# 上学期期末班级工作总结参考（范文模版）

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-03-08

*第一篇：上学期期末班级工作总结参考（范文模版）上学期期末班级工作总结参考班级学生41人，其中男生23人，女生18人，走读生33人，住校生8人。班级整体情况是好的，有一个能力较强的班委，学习成绩女生比男生好，前十名中女生是8人，而男生仅仅是...*

**第一篇：上学期期末班级工作总结参考（范文模版）**

上学期期末班级工作总结参考

班级学生41人，其中男生23人，女生18人，走读生33人，住校生8人。班级整体情况是好的，有一个能力较强的班委，学习成绩女生比男生好，前十名中女生是8人，而男生仅仅是2人。学生中有一部分学生贪玩厌学，没有良好的学习习惯，有些学生集体观念差，当然造成这一现状的原因是多方面的，具体总结如下：

能承担班主任工作，是学校对我的信任，虽然我有十几年的班主任工作的经历，但我一点不能掉以轻心，必须全力以赴想方设法做好班级工作，以期有一个理想的结果，为此作了以下的工作：

1、多方了解，掌握班级情况

为了了解班级的实际，我首先深入学生中，听取他们对班级情况的介绍，学习先进班级工作经验，使我收益匪浅。同时还与各位课任教师接触，听他们的意见，了解了班级的整体状况和每个学生的具体情况，对一些后进学生主动和家长联系，了解在家的情况和学生的特点，以取得家庭的配合教育，取得了很好的效果。而主动地走到学生中去，无疑是最好的途径，用了近二个月的时间和全班所有的学生进行了谈话，使我在较短的时间内基本了解了班级的情况，为以后的工作奠定了基础。

2、改选班委，加强班级管理

一个有凝聚力的班委自然是班级管理的中坚力量，建设一个好的班委也自然是班级工作的首要内容，经过民主选举和自荐相结合的原则，最后组建了以庞钰为班长、王璐瑶为学习委员、王丽莹为纪律委员、郭嘉琪为卫生委员、李嘉昊为体育委员新的班委，主持班级日常工作，并且实行值周班长制，解决一周班级出现的一切问题，使班级走上了一条健康持续发展的道路。

3、奖优罚劣，培养班级观念

一个优秀的班集体应该是在同一个目标下全体同学从不同的起点前进，为此我针对班级的 特点，制定了班级发展的短期目标和长期目标，并通过每周总结、班会、考勤制度、养成教育学习贯彻，培养集体观念，树立班兴我荣，班劣我耻的思想，尤其利用学期末学生的民主测评，起到奖优罚劣的作用。

4、采取措施，提高班级成绩

我班部分学生成绩差，主要是学习习惯差，甚至厌学。面对这种状况，班级采取了许多措施，首先排座位，成绩好和成绩差的结合，自制力强的和自制力差的结合，班委成员承包制，形成齐抓共管，责任到人。让每个学生分析自己的现状，找优势，寻不足，自己给自己定目标，让班级老师对他的督促变成动力，促进班级成绩的提高。同时，还加强学习各环节的管理，诸如作业，自习的纪律，上课的听讲等等，培养良好的学习习惯。

5、多方沟通，加强师生交流

古人说，亲其师而信其道，作为老师要与学生多交流，让学生知道老师的所想，同时老师也要知道学生的所想，教育提倡民主更应提倡透明，用一个坦诚的心去了解每一个需要教育的学生，正因为难教育才能显示教育的伟大作用，正因为难教育才能显示教师职业的崇高，教育本来就是用智慧培养智慧，用心灵影响心灵的职业，面对 41名学生，除了用严格的班规约束每一个学生外，更要用感情约束每个学生，在本学期我和所有的学生进行谈心交流，基本上了解每个学生的状况，为了能更好得了解学生的心理，我学习了《中学生心理学》《班主任工作艺术》等有关书籍，使自己的管理工作更具有科学性，更能深入人心。尤其面对一些双差生，用简单的批评和惩罚是不奏效的，就要采取多方沟通，耐心细致的工作，才可能取得一定的效果。

1、班级工作还存在一些不足，诸如迟到现象还没杜绝，有些学生学习劲头不足，成绩进步不大，紧迫感不强，上进心不强，还有待于进一步努力。

2、和家庭在联系配合上还不够，还没有利用各种教育的力量形成合力，班级教育还显力薄。

在今后的管理中，要向其他班主任学习，克服不足，不断进步。

**第二篇：2024年上学期期末班级工作总结**

青春的律动，青春的誓言，我们怀着壮志豪情及曼妙的憧憬来到了充满欢笑的电科三班。

踏平了一个学期的凌乱脚步，我们10级电科三班全体成员拾起了散落的碎步，凝聚起希望的力量，只因为我们是一个集体，一个由来自五湖四海的同学组成的家。我们相聚于湖南人文科技学院，一起走过大学的第一学期，有付出，有收获，当然也有泪水，山不转水转，风雨过后便是阳光。一个学期的适应大学生活中，我们需要面对种种困难，而以真挚的感情为基，以虚心请教为门，以热情为窗，以互相关怀为顶，以不屈不挠为墙，10级电三这个家却不会倒下，依旧沐浴上天赐予的阳光。

回首一个学期的成长经历，跌跌撞撞，唯有坚持与反省才能让班级的和谐继续延续下去，才能改进班级的不足。在这里，身为班委成员的我们有责任有必要对本班第一学期的工作情况做份总结。

（一）班级基本情况篇

全班总计48人，其中47人为共青团员，一人为党员（10级物理系目前唯一党员），有四名同学在团校培训中被评为“优秀学员”5人在党校培训中被评为“优秀学员“此外大家积极参加院团委，社团联合会，学生会的学生干部竞选，有王春勇入选院素拓部，田佩入选院纪保部，李艳蕊入选院宣传部。此外大家踊跃参加系干，社干的竞选，人数众多，在这不一一举例，在能力培养这一方面，本班同学积极主动。

（二）入学阶段篇

新的环境，新的面孔，大家要做的便是适应。在大学阶段，我们大的方面要做或者说挑战的便是军训与班级同学感情的建立，从高考战场上下来的我们不同程度的放松了自己的身心，然而面对现实，我们不能一味一直放松自己。新的生活已经来临，我们得重新上路。军训势在必行，高强度的基本军事动作和烈日的爆烧，给我们放松的身心重新上弦。在军训的后段及准备汇操屏蔽的过程中，在班级，系部荣誉这一基本出发点上，大家从陌生到认识，从认识到打成一片，大家收获友情，训练认真，本班气氛和谐，关系融洽，玩笑时更戏称本班为“精英四排”。

（三）班委篇

国庆假期上来，本班迅速开展班干部竞选工作。同学们积极准备，首先递交申请，然后上台演讲，最好由同学们投票诞生11名班干部。班干部产生后，班委着手于班级制度的建立，结合本班的实际情况与学长学姐们的经验教训，班委制定了班级制度。随着正式开课，班级制度的投入与使用，边走上正轨，一切都自然有序的进行。此外，班委召开的会议有：班主任主持召开的会议一次，代理班主任召开的会议两次，自发组织召开会议两次。会议主要内容是针对班委如何开展工作，如何当好班委，班委存在的问题等等进行的。

（四）活动篇

零零总总，本班参加活动众多。学生各社团活动应有尽有，在此不一一列举，此外还有本班参加的广播体操，并获得一等奖的好成绩。并有李旺、伍思硕、宋诗龙、阳龙龙、蔡林琼参加的心理话剧比赛二等奖。有王昊、王东野、鄂承帅、阳龙龙、蔡林琼、张梦洁、陈梦、万晶参加的“光辉的旗帜”红歌演唱会获得三等奖。有121寝室参加的寝室文化艺术节寝室设计大赛，王昊参加的寝室文化艺术节寝室征文比赛并获二等奖。还有李旺、吴海涛的英语风采大赛等等。本班还组织了野炊活动，全班48人参加47人，活动中大家尽情享受，活动圆满成功。在校运会中有王东野、李旺以运动员身份出场，王东野拿下200米第五名、4×100m接力第四的好成绩。班级同学积极参加各类活动，丰富了自己的生活，锻炼了自己的能力，开阔了自己的视野，收获颇丰。

（五）问题篇

纵观一学期下来，反思便成了下学期工作学习上的改进的筹码。在学习上，本班情况大体良好，局部欠缺。如男生寝室619、638、640、644学习氛围好，大家争相追赶。在公平的原则下大家竞争，可关系、情感丝毫不受影响。然寝室633、636、642部分同学在学习上缺乏主动，在考勤上自由散漫，一定程度上影响了学习氛围的营造。此外寝室部分存在使用大功率电器情况，经班主任巡查与查寝的说服和思想工作，已有收敛。

此外班委也存在部分问题，班委难以身作则，且缺少沟通与交流。不能高效地运行这一团队。在工作方面，班委分工任然不是很合理，而且与班级同学培养感情的机会较少。

谈到最不想谈的凝聚力问题，凝聚力抽象只能靠具体的活动来体现。在这里只谈少许，便是部分同学疏于班级事务，是亟待解决的问题。

（六）备考篇

抛开可以推开的活动，大家积极备考，且牢固树立不作弊的思想，真正地认真学习。期待班级同学的好成绩。

坚持与反思。成于电三的坚持，功于电三的反思。电三成员互相鼓励，一起超越。回首一个学期以来的种种，电三成员必将总结经验，吸取教训，发扬优点，改进不足，让电三真正成为一个集体。

**第三篇：六年级上学期期末班级工作总结**

班级工作总结

2024——2024学第一学期

六年级二班 孙海燕

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在本学期担任六年级二班的班主任。作为小学毕业班，本班学生特点是没有良好的养成习惯，课上沉闷，课下喧闹。大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成 1.抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2.开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的 “一对一”互帮互助互学、“30分钟书法”“20分钟课外书”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。部分同学参加了学校的篮球队、足球队、鼓号队、合唱队，天赋特长得到了充分地培养。

3.鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

4.选拔培养班干部。

选拔培养班干部，指导其开展班级工作的方法，充分发挥他们的聪明才智，使之成为老师的得力助手。

二、以德育为主，重视养成教育

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1.勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，听其言，观其行。班主任要用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2.加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3.建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4.加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立 “班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家庭作业完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓作业质量：书写工整，卷面整洁。

(3)抓卫生保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

① 保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

② 上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③ 勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④ 讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学期的班主任工作，积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**第四篇：九年级上学期期末数学工作总结**

九年级上学期期末数学工作总结

本学期，我担任初三(1)、（2）班的数学教学工作；因中途接班，为适应教学工作的要求，我认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

初三(1)班共有学生50人，该班存在的最大问题是两极分化十分严重，高分大约有六，七人，中间段几乎无。而初三（2）班共有学生54人，该班的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力，从平时模拟测试考的成绩来看，高分少，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，这就给教学带来不利因素。

面对学生成绩的参差不齐，我费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

一、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊

重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

二、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

三、改进措施：

1．多与学生沟通。

2．注重组织教学，严格要求学生。3．注重打基础。4．运用多种技巧教学。

**第五篇：九年级上学期期末数学工作总结**

九年级上学期期末数学工作总结

菜板农技校 刘敏

本学期，我担任九年级数学教学工作；因为初入工作，为适应教学工作的要求，我认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

九年级共有学生41人，该班存在的最大问题是两极分化十分严重，高分大约有3-4人，中间段5-6人无，剩下的都是基础很差的学生，他们连最简单的完全平方公式，解方程等等数学入门知识都没有掌握。并且，该班的数学基础和空间思维能力普遍较差，知识迁移能力较差。大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力，从平时模拟测试考的成绩来看，高分少，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。一个班没有相对较集中的分数段，这就给教学带来不利因素。

面对学生成绩的参差不齐，我费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

一、教育教学方面：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。并且设置梯度作业，根据学生情况把班上学生分为3组，每个组学生作业情况不一样。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，在后期，我根据自愿的原则，放学后有愿意让我指导做作业的同学，我认真根据他们自身情况安排讲解，晚上自习后也是一样，积极鼓励学生，学生有进步我会鼓励学生。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

二、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。教学信息技术掌握不熟练等等是我有待提高的方面。

在学上的管理方面，我是真的没有经验，要说严格要求他们吧，有时我觉得自己凶不起来，我也知道他们的课堂纪律并不是针对我，而是真的听不懂，所以还得从提高他们基础上下功夫，对于做人，我希望在无形中教育他们，让他们真正正正成长。

三、改进措施：

1．多与学生沟通。

2．注重组织教学，严格要求学生。3．注重打基础。

4．运用多种技巧教学。

5.积极学习，在网上学习视频，比如班级管理等等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！