堂教学录象，结合教育教学理论的学习，提高教研能力和教师的教学水平。采取灵活多样的方式，联系教学实际中存在的各种问题，分析原因，开展专题学习、研讨，寻找改进的办法。

2．充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的工作。备课组长按照低、中、高三个年段，定期组织集体备课，共同探讨教学中的困惑、得失。积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”。语文组每位青年教师都有固定的师傅，师徒相互听课、共同研讨，已成为语文组优良传统，在镇、片、县级小学语文教师素养大赛片中语文组三名教师都取得了良好的成绩。本学期在教导处的组织下，按计划对教师备课每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。教师们的备课详细认真，目标明确、条理清晰。每位教师都能及时写教后记，不但记录下课堂教学中的创新火花，而且更针对教学中的不足进行反思，并及时调整教案。

（二）建立教研制度，落实常规要求。

本学期进一步严格、规范了认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期在教导处的组织下，按计划对生字本、大（小）本练习册、日记本、作文本进行了认真的检查。从检查情况看，作业方面，教师都能认真及时批改、学生认真及时改正作业，许多教师都能以激励为主，用上各种印章，既有童趣，又有特色。通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展。立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。进行了各个年级的其中质量检测，做好分析与对比，开好其中质量检测分析总结会。

（三）课堂研究，扎实有效。

我们教研组继续推行和完善“公开课，坚持上，人人评”的教研常规活动。我们牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，在关注双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观，坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。本学期语文组进行了9 节研讨课，每一节研究课都经历了自备课、集体备课、试教、再备课、公开研讨等一系列活动，凝聚了集体的智慧.（四）成果展示，成效突显。

1．根据学校课题方案，每位组员都能结合自身实际情况拟订相关课题计划，切实地按计划进行，并通过实践积累了较全面的原始资料，为以后的研究提供了依据。其中魏道英老师承担了县级课题研修，立项成功，顺利开题。

2.本组成员能够如期如实认真的完成2024年校研本研修学时认定工作。

3.本组两名教师在镇级语文教师素养大赛中荣获一等奖；一名教师在镇级语文教师素养大赛中荣获二等奖。一名教师在城关小学片区、旬阳县小学语文教师素养大赛中均荣获二等奖。

4.本组两名教师在旬阳县微课大赛中分别荣获一等奖、二等奖。一名教师在旬阳县论文评选中荣获一等奖。

五、努力方向。

一是怎样进行同课题的伙伴研究；二是把低年级的口语交际、中年级的阅读教学和高年级的作文整合起来，力争形成一条龙，促进学生持续发展，并把口语交际做亮，形成语文组的特色。我们语文教研组还有许多地方需要完善。我们将一如既往地扎实开展活动，以后要在创新上多下功夫，让全体语文教师携手共进！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！