# 2024年春德育工作计划

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-03-29

*第一篇：2024年春德育工作计划德育工作计划（2024-2024学年度第二学期）本学期我校德育工作，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德...*

**第一篇：2024年春德育工作计划**

德育工作计划

（2024-2024学年度第二学期）

本学期我校德育工作，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，在德育管理、学生教育中关注人的终身发展，促进德育工作者个人专业发展，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

二、成立德育工作领导小组。组长：魏怀升 副组长：贺立进 成员：全体教师

三、工作目标及思路：

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

四、主要工作措施：

（一）、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（二）、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化 深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体的习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动，实现“生态校园，景观优美，文化和谐”的愿景。

（四）调动各界参与，整合德育资源，塑造心理健康教育特色。

1、提高家教水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任必须对本班学生进行一次家访，家访率达100%，任课老师也要随同进行家访。

2、营造良好环境。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一：加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二：充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三：加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏厅和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

（五）重视学科渗透，加强德育科研。

1、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课.2、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在全校开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3、开展德育科研。

要树立向科研质量要效益的意识，要认真学习教科研理论的书籍，并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。期末将继续举行班主任工作经验交流会。同时，要加强德育课题的研究，各位教师要适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径。要针对德育工作中出现的问题，不断转变工作方式、更新教育内容，为德育工作注入活力，走特色之路。要以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来。

五、主要工作安排： 三月

1.制定2024年工作计划

2.开展“雷锋精神进校园”活动 3.读书征文、演讲比赛

4.校园绿化、美化、知识化

7.启动“三讲三比一争做”师德教育活动 四月

1.广播操比赛

2.清明节开展革命传统教育系列活动

3.“优秀班级管理文化”评比

五月

1.开展庆祝“

五、一”国际劳动节系列活动

2.法制教育报告会 3.“校园文化节”活动 六月

1.庆“

六、一”文艺汇演 2.师德教育活动演讲赛 3.学生思想品德评定，填写学生素质教育报告书 七月

1.学生评优工作

2.教师职业道德考核 3.德育工作总结

**第二篇：2024春德育工作计划**

正阳关镇北台小学2024年春学期

德

育

工

作

计

划

2024年2月

北台小学2024年春学期德育工作计划

一、指导思想:

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，结合正阳关镇中心校“校园文化”特色学校的进一步深化，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标:

(一）加强学生日常行为规范教育。

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

（三）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（四）坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人

全程育人，争创德育工作先进学校。

（五）进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度。以保证学校良好的秩序和风气。

2、用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续办好家长学校，提高家教水平。本学期，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

(六)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在教室跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结。

2、结合科学课程，加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，思品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。各班德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

活动安排：

二月份

第一周：制定德育工作计划。

第二周：开展为长辈做一件事的活动

三月份

第一周：开展各班级教室“齐”“洁”“美”评比活动。第二、三周：开展心理健康咨询活动

第四周：开展班主任工作经验交流会。

四月份

第一．二周：开展防溺水安全教育（4月防溺水宣传周）第三周：开展班主任工作经验交流会。

第四周： 继续开展 养成教育活动。

第五周：庆“五一”劳动习惯的养成教育

五月份

第一周：开展“我爱我班活动”。

第二周：关爱“留守儿童”活动。

第三周：爱的教育：学会感恩！

第四周：养成教育

六月份

第一周：开展庆祝

第二周：加强假期安全教育。

第三周：爱的教育（读一本或几篇关于中国传统礼仪的教育）第四周：“元旦”系列活动。组织散学典礼。

**第三篇：2024春德育工作计划**

郭家坝镇明德小学德育工作计划

（2024年春）

一、指导思想: 围绕学校德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育改革命战争面推进素质教育，进一步加强学生的政治思想教育，道德教育，纪律教育，法制教育，增强学生的爱国主义，集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、德育工作总体目标 强化一种意识：以学生为主体。提升一种水准：师德水平。常记一种思想：光荣教育。达到一种目的：良好习惯的形成。形成一种氛围：安全和谐校园。

三、组织机构

德育领导小组组长：韩勇 副组长：颜召英

成员：宋宁波王学亮王学彦秦云各班班主任

四、具体工作安排及措施(一)、德育队伍建设

1、加强教师队伍建设

全体教工必须牢固树立“每一个教育工作者首先就是德育工作者”的观念,重视和加强学校的德育工作,形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。

按照教育局师德建设工作重点和学校总体工作计划加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，组织全校教师进行培训，认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师五种精神》、《教学五认真》等内容，把各种制度落实到教师的师德评价上，并落实到日常的教学中，严禁有违师德现象的发生，使每位教师都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。

2、加强班主任队伍建设

学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。对班主任工作总体要求做到：“勤”——勤下班级，勤抓学习，勤做思想工作。“忍”——小错误，小问题不能小看，做思想工作要有诚心，细心，耐心和恒心。“严”——以严治校，从严治班。

(二)、常规工作。

加强德育常规工作的检查管理和考核，做好常规工作，常抓不懈，认真落实。从小事入手，培养学生的良好习惯和优秀的道德品质。

1、加强教师值日工作。要求值日教师提高责任感，做好学生在校园内的护导工作。本学期的值日工作仍以培养全体学生养成良好的道德、行为习惯为目的，进一步巩固、完善值日工作细则，加大值日巡查的力度，从细微之处入手，强化管理，给全体同学创造良好的学习和生活环境。

2、要充分利用班队会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、荣辱观教育、劳动教育、法制教育、安全教育、感恩教育、诚信教育、心理健康教育和基础道德教育与基础文明养成教育，做到重点清，要求明，措施实，由知到行，环环扣紧。从规范学生行

为习惯做起，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，从提高基本素质做起，促进全体学生的全面发展。

3、美化环境，陶冶情操，加强校园文化建设。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

（1）认真做好“早打扫，午保洁”。在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；车辆及物品停放、堆放规范整齐，做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

（2）搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境；办好每月一期的班级黑板报；在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

（3）抓好校风、教风、学风建设，通过开展各种活动陶冶学生情操，锻炼学生品格，建立和谐、宽松、健康的师生间、学生间和教师间人际关系。

4、注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

（1）狠抓养成教育。学期初，结合《中小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草。以“三个文明”为重点，即文明就餐、文明就寝、文明入厕，培养学生良好的行为习惯。

（2）大力开展法制安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校

园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

（3）继续深入开展“爱我家园”、“文明伴我行”、“阳光体育活动”等系列德育活动。

（三）、加强少先队工作。

少先队工作要形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（四）、要继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设。形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创造良好的教育氛围。家长座谈会各年级每学期要举行1次以上，一学期中班主任的家访率必须达到20%。家访材料与记录要每月上交政教处。同时要积极组织学生参加有关社会实践活动。其次，通过举办讲座、办家长学校等形式培养学生遵纪守法意识，提高家长家教的质量和水平。

五、主要德育活动安排： 二月份：

1、制订工作计划，布置一学期的常规工作

2、开学典礼，收心教育。

3、收看开学第一课：

4、健全少先队大、中队委组织机构

5、办一期以“好习惯、益终生”（行为习惯养成教育）为主题的黑板报

6、建“五生”档案，开展学生成长导师制活动。

三月份：

1、系列文明礼貌月活动

2、办两期黑板报：

（1）“弘扬雷锋精神、争做文明学生”为主题。（3月5日，学雷锋、讲文明。）

（2）“让绿色走进我们，让我们拥抱绿色”为主题。（3月12日植树节）

3、三月份学生日常行为习惯评估 四月份：

1、期中总结表彰（文明班集体、三好学生、优秀少先队员、优秀干部评选表彰）

2、办两期黑板报：

（1）“继承革命优良传统，再展文明礼仪风采”为主题。（2）“关怀生命、共享家园”为主题。（4月22日世界地球日。）

3、四月份学生日常行为习惯评估。五月份：

1、爱国主义教育活动

2、办两期黑板报：（1）庆五一劳动节专刊

（2）“珍爱生命、关注安全”为主题（5、12全国防灾减灾日。）

3、五月份学生日常行为习惯评估。六月份：

1、“六一”庆典活动

2、办两期黑板报：

（1）儿童节专刊

（2）读万卷书、行万里路（学习启示及期末专刊）

3、六月份学生日常行为习惯评估。

4、部门安全管理、班主任工作考核

5、德育工作总结

6、资料整理归档

**第四篇：2024春德育工作计划范文**

2024年春季德育处工作计划

指导思想: 本学期，德育处暨校少先队以总书记“勤奋学习、快乐生活、全面发展”寄语要求为指导，以“以人为本，以德为先”为宗旨，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。全面加强少年儿童思想道德建设，全面落实中小学少先队活动课程，进一步加强少先队组织建设，结合学校德育工作，努力开创我校少先队工作新局面。力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标: 抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结。

2、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

3、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。继续深入开展“每周一习惯”的系列活动，引导学生积极参与道德实践，自我教育、自我提高、升华心灵、陶治情操，成长为一个真正有道德的人。4.大力加强安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，举行安全知识讲座，利用国旗下讲话进行系列安全教育，配合学校进行安全疏散演习。

5.以礼仪特色教育工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

德育工作和少先大队部工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

活动安排： 二月份

1、制定德育工作暨少先大队部工作计划。2.组织好本学期第一次升旗仪式。

3.开展第一次主题班会“新学期新打算”，对学生进行行为规范教育。三月份

1、各班开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。

2、结合“植树节”开展校园护绿活动。

3、对各中队进行培训，继续做好“红领巾”监督岗的相关工作。四月份

1.开展 “学雷锋 树新风”少先队主题教育。各班办好“学雷锋、树新风”主题黑板报。

2、继续开展养成教育活动 五月份

1、开展庆祝“五一劳动节”活动，教育学生爱劳动，尊重劳动者。

2、以班级为单位开展纪念诗人屈原活动。六月份

1、开展庆祝“

六、一”儿童节系列活动。2、开展班主任工作经验交流会。七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。2024年2月25日

**第五篇：2024春德育工作计划**

2024春德育工作计划

新店四小

新店四小2024春德育工作计划

一、指导思想：

我校德育工作将以乡中心校德育工作会议精神为指导，结合本校实际，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

二、主要目标：

1、加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。

2、大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，不断提升学生干部的工作能力。

3、结合乡中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量，促进学生良好行为习惯养成。

4、开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育方法，提升家庭教育的能力。

三、主要工作及措施

（一）加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1、每月召开一次班主任工作会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2、开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3、开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4、结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

（二）加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1、利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2、通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3、少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

（三）抓好常规管理，落实到位

1、扎实开展好各项常规德育活动，工作中要认真组织开展好5个每一次，即：每一次升旗仪式、每一次班（队）会、每一次专题教育活动、每一次评先评优、每一次开学典礼（毕业典礼）。

2、班级文化建设的精细化。本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，名班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。

3、落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4、狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的排路队习惯。

5、抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报的宣传作用，创造机会让更多学生参与到板报、橱窗的工作之中。

6、做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

（四）开展丰富多彩的主题教育

1、注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发的事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2、认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

3、高度重视安全教育。增强师生、家长和全社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

4、要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

5、“读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

（五）做好家校联系，共同育人

1、切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

四、具体工作安排 二月份：

1、制定各项计划、表单，做好开学准备。

2、开学典礼。

3、“不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做起”主题教育。

4、行为习惯养成教育，狠抓学生放学路队秩序。三月份：

1、各班组织制定班级管理制度；

2、开展“三八”妇女节感恩教育活动；！

3、结合3月12日 植树节，开展环保护绿活动。四月份：

1、参加爱国主义教育读书活动。

2、清明节开展革命传统教育活动；

3、“优秀班级”的评比。五月份：

1、庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育；

2、举行法律、交通、防水、防火等知识讲座，进行安全教育；

3、评选劳动之星。六月份：

1、举行庆“六一”国际儿童节活动；

2、少先队工作总结；

3、开展各项评选活动：纪律之星、卫生之星、文明之星、优秀学生干部等。

4、德育工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！