# 怀远县魏庄镇中心学校活动总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-05-07

*第一篇：怀远县魏庄镇中心学校活动总结怀远县魏庄镇中心学校重阳节活动总结2024.10.17怀远县魏庄镇中心学校重阳节活动总结2024年10月17日上午9：00，我校退体老领导老教师早早地来到了学校，他们中间有88岁的老领导崔淮望同志，也有...*

**第一篇：怀远县魏庄镇中心学校活动总结**

怀远县魏庄镇

中心学校重阳节活动总结

2024.10.17

怀远县魏庄镇中心学校重阳节活动总结

2024年10月17日上午9：00，我校退体老领导老教师早早地来到了学校，他们中间有88岁的老领导崔淮望同志，也有刚退体的不久的胡志发，张家林等同志，一共有6、7位同志，在孙浩、赵怀新、胡志航、苗成、学区办公室主任仲崇权等陪同下，参观了我校校园，各功能室、教室，几位老同志看到学校的绿化，美化以及标准化的发展，拍手称赞，对学校近来的稳步发展给予了充分的肯定。

随后大家来到了多功能室，其乐融融地召开了茶话会，大家畅所欲言，反应了一些社会的家长的心声，对学校的教师普遍有更高的期待，希望学校领导在教师的管理加大力度，老校长张家林说：“目前，家长选择一个学校，并不是看你校的硬件怎么样，地理位置怎么样，而是看你校的老师怎么样，百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，目前，农村的家长也并是以前的家长了，大部分家长都在大城市务工，他们耳闻目睹了教育对一个人的成长的意义是多么的大，他们普遍对教育有着更高的期待。所以学校要想发展的好，必须抓好教师的培养和管理。特别要加强常规管理，抓好教研活动，经常听听教师的课，帮助广大教师实现专业化的发展。其他教师随后也纷纷发言，给学校提出了很多中肯的意见和建议。最后苗成校长对退休的教师一辈子对教育的贡献表示充分的肯定和感谢，并对每一位老同志致以最诚挚的节日祝福，并当面表态，一定会牢记广大退休教师的忠告，认真履行职责，向社会和广大家长交上一份满意的答卷。

最好茶话会在一片祥和的气氛中落下了帷幕。

**第二篇：辛庄镇中心学校2024工作总结**

辛庄镇中心校2024工作总结

2024年2月13日

辛庄镇中心校2024工作总结

2024年，辛庄镇中心校秉承“一主三元”幸福教育工程主旨，以提高教学质量为中心，走内涵式发展之路，强力推进高效课堂建设，积极开展书香校园、艺术校园、道德校园创建活动，注重学校文化建设，倡导精神引领发展。以创建标准化学校为抓手，以书香校园为特色，狠抓经典诵读和写字育人工程，让师生在阅读和写字中健康成长。积极开展艺术校园和道德校园工作，社团组织和大课间活动搞得红红火火，有声有色，五星级美德少年评选和学生养成教育富有成效，学生综合素质得到提升，师资队伍得到锻造，校本教研进一步得到加强，取得了让家长和社会满意的成绩。现将2024所做工作梳理总结如下：

一、加强了班子队伍建设，规范管理，向管理要质量。学校要发展，领导是关键。一年来，辛庄镇中心校狠抓学校领导班子建设，明确分工，责任到人，团结合作，共同努力把学校工作做好。一是开好班子和小学校长会，签到校长目标责任书，完善校长和学校考评机制，使每一位校长有目标、有任务、有方向；每月进行一次教学常规督导，下发简报，列出问题清单，要求限期整改，向管理要质量，向管理要效益。二是加强学习，增强班子和校长的政治素质和业务素质。通过“两学一做”活动，开展好民主生活会，提高认识和干事创业的激情；通过学习教育教学专著，掌握现代教育教学新理念，指导教学实践，并通过校长论坛和校长公开课提高校长的业务能 力。

二、扎实开展校本研修活动 促进了教学质量稳步提升。教育质量是衡量办好教育的“铁尺子”，是全镇人民群众关注的焦点，是教育工作的生命线。我们始终坚持“教研带动教学，提升教学质量”的主线，为此，我们紧紧围绕“高效课堂”这一主题，一是实施定点包校制度。中心校人员每周到定点学校常规督导、听评课、组织教研活动一次，面对面的与老师们交流，为课堂教学把脉、诊断，共同研讨提高课堂效益的策略。二是开展以评促教活动。以评选优秀特岗教师、全镇最喜欢的教师，开展县级优质课评选、师德师风先进个人评选、校长讲公开课为契机，教中研，研中教，以评促教，评教结合。三是开展高效课堂教学研究。以县局课改精神为指导，以水利希望小学、闫楼小学、十五里小学三个课改示范校为基础，认真开展高效课堂教学模式的研究。目前水利希望小学的课改活动已初具成效。四是抓实课题研究。中心校牢固树立“科研兴校”的意识，以科研带动教研，以教研促进教学，积极开展课题研究，引领教师专业成长。今年辛庄镇共立结课题10项，其中市级课题二项,省级课题一项。

五、坚持教研活动的重点放在小六上。各级政府以及全社会对教学质量的关注度越来越高，期望值越来越高，因此我们把教研的重点放在小六上。

1、是本学期我们及时对小六组织了摸底考试，并召开考情发布会。

2、是建立了毕业班教师微信群，相互交流，共同提高；

3、是加大对毕业班的奖励力度，评先评模向毕业班教师倾斜。

三、利用现代教育技术，优化了课堂教学，提高了教学质量。“工欲善其事，必先利其器。” “磨刀不误砍柴工”。本学期中心校

1、是加大现代化教育技术条件的建设。投资建设了大王小学、希望小学多媒体教室，购买了31台交互式电子白板，实现了“校园网”“班班通”教学全覆盖。

2、积极开展现代化教育技术的应用。9月份邀请县教研员王守国老师对全镇教师作了《师生学习资源的获取及多种教学软件的应用》专题报告。这学期我镇有114教师参与了“一师一优课”传课、晒课活动，16位教师遴选为县优课，葛进生老师被评为市优课教师。张凤娟、张翠翠等5位老师被评为县优质课教师。教师的利用现代教育技术的能力显著提高，教学质量稳步攀升。

四、严肃考风考纪，以考风促学风转教风，大面积提高了教学质量。

为此中心校作了严密的部署和安排，祭出“严字诀”。一是要求各校对学生进行严格的考前教育。“考出真水平，亮出真成绩”。二是成立巡考小组。有效监督，及时处理考试中出现的问题，对作弊行为零容忍。三是实施全抽全考。改变过去只抽部分学生的方式，对1-6年级学生全抽全考，大面积提高教学质量。四是要求监考老师严格监考，认真负责，既要服务好学生，又要保证学生能够“公平竞争”。监考老师一律不准带手机进入考场，一经发现年终考评一票否决。

五、加强校园文化建设 以文化人，引人育人，促进了师生和谐发展。

“蓬生麻中，不扶而直，白沙在涅，与之俱黑。校园文化作为一种环境教育力量，对师生的成长有着巨大的影响。本学期我们围绕“一 切为了学生的终身发展”这一办学宗旨，积极实施文明校园、书香校园、和谐校园建设。

一、“让校园的每一块墙壁都会‘说话’”。我们借助创建义务教育均衡发展的契机，高标准为大王小学、盆窑小学等15所学校制作了墙壁文化、楼道文化、班级文化。对彭楼小学、盆窑小学等6所学校进行了美化绿化亮化，使校园“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。

二、修订完善了校园制度文化。“不以规矩，不成方圆”，本学期中心校先后出台了《辛庄镇小学生一日常规》、《辛庄镇高效课堂激励措施》等一系列的规章制度，规范了师生的行为，树立了良好的校风、教风、学风，保证了校园各项工作和活动的顺利开展。

三、进行书香校园示范校创建活动。“最是书香能致远”。本学期我们为各小学建设了标准化阅览室，设置了开放式走廊图书角，更新了校园广播系统，积极推动毛楼小学、希望小学申报县级书香校园示范校。继续实施了“校长美文“推荐计划,开展了“经典照亮人生”读书比赛活动，和“书香班级”评比活动。在全市举办的“第二届中华诵读之星网络推荐活动”中,我镇希望小学、武盛小学推荐的节目获奖,彭楼小学被评为市级“中华经典诗文诵读学校”。

存在问题：回顾一年来的工作，虽然取得了一些成绩，但与其他中心校还有很大差距，与广大家长对优质教育的需求、领导的殷切期望还有很大差距。我们清醒地认识到工作中还存在着不足：

1、办学条件薄弱，学校建设滞后。

2、学校点多面广。“麻雀式”小学多，不利于教学资源和师资的整合。

3、个别校长管理意识薄弱，创新意识不够;

4、教师队伍不稳定。特岗教师“招不来”、“教不好”、“稳 不住”，教师队伍缺失严重。

新的一年里，中心校将一如既往，加强学习，廉洁自律，认真履行工作职责，以饱满的热情和持之以恒的工作干劲，狠抓教学常规管理和教学质量，努力办好农村教育，让领导满意，让百姓放心。

**第三篇：镇中心学校学雷锋活动总结**

金拱镇中心学校学雷锋活动总结

年初，政教处在校长会上作了“三月学雷锋活动”总动员，全镇9所完小的教师和学生积极响应号召，从身边的小事做起，从身边的人帮起，各校开展了互帮互助活动。助人为乐的事情多了，“事不关己，高高挂起”的人少了；相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，同学们正在悄悄地发生着变化。

全镇小学紧紧围绕学雷锋月积极地开展班级建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落实到实处。同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。具体的说我们是这样开展工作的。

一、指导思想

为了把此次学雷锋活动真正落实到实处，努力从学生的思想面貌抓起，不流于形式，把学雷锋活动和本学期开展的文明礼仪教育活动相结合，力求改变学生的精神面貌。从而为学校的稳定和长远发展打下一个坚实的基础，并为学生的可持续发展和终身发展埋下一粒希望的种子。

二、具体工作。

1、召开班会讨论雷蜂精神的实质。许多同学认为学雷锋只是做做好事而已，事实上他们一直也是这样做的。雷锋精神不仅仅是做做好事这么简单，雷锋在学习上的钉子精神、在批评和自我批评方面的敢于直言的精神、在是与非的选择上的立场坚定的精神、在对待同志上的高度热情的精神、在对待工作上的高度负责的精神等方面都是值得我们认真学习的。因此，各校各班由班长发起并组织了“什么是雷锋精神”主题班会，最终大家讨论的结果一致认为，长时间以来，学雷锋活动已流于形式；助人只是为了赢得荣誉或完成任务，而“被帮助者”只是一个筹码而已。那么又有谁愿意充当这个筹码呢？所以，真心的付出才是助人的原动力，爱心才是沟通的桥梁。由此，同学们似乎抓住了雷锋精神的实质--热情、无私。我们不甘心被人误会，所以就是在此次班会上我们作出决定，以后要定期的到敬老院看望老人，不一定要做什么，也许只是和老人聊聊天，散散步，但是我们一定要让他们感受到我们的真诚与热情，让他们尽情的在夕阳中微笑。

2、为了把远、大、空的典型转化为近、小、实的榜样，真正的使学雷锋活动收到实效，我们开展了“向身边榜样学习”的活动。目的是从这几位同学身上去挖掘雷锋的各种精神，让同学们从小处学习、从身边的榜样身上学习。这样，不仅可以调动同学们的积极性，而且可以让同学们揭下雷锋精神的“神”的、高不可攀的面纱，正确的认识雷锋精神的实质。从而体会到雷锋精神是看的见摸的着的，就在自己身边的我们每个人都能做得到的。

在此项活动中，我先请大家搜集几位同学的先进事迹材料，并召开班会进行学习与讨论。活动中，同学们积极踊跃地说出了自己眼中的“雷锋”。令我想象不到的是大家在这几位同学身上发现的闪光点竟和雷锋精神是那样的吻合。

榜样的力量是无穷的，通过同学们的讨论与学习雷锋的在学习上的钉子精神、在批评和自我批评方面的敢于直言的精神、在是与非的选择上的立场坚定的精神、在对待同志上的高度热情的精神、在对待工作上的高度负责的精神都在这几位同学身上得到了体现，可以说我们把雷锋留在了我们的身边。而且可以时时学、处处学、天天学、年年学。谁说雷锋三月来四月走，我说雷锋时时处处有！

3、结合文明礼仪教育开展“三要”“三不要”活动。为了深入的开展学雷锋活动，改变同学们的精神面貌，提高他们的思想觉悟，我们开展了“三要”（要以纯洁的微笑；要以高尚的情操；要以完美的人格）“三不要”（即向不文明语言说不；向不文明行为说不；向不文明习惯说不）活动。开展评比，争创文明小组、礼仪标兵。同学们表现出了高度的热情和积极性。通过此次活动，对改变班级整体精神面貌起到了积极作用。

4、积极开展批评与自我批评。我认为批评与自我批评是雷锋精神的一个重要方面，所以，我们设立了“知心信箱”。完全由同学自己发起，信箱由同学自己动手制作。活动一开始便赢得了大家的一致支持，同学们积极的为班级出谋划策，并开展批评与自我批评。如为了保护同学们的视力，有的同学就提出应该经常换桌；为了提高同学们的写作水平，有的同学就提出应该给大家安排日记或周记；为了搞好学雷锋活动，有的同学就提出应该每周固定时间做好事……

5、学校开设学习园地与宣传栏，对雷锋事迹、好人好事进行宣传与表扬。

6、实践活动。为了使德育教育真正的转化为行为，我们定期开展实践活动--每周三下午进行学雷锋活动实践。使同学们真正的得到了锻炼。

1）植树节重大节日时，组织了学生为校园绿化做维护，彻底清除了学校甬道两侧柏树墙内的垃圾。

2）听说图书馆两万多本图书都要重新登记、整理分类，而且只有一位教师做工作量很大，并且影响同学们借阅图书。有的同学自愿组织了一个小组帮助阅览室老师整理图书。既为老师分担了部分工作，又为同学们早一天借阅图书赢得了时间。

3）积极组织义务劳动，清理学校环境和卫生死角。为了使学校的环境更加的整洁美观，我们组织开展了清理学校环境和卫生死角活动。把垃圾池、操场两侧、厕所两侧清理的干干净净……

7、为了使活动真正落到实处，彻底克服形式主义，各班级对活动进行了详细的记载，并要求学生通过活动，写出自己对雷锋精神、对生活态度等的感悟。并对学生感言进行了评选交流。

三月“学雷锋月”已经过去，同学们参加学习雷锋活动的热情是这样的积极，雷锋精神依然在每个角落绽放光芒。通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。虽然3月已经过去了，但这并不意味着学雷锋活动就此结束，并不意味着在日后的生活中将雷锋淡忘，等待来年的3月份再将他想起。我们应该在日常的生活当中继续发扬雷锋精神，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一份良好的品格。我相信，只要我们师生心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神必将再我们身上延续。

**第四篇：魏湾镇中心学校乒乓球单打比赛规则**

魏湾镇中心学校乒乓球单打比赛规则

一、选择方位和发球权

每场比赛开始前，由双方运动员用抽签的方法选择方位和发球、接发球。中签者有选择方位和发球、接发球权。

二、练球

一场比赛开始前，运动员有权在比赛开始的球台上练球2分钟。

三、合法发球

1、发球时，球应放在不持拍手掌上，手掌应静止、张开、伸平、四指并拢，拇指自然张开。

2、球停留在静止的不持拍手掌上的最后一刻，直到发球时击球，不持拍手和球以及整个球拍，应始终高于球台水平面。

3、发球员只能手向上抛球，不得使球旋转，使球从手掌向上直抛，至少抛到离不持拍手手掌上16厘米。

4、当球从抛起的最高点降落时，发球员才能击球，并使球首先触及发球员台区，然后直接越过或绕过球网，触及接球员台区。

四、胜负评定

一局比赛：在一局比赛中，先得11分的单打或双打运动员为胜方，但打到10平以后，必须先得2分者为胜方。比赛为三局两胜制。

五、器材

球台：长为2.74米，宽为1.525米，离地面0.76米，球台各边有一条0.02米宽的白线。球网：长为1.83米，宽为0.1525米，网柱外边距球台0.1525米。球的直径为40毫米。

魏湾镇中心学校

2024年11月6日

**第五篇：贾庄镇中心学校团队建设材料**

贾庄镇中心学校团队建设材料

III—19—1贾庄镇中心小学学校工作计划中少先队建设的内容

（一）组织建设

1.做好日常的组织管理工作

指导大队委员会做好队员的队籍管理工作。定期上好队课。平时做好五项流动红旗。门岗值日与升降旗工作。

2.加强少先队大队中队、小队委员会的建设。

3.大队集会每月一次，中队集会每月二次，小队建设做到自愿组合，合理编队，自取队名，自定目标，活动经常、建立阵地，辅导员自聘，每周开展一次活动。

（二）礼仪建设

加强少先队礼仪建设，包括少先队大、中队集体规范使用队旗、红领巾、队歌、队礼、呼号、宣誓、鼓号音乐、队服、队长标志等少先队特有的礼仪标记，按规范举行少先队大队和中队的队会仪式、升旗仪式等各种少先队仪式，利用暑期前开始队号的训练，暑期完成鼓号队新队员的培训工作。

（三）阵地建设

充分利用队室这个少先队阵地，向队员进行组织教育，辅导少先队小干部使用和管理红领巾橱窗，红领巾广播站等大队宣传阵地。指导并督促各中队办好板报、争章园地、队角等中队宣传阵地，充分发挥它们的育人功能。同时，使用好爱国主义教育基地等少先队教育基地。

（四）队伍建设

1.强化中队辅导员队伍管理

召集中队辅导员每月召开一次会议，做到“有计划、有布置、有检查、有记录”。平时组织辅导员参与学习交流，开展培训，指导各中队辅导员积极参与少先队教育科研活动，提升工作水平。

2.强化少先队小干部队伍管理

定期举办队长学校，进行队知识，队干部技能和素质培训，帮助队干部增强服务意识，提高服务能力。协助大队委员会按岗位标准做好队干部民主选举工作，建立民主评议制度，每学期开展一次。

III—19—3贾庄镇中心小学少先队组织建设方面的主要措施和成就

一、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、主题板报和橱窗评比：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

二、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质

两年来，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识竞赛活动的相关要求进行了布置，学校领导重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了牢记“守则”和“规范”的洪流中。学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

2、爱心捐款活动，坚持学生爱心教育

5月，学校结合“全国助残日”活动要求，下发了助残倡议书，开展了“少吃一份零食，奉献一片爱心”的捐款活动。在本次活动中，全校师生都积极参与，学生们纷纷慷慨解囊，拿出自己的零花钱，用自己的力量将炽热的爱心播撒到残疾孩子的心中。

3、校园艺术节，增强学生爱国情感

六月是孩子们自己的节日，在六一儿童节到来之际，我们以“童心向党”为活动宗旨，积极开展校园艺术节。本届艺术节分为两个板块，“儿童粉笔画比赛”给了孩子尽情挥洒想象力的舞台，孩子们用充满智慧的画笔绘出了一幅幅美丽动人的精彩画卷，形成了校园里一道亮丽的风景线。“集体表演唱”活动更凸现了教师和学生的创新思维，文艺节目精彩纷呈。

三、加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，近年来，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩，有著名教育家魏书生的民主教育的讲座，也有全国著名班主任任小艾的激情演讲，还有班主任在实践中的思想交流。这一次次的培训和交流让我们所有的班主任老师都受益匪浅。

四、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，近年来，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，成功开展了五次家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

III—19—4贾庄镇中心小学少先队小干部轮换制

少先队小干部轮换制，是在少先队组织中，破除小干部长期任职，采取队员轮流当队长，接受少先队岗位的锻炼，获得为他人服务的机会，充分体现每一个少先队员均等的权利与义务的一种组织管理形式。

少先队小干部轮换制的实施，可以让少先队员主动在队活动中获得体验，锻炼自身技能，强化已有知识，并逐渐内化为能力；在轮换过程中，磨练队员的意志品质，获取心理体验，形成健康的个性心理；利于队员在实践中实现自我教育，形成良好的道德品质与行为规范。

少先队小干部轮换制，是一个让队员自我管理、自我实践、自我教育、自我服务的少先队组织管理模式。少先队员真正取得队的决定权，让每个教育对象，成为教育活动的“主”，而不是被动的“客”。少先队小干部，作为一个教育的载体，在轮换后，给了每一个主体实践的机会，体现了“主体教育”的思想。

我校的具体做法如下： A.确定小干部的方法

确定小干部的方法，要求实验中队改变长期任职的传统做法，遵守自我推荐、民主选举、定期轮换、照顾全体的原则。在这个原则的下面，各中队可以自主选择：部分轮换、全部轮换、以活动为周期轮换。

B．轮换制小干部的使用方法：

使用轮换制小干部，从他们的特长、兴趣、爱好出发。在教师的引导、队员的帮助下，轮换制小干部要投入到队的每一个领域，包括：少先队的小家务、队的常规教育活动、雏鹰假日小队活动、文艺活动、体育活动、宣传活动等。与传统方式的不同在于，参加这些活动组织的，可能并不是这个领域的最高或相对高水平的队员，他们既是完成任务，也是锻炼和学习。在担任一定任期后，再轮换“下岗”、“换岗”。

C.轮换制小干部的培养方法：

轮换制小干部的培养，渗透在岗前、岗中与岗后。开办轮换制队长学校，传授工作技能，教给工作方法，树立正确思想（合作、自律、服务等）；实行小帮手制，有经验的队员也要求主动辅助轮换制小干部的工作，并可当新干部的小老师；要求辅导员全程观察，及时指导；表扬为主，发现进步及时总结并提出表扬，强化正确行为的影响；岗后及时反馈任期内工作、表现，提出意见与建议，激励其下一次再争取上岗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！