# 2024春五年级数学教学工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-30

*第一篇：2024春五年级数学教学工作总结2024春五年级数学教学工作总结本学期即将结束，回忆过去，我能适应新时期教学工作的要求，认真学习关于新课改的教学理论。从各方面严格要求自己，教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。立足现在，放眼未来，...*

**第一篇：2024春五年级数学教学工作总结**

2024春五年级数学教学工作总结

本学期即将结束，回忆过去，我能适应新时期教学工作的要求，认真学习关于新课改的教学理论。从各方面严格要求自己，教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、认真备课。

不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，如:长方体、正方体教具。课后及时对该课作出总结，写好教后记。

二、不断增强专业技术水平

努力提高专业技术水平，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上利用南北组进行比赛的形式，调动了

学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、认真批改作业。

布置作业做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

我为不同层次的学生进行针对性的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，如：补通分就会计算异分母分数加减法，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

五、狠抓学风。

我所教的五年四班，学生比较重视数学科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。如：任义、房婉秋、马聚龙、于海燕等。但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。班里的后进生基础太差，考试成绩不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多记多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了认真的习惯，形成了良好的学风。总之本学期，取得了一定的成绩。但还存在着不足，学生的知识结构还不是很完整，基础的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**第二篇：2024年春五年级数学教学工作总结**

2024年春季学期五年级数学教学工作总结

弹指一挥间，本学期教学工作已悄然而至，在紧张而又繁忙的一学期里，我自始至终以认真严谨的教学态度，勤恳、坚持不懈的精神，一心扑在教学工作中，为了打造幸福课堂，提高教学质量，让每一位学生在学习中体验到幸福，在幸福中得到全面发展，现将本学期教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。我班学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。针对这一情况： 1．我采取“星级评比法”培养学生数学兴趣入手（将每一次的作业的准确、整洁、美观作为星级评比的标准），并且每周进行一次小结，并将星级评分累计起来，以次作为数学过程评价的重要标准，极大程度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。

2．我有的放矢地根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，进行一些数学小竞赛等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。

3．我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐，从而获得幸福感。

二、认真钻研业务，努力提高课堂的教学效率。在业务上，坚持不懈地进行“自我充电”。

1．我与其他数学老师一起谈教学中的困惑与教学体会，探究更好的教学方法。

2．学习数学名师的教学设计和教学理念，不断充实自己。3．我把学到的新课程理念贯彻到课堂教学中去，让学生成为学习的主人，转变角色定位。结合本班学生实际，遵循因材放教的原则，争取每一位孩子在课堂上都能得到不同的效率。

三、关爱学生，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，俯下身子与学生交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。面对各层次的学生，对他们的学习提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上得到进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我采用“拉拉手”的形式，实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

四、储蓄力量，在任教学科的岗位上砥砺前行。

教学是一门艺术，作为一名教师，不管是与学生的关系，还是在教学上，要学习的知识非常多，需要自己储蓄力量，继续努力，本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效方法。除此还要与学生家长保持紧密联系，只有共同配合，我们的教学艺术才会更精彩！

En Shi BoWen School

2024年6月20日

**第三篇：2024年春学期五年级数学下册教学工作总结**

2024年春学期五年级数学下册教学工作总结

本学期的教学工作,在紧张而充实的氛围中度过。从总体上来看,在学校领导的正确指导下,我能够顺利完成教学目标，让学生掌握了新知识，新理念，新方法，新思维，使我受益匪浅。为了激起学生的数学学习兴趣,更好地培育学生良好的学习气氛,针对本班实际情况,对这学期的教学工作详细总结如下。

一、主要成果和经历

1、我首先用德律己。恪守教师职业道德,做到干一行,爱一行。勤奋学习,刻苦研究教材,精心备课,及时总结得失,更新学问,不断提高教学艺术。以认真坦诚的态度上好每一堂课,以满腔的爱心关怀学生,积极做好学生的思想工作,既教书又育人，对待学生一视同仁。本学期我每天坚持按时到校，不旷课，不耽误学生的学习，能认真地完成学校领导布置的工作,并与本年级组同事们团结协作,互相协助,圆满完成了教学任务。

2、用心教学。针对本年级学生的差别和年龄特性,因材施教。教学中重点做到精讲多练,注重运用直观演示、运用学具入手操作,精心设计练习课,使练习方式多样化,增强了练习效果。从不同角度创设了课堂有效教学情境,整体上使每一位学生对学问、学艺都得到了不同程度的提高。

3、在课堂教学中正确处置了“教”与“学”,“学”与“导”的关系,把教与学的重点放在“学”上,在教法上着眼于“导”,以学生开展为本,激起学生的求知欲,诱导学生主动探究,主动参与认知构造的过程,促使学生乐学、会学、学会。

4、我认真研究教材、教学用书、力图吃透教材,找准重、难点,上课时力图抓住重点,打破难点。从学生实践动身,留意调动学生学习的积极性和发明性思想。

二、存在的问题:

1、部分学生学习目的不够明白,学习态度不够端正,上课听讲不认真,家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够注重,不能积极与教师配合,形成了学习差。

3、还有一部分学生做作业只讲数量、不讲质量,书写较差,正确率较低。

三、今后努力方向:

1、本人还要经常充电,不断提升本身业务素质,充分应用直观、电教设备,把难点分到各个层次中去,调动学生学习的积极性。让学生加强课堂强化练习，加强自学能力,争取教出更好的成果。

2、要关注每一位学生的健康成长，让每一位学生在和谐的校园气氛中不仅学到了课本的知识，更重要的是使每一位学生的身心得到健康成长，让每一位小朋友都拥有一个快乐而难忘的童年。

3、我将再接再厉，艰苦奋斗，在平凡的岗位上干出更好的成绩来！

**第四篇：2024春五年级科学教学工作总结**

银厂小学2024年春五年级科学教学工作

总 结

本学期我担任五年级科学教学工作。在教学工作中我认真负责，以人为本，全面实施素质教育，更新教学理念，促进学生素质全面发展，顺利地完成各项教学工作任务并取得了一定成绩。科学是一门综合性较强的课程，其中包括了物理、化学、生物、地理等多学科知识，虽然涉及的内容深度相比专业知识较浅，但是对于五年级的学生来说要完全的理解并掌握具有一定的难度。为了能够完成本学期教学任务，我积极向有经验老师请教，认真履行“教纲”的要求。为了总结经验取得更好的成绩，现将本学期工作总结如下：

1、备课

不打无把握的仗，不上没有准备的课。上课前我积极备课，了解教材的结构、重点与难点、教材的基本思想、基本概念，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。现代是一个知识高度膨胀的时代，科技知识在不断补充完善，一些知识观点也随之更新，在课余时间我经常关注一些科学知识的更新，上网查找资料，把最准确的知识教给学生。

2、上课

本学期的科学内容主要有：认识机械、认识结构、认识矿物、认识动植物的繁衍、认识神经系统等。需要孩子们掌握的知识面很广，在学习的过程中有的知识很抽象，很难学。为了降低学习的难度，本学期很多课程的内容我都制作成了幻灯片课件，通过图片、视频等方式展现在同学面前，尽量把抽象的知识变得具体化；在课堂中，尽量把知识结论的过程交给学生小组合作、小组讨论来完成，让他们自己总结发现的科学道理，做学习的主人，试着先用自己的话总结，然后我再帮他们补充说明。另外，每周用一节课来巩固当周的核心知识点，对于需要大家需要掌握、属于考点的知识，要求同学理解的基础上能够记下来，一些生僻字要求同学会写，并且还准备了适当的课堂练习。针对五年级没有资料，复印了和课本同步的复习资料，没有违反学校的相关规定。

3、练习

本学期的练习主要以和课本配套的《归纳与检测》练习为主，每个单元上完课后，都要带领学生做练习，练习做完，一些核心的知识点，要求同学要记住，并且能默写下来。

4、其他

本学期，实验室也是我的工作范围。实验室本学期刚刚启用，很多器材都是刚采购的，小学科学实验为主。

5、反思

这是我第二次接手五年级科学的教育工作，我自己感觉和第一次相比，我自己已经取得了很大的进步，不管是对教材的熟练程度，还是对孩子心理上、教法上，都更加的得心应手了。逐渐找到了适合自己发挥的教学方法。但是和其他有经验的老师相比，我还是有很多不足的地方需要提高。例如：本学期在课题上我加入了很多的小组活动，让大家一起来参与科学内容的发现过程，但是有一部分同学就趁机讲小话，玩东西等。本来我很想严格的惩罚这些同学，甚至有的时候想大发雷霆，又害怕我过激的行为不小心伤害到学生。所以遇到这样的问题的时候，我感觉心理没有底，不知道怎么有效的处理这些问题；还有，本学期，很多课，我都引入了多媒体教学，本来是希望大家更加形象生动的学习知识，但是有少数同学，注意力光放在看幻灯片上，不去好好学习，不做笔记。有时，我在怀疑自己，我这样做难道也错了吗？因此，我迫切需要一些有经验老师给我指点一些好的经验，来处理这些问题。

“积沙成塔、冰冻三尺非一日之寒”。本学期我只取得了一点很小的进步，如果我每个学期都进步一点，我相信我会更上一层楼，离优秀教师越来越近的。以上只是我的一点小小体会，有不足的地方，请学校领导批评指正。

**第五篇：五年级数学教学工作总结**

五年级3班数学教学工作总结

朱王堡明德小学

冯德刚

紧张而又繁忙的一学期的工作即将结束了，本学期我担任五年级3班的数学教学工作。我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开发学生的创造型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自我心爱的教育教学工作，现已完成教育教学任务。为了使今后的工作少走弯路，吸取经验教训，使自我的教育教学水平能不断提高，促进学生的全面发展，现将本学期数学教学工作总结如下：

一、认真钻研教材，努力提高课堂40分钟的教学效率

在业务上我用心利用各种机会，学习教育教学新理念，用心参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自我的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自我平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、从点滴抓起激发兴趣，让学生体验学习数学的乐趣。

五年级3班的学生数学基础相对薄弱，学困生较多，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。如陈杰、龙海林、曹玉枝等同学，平时学习数学兴趣不高，在作业上如有一点突出，我在班上及时表扬，给他们肯定、鼓励，使他们感受到学习数学的乐趣。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能透过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。第三随堂小测，小组竞赛活动，增强小组荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自我是群众的一员，自我的成败直接关系到组里的名次，激发学生群众荣誉感。透过不一样的方法、不一样侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。总之，透过各种用心、有效方法，极大限度的提高了学生学习的用心性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，应对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。应对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要应对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。我对学生的作业批改分两个阶段，第一阶段：针对不一样的练习错误，教师面批，指出个性问题，群众订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自我查找错误，增强学生的分析潜力。第二阶段：我在办公室批改，学生订正之后，补给优秀，并善于用激励性评语，或着用小红花鼓励学生进步。这样对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

五、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

一名数学教师，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教学之中，我根据不一样的课型，运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学。教学之后，我基本做到每单元进行单元测试、反思，及时总结自我在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，用心和同组教师相互切磋，透过自我的努力学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会用心主动的学习。

我做到：常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新潜力”，以课堂教学研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好 的成绩。

2024年7月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！