# 常规管理

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-04-29

*第一篇：常规管理2024学年初二级组工作总结本学年，我们以上级教育行政部门和学校有关规章制度为依据，继续抓好班级的建设，紧抓教学与教育两大主题，努力营造积极向上、团结和谐的学习氛围。班级要制定班级管理细则，加强养成教育，要求学生养成好的习...*

**第一篇：常规管理**

2024学年初二级组工作总结

本学年，我们以上级教育行政部门和学校有关规章制度为依据，继续抓好班级的建设，紧抓教学与教育两大主题，努力营造积极向上、团结和谐的学习氛围。班级要制定班级管理细则，加强养成教育，要求学生养成好的习惯。班级形成正确的舆论，树立正气。

这一年，对于我们来说，是一个具有挑战性的一年，老师的大面积变更，学生的大面积分层，给我们在教学教育中提供了许多新的难题。经过一个学年的磨合，A、B班的学生基本适应了分层的学习氛围，A班的学生的学习积极性有了明显的提高，但B班学生的学习主动性还有待进一步的加强，甚至出现严重的分化现象。

教师队伍经过一个学期的合作，从彼此的了解到倾情的合作，大家形成了一股强大的力量，为级组的教育教学工作提供了强有力的保证。并涌现了一批先进的工作者。

一、期初目标设置，全级师生凝成一股力，创设良好的教育教学氛围，培养良好的学习习惯，争取在本学年结束成绩比上学期有一定的进步！

二、计划实施情况：

1、明确把德育放在首位，并贯穿在班级的各项活动之中，各任课教师协助班主任做好德育工作。

2：认真贯彻落实《德育管理手册》是班级德育工作的基本任务。班级要做到教室有“规范”，学生人人知“规范”、守“规范”。班级要制定班级管理细则，加强养成教育，要求学生养成好的习惯。形成正确的舆论，树立正气，对不良现象敢于批评，敢于揭发，不歧视后进生

3、抓好班容班貌建设，优化德育环境。创设优美的育人氛围；各班都能根据自己的实际情况，进行不同程度的布置，对环境的创设起到一定的作用。

4、抓好班风班纪建设，形成民主、团结、守纪、向上的班风。充分发挥班干部、共青团员、在班级建设中的作用。坚决纠正各种影响班纪班风建设的不良现象。定期召开级委会，了解各班情况，明确管理方向。

5、根据学校的安排并结合本级实际开展各项健康有益的班级活动，增强集体的凝聚力 和荣誉感。积极配合开展篮球争霸赛，其中8班和5班分获得冠亚军。

6、加强对抽烟、打架、考试作弊等违纪生的教育。尽量减少学生与社会品行不端青年

来往。配合学校德育处，严查“十兄弟””八龙班“等组织，并进行分化教育工作。

7、做好与家庭联系的工作，开好家长会。关注学生在社会上的活动和交往情况。做好学生、家庭、社会的三结合工作。

8、树立良好的学风，保持良好的课堂纪律，要督促学生搞好复习、预习、独立完成作 业。经常教育学生明确学习目的，端正学习态度，树立远大理想。级组多次召开级会，加强学生的行为习惯和学习习惯的教育。外请新东方的专家来校开展指导学生学习讲座。

三、加强常规管理，做好八项评比！

1）建立严格的考勤制度，做到节节有考勤，各项活动有点名，对迟到、早退、旷课较多的学生要进行批评教育和必要的处理。2）对学生的仪容按学校的标准进行要求和检查。

3）抓好两操，加强学生的纪律性并提高学生良好的身体素质！

4）抓好学生的个人卫生，减少疾病。培养学生读书、写字的正确姿势，做眼保健操,注意预防近视眼。

5）教育学生养成爱护公物的好习惯，向各种损坏公物的不良现象作斗争。开展力所能及的修旧利废活动，勤俭建校，培养学生艰苦奋斗的思想，教育学生节水节电，按时关水、关灯、关窗、锁门。

6）加强对学生的安全教育和管理，及时发现和纠正各种不安全现象，严防各种意外伤亡事故的发生。学生积极参加学校开展的多次演练，以自己的行动来捍卫对生命的尊重。

一年的工作虽能在大家的共同努力下顺利的完成，但由于各种各样的原因，离预定的目标还有一定的距离，希望能在新的一年中不断充实自己，提高自己，更好地完成组织交给的任务。

**第二篇：常规管理**

常规管理

高一（5）朱迪

1、及时把握班级的学习、纪律、生活等各方面的情况，准确把握班级同学的思想动态，对于班级中出现的不良的倾向，敢于大胆地展开工作，能真正成为良好班风、学风的带头人，积极配合班主任的工作，及时交流班级事务。

2、积极向班主任老师汇报班内的情况，做好班级工作记录。主动征求老师的意见，多提合理建议，并协助老师检查各项工作计划的落实情况。

3、总结中的成绩和不足，大胆地开展批评和自我批评，并提出今后改进工作具体意见，听取其他班委们对班级工作的意见和建议，帮助他们解决工作中的实际问题。

4、办事公正，不徇私情，密切联系同学，加强与同学的团结，虚心接受同学们的批评和监督，积极开展批评与自我批评。

5、带领全班积极参加学校组织的活动，带头遵守学校的一切规章制度。

6、加强班委会成员的团结，督促和帮助班委会其他干部把所分管的工作干好，帮助班委会其他成员开展工作，定期检查他们工作的完成情况。

7.认真负责的做好班级的考勤工作。

总的来讲是协助班长开展工作

协助班长开展各项工作，班长不在时代理班长职责。记录同学早晚自修、上课的出缺席情况。督促全班同学认真执行学校常规，即使了解本班先进班评选中各项指标的量化情况，并通告全班同学。值日班干认真负责。医务室配合校医做好红十字宣传工作和其他各项活动。

**第三篇：德育常规管理**

德育常规管理

一、中小学德育工作的基本任务是什么？

培养学生成为热爱社会主义祖国，具有社会公德、文明行为习惯，遵纪守法的公民。在这个基础上，引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高社会主义思想觉悟，并为使他们中的优秀分子将来能够成为坚定的共产主义者奠定基础。

二 怎样抓好德育常规管理？

育人为本，德育为先，德育是学校实施素质教育的重要组成部分,它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面,渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。以班级为主阵地，以德育活动和德育课程为载体，以班级和学生评价为激励手段，让学生在参与中体验，在体验中感悟，在感悟中升华，再升华中践行，形成良好的习惯，塑造健全的人格 1、健全规章制度，实现常规管理精细化。（班级自主管理，人人有事做，事事有人管。自主学习，自主教育。班委会组建、小组捆绑式评价、制定《班主任工作职责》《班主任综合评价》））加强德育队伍建设。（A.狠抓师德建设。B培养一支结构合理，敢抓敢管的班主任队伍。班主任是中小学日常思想道德教育和学校管理工作的实施者，是中小学生健康成长的引领者，是班级的领导者，组织者、管理者，是联系学校家庭社会的桥梁和纽带，C为了提高班主任整体素质，依据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实搞好班主任岗前、岗位培训和心理健康教育培训，同时结合学校实际切实搞好校本培训，通过培训夯实内功。继续开展班主任擂台赛、青年教师德育论坛、班主任工作经验交流会等活动，不断提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质、科研能力和工作水平。

3抓好班级常规管理工作，落实好三级督查，狠抓班集体评价。（《班级常规管理条例》《寝室、餐厅常规管理条例》狠抓班集体评价是优化班集体建设的重要环节，是落实常规管理不可或缺的抓手，是形成良好校风、班风、学风的需要，是营造良好班级文化氛围的重要举措，是增强班集体凝聚力和创造力的有效手段。要严格把握评价的内容和原则，要建立多元化，科学性的评价体系。班风班貌，校园文化，班级文化，仪容仪表等等）

4夯实学生养成教育，落实好学生综合素质评价。（要通过校园广播、班级板报、校会、主题班会，升旗，重大节日等多种途径积极深入地宣传教育，并组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《中小学生文明礼仪读本》等内容，做到“人人知规范”“人人明礼仪。综合素质评价结果的应用）

5深化校园文化建设（物质文化，制度文化，精神文化，活动文化）使德育活动系统化、生活化、主题化、课程化。

6注重学生习惯的培养，抓习惯教育就是实现育人目标。（三省教育、反思日志，班级宣誓，古诗文诵读、每日一歌）

7加强学校和家庭、社会的密切合作，建立学生成长档案。（家校联手，家校联系卡）

三 如何进行校园文化建设？

校园文化是学校物质财富和精神财富的总称，校园文化作为一种环境教育力量，对学生的健康成长，陶冶学生情操，全面提高学生素质起着重要作用，1 加强物质文化建设，美化校园环境。（直观性，环境卫生，校园布局，学生仪容仪表）加强制度文化建设，强化管理机制。（《校园文化建设制度》《平安校园建制度》先用制度来强化，后用情景来内化）3加强活动文化建设，丰富校园生活。（课外兴趣小组，艺术节，文化节，传统性教育活动）加强精神文化建设，丰富校园文化建设内涵。（隐性文化，名人名言，各班有班名，各室有室名，各教学楼名）以整体规划，分步实施，逐步完善，追求卓越为思路，最终形成以物质文化熏陶人，制度文化规范人，活动文化培养人，精神文化引领人的氛围 四

如何加强班主任队伍建设，提高德育工作的实效性？ 班主任是中小学日常思想道德教育和学校管理工作的实施者，是中小学生健康成长的引领者，是班级的领导者，组织者、管理者，是联系学校家庭社会的桥梁和纽带，加强班主任队伍建设是坚持育人为本，德育为先的重要体现。

完善规章制度，规范班主任工作要求（班主任工作职责，评价细则 每周班主任例会制）

2精心选拔班主任（思想素质好，业务水平高，奉献精神强，有能力）3 引领理论学习，提升班主任思想素质。不断学习，自我充电，自我加压（《德育报》《班主任之友》注重思想教育，职业道德教育，业务素质教育）4强化培训工作，岗前培训，促使班主任练就专业能力。（班主任培训作为校本培训的内容。青年教师必须经过岗前培训，获得班主任任职资格，方可上岗。每月一次班主任经验总结交流会）5 加强师德建设

6组织班主任外出参观。（外校学习，听取经验介绍，启发工作思路）7科学考核，建立激励机制。（星级班主任，注重结果应用）五

当前中小学德育管理工作存在的主要问题及对策？ 德育工作地位弱化（重智育，轻德育。重升学，轻素质。应试教育盛行）2德育工作目标错位（突出共性，淡化个性。在一定程度上缺乏具体性和可操作性，将德育等同于政治教育，理想教育）3德育内容陈旧，脱离现实生活。

4德育评价低效（缺乏科学的制度，以分定优劣）措施 端正教育思想，把德育摆在重要位置

2建设高素质的教师队伍（教师一岗双责，既教书又育人）3 寓德育于各课教学之中，抓住课堂教学这个主阵地。4加强校园文化建设，把德育融入各项活动中。

5建立健全德育评价机制，增强德育的实效性（班级评价，班主任评价）

**第四篇：学校德育管理常规**

学校德育管理常规

德育常规管理是学校管理的基础工程，是学校管理的基本素质规范要求，没有德育常规管理，学校德育工作以至全部教育工作，就无章可循，无矩可守，德育目标就无法实现。为了加强改进学校德育工作，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展。特制定学校德育管理常规如下：

一、学校德育工作职责

1、定期分析研究学生的思想品德情况，根据上级的要求，德育大纲和学生思想实际，制定全校性德育工作计划，统一部署，把学校内部各组织、各部门对学生的教育要求统一起来。

2、把校外教育机构、家庭、社会对学生的教育与学校教育协调统一起来。

3、组织力量实施德育工作计划，制定有关德育工作的管理条例，规章制度，监督德育活动的时间，提供德育活动所需的经费和物质条件。

4、监督、检查各方面进行德育的状况，总结典型经验。每年组织德育工作考核、组织交流研讨、帮助和提高德育工作人员的思想、工作水平。

5、做好全体教职员工的思想工作，树立德育工作人人有责的思想，要以身作则，教书育人。

6、不断研究和掌握学校德育工作的规律性，及时做好德育工作的总结、评价工作。

二、德育处职责

1、协助校长组织领导全校的德育工作，参加制订德育工作计划，落实德育领导小组有关决议和措施。

2、协助校长选配下一层次德育工作人员，组织、监督、协调和指导年级组和班主任的德育管理工作，负责召开年级组长、班主任会议，研究德育工作中的问题，交流情况和经验。

3、根据学校德育工作计划，负责组织全校性的各项教育活动。

4、加强对思想品德课教研组的领导管理，充分发挥他们在德育中的作用。

5、指导学生会、团委会工作，指导班主任做好学生品德评定工作，以及评选三好学生和优秀班集体的工作。

6、协助校长做好班主任、年级组长考核评定工作，对学生实施奖惩条例。

7、负责德育队伍的理论培训，指导开展德育科研活动。

8、做好学校德育工作的档案管理工作。

三、德育工作内容和方法

1、学校和政教处必须在每年开学制定德育工作计划并于开学后十天内报教育局，年段必须在每年开学后二周内制订德育工作计划。

2、每学期召开的学校领导班子会议至少有一次专题研究德育工作，校务会议要把德育工作列入重要议事日程。

3、德育主任要定期召开班主任工作例会，学习研究有关德育工作理论或汇报、部署年段、班主任工作。成立家长学校，各年段每学期至少召开一次学生家长会。

4、每学年学校领导要组织全体教职员工学习研究《中小学教师职业道德规范》、《中小学德育工作指南》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《班主任工作暂行规定》和其他有关德育工作的文件，以保证德育工作的有关方针、政策、规定的贯彻执行。

5、每学年开学初对新生要安排一定时间进行入学训练，组织新生进行军训。每学年政教处要有计划地对学生干部进行培训。

6、每星期一学校要举行全校性的升国旗仪式，其他各天都要进行升旗仪式，重大节日、重大纪念日进行隆重的升旗仪式。学校每学期要定期召开校会、年段会对学生进行思想政治教育。品德教育、纪律教育、法制教育和心理品质教育。要切实搞好班、团活动，不得挤占班、团活动时间，班主任要根据德育大纲的要求，精心设计班会内容，定期举行优质主题班会评比活动。

7、班主任要认真做好学生品德评定工作，学校每学年评选一次“三好学生“、“优秀学生干部“和“先进班集体“、“各项积极分子“等，并予以表彰，评定的标准、方法、程序，依据《中学德育大纲》和《中小学德育工作指南》施行。

8、学校应当严肃校纪。对严重违反学校纪律，屡教不改的学生，应当根据其所犯错误的程度给予批评教育或纪律处分，并将处分情况通知学生家长。受处分的学生已改正错误地及时撤销其处分。

9、学校要有计划有组织地安排好学生的社会实践活动和暑期活动，做到定目标、定时间、定教育方法、定考核办法、定指导力量。

10，学校必须定期对各个部门、年段、班级在实施《中小学德育工

作指南》和完成德育岗位职责等方面进行检查，对全体教职工在教书育人、管理育人、服务育人等方面的表现进行考评，学年进行总评，检查和考评的结果要建立档案。

11、德育处每学期结束前必须有德育工作小结，每学年结束前必须有德育工作书面总结。班级总结中应有德育工作的内容。

12、学校每学年组织召开一次德育工作经验交流会或研讨会。

13、学校要积极主动争取当地政府、公安部门（派出所）、部队、社区机构和家长对学校德育工作的支持，努力构建“三结合“的教育网络，并通过各种渠道，逐步建立起比较固定的爱国主义教育基地、生产劳动基地、军训基地和其他社会实践活动基地以及校外德育辅导员队伍，每学年要投入一定经费加强校内德育环境建设，为开展德育工作提供必要的经费保证。

**第五篇：常规管理工作汇报材料**

长安乡中心小学常规管理工作汇报材料

尊敬的各位领导: 大家好！

首先,请允许我代表长安乡中心小学全体教师热烈地欢迎各位领导的到来！我校在教学常规管理各方面的工作向各位领导作简要的汇报：我校现有教学班12个，学生468人，25名专任教师。我校坚持以教育教学为中心，以扎实抓好教学常规为基础，深化课堂教学改革、全面提高教育教学质量。

一、建章立制 提高认识 夯实基础 首先，我校加强管理制度建设。我们根据《纲要》要求，结合学校实际，不断修订和完善学校各项管理制度，如《教师劳动纪律》、《教育教学奖惩制度》、《文明班级评比制度》、《优秀教师评比制度》等做到用制度管理人，依制度办学治教，积极推动学校教学管理规范化、制度化，使学校的教学管理工作做到有章可循、有规可依。

其次，我校通过加强教师政治思想教育和师德教育，提高教师的政治思想水平和职业道德水平。每期开学，我们组织教师认真学习了《衡阳县中小学校教育教学常规管理纲要》及学区有关教学常规管理的规定，使教师认识到做好常规管理工作，对学校发展、提高质量、促进师生发展都有很重要的意义，同时也是自己责无旁贷的分内工作，从而树立做好常规工作的责任意识。

二、育人为本 以教促德 营造氛围。

1、建立学校德育组织机构，健全学校德育网络，完善德育规章制度。我校建立了以曾昭辉校长为组长，教导主任具体抓师德教育，少先队辅导员具体抓学生品德教育，教师全员参与的德育组织机构，构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络，制定了《长安乡中心小学德育工作计划》、《校园之星评比细则》、《优秀教师评比制度》、《文明班级评比制度》等一系列德育管理制度，为学校德育工作保驾护航。

2、抓好校园环境文化建设，营造良好的学习环境。我校校园布置朴实美观，有明确的办学理念，校训“勤奋进取、求实创新、善思敏学、博闻强识”16个大字悬挂在教学楼及综合楼。还张贴了“校园之星”、《中小学学生守则》、《中小学生日常行为规范》、名人名言，设置德育宣传栏和文明宣传标语，禁毒知识宣传栏、开放图书馆、阅览室。教室布置美观大方，有名人警句，每2周更新一次黑板报，学校组织检查评比。坚持每天的教室和学校卫生区的清洁卫生工作，做到校园无卫生死角；教室里桌椅摆放整齐、窗户明净。宿舍空气流通、被褥干净、物件安置有序。做到环境整洁优美、校风积极向上、设施完好、秩序正常。学校各功能室配置齐全，科学合理，并能得到充分利用。

3、扩宽德育渠道，增强德育工作的针对性、实效性和主动性。学校充分发挥德育园地、校园广播的宣传作用，加强爱国主义、集体主义教育，加强中华民族优良传统、革命传统教育，利用“国旗下讲话”作为学校德育教育的重要载体；坚持“一月一主题”的德育教育；加强法制安全教育、心理健康教育、《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》教育贯穿始终，培养学生发展健全的人格。利用重要节日、纪念日开展多种多样的庆祝、纪念活动，如“传承红色基因，向国旗敬礼”、“崇尚英雄、精忠报国”等活动激发了学生热爱党、热爱祖国、热爱人民的思想感情，树立远大的理想。

4、抓好学生一日教育。要求学生做到：（1）自尊自爱，注重仪表。（2）真诚友爱，礼貌待人。（3）遵规守纪，维护班级和学校的集体荣誉。（4）勤劳俭朴，孝敬父母。严于律己，遵守公德。讲究个人卫生，主动承担力所能及的家务劳动和公益劳动。

按照《文明班级评比制度》，每天教导处对各班的课堂、“两操”、集会纪律，少先队对各班的清洁卫生、仪容仪表、好人好事，总务处对各班就寝就餐纪律、班级财产情况等进行检查登记，并每周小评，每月总结。

5、建立学校教育，社会教育和家庭教育“三合一”的教育网络。各班建立了家长微信群，要求班主任和跟班领导定期家访，推进学校、家庭、社会齐抓共管，形成家校一体的德育工作网络。

6、加强禁毒教育，创建平安校园。落实“五个一”（参观一次禁毒教育基地、一首禁毒歌曲、一堂禁毒教育课、一次征文比赛、一次主题班会），开展禁毒教育活动。以“6•26”禁毒日为契机，在曾昭辉校长的组织下，我校利用鼓乐队上街进行宣传，学生们举着“珍爱生命，拒绝毒品”、“莫沾毒品、莫交毒友”，“防毒反毒、人人有责”，“扫除毒害、利国利民’”禁毒标语，将印发的禁毒宣传单发放给校园周边的群众手中，清脆的鼓乐声、铿锵有力的禁毒口号深受周边群众的好评，社会反响很好！

7、加强学生心理健康教育。学校定期对心理有障碍的学生及时疏导教育，并做好材料的收集整理工作。通过班会、周会经常对学生进行理想信念教育，使学生从小树立正确的世界观、人生观。对学生进行长期跟踪辅导，努力做好培优辅差工作。

三、抓安保健 责任到人 建和谐校园。

1、建立健全学校安全组织机构，有专人负责学校安全卫生工作。建立完善学校安全管理各项规章制度，设立责任事故追究制度。学校建立消防疏散预案、防暴雨预案、安全卫生事故预案等，每学期进行一次疏散演习。与教师、班级、签订安全责任状，把学校安全工作责任到人。

2、上好安全教育、法制教育、健康教育课，组织观看安全教育、法制教育专题片。利用每周国旗下讲话、广播站等有针对性地对学生进行安全卫生教育，做到安全时时讲，增强学生的防范意识和自护自救能力，提高学生的安全意识和法制意识。学校多年来无任何安全事故。

3、坚持开展安全检查和事故防范工作。坚持每学期对学校校舍、教学设施等进行三次以上事故隐患排查，完善学生请假制度和教师考勤制度；在教学设施、饮水饮食、用电、体育活动、劳动和其他集体活动等方面采取安全防范措施，配足消防器材，确保师生生命和学校财产安全。

4、认真贯彻《学校卫生工作条例》。每年对学生进行体质健康检查并积极上报。积极做好常见病、传染病的群体预防工作。加强饮食卫生管理，办好学生膳食，保证食品安全与卫生。

四、逐步完善 求真务实 抓常规管理

学校领导以身作则，严格遵守考勤制度，在各种活动的开展中，给教师们起到良好的示范作用。为加强教学常规管理，我校根据《衡阳县教育教学常规管理纲要》，从多方面入手：

1、严格执行课程计划，开齐开足各类课程。教导处按国家课程标准，严格落实课程计划，开足开齐课程，坚决要求教师做到：不占课，不换课，期初写好各科计划。

2、了解学生、钻研教材，备好每一堂课。备课质量的好坏，直接关系到教学质量的高低。我们要求教师在熟悉教材的基础上，明确教学任务，了解教材内容的知识体系和相互联系，认真备课，并要求老师充分利用多媒体进行教学，抓住适当时机进行思想教育和审美教育，实现育人目标。对于教学反思，我们不要求次数过多，但要求反思的质和量要高。

3、对教师要求

板书规范，条理清楚，字迹工整。教态亲切自然，仪态仪表端正大方，课堂偶发事件处理得当，不得体罚和变相体罚学生；

严格遵守课程表及作息时间，务必做到准时上课，按时下课，上课要精神饱满，态度严谨，衣着整洁，行为文明。课堂上不抽烟，不讲粗话，不坐着讲课，不玩手机、不穿拖鞋、睡衣进教室。

4、我们要求教师对布置的作业必须认真批改，提倡面批，严禁学生代替教师批改作业，评语书写要整洁、规范、有鼓励性。要善于从作业的错误上找出教学上的原因，并对学生作业中的错误进行订正及学习方法的指导。

5、树立教学中心意识，全面规划，科学评价。每期认真组织期中期末考试，对年级前10名的同学及单科第1名的教师进行表彰。每年定期召开小六师生动员大会，及时寻找差距、弥补不足。加强教师教学过程监控，改革完善评价机制。

6、为丰富学生课余文化生活，我校成立了鼓乐、电脑、阅读、音乐、美术、国学等兴趣小组，组织学生走出课堂，走出学校，参加社会实践，促进学生全面发展。

学校每个月进行教学常规工作检查，教导处及时将检查的优点和问题及时反馈给教师，让教师及时改进自己在常规方面存在的问题。每学期末学校通过教学奖惩制度对教师进行一次德、能、勤、绩的全面绩效考核，充分发挥评价的导向激励功能，最大限度地调动教师工作积极性。

五、扎实教研 深化改革 不断发展。

校本教研是学校教学质量提升的动力源。我校不断改进和完善学校教研制度，成立学校校本教研领导小组，制订学校校本教研制度。坚持做好常规教研，坚持“三必须”原则：即新进教师必须上汇报课，40岁以下教师必须参加教学比武，老年教师必须上示范课的原则，还积极组织教师参加市级、县级、学区组织的教研活动及其他学习研讨活动。每期认真组织开展12次的校内教研课，做好听课、评课记录，努力提升教师课堂教学能力：鼓励支持教师参加各级各类竞赛活动，积极撰写学术论文，努力营造求真、务实、严谨的教研氛围。

六、校务公开 民主管理 共同监督

我校十分重视校务公开工作和民主评议行风工作，加强民主管理、民主监督规范学校财务行为，坚持公示制度，大力开展民主评议行风活动。我们坚持校长酝酿、校务会讨论、教师会通过的议事制度，做到管理目标明确，岗位责任清晰，民主决策透明，教师奖惩公平。细节决定成败，奋斗造就辉煌。一直以来，我校全体教师发扬爱岗敬业、甘为人梯、无私奉献的精神。学校各项工作、学校的硬件建设等取得较好的成绩，受到各级领导、家长和当地干群的好评。在学校常规工作管理上，我们做了大量的工作，学校教育教学常规管理逐步走上科学化、规范化的轨道。但学校常规工作内容多，范围广，涉及方方面面，不能一蹴而就。因此，我校常规工作管理还存在许多不足，我们将以本次检查为契机，认真查找不足，狠抓整改，使我校教学常规管理工作再上新台阶。

长安乡中心小学 2024年12月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！