# 省级绿色学校创建活动实施方案（五篇模版）

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-04-15

*第一篇：省级绿色学校创建活动实施方案民勤职专创建省级“绿色学校”实施方案为了全面落实社会主义核心价值观，普及环境科学知识，环境法律法规知识，建设生态文明校园，提高全体师生现代文明素质和环境道德意识，积极营造绿色、和谐、可持续发展的育人环境...*

**第一篇：省级绿色学校创建活动实施方案**

民勤职专创建省级“绿色学校”实施方案

为了全面落实社会主义核心价值观，普及环境科学知识，环境法律法规知识，建设生态文明校园，提高全体师生现代文明素质和环境道德意识，积极营造绿色、和谐、可持续发展的育人环境，依据《甘肃省“绿色单位”建设管理办法》，《甘肃省“绿色学校”考核评估标准》，结合我校实际，制制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理念、“三个代表”重要思想、科学发展观和十八届三中全会精神为指导，根据《全国环境教育行动纲要》和市县有关创建绿色学校的文件精神,积极推动学校校园环境建设向纵深发展,打造具有职专特色的绿色校园,倡导“以人为本,改善环境,促进发展”的绿色校园建设理念,弘扬绿色文化,不断提高师生综合素质,促进学校可持续发展.二、总体目标

通过全员参与，从净化、绿化、美化、整治校容校貌入手，促进学校物质文化建设；依法治校，依法执教，深化教育教学管理，促进学校制度文化建设；以各种生动活泼积极向上的文化活动，营造良好的环境氛围，促进学校活动文化建设；树立文明新风，传承中华美德，促进学校精神文化建设。逐步实现教好一个学生，带动一个家庭，影响一个社区，造福一方人民的目标。争取在2024年底达到省级“绿色学校”创建标准。

三、工作思路

环保教育，立足学校；环境意识，渗透家庭；环保行动，影响社会。

四、实施步骤

（一）宣传发动阶段（3月25日—4月20日）利用星期一国旗下讲话和校园广播、宣传栏等文化阵地，进行宣传发动,动员全校师生积极参与“绿色学校”创建活动。

（二）规划实施阶段（4月20日-6月25日）

在充分考虑学校现有自然条件的基础上，以植物造景为依托，总务处选择适合我校特点的花草树木进行校园绿化美化；坚持为全体师生服务的原则，教导处进行师生环保知识的学习渗透；政教处以强化学生安全管理和行为养成教育为目的，利用重要节日组织学生进行环境知识的宣传讲座、培训，定期开展环保社会实践、校园环境卫生整治、校园车辆停放整理等活动；总务处及时开展节水、节电、节约粮食、公物设施保护、垃圾处置清运等活动，提高学生环保意识。各处室互相配合，齐抓共管，全力落实绿色学校“环境美、语言美、行为美”的活动内容。

（三）总结表彰阶段（6月25日---7月15日）在创建“绿色学校”活动实施过程中，及时积累相关资料，召开活动总结表彰大会，表彰在本次创建活动中涌现出来的先进集体和先进个人。同时也要善于总结经验，发现存在的问题，提出今后的改进建议，继续把创建“绿色学校”的教育活动推向深入，努力实现“绿色学校”创建工作立足于学校，渗透于课堂，影响于家庭，服务于社会的环境建设目标。

五、具体措施

1.加强组织领导。学校成立以辛俊林校长为组长，分管副校长梁廷中为副组长，行政领导和处室主任为成员的创建“绿色学校”领导小组，全面负责省级绿色学校创建的协调、指导、检查工作。

2.提高思想认识。创建绿色学校是认真贯彻落实民勤县政府提出创建城乡绿化工程的具体行动，是践行社会主义核心价值观，构建和谐社会，推动经济社会全面发展的重要举措,也是树立良好教育形象，加强学校精神文明建设的重要内容。

3.强化环保知识培训。通过各学科课堂渗透、举办讲座、主题班会、第二课堂等方式，使学生准确理解绿色学校的概念，从国家法律法规和基本国策的高度认识创建绿色学校的重要性和必要性，丰富环保教育知识，培养学生环保意识和能力。

4.推进校园硬件建设。校园环境是最生动、最形象的绿色教材。在注重“绿色教育”活动的同时，更应注重校园硬件建设。要搞好校园的植树种花，提高绿化覆盖率，用环保理念美化、绿化校园。

5.营造环保宣传氛围。结合植树节（3.12）、爱鸟周（4月--5月的某一周）、环境日（6.05）等环境教育的最佳时机，充分发挥校园广播、升旗、班会、校报、宣传橱窗的宣传作用，在师生中广泛开展参与环保公益活动、爱护花草树木、保护公共设施等宣传活动，开展“创建绿色校园，增强环保意识”为主题的征文活动及手抄小报展评活动，使全体师生对此项活动高度重视起来。

6.抓好环保行动落实。各班成立绿色环保小组、校园课间卫生督查队等环保组织，教育学生践行弯腰行动，保持环境整洁，食堂卫生，校园净化，厕所干净；指导学生开展节水、节电等节约资源的活动，提高废弃物品回收利用率，学校活动全过程中要体现环保理念。

7.重视环保辐射带动作用。环境素质是现代社会对每个公民素质的基本要求。而“绿色学校”的本质特征，就是在学校的建设与发展中体现可持续发展的教育理念。“绿色学校”不仅能使教师和学生的环境素质得到提升，还可以通过“小手拉大手”让学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

**第二篇：绿色学校创建活动方案**

绿色学校创建活动方案

经学校研究，对照“潍坊市绿色学校评估标准”，我校决定2024年创建“潍坊市绿色学校”，之后，将不断努力，争创“潍坊市绿色学校”。现将创建工作安排如下：

一、成立创建活动领导小组，确保有组织、有成效地开展创建工作。

绿色学校创建领导小组：

组长：张建富

副组长：王继孝 滕广福

成员：张玉峰 崔兴东 马玉武 郑俊贵 李金明 张玉进 责职分工：

1.创建活动的统一规划、组织：张建富

2.创建活动过程中的宣传发动：滕广福

3.创建活动过程中学科环境教育渗透工作：王继孝

4.创建活动过程中校园绿化环境美化工作：崔兴东

5.创建活动过程中绿色环保活动开展： 张玉峰 马玉武 郑俊贵 李金明 张玉进

二、创建活动的主要安排：

1.开展创建“绿色学校”的宣传学习教育，主要做好以下三件事： 一是组织全体教职员工学习“潍坊市绿色学校评估标准”要求，确保教职工对创建内容有一定的知晓。

二是举行全校“创建绿色学校”动员大会，对创建活动的意义进

行宣传教育。

三是利用校园网，公示学校创建活动方案，确保创建工作有序进行。

2.开展学科环境教育的渗透。主要做好以下几件事：

一是要求全体老师整理各自学科中有关环境教育的教材内容，确保有效渗透。

二是要求每位老师有学科渗透环境教育的教案。三是开展环境教育的公开教学并研讨交流。

3.开展环境教育专题活动。主要开展好以下几项活动： 一是邀请环境教育专业人士来校为同学们作专题讲座。二是开展纪念“6•5”环境日的专题宣传活动。三是开展“走进社区环境整治实践活动”。4.开展“绿色环保行动”系列活动，主要内容有：

一是“环境标语宣传”设计活动：各班在组织学生调查目前身边的环境问题的基础上，围绕主题设计标语，要求言简意赅，朗朗上口。学校将在评比的基础上，选择好的标语制作成横幅悬挂，其它好的也制作成标语展示。

二是创建班级“绿色角”活动：发动学生自愿带绿色植物进班级增一份绿色，班级组织同学精心布置，创建美好的学习环境。

三是开展环保节约活动：要求全体师生开展节约一张纸、一度电、一支粉笔、一滴水的活动。在生活中倡导拒绝一次性筷子、一次性杯子、一次性塑料袋的活动。

四是开展屋顶绿化实践活动：选择部分班级到学校操场进行义务劳动，为学校的绿化工作做出努力。

五是开展环保为主题的中队观摩活动：由级部统一安排，各级部自行命题开展环保主题中队活动观摩。

六是开展“绿色环保”小报制作评比展览活动。由级部组织各班的同学开展绿色环保小报制作活动，进行评比展示表彰。

以上活动设想，我们将根据情况安排到学校工作中去，不断加强学校绿色环保教育活动，让全体师生真正从小事做起、从身边做起，做一名讲环保的公民。

绿 色 学 校 创 建 活 动 方 案

营 丘 镇 中 学

2024年9月

营丘镇中学绿色学校创建领导小组

组长：张建富

副组长：王继孝成员：张玉峰郑俊贵 滕广福崔兴东李金明

马玉武

张玉进

**第三篇：省级绿色学校自查报告**

省级绿色学校自查报告

我校2024年6月，根据国家环保局、国家教委、中央宣传部《关于环境教育行动纲领》的要求和国家环保总局《绿色学校指南》，结合学校实际，学校将创建省级绿色学校纳入了学校工作目标，启动了学校创建省绿色学校工作。三年多来，学校在市环保局、教育局具体指导下，扎扎实实地开展了创建工作，制定并严格实施了创建工作方案。学校的创建工作取得了较为突出的成绩，根据《江苏省绿色学校评估验收标准》，我校进行了认真的自查，自查得分为97分。现将学校的创建工作和自查情况报告如下。

一、学校的创建工作

（一）创建工作的指导思想与目标设定

1、指导思想

我校创建省级绿色学校的指导思想是：坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以主动参与社区全面建设小康社会总揽学校工作大局，以进一步深化学校课程改革、全面提高环境教育质量和努力打造人文化校园和绿色生态校园，扩张学校品牌优势、提高办学效益为核心，以“绿化校园、美化环境、强化环保教育，开发隐蔽课程，浓郁育人氛围，增强教育效果”为主题，确保学校的可持续发展，成为基础教育中实施环境教育和绿色教育的典范。

2、工作目标

（1）创建省级绿色学校的总体工作目标

以绿色教育为抓手，全面实施人文管理，实现和谐教育，进一步推进课程教学改革，把学校建设成环境优美、文化高雅、质量优秀、素质全面的省级实验小学，高标准地通过省级绿色学校评估验收，为学校可持续发展奠定坚实的基础。

（2）学校创建工作的分期目标

到2024年6月，编制完成学校创建绿色学校工作意见，分解学校创建工作职责。

到2024年底，完成校园环境和文化整改，为创建省级绿色学校奠定坚实的基础；

到2024年8月，完成学校厕所改造。

到2024年8月，完成学校食堂改造工程。

作好省级评估验收的所有准备工作，力争高标准通过省级绿色学校的评估验收，为学校发展目标的实现创造良好的条件。

（二）创建工作思路与行动规划

1、基本思路

创建绿色学校的总体思路是：负重自强，抓住机遇，创新思维，创新体制，整体规划，分步实施，协调推进，做精做强，持续发展。

2、行动规划

（1）统一全校认识，形成集体意志

通过全校大会、专题研讨等形式，进一步宣传、学习、讨论，提高对创建绿色学校重要性和急迫性的认识，要充分认识到：在新的形势下，创建绿色学校，是落实科学发展观，构建和谐社会，满足人民群众日益增长的教育需求的明智选择；是加快学校发展，提高教育整体水平和教育质量的重大举措；是以改革、创新和发展为动力，促成学校以创建工作为契机，全面反思办学实践，总结经验的有效途径；绿色的灵魂是持续发展，绿色的内涵是人与人、人与自己、人与环境的协调发展，绿色的标志是人文化。要将创建省级绿色学校作为近期建设和发展的重要目标，深入人心，成为集体的意志和行动的共同准则。

（2）落实德育首位，改善人际关系

以德育系统科研为先导，进一步完善学校的育人模式，进一步拓展学生成才途径，成立德育工作领导小组和指导小组，切实加强对德育工作的领导和指导；进一步完善学校全员育人制度和运行机制，统合学校德育资源，充分发挥其德育功能；加强和学生家庭及社区的联系，创新学校德育工作网络；分解学校德育目标，构建德育目标体系；提高“三自教育”的层次和水平，凸现德育工作特色；改进心理健康教育的模式和方法，增加心理健康教育的人、才、物投入，着力塑造学生健康的心理和健全的人格。

（3）夯实特色基础，增强学校个性

围绕“一主两翼”的办学模式，提高教育教学质量；全力打造一流的数字化校园，使信息技术渗透到学校工作的方方面面，全面推进信息技术教育，全员提高师生员工的信息素养；总结科技教育的成功经验，创造科技教育教育的新业绩。进一步开发科技教育和绿色教育的校本课程，推进学校课程改革。

（4）推进课程建设，提升办学档次

加强对新课程实施的组织领导，建立新课程推进的一把手责任制；进一步充实学校课程改革研究力量，加强对课程开发和实施的指导；走校本培训之路，开展教师新课程全员培训；创造性地实施国家课程，按照部颁标准开齐开足上好各门课程；主动参与地方课程建设，发挥学校各种资源在地方课程建设与实施中的积极作用；大力推进校本课程建设，完成“小学科技教育研究性学习”和“科学教育---做中学”课题研究，构建绿色教育研究体系，将人文教育和环境教育作为重要内容加以凸现。

（5）挖掘社区资源，建设人文校园

我校低处国家优质种子基地、风景秀丽的省属练户农场，独特的地理优势、优越的环境资源、丰富的文化积淀，为我校开展环境教育，构建校园绿色文化，提供宝贵资源。学校积极参与农场绿色生态建设，以“爱我农场、美化家乡”为主题，参加农场生态林、观光林、经济林建设，并实施保护。通过参观生态农业基地，初步感受资源循环利用的过程和稻鸭共养技术的经济效益、环境效益。在学校管理中实施人文校园建设，学校既重视制度建设，更侧重人文关怀，既追求教育质量，更注重精神文化，努力把学校建设成陶冶心情的花园、增长知识的乐园、事业发展的家园。

二、学校自查情况

（一）自查得分和结论

根据《江苏省绿色学校评估验收标准》，比照我校创建工作实际，自评最后得分为97分。

自评结论为基本达到了市级绿色学校的评估验收标准。

（二）自评要点

1、学校加强对市级绿色学校创建工作的组织管理

学校成立了以校长任组长、副校长任副组长、中层干部和学科教研组长及骨干教师为成员的环境教育领导小组。在学校近期、中期和远期发展规划和学校工作计划、学期工作计划中对环境教育都有明确的表述或具体的工作安排，学校以创建人文化校园和绿色生态校园等作为校园建设及学校其他工作的目标。学校制定并严格实施了《练湖中心小学绿色教育工作意见》，配套制定和实施了环境教育的检查、督导制度，学年初有计划，学年末有总结。加强对分管领导和骨干教师绿色教育的专题培训，他们先后参加了2024年—2024年由省环保局组织的环境教育专题培训。学校有计划地组织各学科教研组和年级备课组就环境教育学科渗透、学生环保社团活动开展等进行学习研讨和教学研究。学校有包括环境教育在内的专题教育宣传橱窗，定期更换宣传内容，少先队每学年配合环保纪念日等至少安排两期环境教育专题黑板报。学校在宽敞、醒目的位置设置了激励师生努力工作、勤奋学习、珍惜时间等内涵的警示语，配合环境教育活动，阶段性地张贴或悬挂主题标语，学校干道旁、大楼上均布置有绿色环保警示语和教育用语。学校在环境日、地球日、生物多样性纪念日、植树节等环境节日以倡议书、国旗下的讲话、手抄小报、环保征文等形式开展了全校性的主题宣传活动。学校环境教育的资料较为齐全。学校购置有开展环境教育的报刊、图书若干册和一批音像资料。

2、大力加强课内教育

学校2024年制定和实施的《绿色教育工作意见》对学科渗透环境教育有明确的规定，各学科渗透环境教育较好，各学科做到每学年有1—2次环境教育研究课，学科渗透环境教育贴切、自然，教育效果好，普遍受到学生喜欢，学科考试试题有环境保护的内容。少先队、学校兴趣小组的各项活动中环境保护内容体现充分。每学年各班至少有环境教育主题班会。环境教研组及其教师的教学计划、讲义或教案详实。

3、形式多样地开展课外环境教育活动

学校有“环保志愿小队”和“班级环保小组”等学生环保组织，均配有指导教师。学校“环保志愿小队”和“班级环保小组”常年有计划地开展环保主题活动。学校近三年来坚持实施“学生全员管理校园”办法，校园内辟有班级绿化区和卫生包干区，全校师生参与了校园的净化、美化和绿化活动。学校“环保志愿小队”参与社区环境状况的调查，多次参加市、区和学校组织的环保宣传活动。学生通过环保手抄小报、环境征文、环保黑板报等形式参与环境教育活动的普及率98%以上。学校环境教育层次丰富，形式多样，学校组织师生参加各级组织的环境教育活动，组织全校性环保活动，有全校性师生郊游性活动，有学科环境教育的渗透，有环保主题班会等，均有活动方案，活动效果良好。

4、不断加强校园建设

学校可绿化地段均得到了绿化，绿色生态校园初步建成，学校有植物一百余种，利用丰富的植物资源初步开发出切合学校课程理念的校本教材。学校校园绿化率达45%以上，校园的净化、美化不断加强，教学楼窗明几净，学生食堂一级食堂，厕所干净，无异味。学校采取了一系列的环境污染控制措施，符合环保要求。学校实行了生活垃圾和教学垃圾等的分类处理，全面实施了袋装垃圾处置办法，对垃圾及时进行了无害化处理，对校园和周边环境不产生污染。

5、环境教育成果显著

学校对教师有系统的环境教育内容及相应的配套措施，教师的问卷测试合格率应该达到100%。学校长年注重对学生进行系统的、形式多样的环境教育活动，学生环保知识教全面，环保意识强，环保行动坚决，学生问卷测试合格率应该达到100%。学校师生环保意识强，行为习惯好，学校是无烟学校，公共场所无吸烟现象，校园整洁，学生无乱丢、乱吐、乱写、乱画等不良行为。师生消费观念科学合理，学校对食堂的食品、用具、用品均有明确的环保要求，学校实行严格的门岗制度，严禁师生将严重污染环境、不易降解和能耗高的商品带入学校。学校师生环保参与意识强，通过参加社区公益活动、环保宣传活动、家长会议等形式对社区、家庭改善环境质量产生了积极的影响。学校有近几年参加环保小论文、环保手抄小报、教学论文、绘画等均有获奖。近三年，教师论文、教案、经验总结等受到各级表彰、奖励。

（三）存在问题

（1）教师环境教育的意识有待进一步加强。表现为教师在环境教育的各项活动中参与率教低，环境教育方面的论文、作品较少。

学校绿色教育与外界的交流与沟通需要进一步加强。学校环境教育进一步深化必须得到环保部门领导和专家的支持、指导。必须得到社区组织的支持、配合。

**第四篇：省级绿色学校自查报告**

我校2024年6月，根据国家环保局、国家教委、中央宣传部《关于环境教育行动纲领》的要求和国家环保总局《绿色学校指南》，结合学校实际，学校将创建省级绿色学校纳入了学校工作目标，启动了学校创建省绿色学校工作。三年多来，学校在市环保局、教育局具体指导下，扎扎实实地开展了创建工作，制定并严格实施了创建工作方案。学校的创建工作取得了较为突出的成绩，根据《江苏省绿色学校评估验收标准》，我校进行了认真的自查，自查得分为97分。现将学校的创建工作和自查情况报告如下。

一、学校的创建工作

(一)创建工作的指导思想与目标设定

1、指导思想

我校创建省级绿色学校的指导思想是：坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以主动参与社区全面建设小康社会总揽学校工作大局，以进一步深化学校课程改革、全面提高环境教育质量和努力打造人文化校园和绿色生态校园，扩张学校品牌优势、提高办学效益为核心，以“绿化校园、美化环境、强化环保教育，开发隐蔽课程，浓郁育人氛围，增强教育效果”为主题，确保学校的可持续发展，成为基础教育中实施环境教育和绿色教育的典范。

2、工作目标

(1)创建省级绿色学校的总体工作目标

以绿色教育为抓手，全面实施人文管理，实现和谐教育，进一步推进课程教学改革，把学校建设成环境优美、文化高雅、质量优秀、素质全面的省级实验小学，高标准地通过省级绿色学校评估验收，为学校可持续发展奠定坚实的基础。

(2)学校创建工作的分期目标

到2024年6月，编制完成学校创建绿色学校工作意见，分解学校创建工作职责。

到2024年底，完成校园环境和文化整改，为创建省级绿色学校奠定坚实的基础;

到2024年8月，完成学校厕所改造。

到2024年8月，完成学校食堂改造工程。

作好省级评估验收的所有准备工作，力争高标准通过省级绿色学校的评估验收，为学校发展目标的实现创造良好的条件。

(二)创建工作思路与行动规划

1、基本思路

创建绿色学校的总体思路是：负重自强，抓住机遇，创新思维，创新体制，整体规划，分步实施，协调推进，做精做强，持续发展。

2、行动规划

(1)统一全校认识，形成集体意志

通过全校大会、专题研讨等形式，进一步宣传、学习、讨论，提高对创建绿色学校重要性和急迫性的认识，要充分认识到：在新的形势下，创建绿色学校，是落实科学发展观，构建和谐社会，满足人民群众日益增长的教育需求的明智选择;是加快学校发展，提高教育整体水平和教育质量的重大举措;是以改革、创新和发展为动力，促成学校以创建工作为契机，全面反思办学实践，总结经验的有效途径;绿色的灵魂是持续发展，绿色的内涵是人与人、人与自己、人与环境的协调发展，绿色的标志是人文化。要将创建省级绿色学校作为近期建设和发展的重要目标，深入人心，成为集体的意志和行动的共同准则。

(2)落实德育首位，改善人际关系

以德育系统科研为先导，进一步完善学校的育人模式，进一步拓展学生成才途径，成立德育工作领导小组和指导小组，切实加强对德育工作的领导和指导;进一步完善学校全员育人制度和运行机制，统合学校德育资源，充分发挥其德育功能;加强和学生家庭及社区的联系，创新学校德育工作网络;分解学校德育目标，构建德育目标体系;提高“三自教育”的层次和水平，凸现德育工作特色;改进心理健康教育的模式和方法，增加心理健康教育的人、才、物投入，着力塑造学生健康的心理和健全的人格。

(3)夯实特色基础，增强学校个性

围绕“一主两翼”的办学模式，提高教育教学质量;全力打造一流的数字化校园，使信息技术渗透到学校工作的方方面面，全面推进信息技术教育，全员提高师生员工的信息素养;总结科技教育的成功经验，创造科技教育教育的新业绩。进一步开发科技教育和绿色教育的校本课程，推进学校课程改革。

(4)推进课程建设，提升办学档次

加强对新课程实施的组织领导，建立新课程推进的一把手责任制;进一步充实学校课程改革研究力量，加强对课程开发和实施的指导;走校本培训之路，开展教师新课程全员培训;创造性地实施国家课程，按照部颁标准开齐开足上好各门课程;主动参与地方课程建设，发挥学校各种资源在地方课程建设与实施中的积极作用;大力推进校本课程建设，完成“小学科技教育研究性学习”和“科学教育---做中学”课题研究，构建绿色教育研究体系，将人文教育和环境教育作为重要内容加以凸现。

(5)挖掘社区资源，建设人文校园

我校低处国家优质种子基地、风景秀丽的省属练户农场，独特的地理优势、优越的环境资源、丰富的文化积淀，为我校开展环境教育，构建校园绿色文化，提供宝贵资源。学校积极参与农场绿色生态建设，以“爱我农场、美化家乡”为主题，参加农场生态林、观光林、经济林建设，并实施保护。通过参观生态农业基地，初步感受资源循环利用的过程和稻鸭共养技术的经济效益、环境效益。在学校管理中实施人文校园建设，学校既重视制度建设，更侧重人文关怀，既追求教育质量，更注重精神文化，努力把学校建设成陶冶心情的花园、增长知识的乐园、事业发展的家园。

二、学校自查情况

(一)自查得分和结论

根据《江苏省绿色学校评估验收标准》，比照我校创建工作实际，自评最后得分为97分。

自评结论为基本达到了市级绿色学校的评估验收标准。

(二)自评要点

1、学校加强对市级绿色学校创建工作的组织管理

学校成立了以校长任组长、副校长任副组长、中层干部和学科教研组长及骨干教师为成员的环境教育领导小组。在学校近期、中期和远期发展规划和学校工作计划、学期工作计划中对环境教育都有明确的表述或具体的工作安排，学校以创建人文化校园和绿色生态校园等作为校园建设及学校其他工作的目标。学校制定并严格实施了《练湖中心小学绿色教育工作意见》，配套制定和实施了环境教育的检查、督导制度，学年初有计划，学年末有总结。加强对分管领导和骨干教师绿色教育的专题培训，他们先后参加了2024年—2024年由省环保局组织的环境教育专题培训。学校有计划地组织各学科教研组和年级备课组就环境教育学科渗透、学生环保社团活动开展等进行学习研讨和教学研究。学校有包括环境教育在内的专题教育宣传橱窗，定期更换宣传内容，少先队每学年配合环保纪念日等至少安排两期环境教育专题黑板报。学校在宽敞、醒目的位置设置了激励师生努力工作、勤奋学习、珍惜时间等内涵的警示语，配合环境教育活动，阶段性地张贴或悬挂主题标语，学校干道旁、大楼上均布置有绿色环保警示语和教育用语。学校在环境日、地球日、生物多样性纪念日、植树节等环境节日以倡议书、国旗下的讲话、手抄小报、环保征文等形式开展了全校性的主题宣传活动。学校环境教育的资料较为齐全。学校购置有开展环境教育的报刊、图书若干册和一批音像资料。

**第五篇：省级“绿色学校”申请报告**

省级“绿色学校”申请报告

尊敬的省“绿色学校”创建工作领导小组：

我们xx市第xx中学始建于上世纪60年代，是一所集小学、初中于一体的全日制基础教育名校。以办人民满意教育为宗旨，以“提升学校内涵、提升教育质量、打造精品校园”为目标，培育“绿色学校”文化，取得了良好的社会效果。现有教工300余人，80多个教学班。学校以特有的魅力吸引着4000多名学生在校就读。分为三个校区，总占地面积10万多平方米，现代化教学大楼巍峨耸立在xx市东南部。诗情画意、人文景观，是我校“绿色学校”建设的主题。现在是花木环绕，碧草茵茵。绿树红楼，花团锦簇。如霞似雪，曲径通幽。花木拂疏，紫燕翩然，俨若北国江南。书声朗朗，琴乐悠悠，相互应和，相得益彰。环境优雅，风景宜人，被省政府命名为花园式示范学校。

一、提升全员认识，加强组织领导

我们认为“绿色学校”建设的内涵应该是提升学校生态环境意识，修养人文品味，培育道德情操。“绿色学校”建设的宗旨主要在于加强校园有关环境生态方面的科学研究和探索，注重环保人才队伍的培养，提高师生环境意识，并带动全社会共同营造良好的环境保护氛围。适时成立 “绿色学校”创建工作领导小组。

组 长： xxx（xx区人大常委、市xx中学校长）

副组长： xxx（市xx中学党总支副书记）

成 员： xxx（市xx中学副校长）

xx（市xx中学副校长）

xxx（市xx中学副校长）

xx（市xx中学小学部副校长）

办公室主任： xxx（市xx中学校务办公室主任）

办公室成员： xxx（市xx中学校务办公室秘书）

xxx（市xx中学校务办公室秘书）

我们充分发挥自身优势，从构建科学的绿色学校体系、培育绿色学校文化、拓展生态建设合作区域三方面深化环保理念，提升环保意识，显示了我校力行节能减排、创建绿色学校的坚定决心。

二、美化学校环境，塑造时代灵魂

几年来，为实现可持续发展和跨越式发展战略，落实《全国环境宣传教育行动纲要》，营造一流的育人环境，全面推进素质教育，我校以精神文明建设为契机，加快“绿色学校”建设的步伐，把环境教育纳入学校教育教学工作针划，做到组织、计划、人员到位。

一是健全制度，增强学生环保意识。学校领导非常重视环境教育，把它作为工作的重点，由陈校长亲自挂帅，分层管理。定期检查各个部门的环境保护活动是否落到实处，并及时的进行反馈。我校掀起了“人人参与环保活动的强大声势，争做环保小主人的思想意识逐渐在全体学生心中扎根，大家学环保，用环保、做环保，环保教育活动在我校轰轰烈烈地开展起来。

为了使环保意识深入人心，仅仅是改善外部环境是不够的，因此，在学科中渗透，在课外活动中体现成为我校环保教育活动的一大特色。在语文、政治、生物、地理、音体美等学科中均有体现；学校政教处经常性的利用班会时间开展“保护地球，我们只有一个地球”等主题班会。每一个学期，各班都能出好1－2期环保专刊，利用校园广播等方面的宣传。学校政教处每周和卫生室联合起来进行定期的检查和评价。二是保护环境，从小事做起。改善环境，从身边做起。领导重视“绿色学校”环境建设，以优美的环境育人。优雅的环境，有利于陶冶学生的情操，砥砺师生品行，在潜移默化中塑造人们美好的心灵。保证师生身心健康，保证学校气氛和谐。学校为了营造出一个既现代又环境优美的花园式示范学校。美丽的环境加上学生良好的行为习惯，学校取得了吉林省精神文明建设先进单位、市综合治理先进单位。三是改善生态环境,组织实施绿色生态学校建设工程。几年来，学校对绿色生态学校建设高度重视，积极行动起来，想方设法植树绿化，取得了十分显著的成效。2024—2024年，学校共种植各种乔木、灌木80余万株，花1万余株，草2.1万平方米，共投资35万元。校园达到了春有花、夏有绿、秋有果、冬有青，绿化覆盖率38%、受到广大师生和学生家长的高度赞扬，也为我市创建生态文明城市和国家园林城市做出了贡献。省、市、区委领导来我校工作调研时指出：“xx中学在“绿色学校”创建工作中起点高、行动早、措施活、效果好，走在了教育系统的前列”。

三、修养人文品味，培育道德情操

学高为师，身正为范。我们的每一位员工都是学生成长的引路人。我们不但在绿化美化学校环境上下功夫，更注重在修养人文品味，培育道德情操上精益求精。用自身的行为去影响学生，感化学生，最后整个学校形成一种人人讲环保的新局面。学校组织全体师生认真学习《中国环境报》、《环境保护知识问答》中的有关知识及内容，使师生在教育教学中不断提高自己。教师在日常生活中从严要求自己，用自己的行为来感昭学生，很多学生难忘老师俯身捡纸屑的身影，难忘师生一起植树的欢快场景。

一是开展“五型”班子创建活动。我们紧紧围绕科学发展，创建“绿色学校”这个主题，由党总支书记带头，努力建设“学习型、实干型、团结型、创新型、廉洁型”班子。二是加强党风廉政建设。紧跟形势，努力搞好党风廉政建设。几年来，我们连续被评为廉政建设宣传教育先进单位，论文《浅议从源头预防和治理腐败》获得一等奖。三是开展“感恩教育”活动。结合开展“绿色学校”创建工作，我们在全校学生中开展了“感恩孝亲”教育活动。从打造育人环境入手，把《二十四孝图》引入校园艺术画廊，以班为单位召开“体验亲情”主题班会，利用板报、手抄报等媒介广泛宣传“孝亲”典型，组织编写感恩教材、印发《孝亲手册》，从感激父母养育之恩、感激老师教诲之恩、感激他人帮助之恩、感激祖国惠泽之恩等方面，探索了家庭、学校、社会、“三位一体”的感恩教育和未成年人思想道德建设新模式。四是实施“师德提升工程”。我们依据“德才兼备、以德为先”的领导干部考核标准，努力加强师德的养成和教育。结合行业特点，学习教师法、教师职业道德规范等内容，使教师队伍整体素质和师德得到进一步提升。五是开展廉政文化进校园教育活动。统一思想，提高认识，深刻领会廉政文化进校园教育活动的重要性，切实做好廉政文化进校园教育活动的宣传发动工作。成立教育活动领导小组，精心策划，制订详实的教育活动方案，明确任务，落实责任，使廉政文化进校园教育活动有效开展。充分利用校报、校刊、黑板报、校园广播等载体，开辟廉政文化进校园教育活动专栏，认真抓好系列专题教育活动。六是开展“文明伴我成长”系列教育实践活动。为实现我市2024年进入全国文明城市行列做出了贡献。

四、攻克绿色难题，彰显绿色实效

“绿色学校”创建工作促进了学校各项事业的高度发展。一是学生带着一颗“感恩的心”去学习和做事。全校每年受到表彰的优秀学生、干部、孝亲小明星、助人为乐小标兵等品学兼优的学生，占学生总数的91.34%。在家孝顺体贴父母，勤俭节约，做个好孩子；在学校尊敬老师，刻苦学习，做个好学生；在社会遵纪守法，乘车让座，做个好公民；平时求知报国。2024年--2024年中考连续4年超额完成区里下达的高分段指标。二是促进了教师综合素质的全面提升。车多是环保的难题，为解决这一难题，党总支发动全体党员干部带头坐公交车上班，家远顺路的教师拼车上班。这样每天就减少了十几辆车进校园，大大减少的尾气的排放量，低碳、生态校园名副其实。三是办学条件和模式得到彻底改善。学校先后获得吉林省精神文明建设先进单位、先进基层党组织等百项殊荣。在开展深入学习实践科学发展观活动中，我校陈希国校长十分荣幸的得到中央首长李源朝的接见，央视、吉视做了报道。

我们一直在努力，按省“绿色学校”标准，特此申报。不足之处，敬请批评指正。

申报单位：xx市第xx中学

2024年8月23日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！