# 11-12下德育工作计划

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-04-13

*第一篇：11-12下德育工作计划兴华中学2024—2024学年下学期德育工作计划一、指导思想以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作...*

**第一篇：11-12下德育工作计划**

兴华中学2024—2024学年下学期

德育工作计划

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

3、以学生日常行为规范养成教育为重点，以学生喜闻乐见的形式为载体，以重大节日、纪念日为契机，重视后进生、“双困生”的帮教、转化，积极推进家长学校工作的开展，努力构建学校、家庭、社会三位一体德育网络。

三、主要工作及措施

1、更新理念，理顺思路，明确目标。

面对新形势，德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。为此，我校从实际出发，整合学校一切德育力量，以强化学生日常行为规范为载体，努力实现全员育人，全程育人，全面育人，有步骤，有计划实现我校德育工作目标。

2、强化德育主阵地，提高德育工作的实效性。

(1)以师德建设推动学校德育工作。高素质的德育队伍是德育科学化的保证，重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，使每一个教师成为活动的德育效能单元。为此我们将进行以下几方面工作： ①规范教师行为，深入师德形象塑造工作，进一步提高我校教师职业道德水平。

②加强教师职业道德考核。

③坚持正面引导，大力宣传优秀教师和学生的先进事迹，坚持学校“美德少年”和教师中“身边榜样力量”人物的评选，挖掘典型事例，引导全校师生努力加强自身素养，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的师范形象，在社会树立良好的兴华形象。

（2)畅通德育渠道，优化德育管理网络。为了将德育工作落到实处,我校成立学校德育领导小组，构建以政教处为主要职能部门，以年级为主体，以班主任为核心的基本德育管理网络。强化班主任工作考核，突出班主任的核心作用。抓班级管理，班主任工作日常考评体现务实性和人文化。

3、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

⑴学校重视对教师的培训，定期开展政治业务学习。通过教育理论学习，参加县各级班主任培训，不断提高德育工作者自身素质。我们利用教育政治学习的机会，组织教师继续学习《教师职业道德规范》、《义务教育法》，通过学习提高教师的德育理论水平。

⑵加强以班主任为主体的德育队伍建设。各班每月开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会，同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。

4、常规管理工作常抓不懈，把课堂教学作为德育工作的主渠道。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设，每周评选获得流动红旗的优秀班集体。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。

5、创设活动载体，寓教育于活动之中。

⑴本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国防意识，法律意识、安全意识。

⑵结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。进行国防教育、安全教育、弘扬民族精神教育等活动，增进爱国情感，提高道德素养。

⑶利用国旗下教育活动对学校上周工作做出总结，安排布置本周活动，对学生行为中存在的问题给予及时纠正。

⑷抓好养成教育。全方位，多渠道，强化养成教育，本学期，为突出我校的德育主题，继续加强学生常规养成教育，特别是文明礼貌和行为习惯教育，继续开展 “优秀班集体评比”等活动，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯。学校通过对各班卫生、法纪、学风、文礼、文体等各方面检查，每天公布各班得分情况，每周总结，增强学生的竞争意识，为创建优秀班集体打下坚实的基础。

6、切实发挥学校、家校、社会三位一体的德育网络功能。

坚持以学校教育为主体，以社会教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任要通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，大大地增加教育效益。

四、月工作安排： 二月份：

1、制订德育工作计划（第二周）

2、各班上好“开学第一课”，对学生进行行为习惯、纪律和学习等方面的要求教育，开始正常教学活动（第三周）

3、各班召开“自我管理，良好习惯助成长”主题班会（第四周）三月份：

1、学生仪表检查；开展学雷锋活动，出一期“展我爱心，快乐生活”为主题的黑板报（第一周）

2、各班组织主题班会：我美我心，温暖他人（第二周）

3、三八节“为母亲做一件事”的专题感恩活动（第三周）

4、学生日常行为规范、礼仪情况自查、检测（第四周）四月份：

1、出一期“传革命精神，做时代新人”黑板报（第一周）

2、开展爱国爱家乡教育：开展“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”扫墓活动（第二周）

3、主题班会：我美我行，举止文明；评选校美德少年（第三周）

4、开展传承革命精神，写征文、办手抄报等活动，激发学生的爱国热情（第四周）五月份：

1、主题班会：美在劳动，认真做好每件事（第一周）

2、开展热爱劳动的教育，组织学生参加劳动实践活动（第二周）

3、庆“五一”、“五四”黑板报及书法比赛（第三周）

4、利用周末进行社会实践心得感想征文比赛（第四周）六月份：

1、班主任工作经验交流（第一周）

2、心理健康教育及测试；评选县第三届美德少年（第二周）

3、开展“诚信考场”为核心的诚信教育，各班组织主题班会：满怀信心向未来（第三周）七月份：

德育工作总结，有关资料整理归档

武陟县兴华中学

2024.2

**第二篇：2024—2024学(下)期德育工作计划**

2024—2024学（下）期

苏坡小学德育工作计划

一、指导思想

积极贯彻《中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》，以“每天进步一点点，成长比成功更重要”为育人理念，以“培养有竹品的笋芽娃娃”为目标，以“德育年段目标”为引领，以“养成教育”为主线，围绕思教办德育工作思路和要点，进一步加强学生的政治思想教育、道德教育、纪律教育、法制教育，增强学生的爱国主义、集体主义和社会主义的思想；巩固校园文化建设成果，强化学生个体良好品德行为习惯的养成，加大德育创新力度，构建学校德育内容体系，打造平安、文明、环保的和谐校园，促使学生德、智、体、美、劳全面发展。在教师中树立全员育人的意识，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“一枝一叶总关情”，充分利用各类德育载体，坚持常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

二、工作要点

（一）做细做实常规管理

1、常规教育常抓不懈。始终牢牢抓住“学生一日常规”和“德育年段目标”不放松，强化学生行为习惯的培养。从最基本的规范——主动问候、佩戴红领巾等入手，抓学生良好的行为习惯、思维习惯的固化，并坚持抓反复，反复抓。继续实行班级常规周评比制度。从小处着手，重视细节、注重常态，实现常规工作有准备、有检查、有反馈、有改进。

继续以《苏小学生一日常规》规范学生的行为，并着重以两操、纪律两大日常评比与班主任考核、文明班级的评定相结合，以此为抓手，做细做实常规管理。

2、严格按照《班主任制度》、《副班主任制度》及《德育岗位教师工作要求》，落实全员德育责任，做到定时、定岗、定人。把常规管理与班主任、副班主任工作、值周学生干部工作相结合，充分发挥班主任、副班主任工作和学生自我管理的作用及各教育监督力量间的相互配合作用。德育部加强检查与督察，并及时反馈落实。

3、落实《值周工作制度》，以之促进全校德育工作实效性的提升。

（二）加强班主任队伍建设，提高德育管理队伍的专业化素养

1、树立全员育人的“大德育”理念，确定学校全员参与德育工作的原则，依托学校德育网络，充分发挥德育处、团队、年级组、班主任、副班主任、德育岗教师、思想品德教师等各方面的作用。加强工作协调和配合，明确分管德育工作的领导、年级组长、班主任、任课教师的育人职责，确保全员参与德育工作。

2、发挥德育部的德育核心作用，定期召开大队部、年级组长、班主任工作会，探索学校德育工作的新途径、新方法，不断促进德育目标的实现。重视班主任的培训。

3、监控班主任工作的落实，德育部除每月25日定期检查《班主任工作手册》和《笋芽儿成长手册》的填写外，还经常性不定期抽查班主任在午会、早操、集体放学时的教育工作落实情况，发现问题，及时纠正，及时整改。鼓励班主任勤动笔，把成功或纠结的个案记录下来，不断反思，不断总结。

4、落实班主任考核制度。将月考核与班级文化建设、朝会班级展示等常规活动质量评比相结合，强化班主任工作的责任感和工作积极性，规范班级管理工作。

（三）专题教育系列化、主体化、课题化

我们将以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，通过教师国旗下讲话、班级德育展示活动、纪念日活动、班队活动、班级文化宣传栏、橱窗布置、黑板报、红领巾广播站、专题讲座等途径，把常规教育与主题教育结合起来，帮助学生在讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，进一步养成爱生活、爱祖国、爱班级、爱学校、爱他人、讲节约、守纪律的良好习惯。

（四）加强“三结合”教育

继续做好家校共育工作。通过苏小网站家校共育、每月致家长一封信、《笋芽儿成长手册》、告家长书、家长会、家访等多种形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

（五）加强心理健康教育

继续开放心理咨询室、青艾小屋，加大心理健康教育力度，加强学生心理健康教育。继续以“快乐剧团”等活动为载体，引导孩子们形成健康心理，逐渐养成关心集体、乐观开朗的良好品质，把预防未成年人犯罪问题、青春期问题纳入教育的轨道上，促进学生心理品质的优化、健全人格的形成和个体的健康发展。

（六）学校卫生工作

1、环境卫生和个人卫生工作

（1）坚持落实晨检制度,特别关注学生身体健康。

（2）重视环境卫生，根据《学校卫生清扫工作规程》，定点定岗，认真履行清扫保洁职责。

（3）全校教职工要以身作则，教育学生随时做好环境保洁工作。

2、根据学校健康教育要求落实健康教育工作。

3、继续做好传染病流行期间的防控工作，加强值周晨检，落实班级晨检。

4、继续做好防近视工作。

（七）、加强法制安全教育。

切实加强法制教育，利用好影视资源、图书资源进行普法，同时充分利用朝会及学校活动契机，警民携手，邀请法制副校长进校园，增强学生的自我防范意识和自我保护意识。

（八）、体卫艺科工作：

继续以“2+1+1”工程为抓手，加强体卫艺科教育工作，培养学生的体育技能、科技创新技能、生活技能、艺术特长，促进学生综合素质的提升。严格执行《教育部2024年工作要点》中关于“全面加强体育”之有关规定，积极落实小学生每天一小时校园体育活动的有关规定。结合以四年级为试点的艺术拓展课程，全面加强艺术教育，积极开展艺术节相关活动，推进艺术教育实施。

（十）加强过程资料的收集整理工作

三、月工作安排：

二月：（安全教育月）

1、开学典礼“文明出行每一步，关爱生命每一天”

2、寒假学生作品评选活动

3、筹划班级文化建设的形式和内容，完成班级文化建设

4、各班制定本期班级建设计划

5、协同艺术学科筹备艺术节 三月（艺术熏陶月）：

1、校园小主持人选拔

2、以班级为单位开展形式丰富的学雷锋活动

3、艺术节节目准备

4、书画进校园活动 四月：（文明行为月）

1、日常行为规范培养

2、平安逃生演练活动

3、文明笋芽儿畅游春天——春游活动五月：（融合活动月）

1、寻找身边的“爱”班级主题活动

2、“阳光运动 健康成长 活泼笋芽

3、助残日主题活动

4、新星少年评选活动 六月：（艺术展演月）

1、新星少年表彰活动

2、六一节艺术汇演活动

3、暑假安全工作

4、班主任工作总结

团结协作”——校运动会

**第三篇：2024-2024(下)德育工作计划**

2024-2024（下）德育工作计划

（一）政治思想教育

认真组织开展教师的政治学习和业务培训。坚持间周一次的政治学习制度，组织全校教师学习“教师法”“教育法”“义务教育法”“中小学德育大纲”等法律法规，提高全校教师的政治思想素质和业务水平。深入开展师德专项教育活动，切实加强师德培训工作，与全校教师签订“师德承诺书”，以“崇尚师德、从我做起”为主题开展师德教育活动。

加强对学生进行爱国主义、思想道德、环境卫生、文明礼仪等方面的教育。以爱国主义教育为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育；以文明礼仪教育为核心，让学生养成良好的文明习惯。

加强各学科对德育教育的渗透，充分发挥课堂教学作用，在实践中积极探索思想品德课程的教学方法，认真开展好教学。

（二）深入开展中学生日常行为规范教育

班主任认真组织学生学习《中学生日常行为规范》。以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“班级十大标兵”和“校园十大标兵”为载体，加强班级管理，重视监督学生会、班团建设，继续推进考评制度，将学生日常规范教育抓细、抓严、抓实。加强文明班集体建设，培养良好的班风、学风。各年级、各班要根据学生的情况，分层次有针对性的对学生实施思想道德教育和文明习惯养成教育，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。完善学生会组织，并促进其发挥积极作用。

（三）切实加强校园文化建设

1、开展爱国主义读书教育活动，使学生从中陶冶情操，增长知识，增强对祖国的自豪感、责任感和使命感。

2、把中华传统美德和革命传统教育作为开展弘扬和培育民族精神教育的重

点。三月份开展一次“学雷锋”助人为乐教育活动，五月份开展一次“爱我家乡、促进和谐”主题教育。

3、良好的校园文化是一种无形的巨大的教育力量，对陶冶学生道德情操，促进学生健康成长具有不可替代的重要作用。充分利用“多媒体”功能、“校园广播站”等宣传媒介。进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围，充分挖掘校园文化的育人功能。组织学生观看爱国主义影片；阅读名人撰记，对学生进行爱国主义教育、行为习惯培养、审美情操熏陶；组织学生开展道德教育读书读报活动；请校外辅导员对学生进行法制教育。

4、深入开展“主题德育”教育活动，各班利用每周主题班队会活动时间，结合学生年龄和知识的特点，以学生文明习惯养成教育为切入点，各班认真开展每月一个大主题，每周一个小主题的主题班队活动。

继续开展好“三个一”活动。“三个一”活动要有专门的记录本，记录活动的内容，学期末评选出先进集体予以表彰。

⑴每天背诵一个格言警句。学期初，全班集中收集整理成册，再由学生轮流负责，每天在黑板的一侧写下一条格言警句，让学生背诵。定期开展背诵格言比赛活动。

⑵每周一个感恩故事。学期初在学生中广泛收集，整理成册，利用每周班队会活动时间进行讲故事活动（每学期20个故事即可）。

5、认真开展好重要节日的庆祝活动，如植树节、清明节等。

（四）深化“安全文明校园”的创建

1、认真贯彻落实教育部等四部委《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，大力宣传《预防未成年犯罪法》和《学生人身伤害事故处理办法》；

2、大力加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，积极做好安全防范工作；班级安全工作做到天天讲，切实作好学生上下学安全，集队安全等方面的管理教育。严禁学生在校内追打及做危险游戏。

3、加强学校行政值日值周制度，避免因管理不力而引发的安全事故；

4、严格学生的考勤制度，班主任建立健全班级学生通讯录，发现学生旷课，及时与家长联系，履行好告知义务；

5、做好学生上学、放学路上的交通安全管理，十二周岁以下的学生禁止骑自行车上学；

6、严格门卫管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入

校园，滋扰学校；

7、落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育教学设施，防患于未然；

9、健康教育要通过板报、专栏、讲座等途径，积极开展健康行为和卫生知识的教育，提高学生的卫生意识；

10、加大卫生监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯；

11、组织学生参加社会实践活动，参与社区服务，使学校德育“小课堂”与社会生活“大课堂”有机地结合起来。

12、高度重视学校的安全教育工作，开展安全教育活动，本学期开展一至二次道路交通安全、消防安全讲座。(五)完善德育网络体系

１、发挥学校德育的主体作用。要在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。结合学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、做好班主任的培训工作，本学期召开一至二次班主任工作会，通过培训、交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造人、用真性去感化人、用榜样去激励人、用人格去熏陶人，将敬业奉献落到实处。

3、加强宣传，利用学校黑板报、宣传橱窗、集会等宣传先进班级体和优秀学生的先进事迹，调动师生的积极性。

4、加大检查力度，把每天检查的情况在全校进行公示，并作好记录。

5、完善家长委员会制度，通过召开家长会、家校联系制度等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，班主任要认真做好家校联系册的登记工作，统计班级特困生、学困生、留守儿童等相关资料。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

6、重视法制教育，定期聘请法制副校长、辅导员开展法制专题讲座。(六)深化德育科研工作

树立向科研要质量要效益的现代意识，重视德育的科研工作，提高决策的科学性。研究德育课题：“学校活动实效性的研究。”学校学生 形成儒雅行事的校风是我们工作的目标。

草河中学2024——2024（下）德育活动计划

二月份

1、各班团支部制定活动计划

2、常规教育训练周3、完善校园广播站 三月份

1、落实寒假期间各项评比及总结工作。对优秀班集体及学生进行表彰。

2、开展保护环境，从我做起教育活动：“植树节”的宣传教育。

3、开展“热爱祖国、美化家园”的主题教育。

4、学雷锋，树新风及文明礼貌教育活动。

5、开展人人争做文明使者活动，加强学生行为习惯教育。四月份

1、开展 “诚实守信”主题班会活动。

2、开展以“清明节”为主题的主题德育教育活动。3、3月份发起，4月末落实，人人争当“班级标兵”及“校园标兵”的评比落实活动。

4、开展“三个一”活动之每天一个名言警句的背诵默写评比活动。

5、发展新团员活动。

五月份

1、开展以“爱我家乡、促进和谐”为主题读书教育活动。

2、开展““五四青年节”的宣传教育活动。

3、组织学生观看爱国主义影片活动。

4、师德师风演讲（朗诵）比赛活动。

5、期中考试进步学生、优秀学生评比活动。

六月份

1、“三个一”活动之每周一个感恩故事比赛活动。

2、“中学生守则”“中学生日常行为规范”竞赛活动。

3、普法教育活动，安全知识讲座。4、5月份发起，6月末落实，人人争当“班级标兵”及“校园标兵”的评比落实活动。七月份

1、暑假安全教育。

2、开展“保护环境”的社会实践活动。

3、期末班团工作总结、评比。

**第四篇：初二下德育工作计划**

新的一个学期又在紧张、忙碌中开始了，初二教师如何制定下学期德育工作计划呢?下面是小编收集整理的初二下德育工作计划，欢迎阅读。

初二下德育工作计划篇一

一、指导思想

全面贯彻学校“以人为本，以德立校，以质兴校，以法治校，建和谐校园”的教育思想，突出“以学生思想教育为主线，班级管理为主体”的管理体制，充分调动班主任核学生的积极性，进一步促进德育工作走上制度化科学化，可操作性强的道路，力争年级德育工作再上新台阶。

(一)德育队伍建设

加强德育队伍和德育网络建设，不断提高班主任管理水平，突出“学生自治委员会”与“量化考评小组”的功能，充分发挥“家长委员会”的积极作用，以适应德育工作的新要求，新形势。具体来说就是加强对班主任工作的监督与检查，认真组织班主任参加各种业务培训和会议，如有可能，积极争取班主任外出学习教育管理的新理念;加强对“学生自治委员会”与“量化考评小组”的培训和督促，并针对出现的问题及时调整和纠正;定期召开家长委员会会议，沟通、汇报各项工作。

(二)常规工作

针对初二学生的心理、生理特点，本学期常规工作以“树立正确的人生观、人生态度，正确地学习观、学习态度”为主线，以班会课、主题班队会为主阵地，辅以有意义的文体活动，弘扬积极态度，正确观念，进一步加强和改进量化考核工作，推进各项工作有序有效的展开。

(1)思想教育：确立“成才先成人，树人要树魂”的理念，以多种形式、多种渠道开展对学生教育，除了利用班会课、主题班队会、各班分头做工作之外，本学期打算邀请专业人士开一次全体同学大会，时间初步定在第二周。为了配合思想教育，本学期还要积极参与“学雷锋活动”及“科技节活动”，在活动中渗透思想教育。

(2)卫生纪律等日常管理工作：坚持并深化量化考核，继续发挥量化考评在日常管理中的重要作用。不断提高量化考核员的水平，在实践中不断改进，以推动卫生纪律和两操水平再提高。对于每日、每周、每月及学期的考评结果及时公布，考评中发现的问题及时给班主任反馈，并配合好班主任作出改进。

(3)加强行为习惯及校园安全教育：行为规范教育以正面激励，责任教育为主要手段，严格管理课间打闹、上网吧、早恋、吸烟喝酒等错误行为，对行为不端者除了引导，还要劝诫、甚至惩处。安全教育除了贯穿于日常教育活动中，还要积极配合学校的“安全教育周“活动。

(4)积极配合政教处做好校园文化建设。每周一星评比、竹笛之声、叶澜漫画社投稿及中学生团校等具体活动。

(三)德育工作行事例

二月份：(1)开学典礼

(2)启动量化考核并做好量化考核员的培训

(3)“成才先成人，树人要树魂”全体学生大会

(4)每班出期“成才先成人，树人要树魂”为主题的黑板报，并将此作为量化考核的一项内容。

四月份：(1)配合政教处举办第六届科技节

(2)组织春游踏青活动

(3)举办春季小型文体活动

五月份：(1)各班成立团支部

(2)召开家长会

六月份：(!)做好各项总结及办主任考评

(2)配合政教处、年级组做好期末各项工作。

初二下德育工作计划篇二

本学期我任 20\_\_级(7)班的班主任和语文课，全班 52人。本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

一、在班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行劳动改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成初三生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动;有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信;有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。一个学期的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

初二下德育工作计划篇三

一、指导思想：

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级德育工作再上新台阶。

二、工作目标：

1、构建科学的德育工作思路，保证管理到位。以落实德育常规制度为根本，以行为规范、养成教育和心理健康教育为依托，以校园文化建设为重点，以德育科研为动力，以提高学生文明素质、促进学生全面健康发展为宗旨，在实效上下功夫，在管理上作文章。

2、进一步学习《洼子店中学班级工作常规考核评比细则》、《文明班级评比条件及标准》、《学生综合素质评价办法》、《学生一日常规》、《学生仪容仪表规范》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》，抓好学生的常规管理，强化学生的养成教育。

3、面向全体，促进个性发展，实现激励领域里的教育平等，让每一名学生都在赞扬中成长，开发学生的各种智力潜能，尤其要帮助那些表现不佳的学生，通过发挥其特长而树立起学习信心，由“对学生的行为约束”转变为“引导学生自主管理”。

4、继续组织学生学习《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，进一步完善各项管理制度，使学生在浓厚氛围中增强法制观念，养成遵纪守法的行为习惯。

三、具体措施：

1、强化班主任的责任感，规范班级管理工作，坚持做到期初有计划，周周有主题，平时工作有落实，期末有总结，要求自己用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。加强对学生进行法制安全教育，增强学生法制观念和安全意识，积极开展班级文化建设，营造优美的教学环境，建设有凝聚力的班集体，要求各班要根据本班实际和学生行为表现，开展一些有针对性的系列主题教育，开好晨会、班会，晨会、班会不能被挤占，不能被挪作它用。做到：有计划，有落实，有记录，针对性要强，注重实效。主题班会做到：主题鲜明，条理清楚，形式多样，学生参与面广，真正达到使学生受到教育和启迪之目的。班主任要做到：升旗、间操、集会、班级各种活动四到位。

2、加强对学生的思想教育和文明行为的养成教育。从学习《文明班级评比条件及标准》、《学生一日常规》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》、《中学生综合素质评价细则》入手，把基础文明行为养成教育抓实、抓细、抓持久，改变和规范部分学生的不良行为，培养学生讲文明、守纪律的良好习惯，以三月份“文明礼貌月”为契机，开展“争当文明示范生”活动。以讲文明话、做文明人、站好队、做好榜样、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，每月评出一批文明之星、最佳环保卫士。加强宣传，树立典型，做到先进及时表扬，后进及时曝光。用评选促进成长，推动学生良好品质和行为习惯的形成。

3、严格执行卫生管理和寝室卫生管理办法，努力净化、美化校园环境，用幽静的环境陶冶人，推动学校的环境卫生、寝室管理工作上水平，上层次。

4、加强各班的小组建设，化整为片，选好组长，分层管理。将竞争意识引入小组之中，加大组与组之间的评比力度，适时进行表扬，将“比、学、赶、帮、超”真正落实到实处。做到周周有评比，月月有奖励。

5、利用好班干部，让他们当好班主任的助手。

6、加强班级学生的凝聚力教育，培养和增强学生的集体主义荣誉感。

7、注重全体，关注差生，要经常与学困生交流、沟通。扬其长，避其短，将转化工作做到位。

四、活动安排：

三月份：学习《学生一日常规》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》。

四月份：召开“遵规守纪是我们的职责”主题班会。

五月份：召开“我为班级添光彩”主题班会。

六月份：召开“老师，我想对您说------”主题班会。

七月份：总结工作。

**第五篇：德育工作计划(08-09下)**

硚口区红旗村小学2024—2024学下学期

德育工作计划

一、指导思想

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神，围绕“质量、改革、和谐”主题，完善班主任队伍建设管理机制，促进“个个班好”内涵发展。深入推进德育课程改革，推动家校互动，科学提高德育工作的效能与质量，提升学生思想道德水平。

二、主要工作

（一）合理安排，抓好班主任队伍建设工作

本学期“沙龙”活动主题是以学习《硚口区班主任队伍建设管理规程》为主。为了保证“班主任沙龙”活动的时间，将利用每月最后一周班会课时间固定作为“沙龙”时间，如有变化，将提前通知老师。（由副班主任老师上班会）开展“班主任沙龙”活动。通过组织班主任老师对《规程》的学习，帮助班主任老师进一步明确职责，理清工作思路，减轻工作负担，提高工作效率。

请老师们按时参加活动，将对老师老师参加活动的情况进行反馈，并和期末德育奖挂钩。

（二）调整、完善“红旗飘飘”个个班好活动方案。

1、本学期，围绕《绿色行规训练序列》中的内容，确定本学期行规训练重点为“垃圾分类”和“不乱扔废纸”两大项。每周制定相应具体的行规训练要求。周一，利用升旗仪式时间宣布本周的行规训练重点，强调行规训练要求。各班主任利用周二的晨检、周五的班会帮助学生落实本周的行规训练重点。由服务队队员和德育主任巡视检查各班落实情况,并通过红旗飘

飘评分牌将结果予以反馈。通过强化训练，培养学生良好的行为习惯。

2、在部分班级开展“班级环保特色”活动，教导处江河部分班级一起，根据教师的兴趣、特长和学生的喜好共同确定特色项目，并制定活动方案，体现班级环保特色，培养学生环保行为习惯。如“回收废电池，保护地球母亲”、“节约每一滴水”等等，通过环保活动的开展，让学生产生浓厚的环保意识，促进学生环保行为习惯的养成。每月，利用一次班会时间，总结一下本月活动开展的成果；通过长期开展此项活动，在学期末的时候进行总结，学校对活动开展得好的班级计入“红旗飘飘”活动特殊贡献旗。

3、结合重大节日和环保纪念日，开展有学校特色的庆祝活动。

在“六一”儿童节和“六五”世界环境日，学校将开展全校性的庆祝活动，通过组织学生开展活动，培养学生环境意识，树立环保观念，养成良好的环保行为习惯。

4、本学期，以“卫生旗”、“健体旗”、“读书旗”的评比为主，再增加一面“文明就餐旗”，对学生在校就餐情况进行评价，进一步规范学生行为。进一步加强这四项评比的指导。教导处将制定《健体旗、卫生旗、进餐旗、读书旗评比细则》，并向全校师生公布。相关负责教师以《评比细则》为依据，对各班这四个方面的情况进行打分评比，逐步做到评比的规范、公平。

5、本学期，教育局正式将学生的写字姿势合格率纳入到学生日常行为规范中来，并要求每天提供10分钟时间进行写字姿势的训练。为了培养学生良好的书写习惯，根据学校实际情况，每周三、周五的晨检作为学生的练字时间，教导处也将在这一时间对各班学生练习情况进行巡视，保证写字时间落实到位。

（三）以试行《硚口区小学生惩戒条例》为基础，继续探索“家校有约”活动的实施。

在上学期开展家校有约活动的基础上，进一步深化实施力度。本学期，桥口区教育局下发了《桥口区中小学生惩戒条例试行方案》。我们以六（3）班和二（1）班为试点，将《条例》的施行作为本学期“家校有约”活动的主要内容，从《条例》入手，将与学生在校生活相关的各项活动如保护视力、定期调整座位、调换班主任、放学接送孩子、辅导学生作业、教师职责、家长职责、家校配合等方面进行约定，优化教育内外环境，提高教育实效。

我们首先组织部分班主任老师学习该条例，然后由班主任老师在班上带领学生学习。学校也将组织部分家长代表进行前期交流，做好铺垫工作。最后组织全班家长进行沟通，将此项工作全面铺开。

（四）加强安全教育和心理健康教育，保证学生安全健康快乐成长。

（1）开学初，组织学生学习消防安全及自救知识，树立学生安全意识，保

护学生安全。

（2）每月利用第四个周二的晨检时间，对学生安全教育，主要内容包括交

通安全、用火安全、用电安全、游泳安全、家庭安全等方面。不断强化学生安全意识，避免事故的发生。

（3）坚持学期一次安全演习。每学期定期组织学生进行疏散演习，增加学

生忧患意识，强化安全自救的能力。

（4）落实班级辅导制度，及时发现并疏导学生中存在的心理问题，杜绝因

心理问题造成的教学事故。

月工作安排：

二月

1、新学期“红旗飘飘”活动启动

2、公布《健体旗、卫生旗、进餐旗、读书旗评比细则》。

3、消防安全教育活动。

4、“班主任沙龙”活动。

三月

1、“十佳”、“百优”班主任、新三好、先进班集体、校园百星、个个班好、“个个班好”先进年段等各类评比活动启动。

2、“班级环保特色活动”启动

3、行规训练重点“垃圾分类”启动。

4、“班主任沙龙”活动。

四月

1、安全演习。

2、行规训练重点“不乱扔废纸”的训练。

3、“班主任沙龙”活动。

五月

1、筹备“六一庆祝活动”及环保特色活动。

2、“班主任沙龙”活动。

六月

1、六一庆祝活动。

2、六年级毕业典礼。

3、期末各项结束工作。

4、暑假教育活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！