# 新老班主任师徒结对培养方案

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-21

*第一篇：新老班主任师徒结对培养方案新老班主任师徒结对培养方案为充分发挥班主任在学校德育与学生管理工作中的骨干作用，加强青年班主任班级管理能力，发挥骨干班主任对青年班主任的指导引领作用，提升广大班主任工作的艺术性和实效性，提高班级管理水平，...*

**第一篇：新老班主任师徒结对培养方案**

新老班主任师徒结对培养方案

为充分发挥班主任在学校德育与学生管理工作中的骨干作用，加强青年班主任班级管理能力，发挥骨干班主任对青年班主任的指导引领作用，提升广大班主任工作的艺术性和实效性，提高班级管理水平，我校决定开展新老班主任师徒结对培养工作，落实“班主任青蓝工程”，特制订本方案。

一、目的意义

通过师徒结对活动，充分发挥我校优秀班主任的示范引领作用，使年轻班主任掌握新的教育思想和教育方法，将其有效渗透到日常教育教学活动之中，提升班级管理、班级文化建设水平。

二、“师徒结对”条件

1．班主任师傅的条件：有优良的师德和踏实的工作作风；有较丰富的班主任工作经验，担任班主任6年以上；荣获过市级及以上班主任奖励或获得校级优秀班主任3次以上。

2．班主任徒弟的条件：担任班主任工作三年以下的现任班主任，或有意担任班主任的青年教师。

三、班主任师傅职责

1．在师德修养上为徒弟树立典范。教育徒弟爱护学生，热爱班主任工作，促进他们在思想上健康成长。

2．指导并督促徒弟尽快熟悉学校制定的各项班级管理制度；指导徒弟制定学期班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。

3．指导徒弟进行班干部队伍建设，健全班级组织管理体系。4．指导徒弟设计主题班会，协助其组织开展班级活动，勉励他们积极创新，原则上应参加徒弟组织的班级活动。

5．指导、检查、督促徒弟及时填写班主任工作手册。指导他们做好班级学生管理工作。

6．协助、指导徒弟做好后进学生的思想转化工作。7．指导徒弟积极做好家校联系工作，取得家长的配合。8．引导徒弟努力学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文。指导徒弟做好期末班级总结工作。

9．每学期结束，上交一份带教工作小结，并根据班主任徒弟的情况写出鉴定意见。

四、班主任徒弟职责

1．徒弟自觉加强师德修养，虚心学习师傅的思想作风和工作作风。

2．徒弟应认真学习贯彻班主任工作条例。尽快熟悉学校各项班级管理的规章制度。

3．及时了解班级学生情况，在师傅的指导下，针对班级实际制定班级工作计划。

4．在师傅指导下，认真制定主题班会计划和各项班级活动计划，并切实组织实施，努力接受新经验，力创班级管理特色。帮带结对结束前，必须开设一堂主题班会汇报课，接受全体班主任的考核鉴定。

5．在师傅指导下，及时填写班主任工作手册并请师傅审阅，做好班级学生管理工作。6．做好对后进生的思想转化工作。

7．积极做好家校联系工作，并有较详细的记载。

8.每学期结束，徒弟应认真写好一份教育小结，经带教班主任签名并签署意见后，交学生发展处存档。

五、督导与评价

1．学校建立领导小组，由有关领导和师傅组成。

2．考核办法：“青蓝工程”领导小组每学期对“工程”的实施进行一次全面考核，采取过程考核和终结性考核相结合进行。一是根据查阅平时帮带结对资料，了解班主任徒弟平时的工作态度和帮带结对活动情况进行考核；二是通过观看班主任徒弟开展主题班团活动进行考核。定期开展主题班会、班级活动的评比，实行结对双方“捆绑式”评价，全面检阅“工程”效果。三是定期召开座谈会、经验交流会。完善激励机制，纳入班级考评和班主任考核。

**第二篇：新老班主任师徒结对方案**

新老班主任师徒结对方案

一、指导思想：

青年班主任是学校班级管理的新生力量，他们如能快速成长将会极大促进德育工作管理的发展。为此，我校从本学期起实行新老班主任师徒结对工作，发挥骨干班主任教师的引领作用，加强对青年班主任的指导，提升广大班主任工作的艺术性和实效性，并不断加强班主任之间的学习和交流，提高班级管理水平。为使帮带结对工作正常化，特制订本方案。

二、目的意义

通过师徒结对活动，充分发挥我校优秀老班主任的示范指导作用，提高年轻新班主任的教育水平，促进全体班主任共同进步，共同发展；使新班主任掌握新的教育思想和教育方法，将其有效渗透到日常教育教学活动之中，迅速提升班级文化建设水平。

三、“师徒结对”条件

1．班主任师傅的条件：有优良的师德和踏实的工作作风；有较丰富的班主任工作经验，担任班主任六年以上；荣获过区级及以上优秀班主任或所带班级获得过区级及以上优秀班集体荣誉称号。

2．班主任徒弟的条件：班主任龄三年以下的现任班主任。

四、班主任师傅职责：

1．在师德修养上为徒弟树立典范。教育徒弟爱护学生，热爱班主任工作，促进他们在思想上健康成长。

2．指导并督促徒弟尽快熟悉学校制定的各项班级管理制度；指导徒弟制定学期班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。

3．指导徒弟进行班干部队伍建设，健全班级组织管理体系。4．指导徒弟设计主题班会，协助其组织开展班级活动，勉励他们积极创新，原则上应参加徒弟组织的班级活动。

5．指导、检查、督促徒弟及时填写班主任工作手册。指导他们做好班级学生管理工作。

6．协助、指导徒弟做好后进学生的思想转化工作。7．指导徒弟积极做好家校联系工作，取得家长的配合。8．引导徒弟努力学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文。指导徒弟做好期末班级总结工作。

9．每学期结束，上交一份带教工作小结，并根据班主任徒弟的情况写出鉴定意见。

五、班主任徒弟职责

1．徒弟应自觉加强师德修养，虚心学习师傅的思想作风和工作作风。

2．徒弟应认真学习贯彻班主任工作条例。尽快熟悉学校各项班级管理的规章制度。

3．及时了解班级学生情况，在师傅的指导下，针对班级实际制定班级工作计划。

4．在师傅指导下，认真制定主题班会计划和各项班级活动计划，并切实组织实施，努力接受新经验，力创班级管理特色。帮带结对结束前，必须开设一堂主题班会汇报课，接受全体班主任的考核鉴定。5．在师傅指导下，及时填写班主任工作手册，做好班级学生管理工作。

6．做好对后进生的思想转化工作。

7．积极做好家校联系工作，并有较详细的记载。

8.每学期结束，徒弟应认真写好一份教育小结，经带教班主任签名并签署意见后，交存政教处处存档。

六、考核评价

1．学校建立考核评审小组，由有关领导和师傅组成。2．考核办法：采取过程考核和终结性考核相结合进行。一是评委根据查阅平时帮带结对资料，了解班主任徒弟平时的工作态度和帮带结对活动情况进行考核；二是通过观看班主任徒弟开展主题班团活动进行考核。

杭州市瓶窑中学

2024年10月11日

**第三篇：新老班主任师徒结对方案**

新老班主任师徒结对方案

一、指导思想：

青年班主任是学校班级管理的新生力量，他们如能快速成长将会极大促进德育工作管理的发展。为此，我校从本学期起实行新老班主任师徒结对工作，发挥骨干班主任教师的引领作用，加强对青年班主任的指导，提升广大班主任工作的艺术性和实效性，并不断加强班主任之间的学习和交流，提高班级管理水平。为使帮带结对工作正常化，特制订本方案。

二、目的意义

通过师徒结对活动，充分发挥我校优秀班主任的示范指导作用，提高年轻新班主任的教育水平，促进全体班主任共同进步，共同发展；使新班主任掌握新的教育思想和教育方法，将其有效渗透到日常教育教学活动之中，迅速提升班级文化建设水平。

三、“师徒结对”条件

1．帮带班主任的条件：有优良的师德和踏实的工作作风；有较丰富的班主任工作经验，担任班主任五年以上；荣获过县级以上优秀班主任或所带班级获得过学区级及以上优秀班集体荣誉称号。

2．被帮带班主任的条件：班主任龄三年以下的现任班主任。

四、帮带班主任职责：

1．在师德修养上为被帮带班主任树立典范。教育被帮带班主任爱护学生，热爱班主任工作，促进他们在思想上健康成长。

2．指导并督促被帮带班主任尽快熟悉学校制定的各项班级管理制度；指导被帮带班主任制定学期班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。

3．指导被帮带班主任进行班干部队伍建设，健全班级组织管理体系。

4．指导被帮带班主任设计主题班会，协助其组织开展班级活动，勉励他们积极创新，原则上应参加被帮带班主任组织的班级活动。

5．指导、检查、督促被帮带班主任及时填写班主任工作手册。指导他们做好班级学生管理工作。

6．协助、指导被帮带班主任做好后进学生的思想转化工作。

7．指导被帮带班主任积极做好家校联系工作，取得家长的配合。

8．引导被帮带班主任努力学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文。指导被帮带班主任做好期末班级总结工作。

9．每学期结束，上交相关帮扶材料。帮带结对结束，帮带班主任应写出帮带结对小结，交德育处存档。

五、被帮带班主任职责

1．被帮带班主任应自觉加强师德修养，虚心学习帮带班主任的思想作风和工作作风。

2．被帮带班主任应认真学习贯彻班主任工作条例。尽快熟悉学校各项班级管理的规章制度。

3．及时了解班级学生情况，在帮带班主任的指导下，针对班级实际制定班级工作计划。

4．在帮带班主任指导下，认真制定主题班会计划和各项班级活动计划，并切实组织实施，努力接受新经验，力创班级管理特色。帮带结对结束前，必须开设一堂主题班会汇报课，接受全体帮带班主任的考核鉴定。

5．在帮带老师指导下，及时填写班主任工作手册，做好班级学生管理工作。

6．做好对后进生的思想转化工作。

7．积极做好家校联系工作，并有较详细的记载。

8．自觉学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文，做好期末班级工作总结。

9.每学期结束，上交相关帮扶材料。帮带结对结束，被帮带班主任应写出被帮带结对小结，交德育处存档。

六、考核评价

1．学校建立考核评审小组，由有关领导和帮带班主任组成。

2．考核办法：采取过程考核和终结性考核相结合进行。一是评委根据查阅平时帮带结对资料，了解班主任平时的工作态度和帮带结对活动情况进行考核；二是通过观看被帮带班主任开展主题班团活动进行考核。

3.此项工作将计入班主任工作量化之中。

**第四篇：师徒结对 师傅培养方案**

师徒结对培养方案

为青年员工迅速、稳定地发展，缩短新员工的探索周期，发挥老员工的传、帮、带作用、促进新老员工之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与\*\*结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动培养方案。

培养方案：

1、对徒弟提出明确具体的要求，指导其制定一个为期一年的个人成长提高计划。

2、爱岗敬业、设计严谨、尽职尽责，在工作态度、工作业务等方面为徒弟做出榜样。

3、要求徒弟认真学习设计理论，熟悉了各类常用的设计规范及标准。

4、指导徒弟的日常设计工作，要求徒弟及时上交工作计划。

5、要切实担负起对徒弟的设计指导工作，认真检查徒弟的设计图纸，悉心指导，及时点评。

6、帮助徒弟掌握基本的设计方法，以及本专业各方面的设计要领，能独立完成设计任务。

规划好培训计划，理论学习心得交流，既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让他从中汲取许多对设计工作有用的知识，丰富设计经验和阅历，增强专业理论知识和实际应用能力。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

**第五篇：新老教师师徒结对 发言稿**

师徒结对新教师代表发言稿

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天，我能代表新教师发言，倍感荣幸。在此，请允许我代表新教师向为我们提供这次宝贵的学习机会的学校领导们表示衷心的感谢，向即将在工作中给予我们悉心指导和耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意。

数年大学生活，弹指一挥间。不知不觉中，我们已从学生角色转变为教师角色，正式走上了工作岗位。我还记得二十多天前来到\*\*中学时的情景：当我跨入学校大门时，宁静古朴的校园风景扑面而来；当我站在校园广场上，现代化的教学设施尽入眼帘；我深深地感受到\*\*\*\*是一个底蕴深厚的地方，一个充满活力的地方；我也深深地为我们能够加入这个集体，成为一名\*\*人而倍感庆幸和自豪，同时，我更加意识到我们肩上所背负的责任和承受的压力。作为新教师，面对新教材，面对新学生，面对三尺讲台，面对班主任工作，面对新的一切，我们心中必然是充满疑虑和惶恐的。我们年轻，我们青春；我们有理想，我们有激情，可我们缺乏经验、缺乏历练，还存在很多很多不足，比如：教学理念有待更新，教学能力有待提高、班级管理能力有待加强„„总之，与老教师们相比，在很多方面存在着明显的差距。“路漫漫其修远”，这就迫切需要老教师们为我们指点迷津，只有在他们的帮助和指导下，我们才能尽快成长，早日成为一名优秀的教师。学校的“师徒结对”活动恰好为我们创造了一个向老教师学习的机会，为我们更快更好地成长增添了信心。我们由衷地感受到：在我们刚刚步入教师生涯的时候，就有老一辈乔山人关注我们，关心我们，帮扶我们，我们是多么幸运，多么幸福呀。

今天，我们在这里师徒结对，拜师学艺，就是要继承老教师们敬业、乐业的精神，学习他们严谨治学的态度，学习他们高超的教学本领。每一位师傅都积累着丰富的教学经验，他们精湛的教学技能，鲜明的教学风格，独特的人格魅力，都是我们新教师应该学习和借鉴的，可以说，每一位老教师都是一个丰富的资源库，是为我们新教师指引航向的灯塔。在以后的教育教学中，我们要虚心地向师傅们学习，真诚地接受师傅们的督促和指导，不断反思，及时总结，在实践中尝试，在尝试中改进，在改进后提高。正所谓“闻道有先后，术业有专攻。”，在向老教师学习的同时，我们也要以我校优秀教师为榜样，向其他学科教师取经，注重与自身特点相结合，勇于探索属于自己的教学特色。

我相信，只要我们新教师刻苦求索、博采众长，未来的我们一定能在教学一线上打造一片属于自己的天地，不辜负师傅对我们的期待和要求，不辜负学校领导对我们的关怀和培养！

我的发言完毕，谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！