# 新疆2024年下半年幼儿园教师资格《综合素质》：教师基本能力考试试卷

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-03-23

*第一篇：新疆2024年下半年幼儿园教师资格《综合素质》：教师基本能力考试试卷新疆2024年下半年幼儿园教师资格《综合素质》：教师基本能力考试试卷本卷共分为2大题60小题，作答时间为180分钟，总分120分，80分及格。一、单项选择题(在每...*

**第一篇：新疆2024年下半年幼儿园教师资格《综合素质》：教师基本能力考试试卷**

新疆2024年下半年幼儿园教师资格《综合素质》：教师基

本能力考试试卷

本卷共分为2大题60小题，作答时间为180分钟，总分120分，80分及格。

一、单项选择题(在每个小题列出的四个选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题干后的括号内。错选、多选或未选均无分。本大题共30小题，每小题2分，60分。)

1、在学习迁移的理论研究中，提出三维迁移模式的心理学家是（）。A．贾德 B．里德 C．奥苏贝尔 D．奥斯古德

2、社会要求与是制定幼儿园教育目标的主要依据。A：幼儿身心发展特征和规律 B：教育机构 C：政府 D：父母

3、学校实现教育目的的基本途径是\_\_。A．教学 B．课外活动 C．生产劳动 D．社会活动

4、张三在评定行为的好坏时主要看是否符合自己的利益。根据柯尔伯格研究道德发展理论，张三属于（）A：惩罚与服从定向阶段 B：相对功利取向阶段 C：寻求认可定向阶段

D：遵守法规和秩序定向阶段

5、在教学中，教师注意调动学生的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力，这遵循的是\_\_\_\_ A：直观性原则 B：启发性原则 C：循序渐进原则 D：巩固性原则

6、《中共中央关于教育体制改革的决定》规定：基础教育权属于\_\_。A．中央 B．地方 C．学校 D．家庭

7、在观察精确性上有明显提高的阶段是小学\_\_。A．二年级 B．三年级 C．四年级 D．五年级

8、在心智技能形成过程中，心智活动的实践模式向头脑内部转化，由物质的、外显的、展开的形式变成观念的、内潜的、简缩的形式的过程称之为\_\_ A．原型启发 B．原型定向 C．原型操作 D．原型内化

9、推动教育学发展的内在动力是的发展。A：教育规律 B：教育价值 C：教育现象 D：教育问题 10、17世纪捷克教育家夸美纽斯在（）中对班级授课制给予了系统的理论描述。A．《教学与发展》  B．《大教学论》  C．《普通教育学》  D．《大教育论点》

11、The boy\_\_\_\_ when he said that he\_\_\_\_ the eggs\_\_\_\_ by the hen in the closet before he\_\_\_\_ down to have a rest． A：was lying，had laid，laid，lay B：had laid，lay，laid，was lying C：lay，was lying，lain，lay D：laid，lay，lain，lies

12、北京林业大学有8个食堂，每天就餐人数达1．5万。这些人若都使用一次性筷子，一年要耗费1640多万双，等于毁掉3200棵生长五六十年的大树。于是，该校师生呼吁拒绝使用一次性筷子，而且他们坚持了整整7年。以下除哪项外，从不同方面对北京林业大学师生的做法提供了支持? A：荣辱观的培养，要从小事做起，从我做起，从身边做起

B：林木对涵养水分、调节气候、防止水土流失具有不可替代的作用 C：我国森林资源匮乏，把一片树木用来做一次性筷子，是莫大的浪费

D：森林资源不是只保不用，适量采伐，合理使用，会促进经济发展和林区保护

13、温故知新属于学习迁移中的。A：正迁移 B：负迁移 C：顺向迁移 D：逆向迁移 E：重视个别差异

14、依据心智技能的实践模式，把主体在头脑中建立起来的活动程序计划以外显的操作方式付诸实施，这是心智技能形成阶段的\_\_\_\_ A：原型内化 B：原型模仿 C：原型定向 D：原型操作

15、哈佛大学心理学家怀特断言：“在促进幼儿早期教育方面，最有效的做法是创造良好的环境”。这一观点反映了幼儿园（）的重要性 A：游戏活动 B：环境创设 C：教育活动 D：一日活动

16、对学生的培养及全面素质的提高，起关键作用的是教师的。A：能力 B：学识 C：态度 D：方法

17、”道之所存，师之所存也”体现了教师职业的\_\_。A．示范者角色 B．授业解惑者角色 C．传道者角色 D．研究者角色

18、我国的教师节（）

A：是我国《教育法》规定的法定节日 B：是我国《教师法》规定的法定节日 C：是国务院规定的法定节日 D：不是法定节日

19、国家课程属\_\_ A．一级课程 B．二级课程 C．三级课程 D．中央课程

20、鲁迅的著作不是一天能读完的，《狂人日记》是鲁迅的著作，因此，《狂人日记》不是一天能读完的。上述推理中的逻辑错误是（）A：偷换概念 B：自相矛盾 C：以偏概全 D：循环论证

21、班集体形成的主要标志之一是\_\_ A．成立了班委会 B．开展了班级工作

C．形成了正确地集体舆论 D．确定了班级工作计划

22、人们对于某种行为要求的依据或必要性缺乏认识与体验，跟随他人行动的现象被称为（）A：认同 B：服从 C：从众 D：内化

23、学习一种新材料时，运用联想假借意义多对记忆有帮助的这种方法称为\_\_。A．语义联想 B．视觉想象 C．关键词法 D．谐音联想法

24、小学教育的基本特征指的是。A：生产性、民主性、科学性 B：全民性、义务性、全面性 C：生产性、民主性、义务性 D：全民性、强制性、启蒙性

25、我国学校一般实行（）负责制。A：教师 B：校长 C：教育部 D：地方政府

26、中国最早的学校教育形态出现在\_\_。A．西周 B．春秋战国 C．夏朝 D．殷商

27、由于看到鸟的飞翔而发明了飞机，这类创造活动的心理影响机制是。A：功能因素 B：定势 C：原型启发 D：负迁移

28、一个测验能够测量出它所要测量东西的程度是指测验的（）A：效度 B：信度 C：区分度 D：难度

29、根据有关法律法规．我国教师不享有的权利是。A：进行教育教学活动．开展教育教学改革和实验 B：对违纪学生做出休学或开除等处罚．

C：指导学生的学习和发展．评定学生的品行和学业成绩 D：参加进修或者其他方式的培训

30、根据一定的教学目的，反映教学过程规律而制定的教学工作的总要求是。A：教学规律 B：教学规则 C：教学原则 D：教学细则

二、多项选择题（在每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。错选，本题不得分；少选，所选的每个选项得 0.5 分，本大题共30小题，每小题2分，共60分。)

1、学校情境下学与教相互作用过程中的基本要素有\_\_。A．学生 B．教师 C．教学内容 D．教学媒介 E．教学环境

2、处于不同概括水平的经验之间的相互影响是\_\_\_\_ A：一般迁移 B：正迁移 C：垂直迁移 D：水平迁移

3、个体的成就动机中含有两种成分：追求成功的倾向和。A：追求利益的倾向 B：回避失败的倾向 C：回避困难的倾向 D：追求刺激的倾向

4、教育目的具有\_\_作用。A．导向 B．评价 C．激励 D．规范 E．选择

5、读双音节词语50个

腐朽操纵搜查缓慢奖励奥秘奶奶说书门槛儿简短缴纳长个儿

科目昆虫脑袋私人摆动找零儿了解增加毁坏商量偶然什么开学

程度餐厅班长刀把儿品行配合非常雄伟拒绝掐算区别铁轨光圈

连词穷忙倘若近况涅磐抓阄询问画卷快嘴纷争颓废群婚

6、教师往往对小班幼儿说“站到靠墙的一边”而不是说“站到右边”是因为。A：幼儿的方位知觉发展落后于方位词的理解 B：幼儿方位知觉的发展还未达到“恒常”水平C：幼儿的方位辨别能力比较弱

D：幼儿的方位知觉发展早于方位词的掌握

7、教师职业的最大特点在于职业角色的多样化，他既是传道者、授业解惑者，又是。A：示范者 B：管理者 C：朋友 D：服务员 E：研究者

8、随着时代的进步，新型的、民主的家庭气氛和父母子女关系还在形成，但随孩子的自我意识发展，很多孩子对父母的教诲听不进或当作“耳边风”，家长感到家庭教育力不从心。为此，教师应该（）A：降低或放弃对家长配合自己工作的期望 B：督促家长，让家长成为自己的“助教”

C：尊重家长，树立家长的威信，从而一起做好教育工作 D：在孩子面前嘲笑这些家长

9、实施德育的最基本的途径是\_\_。A．政治课与其他学科教学 B．课外校外活动 C．劳动

D．共青团活动

10、教育对政治经济制度的影响作用是通过\_\_实现的。A．培养人才 B．传播思想 C．丰富知识 D．发展科技

11、元认知知识包括。A：关于个体内差异的认识 B：对任务的认识

C：对有关学习策略及其使用方法的认识 D：关于个体间差异的认识 E：对个人作为学习者的认识

12、许多人利用早晨和晚上的时问学习记忆，其效果优于白天，这是固为早上和晚上所受到的干扰是\_\_\_\_ A：双重抑制 B：前摄抑制 C：单一抑制 D：倒摄抑制

13、中国历史上，主张兼爱、非攻，同时注重文史知识的掌握和逻辑思维能力的培养，还重视使用技术传授的是\_\_\_\_ A：孔子 B：孟子 C：墨子 D：韩非子

14、在个体成长发展过程中，具有特殊功能的是。A：学校教育 B：环境 C：遗传素质

D：个体的主观能动性

15、教育心理学作为一门独立的学科诞生于\_\_年。A．1903 B．1904 C．1905 D．1906

16、综合实践活动的基本特点有\_\_。A．自主性 B．实践性 C．逻辑性 D．开放性 E．生成性

17、学习了信息技术课程后，某同学在老师的帮助下制作了个人网站。为使个人网站内容丰富、图文并茂，他把自己的一些学习心得、照片及班级活动的歌曲和录像等信息一起放到了网站上。该同学的个人网站包含了（）等类型的媒体信息。A：文本/文字 B：图像/图片 C：音频/声音 D：视频

18、现代教学设计的主要特征是\_\_。A．以教师教为中心 B．以学生学习为中心 C．关注真实生活

D．以“研究”超越“经验” E．创造性和灵活性

19、某学生的智商为100表示\_\_\_\_ A：较低智力 B：中等智力 C：较高智力 D：非凡智力 20、”以身立教”，“为人师表”体现了教师劳动的\_\_特点。A．示范性 B．复杂性 C．创造性

D．劳动方式个体性 20、”以身立教”，“为人师表”体现了教师劳动的\_\_特点。A．示范性 B．复杂性 C．创造性

D．劳动方式个体性

21、下列关于性格的描述不正确的是。

A：性格表现了人们对现实和周围世界的态度 B：性格更多地受到后天环境的影响 C：性格没有好坏之分

D：性格的生理机制是在后天建立起来的条件反射系统

22、根据概念的获得方式，概念可以分为\_\_。A．合言概念、选言概念和关系概念 B．具体概念和定义概念 C．初级概念和二级概念 D．科学概念和日常概念

23、我国把课程分为国家、地方、学校三个层次。那么，国家课程和地方课程分别指的是\_\_ A．二级课程和三级课程 B．一级课程和三级课程 C．一级课程和二级课程 D．二级课程和一级课程

24、注重培养学生基础学力的课程是\_\_\_\_ A：基础型课程 B：拓展型课程 C：研究型课程 D：发展型课程

25、魏书生主体性班级管理的经验有\_\_。A．设立常务班长 B．设立值日班长 C．设立值周班长 D．实行承包制 E．实行班级顾问制

26、下列关于物业管理的日常运作阶段的特点，说法不正确的是\_\_。A．物业管理的日常运作是物业管理最主要的工作内容

B．系统外部环境条件主要是物业管理企业与业主关系的协调

C．物业管理的日常运作包括日常的综合服务与管理、用户入住、系统的协调3个基本环节

D．系统外部环境条件主要是物业管理企业与业主大会、业主委员会的相互关系的协调

E．系统内部环境条件就是与相关部门及单位相互关系的协调

27、取消厌恶性刺激以提高反应概率的过程是()A．正强化 B．负强化 C．惩罚 D．奖励

28、学生是具有能动性的教育对象，是学习的。A：主体 B：客体 C：个体 D：群体

29、学生这一因素主要从哪两方面影响学与教的过程? A：群体差异 B：年龄差异 C：性别差异

D：学习方式差异 E：个体差异

30、桑代克从1896年开始，先后用迷津和迷笼研究动物的学习活动，这一理论属于。

A：刺激一反应理论 B：认知一发现理论 C：社会学习理论 D：顿悟学习理论

**第二篇：新疆中学教师资格《综合素质》：教师基本能力考试试题**

新疆中学教师资格《综合素质》：教师基本能力考试试题

一、单项选择题（共29题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）

1、罗扎洛夫在20世纪60年代中期创造的轻松有效的教学方法称为（）A：发现法 B：范例教学法 C：暗示教学法 D：自学辅导法

2、从活动的形式来看，课外活动具有（）A：自愿性和选择性 B：灵活性和多样性 C：独立性和自主性 D：轻松性和娱乐性

3、下列哪一项违反了教师职业道德中为人师表的规范要求?（）A：幼儿园小班张老师上班时间玩手机

B：某幼儿教师视每个幼儿的家庭条件而区别对待不同幼儿 C：某幼儿教师在工作之余还对小学生进行有偿家教

D：某幼儿教师认为自己现有的教学技能和知识水平已足够应对幼儿园的学生，故不再需要继续探索创新

4、幼儿园应当健全，建立校外人员入园的登记或者验证制度，禁止无关人员和园外机动车人内，禁止将非教学用易燃易爆物品、有毒物品、动物和管制器具等危险物品带入园。A：定期检查制度 B：安全工作档案 C：门卫制度 D：报告制度

5、火箭发射、同步卫星发射都选在晚间7～9点，这样做的原因可能是。A：晚间天气条件好，风速低，有利于火箭发射 B：晚间气温低．有利于卫星保养和火箭的散热

C：当卫星到达同步定位点时。卫星自身的太阳能电池正好对准太阳，能保证太阳能向卫星持续供电

D：选在晚间发射隐蔽性强．不易被其他国家卫星或飞机侦察到

6、”习惯化”指标可用于测量前语言时期儿童的\_\_。A．感觉 B．知觉 C．语言 D．记忆

7、首先对班级授课制给予系统理论描述和概括的是\_\_\_\_ A：建立学生档案 B：班主任工作总结 C：班主任工作计划 D：操行评定

8、儿童知道手脚是自己身体的一部分，说明其处于。A：自我认识的发展阶段 B：自我感觉阶段 C：自我观察阶段 D：自我体验阶段

9、是教师备课和上课的主要依据。A：教学大纲 B：教科书 C：参考书

D：教学进度计划

10、目标管理是一种以\_\_为中心的管理。A．上级管理 B．自我管理 C．平行管理 D．民主管理

11、不同层次的课程文件有\_\_ A．教学计划 B．教学大纲 C．教科书 D．教育规划 E．课改方案

12、在空间知觉中，对物体属性的知觉不包括\_\_\_\_ A：方位知觉 B：形状知觉 C：距离知觉 D：颜色知觉

13、班主任了解学生的基本方法是。A：观察法 B：问卷法 C：谈话法 D：调查法

14、在教育发展过程中，（）是主张“儿童中心论”的代表人物。A：布鲁纳 B：凯洛夫 C：杜威 D：陶行知

15、到工厂进行参观访问属于。A：模象直观 B：形象直观 C：感知直观 D：实物直观

16、杨贤江于1930年出版的教育学著作是（）A：《新编教育学》 B：《教育学》 C：《新教育大纲》 D：《实用教育学》

17、一个测验能测出它所要测量的属性或特点的程度,称为测量的\_\_.A．信度 B．难度 C．区分度 D．效度

18、在活动难度较大时，动机强度越强，工作效率会\_\_\_\_ A：较低 B：中等 C：较高 D：不变

19、新的材料属于原有的具有较高概括性的观念中，原有的观念得到扩张、精确化、限制或修饰，新的观念或命题获得意义，这种学习是\_\_ A．派生类属学习B．相关类属学习C．上位学习

D．并例结合学习

20、学生法语学得扎实、巩固以后，再学英语就更容易，这属于（）A：顺向正迁移 B：顺向负迁移 C：逆向正迁移 D：逆向负迁移

21、小学生在饮食安全方面做法不妥当的是。

A：购买和食用定型包装食品时，要查看有无生产日期，保质期、生产单位 B：餐具要卫生，要有自己的专用餐具

C：在外就餐时，选择较为便宜的无证无照的“路边摊” D：养成良好的个人卫生习惯

22、义务教育法总则第一条规定。为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据\_\_\_\_，制定本法。A：宪法和教育法

B：宪法和未成年人保护法 C：宪法和预防未成年人犯罪法 D：教育法和未成年人保护法

23、冯忠良提出的心智技能形成的三阶段不包括\_\_\_\_ A：原型定向 B：原型操作 C：原型分析 D：原型内化

24、孔子的“学而不思则罔，思而不学则殆”表明孔子很强调\_\_\_\_ A：启发式教学

B：学习与思考想结合 C：因材施教

D：学习与行动相结合

25、联合国大会通过的《儿童权利公约》体现了国际社会对青少年儿童权利的重视，体现所有儿童都享有生存和发展的权利，应最大限度地确保儿童的生存和发展这一精神的重要原则是（）A：儿童利益最佳原则 B：尊重儿童基本权利原则 C：尊重儿童观点与意见原则 D：无歧视原则

26、陆钦斯的量杯实验证明的是\_\_\_\_现象。A：变式 B：定势 C：迁移

D：原型启发

27、教育者要在儿童发展的关键期，施以相应的教育，这是因为人的发展具有\_\_。A．顺序性和阶段性 B．不均衡性

C．稳定性和可变性 D．个别差异性

28、渗透在生产、生活过程中的口授身传生产、生活经验的现象，称之为\_\_\_\_ A：实践教育学派 B：实证教育学派 C：传统教育学派

D：实用主义教育学派

29、采用一种专门的测量工具，在较短的时间内，对被试的某些或某方面的心理品质作出测定、鉴别和分析的方法，在心理学研究中属于（）A：观察法 B：实验法

C：心理测验法 D：调查法

二、多项选择题（共29题，每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。）

1、基础教育改革要求课程实行级管理。A：三 B：四 C：一 D：二

2、青少年是社会权利的\_\_ A．客体

B．既是主体，也是客体 C．主体 D．从属者

3、教学工作的基本程序包括\_\_。A．上课 B．课外辅导

C．学业成绩的检查与评定 D．备课 E．批改作业

4、关于德育规律的描述，以下错误的说法是。A：德育过程是培养学生知情意统一发展的过程 B：德育过程是通过活动与交往促进学生发展的过程 C：德育过程是一个长期直线提高的过程

D：德育过程是知、情、意、行四个要素辩证统一的的过程

5、任何一个班集体的形成都经历了（）阶段。A：初识 B：组建 C：形成 D：发展 E：解体

6、自尊心、自信心和羞愧感等是的成分。A：自我评价 B：自我体验 C：自我控制 D：自我觉醒

7、根据教学的任务，可将课分为\_\_。A．新授课 B．巩固课 C．技能课 D．检查课 E．练习课

8、马斯洛需要层次理论中最高层次的需要是\_\_\_\_ A：安全 B：自我实现 C：归属和爱 D：尊重

9、某学生活泼、好动、乐观、灵活，喜欢交朋友，爱好广泛。但稳定性差；缺少定力，见异思迁。他的气质类型属于（）A：多血质 B：胆汁质 C：粘液质 D：抑郁质

10、运用奖励和处分法应注意的要求是\_\_。A．公平、正确、合情合理 B．与启发说服相结合 C．发扬民主

D．注重宣传和教育 E．坚持严格要求

11、新课程提倡师生新关系。新课程中具有现代师生关系的模式\_\_\_\_ A：教学设计能力 B：教学组织能力 C：教学决策能力 D：教学监控能力

12、以下不属于小学教育特点的是。A：义务性 B：基础性 C：全面性 D：专业性

13、教育目的制定的客观依据有\_\_。A．生产力和科技发展水平B．一定社会的政治经济制度 C．制定者的哲学理念、理想人格 D．社会历史发展进程 E．儿童身心发展的规律

14、下列选项属于心智技能的有（）A：读书 B：跑步 C：记忆 D：计算

15、主张“绅士教育”的教育家是\_\_\_\_ A：夸美纽斯 B：康德 C：卢梭

D：裴斯泰洛齐

16、到工厂或农村进行实地参观访问属于\_\_\_\_ A：模象直观 B：实物直观 C：言语直观 D：感知直观

17、《小学语文课程标准》对第二学段学生习作中标点符号的要求是：根据表达的需要，学习使用（）A：逗号、句号 B：冒号、引号 C：问号、叹号

D：省略号、书名号

18、问题解决的过程包括发现问题、理解问题、提出假设和\_\_\_\_ A：言语信息 B：智慧技能 C：认知策略 D：动作技能

19、是指测验项目对所测量属性或品质的区分程度或鉴别能力。A：信度 B：效度 C：区分度 D：可靠度 20、学校教育心理学中最重要、最核心的理论是（）。A．智力理论 B．动机理论 C．学习理论 D．认知理论

21、教师注意力的特点集中表现在\_\_ A．注意集中能力 B．注意稳定能力 C．注意转移能力 D．注意分配能力

22、班杜拉认为，行为的结果因素就是通常所说的强化，并把强化分为\_\_。A．效果强化 B．直接强化 C．间接强化 D．替代性强化 E．自我强化

23、关于程序性知识，下列说法正确的有（）A：激活速度较慢 B：通过观察行为测量 C：不发出行为指令 D：提取需有意识搜寻

24、根据已知的信息。利用熟悉的规则解决问题，从给予的信息中产生逻辑的结论是。

A：聚合思维 B：发散思维 C：常规思维 D：创造性思维

25、老师让学生向雷锋叔叔学习，采用的德育方法是\_\_。A．品德评价法 B．榜样示范法 C．陶冶教育法 D．实际锻炼法

26、陆钦斯的量杯实验证明的是\_\_\_\_现象。A：变式 B：定势 C：迁移

D：原型启发

27、教育者要在儿童发展的关键期，施以相应的教育，这是因为人的发展具有\_\_。A．顺序性和阶段性 B．不均衡性

C．稳定性和可变性 D．个别差异性

28、渗透在生产、生活过程中的口授身传生产、生活经验的现象，称之为\_\_\_\_ A：实践教育学派 B：实证教育学派 C：传统教育学派

D：实用主义教育学派

29、采用一种专门的测量工具，在较短的时间内，对被试的某些或某方面的心理品质作出测定、鉴别和分析的方法，在心理学研究中属于（）A：观察法 B：实验法

C：心理测验法 D：调查法

**第三篇：新疆2024年上半年幼儿园教师资格《综合素质》：教师基本能力试题**

新疆2024年上半年幼儿园教师资格《综合素质》：教师基

本能力试题

一、单项选择题（共29题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）

1、从影响学生的方式来看，学校建筑、师生关系属于()。A．隐性课程 B．校本课程 C．显性课程 D．活动课程

2、学校德育对政治、经济、文化发生影响的功能是指。A：发展性功能 B：个体性功能 C：教育性功能 D：社会性功能

3、学生文化的特征包含。A：过渡性、统一性、生成性 B：过渡性、非正式性、生成性 C：稳定性、正式性、互补性 D：适应性、多样性、互补性

4、提出把人格特质分为共同特质与个人特质的心理学家是。A：卡特尔 B：奥尔波特 C：霍兰德 D：斯腾伯格

5、对成功或失败进行归因时，属于个人内部稳定的不可控因素的是（）A：能力 B：运气 C：努力

D：任务难度

6、春秋战国时期，首开私人办学的是。A：孔子 B：墨子 C：老子 D：庄子

7、班主任工作的首要任务是\_\_。A．促进全班学生的全面发展 B．建立班集体

C．培养学生健康的精神和民主作风 D．形成良好的学习风气

8、主张教师应尽可能利用行为本身所产生的逻辑后果使学生从经验中体验到行为与后果之间的关系，从而养成良好的行为习惯的理论是\_\_ A．行为矫正理论 B．现实疗法理论 C．目标导向理论 D．和谐沟通理论

9、以下是认知心理学派代表人物的是\_\_ A．华生 B．布鲁纳 C．巴甫洛夫 D．马斯洛

10、”美育”一词最早是\_\_\_\_\_\_\_在《美学书简》中提出的。\_\_ A．培根 B．康德 C．席勒 D．卢梭

11、教育目的的社会本位论的代表人物是（）。A．杜威 B．卢梭 C．夸美纽斯 D．诺笃尔普

12、课程的特点在于动手“做”,在于手脑并用,以获得直接经验,这种课程类型属于\_\_ A．学科课程 B．活动课程 C．学生课程 D．教师课程

13、我国最早使用“教育”一词的是\_\_。A．孔子 B．孟子 C．许慎 D．朱熹

14、个人面对某种问题情境时，在规定的时间内产生不同观念类别的数量，表示的是创造性的什么特征?（）A：独创性 B：变通性 C：流畅性 D：新颖性

15、苏联教育家赞科夫的教学理论是。A：最优化理论 B：认知结构的理论 C：发展性教学理论 D：范例教学理论

16、问题行为与差生、后进生等问题学生的\_\_。A．对象不同 B．概念不同 C．都是对学生的总体评价 D．都是一个教育性概念

17、荀子将学习过程视为“闻一见一知一行”，其中他特别强调的重要性。A：闻 B：见 C：知 D：行

18、人际交往过程必须以一定的符号系统为交往工具才有可能实现，其主要交往工具是语言符号系统和\_\_。A．暗示影响系统 B．非语言符号系统 C．文字符号系统 D．情感感染

19、提出了知识只是一种解释一种假设，并不是问题的最终答案的一个理论是\_\_ A．认知理论 B．联结理论 C．完形顿悟说 D．建构学习理论

20、是幼儿道德发展的核心问题。A：亲子关系的发展 B：性别角色的发展 C：亲社会行为的发展 D：社交技能的发展

21、就一个测验的优劣而言，最为重要的指标是\_\_。A．信度 B．效度 C．区分度 D．难度

22、小王总是怀疑自己家的门没有上锁，因此常常要反复检查，它的这种行为属于\_\_。A．焦虑 B．强迫行为 C．强迫观念 D．强迫恐惧

23、是由形象思维过渡到抽象思维的关键期。A：形式训练说 B：共同要素说 C：经验类化说 D：关系转换说

24、最早在大学里开设教育学课程的是（）A：康德 B：培根 C：夸美纽斯 D：赫尔巴特

25、下列不属于少数民族三大史诗之一的是。A：《江格尔》 B：《格萨尔》 C：《玛纳斯》 D：成吉思汗

26、国际货物买卖中，一方当事人违反合同应负的损害赔偿应与下列哪项相等 A．另一方当事人因他违反合同而遭受的包括利润在内的损失额 B．另一方当事人因他违反合同而遭受的不包括利润在内的损失额

C．另一方当事人因他违反合同而遭受的不包括利润在内的损失额加违约金 D．另一方当事人因他违反合同而遭受的包括利润在内的损失额加违约金

27、最早在理论上对班级授课制加以论证的教育家是。A：洛克 B：赫尔巴特 C：夸美纽斯 D：杜威 E：卢梭

28、我国幼儿园在每年的（）招生。A：春季 B：夏季 C：秋季 D：冬季

29、品德是和教育学的研究对象。A：哲学 B：科学 C：心理学 D：伦理学

二、多项选择题（共29题，每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。）

1、所形成的动作方式对各种变化的条件具有高度的适应性，动作的执行达到高度的完善化和自动化，这指的是\_\_\_\_ A：案卷分析、观察、情感评价 B：案卷分析、观察、认知评价 C：实验、日记分析、技能评价 D：实验、日记分析、认知评价

2、教育原初的存在状态是\_\_\_\_ A：教育性质 B：教育目的

C：实现教育目的的途径 D：培养目标

3、”骑士七技”属于。A：学科课程 B：综合课程 C：选修课程 D：隐性课程

4、选择与运用教学方法的基本依据不包括（）A：学生的兴趣 B：教学目的 C：课程性质

D：教师业务水平

5、学会写“石”这个字后，有助于写“磊”，这种现象属于\_\_\_\_ A：场独立型 B：场依存型 C：冲动型 D：沉思型

6、福禄贝尔为儿童创造了一种操作物——“恩物”。不包括将融为一体。A：玩具 B：教具 C：教法 D：教材

7、教师劳动手段的特殊性，决定了教师劳动具有\_\_特点。A．示范性 B．长期性 C．复杂性 D．创造性

8、教师对待班里所谓的“差生”应该。A：顺其自然

B：发现闪光点，给予赏识和表扬，加以引导 C：严厉批评教育，促进努力学习D：请家长来学校

9、我国学校课程的雏形“六艺”是指\_\_\_\_ A：教师 B：学法 C：课程表 D：学校环境

10、”桃李不言,下自成蹊”这句话所体现的德育方法是\_\_.A．说服教育法 B．锻炼法 C．陶冶法 D．榜样法

11、《幼儿园工作规程》指出，幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度，两餐间隔时间不少于。A：2小时 B：2．5小时 C：3小时 D：3．5小时

12、当课程被认为是活动时，其特点在于（）。A．课程是与学习者个人经验相联系相结合的

B．强调学习者是课程的主体，以及作为主体的能动性 C．从活动的完整性出发，突出课程的综合性和整体性，反对过于详细的分析 D．重视学习活动的水平、结构、方式，特别是学习者与课程各因素的关系 E．强调以学习者的兴趣、需要、能力、经验为中介实施课程

13、蔡元培先生认为美育具有育德，促智，健体之功能，这是美育的\_\_\_\_功能。A：直接性 B：间接性 C：循环性 D：超越性 14、17世纪英国的洛克在《教育漫话》一书中认为，“我们日常所见的人中，他们之所以或好或坏，或有用或无用，十分之九都是他们的教育所决定的。”这是\_\_。

A．环境决定论的观点 B．遗传决定论的观点

C．多因素相互作用论的观点 D．基因决定论的观点

15、班级工作的组织者、领导者和教育者是\_\_\_\_ A：社会性 B：稳定性 C：连续性 D：共同性

16、指导学生怎样集中注意力、设置学习目标、选择恰当的学习方法等都属于（）A：元认知策略 B：复述策略 C：组织策略

D：精细加工策略 E：复习策略

17、把“六艺”，即礼、乐、射、御、书、数。作为学校教育内容，反映的是哪一时期的教育特点\_\_\_\_ A：原始社会 B：奴隶社会 C：封建社会

D：资本主义社会

18、专家型教师与新教师在课堂教学过程中的差异主要表现在（）A：课堂规则的制定与执行 B：教材的呈现 C：课堂练习

D：吸引学生的注意力 E：教学策略的运用

19、已有研究表明，\_\_\_\_是学习书面言语的关键期。A：1～2岁 B：2～3岁 C：4～5岁 D：6～7岁

20、我国教师的资格条件必须包括的要素有\_\_。A．必须是中国公民

B．必须有良好的思想道德品质

C．必须具有规定的学历，或经国家教师资格考试合格 D．必须具有教育教学能力 E．必须体格达标

21、以目的和目标的概括程度为依据，教育方面，可以分为四种目的层次\_\_ A．教育目的(总目标)B．培养目标 C．课程目标 D．职业目标 E．教学目标

22、社区教育的概念在国际上正式确立和广泛运用是在。A：20世纪20年代 B：20世纪40年代 C：20世纪60年代 D：20世纪80年代

23、下面关于学习的论述\_\_是不确切的。A．行为变化是由学习引导起的 B．学习可以使个体积极适应环境 C．学习可以使个体积累经验 D．学习导致心理结构的变化

24、京剧是我国的国粹。下列关于京剧的说法正确的是。①京剧至今已有两千多年的历史②京剧唱腔主要使用“西皮”和“二黄”③梅兰芳对京剧艺术的发展作出了卓越的贡献．形成了独树一帜的“梅派”表演风格④京剧人物角色主要分为生、旦、净、丑四大行当。其中丑角主要是指丑陋的反面人物． A：②③ B：①② C：②④ D：①③

25、简述影响人的发展的主要因素及其作用。

26、国际货物买卖中，一方当事人违反合同应负的损害赔偿应与下列哪项相等 A．另一方当事人因他违反合同而遭受的包括利润在内的损失额 B．另一方当事人因他违反合同而遭受的不包括利润在内的损失额

C．另一方当事人因他违反合同而遭受的不包括利润在内的损失额加违约金 D．另一方当事人因他违反合同而遭受的包括利润在内的损失额加违约金

27、最早在理论上对班级授课制加以论证的教育家是。A：洛克 B：赫尔巴特 C：夸美纽斯 D：杜威 E：卢梭

28、我国幼儿园在每年的（）招生。A：春季 B：夏季 C：秋季 D：冬季

29、品德是和教育学的研究对象。A：哲学 B：科学 C：心理学 D：伦理学

**第四篇：新疆幼儿园教师资格《综合素质》：文化素养考试试卷**

新疆幼儿园教师资格《综合素质》：文化素养考试试卷

一、单项选择题（共24题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）

1、”建国君民，教学为先”这句话反映了\_\_ A．教育与经济的关系 B．教育与政治的关系 C．教育与科技的关系 D．教育与文化的关系

2、幼儿德育目标强调从（）入手。A：思维 B：想象 C：情感 D：任务

3、在教学计划和教学大纲之外，利用课余时间对学生实施的各种有目的、有计划、有组织的教育活动是。A：课外教育 B：校外教育 C：业余教育 D：课外活动 E：重视个别差异

4、老师两次用同一张试卷测试相同的学生，结果两次学生的分数相同，这种分数的稳定和不变是测验的。A：难度 B：信度 C：效度 D：区分度 5、19世纪初，对班级组织的发展产生巨大的推动作用的“导生制”出现在\_\_\_\_ A：德国 B：英国 C：美国 D：法国

6、长时记忆中信息的储存方式是\_\_\_\_ A：近景性动机和远景性动机 B：直接动机和间接动机

C：意识到的动机和没有意识到的动机 D：广泛性动机和狭隘性动机

7、奥苏伯尔根据其有意义接受学习理论，对遗忘的原因提出的独特解释是（）A：痕迹衰退说 B：干扰说 C：同化说 D：动机说

8、幼儿理解词义不确切表现的两个特点是\_\_。A．刻板性与情绪性 B．情境性与随意性 C．表面性与简单性 D．笼统性与具体性

9、教“鱼”的概念时以“鲸”为例，说明“生活在水中”是“鱼”的概念的无关特征。这是为学生提供（）A：比较 B：变式 C：正例 D：反例

10、心理健康教育的总目标为 A：提高学生的心理素质 B：发展学生的能力 C：提高学生的成绩

D：克服学生的厌学情绪

11、顿悟说的奠基人是（）A：考夫卡 B：韦特海默 C：苛勒 D：托尔曼

12、学习策略是学习者制定的学习计划，由（）构成。A：意识和能力 B：规则和技能 C：经验和方法 D：认知策略 E：计划策略

13、概念的结构不包括\_\_ A．概念名称 B．概念定义 C．概念特征 D．概念水平

14、近代数学家（）证明了著名的“费玛大定律”。A：李善兰 B：华衡芳 C：项名达 D：戴煦

15、下列选项中属于拟人体童话的是（）A：《皇帝的新装》 B：《木偶奇遇记》 C：《神笔马良》 D：《渔夫和金鱼的故事》

16、当同学们获悉本班取得学校合唱比赛第一名的成绩时欣喜若狂。他们的情绪状态属于()A．心境 B．激情 C．应激 D．热情

17、”任何人不得在中小学、幼儿园、托儿所的教室、寝室、或其他未成年人集中活动的室内吸烟。”这是为了保障儿童的\_\_ A．生存权利 B．受教育权利 C．受尊重权利 D．安全权利

18、预防问题行为的关键是（）。A．端正学生的学习目的 B．建设优良的校风与班风 C．树立正确的学生观 D．改善学生的人际环境

19、每个人最大的成长空间在其最强的优势领域。一个人才的奇迹都是在最适合自己的岗位上和最能发挥自己优势的领域中创造出来的。使用人才应当唯器是适，用其所长，各得其宜。大才大用，中才中用，小才小用。这段话的主旨是\_\_\_\_ A：要重视和培养人才 B：人才使用应尽其所能

C：人才的成长空间在其优势领域 D：人才使用应各得其所 20、根据教育目的和不同类型学校的教育任务，由国家教育主管部门所制定的有关教学和教育工作的指导性文件，被称为（）A：课程计划 B：课程标准 C：教材 D：教科书

21、在课程理论研究方面，博比特提出了（）A：五步教学法 B：“活动分析法” C：目标模式 D：四步教学法 E：学科中心论

22、某公司所有的销售人员都是男性，所有的文秘都是女性，所有的已婚者都是文秘，公司的总经理尚未结婚。据此，我们可以知道。A：总经理是男性 B：已婚者中有男性

C：女员工中可能有未婚者 D：销售人员中有的已经结婚

23、计划策略属于\_\_\_\_ A：精加工策略 B：支持策略

C：资源管理策略 D：元认知策略

24、”学习风格”概念的提出者是\_\_\_\_ A：操作技能 B：运动技能 C：心智技能 D：学习技能

二、多项选择题（共24题，每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。）

1、《学记》中提出“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”阐述的是何种教学原则\_\_ A．循序渐进原则 B．巩固性原则 C．启发性原则 D．因材施教原则

2、学生在教师指导下运用知识去完成一定的操作，并形成技能、技巧的方法称为\_\_\_\_ A：实验法 B：参现法 C：练习法

D：探究一研讨法

3、下列哪个概念属于维果斯基的理论观点? A：图式

B：自我同一性 C：力比多

D：最近发展区

4、下列哪些观点是持遗传决定论认识的\_\_ A．洛克的“白板”论 B．高尔顿的血统论 C．柏拉图的三等论

D．基督教的“原罪说” E．中国的性善、性恶论

5、教学中如何因材施教，培养学生良好的个性？ 6、1904年清政府颁布的《奏定初等小学堂章程》中规定初等小学的修业年限为（）A：3年 B：4年 C：5年 D：6年

7、教学过程的中心环节是\_\_。A．巩固知识 B．领会知识 C．运用知识 D．检查知识

8、能较全面地反映被评价者品德情况，且应用较广的品德评价法是\_\_\_\_ A：加减评分法 B：操行评语法 C：评等评分评语综合测评法 D：模糊综合测评法

9、在中学阶段，个体需要组织自己的动机、能力、信仰及其活动经验而形成自我的一致性形象，这是指埃里克森人格发展理论中的\_\_\_\_ A：主动感对内疚感阶段 B：勤奋感对自卑感阶段

C：自我同一性对角色混乱阶段 D：自我整合对绝望感阶段

10、我国古代的“六艺”和古希膳的“七艺”都属于\_\_\_\_ A：学科课程 B：活动课程 C：综合课程 D：经验课程

11、”小学教育是向儿童实施德、智、体、美等全面发展的教育”指的是小学的（）

A：义务性 B：全面性 C：全民性 D：法制性

12、把教师中的先进典型加以大力宣传，其作用是（）

A：用榜样人物的先进事迹、高尚情操、模范行为引领广大教师 B：把抽象的道德观念、行为规范等形象化、具体化 C：弘扬社会主义社会的主旋律 D：对教师起到感染和激励的作用

13、节俭属于性格的特征。A：态度 B：行为 C：意志 D：情感

14、注意的两种最基本的特性是\_\_。A．指向性与选择性 B．指向性与集中性 C．指向性与分散性 D．集中性与紧张性

15、语文课的基本特点是（）A：工具性 B：人文性

C：工具性和人文性的统一 D：政治性和思想性

16、以下关于专家～新手比较研究说法错误的是（）

A：研究步骤分为选出专家、新手，提出任务；比较两者完成任务情况 B：20世纪70年代后期被应用于研究教师的认知

C：它是认知心理学家研究专门领域的知识时常采用的方法 D：这一方法最初就应用于教师的认知研究

17、资源管理策略主要包括（）A：时间管理策略 B：学习环境管理策略 C：努力管理策略

D：社会资源利用策略

18、某人智力年龄是l0岁，实际年龄是8岁，此人的比率智商是\_\_\_\_ A：学习任务 B：兴趣

C：自我效能感 D：归因

19、—The last one\_\_\_\_ pays the meal．—Agreed!A：arrived B：arrives C：to arrive D：arriving 20、寻找解决问题的可能途径与方案，选择适当的解决问题的操作步骤的过程是（）

A：发现问题 B：理解问题 C：提出假设 D：验证假设 21、1989年11月20日联合国大会通过了旨在体现学生的身份和法律地位的公约。这个公约叫做\_\_ A．《学生权利公约》 B．《学生保护公约》 C．《儿童权利公约》 D．《儿童保护公约》

22、教师的领导风格对课堂管理（）A：有直接影响 B：有间接影响 C：没有影响 D：有一定影响

23、世界上最著名的智力量表是，最初由法国人比纳和西蒙于1905年编制。A：比纳一西孟量表 B：斯坦福一比纳量表 C：比纳推孟量表 D：韦克斯勒量表

24、美国的学制类型是\_\_\_\_\_的。\_\_ A．分支学制 B．单轨学制 C．多轨学制 D．双轨学制

**第五篇：教师资格证幼儿园教师资格《综合素质》热门考点：教师基本能力5.2**

欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs 考点三信息处理能力

信息处理能力是指根据职业活动的需要，运用各种方式和技术，收集、开发和展示信息资源的能力。1.工具书

所谓工具书，是指根据一定的查阅需要，系统汇集有关的知识资料或文献信息，按便于检索的方法编排的图书文献。

(1)工具书的种类：字典和辞典、书目、索引、年鉴、手册、年表、图录、政书、类书、百科全书。

(2)工具书的结构：序跋、凡例、正文和附录。(3)工具书的主要排检法 2.文献检索

(1)文献检索的步骤：①分析研究课题;②选择检索工具;③确定检索途径;④选择检索方法;⑤查找文献线索;⑥索取原始文献。(2)文献检索的方法 3.网络信息检索

网络信息检索的方法包括：

(1)直接访问网页，通过IP地址或URL地址直接打开网站或网页。(2)使用搜索引擎，利用分类目录或关键词，在特定搜索引擎中查找所需信息，这是目前所使用的最普遍的方式。

(3)通过新闻组搜索，时时跟踪新闻组动态，是了解学科前沿和热点问题最便捷的途径。

(4)通过大型专业数据库搜索。欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs(5)通过电子邮箱定制搜索。4.信息处理(1)信息的筛选

所谓信息筛选，是指对大量的原始信息以及经过加工的信息材料进行筛选和判别，从而有效地排除其他不需要的信息，选择需要的信息。(2)信息的加工、整理

搜集到的信息经初步鉴别、筛选后，还需要进行加工整理。首先应对信息进行形式上的整理，即将信息加以剪贴、摘录，按学科体系归类。

信息经过形式上的整理后，还要进行内容整理。(3)信息的传递

信息传递是指由信息的传输者(信源)经过信息载体和信道传给信息接受者(信宿)的过程。(4)信息的存储

信息存储是将获得的或加工后的信息保存起来，以备将来应用。信息储存不是一个孤立的环节，它始终贯穿于信息处理工作的全过程。信息存储方式可以采用纸、胶卷和计算机作为载体。5.多媒体课件的设计与开发

教学中使用的多媒体课件为演示型课件，主要应用于课堂教学中。PowerPoint是一种非常方便、简单的制作幻灯片演示文稿的软件，它能够制做出集文字、图形、图像、声音及视频剪辑等多媒体元素于一欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs 身的多媒体演示文稿，在教师教学中的使用非常普遍。(1)创建一个新的演示文稿

启动PowerPoint后，选择“文件/新建”命令，系统会显示“新建演示文稿”窗格。

①创建空白演示文稿

在“新建演示文稿”窗格中单击“空演示文稿”，弹出幻灯片版式任务窗格，可根据需要选择合适的版式。②使用设计模版创建演示文稿

在“新建演示文稿”窗格中单击“根据设计模板”，在“幻灯片设计”任务窗格中，从“应用设计模板”框中所列出的模板中选择一种模板，即可创建一张具有艺术效果的幻灯片。③根据内容提示向导创建演示文稿

在“新建演示文稿”窗格中单击“根据内容提示向导”，打开“内容提示向导”，选择和输入必要的信息，最后单击“完成”即可。④根据现有的演示文稿创建新的演示文稿

一种方法是备份已有的演示文稿，然后打开备份文件，再将不需要的内容删除掉，并加上新的内容，通过逐步修改来制作出新的演示文稿。另一种方法是先利用模板或内容提示向导建立一个演示文稿，再将已有演示文稿中的部分内容复制和粘贴到新演示文稿中即可。(2)演示文稿的编辑 ①输入文本 欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs a.占位符中输入文本。可直接单击占位符中的示意文字，示意文字消失，再输入所需文字即可，单击占位符外的区域便退出编辑状态。b.使用文本框输入文本。选择“插入”菜单中的“文本框”命令，根据文本要求，选择“横排文本框”或“竖排文本框”，然后再输入文字。②设置文本格式

选定需要设置的文本，单击“格式”工具栏上的相应按钮，或者选择“格式/字体”命令，打开“字体”对话框，设置字体、字形、字号、效果、颜色等。

③设置行距、段前距、段后距

选定需要设置的文本，选择“格式/行距”命令，打开“行距”对话框，设置行距及段前/后间距等。④插入剪贴画或图片

选择“插入/图片/剪贴画”命令，打开“插入剪贴画”对话框，在所需的“文件类型”下选择需要的剪贴画，单击“插入”按钮即可，或者选择“插入/图片/来自文件”命令，找到图片所在的文件夹，选择需要插入的图片，单击“插入”按钮。⑤插入艺术字

选择“插入/图片/艺术字”命令，打开对话框后选择一种艺术字样式，并进行相应的字体格式设置。⑥插入图表

选择“插入/图表”命令，将插入一个图表，并打开一个数据表。在数据表中直接修改图表横轴或纵轴的坐标文字以及相应的数据内容，图表欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs 会随着发生变化。还可以从文本文件中导人数据。或插入Microsoft Excel工作表或图表。⑦插入媒体文件

a.插入影片或声音。选择“插入/影片和声音”命令，选择“剪辑管理器中的影片(或剪辑管理器中的声音)”选项，在剪贴画任务栏中选择所需的影片(或声音)的类别，然后单击要插入的影片(或声音)，从弹出的菜单中选择插入即可。

b.播放CD乐曲文件。如果希望在播放幻灯片时，能有一些高品质的音源，可以插入CD音乐。

具体操作步骤同上，只要在选择“插入/影片和声音/播放CD乐曲”命令，在对话框中进行相应的设置就可以了。(3)演示文稿的浏览 ①幻灯片的视图方式

a.普通视图。普通视图可以用于输入、编辑和排版演示文稿。b.大纲视图。主要是用于输入和修改大纲文字.当课件的文字输入量较大时用这种方法进行编辑较为方便。

c.幻灯片视图。幻灯片视图可以清晰地显示文稿的效果，可以从细节方面对演示文稿的单个幻灯片进行进一步的设置和修饰。

d.幻灯片浏览视图。幻灯片浏览视图是以缩略图形式显示幻灯片的所有视图，结束创建或编辑演示文稿后，幻灯片浏览视图将给出演示文稿的所有幻灯片。欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs e.放映视图。幻灯片放映视图占据整个显示器屏幕，就像是一个实际的幻灯片放映演示文稿。在该视图中，用户可以看到图形、影片、动画元素以及将在实际放映中看到的切换效果。②编辑幻灯片

编辑幻灯片包括选定、插入、复制、移动和删除等操作。a.选定幻灯片

选定单张幻灯片。在普通视图大纲模式下，单击“大纲/幻灯片”窗格中的幻灯片图标;在普通视图幻灯片模式下，单击“大纲/幻灯片”窗格中的幻灯片缩略图;在幻灯片浏览视图下，单击幻灯片的缩略图。选定多张连续的幻灯片。可先选定第一张幻灯片，然后按住Shift键，再单击最后一张幻灯片.则两张幻灯片之问的所有幻灯片将被选中。选定多张不连续的幻灯片。可按住Ctrl键，依次单击所要选择的幻灯片。

b.插入新幻灯片

选定要插入新幻灯片位置之前的幻灯片。

单击“插入/新幻灯片”命令;或单击格式工具栏中的新幻灯片按钮;或在普通视图的幻灯片模式下，直接按Enter键。

在出现的幻灯片版式任务窗格中，选择一种需要的版式，即可向新插入的幻灯片中输入内容。c.复制幻灯片

在同一演示文稿中复制幻灯片。

将其他演示文稿的幻灯片复制到正在编辑的演示文稿中。欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs d.移动幻灯片

移动幻灯片最简单的方法是先选定欲移动的幻灯片，然后将其拖动到所需位置即可。在拖动过程中，指针会随着鼠标的移动而移动，用以提示移动的位置。e.删除或隐藏幻灯片

用鼠标选中要删除的幻灯片再按Delete键，或单击快捷菜单中的删除幻灯片命令等。(4)演示文稿的外观设计 ①PowerPoint母版

a.幻灯片母版。幻灯片母版中的信息包括字形、占位符的大小和位置、背景设计和配色方案。通过更改这些信息，可以更改整个演示文稿中幻灯片的外观。

b.讲义母版。讲义母版是为制作讲义而准备的，通常需要打印输出，因此讲义母版的设置大多和打印页面有关。它允许设置一页讲义中包含几张幻灯片，设置页眉、页脚、页码等基本信息。

c.备注母版。主要用来设置幻灯片的备注格式，一般也是用来打印输出的，所以备注母版的设置大多也和打印页面有关。切换到“视图”选项卡，在“演示文稿视图”组中单击“备注母版”按钮，即可打开备注母版视图。②改变配色方案

配色方案是一组可以用于演示文稿的预设颜色。每个演示文稿都有一个配色方案，它是八种颜色的一个集合，是演示文稿的基本颜色.各欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs 种颜色各有其特定的用途，它们的巧妙搭配，让幻灯片的屏幕显示和打印输出的效果更加清新美观。③应用设计模板

选择“格式/幻灯片设计”命令，或者在幻灯片窗格的空白处点击，从打开的快捷菜单中选择“幻灯片设计”命令，打开“幻灯片设计”窗口，从中选择需要的模版即可。④改变幻灯片版式

选择“格式/幻灯片版式”命令，或者在幻灯片窗格的空白处点击，从打开的快捷菜单中选择“幻灯片版式”命令，打开“幻灯片版式”任务窗口，从中选择需要的版式即可。(5)设置演示文稿的放映效果 ①添加动画效果

打开想要添加动画的幻灯片;执行“幻灯片放映/自定义动画”命令;选中要添加自定义动画的对象;在“自定义动画”任务窗格中单击“添加效果”按钮。

②设置幻灯片间的切换效果

选择要设置切换效果的连续的或不连续的多张幻灯片(也可以只选一张);单击“幻灯片放映/幻灯片切换，命令，将弹出幻灯片切换任务窗格;在应用于所选幻灯片列表框中选择一种切换方式，然后在修改切换效果选项区中设置切换的速度和声音;在换片方式选项区中选择换片方式;如果要将切换效果应用到演示文稿中的所有幻灯片，可单欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs 击”应用于所有幻灯片“按钮，否则只应用于选中的幻灯片;设置完毕后，单击”播放“或”幻灯片放映“按钮，即可看到已设置好的切换效果。③自定义放映幻灯片

单击”幻灯片放映“菜单下的”自定义放映“命令，弹出自定义放映对话框;在该对话框中单击”新建“按钮，弹出定义自定义放映对话框，在演示文稿中的幻灯片列表框中列出了当前演示文稿中的幻灯片，从中选择要自定义放映的幻灯片;单击”添加“按钮，在自定义放映中的幻灯片列表中会显示被选中的幻灯片，单击”确定“按钮，刚才定义的放映设置就被添加到自定义放映对话框中。单击”放映“按钮即可预览放映的幻灯片。(6)添加超链接

在PowerPoint中可以使用以下三种方法来创建超链接：利用”动作设置“创建超链接;利用超链接按钮创建超链接;利用动作按钮来创建超链接。考点四写作能力 1.写作的概念

写作是运用语言文字符号反映客观事物、表达思想感情、传递知识信息的创造性脑力劳动过程。2.文章的分类

文章是写作的表达形式。一般情况下，按照不同的标准，可以将文章分为不同的种类。目前比较常见的是将文章分为文学类作品和非文学类作品两大类。欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs 其中，文学类作品包括小说、散文、诗歌、戏剧等。非文学类作品包括应用类文体、新闻类文体、理论类文体和史传类文体等。3.文章的构成要素(1)材料

所谓材料，简单地说，凡是用以提炼、表现主题的事实与观念，都可称为材料。(2)主题

主题是作者在文章中通过全部材料和表现形式所表达的中心思想和主要观点。(3)结构

结构就是文章内部的组织构造，是文章的部分与部分、部分与整体间的内在联系及展开序列，是作者组织安排文章内容的具体方式。(4)语言

语言是制作文章的工具，它是表达思想、构成文章的物质手段;语言是文章的思想内容，两者之间是形式与内容的关系。(5)表达方式

表达方式主要包括叙述、描写、议论、说明和抒情五类。4.写作过程(1)审题，确定体裁

审题的具体任务，就是通过对作文题目的思考和分析，了解命题者的意图，弄清写作对象、范围和重点，明确立意，并确定文章的体裁。①命题作文的审题 欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs 命题作文是指根据所出示题目进行写作的一种作文题型。从结构上来说，命题作文有三种类型：词语式命题、短语式命题和句子式命题。对于命题作文，必须对文题进行字斟句酌的推敲，捕捉关键信息，全面、准确、深入理解文题的深层内涵。②话题作文的审题

话题作文是指用一段导引材料启发思考，激发想象，用话题限定写作范围的一种作文题型。话题作文由材料、提示语、话题、要求(或注意)四部分构成。

对于话题作文，在审题时要做到以下几点：

第一，先审材料。启发考生如何使审题完全符合题意，如何更好地立意、选材和选取表现主题的角度等。

第二，再审话题。界定话题的范围和写作的自由程度。第三，细审提示。把握命题意图和作文内容。

第四，推敲要求。进一步明确作文的写作的自由程度和条件限制。③材料作文的审题

材料作文是指根据所给材料(文字或图画)和要求来写文章的一种作文题型。考生可以通过对材料的理解和解读，选择适合自己的文体进行写作，因此更有利于发挥考生的作文水平。对于材料作文，在审题时要遵循以下几个原则：

第一，整体性原则。审题时要有全局意识，从材料的整体着眼，切实弄清材料的中心和实质，不要只抓住其中的只言片语，以局部代替整体。欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs 第二，多向性原则。要学会运用发散性思维，多角度审视材料，并列出由材料中引出来的多个观点。

第三，筛选性原则。从材料中总结的观点具有多样性，因此，在进入写作时需要对所列出的观点进行适当的筛选。

第四，倾向性原则。有些材料中明显流露出命题人的情感倾向，这样我们就可以从材料的情感倾向人手来审题立意。(2)立意

文章的灵魂在于立意，立意的深浅往往决定了文章的成败。好的立意应该力求做到以下几点： ①方向正确

方向正确是写好作文的基本要求.也是评价文章的重要标准。一般来说，立意要与目前国家社会倡导的公德相一致.要与当前的时代精神相一致。②情感鲜明

情感鲜明是指在文章中的情感指向要明确，语言饱含感情。③思考深刻

思考深刻是指要透过事物的现象去挖掘其内在的本质，思考出对人生和社会有意义、有价值的东西，要善于发现别人没有发现的那一点，并给人以启示。④思维创新

思维创新是指要克服以往的思维定式，打破常规，发表自己独特的创见，令人耳目一新。欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs(3)构思，安排框架

文章的构思，就是思考如何根据中心有机地组织文章的结构框架。构思的技法主要有以下几种： ①画龙点睛法

画龙点睛法是在篇末点出文章的主旨，阐发其中蕴含的哲理。点睛之笔不在多，而在乎精。”龙“要画活，”睛“要点准。②双线组合法

双线组合法是采用两条线索，各有自己的流向，但要注意选好两条线索的结合点，使之成为一个有机的统一体。③往事叠套法

往事叠套法是用回忆的方式叙事，往往能防止文章单调，如果将两个往事的回忆叠套起来，则更显不俗。但要注意将时间或空间的转换交代明白，来龙去脉说清楚。④以退为进法

以退为进法是先反向蓄势，将感情、情节或气势推向高潮，再逆向回跌，使文章跌宕起伏，引人人胜。关键是转换处要恰当，要在高潮处出现逆转。⑤彩线串珠法

彩线串珠法是以物、人、事或感情为线索，将多件材料贯穿起来。采用此法不仅可以使文章错综变化、波澜起伏，还能保证条理清晰、中心明确突出。⑥蒙太奇组接法 欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs 蒙太奇组接法是选取不同侧面的几个镜头，像电影镜头的剪接一样，组合方式灵活多样，这样构思，往往会使文章摇曳多姿，引人人胜。⑦以虚写实法

以虚写实法是突破时空界限，大胆独特地进行想象，用虚幻的材料表达现实的主旨，这样构思，立意便觉新颖独到，韵味无穷。⑧单刀直人法

单刀直入法是不绕弯子，不兜圈子，开篇人题，直指要害，这种写法在作文中值得提倡，不容易跑题。⑨回眸一笑法

回眸一笑法就是在前文扣住中心铺展论述的基础上，文末回扣话题，强化主题，既显得思路严密，意蕴丰富，又能使阅卷者印象深刻，迅速把握作文主旨。(4)选材

材料对写作而言是至关重要的。在写作中，选材包括四个方面：占有材料、鉴别材料、选择材料和使用材料。①占有材料

占有材料强调一个”多“字，多多益善。占有材料关键是靠平时的积累。②鉴别材料

鉴别材料是对材料更深层次的认识，即要对材料的轻重、大小、主次、真伪、典型与否做出判断，以利于下一步选择材料时做到”胸中有数“。③选择材料 欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs 选择材料务求做到”严“：要选真实而准确的材料;要选新颖、生动、充满时代气息的材料。④使用材料

所谓材料的使用，主要在于每一个材料在文中如何安排，哪个在先，哪个在后;还在于使用具体事例时的详与略，哪个详述，哪个一笔带过，等等。使用材料重在一个”活“字。(5)组材

组材，即组织和安排材料。组材要正确反映客观事物的内在联系和客观规律;组材要根据表达主题的需要进行;组材要适应文体的特点;组材要富于变化。(6)进行创作 ①段落和层次

文章的段落和层次主要有：对照式、并列式、递进式、片段式、总分式。②衔接和过渡

衔接是利用一定的词语或相应的句式巧妙连接，常常用在意思联系比较紧密的段与段之间，使篇章前后连贯，脉络分明。衔接主要有意合和关联两种。

过渡是利用过渡段或过渡句巧妙连接，常常用在意思转折比较大的段与段之问。过渡段一般比较短小。大多是一句话或一个句群。③详写和略写 欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs 在写作时。要考虑详写和略写。应当多写的，就大笔铺陈，用墨如泼;应当少写的，就一笔带过，惜墨如金。这样才能使文章疏密相间，恰到好处，主题突出，中心分明。④开头和结尾

开头是文章结构的一个重要组成部分。作文开头的方式，主要有以下几种：设计悬念，吸引读者;开门见山，亮明观点;联想回忆，巧妙叙述;突出矛盾，渲染气氛;巧用修辞，展示文采。

与开头一样，结尾也很重要。作文结尾的方式，主要有自然收束、首尾呼应式、卒章显志式、名言警句式和抒情议论式。5.记叙文写作

记叙文是以叙述为主要表达方式，以写人物的经历和事物发展变化为主要内容的一种文体。(1)记叙文的六要素

时间、地点、人物、起因、经过、结果是记叙文的六要素。(2)记叙文的叙述顺序

一是按时间顺序安排情节，包括顺叙、倒叙、插叙等;二是按空间顺序安排内容;三是按材料不同而分门别类叙述内容。(3)记叙文的表达方式 ①记叙

记叙是写作中最基本、最常见的一种表达方式，它是作者对人物的经历和事件的发展变化过程以及场景、空间的转换所作的叙说和交代，在写事文章中应用较为广泛。欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs ②描写

描写是把描写对象的状貌、情态描绘出来，再现给读者的一种表达方式。描写一般包括人物描写和环境描写。③抒情

抒情就是抒发和表现作者的感情，具体指以形式化的话语组织，象征性地表现个人内心情感的一类文学活动，它与叙事相对，具有主观性、个性化和诗意化等特征。①议论

议论就是作者对某个议论对象发表见解，以表明自己的观点和态度。它的作用在于使文章鲜明、深刻，具有较强的哲理性和理论深度。⑤说明

说明是用简明扼要的文字，把事物的形状、性质、特征、成因、关系、功用等解说清楚的表达方式。(4)记叙文的写作技巧 ①写人技巧

确定文章的中心;选择典型的事件;抓住人物的特征;讲究写人的角度。②叙事技巧

叙事类记叙文以叙述事件为主，突出事件发生、发展和解决的过程。在叙事时可采用虚实法、抑扬法、离合法、悬念法。③写景技巧

写景记叙文是指以描绘自然景物为主的记叙文。景物描写要注意以下几个方面：确立写景的顺序;抓住景物的特征;注意思想感情的表达。欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs ④状物技巧

状物的记叙文，是通过描述某物，来表明作者的某种思想、某种感情。这类文章的特点在于把比较抽象的思想感情寄托于具体、形象的事物当中，文中既有对所寄托事物的具体描述，又有对所寓之理和所抒之情的充分阐发。6.议论文写作

议论文是用逻辑、推理和证明，阐述作者的立场和观点的一种文体。这类文章或从正面提出某种见解、主张，或是驳斥别人的错误观点。(1)议论文的种类 ①立论文

立论文的特点是：针对一定的事件或问题，正面阐述自己的见解和主张，同时用充足的有说服力的论据来证明所提出的论点。立论文的写作要求有：要对论述的问题有正确的看法;要用充足有说服力的论据;要言之有理，合乎逻辑。②驳论文

驳论文的特点是：针对对方的观点加以批驳，在批驳的同时阐述自己的观点。

驳论文中的”驳“主要包括：驳论点，驳论据，驳论证。(2)议论文的三要素 ①论点

论点就是文章所要议论、阐述的观点，是作者对所论述的问题提出的见解、主张和表示的态度。欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs ②论据

论据就是证明论点的材料、依据，根据其本身的性质和特征，可分为事实性论据和理论性论据两类。③论证

从形式逻辑角度说，论证是指运用论据证明论点的全部逻辑推理过程，这个过程表示论据和论点之间是用何种逻辑的方法联系起来或统一起来的。

(3)议论文的写作技巧 ①拟好题

议论文拟题的基本要求是：在准确的基础上力求醒目、舒畅。具体而言，可形象，可简洁，可别致，可整齐，不一而足。②开好头

议论文的开头要讲究”短、快、亮\"。

短，即要简洁，最好三两句成段，引入本论。

快，即入题要快.最好三言两语就点明文章的基本观点或议论的话题。亮，即要有精彩的开头，能够吸引读者，给读者留下好的印象。③重视首句和末句

议论文常见的论述模式是：首句为小论点或承上启下的过渡词句;中间围绕小论点，运用恰当的事实、理论论据进行分析说理;最后结合论述内容写一两句小结的话语。④论据鲜活 欣瑞教育，专注教师培训领域！网址：www.feisuxs 论点是议论文的灵魂，分论点是支撑起这个灵魂的骨架，而论据是议论文的血肉。一篇议论文只有中心论点和分论点是不能称为文章的，它还必须有典型而鲜活的论据。⑤结好尾

结尾是全文内容发展的必然结果，是结构的重要组成部分。好的议论文结尾当如豹尾，响亮有力，令人警醒，催人奋进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！