# 高二年级物理备课组工作总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-03-15

*第一篇：高二年级物理备课组工作总结高二年级物理备课组工作总结2024——2024学年度第二学期物理备课组,在学校试行高效课堂这个大的背景下,开展新课程理念下的课堂教学,处理好传授知识与育人的关系,以及学生发展的关系,同时关注学生的心理感受...*

**第一篇：高二年级物理备课组工作总结**

高二年级物理备课组工作总结

2024——2024学年度第二学期物理备课组,在学校试行高效课堂这个大的背景下,开展新课程理念下的课堂教学,处理好传授知识与育人的关系,以及学生发展的关系,同时关注学生的心理感受,身心体验。狠抓教学常规的落实,进一步加强课堂教学,从而提高教师自身素质和教学质量.。

具体工作主要有以下几点:

一,认真学习名校经验,全组教师积极关注备课组的教学活动,认真参加教研活动,利用备课组活动时间交流体会,并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中.二,立足课堂教学,提高教学质量,努力实现高效课堂。

1.加强备课组工作的落实.备课组坚持每周至少一次集体备课,要求有固定的时间,地点,提前选定中心发言人及中心发言内容,备课组长要做好相关记录.2.认真开展“听,说,评课及案例研究”工作.(1)备课组全员参与上课教师的备课,(2)“说课,听课和评课”活动备课组成员必须参加

(3)上对比课教师要在课前准备好规范的说课稿,教案上交备课组长;课后及时写出自我反思.其他听课教师在课后及时组织本组教师评课,以便于上课教师全面了解自己的优缺点,不断改进.三.加强课题研究,提高教师的教科研水平

本学期继续加强教科研工作.根椐我校实际情况,进一步开展完善研究课题,分工合作,提高研究质量.提高研究效益,并做好课题的总结工作.1.每个备课组成员都要结合自己的工作实际,参与课题研究.2.注重课题研究的过程,做好研究资料的整理,保存.3.根据各自课题的研究情况,及时总结阶段性的成果,撰写研究论文.高二年级物理备课组工作总结

物

理

组

2024年2月19日

**第二篇：高二年级 上学期 物理备课组工作总结**

罗平一中2024届高二年级2024-2024学年上学期

高二物理备课组工作总结

徐

勇

高二上学期工作即将结束，现将本学期以来的工作总结如下。本学期主要有以下三方面的特点：

一、组织活动注重实效，不搞花架子。

开学之初，根据学校要求，结合本组实际情况，我们确定了每周四上午第三节和第四节作为活动的时间。在每次活动中都安排了主讲人，每次活动的重要发言都作了详细记录，有很多有益的建议被应用到教学中，一定程度上改卷了教学的策略，优化了教学效果。例如刘丽提出，为了强化学生对知识的理解和应用能力，单元测验后试卷了错得多的题可以作为作业再做一次；李东波认为，越是简单的知识点越要讲，因为越简单，学生就越会轻视，越容易被遗忘或错误理解，应用时反而易于出错；做题时审题是关键，不会审题是目前学生最大的问题；想比读更重要，与其花时间做很多题，不如花时间好好想想；赵永宽提出，由于电场和磁场的相似性以及考试时经常综合考查，所以复习时采用对比的复习策略将更有效率等，这些源于实践的教学观都具有很重要的启发性，是能够转化成教学方法和手段的，能使听者受益。

活动中每个成员都能踊跃发言，无私分享自己的成功经验；每个成员都有很强的组织性和责任心，活动中迟到等现象基本没有，对于组内安排的任务，每个人都能很认真地完成。我们的备课组是一个团结、和谐、积极向上的组，在组员的共同努力下，正在一步一步创造属于本组的辉煌。

二、活动内容充实，具有较强的针对性。

1、第一次备课组活动中，经详细讨论研究，制定本学期的活动目标、活动计划和总体的任务分配，以及每次活动的主讲人及讨的重点等。

2、对每次月检测、期中考等成绩在活动中作了详细深入的分析，既关注学生成绩进退，又关注学生知识点的掌握和应用的得失，通过各自分析 侧重点综合讨论，共同得出改进措施和方法。

3、按照学校和年级要求，组织了“物理知识竞赛”，从命题、监考、评卷、评奖等各方面作了充分的准备，顺利的完成了竞赛任务，事后又跟踪调查了参赛学生的学习情绪、状态、兴趣和成绩等方面的变化，研究了竞赛对学习的促进作用，延伸了竞赛的目的和意义。

4、认真组织组内公开课。

为了相互帮助改进教学，发现教学中的不足，在组内成员之间相互轮流观课和议课。观课是看课堂教学的情况，包括学生的学习活动、精神状态、学习效果以及教师如何组织教学、怎样互动等。议课则指组内教师讨论在课堂上的所见所闻，而不是单纯的只是讨论教师的教学。这一点和以往的听课评课是有很大的不同的。听课评课往往是针对教师的教学来说的，而观和议则是对课堂的现象进行评价，并提出自己的意见和看法。

5、讨论学案的编写及存在问题。

赵永宽提出，学案不宜过简，应详细一些；张宏斌老师认为，学案的题量很合适，但预习的问题太粗糙，而且做完学案后，应增加“反思”栏目，以便学生反思。而笔者则认为，学生的预习内容不宜过于精细和过于复杂，应该留有一定的空间，以便教学的拓展和学生学习时探究，同时也减轻学生的负担。

三、活动注重实效，成果突出。

1、实行导学案教学。

根据教学进度情况和学生实际，笔者编制了导学案。导学案分为三部分：预习、练习和反思小结。预习部分要求学生在课前完成，预习问题都是以教学内容为主线设问，在认真阅读课文的基础上可顺利作答；预习问题同时也是老师的教学主线，通过这条线索将师生的目标统一起来了。练习部分用于课后巩固，同时兼具作业功能，以此为作业，免去抄写题目时间，可以提高效率，节约时间。反思部分提供反思空间，培养学生反思和总结习惯，升华思维，提高学习效率。

2、实行大周作业制。

为了让学生劳逸结合，休闲与学习相结合，经组内论证，觉得适量的大周作业有利于巩固学生的学习成果，据此组内轮流编制大周作业卷，每个大周一张，题量适中，约一小时可以完成，内容兼顾新旧知识，既复习旧知识，又为新课学习作了铺垫。

3、温故知新，新旧知识交替。

学生常有这样的情况：学完第二章时，第一章知识已经忘记得差不多了。学完第三章时，第一章几乎没印象，第二章忘大半。如何帮助学生克服遗忘，加深记忆？经备课组讨论研究，决定以大周作业的方式来适时复习已学知识。根据艾宾浩斯的遗忘理论，只要及时地有规律地复习，就可以牢固的记忆。我们就用这样的方法，在学习第二章时复习第二章，学习第三章时复习第一、二章，依此类推，不断循环复习。实践表明，此法能有效巩固已学知识，同时也为新的学习内容作了准备，从而提高了学生的学习效率。

总之，本组遵循教学规律，以提高教师的教学效率和学生的学习效率为目标，不断探索和创新，向着更高更远的目标奋进。

**第三篇：高二年级物理备课组教学规划2024**

高二年级物理备课组教学规划2024

新学期，要上好每节课，作好每次作业。以下是查字典物理网为大家整理的高二年级物理备课组教学规划，希望可以解决您所遇到的相关问题，加油，查字典物理网一直陪伴您。

在学校校长室、教研室、年级组指导下，认真落实教学常规、加强教学研究，提高教学质量，使高二年级物理学科的教学工作上一个新台阶。加强集体备课，切实落实学校的三学一反馈的教学模式，抓好课堂教学，力争在当前五严要求的形势下做到减负增效，促进全体选修物理的学生能力得到提升，选修学科的教学要能够在全市三星学校中名列前茅，为娄庄中学的全面发展做出应有的贡献。

全学期的总体设想

本学期要认真落实教育局下发的教学进度，严格按照教学进度制定好教学计划和实验教学计划，在教学中要加强集体备课，认真完成每一个实验，对于每节课的教学要进行反思，在教学中求发展，在发展中提升教师的个人能力。具体措施及学科活动(包含课外各种开式的活动)

(一)各任课教师要加强学习，加强研究。要研究教材，要研究学生，要研究教法，也要积极探索和研究考纲和学生的考试技能，以培养优生和缩小后进面作为教学的突破口。要注意培养学生的兴趣和学习习惯。全体教师要在教学中注意教学方法的研究和学法的指导。对学生进行正确的科学的方法教育，全面提高学生的素质，使学生既学好文化知识，又掌握好行之有效的学习方法。

(二)备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融会到教案中。在常规教学中使全组达到四个统一：即统一进度，统一备课，统一练习，统一考试。

(三)控制好各班的作业布置的情况。针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。文科课班学生则以学业水平测试考纲为主，配以一些练习。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要合格率。

(四)加强课堂管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。

(五)进一步做好分层次教学工作。首先继续做好竞赛的辅导工作，组织一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，为以后参加学科竞赛做好前期准备工作。原则上竞赛的辅导工作每周确定在两课时。同时也做好辅差工作，平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

(六)坚持听课制度，借鉴他人的方法，集百家之长于自己教学之中。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到共同提高的目的。

最后，希望小编整理的高二年级物理备课组教学规划对您有所帮助，祝同学们学习进步。

**第四篇：高二物理备课组工作总结**

高二物理教研组工作总结

高二物理教研组经过努力，较为圆满完成了本学期的教育、教学工作任务。现总结如下：

一、主要工作与不足

1．开学之初，制订了本学期教学工作计划，使得本学期的教学工作有序进行并取得以顺利完成。

2．精心备课，备教材、备教法、备学法；目标、内容在课堂上都能完成得不错。

3．通过加强备课，使课堂教学、课后练习、单元测验有序进行，为了进一步提高课堂教学效率，通过网络查找，自制课件，做到课件、教学案、习题。

不足之处：

由于有些内容是第一次教学，我也是边学边研究边教学，就导致上课内容不够熟悉，自我感觉上课由受到影响，而且高二内容相对抽象，不利于学生理解。还是要加强对内容的熟悉和深入研究，争取能像对高一知识一样熟悉并应用自如。

二．有关对下学期的思考

1．高中物理的学习对不少学生是非常困难的，对学习物理有困难的同学们要坚强学法指导，注意引导学习困难的学生，备课组将与年级组加强配合，对课外辅导工作加强督查。

2．很多学生在进入高二学习后，变得比较散漫和拖沓，本学期已经约谈过一部分学生，下学期将继续找学习状态不理想得学生谈话并加强力度，增多次数。

3.进一步根据学生的基础及切身实际进行备课，因材施教，因生施教。4．注意引导学生在自主，探究，合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究，使学生把物理课变为最喜欢的学习科目，有很强的学习兴趣。

高二备课组组长 张苹 2024念1月9日

**第五篇：高二物理备课组工作总结**

高二物理备课组工作总结

刘军

高二物理备课组本学期集体备课活动共15次，按计划完成教研任务，现总结如下：

1.坚持随着教学进度的集体备课活动，本学期学习选修3-3和3-4两个模块，教学完成了五章内容，每个小单元都进行了集体备课，学习新课程的相关理论，讨论教材内容，确定重难点和教学要求，筛选教学例题和练习题，研究演示实验方法和技巧，确定预测学生的教学反应，确定教学方案。讨论实验班和平行班两套教学标准，以区别对待。每次活动都有主题发言，讨论分析，形成教学规范，保证了教学的正常进行。

2.备课组组织了地区物理教研活动，《传感器教学交流》，全组参与，每个人一个子课题，都做了充分的准备。《传感器》一章是新课程的一个亮点，对于教师也是一个全新的教学领域，也是一个挑战。然而上届高三由于认识上的不足，认为高考考的不多，结果草草带过去，也未作学生实验。其它学校干脆绕过去不讲，使新课程的目标不能很好的实现。本届高二到《传感器》一章时，也有这样的想法，经过组长的教育和学习了新课程标准后，全组提高了认识。《传感器》一章要想应付过去，两节课就可以讲完，实验也可以以讲代做，但新课程教师用书的教学建议是用8课时完成，其中实验要用4课时，比《交流电》一章用的课时还多，可见新教材对这一部分很重视，他对培养学生创新精神和实践能力意义重大。为此我组以《传感器的教学研究》为课题教学教研，每个人一个子课题分工合作，从各方面研究如何教学和实验，集体备课中以老带新，能者为师，自己动手做演示仪器，研究演示装置的实验技巧等，从备课、课堂教学、作业练习、教学理念、实验处理、教具制作、多媒体辅助教学等各方面加以研究，通过教学实践总结，归纳上升为理论性的经验。形成一套较为完整的可操作性强的教学方案，在地区教研活动中，我组作为中心发言,为地区高中物理《传感器》教学提供了一个成功的范例，展示了丰富的教学资源，受到了兄弟学校的同行的高度评价，使一中的物理教研走在了地区前列。我组在这次活动中也提高了认识，积累了教学经验和教学资源，青年教师得到了锻炼，增强了教研能力。

3.在繁重的教学工作之余，我组还承担了自治区《高中物理学业水平实验考查》课题研究工作，全组分工合作，各负其责，成果共享。虽然我组已经完成了学生的实验考查工作，但为了协助其他年级搞好实验考查工作，利用我们的经验和体会促进新课程的顺利发展，我们欣然接下了课题研究任务。各位教师查资料，写方案，反复调研修改，制定出一套完整的实验考查方案，明确了考查的指导思想、考查重点、考查形式、评价细则、平时考查方法及记录表格、评级原则和标准，详细制定了实施方案，明确了注意事项，并编制了实验考查笔试试卷及详细评分表，为高一和高二物理实验考查扫清了障碍，打下了良好的基础，提供了可操作性的实施方案，减轻了其他年级的物理教学负担，促进了实验教学的发展。本方案在自治区《高中物理学业水平实验考查》课题交流会上做主题发言，受到与会专家和其他地区教研部门的高度肯定，也反映了石河子一中的教研水平。

4.我组在师带徒方面也是成绩卓著，岳振武是青年教师，目前由于自己的努力和全组的帮助，现在已能胜任教学岗位，成长进步很快，且被学生评为十佳教师提名奖。杨涛、邹学洪，已成为年级组的教学骨干，无论是带班还是教学，都是一把好手，邹学洪业务水平高，全权负责年级的物理竞赛辅导工作，任劳任怨，无私奉献，为年级教学做出了重要贡献，杨涛教学有方，教学成绩总是名列前茅，无人能比，两人均被学生评为十佳教师，为物理组挣了光。全组教研气氛浓厚，互相学习互相请教，资源共享，青年教师虚心求教，骨干教师手把手教，虽然我组只有一位高级教师，但全组齐心协力，团结奋斗，使高二年级物理教学任务顺利完成。

5.全组精诚团结，教学上互帮互学，每逢考试评卷，全组齐心协力，不分你我，总是提前完成任务。每次命卷均达到学校的要求。每逢地区教研活动，全组积极参加，为活动顺利进行协助主持人干会务工作。我组邹学洪更是不及报酬，全心全意扑在竞赛辅导工作上，中午、下午、星期天，几乎没有休息时间，做了大量的工作，默默无闻，脚踏实地，无私奉献，为全组树立了榜样。

总之，本学期物理备课组取得了不少成绩和收获，虽然外人看起来不起眼，但本组认为收获是巨大的，是能生长的收获。但也有一些不足，如差生的教育方面还需提高效果，对非智力因素对教学的影响还要进一步研究和利用等，相信备课组在上级领导的支持下，再接再厉，一定能把高三物理教学高的更出色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！