# 八嘎村2024年春季学期教务处工作总结[推荐五篇]

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-04-06

*第一篇：八嘎村2024年春季学期教务处工作总结八嘎村2024年春季学期教务处工作总结本学期本部教务处在中心小学各部门的正确领导下，在本部校长和各位同事的大力协助下，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以...*

**第一篇：八嘎村2024年春季学期教务处工作总结**

八嘎村2024年春季学期教务处工作总结

本学期本部教务处在中心小学各部门的正确领导下，在本部校长和各位同事的大力协助下，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。一学期来取得了一点成绩。现就以下几方面加以总结。

一、培训学习求实效

本学期，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形成有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩与反馈，自我反思与诊断等。

1、集体学习是校本培训的重要组织形式。

我们根据期初计划切实抓好理论培训、学科培训、业务培训，组织了教师参加了市教研研讨会活动，以提高学校教学研究和管理；配合教科室开展了“名师课堂观摩活动”，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。同时，加大走出去力度。安排教师先后到广德、郎溪、宁国等地听课，学习他们先进的教学经验，并组织部分教师参加了县组织的送教到校交流活动。经统计，本学期教师参加校外教研活动达到了32人次，参与面达到了百分之六十五。

2、自主学习是校本培训的重要方式。

组织全体教师利用休息时间认真学习《新课程解读》、《课堂教学问题诊断与解决》等。在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，并在业务学习时间交流感想；组织教师围绕“如何提高课堂教学效率”讨论主题展开了课堂教学大讨论。从而提升了自身的文化品位、业务水平和教师自身的职业道德。

3、教学研修课是校本培训的实践环节。

我们教务处配合教导处、教科室开展了“一人一节好课活动”、“信息技术赛课活动”“名师师范观摩活动”等，所有上课教师都能做到精心准备，课后主动对自己的教学行为进行反思，根据上课情况认真写好自我诊断，真正实现理念的刷新，行为的改变。

良好契机。

三、教学质量求提高

1、做好培优、辅差工作是提高教学质量的一举措。

开学初，我们继续抓好此项工作，积极探索转化途径。

做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽。本学期，结合宣城市“教学效率提高年”活动，教务处把提高教学质量作为头等大事来抓，一开学，就要求全校各教研组，对照自己所任学科上学期的期末考试成绩，跟同级别学校均比一比自己在什么位置，找其中得失成败的原因，制订好《后进生转化方案》和《学法指导方案》。同时，开展了“如何提高课堂教学效率”研讨会，让各任课教师畅谈自己的做法，实现经验共享。会议的召开，在全体教师心中引起了极大的震撼：素质教育不能放松学科教学，学科成绩是教育质量的核心部分，加强提优补差工作，全面提高低分率、合格率、巩固优秀率刻不容缓。

2、重视学生良好学习习惯的培养。

特别是注重学生朗读、阅读、写字等习惯、能力的养成教育。在课表中，每天早上开设了快乐晨读，让学生每天读经典，诵美文；中自习开设了20分钟的写字课，提高学生写规范字水平，学校还组织了写字等多项达标活动，以促进学生的良好学习习惯的养成。

3、坚持学科教学质量的调研测试。

教务处配合教科室，期中对本学期语文、数学、英语、科学、思品等进行了质量调研测试。并组织任课教师进行认真的阅卷分析。任课教师分别针对各科的调测结果，分析课堂教学中存在的问题，形成试卷分析报告，提出整改的意见。

四、队伍建设求成效

师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素质的教师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设，提高教师业务水平。

本学期严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以科学发展观学习为核心的师

校参加的小学信息技术賽教中获得县级比赛第一名的好成绩，并代表广德县参加了市级比赛，这是我校有史以来的第一次，获得了上级部门的一致赞许。此外多位教师的论文、案例在市、县级获奖，提升了我校教学教研水平。

六、其他工作：

1、配合中心小学整理了学校督导评估资料；

2、学生体质健康信息上报工作；

3、完善上报了学生的电子学籍。

4、检查并发放了综合素质报告册及学生成长记录袋，完成电子学籍卡输入工作。

以上是对本学期教务处工作的不完善、不成熟的工作总结。这一学期，可以说是本人学习、适应、反思得过程。工作存在着许多的不足：

1、学校的教学机构还没得到完善和充分的利用；（比如说教研组、专用室管理不够细化，人员安排不够合理、分工不够明确。）

2、随堂听课的力度还不够大；

3、班主任工作考核还不够科学；

4、对教学质量的提高抓的还不够扎实。

5、家长会召开较少，大部分只有方案，没有落实，班主任在家校联系上还不够热情。

6、体育等活动课程、大型综合实践活动、大课间活动组织松散，开展不够扎实。

7、校本教研开展不够实在，水平还不够高。

8、教师业务水平整体还不是很高，特别是计算机应用水平亟待提高。

9、教师在参加教研，辅导学生学业，指导学生参加竞赛活动等方面整体积极性不高。

**第二篇：八嘎村2024年春季学期学校教务处工作总结**

八嘎村2024年春季学期教育教学工作总结

本学期教务处以学校计划为依据，本着“敬业、精业、务实、高效”的精神与工作态度，继续坚持教务、教学、教研共抓并举，从根本上转变广大教师的教育教学观念，充分调动他们的工作热情，勇于改革创新，大胆开拓进取，全面提高教学质量，在董事会和校领导的关心和支持下，在教务处工作人员的共同努力下，本学期的工作圆满结束，现将主要工作情况总结如下：

本学期在教研室、学区、中心校的正确领导和关心支持下，经过全体教师的勤奋工作，全校学生的共同努力，已顺利完成各项教学工作任务。现将本学期工作总结如下：

一、认真落实常规教学

1、落实完成计划总结。

学期初，全体教师认真制订了本学期的教学工作计划，任课教师制定教学计划，各教师能对本期的教学任务详细分解、安排，着重提出对学生、教材的分析及提高教学质量所采取的方法与措施；班务工作中各班主任能详细分析本班情况，针对本班的学生品德养成、安全、班级管理工作进行了扎实安排。在平时的工作中，既重工作的安排，更重工作的落实，每次活动做到有安排有总结，有登记有通报和整改措施。使教师养成了从细小着手，一点一滴做起，既重平时的工作安排更注意积累总结。

2、落实常规教学检查

强化了管理工作的科学化、实效性，在课程的设置与课表安排上

驾驭能力，既注重了新课程改革的理念，也体现了对学生的知识与技能、教师教学的过程与方法及学生情感态度价值观的培养。

二、教研工作

1、坚持“科研兴教”的指导思想。我村建立健全了校本教研制度，教研活动开展扎实有效，把教师从单纯的“教”引导到“研究”的层次上来，改变了认识，提高了工作效率。

2、开展教师上课听课活动。

开学初学校统一安排教师上公开课，做到定时、定人、定主题，要求全体教师参与听课评课，达到共同探讨、共同提高的目的。

三、进一步深化教育教学改革

自上学期以来，首先利用校本培训活动学习新课标，学习课改理论，不断更新教师观念，用新理念武装头脑，促进教学。二是要求教师认真钻研教材，精心组织好教学语言，精心设计课堂练习、作业，强调备好课是上好课的前提。

四、重视学困生转化工作

学困生是全面提高教学质量的难题，我校建立了学困生转化档案和转化记录，学校重点检查学困生的作业完成情况，对学困生的学习进行跟踪检查，要求各位教师不能歧视放弃差生，使他们学有所得、有所提高。

五、工作中的不足及今后努力的方向

本学期的工作即将结束，有成有败有得有失，经过反思，感到工作中还存在以下的诸多问题不尽人意：

**第三篇：八嘎村2024年春季学期教育教学工作计划**

八嘎村二○一二年春季学期教育教学工作计划

八嘎村中心学校

赵永清

一、基本情况

本学期，我村共有5个校点，教职工50人，其中在编教职工45人，不在编教职工5人（后勤3人，保卫2人）。全村有教学班24个，其中学前班3个，一年级2个，二年级4个，三年级4个，四年级4个，五年级3个，六年级4个，在校学生684人。

二、指导思想

以《云南省中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）》为指导，以“课内比教学”活动为载体，“以教师专业成长为主线，以打造高效课堂为重点，以促进学生主动学习和健康发展为核心，以提高教学质量为目标，以课堂教学为中心”开展校本教研工作，深化课内比教学活动，开展课内比教学回头看暨打造高效课堂活动总结。坚持全面贯彻教育方针，扎实推进课程改革，大力实施素质教育，务实开展校本研修，促进师生全面发展，巩固学校办学成果，创建教育现代化学校。

三、工作目标

总体目标：办人民满意的教育，教育教学科研工作争创一流。具体目标：

1、不断提高教育教学质量，期末统考总成绩位居全乡之首。

2、班级建设水平不断提高，学校表彰的文明班不断增多。

3、实现学生的快乐、健康发展，个性得以张扬，兴趣爱好得以满足，学业不断进步，受到学校及以上表彰、奖励的学生比例不断提高，巩固率达100％。

4、实现教师的持续专业成长，提升教师的职业幸福感。

5、构建安全和谐校园。确保校园食品、教育教学活动、师生人身和校园财产安全。安全责任事故及重大安全事故为零。

四、主要工作和措施

（一）坚持“教师发展第一”，努力建设高素质的教师队伍。

1、加强校风、师德师风以及学风“三风”建设，严格执行《教师职业道德规范》，树立良好的教师形象。做好政风行风工作，自觉接受群众监督，努力办人民满意的学校。不断完善学校管理制度，建设民主、科学的校园文化，营造“以人为本”“以校为家”的校园文化氛围。

2、抓学习，促提高。

一是继续开展打造书香校园活动。全体教师每学年读一至二本教育专著，丰富知识的积累，用理论指导自己的教育教学工作；二是刻苦训练教学基本功。规范汉字书写能力、规范普通话的应用能力，努力学习现代教育信息技术，把计算

站队）等训练。要认真落实每月一次的行为习惯评价，确保评价不走过场。值周教师要加强督查、严格管理；要充分发挥家长参与培养学生良好习惯的重要作用，通过家长座谈会，提高各位家长的认识。要关注特殊学生（留守儿童、单亲家庭学生、特异体质、特殊心理、残疾学生、特困学生）的教育和管理问题，重视不良行为的教育、转化、矫治工作，预防未成年人犯罪。

4、努力提高班级的建设水平。各班班主任要充分发挥副班主任及科任教师的力量，共同为班级的建设出谋划策献力。要通过开展丰富多彩的班级活动，落实每周一次的班队活动，着力建设班级文化，通过班与班之间的友好竞争，提高班集体的凝聚力和向心力，使班级成为学生享受成长快乐、享受教师关爱、享受同学友爱的乐园。在学生日常行为规范的考核中，实行奖扣结合。

5、加强校园文化建设，办好红领巾广播站，每周一至四下午放学后广播15分钟，各班要组织学生积极投稿，用心听广播。各班坚持每月办一期黑板报，少先队大队部组织检查评比。

6、落实课堂教学的主渠道。品德与生活（社会）课程要发挥品德教育的主阵地作用，其它学科在把握本课程的教学目标时，要高度重视三维目标中的情感、态度、价值观的教育，要充分挖掘教材内含的德育教育素材，在丰富学生知识、发展学生能力的同时，提高学生的道德水平。在地方课程教学中，要利用一定的课时，广泛开展八个专题教育（公共安全教育、防毒教育、防艾教育、心理健康教育、环境保护教育、国防教育、反邪教教育和保护电力设施教育），引导学生崇尚科学文明的生活方式。

7、充分发挥少先队组织的教育管理作用。少先大队部要加强各中队辅导员工作的指导，加强《国旗法》、少先队知识的教育，重视大队部干部的选拔、培养和使用，发挥他们充当学校管理小助手的作用。少先大队部要加强学校卫生工作，督促每天清扫，确保校园整洁（地面无纸屑垃圾，教室窗明桌净，墙面无乱写滥画，校园内外无乱丢乱扔现象）。

8、深化“课外访万家”活动。每学期每班至少要对班级的10名学生进行家访。家访后要填好《家访手记》，做好档案资料的整理。要针对家访中家长、社会反映的问题积极整改。充分利用各种媒体交流家访经验和成果。

（三）加强教育教学研究和管理，努力提高教育教学质量。

1、要严格执行国家课程计划，开齐、开足、开好各门课程。加强对新课程的管理，加强对课表执行情况的检查，规范教学常规管理，杜绝挤课、占课，非学校安排或经教导处允许，不得私自挪课。规范作息时间表，严格执行学生上学、放学时间的相关规定，任何班级和老师不得随意要求学生提前到校上课或推迟放学。师生请假，均要按要求填写请假条交班主任。加强学籍管理，健全普九资料，巩固“普九”成果。完善教育教学质量评价办法，改进教学管理，实施素质教育，提高教学质量。

况作为学生语文素养评价的要素之一。语文老师要加强朗读指导，坚持范读课文。充分发挥学校图书室的作用，生均借阅率达到5本，并将图书的借阅率纳入文明班的考核之中。在广泛开展读书活动的同时，语文教师要采用多种形式展示学生的阅读成果。语文学科要注重写字教学，所有学科的老师都要严格学生的书写要求，训练学生养成良好的书写习惯。

4、要牢固树立质量是学校的生命线的意识，科学地贯彻落实差异教学思想。全体教师要真正确立起“面向全体，正视差距，促进每一个学生发展，相信每一个学生都能发展”的学生发展观，要建立起真正民主、平等、和谐的师生关系，尊重每一个学生，平等对待每一个学生。更新人才观念，允许学生发展有差异，要允许学困生小步、慢步发展，要给他们更多的关爱、更多的表现和发展机会。全体教师要全面正确理解素质教育的概念，高度重视基础课程的基础作用，同时，也不能忽视其它课程对发展学生综合素质所发挥的积极作用，各门课程都要按要求实施教学。

5、要稳步推进课程改革。强化课程管理，使课程更切合学生的实际，有效地提高教育效益，促进学校办出特色。做好学生综合素质评价工作，努力构建促进教师专业发展和学生素质全面提高的评价体系。

6、加强非统考科目的教学管理，把非统考科目的教学纳入常规考核。语文、数学、品德与生活（社会）、科学老师任教其他非专业课程的，要加强课程学习与研究，克服教学的随意性，努力提高课堂教学效率，确保课堂教学质量。

7、加强教学环节检查，确保教学行为的规范化。严禁体罚和变相体罚学生，严禁以教谋私，教师不得转嫁劳动给学生或家长，不得剥夺学生上课的权利，上课时不得把学生赶出教室甚至赶回家。上课不得接打手机，不得溜堂或迟到、早退。各年级组要认真落实月查制度，要查教师有无教案，作业批改是否认真，是否做到有布置有检查有批改；是否做到了真正关爱每一位学生，尊重每一位学生；是否耐心地辅导了学困生。教导处将不定时地抽查，做到抽查不漏学科，不漏年级。教学常规及教学行为检查结果将与绩效工资、考核挂钩。

8、坚决贯彻执行各级教育行政部门关于减轻学生过重课业负担的相关规定，切实做到低负高效。各位教师要多研究课堂教学，努力创建高效课堂，切实减轻学生过重课业负担。要按上级文件规定，合理安排学习任务，一、二年级不得布置《练习册》以外的书面家庭作业，三、四年级家庭作业书写总量不得超过30分钟，五、六年级家庭作业书写总量控制在40分钟之内。教导处不定期地进行检查，实行家庭作业登记制度，切实控制学生作业量，教务处则将抽查结果做好记录，并进行公布（或向教师反馈情况）。

9、落实学生安全首遇制，加强学校安全文化建设。遇到学生发生安全事故，必须积极参与救护，同时，在第一时间报告学校，通知家长。要通过聘请法制副校长来校进行法制教育讲座，开展避震疏散演练，落实专题教育，每周一的国旗

**第四篇：2024年春季学期教务处工作总结**

聚焦拐点，打开教育教学工作新局面

2024年南丹中学春季学期教学工作

亮点透视

毕业班 三年耕耘换来累累硕果，今年这个夏季我们丹中又一次扬名：在我们这一届全体师生的卓越努力下，这个七月我们丹中人充满了骄傲。总共有111名学生问鼎A+宝座，229位学生拿下A 等，A+人数位列全市各校前三甲，创下丹中又一个传奇。

在火车头班华跃的带动下，全年级同德一心，用实干和奉献的精神，书写了14年的中考辉煌。整个年级各班全线超标，而莫丹主持下的二班团队更是亮点中的亮点，全班33个响当当的A+掷地有声，她似乎在告诉我们，一个班在智慧和爱的召唤下居然潜在着这么大的能量。这应该是执行等级考试以来丹中班级的第一标杆。1班在24位A+当中，就有5位是全A+，可是说是尖子生的摇篮；三班也发挥了最佳的水平，贡献了17名A+；在民族班中，张世挺的5班14个A+，37个A，贡献突出；周海的6班，黎副校长的7班表现不俗，分别也拿下11个和12个A+，为这一届的出彩立下汗马功劳。4班、8班和10班，虽然没有给我们创下荣耀的成绩，但他们都能完成了学校下达的指标，而且整个学期没有一起严重的违纪事件发生，他们为为全年级的安全、稳定发挥了保驾护航的重要作用，这三个班的班主任和科任老师能与学校的大局为重，不顾个人荣辱得失，同样也赢得我们由衷的尊重。

从A+个数的贡献看，理科强势：化学科最多，99个，其次是物理和数学，分别是86和85人次；文科旗鼓相当，综合78，英语77，语文75；但从全县的比率看，数、英、语比较高，综合、化学、物理其次，说明我们县理科考得较好，文科考得比较差，而我校恰好相反，数学科有比较大的优势。几个科目优势互补，相得益彰，说明我们老师的搭档是比较科学合理的。

看个人表现：语文科莫丹2班获得A+21人，彭保量5班10人次；数学何丽萍2班23人，韦照林5班的16人；英语张世挺带的两个不同类的班级都取得了最好的成绩；物理，莫家勇的2班24人A+，他与张世挺是这次中考我校取得单班A+人数最多的两位老师；冉光勋的7班的物理也很不错；邓美仙来丹中第一次带毕业班表现就很优异，综合最好的是她的2班成绩，其次是黄信的7班。我们有这样共同的发现，2班是一艘大排量的航空母舰，舰长是莫丹，成员有何丽萍、张世挺、莫家勇、邓美仙，他们同患难，共命运，一起打造了2班，反过来，2班也成就了他们的辉煌。

曾经叫人担心的这一届，最后以最叫人开心收场，我们倍感欣慰，这欣慰的背后，凝聚的是我们丹中人一种可贵的精神：那就是精心布局，科学调配，团结协作，勇于奉献。首先是备考工作未雨绸缪，暑假补课赢得进度。其次是有一个不辱使命的领头羊，年级组长班华跃临危受命，他以身作则，工作扎实认真，方法灵活多样，既善于调动老师的积极性，又懂得营造良好的复习氛围。第三是班主任们精心经营班级，明确培养目标，教书与育人相结合，引导追逐梦想，努力做到班班有励志的标语，人人有前进的动力。第四是老师们的使命感和荣誉感。黄信、兰岚、何丽萍、黎祖平、陆海秀以及化学老师们，刚刚卸下13年的战袍，又踏上14年的战场，续写英雄本色；兰岚老师带着病，忍着痛，即使不得不坐着上课，也要把质量搞上去，其敬业和拼搏精神叫人动容；邓美仙、陆桂秋在丹中第一次登场就表现不俗，其背后付出的心血可想而知。是啊，正是毕业班众多老师的日夜奋战，悉心辅导，互相勉励，互相理解，才换取今日的战果，在这里，请让我们以热烈的掌声对他们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

七年级的重点在于培养学生形成良好的习惯，班主任们正在为这个目标默默的奋斗着。老班主任宁丹娜的出色表现让一班大放光彩，新班主任石桂颖、田勇高调登场，人气很旺；年级组长韦森统领全局胸有成竹；加上管班经验丰富的黄敏然、潘瑞康、黄振珉、韦盛猛、莫忠恒、龙永福、叶逢英等班主任的映衬，可以说，这是值得我们信赖的团队。

这次期考，1班最耀眼：A+41人，A等65人，宁丹娜带领的班级总让人高山仰止，心潮澎湃；石桂颖的5班在民族班中脱颖而出，是该类班级的排头兵；莫忠恒的11班在稳定中出成绩，是潜力股。学科成绩中，语文宁丹娜、石桂颖、潘瑞康在同类班级中最优，数学当数何丹桂、覃江萍、龙永福；英语喜看莫珊珊，政史以田勇和叶逢英为优秀代表。

即将走上毕业班的八年级，是我们明年的希望，现在的12级老师，大部分曾在12年中考佩戴过勋章，书写过荣耀；未来一年你们的表现，越来越牵挂大家的心。从这个学期的情况看，整个年级学风浓，级风正，班主任经验丰富，协调能力强；绝大部分科任老师兢兢业业，工作扎扎实实，是我们15年中考出彩的重要保证。这次期末考试，实验班中江涓的2班最突出，他们的A+和A等把隔壁班远远抛在后面，势头跟刚刚毕业的莫丹2班有点相似。民族班里，韦德军的4班异军突起，19个A+的气势咄咄逼人。8班的各种数据证明，孔应娇管理下的班级独树一帜。每个类型的班级都有出色的领头羊，整个年级就有奋斗的方向。

从科任老师的成绩看，语文：江涓的2班独揽了35个A+,她带的另一个班4班也有19人次，可以说是八年级的又一个宁丹娜；数学科：1班2班正在努力追平3班，在陆韬老师的感召下，黄艳霞、张煜不甘下风，他们你追我赶的拼劲仿佛让我们看到了很好的前景。英语科大家旗鼓相当，实验班A+都是20个以上，民族班都是10个以上；值得一提的是，在莫秋宁的带领下，昔日与同类班级平均分相差10分之多的1班，如今差距正在不断的缩小，再过一年的努力，我们相信，1班的英语不再是他们成功的绊脚石。在这里，我们要特别感谢莫秋宁老师付出的辛劳。物理科：孔应娇的3班和彭国庆的5班最抢眼，而相对的4、6、7班显得暗淡无光。这个学期，覃美芬老师因病住院，本来工作量就大的政史老师更加辛苦，学校不得不调出覃玉常、杨顺高、田勇三位老师来兼上相关班级的课，大家没有怨言，即刻投入到代课的班级中，为教学任务的完成做了有益的贡献。12级老师光荣的过去，让我们对你们充满了遐想：如果说班华跃的班号是111班而今年的A +正好是111人，那么我们是否也可以这样大胆的畅想，级长梁国科的班号是126班，明年中考A+人数会不会是126班呢？让我们共同期待！

毕业班提前开学札记：一个轮回，11级潇洒的走了，带着他们的理想，带着他们的成功，同样也带着我们全体教职工的收获和骄傲。在我们为上一届毕业班点赞的同时，不由得身上的责任巨大。拐点是凤凰还是麻雀

存在不足：

1、一些老师工作缺少热情和事业心，没有认真研究教材，没有认真备课，无明确的教育教学目标，上课随意性大，管控班级能力弱，课堂效率低，成绩比同类班级差得远。有差距，不反思，是追兵，不进取。

2、责任心不强，执行力弱，少奉献精神。一事当前，只是为个人利益着想，推诿责任，拈轻怕重。表现在，身为科任老师，认为管班是班主任的事，事不关己，高高挂起，学生课堂违纪熟视无睹，眼保健操未完提前离开，一下课拍屁股走人，怕管班级事务，拒学生交流于千里之外；监考时尽管学校一再强调纪律，但他老子我行我素，玩玩手机，发发微信，上上厕所，看看电脑，下面的考生即使有作弊，他永远被蒙在鼓里，结果，诚信考试毁了，学生成绩假了，丹中荣誉毁了，害人又害己啊。有些老师，经常请假，随意缺课，上晚自习，在班上露脸几分钟就走人，或者干脆放一部电影打发时间，更有甚者，两个班的自修一晚上，另一个班则放任自流之中。

3、一些教师拈轻怕重，一事当前，只为自己考虑，缺少大局意识，寻找种种借口，要么不想当备课组长，要么不想上下午的课，或者星期五的晚自习。给学校工作的安排带来诸多的困难。

实施多元分层，追求教学绩效 进一步明确各年段的奋斗目标，多方挖潜，奋力拼搏。高中一年级：面向全体，抓好衔接；立足课本，强化规范；注重积累，拓展视野；高中二年级：分类指导，分层推进；夯实基础，落实规范；学导结合，发展思维；高中三年级：突出重点，抓好帮促；强化基础，提升能力；优 ……

**第五篇：2024-2024学年春季学期教务处工作总结（模版）**

稼依镇中学2024-2024学年春季学期教务处

工 作 总 结

本学期，在教研室老师的指导下，在校长室领导下，在三个年级组长的大力配合下，通过学校各部门通力合作和努力工作，教务处已完成本学期计划完成的工作，现总结如下：

一、早准备、早谋划。

根据我校教学工作特点，教务处对本部门工作提出了早谋划、早准备的要求。为此早在2月上旬就制订了《稼依镇中学2024-2024学第二学期工作计划》、《作息时间表》、《课程表》，完成各项教学用品采购、运输、分发等事项，从而保障了在开学的第一时间发放到全校师生手中，使新学期工作及时有序地开展。

二、主要实绩

（一）强化教学组织工作的常规管理。

1、多次召开有年级负责人、教研组长、各备课组长的会议。根据学校工作计划和教务处工作计划及教学过程的规律，要求各学科切实抓好各科教学计划的落实，检查教师教学常规工作的各个环节。宣传学校教学计划，小结近期教学工作情况，布置下一步教学工作，讨论一些教学中出现的问题和解决措施，并通过他们向所有的教师广为宣传，让学校的教学工作计划，每一阶段的主要工作做到人人皆知，努力完成，保证了学校教学工作的顺利进行。

2、加强对教学过程及效果的评价。为了全面了解教师教和学生学的情况；对每一位教师的课堂教学情况和学生学习情况做到心中有数，对教师的教学情况、作业布置、批改情况，教师教学规范情况等，本学期教务处通过多种途径和方法，加强了对教学过程及效果的评价。通过备课检查，集中听课和评课，切实狠抓课堂教学，使我校老师的课堂教学能力有了一定的提高。

3、开展多种形式的听课活动、强调评课的实效。教务处规定在正常工作日，所有教师的课用推门听课的形式全面开放，同时，教务处组织全体行政人员分成三个组，对全校老师大范围，大面积的听课、评课活动，所有公开课参加听课的教师都要及时参加评课，评课时要本着对同事负责、关心的态度讲真话、实话，提建设性建议、意见，避免只讲优点不提不足。有力地促进了教师业务能力的提高。

4、充分发挥教研组、备课组活动的作用。备课是上好课的关键，在整个教学过程中，坚持以各年级备课组为单位，进行集体备课，实现资源共享，要求教师“把工夫化在备课上，让本事显在课堂上”，做到：备教材、备学生、备教法、备教具；精心设计教学目标，精心设计教学过，精心设计练习作业。本学期教务处对教研组和备课组活动时间、地点明确规定。教务处对各教研组和备课组活动进行了查检、调研。我们感到各教研组和备课组活动都开展得有声有色，备课组活动在构建高效课堂，提高教学质量方面正在发挥着越来越大的作用。

（三）、注重师资队伍建设，着力培养骨干教师。要求能力较强教师多学习、多听课；5月17日-18日开展骨干教师优质课竞赛，评委

认真听课，客观公正地评价，通过打分结果为周波获一等奖，侯金明、杨杰获二等奖，林丽芳、赵晓娇、张艳敏、纳亚柳获三等奖。

（四）、5月20日根据县局的文件精神精完成了八年级生物，九年级物理、化学实验的考查，由于考查前做到了吃透文件精神，精心组织实验员培训，使这次理科实验考查顺利进行。

（五）、在5月份针对违纪学生进行思想疏导，以诊断书的形式，让形式正视自己的存在的不足，并让学生写下保证，保证今后努力改正，通过疏导达到了预期的效果。

（六）、在5月分对学生进行问卷调查，很好地掌握了教师上课、批改作业辅导等情况，促进了我校教学质量的提高。

（七）九年级面临学业水平测试，很多学生受到升学的压力，导致学生精神紧张。针对这一现象，教务处多次召开学生大会，对学生进行心里疏导，使之稳定地过度到毕业。

（八）、校本课程的开发。据县局的文件精神教务处组织了七、八年级现场作文的竞赛，及学校组织了学习《弟子规》感恩活动的征文比赛，教务处把优秀的学生作品编辑成册——《芳草地》，受到广大师生的好评。

三、存在的问题：

1．课堂教学改革力度有待进一步加强，使其更加贴近学生实际，但求实效不求形式。实行集体备课、电子备课、多媒体上课等后，有备课不够认真的现象。

2．教研组、备课组活动质量有待进一步提高，教研意识还需更上一层楼。

3．组织教学方面，有个别老师疏于对学生的教育引导工作，驾驭课堂的能力需要增强，不管纪律或管不住，没有一个良好的课堂教学秩序，是很难有满意的教学效果的。

4．希望小学科老师进一步更新教学理念，尊重学生，理解学生，占好课堂教学主阵地，为学生的全面发展执着追求。

总之，教学工作是一项常教常新，常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生在变化，作为教育工作者的我们，更应及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，我们坚信，有领导的关心指导，有德才兼备的教师队伍，我们的各项工作一定会有更大的发展!教务处将尽最大的努力做好每项工作，冷静听取意见，有效吸取长处，朝着服务化、完善化、系统化、精细化的目标努力，争取达到让大家更舒适、温馨、愉快工作，让社会更加满意的效果。

2024年7月9日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！