# 太源小学德育工作总结及计划（优秀范文5篇）

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-05-11

*第一篇：太源小学德育工作总结及计划太源乡中心小学2024（下）德育工作总结及2024（上）德育工作计划德育工作是学校实施素质教育工作的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智、体、美、劳等诸多教育工作之...*

**第一篇：太源小学德育工作总结及计划**

太源乡中心小学2024（下）德育工作总结

及2024（上）德育工作计划

德育工作是学校实施素质教育工作的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智、体、美、劳等诸多教育工作之中，对学生身心健康成长和学校各项工作起着导向和促进作用。

2024年下学期学校德育工作总结

本学期，我校德育工作在上级部门的正确指导下，在全校师生的大力支持下，在广大家长的密切配合下，取得了良好成效。现根据实际情况，择要总结如下：

一、德育队伍建设得到大力加强

1、利用师德师风培训、日常政治学习等活动，让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。定期组织召开了班主任工作座谈会，通过交流，取长补短，提高了班级管理水平。

二、德育理论学习和科研得到进一步强化

1、加强师德理论学习。

本学期，我们利用教师集体政治学习的机会，组织教师深入学习了《教师法》《未成年人保护法》《义务教育法》《教师职业道德行为规范》等，通过实行家长评价教师、学校评价教师等多种评价机制的建立和落实，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动。

本学期，我们以新课程理念为导向，努力转变班主任的传统角色，并通过新理念学习、班况学情研究、撰写特色案例或德育论文等形式，进一步提高了班主任教师的教育教学与管理水平。

三、德育活动得到不断拓展

1、爱国主义和传统文化教育活动。

（1）以“抗战胜利纪念日、国庆节、国家公祭日”等法定节日为依托，通过抓好升国旗仪式和国旗下讲话活动，适时组织学生观看爱国影片、开展主题班会和专题讲座等，激发了广大学生强烈的爱国热情，树立了正确的民族意识，培养了积极健康的集体主义观念，增强了爱党、爱国、爱家、爱校的美好思想。

（2）通过开展各种形式的读书活动、比赛活动、主题教育实践活动等，让广大学生从中得到良好的传统文化教育。

2、“校家同创”活动。

本项工作，我们做到以班主任为中心负责人，校务会人员挂班蹲点，每月初要求班主任结合家访工作，“分片串村”对本班学生的路况和家庭周边环境进行调查；我们还通过“家长学校”平台，并结合家长会活动，对广大家长进行集体培训，从而密切了校家之间的关系，推进了学校的办学质量，提高了广大群众对我校的满意度。

3、安全、法制教育活动。

（1）加强学生安全、法制知识的宣传教育。通过专题讲座、宣传板报、主题班会、避险演练等形式，全面系统地向学生传授了多方面的安全法制知识，提高了学生的安全防范和遵纪守法意识，加强了学生的应急自救能力。

（2）继续抓好学生校内外的安全工作，健全和规范了各种制度，层层签订了安全责任书，全面落实好了各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

（3）各班继续深入学习贯彻了《预防未成年人犯罪法》，对学生生活、思想中的一些不良苗头进行了及时化解，教育其遵纪守法，如何做人，从而杜绝了校园违法犯罪现象的发生。

4、养成教育活动。

本学期，我校继续加强了“学生一日常规”教育，特别是在文明行为养成教育方面，我们以新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为导向，以班级和寝室评比方案为依据，每月开展了一次“文明班集体”和“五好寝室”评选活动；为此，我们采取了“学校管理教育+学生自我教育+值日学生督察”的办法，帮助学生养成了较好的行为习惯，收到了一定的教育效果。

5、“弱势学生”帮扶活动。

“弱势学生”特指贫困生、后进生、留守学生等。一学期来，我们在帮扶这些“弱势学生”中，付出了大量的精力和智慧，切实为他们在思想上、学习上、生活上排忧解难——我们在学期初分别对他们进行了摸底造册，建立了详细档案，并通过“学校、家庭、社会”三位联动，积极采取调研、资助、慰访等有效方式，开展了一系列援助贫困生、转化后进生、关爱留守学生等活动，从而让他们切身感受到学校的关怀、家庭的温暖和社会的美好。

回顾过去，我校的德育工作确实还存在一些问题，如德育设施不足、德育活动还不够深入等；展望未来，我们有信心、有决心化解一切困难，加倍努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

2024年上学期学校德育工作计划

这学期，我校德育活动以“党的十八大”精神和努力实现中华民族伟大复兴的“中国梦”为指针，以教育局德育工作考核目标为导向，以学校常规管理建设为抓手，以养成教育为基点，以培养学生良好的行为习惯为重点，把教育学生和管理学生有机结合起来，努力提高我校德育活动的针对性和实效性。

一、工作目标

1、以养成教育、爱国主义教育、文明礼仪教育、廉洁教育、心理健康教育等“五项教育”为主要活动内容，进一步规范学生行为习惯，培养学生良好的品德修养。

2、以主题班（队）会、文体活动、心理辅导等为主要活动形式，帮助学生明辨真假、善恶、美丑，提高赏识、合作、创新能力，增强身心素质，确立远大目标。

3、以德育主题教育为重要途径，增强学生意志品质，激发学生求知欲和自信心，培养学生道德情操，焕发学生精神面貌，让他们的人生观、价值观和世界观得到良好树立。

二、活动安排及要求

我校德育活动以班（队）活动为主、校级或上级活动为辅，积极开展内容丰富、形式多样的主题教育，进一步培养学生良好的品行修养，注重学生思想体验的形成过程，让他们在活动中体验，在参与中成长。为此，本学期我校主要德育活动安排如下：

1、适时开展“主题班（队）会”教育活动。各班要切准时事，有针对性地举行班（队）会，如学期初，组织开展班规、校纪等“再学习”教育活动；学期中，组织开展安全防疫、思想道德、行为习惯等

“再强化”教育活动；学期末，组织开展自我评价、同学评价、教师评价等“再回看”教育活动。要求做到一会一主题、每会有成效。

2、大力开展“文明班级”评比、“五好寝室”评比活动。学校采取量化管理的方式，每月各评比一次。对获评班级，我们要颁发流动红旗，并对所属的全班学生，每人给予一定的物资奖励；对获评寝室，也颁发流动红旗，同时给所在寝室的全体住宿生，每人提供一份免费而丰盛的“奖励餐”。

3、精心开展“评星”、“评优”活动。一是评选“感动校园十佳星”，通过组织开展各种形式的德育实践活动，从学生先进、感人的事迹中，分类评选出十名校园之星；二是以“四个一”活动为平台，通过对广大学生全面考查，评选出若干个“写字星”、“背诗星”、“作文星”、“读书星”；三是通过班级推荐和学校审核，评选出一定名额的“优秀学生”。

4、认真开展“五项教育”活动。学校要结合实际，按照“操作便易，见效明显”的原则制定活动方案，对广大学生开展养成教育、爱国主义教育、文明礼仪教育、廉洁教育、心理健康教育，从而提高学生思想觉悟，增进学生身心素养。

5、继续开展“弱势学生”帮扶活动。各位班主任、相关教师和挂班领导要从学生的品行、习惯、学习、交友、家境等各方面进一步了解他们的状况，创新工作思路和方式，分类健全完善档案和机制，认真做好结对子帮扶工作，并要富有成效地开展“贫困生援助活动”、“后进生转化活动”和“留守学生关爱活动”。

6、积极承接并及时完成上级有关部门下达的各项有关工作事务。

太源乡中心小学 2024年3月

**第二篇：小学德育工作总结优秀**

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。下面是小编给大家精心挑选的工作总结，希望能帮助到大家!

小学德育工作总结篇一

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

一、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。通过德育教育，学生们辨明了是非，班内拾物交公的学生多了。

三、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

四、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

五、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

小学德育工作总结篇二

本学期，我担任二年级一班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

小学德育工作总结篇三

一、践行师德。

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、加强学习，勇于创新。认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

二、立足学科教学学科活动渗透德育教育

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为班主任老师，在这学期中我重点去了关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

三、关注学生心理健康教育

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，我注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我班的郭钦欣同学，在开学初他在学习动机、学习态度和方法上出现了一定的问题，针对他存在的某些消极的不利于其身心发展的问题，给予了个别指导，目前来看他已经进步好多了。

我还和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

小学德育工作总结篇四

班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。本学期，我紧紧围绕学校德育工作计划作具体总结如下：

一、以强化常规训练带动班级管理工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

二、精心培养班干部队伍、“以点带面”

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”一直以来，我精心培养班干部，经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、精心策划主题班会、落实思想教育

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化孩子们安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让每个孩子们从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

四、以情感人，把德育工作落到实处。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，“中華勵志網”培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子们，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

小学德育工作总结篇五

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。近年来，我校积极贯彻中共中央和教育部《关于加强未成年人思想道德建设》文件精神，始终把德育工作摆在重要位置，为确保顺利实施，一年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。具体工作总结如下。

一、加强领导，完善管理制度，构建管理体系。

1、学校进行德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理职责，由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组。从校长到基层的班，形成一种垂直的联系，这就要学校的德育工作从组织到操作做到全方位联通，以达到指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能。

2、学校经常组织全体教职员工学习有关教育法律法规、课改理论，召开教师民主生活会，派人外出取经等，尤其是通过每周的例会，间周一次的政治学习和业务学习活动，更进一步提高了德育教育队伍的综合素质。

二、以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

以严校长为首的校领导一班人，高瞻远瞩，把德育工作置于重中之重。他们认为教师是德育工作的直接实施者，是进行德育的群体力量，而班主任又是学校对学生开展德育教育的主力军，因此，优化教师队伍，强化班主任培训又成为诸工作中的重头戏。

1、树立一种观念：树立了德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，帮助学生自主认识、实现自我成长。

2、强化一种责任：我校每位教职员工做到“积极主动、耐心细致地关心每一个学生”，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

3、抓好一条主线(班主任队伍)：学校通过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍，涌现出了舒官芝、李红英等模范班主任。在她们的带动下，我校掀起“学先进，争创优秀班级”的活动高潮，起到了很好的效果。

4、形成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。

三、美化环境，陶冶师生情操，营造德育氛围。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。因此我校努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

1、加强班级文化建设。各班教室后面的黑板和墙面都充分利用起来，如设立学习园地、图书角、光荣栏等，让它们也成为对学生进行各种教育的文化阵地。

2、布置校园环境的美化。努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。如为迎接阳光锻炼计划，我校在运动场专门新刷的标语“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，就能让学生在锻炼的同时，浸润文化的熏陶。

3、重视校园环境的净化。时时保持整洁并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴;近期恰逢我校修建综合楼工程，建筑材料等对校园环境的保洁有点冲突，但在领导的精心安排下，各种建材堆放、车辆停放规范整齐，井然有序，真看不出有多大影响。优美的校园环境正潜移默化地熏陶每一个师生的心灵。

4、加强校园人文资源的挖掘。以校园文化活动为载体，以学生的发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高格调的浸润下，激发他们爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。为此，学校专门把历届从子小毕业的优秀学生的资料整理归档，经常拿出来当典型宣讲，有时本着经济、实用的原则，就近找曾经毕业于子小，目前在事业上小有收获的成功人士来我校现身说法，用鲜活的事例感染学生。

5、开展多种形式文化宣传。“每期一小报”即在上面写些名言警句、生活常识等，“每月一大报”每个教研组和年级组织的活动，如板报、作业展、书画展、多种主题的画报等。此外，学校还要求老师们写些教学体会、随笔、论文等，挑选好的拿出来展览，择机向上推荐，并制定相应的考评方案，对写的好的发表的给予一定的奖励。

四、注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、抓好常规管理。本学期制定了《子陵中心小学基础道德教育培养方案》。学期初，利用一周时间开展“文明礼仪”常规训练活动，深入落实《子陵中心小学学生行为规范实施要点》，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰;管住自己的手，不乱扔垃圾;管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、注重主题活动。在道德教育培养过程中以“读有益书，做文明人”为主线，开展各种形式的主题教育。①开展升旗仪式教育活动，讲话内容突出对学生进行做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳动习惯的养成教育。②开展一日行规评比活动。③捕捉时机，开展纪念日活动。如三月学雷锋活动，五月举行以“感恩”为话题的讲孝道活动，六月庆祝“儿童节”文艺汇演，九月尊师重教活动，十月革命传统教育等。④观看“与平安同行，与自护相伴”消防演练。⑤开展“抗震救灾，献出一分爱”捐款、捐物活动。⑥参加子陵关工委组织的“童心迎奥运”演讲比赛。⑦开展“三热爱”普通话竞赛。⑧开展《我爱祖国语言美，走近中华经典》诵读活动。通过丰富多彩的系列教育活动使学生的情感、意志、品德、性格在实践与体验中得到了升华，使学生们的知行得到了统一，好习惯在他们心中生根开花。

3、整合各项活动。学校德育工作与创建行为规范示范校、素质教育、经典诵读、先进班级建设、文明教室评比、雏鹰争章活动、快乐中队创建等有机整合。如我校把素质教育活动中各中队队员遵守道德好习惯的表现、队员一日行规评比等纳入先进班集体考核项目之一，还与争章活动结合起来，如：自理章——干干净净迎接每一天;好朋友章——及时感谢别人帮助;家务章——用过的东西放回原处;礼仪章——主动打招呼;规则章——按规则办事……取得了较好的效果。

4、开展法制安全教育。学校把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用午会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，学生在校园内不玩危险性的游戏，杜绝不安全隐患。每次活动结束后，各班都要上交班会活动记录和教案，学校德育室予以存档。学校每期都要邀请校外法制辅导员、交警人员刘平等到校举行安全教育讲座。届时，全校所有教职员工都得集中到大操场听讲座，做笔记。此外还加强了教师课间、早、中、晚值日护导，确保学生在校园内进行安全活动，本学期无一起安全事故发生。

5、加强对特殊学生的教育管理。(1)为特殊学生建立相关的档案资料，准确掌握他们的真实情况。(2)建立“代管家长”队伍。学校要求班主任、课任教师与留守学生“结对子”，当学生的“代管家长”，积极承担其监护职责。(3)积极开展各种活动，如召开“关爱留守学生见真情”主题班会，举办“为特殊学生献爱心”募捐活动等，让留守学生切实体会到学校大家庭的温暖。

6、加强心理健康教育。我校十分关注师生的心理健康。以李红英、舒官芝等先进教师为主，带动所有班主任自主学习心理健康教育方面的知识，适时对学生进行初浅的心理健康教育，同时认真上好健康教育课，继续完善心理健康档案，对有心理障碍的苗子提前进行心理辅导，尽最大努力使每一个学生的身心能健康发展。

小学德育工作总结优秀大全

**第三篇：太源小学“四个一”评星活动实施方案**

【“育名生”活动

（二）】

太源乡中心小学“四个一”评星活动方案

（2024—2024学）

一、指导思想

为进一步做好我校素质教育工作，促进素质教育活动走向科学化、高效化，充分调动广大学生求知上进的积极性，锻炼学生学习品质，养成主动、勤奋的学习态度和规范、健康的学习习惯，现结合实际情况，深入开展“四个一”评星活动。

二、活动主题

让“美字优文”陶冶学生的心灵！

三、评星内容

1、每天写好一百个字，每学期末评选出“写字星”。

2、每周背好一首古诗，每学期末评选出“背诗星”。

3、每两周写好一篇作文，每学期末评选出“作文星”。

4、每月读好一本课外书，每学期末评选出“读书星”。

四、组织机构

为确保活动的顺利、有力开展，特成立“四个一”评星活动领导小组：

组

长：李国亮（支部书记，主持活动全面工作）副组长：夏小军（政教主任，负责活动筹划工作）

成员：各语文教师（指导教师，负责本班活动的抓好落实工作）检评组：李国亮、夏小军、赵晨

五、检查细则

（一）写字方面：

1、全体学生每天写好一百个不重复的汉字（抄写性作业不算），也可抄写一百个字左右的一段话。抄写内容原则上由教师提供。

2、一、二、三年级学生用铅笔书写，笔画清楚，字体大小越来越均匀，写字速度越来越快；四、五、六年级学生用圆珠笔或水墨笔书写，提倡写钢笔字，字体工整匀称，运笔收放自如，并对汉字有一定的审美能力。

3、指导教师当天出示好写字内容，次日验收，并对学生写字情况进行及时而有针对性的评价，然后将其中写得好的字，“每周一展”于专栏内，供全班学生欣赏，以激励大家把自己的字写好。

（二）背诗方面：

1、全体学生每周背好一首课外古诗，背诗内容由教师提供。

2、一、二年级学生背古诗时吐字清楚、准确、流利即可；

三、四年级除此之外，还要对诗意有一定的理解，背诵时有一定的感情；

五、六年级应提出更高的要求，要对诗境有一定的想象力，背诵时感情丰富，并对中国源远流长的古诗文化有一定的了解和感悟。

3、指导教师每周一出示背诗内容，周五验收，并对学生背诗情况进行综合评价，树立榜样，以点促面。

（三）作文方面：

1、每两周内，一二年级学生写好一段话，三至六年级学生写好一篇作文。写作标题（或材料）由教师拟定（单元作文除外）。

2、一二年级学生写话要语句通顺，标点符号使用正确，不出现错别字，内容越写越长；三至六年级学生写作要在此基础上，做到能合理分段，有中心，有条理，能运用好词句，为文章添色。

3、指导教师每两周内完成对学生写作的布置、批改和讲评工作，并将学生的“优文”展示在专栏内，以供全班学生赏习，激励大家的写作兴趣。

（四）读书方面：

1、每学期初，学生要在家长的陪同下，自行选购一本课外书，每天带到班上利用课后时间进行阅读；读完自己的书后要互相借阅，做到不损坏自己和他人的书籍；每位学生每个月要认真读完一本。

2、低年级以读故事类书籍为主，能在家长或教师的指导下做到读通、读懂，能简要复述故事内容，并能养成良好的读书习惯；中高年级读书的内容量要逐步增加，不但要对书中内容读懂，还能抓住中心进行复述、思考，明白是非曲直，对自己有启发教育作用。

3、指导教师每月内检查一次学生读书情况，并随机提问书中内容，每月末开展一次“读书心得交流会”。

（五）综合方面：

1、教导处要对各班安排好活动指导教师（原则上为语文教师），做到“每个一”都有充分的活动时间和内容安排。

2、每个班级要设有“四个一”活动专栏，把学生的优秀作品和表现展示出来，并要定期更新展示内容。

3、每个指导教师要认真做好日常验收记录、材料收集和整理等

工作，以接受每学期末由活动领导小组组织进行的全校大检查。

六、奖励措施

1、根据检查结果和指导教师推荐，最后由政教处、教导处联合评选出“写字星”、“背诗星”、“作文星”、“读书星”若干名。

2、每学期评选一次，对获评者颁发奖状，奖品待定。总之，各班要高度重视“四个一”评星活动，要在日常工作中抓好落实，做到持之以恒，形成长效机制，让全体学生的科学文化素养得到大力提升，以推进我校素质教育的全面发展。

太源乡中心小学 2024年9月

**第四篇：小学德育计划**

若羌县教育局2024年德育工作计划

2024年是“十二五”规划的开局的第二年。若羌县中小学德育工作要以科学发展观为指导，以社会主义核心价值体系为核心，坚持“以人为本，育人为本”的工作理念和“抓养成、重管理、求实效、上水平”的工作要求，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要2024——2024年》，持续推进中小学德育工作，增强德育的针对性、实效性和吸引力、感染力，切实提高每一个学生的学习生活品质。教育局思政科通过领导的正确指导和自己的努力，使学校间的德育工作得到良好的相互交流，结合优点，弥补不足，做2024年的工作计划如下：

一、指导思想及工作思路

2024年我局将继续以《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，牢固树立“八荣八耻”的荣辱观，大力推进德育队伍建设工作，促进德育工作者专业成长，并进一步加强行为习惯养成教育，努力发展德育特色，坚持推进德育工作创新。

围绕一个核心：深化社会主义核心价值体系建设 突出二个重点：提升德育工作水平

强化学生行为规范

体现三个特色：深化主题教育

推进心理健康教育 加强班主任队伍建设

二、工作目标 和要点

（一）明确工作方向。认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，坚持“德育为先、立德树人”的工作思想。贯彻全州德育工作会议精神，参与启动《若羌县中长期教育事业改革与发展规划》的德育项目、“义务教育均衡发展国家试点”的德育项目。根据未成年人思想道德建设测评体系新要求，全面开展 “德育示范校 依法治校示范校”工作，组织学校参照评估细则开展工作，力争至少创建一所州级德育示范校 依法治校示范校。根据《新疆维吾尔自治区示范性幼儿园评估实施办法》和《新疆维吾尔自治区示范性幼儿园评估标准（试行）》，创建1——2所县级示范幼儿园。明确我州中小学德育工作目标、任务和创新举措，重点把握德育目标的层次要求和递进衔接，着力提升德育工作有效性、实效性。规范健全我县各项德育工作制度，迎接州局对我县教育系统德育工作的考评。要以评促进，加强和规范学校德育工作，深化主题教育，推进德育工作精细化管理，丰富德育内涵，健全学校德育工作体系，整体提升学校德育工作水平，增强德育工作实效性、针对性、主动性，进一步巩固和发展我县德育特色。

（二）、增强德育队伍素质。认真学习贯彻教育部新颁布的《中小学班主任工作规定》，明确新时期班主任工作特点、职责和十大要求。组织参加骨干班主任培训，开展班主任远程全员培训。建设一支善于学习，具有创新精神和管理能力的德育工作队伍。家庭教育是现代国民教育的重要组成部分，是学校教育的基础，是社会教育的保障。深化家长教育工作，发挥家庭教育的积极作用，不断推进家长学校的发展，创建家校携手共同育人的和谐局面，加强对家访工作的管理，深化教师进社区进家庭活动，完善家访的常规管理机制，发挥社区优势。

（三）、完善心理健康教育体系。进一步加强对我县中小学心理健康教育工作的领导和管理，提高全县中小学教职工对心理健康教育工作重要性的认识，采取切实措施，不断提升学校心理健康教育工作水平。认真落实心理健康教育进课堂的新规定，加强心理健康教育的课程建设，开足开齐心理必修课，加强心理咨询室建设。组织心理健康教育骨干教师培训，开展班主任实施心理健康教育能力的专题培训，建立心理健康教育志愿者队伍。关注教师的心理健康。

（四）、加强中小学德育宣传工作。通过各类媒体和学校的墙报、板报和宣传栏，大力宣传中小学德育工作的地位和作用、宣传德育工作的方针和政策，宣传德育工作的先进经验和成功模式，宣传德育工作先进典型的先进事迹。重视会议和活动宣传，主动向媒体提供信息和资料，争取新闻媒体和社会各界更多的关注和支持我县中小学德育工作。注意充分发挥舆论的导向作用，努力营造我县中小学德育工作的良好舆论氛围和社会环境。

三、工作内容、要求

（一）、坚持抓好常规工作，促进德育工作创新。

常规工作是德育工作的根基，做好常规工作是做好德育工作的前提。而要做好常规工作就要做到对其内容的持守、对其形式的创新。有专家指出，一种行为坚持二十二天之后，就会形成一种习惯。德育工作往往就是要在这种重复和坚守中，实现质的飞跃。各校要结合本校德育工作状况明确学校德育工作的常规内容并结合本校学生实际情况制定学生一日常规，通过制度约束及表奖激励，促进广大学生良好行为习惯的养成。

各校利用传统的节日、纪念日，通过例会、班队活动课、大队主题队会、实践体验等活动，充分发挥节日所蕴藏的教育资源；对学生进行爱国主义教育、弘扬和培育民族精神教育和社会主义荣辱观教育。

面向全体学生，关心每一位学生，突出学生的品德教育、法纪教育、安全教育、人防教育，把提高广大青少年学生的民认真落实生命教育的工作要求，强化学生的珍爱生命意识；组织青春期教育活动，重点开展学生正常交往的教育，组织法制专题教育活动，在学生中坚持开展“学法、知法、守法”的教育活动。开展“中小学安全周”活动，做好寒暑假及节主法制素质和预防、减少未成年人违法犯罪紧密结合起来。

假日的安全教育及防范工作。关注弱势群体学生和外来员工子女，为他们创造良好的学习、生活条件。

（二）、在各项主题教育中加强对学生行为规范养成教育，弘扬民族精神

礼仪文化赋予了我们民族典雅的语言，优美的举止，和谐融洽的师生关系，以及自信恢弘的气度。我县德育工作要沿袭和继承传统礼仪文化，寻找、唤醒、传承和发扬中华民族的传统礼仪，并以此为切入点对学生进行良好的行为习惯养成教育。结合《五好小公民“文明美德伴我成长”主题教育读书、征文、演讲活动》，促进传承中华优秀传统文化教育的深入开展，各中小学校，要认真组织实施，及时总结，以适当形式予以推广。

（三）、让德育工作在教育特色中发展，打造学校德育品牌

1、在开展心理健康活动的基础上，全力推进心理健康教育。各校要更新观念，要高度清醒地认识到，心理健康教育是提高广大学生心理素质的必要途径，是青少年学生思想道德建设的重要组成部分。

2、进一步加强心理健康教育的师资队伍建设。优秀的师资队伍是开展心理健康教育的坚强支撑。组织教师参加自治区、自治州组织的专（兼）职心理健康教师培训活动。同时，各校将适时举办班主任心理健康教育讲座，缓解班主任心理压力，提高班主任自身心理健康水平。心理健康教师应对学生的心理健康情况收集整理，定期以板报、广播等形式向全校学生进行心理健康指导。

3、加强制度建设。课程制度：将心理健康教育课纳入教育教学工作计划；各学校要定期开展心理健康教育的交流、备课和研讨；考评制度：把心理健康教育课的开展情况纳入学校教育德育工作的考核之中，并开展心理健康教育课评比活动；营造氛围：设立网上心理咨询室，为学生提供咨询辅导，设立心理信箱，谈心室，组织全体教师参与心理健康教育工作。

（四）德育特色的形成离不开对学校文化的尊重和挖掘，并在对学校文化的丰实中形成学校精神。

一、建立一支高素质的德育工作者队伍

积极营造氛围，搭建平台，使德育工作者在学习中提高自我驾驭工作的能力，向工作学习化，学习工作化的理想状态迈进。

1、大力开展培训活动。

以《全国中小学班主任培训工作计划》为指导，对现任班主任进行培训和考核。培训采取统一要求、统一评价、立足校本、分层负责、骨干带动的办法。进行统一研讨学习。同时，适时以校际间互相学习督导的方式进行德育干部的拉练，以达到理论与实际相结合，共同成长、和谐发展的目标。

2、让读书思考成为班主任的习惯。

此工作也是德育工作计划中的重要部分。读书对一个班主任的成长非常重要。在漫长的教育历史长河中，人类创造和积累了许多宝贵的教育思想财富。引导班主任认真阅读教育经典著述，通过文本及网络与著名教育家对话，通过思考和写教育随笔，让教师获得更多有价值的思想，从而使其远离浮躁，学会感悟和反思，不断提升教育智慧，使德育工作充满生机和活力。本，我们将继续在班主任队伍中大力倡导读书活动，让读书推动德育工作。

3、在教师中，开展“做学生最喜欢的教师”的活动，在学生中，开展“我最喜欢的教师”评选活动，以此促进教师重视自我修养，提升师德水平，促进师生建立和谐、民主、融洽的关系，开展好前期问卷调查工作，适时召开总结表彰会公布评选结果。

二、建立德育工作网络

建立县教育局及学校层层负责的德育工作管理体系，做到层层明确职责，层层高效实效；同时加强家校与社区的联合，完善家长学校、家庭教育工作，建立家访制度，使各种教育力量形成合力，从而全面完成本的工作目标。

三、表奖调动积极性

本评选文明礼仪教育先进学校、文明礼仪教育先进工作者、文明礼仪教育优秀班级。同时举行礼仪教育主题班队会评比活动；举行我最喜欢的教师评选活动，优秀德育教育论文评选，以此激发德育工作者的工作热情，促进我县德育工作的蓬勃发展。

附件：2024年若羌县教育局中小学德育工作月份安排

2024年若羌县中小学德育工作月份安排

一月份：

学生寒假安全专项教育。二月份：

各校完成德育工作计划； 发放“文明美德伴我成长”读本 三月份： 开展“弘扬雷锋精神、参与志愿服务、建设和谐若羌”学雷锋月、志愿服务月活动；

开展五好小公民“文明美德伴我成长”主题教育读书活动； 开展小学音、体、美教师优质课大赛（3月22日）四月份：

“我们的节日—清明节”主题活动；

开展五好小公民“文明美德伴我成长”主题教育征文活动； 组织班主任远程培训； 五月份：

开展庆祝“五一劳动节”活动； 庆祝五四青年节活动； 开展母亲节感恩教育活动；

开展五好小公民“文明美德伴我成长”主题教育演讲评选活动；

学生中考体育测试； 六月份：

各校开展形式多样的庆“六一”主题活动； 组织参加班主任州级骨干培训班。七、八月份：

开展校长、教师进社区进家庭活动； 开展社区德育活动、学生社会实践活动； 教师继续教育学习;九月份：

开展行为规范养成训练月活动；

开展“弘扬和培育民族精神”教育主题活动； 开展庆教师节活动； 开展国防教育日活动。十月份：

开展庆国庆主题教育及感恩祖国活动； 做好州级德育示范校申报工作； 十一月份：

开展评议校风校纪情况，评选“好校风、好学校”活动。

开展法制教育活动。十二月份：

评选德育“精彩一课”教学观摩活动。

做好年终工作回顾与总结，制定新一年工作计划。

**第五篇：小学德育计划**

小学德育计划

丘北教育

廖俊

一、指导思想：

以江总书记“三个代表”重要思想和全国中小学德育工作会议精神为指导，以上级德育工作意见和学校工作计划为依据，充分认识新形势下加强和改进德育工作的重要的意义，努力探索德育工作的新途径、新方法，切实提高德育工作的针对性和实效性，帮助和引导学生养成良好的行为习惯，树立正确的是非观念，形成健康向上的个性心理，整合各方面的教育资源，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

二、主要目标任务

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

5、密切联系社会、家庭，开辟“大德育”的广阔天地。

三、具体工作措施

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的新思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，树立“以人为本”的德育教育思想，将“思想政治素质是最重要的素质”的思想落实到教育教学的各个环节。真正树立素质教育的思想，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

时代在发展，育人工作也在不断的发生着变化。这就需要我们教育者不断的学习、交流。只有这样，才不会落伍于时代。本学期，我们将继续组织老师们学习教育理论，学习育人的成功案例，并组织大家结合自己的实践，交流心得体会。通过听课、看常规活动，来关注学生的思想动态。为了进一步提高德育工作的实效性。

（二）落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、根据学生实际，拓展德育常规内容

社会在不断地发展，时代在不断地进步，德育工作的要求在不断地提高，只有不断地优化德育常规内涵，使之更具体，更有时效性，更可操作，才能使德育工作行之有效。

本学期要拓展德育常规系列训练的内容，根据学校实际情况，学生实际情况，有针对性地增添体验活动的内容。努力将爱国主义、社会主义和集体主义教育，培养良好的品质，遵纪守法的意识，文明的行为习惯等思想道德教育形成序列训练内容，那化为学生的行为，激发学生自觉体验和感悟的热情，让学生在体验中巩固常规训练要求。努力将

2、根据学生心理，研究常规落实方法

空洞的说教不会产生有效的道德教育效果，对于小学生，寓教于乐是最好的教育方式。因此我们在常规落实的措施上，要站在儿童的角度，蹲下来看孩子，采取合理有效、儿童感兴趣的方式，在活动中训练，在竞争中落实，激发热情，激励自治，鼓励自信，缓解焦虑。

3、注重教育反馈，改革常规评价机制

有反馈才有实效，有反馈才有延续，有反馈才有热情。本学期在行规训练方面要注重及时反馈，加强宣传力度，树立榜样，激励先进。努力建立健全对学生的评价激励机制和对教师的考核机制，促进育人工作的有效开展。

（三）丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得

本学期，我们结合上级有关精神和相关主题教育，将进一步深化体验教育，在少年儿童中广泛开展“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题教育。这是少先队组织贯彻落实十六大精神的具体行为。同时以丰富多彩的体验活动为载体，引导少年儿童知道一个思想，了解一个目标，确立一个志向，在体验中感悟和习得。

（四）优化组织管理，进一步凸显校园特色

（五）密切联系社会、家庭，开辟“大德育”的广阔天地 学生的教育离不开家庭和社会的支持和配合，因此，学校德育工作必须密切和家庭、社会的联系，积极推进“三结合”教育，广开渠道，努力营造“大德育”的氛围，才能取得事半功倍的效果。重视家校的密切联系，本学期，我们将继续办好家长学校，做到目标明确、计划落实、上课内容有针对性、实用性强。针对各年级的不同情况，召开家长会，就学校教育、家庭教育和家长进行深入交流。做好与家长的书面联系和及时沟通工作，形成教育合力，提高育人效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！