# 科组经验交流(生物)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-03-11

*第一篇：科组经验交流(生物)细节决定成败-----生物科组管理科组作为教师管理层的最小单位，在学校教学工作中起的作用却是不可忽略的。作为科组引导者的科组长，主要是负责做好科组的管理，并协助组员开展各项的工作，争取圆满完成上级领导下达的各项...*

**第一篇：科组经验交流(生物)**

细节决定成败

-----生物科组管理

科组作为教师管理层的最小单位，在学校教学工作中起的作用却是不可忽略的。作为科组引导者的科组长，主要是负责做好科组的管理，并协助组员开展各项的工作，争取圆满完成上级领导下达的各项任务，并取得一定的成绩。以下是生物科组在管理方面的一些做法：

1、开好第一次和最后一次科组会议。

第一次科组会议：是非常重要的一次会议，是科组的各项工作能否顺利开展的关键。会议的主要分配新学期工作（包括广州、增城以及学校下达的任务），责任到个人，定岗位公开课的时间，每个年级校本教研的主题及负责人；填科组课程表等。

最后一次会议，主要是总结本学期各项工作的落实情况（包括好的方面和不足之处）以及下学期科组工作的一些设想或提议。

2、重细节，抓落实

（1）学生竞赛：任务分配到人后，要求主要负责人要写好培训计划，有计划地按时完成任务，科组长一般不干涉，只会利用科组QQ群做一些善意的提醒。或偶尔去看看学生竞赛的辅导情况，听听辅导老师的简单汇报。

（2）新教师培养：指定导师，师徒结对；组织科组成员听课，放手让新老师做一些工作的主要负责人。

（3）导学提纲的编制：每个年级按学生实际情况编写适合教学的导学提纲，格式不统一，要求同年级教师集体备课，资源共享，每月准时发送科组邮箱（4）教学常规：每个年级要求每周1-2次的集体备课，并做好记录，上交学校和科组检查。科组3周一次进行教学方面的交流。高一、二的期中考试，高三的每次大型考试都要集中进行成绩分析，总结成败及下阶段教学策略。（5）建立科组交流平台：为了方便交流，我们建立了科组QQ群，利用它传达有关通知；探讨在教学中遇到的困惑，分享成败，交流经验，收集资料等（6）组织主题式校本教研：每个年级的校本教研负责人，按科组计划要求，准备好相关资料，在指定的时间内组织科组成员进行理论学习。科组成员之间相互探讨对此的看法和交流经验。

3、团结合作，充分利用集体力量

凡是科组成员参加市/区公开课、比武课或学校优质课，科组集中备课，每位成员都出谋划策，备好课后，要进行科组试听、修改才推出。如果哪位老师在教学上遇到难题或困惑，也会在科组QQ群里进行探讨，利用集体的力量解决问题。年级集备的氛围也比较浓，编制的导学提纲很有特色，得到了教研员的肯定，同级的科任做到资源共享，互助合作。

4、注重总结和资料的归档

每学期大大小小的活动至少都5-6个，每个活动结束后，科组都要集中做一个小结，并要求主要负责人将活动计划、活动过程的一些片段和总结整理好后放入科组邮箱归档。每次期末，科组成员除了上交学校资料，还要求上交科组资料（包括公开课课件、活动相关资料、1个教学案例），并放入科组邮箱进行归档。

5、科组成绩

经过科组全体成员的努力，在2024年度，生物科组也取得了一定成绩。学生竞赛方面，获增城区一等奖的有5人次，二等奖有5人次，三等奖有6人次，广州市一等奖1人次，三等奖1人次，增城教师微课比赛，一等奖、二等奖各1人次；在教研室听课中，刘老师、陈老师的课被评为优质课。2024届高三的增城调研、广州调研测试中，我校生物学科均获得了第6名。高一的增城统考，获得了区第3名的好成绩，这些成绩的获得，离不开科组全体成员的共同努力和默默奉献，在此，我特别向他们表示衷心的感谢。

6、不足之处

成绩只代表过去，在科组管理工作中，我们还存在很多不足之处。例如科组老师的科研能力比较薄弱，优秀论文撰写、学生学习兴趣激发、本真课堂的研究等方面也有待加强。希望生物科组在上级领导关心和支持下，全体成员团结奋进，扬长避短，取得更优异的成绩。

**第二篇：生物科组**

建议

1、设置一个专门的教工活动室（例如：乒乓球室和健身室——可唱歌，跳健身舞）。

2、设置一个有特色的学生画展室。学校人才济济别浪费。

3、设置一个第二课堂学习室，用于开展硬笔、毛笔学习班，教师也可以免费学习提高。

2024年9月11日星期四

**第三篇：生物科组计划**

2024－2024 学第一学期

东莞市中南学校中学生物科组工作计划

执笔人：沈敏

一、工作方针：目标一致、方向正确、整合资源、形成合力。

服务宗旨：着眼于生物教育教学研究，落脚于生物教学高效性。

工作目标：专题课例示范、策略理性备考、课程资源共享。

二、构建学校生物学科教研文化，打造优秀学科教师

生物科组老师除了高质量完成所任班级生物教学任务外，还必须积极、有效组织好常规教学工作，并要不断开展教研工作的。要明确每个教师职责范围和承担的任务。狠抓备课、上课、改作、辅导、考试、评讲等教学环节。每位教师要充分利用网络资源认真备课，拓展备课内容；要检查、督促学生的课前预习，课后复习；上课要加强师生双边互动，提高课堂有效性、高效性；要加强课外作业布置和课外辅导，做到课内不足课外补，要认真执行学校教学常规工作。

三、努力提高学校生物教师的专业素养

努力构建生物教学研究交流和教师展现自我的平台：行政领导示范课、科组长和备课组长示范课、年轻教师示范课、骨干教师示范课、如何上好生物教学示范课等。像这些课，作为一个年轻的教师是很有必要去听的。生物组里面要挖掘有潜力的青年教师作为重点培养对象，努力提高学校中学生物教师团队的专业素养。

每位生物教师要苦练内功、精心备课，充分利用空余时间一起开展集体研讨备课，认真研讨适合本学科的优质教学、高效教学模式，使更多的教师涌现出高效的、富有特色的、个性化的教学风格，确保课堂高效，目标达成率高，达到了落实知识、训练思维，培养能力的目的。通过具体的教育教学任务，给青年教师压担子同时也给予他们充分的信任。

初中部生物组

2024年9月

**第四篇：2024——2024学生物科组工作计划**

2024-2024学生物科组工作计划

今学年我们生物教研组有教师6人，各级教师担任情况：高三年级：何少萍；高二年级：理科：邓秀琼；文科：何少萍；高一年级：陈燕；初中二年级：刘容、陈梅；初中一年级：潘秋梅。生物科组全体教师，在认真分析上学年的经验教训的基础上，制定本学年工作计划如下：

一、指导思想

本学年生物科组将依据校长工作报告精神，教导处的工作计划，坚持治校思想，把“民主、科学”作为思想武器，把“务实、实效”作为行动信条，努力提高“教书育人、管理育人、服务育人”水平。

二、主要措施和方法

1.教师深入钻研大纲，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生作业在课堂上完成。

2.广泛收集资料，进行筛选，分析，总结。把相关信息穿插于新课讲授及练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，认真落实。

3.利用课件，挂图，板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

4.教会学生学习生物课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。

三、加强理论学习和研究

1.组织全组教师认真学习先进的教学里理论知识，丰富教师的头脑。

2.认真学习生物课程标准和考试说明，树立高考意识。

3.开展几个课型的探究。

4.进行课题的相关理论的学习与研究

四、科组建设方面

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

(1)以高中教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

(2)充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

2、加强科组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，做好薄弱教师、与薄弱班级帮扶带教工作。

五、常规教学方面

1.加强科组建设。兴教研之风，树教研氛围。特别要把起始年级新教材的 教研活动作为工作的重点。

2．教研组要加强集体备课,共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题,由备课组长牵头定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点.3、科组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下工夫，要认真落实好组内的公开课教学。

六、工作目标

1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。

2、通过理论引领，共同研讨，提高生物学科的教学水平，确保完成学校提出的各项任务。

3、以课堂教学为突破口，立足课堂，全面提高课堂教学的效益和质量，让学生轻轻松松学生物。

4、深化生物课题研究，进一步提高生物教师的理论水平和专业素养，提升生物教师科研素养;提高教师的教学艺术。

5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促进自身专业成长。

总之，我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学期经验教训的前提下，出色地完成各项任务。

**第五篇：生物科组工作总结**

生物科组工作总结

2024年秋季期地理、生物科组工作总结

根据新学年学校教学工作计划和地理生物科组的实际情况，认真贯彻党的教育方针，狠抓了教学质量。以育人为本、以学生为主体，狠抓了课堂教学研究。在重视全面提高教学质量的同时，营造了有利于学生全面发展，有利于教师专业成长和谐进步的教育教学环境。经过全体地理、生物组老师的共同努力，科组的常规教学工作已经接近尾声。回顾过去的历程，我组的成就主要体现在以下几个方面：

1、保持学习热情、更新教学理念

新课标对生物教学的要求很高，我

们教师存在着知识要不断更新的问题。因此，科组为老师配备辅助教材、同时，网络也是我们日常教学、生活不可或缺的一部分，通过网络我们可以搜集到教好的教学资源等，不定期交换教案、课件、试卷，供讨论、参考，以实现资源共享，保持良好的学习热情。继续开展“信息技术与学科教学的整合”的课题研究。在促进教学质量提高的同时，教师们通过课题研究来提升自身的教学能力。总结了一些“信息技术与学科教学的整合”的宝贵经验。

2、科组管理工作方面

开学初组织全组教师认真学习了“教学工作常规、教学管理常规”，做到了学习常规、熟悉常规、认真执行常规，实现了教学工作的规范性。本学期内每一位教师在教学准备、教学实施、教学评价等教学环节中，按新要求认真作好了每项工作。具体是：⑴教学准备方面：精心构思、反复锤炼，备好了每一节课。开学初提前备好了2个教案。⑵教学实

施方面：讲究方法，注重实效，上好了每一节课。⑶教学评价方面：认真批改，落实好了每一次作业，评好了每一份试卷，查找问题，具体指导，搞好了“培优补差”。在期末总结中实现了组内教学常规达标率为100%。做到了常规工作有制度、有措施、有落实、有检查、有评价。

3、优化常规管理，很抓了课堂教学质量

初

一、初二年级：． 认真学习教育教学理论，领会生物新教材教学大纲，实施初中生物学课程标准，积极开展研究性学习和素质教育教学。各年级教研工作重点进行了分工：

七年级：主要研究生物学实验课的开展。

八年级：主要研究会考考纲，组织了地生会考备考工作。

4、常规教学常抓不懈

．集体备课保证每2周进行，备课组每周进行1次。

通过即时通定时间、定主题，事先

准备，并在即时通上进行不定期的讨论，针对教学中存在的问题、学生的现有状况，大家彼此交流、共享，解决了一些教学中存在的困惑和难题。大家畅所欲言，相互促进。

．本学期科组强调教研活动的实际效果。无论是教研组的听课、评课、出卷、评卷活动都认真对待。在活动中，坚持取人之长、补已之短，力争每堂课上得让学生满意、让自己满意。开展同年级中教师间的跨学科听课、评课活动。开展青年教师的“教学比武”活动和骨干教师的“示范教学”活动。组织全组教师依照校本研修年活动中提出的标准，对公开课进行评课。本学期内多位教师在示范课、研究课、课题研究课三个层次中分别举办了公开课。听课不少于15节，评课不少于6节。

．组内老师团结协作、乐于奉献

我们科组的所有老师带的班级课时很多，所以在教学过程中，我们不断修正、完善科组计划和目标，充分发挥

了集体智慧。尽管每位老师任教班级多，但仍然能认真备好和上好每一节课，并做好个别学生的辅导工作。在教学中，对印发的每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，不论是高考x科，还是综合考试，都取得了较好的成

5、加强素质教育，培养学生能力

大力开展了“保护环境”“热爱大自然”“维护生态平衡”的社会实践活动，增强了学生的环保意识。为继续深化环境教育、健康教育，根据教学进度和学科内容，举办了有关《生物多样性保护》；《科学用脑》；《预防爱滋病》的专题讲座。授课教师有专题教案，有时间安排，做了充分的准备。

为了提高学生的综合知识，进行了生物知识竞赛。

6、科组建设工作

调动我组教师的积极性，收集整理

了常规教学所需要的教学素材、生物图片、电子教案等资源，实现了资源共享。认真做好了教资队伍的建设工作，支持教师参加新课标新培训学习和继续教育。逐步形成了将信息技术与学科教学相结合的能力。教师课件使用率不少于全学期总课程的50%。每位教师本期都有自我开发的教学软件。

2024-2024学年第二学期梅林中学生物科组工作总结

李晓燕

本学期，生物科组根据学校的工作安排，井然有序地展开了各项教学教研任务。本学期着重强调了教研活动的实际效果，加强教研活动对教师专业发展的引领作用，以备课组为单位，使科组活动真正成为解决教学实际问题的平台。现将本学期的工作总结如下：

一、保持学习热情、更新教学理念

新课标对生物教学的要求很高，我们教师存在着知识要不断更新的问题。因此，科组为每个老师配备了人教社最

新版本的辅助教材、杂志《科学世界》、《新发现》。同时，即时通、网络也是我们日常教学、生活不可或缺的一部分，通过网络我们可以搜集到教好的教学资源等，不定期交换教案、课件、试卷，供讨论、参考，以实现资源共享，保持良好的学习热情。

二、常规教学常抓不懈

1．本学期科组强调教研活动的实际效果。无论是教研组的听课、评课、出卷、评卷活动都认真对待。在活动中，坚持取人之长、补已之短，力争每堂课上得让学生满意、让自己满意。

2．集体备课保证每2周进行，高三备课组每周进行1次。

通过即时通定时间、定主题，事先准备，并在即时通上进行不定期的讨论，针对教学中存在的问题、学生的现有状况，大家彼此交流、共享，解决了一些教学中存在的困惑和难题。大家畅所欲言，相互促进。

3．组内老师团结协作、乐于奉献

我们科组的所有老师带的班级课时很多，高三的音乐、美术增加了课时，高二文科学生要应对广东省的学业水平测试，所以在教学过程中，我们不断修正、完善科组计划和目标，充分发挥了集体智慧。尽管每位老师任教班级多，但仍然能认真备好和上好每一节课，并做好个别学生的辅导工作。在教学中，对印发的每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，不论是高考x科，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

三、实验教学取得成效

5月10日左右我们科组进行“生物组实验教学探讨暨陈锐老师实验课题结题总结”的活动，邀请了区教研员陈威老师参加，目的是探讨新课标中关于选修本开展实验教学存在的问题，并尝试与研究性学习、校本研修相结合，使教师的实验指导能力不断提高，为撰写实验

方面的论文提供素材。同时，提高学生的实验操作技能，掌握与生活实际联系密切的相关知识，培养学生的创新意识和实践能力。在2周的活动中，学生自制了葡萄酒并取得了成功。

四、迎接示范性高中复评，再创佳绩

为迎接示范性高中复评工作，本学期科组在教学常规的落实和检查方面做好记

录，突出科组的校本研修主题，要求教师在教研论文上要有突破，同时突出生物的学科特色，比如实验教学，组内学案式教学的整理、汇编已经初步完成。

我们期待在未来的日子再创佳绩。

2024—2024学第一学期科组工作总结

生物科组

回顾过去的一个学期，生物科组在学校、教科室、教导处的直接领导下，积极配合年级组的统筹安排，与其他科

组搞好协作关系，共同进步！明确科组的任务，统筹工作计划，正常有序的开展各项教育教研活动，努力提高学生的生物水平。为了使生物组教育教学工作更上一个台阶，现将本学期来的工作总结如下。

一、提前规划，贯彻落实

学期初通过召开科组会议，认真研究制订科组和各备课组工作计划和个人工作计划。对全的教学工作有一个宏观的安排，具有清晰的统观全局的教学思路。

二、常规工作，狠抓教研

1、认真备好课，上好每一节课。课堂教学是实现知识迁移的主要手段，也是老师发挥智能进行“表演”的舞台。要实现书本知识向学生的迁移，最重要的环节是课堂教学。因此，备好每一堂课将是关系到教学成败的重要手段。随着学校多媒体教学平台的设置，应将现代化教学手段和传统教学相结合，使课堂教学取得最佳效果。

2、学习交流。科组成员，特别是备课组成员应坚持参加集体备课，做到“五统一”，即“统一进度，统一内容，统一目标，统一作业，统一考试”，在备课、教学、测练中经常进行探讨和交流，以取人之长，补已 1

之短，不断提高自己的教学能力。除了个人之间平时的交流外，科组将结合学校教科室的安排组织全校性的公开课，第一学期每个备课组安排2-3位相对年轻的教师举行一次公开课的听课和评课活动。第二学期每个备课组安排2-3位经验较丰富的老师举行公开示范课。通过学习交流，加强科组同事之间的凝聚力，提高各位老师的业务水平。

3、注重探究实验。探究学习是新课程标准的一个重要理念。在生物学科上常常体现在实验过程中。随着高考探究性实验比分的增加，注重培养学生的能力，探究性学习方法的指导，加强探究性题型的训练，是本科组老师的一个重要任务。

4、鼓励科任老师申报课题立项研究并积极实施。本学期只有高二备课组的王可婷老师申报了一个县级立项课题，王则深老师的市级立项课题还在正常进行中，两个课题都能正常开展。

5、鼓励科组老师积极撰写教育教学论文。本学期共有曾丽燕和黄芳芳老师两位老师撰写了教学论文参加县优秀论文评比活动。

三、积极配合学校的其他工作

1、做好学校黑板报的出版工作。按照教科室的工作要求，结合学生的实际情况和生命科学的发展，按时按质出好黑板报专栏，丰富学生课余生活。黑板报内容注重新颖性、趣味性、指导性、观赏性。

2、重视生物园的建设。参与生物园地的管理，让生物园地既是校园美化的亮点，又是学生学习、休闲的胜地，同时让学生去感受关爱生物、珍惜生命的理念，陶冶学生的情操。

3、配合“为中华而教”项目有关活

动的顺利开展。本学期“为中华而教”项目组共到我校举行了两次活动，本科组积极配合活动要求做好各种协助工作。

当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对新课改的研究还不够深入，集体备课的层次还应进一步提高，个别学生的生物学科成绩还很薄弱等等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为丰顺中学的生物教学贡献自己的力量。

2024年1月12日

生物组工作计划

本学期我们生物教研组将结合生物学科的教育教学实际情况，继续坚持以生物课程标准为依据，以全面提高全体学生的科学素养为宗旨；以培养学生的创新精神为重点；以促进学生转变学习方式为突破口，力求使生物教学符合学生发展的需要和社会的需要。我们生物教研组将立足于新课标及生物新课程教学法的学习和研究，关注差异教学，建立有效课堂，争取更好的教育教学效果，使师生共同提高、共同发展。

一、工作思路

以研究的心态对待生物学教学工作，注重对教学各个环节进行反思，通过集体备课，充分发挥集体的智慧，站在新课程改革的高度来重建符合素质教育的教学方式。

二、工作任务

1．学习和掌握课程标准的全部内容

2．按照课程标准及教学基本要求的规定，认真钻研教材 具体要求：①全面掌握高中生物课程的教学内容及其结构

②明确所教章节的内容在本学科中所处的地位

③了解本章节的内容与其它章节及其它学科的关系

④确定本章节教学的深度、广度，突出重点、难点问题的解决。

⑤制定有效的评价标准

三、教学方法：

主要采用小组讨论、分析、探究、实验、比较、归纳等方法。

四、教学措施

1、继续做好激发学生兴趣的教学工作，把教学内容与生活实际联系在一起，用生动、形象的语言，使教学内容直观、易懂。

2、精心备课，认真钻研教材，举实例，制教具，提高生物学知识的储备量。

3、针对教学内容，补充课堂作业和课后思考与练习，使学生全面掌握。

4、对于个别学生，通过调查了解、谈话交流、批评教育等不同方式，纠正其错误认识，促使其树立学习生物的信心和兴趣，认真学习生物学。

生物组工作总结

2024-2024学第一学期

生物组是一个小的学科组，一学期以来，在学校领导的正确指导下，作为其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业

绩，但我们都身兼数职，尽心尽责，任劳任怨。在学校提倡的“自学互助，导学精练”教学模式和高效课堂教研教学活动中取得了较好的成绩。本学期的工作总结为如下几个方面：

一、明确工作目标，制定本学期的教学计划。

开学前，按照学校的统一要求，召开了学科组会议，学习学校在本学期的工作计划，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了生物科组本学期的工作计划。每两周举行一次教研活动，活动做到定计划、定时间、定地点、定活动主题。

七、八年备课小组不定时进行集体备课，加强老师的交流合作，增强学科组的凝聚力。

二、常规教学工作有序地进行。

由于生物科从今年开始成为中考科目，各老师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十五分钟要质量。在课堂教学中还注意加强对学

生创新精神和实践能力的培养。

在常规教学检查中，各位老师都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。备课能按学校要求写好教案，编写好学案，完成双重备课。根据本科的特点，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活。课堂上完成练习，学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。

学生对生物科的兴趣浓厚，学习热情高，师生关系良好，使学生们的学习成绩普遍提高。

三、积极参与教研教改活动。

组内教研气氛浓厚，新教师虚心请教教学方法、经验，老教师主动向新教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。按照学校的部署和要求认真组织本组老师开展了生物学科的汇报研讨课，互相的听课、评课，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，收到了较好的效果。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见。今年还

集体到省实验中学听合作校老师的展示课，共同探究教学热点和学科动态，在这次教研活动中，教师学到了很多教学方法，提高了课堂教学效率。

四、教育教学科研成绩。

生物组今年新加入的教师较多，他们虽然是新手，但能克服种种困难，顺利完成教学任务。xx老师多次承担上课任务，上了学校精品展示课，区级公开课，市级学科标兵汇报课，均获得好评，并被评为营口市生物学科标兵。xx老师认真负责，一丝不苟的精神令人佩服，xx老师的加入，增加了生物组的实力，还有多人参加科研处的课题研究。

五、今后的努力方向

在今后的教育教学工作中，生物学科组将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学

素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。

做为生物教师，应加强自身业务学习，深入学习教材、课标、和考纲。注意提高自身教学水平和业务素质，充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。

下学期计划举行生物教师知识水平测试和实验操作比赛。以此来促进生物教师的发展。

生物组

2024-12-31

生物组工作总结 2024-2024学第一学期

生物组2024-12-31

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！