# 14届高考政治备考习近平语录

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-04-20

*第一篇：14届高考政治备考习近平语录14届高考政治备考：习近平讲话引经据典编者按：纵观习近平历次重要讲话发现，他曾数次引用古典诗句、谚语阐述思想。谆谆告诫，语重心长；殷殷期望，寄意深远。特别关注全面盘点习近平从去年初出访美国至今的讲话所引...*

**第一篇：14届高考政治备考习近平语录**

14届高考政治备考：习近平讲话引经据典

编者按：纵观习近平历次重要讲话发现，他曾数次引用古典诗句、谚语阐述思想。谆谆告诫，语重心长；殷殷期望，寄意深远。特别关注全面盘点习近平从去年初出访美国至今的讲话所引用的经典古语和名言，展现他独特的语言风格和人格魅力。

一、【逢山开道，遇水搭桥】

讲话情景：2024年2月14日习近平出席美国副总统拜登及国务卿克林顿举行的欢迎午宴，讲话原文：

中美作为世界上最大的发展中国家和最大的发达国家，建设新型合作伙伴关系是一项具有重要和深远意义的开创性工作，既没有先例可循，也没有经验可鉴。双方只能如邓小平先生所言：“摸着石头过河”；或者如克林顿国务卿所言：“逢山开道，遇水架桥”。中国有首流行歌的歌词这样唱道“敢问路在何方，路在脚下”，习近平说。

出处：元·纪君祥《赵氏孤儿》楔子

二、【风物长宜放眼量】

讲话情景：2024年2月14日习近平和美国副总统拜登共同出席中美企业家座谈会，讲话原文：

善于识别和把握时机。当前，中美都处在转变经济发展方式的关键阶段。两国经济议程高度互补和契合，合作空间广阔。希望两国企业家把握机遇，把众多合作潜力全面转化为互利共赢的实际成果。“风物长宜放眼量。”企业家的眼界决定境界、作为决定地位。

出处：毛泽东《七律·和柳亚子先生》

三、【不畏浮云遮望眼】

讲话情景：2024年2月14日习近平和美国副总统拜登共同出席中美企业家座谈会，讲话原文：

希望企业家们“不畏浮云遮望眼”，不因一时一事的干扰因素而裹足不前，而应着眼长远，拿出更多、更好适合两国消费者需求的产品和服务。

出处：王安石《登飞来峰》

四、【临渊羡鱼，不如退而结网】

讲话情景：2024年2月20日习近平在中国—爱尔兰经贸投资论坛上的讲话，讲话原文： 中国将继续以负责任的方式、在力所能及的范围内，支持欧盟、国际货币基金组织及欧央行为应对欧洲债务问题所作的努力，继续加强同欧盟的政策沟通和协调，促进中欧经贸、投资和金融合作，参与国际社会对欧洲和欧元区的支持行动。我们相信欧洲有智慧、有能力、有办法克服困难，迎来新的发展。中国有句谚语叫作：“临渊羡鱼，不如退而结网”。

出处： 《汉书·董仲舒传》

五、【纵使思忖千百度，不如亲手下地锄】 讲话情景：2024年2月20日习近平在中国—爱尔兰经贸投资论坛上的讲话，讲话原文： 爱尔兰也有句谚语说得好：“纵使思忖千百度，不如亲手下地锄”。今天的中国—爱尔兰经贸投资论坛，既是两国企业家的聚会，也体现了两国工商界齐心协力、抓住机遇、共迎挑战的信心和决心。我深信，只要中爱两国政府和工商界坚定信心，攻坚克难，开拓进取，携手奋进，中爱双边经贸合作一定能乘势而上、大有作为，共同开创更加美好的未来！

出处：爱尔兰谚语

六、【物必先腐，而后虫生】

讲话情景：2024年11月17日 总书记在十八届中央政治局第一次集体学习时的讲话，讲话原文：

反对腐败、建设廉洁政治，保持党的肌体健康，始终是我们党一贯坚持的鲜明政治立场。党风廉政建设，是广大干部群众始终关注的重大政治问题。“物必先腐，而后虫生。”近年来，一些国家因长期积累的矛盾导致民怨载道、社会动荡、政权垮台，其中贪污腐败就是一个很重要的原因。大量事实告诉我们，腐败问题越演越烈，最终必然会亡党亡国！

出处：苏轼《范增论》

七、【空谈误国】

讲话情景：2024年11月29日 总书记在参观《复兴之路》大型展览时的讲话，讲话原文：

实现中华民族伟大复兴是一项光荣而艰巨的事业，需要一代又一代中国人共同为之努力。空谈误国，实干兴邦。我们这一代共产党人一定要承前启后、继往开来，把我们的党建设好，团结全体中华儿女把我们国家建设好，把我们民族发展好，继续朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。

出处：（明末）顾炎武先生总结——“清谈误国”

八、【雄关漫道真如铁】

讲话情景：2024年11月29日 总书记在参观《复兴之路》大型展览时的讲话，讲话原文：

中华民族的昨天，可以说是“雄关漫道真如铁”。近代以后，中华民族遭受的苦难之重、付出的牺牲之大，在世界历史上都是罕见的。但是，中国人民不断奋起抗争，终于掌握了自己的命运。

出处：毛泽东《忆秦娥·娄山关》

九、【人间正道是沧桑】

讲话情景：2024年11月29日 总书记在参观《复兴之路》大型展览时的讲话，讲话原文：

中华民族的今天，正可谓“人间正道是沧桑”。改革开放以来，我们不断艰辛探索，终于找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路。这条道路就是中国特色社会主义。

出处：毛泽东《人民解放军占领南京》

十、【长风破浪会有时】

讲话情景：2024年11月29日 总书记在参观《复兴之路》大型展览时的讲话，讲话原文：

中华民族的明天，可以说是“长风破浪会有时”。现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

出处：李白《行路难》

十一、【三人行，必有我师焉】

讲话情景：2024年12月5日习近平同外国专家代表座谈，讲话原文： 大家长期在中国工作，为中国发展进步作出了重要贡献。我要向你们，并通过你们向关心和支持中国现代化建设的各国朋友表示诚挚的感谢。孔子说：“三人行，必有我师焉。”我今天来同大家座谈，主要是想听听大家的看法和建议。

出处：《论语·述而》

十二、【满招损，谦受益】 讲话情景：2024年12月5日习近平同外国专家代表座谈，讲话原文：

“满招损，谦受益。”中国已经取得举世瞩目的发展成就，但我国仍是一个发展中国家，仍然面临一系列严峻挑战，还有许多需要面对和解决的问题。我们既不妄自菲薄，也不妄自尊大，更加注重学习吸收世界各国人民创造的优秀文明成果，同世界各国相互借鉴、取长补短。我们欢迎外国专家和优秀人才以各种方式参与中国现代化建设，一如既往支持大家来中国创业和发展。

出处：《尚书·大禹谟》

十三、【东方欲晓，莫道君行早，踏遍青山人未老，风景这边独好】

讲话情景：2024年1月1日 中国人民政治协商会议全国委员会举行的新年茶话会 讲话原文：“东方欲晓，莫道君行早。踏遍青山人未老，风景这边独好。”辉煌成就已载入民族史册，美好未来正召唤着我们去开拓创造。让我们更加紧密地团结起来，朝着全面建成小康社会、加快实现社会主义现代化的宏伟目标奋勇前进。

出处：毛泽东《清平乐·会昌》

十四、【学者非必为仕，而仕者必为学】

讲话情景：2024年3月1日，习近平在中共中央党校建校80周年庆祝大会暨2024年春季学期开学典礼上发表重要讲话，讲话原文：

既然我们都是领导干部，都担负着党和人民交付的职责，就要不断提高自己、丰富自己，兢兢业业做好工作，不断提高工作水平和质量。从这个角度讲，领导干部学习不学习不仅仅是自己的事情，本领大小也不仅仅是自己的事情，而是关乎党和国家事业发展的大事情。这也就是古人所说的“学者非必为仕，而仕者必为学”。只有加强学习，才能增强工作的科学性、预见性、主动性，才能使领导和决策体现时代性、把握规律性、富于创造性，避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境，才能克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。

出处：《荀子·大略》

十五、【盲人骑瞎马，夜半临深池】

讲话情景：2024年3月1日，习近平在中共中央党校建校80周年庆祝大会暨2024年春季学期开学典礼上发表重要讲话，讲话原文：

只有加强学习，才能增强工作的科学性、预见性、主动性，才能使领导和决策体现时代性、把握规律性、富于创造性，避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境，才能克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。否则，“盲人骑瞎马，夜半临深池”，虽勇气可嘉，却是鲁莽和不可取的，不仅不能在工作中打开新局面，而且有迷失方向、落后于时代的危险。

出处：《世说新语-排调》第61条

十六、【先天下之忧而忧，后天下之乐而乐】

讲话情景：2024年3月1日，习近平在中共中央党校建校80周年庆祝大会暨2024年春季学期开学典礼上发表重要讲话，讲话原文： 各种文史知识，中国优秀传统文化，领导干部也要学习，以学益智，以学修身。中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。古人所说的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负，“位卑未敢忘忧国”、“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的报国情怀，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”、“鞠躬尽瘁，死而后已”的献身精神等，都体现了中华民族的优秀传统文化和民族精神，我们都应该继承和发扬。

出处：（北宋）范仲淹《岳阳楼记》

十七、【位卑未敢忘忧国】

讲话情景：2024年3月1日，习近平在中共中央党校建校80周年庆祝大会暨2024年春季学期开学典礼上发表重要讲话，讲话原文：

中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。古人所说的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负，“位卑未敢忘忧国”、“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的报国情怀，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”、“鞠躬尽瘁，死而后已”的献身精神等，都体现了中华民族的优秀传统文化和民族精神，我们都应该继承和发扬。

出处：（宋）陆游《病起书怀》

十八、【苟利国家生死以，岂因祸福避趋之】

讲话情景：2024年3月1日，习近平在中共中央党校建校80周年庆祝大会暨2024年春季学期开学典礼上发表重要讲话，讲话原文：

中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。古人所说的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负，“位卑未敢忘忧国”、“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的报国情怀，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”、“鞠躬尽瘁，死而后已”的献身精神等，都体现了中华民族的优秀传统文化和民族精神，我们都应该继承和发扬。领导干部还应该了解一些文学知识，通过提高文学鉴赏能力和审美能力，陶冶情操，培养高尚的生活情趣。许多老一辈革命家都有很深厚的文学素养，在诗词歌赋方面有很高的造诣。总之，学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。我们不仅要了解中国的历史文化，还要睁眼看世界，了解世界上不同民族的历史文化，去其糟粕，取其精华，从中获得启发，为我所用。

出处：林则徐《赴戍登程口占示家人》

十九、【博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之】

讲话情景：2024年3月1日，习近平在中共中央党校建校80周年庆祝大会暨2024年春季学期开学典礼上发表重要讲话，讲话原文：

你脑子里装着问题了，想解决问题了，想把问题解决好了，就会去学习，就会自觉去学习。要“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。学习要善于挤时间。经常听有的同志说自己想学习，但“工作太忙，没有时间学习”。听上去好像有些道理，但这绝不是放松学习的理由。

出处：《礼记·中庸》十九章

二十、【知之者不如好之者，好之者不如乐之者】 讲话情景：2024年3月1日，习近平在中共中央党校建校80周年庆祝大会暨2024年春季学期开学典礼上发表重要讲话，讲话原文：

兴趣是激励学习的最好老师。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”讲的就是这个道理。领导干部应该把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式，做到好学乐学。

出处：《论语·雍也第六》 二

十一、【学而不思则罔，思而不学则殆】

讲话情景：2024年3月1日，习近平在中共中央党校建校80周年庆祝大会暨2024年春季学期开学典礼上发表重要讲话，讲话原文：

有了学习的浓厚兴趣，就可以变“要我学”为“我要学”，变“学一阵”为“学一生”。学习和思考、学习和实践是相辅相成的，正所谓“学而不思则罔，思而不学则殆。”你脑子里装着问题了，想解决问题了，想把问题解决好了，就会去学习，就会自觉去学习。

出处：《论语·为政》 二

十二、【鞠躬尽瘁，死而后已】

讲话情景：2024年3月1日，习近平在中共中央党校建校80周年庆祝大会暨2024年春季学期开学典礼上发表重要讲话，讲话原文：

古人所说的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负，“位卑未敢忘忧国”、“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的报国情怀，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”、“鞠躬尽瘁，死而后已”的献身精神等，都体现了中华民族的优秀传统文化和民族精神，我们都应该继承和发扬。领导干部还应该了解一些文学知识，通过提高文学鉴赏能力和审美能力，陶冶情操，培养高尚的生活情趣。许多老一辈革命家都有很深厚的文学素养，在诗词歌赋方面有很高的造诣。

出处：诸葛亮《后出师表》 二

十三、【以其昏昏，使人昭昭】

讲话情景：2024年3月1日，习近平在中共中央党校建校80周年庆祝大会暨2024年春季学期开学典礼上发表重要讲话，讲话原文：

中央强调要转变工作作风，能不能多一点学习、多一点思考，少一点无谓的应酬、少一点形式主义的东西，这也是转变工作作风的重要内容。群众说，现在，有的干部学风不浓、玩风太盛。这样“以其昏昏，使人昭昭”是不行的！是要贻误工作、贻误大事的！不注意学习，忙于事务，思想就容易僵化、庸俗化。学习需要沉下心来，贵在持之以恒，重在学懂弄通，不能心浮气躁、浅尝辄止、不求甚解。领导干部一定要把学习放在很重要的位置上，如饥似渴地学习，哪怕一天挤出半小时，即使读几页书，只要坚持下去，必定会积少成多、积沙成塔，积跬步以至千里。

出处：《孟子·尽心下》 二

十四、【夙夜在公】

讲话情景：2024年3月17日习近平在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话，讲话原文：

我深知，担任国家主席这一崇高职务，使命光荣，责任重大。我将忠实履行宪法赋予的职责，忠于祖国，忠于人民，恪尽职守，夙夜在公，为民服务，为国尽力，自觉接受人民监督，决不辜负各位代表和全国各族人民的信任和重托。出处：《诗经·召南·采蘩》 二

十五、【治大国如烹小鲜】

讲话情景：2024年3月19日习近平接受金砖国家媒体联合采访，讲话原文：

对我来讲，人民把我放在这样的工作岗位上，就要始终把人民放在心中最高的位置，牢记人民重托，牢记责任重于泰山。这样一个大国，这样多的人民，这么复杂的国情，领导者要深入了解国情，了解人民所思所盼，要有“如履薄冰，如临深渊”的自觉，要有“治大国如烹小鲜”的态度，丝毫不敢懈怠，丝毫不敢马虎，必须夙夜在公、勤勉工作。人民是我们力量的源泉。只要与人民同甘共苦，与人民团结奋斗，就没有克服不了的困难，就没有完成不了的任务。

出处：老子《道德经》第六十章

二十六、【历史的道路不是涅瓦大街上的人行道，它完全是在田野中前进的，有时穿过尘埃，有时穿过泥泞，有时横渡沼泽，有时行径丛林】

讲话情景：2024年3月23日习近平在莫斯科国际关系学院的演讲，讲话原文：

我们希望世界变得更加美好，我们也有理由相信，世界会变得更加美好。同时，我们也清楚地知道，前途是光明的，道路是曲折的。车尔尼雪夫斯基曾经写到：“历史的道路不是涅瓦大街上的人行道，它完全是在田野中前进的，有时穿过尘埃，有时穿过泥泞，有时横渡沼泽，有时行经丛林。”人类社会发展的历史证明，无论会遇到什么样的曲折，历史都总是按照自己的规律向前发展，没有任何力量能够阻挡历史前进的车轮。

出处：车尔尼雪夫斯基（俄）《车尔尼雪夫斯基》 二

十七、【授人以鱼，更要授人以渔】 讲话情景：2024年3月25日习近平在坦桑尼亚尼雷尔国际会议中心的演讲，讲话原文： 授人以鱼，更要授人以渔。中方将积极实施“非洲人才计划”，未来３年将为非洲国家培训３万名各类人才，提供１．８万个奖学金留学生名额，加强对非洲技术转让和经验共享。

出处：《老子》 二

十八、【放之四海而皆准】

讲话情景：2024年3月25日习近平在坦桑尼亚尼雷尔国际会议中心的演讲，讲话原文：

世界上没有放之四海而皆准的发展模式，各方应该尊重世界文明多样性和发展模式多样化。中国将继续坚定支持非洲国家探索适合本国国情的发展道路，加强同非洲国家在治国理政方面的经验交流，从各自的古老文明和发展实践中汲取智慧，促进中非共同发展繁荣。

出处：《礼记·祭义》 二

十九、【家和万事兴】 讲话情景：2024年3月25日习近平在坦桑尼亚尼雷尔国际会议中心的演讲，讲话原文： 家和万事兴。全非洲是一个命运与共的大家庭。今年是非洲统一组织成立５０周年，对追求联合自强的非洲各国人民具有里程碑意义。中方真诚祝愿并坚定支持非洲在联合自强的道路上步子迈得更大一些，推动非洲和平与发展事业不断跨上新的台阶。

出处：吴趼人《二十年目睹之怪现状˙第八十七回》 三

十、【人生乐在相知心】 讲话情景：2024年3月25日习近平在坦桑尼亚尼雷尔国际会议中心的演讲，讲话原文： 加强中非友好，我们讲一个“亲”字。中国人民和非洲人民有着天然的亲近感。“人生乐在相知心。”中非如何知心？我以为，很重要的一点就是要通过深入对话和实际行动获得心与心的共鸣。

三

十一、【亲望亲好，邻望邻好】

讲话情景：2024年4月1日习近平主席在博鳌亚洲论坛2024年年会上的主旨演讲，讲话原文：

“亲望亲好，邻望邻好。”中国将坚持与邻为善、以邻为伴，巩固睦邻友好，深化互利合作，努力使自身发展更好惠及周边国家。

出处：民间谚语

三

十二、【志合者，不以山海为远】

讲话情景：2024年3月27日习近平在金砖国家领导人第五次会晤时发表主旨讲话，讲话原文：

中国有句古话，志合者，不以山海为远。我们来自世界四大洲的５个国家，为了构筑伙伴关系、实现共同发展的宏伟目标走到了一起，为了推动国际关系民主化、推进人类和平与发展的崇高事业走到了一起。求和平、谋发展、促合作、图共赢，是我们共同的愿望和责任。

出处：（东晋）葛洪《 抱朴子外篇 博喻卷第三十八》 三

十三、【独木不成林】

讲话情景：2024年3月27日习近平在金砖国家领导人第五次会晤时发表主旨讲话，讲话原文：

我们要大力推动建设全球发展伙伴关系，促进各国共同繁荣。独木不成林。在经济全球化深入发展的时代条件下，金砖国家发展不能独善其身，必须在谋求本国发展的同时促进各国共同发展。

出处：（汉）崔骃《达旨》 三

十四、【明者因时而变，知者随事而制】

讲话情景：2024年4月1日习近平在博鳌亚洲论坛2024年年会上的主旨演讲，讲话原文：

长期以来，各国各地区在保持稳定、促进发展方面形成了很多好经验好做法。对这些好经验好做法，要继续发扬光大。同时，世间万物，变动不居。“明者因时而变，知者随事而制。”要摒弃不合时宜的旧观念，冲破制约发展的旧框框，让各种发展活力充分迸发出来。要加大转变经济发展方式、调整经济结构力度，更加注重发展质量，更加注重改善民生。要稳步推进国际经济金融体系改革，完善全球治理机制，为世界经济健康稳定增长提供保障。亚洲历来具有自我变革活力，要勇做时代的弄潮儿，使亚洲变革和世界发展相互促进、相得益彰。

出处：（汉）桓宽《盐铁论》 卷二之枕边第十二篇

三

十五、【一花独放不是春，百花齐放春满园】

讲话情景：2024年4月1日习近平在博鳌亚洲论坛2024年年会上的主旨演讲，讲话原文：

着力推进合作，为促进共同发展提供有效途径。“一花独放不是春，百花齐放春满园。”世界各国联系紧密、利益交融，要互通有无、优势互补，在追求本国利益时兼顾他国合理关切，在谋求自身发展中促进各国共同发展，不断扩大共同利益汇合点。要加强南南合作和南北对话，推动发展中国家和发达国家平衡发展，夯实世界经济长期稳定发展基础。要积极创造更多合作机遇，提高合作水平，让发展成果更好惠及各国人民，为促进世界经济增长多作贡献。

出处：明、清两代文人《古今贤文（合作篇）》 三

十六、【海纳百川，有容乃大】 讲话情景：2024年4月1日习近平在博鳌亚洲论坛2024年年会上的主旨演讲，讲话原文：

坚持开放包容，为促进共同发展提供广阔空间。“海纳百川，有容乃大。”我们应该尊重各国自主选择社会制度和发展道路的权利，消除疑虑和隔阂，把世界多样性和各国差异性转化为发展活力和动力。我们要秉持开放精神，积极借鉴其他地区发展经验，共享发展资源，推进区域合作。进入新世纪10多年来，亚洲地区内贸易额从8000亿美元增长到3万亿美元，亚洲同世界其他地区贸易额从1.5万亿美元增长到4.8万亿美元，这表明亚洲合作是开放的，区域内合作和同其他地区合作并行不悖，大家都从合作中得到了好处。

出处：“海纳百川”出自晋代袁宏《三国名臣序赞》；“有容乃大”出自《尚书·君陈》 三

十七、【百尺竿头，更进一步】

讲话情景：2024年4月1日习近平在博鳌亚洲论坛2024年年会上的主旨演讲，讲话原文：

亚洲合作需要百尺竿头、更进一步。加强亚洲地区合作的机制和倡议很多，各方面想法和主张丰富多样，协调各方面利益诉求、形成能够保障互利共赢的机制需要更好增进理解、凝聚共识、充实内容、深化合作。

出处：（宋）释道原《景德传灯录》卷十 三

十八、【享天下之利者，任天下之患；居天下之乐者，同天下之忧】 讲话情景：2024年4月 总书记考察海南讲话，讲话原文： 改革开放之所以得到全国人民的衷心拥护，根本一条就是人民生活水平和质量不断得到提高，正所谓“享天下之利者，任天下之患；居天下之乐者，同天下之忧”，不断提高人民物质文化生活水平是事关党和国家长治久安的政治要求，我们要牢记在心，落实在行。

出处：《苏轼集》第109卷内制诏敕类文章

三

十九、【知屋漏者在宇下】

讲话情景：2024年4月 总书记考察海南讲话，讲话原文：

海南已经明确了今后五年的民生奋斗目标，对今年民生工作作出了部署，提出将重点办好十件实事，而且这些实事是在向全社会公开征集意见的基础上确定的，这种工作方法很好，“知屋漏者在宇下”，我们就是要在准确把握人民群众意愿的前提下去办事，绝不能糊里糊涂办群众不满意、吃力不讨好的事情。

出处：（汉）桓宽《盐铁论》 卷二之枕边第十二篇 四

十、【一花独放不是春，百花齐放春满园】

讲话情景：2024年4月1日习近平在博鳌亚洲论坛2024年年会上的主旨演讲，讲话原文：

着力推进合作，为促进共同发展提供有效途径。“一花独放不是春，百花齐放春满园。”世界各国联系紧密、利益交融，要互通有无、优势互补，在追求本国利益时兼顾他国合理关切，在谋求自身发展中促进各国共同发展，不断扩大共同利益汇合点。要加强南南合作和南北对话，推动发展中国家和发达国家平衡发展，夯实世界经济长期稳定发展基础。要积极创造更多合作机遇，提高合作水平，让发展成果更好惠及各国人民，为促进世界经济增长多作贡献。

出处：明、清两代文人《古今贤文（合作篇）》 四

十一、【海纳百川，有容乃大】 讲话情景：2024年4月1日习近平在博鳌亚洲论坛2024年年会上的主旨演讲，讲话原文：

坚持开放包容，为促进共同发展提供广阔空间。“海纳百川，有容乃大。”我们应该尊重各国自主选择社会制度和发展道路的权利，消除疑虑和隔阂，把世界多样性和各国差异性转化为发展活力和动力。我们要秉持开放精神，积极借鉴其他地区发展经验，共享发展资源，推进区域合作。进入新世纪10多年来，亚洲地区内贸易额从8000亿美元增长到3万亿美元，亚洲同世界其他地区贸易额从1.5万亿美元增长到4.8万亿美元，这表明亚洲合作是开放的，区域内合作和同其他地区合作并行不悖，大家都从合作中得到了好处。

出处：“海纳百川”出自晋代袁宏《三国名臣序赞》；

“有容乃大”出自《尚书·君陈》 四

十二、【百尺竿头，更进一步】

讲话情景：2024年4月1日习近平在博鳌亚洲论坛2024年年会上的主旨演讲，讲话原文：

亚洲合作需要百尺竿头、更进一步。加强亚洲地区合作的机制和倡议很多，各方面想法和主张丰富多样，协调各方面利益诉求、形成能够保障互利共赢的机制需要更好增进理解、凝聚共识、充实内容、深化合作。

出处：（宋）释道原《景德传灯录》卷十

四

十三、【亲望亲好，邻望邻好】

现场：2024年4月1日习近平主席在博鳌亚洲论坛2024年年会上的主旨演讲，讲话原文：

“亲望亲好，邻望邻好。”中国将坚持与邻为善、以邻为伴，巩固睦邻友好，深化互利合作，努力使自身发展更好惠及周边国家。

出处：民间谚语

四

十四、【长江后浪推前浪】

讲话情景：2024年5月4日习近平同各界优秀青年代表座谈，讲话原文：

展望未来，我国青年一代必将大有可为，也必将大有作为。这是“长江后浪推前浪”的历史规律，也是“一代更比一代强”的青春责任。广大青年要勇敢肩负起时代赋予的重任，志存高远，脚踏实地，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

出处：（宋）刘斧《青琐高议》

四

十五、【功崇惟志，业广唯勤】

讲话情景：2024年5月4日习近平同各界优秀青年代表座谈，讲话原文：

古人说：“学如弓弩，才如箭镞。”说的是学问的根基好比弓弩，才能好比箭头，只要依靠厚实的见识来引导，就可以让才能很好发挥作用。青年人正处于学习的黄金时期，应该把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

出处：《尚书·周书》

四

十六、【长江后浪推前浪】

讲话情景：2024年5月4日习近平同各界优秀青年代表座谈，讲话原文：

展望未来，我国青年一代必将大有可为，也必将大有作为。这是“长江后浪推前浪”的历史规律，也是“一代更比一代强”的青春责任。广大青年要勇敢肩负起时代赋予的重任，志存高远，脚踏实地，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

出处：（宋）刘斧《青琐高议》

四

十七、【学如弓弩，才如箭镞】

讲话情景：2024年5月4日习近平同各界优秀青年代表座谈，讲话原文：

古人说：“学如弓弩，才如箭镞。”说的是学问的根基好比弓弩，才能好比箭头，只要依靠厚实的见识来引导，就可以让才能很好发挥作用。青年人正处于学习的黄金时期，应该把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

出处：袁枚 《续诗品·尚识》

四

十八、【苟日新，日日新，又日新】

讲话情景：2024年5月4日习近平同各界优秀青年代表座谈，讲话原文：

广大青年一定要勇于创新创造。创新是民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最深沉的民族禀赋，正所谓“苟日新，日日新，又日新”。生活从不眷顾因循守旧、满足现状者，从不等待不思进取、坐享其成者，而是将更多机遇留给善于和勇于创新的人们。青年是社会上最富活力、最具创造性的群体，理应走在创新创造前列。

出处：《大学》第三章 四

十九、【宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来】

讲话情景：2024年5月4日习近平同各界优秀青年代表座谈，讲话原文：

广大青年一定要矢志艰苦奋斗。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”人类的美好理想，都不可能唾手可得，都离不开筚路蓝缕、手胼足胝的艰苦奋斗。我们的国家，我们的民族，从积贫积弱一步一步走到今天的发展繁荣，靠的就是一代又一代人的顽强拼搏，靠的就是中华民族自强不息的奋斗精神。

出处：《警世贤文·勤奋篇》

五

十、【从善如登，从恶如崩】

讲话情景：2024年5月4日习近平同各界优秀青年代表座谈 讲话原文：

要牢记“从善如登，从恶如崩”的道理，始终保持积极的人生态度、良好的道德品质、健康的生活情趣。要倡导社会文明新风，带头学雷锋，积极参加志愿服务，主动承担社会责任，热诚关爱他人，多做扶贫济困、扶弱助残的实事好事，以实际行动促进社会进步。

出处：左丘明《国语·周语下》

**第二篇：XX届高考备考工作总结**

XX届高考备考工作总结

本学期在教育局、教务处、教研处等的正确领导下，在全组教师的共同下顺利完成了教育教学任务。本着以“考纲、考点、考题”为导向，以教材为中心，以学生为主体，以优化教学程序为手段，全面梳理主干知识，侧重于“夯实基础，构建网络”。坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则，进行了三个轮次的复习以及高考最后冲刺的备考工作。这一学期全组所有历史教师精诚合作，齐心协力，充分发挥团队合作精神，提高全组教师的教研水平和教学能力，在课堂效率上下功夫，深挖巩固提高及应试环节，共同奋斗，确保了XX届高考我校再一次创造辉煌。

一、备考方向及备考思路总结：

通过对XX年各地区15套高考试题的分析得出我们历史组的三轮备考工作的方向性非常正确，复习也非常具有针对性，尤其是我们在二轮复习中在通史复习的基本前提下，穿插了老教材的相关内容，2104高考无论是新课标一新课标二还是其它地区的高考试题基本侧重了这样一种脉络，例如：两套新课标的41题，题目设计新颖，是对不同时期版本的的教材目录进行删减、整合，这就涉及到我们老教材的内容；又如：我们在二轮复习采取了通史阶段特征的复习方法，浙江卷的38、明清时期的政治、经济、对外恰恰是考察了阶段特征；我们在复习中侧重了世界市场的全球化以及马歇尔计划的复习。在XX高考中有三个省区的主观题都有涉及世界市场的全球化；两个省区涉及马歇尔计划；在热点复习中，我们认为XX年是中法建交50周年，重点强调中法关系的发展，浙江卷的39题考察就是中法关系的发展演变；拿破仑的评价；总之我们XX年高考备考的思路是非常适应高考要求的。

二、各阶段的安排

我们的备考复习安排为三个轮次一个冲刺四个阶段。

、一轮复习基本按照教材顺序进行基础主干知识的复习，通过“低起点、小梯度、高密度，构建科学有效的学科体系。”帮助学生从高考的角度来认识和掌握历史知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，完成了知识目标的掌握。通过学科基础教学，使学生熟练掌握考纲上所要求的各种能力：获取和解读信息能力、调动和运用知识能力、描述和阐释事物能力、论证和探究问题能力；基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力，减少非智力因素失分，完成了能力目标的培养。

2、二轮复习采取通史复习的方式，让学生对中国古代、近代、现代；世界古代、近代、现代几段历史进行宏观、系统的把握，按照“源于教材，高于教材”的原则整合教学资源，概括、拓展、升华教材，集中力量准确理解重要的历史概念，理清历史发展线索，明确历史发展各阶段的特征，掌握各个单元及各专题的知识结构，在这过程中，穿插补充了一些人民版教材没有设计的内容，丰富学生的知识，开阔学生的视野。

培养学生构建主干知识的能力，教会学生认识、理解和评析材料，注意会用历史的语言叙述历史规律和历史过程，同时注意解题的规范性。促使学生自己形成把握历史问题的能力。

3、注重三轮复习和冲刺阶段的辅导

在三轮复习中除了按照年级的安排进行九轮正式考试再加上考前的保温训练，总计10套模拟试题。学校就、会提供4套试题，我们自己需要根据学生实际和历史专题组织5-6套试题，但因学校安排的试题也可能有不适合之处，需要历史组的老师们每人搜集整理一套试题，这样可以发挥大家智慧，使我们的备考更加具有针对性，除了组织的十次模拟考试外进行了两个重要的内容：

一是自主性回归（考前主干知识强化）

要求学生在教师的指导下回归教材；督促学生对错题、重点题型重新研究整理，适时组织重做或变形重做；速记内容，安排充足的时间让学生抢记，除主干知识外。还要加强对程序性知识和策略性知识的记忆，组织教师编写记忆提纲，知道学生利用早晚自习和边角时间加强记忆，保证重点知识方法记得住、想得起、用得上、用得准，提高准备性。；每轮次都要留给学生足够的时间进行自我矫正，总结反思，针对训练暴漏出的问题进行针对性的查漏补缺。

二是高考最后三天对XX—XX年三年高考试题再次回归，重点是体会高考试题出题的难度、涉及的考查角度以及核心能力要求、规范表述等相关能力。

三、资料的编选

我们在参考江西金天阳的两轮复习资料之余，在二轮复习中我们历史组全体老师参与编制了通史复习相关资料，包括主干知识的回顾，重点分析的解析突破及针对训练，巩固训练几部分，感觉效果还是很明显的。

四、团队合作

高三历史组是一个特别团结、特别努力的集体，大家心往一块想、劲往一块使，唯一的愿望就是提升学生的成绩，保证历史学科为学生的高考做出最大的贡献。在教学中能够做到统一思路、统一复习学案、统一复习试题；最可取的地方就是在二次个人备课中遇到疑难问题，在办公室的几位老师都能聚在一起，及时沟通交流。我们更是高度重视对考情的分析。包括对课程标准、考试说明、考试大纲和近五年的高考试题进行分析解读确定复习的重点，以及通过对学生对中方式的反馈确定复习的难点，全面理解新课程高考的指导思想和能力要求。

本组教师不断加强业务学习，提高业务水平，提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格。业余时间加强学习，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加各种教育教研评比活动；加强对职业教育热点问题的理论研究，尤其是对课程改革、教师专业化发展、学生职业道德与职业指导等热点问题的理论研究。

五、操作中的几点有效做法

.重视集体备课。集体统一备课和个别交流相结合。

2.重视考情分析：包括课标、考纲解读；近三年高考试题分析，总结高频考点考过的角度及未涉及的角度引导学生明确高考备考方向，尝试对XX高考的预测。

3.重视网络构建。对于每个专题，都要尽量涉及网络结构或思维导图，帮助学生构建网络，明确主干知识在知识网络中的位置和重要性。

4.重视学生作用。在学生依据学案自主学习的前提下，尽量让学生动脑想、动口说、动笔写，多交流、多讨论，在交流讨论中开阔自己视野的同时提高自己的语言表达能力，让学生学会自己学习、反思、不断提升自己。

5.重视科学训练

在训练中，强化对学生对时间的合理安排，及注重快速阅读、快速思考、快速书写的训练，在提高答题速度的同时保证答题的质量。除了文科综合训练外，还要加强历史学科的专项限时训练，历史课及历史自习进行限时的阅读材料、提取有效信息、归纳概括等专项训练增强学生的实战能力。

6.重视实质讲评

无论是平时的练习，大型的考试或是强化性考试，针对性讲评都是至关重要的一环。讲评注意及时性，突出针对性，强调层次性，讲究激励性，落实总结性。在进行有效训练的前提下，加大讲评的力度。做到有练必讲、有讲必评，及时点拨思路、总结方法。

讲评前需要做的工作：

学生：课前改错，自查自纠，能解决的自己解决，能解决的做好标记。根据答案找失分；针对失分找差距；对照差距找不足；依据不足找改进。

教师：首先要对答题情况进行系统归纳整理才能是讲评具有针对性；其次是认真研究试题，确定讲什么，如何讲。再次是怎样能够最大限度挖掘试题的功能，如何做好变式训练。讲好题是关键，讲评过程中一定要解决做过试题得分率低的问题、审题失误问题、基础知识不扎实问题、知识的迁移和运用能力差、对材料理解不到位，不能把握主旨。

对于重要的题型及主干知识进行题型变换及多角度思考问题的能力训练。可以对习题的条件、范围、角度进行改一改的训练；对习题所含的知识内容扩大使用范围的扩一扩训练；从某一原题衍生出许多新题目的变一变的训练；把题肢和设问反过来问，增强设问敏感度的反一反的训练。尽最大能力发挥典型试题的试题功能。

7.注重专题补充

在复习中除了训练之外必须辅以专题补充，包括历史学科的长期热点和与时政密切相关的热点专题。共设计十个专题，尤其是大国崛起与兴衰、社会转型两个专题和XX高考试题方向一致。

8.注重针对辅导

考前最后一个月对推进生的辅导除了应主要侧重心理辅导与心理疏导上。课堂上多鼓励、多肯定千方百计调动学习的积极性；在课下，多谈心，多交流尤其是对优生中的历史待优生，我们除了面批面改他们的作业外，更多的关心他们的生活、，走近它们的内心。另外就是建立动态的管理档案，要不断的针对每个待优生的实际及发展变化及时调整措施以保证它们的历史成绩有所提高、绝不能成为制约总分的学科。

六、对XX年高考备考的几点建议。

、砸实基础、灵活运用。

强化对主干知识的准确掌握。高考命题的基本原则就是对历史主干知识的考查，所以在平时的教学中一定要强调学生对主干知识的准确记忆与理解。并且能够对题目进行灵活的变通，尝试“变一变”“改一改”，对主干知识进行多角度的训练。教学中应扎扎实实抓好基础知识的巩固，应该在主干知识的记忆、理解上引导学生多下功夫，教师主要发挥点拨、督促、检查的作用，关键是让学生真正的动起来，平时记得住、考试想得起，用得上。

2、审清设问，明确问题。

强化对学生审题能力的训练。无论是练习还是考试，“成也审题，败也审题”，如果审题出现失误或偏差，导致答题方向、角度错误，答得再多也是枉然。所以在平时教学中一定要训练学生的审题能力。

重视在网评的条件下，学生答题规范性的指导，答案要言简意赅，条理清楚，书写用语要规范。

3、材料教学，紧跟潮流。

在平时的教学、测试中一定要注重搜集新情境的材料，注重新角度、设计新问题，使学生在平时学习中尽快适应这样的新题型。

特别要注重对学生审题能力的正确性、语言表述的概括性、准确性上下功夫，多进行这方面的训练，平时可以教师设计、或是让学生自主搜集整理部分资料，让他们自己设计问题，进行讲解、分析，既充分发挥了学生的主动性，由开阔了学生的视野和思路，这是现在高考需要的能力

4、强化训练，提升技能。

教学中要注重解题技能的指导。如对材料解析题的分析，最基本的分层训练、缩句训练、角度训练，以及归纳法、演绎法等基本方法的训练应该是我们XX届高三备考的重点，也是我们基础年级教学参考的一个方向。注意教科书知识点的归纳与总结，尤其是迁移延伸，以提高学生的综合能力和素质。

**第三篇：高考政治备考反思**

关于高考政治备考的一些反思

2024年高考已经成为过去，总结一年来高考备考工作，经验和教训的反思总结如下：

1、认真研读考试大纲，做到心中有考纲，以考纲为纲，减少复习指导的盲目性。

2、熟悉近年来的高考试题，重点是深入分析近三年来高考全国卷考题，重点了解高考高频考点、出题角度、时政热点与考题的结合，以利于复习指导。

3、在第一轮复习中，主要抓住“全”“清”“宽”“细”“系”几个字 ：“全”就是要全面掌握考纲所列考点的基本概念，基本观点，基本原理等； “清”就是要把个知识点按一定的内在联系串联起来，形成基本线索，弄清个知识点的牵引后果，来龙去脉；弄清知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通、触类旁通； “宽” 就是对知识面的辐射要“宽”，知识面是由许多的知识点有机联系而成的知识层面。即在点线复习的基础上，把教材的内容按性质或特征分门别类，并在各个类别中划分出若干层面，做到“纵横”延伸和辐射。从而在复习中夯实基础，使学生自主建构起完整、准确的知识体系。

4、第二轮复习就是对知识的综合能力的应用，以社会重大时政热点为中心，多角度、多层次地寻找与其相关的知识点，对此热点事件分析说明评价，提出解决问题的方案思路。

高考越来越注重考查学生运用所学知识分析社会生活能力。这就要求教师在教学中，要有针对性地引导学生运用课本的知识去解释、分析这些问题，使课本知识与热点问题有机结合，这样做可以提高学生的学习兴趣及分析问题、解决问题的能力。

5、课堂教学中要引导学生充分再现学生的思维过程，注重基础知识的落实和能力的提高。教师的心血要落实到具体的教学过程、教学环节上，一定要注重学生的思维过程，学科思维培养。如“材料

一、反映了什么问题？”就要引导学生怎样读材料，归纳材料中的现象，从现象中提炼出问题。教师一定要让学生读懂、吃透材料，引导学生如何将材料表述分层，把每一层的关键词与学生已学知识进行联系、比较，进行有机结合，然后用学科语言准确、规范地表述为借鉴。

6、主观题的评讲，突出应变能力。教师一定要把高考文科综合考试要求的四种能力渗透到评讲过程的始终，真正授之学生以“渔”。老师引导学生如何审“设问”、读材料，培养学生获取、提取信息的能力；充分利用已获取的信息利用科学的思维方式进行加工制作，培养学生运用和调动知识的能力；通过引导学生读材料，抓关键句、关键词，把关键词与学科知识进行有机结合，培养学生阐释事物、分析论证事物本质的能力。

总之，古人云“吾日三省吾身”。告诫后人如果要不断进步，就要不断反思、反省，教师亦是如此。我们只有在教学过程中不断反思，发现问题，不断改进，才能不断提高自己的教学业务能力，才能适应社会发展的需要。

**第四篇：高考政治备考总结 -**

优选资料

高考政治备考总结

一年来，我们济北中学通过师生们的共同努力，扎实备考，取得了相当不错的成绩，文科一本上线80人。文综成绩也相当不错。上200分的有两名同学，其中王晨璐同学文综203分，以总分642被北京外国语大学录取。杨姗姗文综200分，被山东大学录取。下面仅就政治学科的复习备考谈一谈自己的做法：

一.仔细研究考钢，认真分析考点、考核目标与要求

1.按照考点进行知识整理

考试大纲规定了考试的性质、内容和要求，具有很强的权威性和指导性，是高考命题不可或缺的重要依据。因此，在复习备考中，我们根据20\*\*、今年高考所考查的知识范围，根据考点与间重大时政联系的紧密度，对今年考纲上公布的经济生活、政治生活、文化生活、生活与哲学的所有考点进行研究分析，并按考点进行知识整理，形成关于考点的知识体系，同时，微观与宏观相结合，把握每一个考点，弄清每一考点在节、课、本学科中的地位。2.概括考点的主干知识

在考点知识整理的基础上，教师要概括出每一考点的主干知识。因为在主观性试题中，对原理或知识的运用往往只需要概括出主干知识，不必把某一考点知识完全照搬照抄。对于主干知识，究竟概括到什么程度合适，这主要是看根据背景材料进行分析与论证的需要。因此，我们教育学生学生要因题而异，灵活掌握，不能生搬硬套。

3.认真研究考核目标与要求

根据考纲所规定的四种能力，即：获取和解读信息，调动和运用知识，描述和阐释事物，论证和探讨问题。其中又各分了3个层次，依次由低到高、由单一到综合。我们有针对性的逐步培养学生能力，在平时的教学过程中，不断强化这几种能力的培养！二.引导学生狠抓基础知识，夯实学科基础

1.勤思深钻，讲透知识

教师在平时的备课中对教材必须勤于思考、深入钻研，思考出新东西，钻研出高效课堂，该解释的解释，该补充的补充。在课堂上，教师一定要把知识点讲清楚、讲透彻、讲到位，以帮助学生消化理解、拓宽知识面。

2.全面复习，突出重点

综观近几年高考，可以发现试卷在遵循考纲的前提下，对知识点的考查很宽泛，不仅考教材上的答案要点，还考对要点的具体理解；不仅考教材正文宋体字内容，还考辅导文字解释性内容，甚至在教材设置的“议一议”、“想一想”等小栏目上做文章。因此，在复习备考中，教师要引导学生全面复习，突出重点。

3.建构知识体系，夯实基础

知识是能力的载体，能力是知识的升华，二者是辩证统一的。高考强调对考生能力的考查，但能力的提高依赖于对知识的掌握和积累，否则能力就是空中楼阁。而要达到能力的提高，不但要求我们牢固掌握基础知识，而且要在真正理解、掌握基础知识的基础上，构建主干知识网络。因此，教师和学生应下功夫去理解和掌握考试大纲中规定的所有考核知识点，并侧重学科内知识体系的整理，以核心知识点为龙头，建立专题，使知识尽最大可能的呈现专题化、系统化。例如，我们可以把政治学科所有考点划分为：消费、生产、分配、国内市场与国际市场、、我国公民的政治生活、我国的政府、我国的政治文明、国际社会和我国对外政策、文化与生活、文化的传承与创新、中华文化与民族精神、优选资料

发展先进文化、辩证唯物论、唯物辩证法、辩证唯物主义认识论、人生观等16个专题，构建知识网络。

4.整合知识，把握联系

高考试题往往不只是考查某一个知识点，而是把学科内的知识点整合起来，形成一个知识块或知识链来考查，体现学科内综合。这就要求我们在教学和复习的过程中，一方面，要及时把学科内的相关知识加以整合，把握其内在联系；另一方面，要注意学科之间的知识联系，既要注意政治学科内四个模块之间的联系，也要适当关注政治与历史、地理之间的联系。三.选准热点，编制专题，坚持理论联系实际

1.选准热点，确定专题

虽然近几年来不再考纯时政的东西，但分析近几年的文综、政治高考试题，我们不难看出其对社会热点的关注一点也没有减少。这就要求我们精选重大时事，确定热点专题，尤其要注意那些人民群众密切关注的、党和政府正着力解决的、经济社会发展中长期存在且仍没有解决好的、关系人民群众切身利益的热点问题。

2.理论联系实际，拓展能力

在确定专题的基础上，教师要编制专题，对热点问题进行多角度、多层次的剖析。在此过程中，重点是培养学生学会运用相关的知识来认识、分析、评价和论证问题，从而达到提高学生应用知识分析、解决问题的能力。

四.模拟训练，加强答题指导，培养学生的学科能力

1.充分利用高考试题

高考试题最具科学性、权威性和导向性，特别是最新高考题（20\*\*6年高考题和20\*\*年高考题），值得仔细研究，深入领会。我们根据自己学生的实际，在课堂上穿插讲解经典高考试题，帮助学生熟悉高考试题的命题风格、答题思路和解题技巧。

2.精心选择、设计题目，进行训练

在复习中要强化训练，通过练习深化对知识的理解，提高学生的解题能力。为此，我们花大气力精选一些高质量试题、试卷，尤其是省内各地市的统考题及一些名校试题，限时解答、临场演练。演练过程中特别要深刻领悟这些好题的知识价值、思维价值，总结解题的经验教训，提高解题能力。

3、针对不同题型进行解题方法、解题技巧的训练。

我们的学生不怕背书，就怕做题。因此，我们针对高考试卷中可能出现的图表、漫画、数据、计算和综合题等不同题型进行专门训练、专门讲解。在学生掌握扎实基础知识的前提下，熟悉必要的解题方法和解题技巧就显得十分必要。解答图标题的基本思路是：

一、从整体上把握标题、表格、表注之间的本质联系，要做到眼观四方，上看标题、下看表注、左看年份主体、右看数据变化；

二、用辩证的思维分析表格：静态比较即同一时间不同主体之间相比较，比除差距找原因；动态比较即同一主体不同时间进行比较，比除成绩振奋人心；

三、理解特殊时间所蕴含的特定历史事件。解答漫画题的基本思路是：

一、图文转化，用中文准确表达漫画的本质含义；

二、漫画中搭配的文字是破题的切入点；

三、将漫画本质含义、设问方向角度、题肢相结合。解答古诗词题的基本思度、题肢相结合。题型方法很多，不一一赘述。

4、科学训练，培养规范的答题习惯。

答题规范的基本要求是：

一、层次清楚、段落分明；

二、分列要点，注重要点间的逻辑性；

三、思维全面，语言简练；

四、书写工整，卷面整洁；

五、准确应用政治术语；

六、理论与材料要有机统一，规范的答案有三个来源，即来自教材、来自题目材料、来自时事政治。

5、重视反思，减少失误。

在最后的冲刺阶段的复习中，挑选导向性好、难度适中的综合卷进行考前适应性训练时，特别要重视完卷之后的总结反思，找准薄弱环节，对易出错的地方要分析原因，建立错题档案，避免重蹈覆

优选资料

辙。千万不要做了试卷一对答案就完事。

五、师生一心，众志成城，形成合力，共对高考。

济北中学的政治教师，都有很强的敬业精神，高昂的奋斗意志，能够全身心地投入到教育教学中去。复习中，教师备课认真细致，深入钻研教材，科学设计教学过程。上课满腔热情，努力提高课堂效率，全体教师精神状态好，都在努力为今年高考取得好成绩奋力拼搏，我认为这是我们取得理想成绩的关键。

实施情感教学，使学生乐学、爱学。由于文班学生大部分都是学习基础较差的学生，因此，我们在复习中要尽量多表扬，少批评，千方百计调动其学习的积极性，让他们乐学、爱学，才能提高升学率。我们的老师在复习课上满腔热忱，和蔼可亲，博得学生的认可，从而激发学生学习的积极性和主动性，使群体水平得到提高。通过情感的投入，激励学生自强不息，这样就会有更多的学生通达胜利的彼岸。

六、找准学生问题，对症下药，有的放矢。

在高三政治复习中，我发现学生解答政治试题失误的原因主要表现为以下五个方面：

1、没有深刻领悟考点的本质以及内在联系。

政治试题（尤其是高考试题）的答案不是教材内容的直接再现，许多试题在教材中没有完全对应的内容，这就需要运用高考考点本质内容加以分析，对教材观点进行新的整合，才能全面正确地解答试题。

2、缺少解读试题信息、准确描述问题的能力。

纵观近三年来高考文科综合下的政治试题，都突出考查学生分析和解决问题的思维能力。试题提供的信息决定着试题的方向和角度，决定着答案的内容与层次，考生能否正确地解读试题信息、准确地描述事物，不仅反映出考生的思维过程，更是直接决定着考试成绩的高低。

3、抓不住关键词，答案面面俱到，重点不突出。

有的学生由于紧张，考试时审题不仔细，抓不住关键词，不能准确把握题意（尤其是在解答主观性试题时），从而抓不住题目的主旨，只注重从不同角度回答，却忽视了答案的重点和主旨，结果答题角度面面俱到，该详细说明的不能详细说明，该重点突出的不能重点突出。

4、基础知识掌握不牢，不能正确找准试题的方向与角度，导致概念和原理的运用错误。

正确使用原理是提高考试成绩的关键环节。有的个别学生由于没有看清试题规定的方向与角度，加之基础知识掌握不牢，导致了使用学科知识的错误，答案严重偏离设问。

5、不了解时政热点，所答的内容缺少时代感。

理论联系实际是政治课的基本原则，也是政治高考的重点内容。时政热点问题往往作为政治试题的背景材料，它决定着试题的内容、角度、层次，也可能是答案的一部分。对这一类型的题目，有的学生仅仅问答了教材内容而未结合材料分析，结果导致严重失分。

针对学生的上述失误，我在复习中主要做到了以下几点：

1、重视对高考《考试大纲》中考点本质的理解和把握，培养学生正确的复习思路。

复习中，我主要以近三年文科综合高考的政治试题作为备考复习的参考资料,因为考纲是命题的主要依据。我除了要求学生明确每个考点的本质性规定，了解这一考点的内涵和外延，包括哪几个具体知识点，与其他知识点有什么区别与联系，它的适用范围等，还通过典型试题的训练，使学生在了解高考题型的基础上，从中寻找试题的生长方向、试题信息和命题趋势，从而形成正确的复习思路。

2、培养学生关注热点、理论联系实际的能力

要培养学生的综合能力和分析能力，最重要的是做到理论联系实际。高考试题的题干均运用“新情景”编制，这就要求我们必须学会关注时政，关注国内外重大的典型事件。并学会运用所学的有关理论知识，分析社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感性。

3、教会学生掌握必要的解题方法和解题技能

优选资料

俗话说“以不变应万变”。教师要教会学生一套行之有效的各类题型的解题方法(思路)，要教会学生做一个有心人，引导学生在解答典型高考试题的过程中悟出方法和技巧，以达到事半功倍的效果。

（1）培养学生获取和解读信息的能力。高考政治试题是通过提供一定信息来考核规定的能力目标与要求的。提高获取和解读信息能力是学生正确解答问题的前提条件。

（2）培养学生抓关键词的能力。高考试题提出的解题要求通过所设置的问题体现，问题一般体现理论联系实际的原则，所以首先要提取出理论、实际和联结点三个部分的关键词。理论部分抓“范围关键词”、实际部分抓 “ 主题关键词”、联结点部分抓“方向关键词”。

（3）培养学生针对不同题型的特点采取有效解题对策的能力。

总之，在今年的高考政治复习中，我们主要从教学实际出发，结合近几年高考，加强对考点的系统性复习，强化学生对考点的理解和运用。这既加强了对基础知识的梳理和提炼，又通过典型例题的剖析、针对性练习的训练，提高了学生的解题技巧，从而增强复习的针对性，培养学生的理解和分析能力，使学生不断地整合知识与能力，逐步提高复习效率。

09年高考已经结束了，备战20\*\*年高考的任务又摆在眼前。结合09年备考的成功做法，根据新学年新的情况，我们计划作如下工作：

指导思想：在素质教育的新形势下，结合省规范办学的具体要求，时间紧，任务重。必须紧抓教材，落实好基础知识；关注知识间联系，形成系统的知识体系；注重讲练结合，突出能力培养；继续促优扶弱，实现整体推进。

复习思路：注重系统复习，构建知识体系；细化知识要点，狠抓知识落实；关注社会热点，通俗联系教材；规范答题要求，讲求逻辑、术语。主要措施：

1、加强对“学、教、考”的研究，在研究中增效。

（1）要研究学生的基本情况，做到对症下药。学生是学习的主体，只有掌握本学校学生的学生智力、学习现状、学习潜能、学习的优势及劣势，才能有针对性地进行教学指导，做到有的放矢！

（2）教师要优化教学方法、教学设计，努力提高课堂效率。在素质教育的形势下，单靠大量的时间补习已经不再可能。这就需要我们转变观念，精心备课，精心设计每一个课堂教学环节，扎扎实实地提高课堂教学的有效性。

（3）继续加强对考试、对高考的研究，把握高考的方向。素质教育下，高考还是复习备考的指挥棒。因此，研究近几年的高考题，从中找出高考命题的方向和趋势，以有效指导教学备考还是我们的重要任务。

2、遵循备考规律，在科学的备考中寻找高考分数的增长点。

近几年的政治复习备考，我们积累了一定的经验，这是我们复习备考的宝贵财富。在新的素质教育的形势下，我们既要遵循生规范办学的要求，又要在有限时间内圆满完成备考任务，的确是任重道远。这要求我们遵循规律，抓住主干，找准关键点，科学高效地搞好复习备考.3、加强有效训练，提高学生审题答题能力。既然不能像过去那样大量训练学生，就只能通过典型习题的“少而精”训练和常见错题的分类分析，提高学生的试题分析、理解能力和构思、作答能力。

当然，这只是我们的初步计划，我们还会根据情况的变化，及时调整复习思路，全力做好20\*\*年高考备考！

**第五篇：高考政治备考方案**

2024年高考政治备考方案

将满怀信心，园2024年我校高考梦想。根据高考的要求及以往的经验，制订以下方案

一、指导思想：

树立强烈的责任感和使命感，自我加压、鼓足干劲、科学备考。以教材为中心、以学生为根本，以高考为方向，夯实基础、训练技能，提高政治复习的计划性、针对性和有效性，齐心协力备考。

二、主体时间安排

(1)2024年7月初——2024年2月底：第一阶段复习(第一轮)

(2)2024年3月初——2024年4月底：第二阶段复习(第二轮)

(3)2024年5月初——2024年6月初：第三阶段复习(第三轮)

三、具体复习安排

三轮推进：

第一轮：基础知识过关。做到以本为本，狠抓基本概念和基本原理掌握，纲举目张，识记、理解、知识的运用烂熟于胸，认真研究考试大纲，做到点点清、点点明、点点通。真正将基础知识落实到位。采用总----分----总的思路进行。即先总体构建知识体系，然后对考点进行高密度讲解，逐条分析，找到知识联系，最后对知识进行梳理，形成严密知识网络，以知识带热点，强化理解记忆。

(1)指导思想：在微观上，精耕细作，按照考试大纲对逐个考点进行复习，通过考点辐射时政热点，并初步培养学生解题能力。

(2)目标任务：夯实基础，循序渐进。通过本轮复习，使学生对“考试说明”规定的考查内容，能准确、完整的理解和掌握，使学生能全面掌握考点中的基本知识，达到能独立完成高考试题中的“基础”题。

(3)具体措施：

①以教材为准绳，按照模块、课、节、框复习，注重对基础知识基本原理，基本概念的巩固。

②加强集备、互研、掌握信息，立足学生实际，把互研落到实处，在基础知识上，力争不留死角。

(4)具体方法：

一是读——细读教材。细读教材能帮助自己树立自信——我熟悉教材！

现行高中政治教材的特点之一是可读性强，通过细读，不放过一个知识点，力争能全面了解教材，不留遗漏。细读教材不能存在侥幸心理，不能存在某个知识点可能不考的念头，更要贯穿于学习过程的始终。

二是记——熟记知识点。在熟读、细读教材的基础上，要认真记忆知识点。知识是能力 1岁岁芬芳，年年桃李。回顾2024年我校高考取得辉煌成绩，展望明年，我们必的载体，要提高能力，先要搞好知识的储备，而对于学生来说，获取知识的一个重要的途径是记忆。

记忆知识点时要遵循先宏观后微观，也即先体系后要点的逻辑顺序。如课题（明白本课要讲知识的总体范围）→节题（进一步明确该题下分几个节题来讲解，弄清节次之间的内在联系）→框题（明确本框题讲述的主要内容）→标题→具体知识点。这样，就从整体上构建成了知识网络，便于从整体把握知识体系。简单地说，当运用知识解决问题时，你可以很便捷地从体系中提取所需，可以有效地避免“按题猜点”或“依点猜题”，从而提高准确率和效率。另外，记忆知识点时还要注意，要在理解的基础上记忆，切忌死记硬背，机械记忆。如，我们在记忆某个具体知识点时，要先把握其精神实质，就好比我们平时所说的——它到底讲的是什么意思，然后有目的地和已经掌握的相关知识对接，从而达到知新而温故的和温故知新，从而提高记忆效果。三是练——解决问题。

练是为了巩固读和记，所以说练是前者的目的。只有在运用所学知识解决问题过程中，才能巩固知识，提高能力。

第二轮:能力培养。以时政热点材料为背景带动教材知识，突出实际生活中重点难点疑点知识的解决能力；强化主干知识,加强学法指导，培养答题技巧；着重培养学生提取有效信息能力，分析评价及解决问题能力。

（1）指导思想：从宏观上，上钩下联，梳理知识，优化建构主干知识网络；熟悉解题路径，盘活存量知识，以考代练巩固知识。

（2）目标任务：知识梳理，形成网络。分析时政，提高能力。

①针对学生第一轮基础知识掌握的情况，通过专题复习整理，进行查漏补缺，进一步夯实基础知识。

②指导学生对知识、原理的重新整合，加强知识间的内在联系，形成知识网络。（3）具体措施：

①构建知识体系，引导学生梳理教材，形成学生的立体式知识体系。

②精选时政材料，多角度、多层次掌握时政要点，做到时政热点背景材料与课本的考点、知识点无缝对接。

③就每一个专题，经过互研精心选择一套综合检测题，突出屋次性和知识的网络性及能力的训练，注重加强主观题的归类强化训练。

4落实一周两考考试制度，巩固知识点，提高做题能力。○

5实行差生转优辅导，培育差生高考的自信力。○

6推行优等生帮扶差生制度，提升班级高考的凝聚力和战斗力。○

7反对试题讲评从头到尾、不分主次，要突出重点，把绝大多数学生暴露的试题和重点○

题深讲拓宽，提升提取材料信息能力和生成答案能力

第三轮：能力提升与巩固。综合模拟训练加心理调节，提高应试能力。

目标任务：通过高考模拟试题，以考、讲、评、拔、补等形式，讲一步查漏补缺，攻克重点、难点、疑点，补救弱点，强化基础知识，加强能力训练。开展综合模拟考试，培养学生在高考环境中审题做题的规范和习惯，提高应试能力，尤其是应变能力。具体措施：

①精选各地模拟试题，选好题、新题。

②加强调研，捕捉高考最新信息。3总结归类错题，找到错题的规律。○

4回归课本，从高考角度重新梳理课本，理清重点难点，攻克弱点。○

5任选事政材料，学会从经济生活、政治生活、文化生活、哲学与生活角度命题做题。○ 6注重理想信念和心里调适相结合，在心情愉悦下有序备考。○

7课堂教学的整体推进与个别指导有机结合，提升班级正能量。○

2024届高三政治备课组

2024-6-29

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！