# 小班蒙氏《手指数数》

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-09

*第一篇：小班蒙氏《手指数数》小班蒙氏《手指数数》小班蒙氏《手指数数》活动目标1、感受诗歌的节奏美，积极主动地进行朗读。2、理解动词的具体含义，能用相应的动作表达出来。3、认读重点字词：敲、叉、切、手枪、钩。活动准备挂图、音带、打字卡、诗歌...*

**第一篇：小班蒙氏《手指数数》**

小班蒙氏《手指数数》

小班蒙氏《手指数数》

活动目标

1、感受诗歌的节奏美，积极主动地进行朗读。

2、理解动词的具体含义，能用相应的动作表达出来。

3、认读重点字词：敲、叉、切、手枪、钩。

活动准备

挂图、音带、打字卡、诗歌读本人3一册。

活动过程

一预备活动

师友互相问侯，走线，线上活动。

线上活动建议：猜动作。教师做动作让幼儿猜，如，老师用小棍敲桌子的动作，让幼儿说出“敲”，以此类推，也可以老师说动作，小朋友做动作。

二、感知理解活动

1、引导语：刚才我们做了猜动作的游戏，我们的手指头也会做游戏。你们看！教师边朗读诗歌，边用手指做动作表演诗歌。

2、幼儿有序取书，自主阅读。

教师引导幼儿仔细看图，看看诗歌里面讲了些什么，并尝试做诗歌里面的动作。也可以让幼儿相互读图，做动作。

3、出示挂图，师友共同阅读。

结合提问，帮助幼儿在轻松的读图活动中学习卡、理解诗歌句内容。

用“——像什么。可以做什么动作？”提问，逐一理诗歌的内容。并出示相应的大字卡。让幼儿在自然地动作过程中熟悉诗歌内容，认读重点字词。

4、教师播放音带，幼儿跟读，并配以动作表现。

阅读完后幼儿有序收书。

三、游戏活动

1、游戏：对念诗歌。

两个小朋友一组，边念诗歌边和对方一起做动作。

2、游戏；看谁反应快。

小朋友将字卡放在桌子上，老师念“敲敲敲”，幼儿快速找到“敲”字，并在“敲”字的字卡上做出敲得动作。

**第二篇：蒙氏小班教学计划**

蒙氏小二班教学计划

一、日常生活教育

（一）基本运动

1.走。直接目的：学习基本的走路方法，手脚运动的协调性。

间接目的：培养独立性，专注力。2.坐、立。目的：学习坐、站的正确姿势。3.搬椅子。直接目的：能安全地拿起、搬运椅子。运动的方向调整。4.端盘子。目的：搬餐具，引导到日常生活中。肌肉运动的调整。5.倒固体（倒饭豆）。目的：运动的调整。6.倒液体（倒有色水）。目的：肌肉运动的调整，动作的顺序性，用手灵巧地倒水。7.舀固体(豆类、大米)。目的：肌肉移动的调整，动作的顺序性，物体的正确移倒法。

（二）社交行为

1.门的开关。直接目的：稳重而有气质地开门、关门。2.打招呼。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人交往，自我运动机能的调整。

3.应答的方法。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人深交。4.与他人接触的方法。直接目的：懂礼节，知道怎样会麻烦到别人。

间接目的：意志力的控制。5.递交物品的方法。直接目的：记住尖锐物品的递交方法，对他人人格的尊敬和信赖，自己的运动调整。6.咳嗽、打喷嚏、打哈欠的方法。直接目的：懂礼节。间接目的：自我控制，独立性。

（三）对自己的照顾

1.衣服的穿脱。目的：衣服的穿脱及整理。2.穿鞋、脱鞋。目的：整理仪容，手脚肌肉运动的调整。3.洗手。目的：仪容的整理，清洁感，一连串动作的顺序，肌肉运动的调整。4.衣饰框（按扣、拉链）。目的：为穿脱衣服打基础。5.折叠毛巾。目的：学习折叠的方法，正确的手指功能，秩序感，正确的折法。

二、感觉教育 1.圆柱体组。直接目的：培养辨别大小的视觉能力。间接目的：①作为写字前的预备。

②培养逻辑思考能力（对应，顺序）。③培养敏锐的观察力。2.粉红塔。直接目的：透过视觉，正确地获得对三次元空间差异变化的知觉。

间接目的：①手眼协调及肌肉运动的控制力。

②积高时精神的抑制力及敏锐的观察力。

③学习立方体的概念。

④数学教育的间接预备（十进法）。

⑤培养逻辑思考能力（顺序性）。3.棕色梯。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对二次元的差异有充分认识。

间接目的：①发展眼、手、肌肉的动作协调。

②培养专注的的观察力。

③学习角柱（长方体）的概念。

④培养逻辑思考能力（顺序性）。4.长棒。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对长度（一次元）的差异有充分的了解。

间接目的： ①培养手、眼、肌肉的协调性。

②隐含长度测定概念的教具。5.色板。直接目的：培养分辨颜色的能力。

间接目的：培养对颜色的美感。6.几何图形嵌板。直接目的：由肌肉和触觉的联合来帮助视觉认识几何图形。

间接目的：①发展手眼协调及手部肌肉运动的控制力。

②注意力及观察力的加强。

③读书写字的预备练习。

④进入平面几何的预备。

⑤作为几何学立体的前引。

教学计划详案

一、日常生活练习

（一）基本的运动

1.走。目的：学习基本走路方法，手脚运动协调性，独立性，专注力。

方法：①伸出右脚，脚跟踩到地板上。

②脚尖着地。

③以自然的步幅踏出。

④姿势要端正，两脚交互前进。

⑤速度要缓慢，沉着稳定地走。

⑥手和脚做放反向摆动。

2.坐、立。目的：做椅子的正确方法，起立的方法，移动调整。

方法：

坐：①椅面向小朋友放着。

②老师站在椅子前方稍有距离处。

③身体略前倾，把裙子等可能勾住的东西用手压住，轻轻的弯腿坐下。

④背挺直，腰部微微贴住椅背坐好。

⑤膝盖合拢，两手放在大腿上。

起立：①坐着手握椅面两侧，抬起身体同时提起椅子。②轻轻地把椅子移后放下。

③身体微弯，站出来到椅子旁边。

④站在椅子背面，双手提起椅子背，把椅子轻轻放回桌子下。3.搬椅子。目的：能安全拿起、搬运椅子，运动的方向调整。

方法：①一只手握椅背，另一只手握椅面前端中央。②从地上轻轻提起。

③拿着椅子搬向目的地。

④到达目的地后，轻轻地将椅子前脚左右分别放下着地，在同时放下后面两脚。4.端盘子。目的：搬餐具，引导入日常生活，肌肉运动的调整。

方法：①盘子里的东西不要偏向一边。

②两手握盘边缘，手臂朝向腋下靠近，小臂呈直角弯曲的高 度，水平地端着。

③维持这个姿势搬运。

④不发出声音，在指定的地方以水平的动作轻轻放下。5.倒固体。目的：运动的调整。

方法：①握住装固体的把手，轻轻地拿起来，暂时停住不动。②靠近左侧的壶，把壶口对着另一壶口中央，在距离5~8cm篇二：蒙氏小班上学期教学工作计划

蒙氏小班上学期教学工作计划 篇三：蒙氏小班教学工作计划--龚世仙 2024—2024学年下学期鲍峡镇中心幼儿园

蒙氏小班教学工作计划

班主任 龚世仙

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿

感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施：

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。篇四：幼儿园蒙氏班工作计划与总结

学期工作计划

秋风乍起，冷空气为9月的天气带来丝丝凉意。在2024年9月，我和刘小玲、袁慧春两位老师一起走进装修一新的二楼教室，组成了大班蒙氏温馨和谐的班集体。在蒙氏教学组里，大班被称为月亮班，本学期出于对蒙氏教学特色的重视，园领导特意把三个蒙氏班调到一起，并对环境做了极大的改善，令选择蒙氏班的家长和孩子真正感受到了“蒙台梭利儿童之家”的温馨气氛。身处这样优良的教育环境中，作为其中一份子的我不禁暗下决心，一定要努力提高自身的专业素质和业务能力，做出令幼儿和家长满意的工作。

为此，我要在新的学期里配合班主任刘小玲老师、保育袁慧春老师做好班上的教学和保育工作：

（一）班级情况分析：本班共31名小朋友，男孩19人，女孩12人。他们都是原中班蒙氏的小朋友，还有几

名新生，分别是从 区直幼儿园转学来的肖若然，从

中体美转来的刘奕鸣，来自中班艺术的 姜景若、徐

昕瑶。原来的小朋友都接受过蒙氏训练，对蒙氏教学

很熟悉，新小朋友里除了肖若然学过蒙氏，另3名小

朋友都一无所知，需要我们根据情况进行教学，而且

对于他们还要尽快的消除对于老师同学的陌生感，尽

快的融入我们这个大家庭里来。

（二）教学工作：本班是以模式教学为班级特色的，我和

刘老师配合负责蒙氏的教学，另外我承担托福幼儿英

语的教学。对于蒙氏教学，我负责数学、感官综合、美术等部分。美术包括运笔练习、色彩练习等。关于

蒙氏教学，我在暑期和刘小玲老师一起参加了在“泰

跃朝阳”幼儿园举行的蒙氏培训，虽然和几年前我们

在幼儿园里参加的一样同为初级的蒙氏教师培训，但

这次负责培训的尹秀丽老师是在蒙氏教育第一线工

作多年的老师，她的培训内容侧重于老师们该如何指

导孩子进行每天的蒙氏操作活动，并提醒了很多孩子

在平时操作中会出现的问题。令我受益匪浅，原来对

于蒙氏教学只停留在认识教具和操作教具的层面上，对于如何指导幼儿学习还只是模糊的概念，现在通过

学习之后自我感觉有了质的飞跃，不再是那种摸着石

头过河的彷徨了。真要感谢幼儿园为我们提供的宝贵的学习机会。

（三）保育工作：我班配有专门的保育老师，作为教学老

师我会配合袁老师共同培养幼儿良好的生活卫生习

惯和进餐习惯，树立幼儿的自我服务意识和安全意

识，使他们度过愉快的幼儿园时期，为今后的学习打

好基础。

（四）环境创设工作：我们室外的环境是围绕蒙氏特色来

布置的，室内除去蒙氏教具的摆放外，空余地方有限，我准备布置一个值日生墙，并把值日内容具体化，值

日生贴照片，并评出明星值日生。还要突出英语角，使之与表演活动联系起来，孩子们可以在扮演各种角

色时学习用英语来表演。

工作必须先计划，否则就成了无根之水，无本之木，计划制定了，任 洁

2024年9月20日

学期工作总结 就看自己的行动 大班蒙氏

不知不觉中，暑尽冬来匆匆一个学期。恍恍惚惚中，孩子稚嫩的身影在催动新年的脚步。用心的听一听，孩子那经过一个学期的发展而逐步完善的话语，会心的笑一笑，为一个学期的忙碌。是啊，年复一年，但见孩子的成长，收获的是满心的喜悦，留恋的是孩子的一颦一笑。回顾本学期的工作，每一项工作因为都有了计划而得以顺利开展，并取得了较好的成果。现将本学期工作作如下总结：

1、积极参加园务学习，深刻领会领导的工作任务目标，踏实、认真、积极、细心的完成各项工作。与同事团结协作，共同管理好班级日常事务。因着我们所有教师的共同努力，我们的幼儿园在幼教世界向前坚实的迈进了一步，站在更高的起点，走向更加灿烂的明天。新的起点，新的动力，新的成长，园领导为了提高每位教师的教学能力，展开园内教师教研大练兵，亮出我们的优点，充分利用电教手段，在同仁的关心爱护下，教学水平步步提高，新课好课层层涌出。

2、善于观察每个孩子的特点，采用不同的方式方法对待每个孩子。爱与信任是教育的源泉，让每个孩子都在原来的基础上获得更大的进步是我的最大的欣慰。看吧，我班的孩子通过小班一年的锻炼与发展，在幼儿园这一片快乐温暖的天空正逐渐展开他们稚嫩的羽翼学习飞翔，他们的眼睛里闪耀着自信和对我的信任和依赖。特别是在后期的汇报演出的排练中，孩子们积极地展现自己的学识，虽然还充斥着拙劣，虽然有很多地方还需要锤炼，但是他们所表现出的可爱与努力却足以感动我!

3、认真完成年级内的工作安排，听从级长的分配，与年级组老师通力合作，展现小班年级组的合作与人文关怀。在级长的关心下，我们小班展开了数学教研活动，有经验的教师带领年轻的教师坐下来探讨数学活动的教学细则，通过听课、说课、评课，让每位教师受益匪浅。在以后的工作中还将展开其他课程的教研活动，帮助群体内教师尽快的成熟与成长。

4、认真组织好班级日常教育教学工作，钻研教材，详细备课，从孩子实际出发，采用适合班级幼儿的教学方法，调动幼儿学习的积极性，关注全体，同时注意个别教育，营造宽松、游戏式的的学习气氛，鼓励孩子大胆表达自己的观点。注意孩子良好的生活习惯的培养，注重孩子自理能力的提高，让孩子学会与同伴友好相处、团结友爱，增进同伴间的友情，促使其性格健康活泼的发展。

5、做好班级的卫生保健工作，定期消毒，定期清洗被褥，严抓孩子的日常卫生习惯，及时发现孩子的异常情况及时做出相应的处理。由于“手足口”、“甲感”的大规模爆发，对幼儿园、对班级的卫生给出了严厉的考核，因此，在日常生活的每个环节，我们都更加细心、更加耐心的督导每个活动，给孩子营造一个安全卫生舒适的幼儿园生活环境。

**第三篇：小班蒙氏教学计划**

2024—2024学年下学期鲍峡镇中心幼儿园

蒙氏小班教学工作计划

班主任 龚世仙

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿

感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施：

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。篇二：幼儿园小班蒙氏数学上学期教育教学计划

幼儿园小班蒙氏数学上学期教育教学计划 篇三：小班蒙氏半年教学计划

蒙氏小二班教学计划

一、日常生活教育

（一）基本运动

1.走。直接目的：学习基本的走路方法，手脚运动的协调性。

间接目的：培养独立性，专注力。2.坐、立。目的：学习坐、站的正确姿势。3.搬椅子。直接目的：能安全地拿起、搬运椅子。运动的方向调整。4.端盘子。目的：搬餐具，引导到日常生活中。肌肉运动的调整。5.倒固体（倒饭豆）。目的：运动的调整。6.倒液体（倒有色水）。目的：肌肉运动的调整，动作的顺序性，用手灵巧地倒水。7.舀固体(豆类、大米)。目的：肌肉移动的调整，动作的顺序性，物体的正确移倒法。

（二）社交行为

1.门的开关。直接目的：稳重而有气质地开门、关门。3.应答的方法。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人深交。4.与他人接触的方法。直接目的：懂礼节，知道怎样会麻烦到别人。

间接目的：意志力的控制。5.递交物品的方法。直接目的：记住尖锐物品的递交方法，对他人人格的尊敬和信赖，自己的运动调整。6.咳嗽、打喷嚏、打哈欠的方法。直接目的：懂礼节。间接目的：自我控制，独立性。

（三）对自己的照顾

1.衣服的穿脱。目的：衣服的穿脱及整理。2.穿鞋、脱鞋。目的：整理仪容，手脚肌肉运动的调整。3.洗手。目的：仪容的整理，清洁感，一连串动作的顺序，肌肉运动的调整。4.衣饰框（按扣、拉链）。目的：为穿脱衣服打基础。5.折叠毛巾。目的：学习折叠的方法，正确的手指功能，秩序感，正确的折法。

二、感觉教育 1.圆柱体组。直接目的：培养辨别大小的视觉能力。间接目的：①作为写字前的预备。

②培养逻辑思考能力（对应，顺序）。③培养敏锐的观察力。2.粉红塔。直接目的：透过视觉，正确地获得对三次元空间差异变化的知觉。

间接目的：①手眼协调及肌肉运动的控制力。

②积高时精神的抑制力及敏锐的观察力。

③学习立方体的概念。

④数学教育的间接预备（十进法）。

⑤培养逻辑思考能力（顺序性）。3.棕色梯。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对二次元的差异有充分认识。

间接目的：①发展眼、手、肌肉的动作协调。

②培养专注的的观察力。

③学习角柱（长方体）的概念。

④培养逻辑思考能力（顺序性）。4.长棒。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对长度（一次元）的差异有充分的了解。间接目的：

①培养手、眼、肌肉的协调性。

②隐含长度测定概念的教具。5.色板。直接目的：培养分辨颜色的能力。

间接目的：培养对颜色的美感。6.几何图形嵌板。直接目的：由肌肉和触觉的联合来帮助视觉认识几何图形。

间接目的：①发展手眼协调及手部肌肉运动的控制力。

②注意力及观察力的加强。

③读书写字的预备练习。

④进入平面几何的预备。

⑤作为几何学立体的前引。

教学计划详案

一、日常生活练习

（一）基本的运动

1.走。目的：学习基本走路方法，手脚运动协调性，独立性，专注力。

方法：①伸出右脚，脚跟踩到地板上。

②脚尖着地。

③以自然的步幅踏出。

④姿势要端正，两脚交互前进。

⑤速度要缓慢，沉着稳定地走。

⑥手和脚做放反向摆动。

2.坐、立。目的：做椅子的正确方法，起立的方法，移动调整。

方法：

坐：①椅面向小朋友放着。

②老师站在椅子前方稍有距离处。

③身体略前倾，把裙子等可能勾住的东西用手压住，轻轻的弯腿坐下。

④背挺直，腰部微微贴住椅背坐好。

⑤膝盖合拢，两手放在大腿上。

起立：①坐着手握椅面两侧，抬起身体同时提起椅子。②轻轻地把椅子移后放下。

③身体微弯，站出来到椅子旁边。

④站在椅子背面，双手提起椅子背，把椅子轻轻放回桌子下。3.搬椅子。目的：能安全拿起、搬运椅子，运动的方向调整。

方法：①一只手握椅背，另一只手握椅面前端中央。②从地上轻轻提起。

③拿着椅子搬向目的地。

④到达目的地后，轻轻地将椅子前脚左右分别放下着地，在同时放下后面两脚。4.端盘子。目的：搬餐具，引导入日常生活，肌肉运动的调整。

方法：①盘子里的东西不要偏向一边。

②两手握盘边缘，手臂朝向腋下靠近，小臂呈直角弯曲的高 度，水平地端着。

③维持这个姿势搬运。

④不发出声音，在指定的地方以水平的动作轻轻放下。5.倒固体。目的：运动的调整。

方法：①握住装固体的把手，轻轻地拿起来，暂时停住不动。

**第四篇：蒙氏小班教学内容**

蒙氏小班教学内容

一、日常生活教育：

1、教室常规——

⑴走线（目的）：协助孩子练习肢体的平衡感，学会控制自己的速度，保持适当的距离，避免踩到别人。

①徒手直线——a、教孩子听着音乐走，保持距离；

b、跟老师或同伴变换手部动作或变换音乐的速度； c、学会自然走，熟练后增加难度。

②持物直线——给孩子易倾斜或易摇晃的物品及易掉落的物品。（例如：水杯、旗子、球、串珠、沙包、勺子盛物等)⑵寂静游戏（目的）：听力、记忆力、顺序性、差异性训练。（例如：接龙类）

⑶铺工作毯（目的）：强化正确使用工作毯的方法。（例如：铺、卷、绕、搬等）

⑷拿取教具的方法——a、正确掌握取放教具的方法； b、正确拿托盘的方法； c、正确辨别标志符号。

⑸认识物品——a、认识班级物品； b、认识自己物品的位置。

⑹正确使用危险品——a、使用刀切物； b、使用剪刀； c、递剪刀。

2、生活礼仪——

⑴正确的坐姿及站姿——跪坐或盘坐。

⑵学会打招呼——早上好、你好、再见。

⑶学会搬椅子及正确开关门——双手要轻轻的。

⑷引导孩子学会感谢和道歉。

⑸知道团体游戏的规则，并遵守。

⑹学习如何打喷嚏、打哈欠。

⑺用餐礼仪——食不言、寝不语。

3、照顾环境——

⑴正确摆放物品。

⑵学会收拾、整理。

⑶做值日生、摆餐具。

4、照顾自己——

⑴教孩子有顺序地穿脱衣服。

⑵正确穿脱鞋子。

⑶学会洗手、洗脸。

⑷学会漱口、擦鼻涕。

⑸自己用勺进餐、喝水。

⑹学会入厕、擦屁股。

⑺衣饰框——学会大小纽扣、拉链、按扣、盘扣。

5、大肌肉动作练习——

⑴学会自然站立、走、跳、双手着地爬、钻、拍球和滚球。⑵基本体操、律动。

6、小肌肉动作练习——

⑴五指抓——从大颗粒到中颗粒再到小颗粒；

由易到难；

按物体的颜色、大小、材质与感官的分类相结合。

⑵三指抓——按颜色、大小、材质的不同进行分类；

练习点数，增加数量； 作配对练习。

⑶二指捏——较小颗粒的捏；

容器的高度及口径的变化。

⑷一指摁：训练大指向下按的力量。

⑸舀的工作——a、舀固体；（例如：用一次性的杯子做娃娃，挖个小孔当嘴巴喂豆子）b、舀液体；

c、用漏勺舀漂浮物。（注：难易程序在于勺子的深浅程序及材料大小）⑹倒——a、有嘴有把的倒；

b、有嘴无把的倒； c、无嘴无把的容器倒。

⑺折——对边折；

对角折。（先让孩子练习折毛巾，再到折纸）

⑻敲——敲接面要大些。⑼串珠子/扣子——串的口从大到小； 形式排列地串。⑽缝——穿线板；

福氏教具G1。⑾夹——可以让孩子分类夹。

⑿撕——从撕直线到撕图形。（由双手二指完成）⒀挤——针筒吸水；

带孔的塑料瓶。⒁剪——用剪刀剪直线。⒂揉

⒃食物的准备——切馍片。

二、感官教育：

1、插座圆柱体——感官展示配对练习；

序列展示用三阶段讲解概念（大小）；

使用教具做序列练习；

提供延伸教具强化；

完成纸上作业；

视幼儿的接受水平，下学期讲三个物体的比较。

2、粉红塔——感官展示：a、认识每块粉红塔，感知每块的大小；

b、做塔与卡的配对； c、区分大小，掌握概念。

序列展示：a、从大到小进行排列；

b、塔与卡的配对； c、用卡片进行序列练习；

d、需要提供示范卡，制作要求必须按同等大小；

e、完成纸张作业；

f、下学期进行三者量的比较； g、粉丝塔与延伸教具的练习； h、粉红塔与棕色梯的综合练习，需提供范例图。

3、棕色梯——感官展示：a、认识每一个棕色梯，感知粗细；

b、用玻璃珠感知渐次性； c、棕色梯与卡的配对。

序列展示：a、认识棕色梯的序列练习；

b、棕色梯与卡的配对； c、用卡片进行序列练习；

d、需要提供示范卡，制作要求必须按同等大小；

e、完成纸张作业；

f、下学期进行三者量的比较； g、棕色梯与延伸教具的练习； h、粉红塔与棕色梯的综合练习，需提供范例图。

4、长棒——感官展示：认识长短。

序列展示：用三阶段认识、区分长短。

5、几何图形嵌板橱——示范橱：a、认识三个基础图形，与数学相

结合（数边），与美工结合；

b、学习前三层（图形与框配对、框与图

配对、图形与卡片配对），图有序、卡无序到图无序、卡有序。

序列练习：a、排除颜色干扰，配对练习；

b、按标记分类； c、实物标记； d、图形标记；

e、做图形接龙（把相同形状连起来）

f、完成纸张作业； g、结合美工活动相结合。

6、彩色圆柱体（下学期）——a、用每盒的圆柱体强化每盒圆柱体的概念；

b、延伸卡片与圆柱体的配对练习； c、序列练习；

d、卡片与四盒圆柱体进行序列配对； e、创意练习。

7、构成三角形（下学期开始讲前三盒）——a、让孩子形成沿黑色

提示线的建构，强化孩子对图形构成的认识； b、在没有提示线情况下组合图形第一盒中的七个图形，第一二三盒在一起在组合创意；（前提要给孩子范例）

c、做延伸教具（福氏7三角形），做拼图游戏。

8、色板（学习第一二盒）——第一盒：认识三原色（红、黄、蓝）。第二盒：a、可根据孩子掌握，有选择地进行教学；

b、纸张作业； c、做倒水游戏； d、与美工涂色相结合。

9、触觉板——第一块：学习三阶段掌握粗糙、光滑概念；

第二块：加强粗糙与光滑的概念；

第三块：利用身边材料进行分类、配对练习。

10、温觉板——a、三阶段教学学习冰、凉、暖的概念；

b、蒙上眼睛去感知； c、生活中物体感知。

11、嗅觉瓶——做配对练习。

12、味觉瓶——让孩子区别甜和咸。

13、听觉筒——a、引导孩子区分声音的强和弱；

b、听音取物；

c、听声音找相应的乐器。

三、数学教育： A、数前准备——

1、配对练习：颜色、形状相同，大小不同的进行配对；（纽扣配对、玩具配对、卡片配对、造型配对）

2、序列练习：实物—图形—抽象的数字；

差异性的序列练习：大→小，高→低，数量多少；

3、形式排列练习：○□○□（仿造形式重复）。○□△○□△。（例如：○△○\_\_ \_\_△）

4、分类练习（与日常生活和感官材料相结合）：

⑴a、颜色、形状相同的材料；（例如：一堆颜色、形状相同的熊，大小不同）

b、颜色不同，形状、大小相同； c、形状相同，大小不同； d、形状、颜色都不同，大小相同。⑵实物与标记的配对练习；

⑶按物体的用途进行分类；

⑷概括物体共同特征的分类。

5、对应练习：⑴大小一一对应练习；

⑵相关联物品的对应。（例如：猫→鱼 袜子→鞋 球→球拍）

6、接龙（用图卡或玩具进行，数量不要超过10）：

⑴形状接龙。（第张卡片有两个形状，第一张与最后一张是相同的）

⑵数量接龙。

7、拼图练习：⑴准备4到6块，最多8块拼图；

⑵准备范例图，画面不要过碎； ⑶在底面（板）画出轮廓。

B、数——

1、数棒（排除形式干扰，正确判断数量）： ⑴学习数量1—5，再学5—10；（具体的量）

⑵学习数序，理解差一关系；（2比1多1，比3多1的是几，4比5少几）

⑶数量与实物的对应，数量与数字的对应，理解数的实际意义；

⑷完成纸上作业。

延伸：①手口一致点数，能说出总数；

②一一对应，比较物体的多和少，是拿走还是补上；

③等量配对；（例如：用扑克牌进行，注意剪去数字）

④数的守恒作等量的配对。

2、砂数字板：

⑴认读；

⑵按数字取数量；

⑶理解数字与数量的结合；

⑷数和物的拼摆； ⑸用数字表示具体的量；

⑹数字连图。

延伸：①与彩色串珠和黑白串珠结合，学习数的实际意义；

②与“数字与筹码”相结合；

③背诵式计数。

3、纺棰棒与纺棰棒箱（先学1—4，掌握后再到9）：学习1—10数与量的对应。

4、彩色/灰色/金色/黑白串珠：学习1—10量的对应及颜色的对应。

5、数字与筹码：做1—10数与量及词的对应练习。（不学奇偶数）

四、语言教育：

1、听指令性语言，进行了听力练习。（与体能训练结合）

2、配对练习：a、实物与图形配对；

b、图形与图形配对； c、大图形与小图片配对。

3、拼图游戏：a、发展视觉分辨能力，让孩子理解整体与部分；

b、规则的分割； c、不规则分割。

4、迷宫练习：训练孩子视觉辨别能力的发展。

5、铁制嵌板（与美工描图相结合）：学习动词、形容词、看图讲述、学看图书。

6、根据语言教材认识姓名卡：制作姓名三段卡。

7、学习古诗（例如《悯农》《江雪》）：先给孩子讲故事背景，再背诵或玩拼字游戏。

8、写图用简单句讲述。

9、学会阅读。

五、科学文化教育：

1、有生命——

⑴动物—以鱼为例：①鱼的嵌板、三段卡、小书。

②鱼的模型或玩具。

③用鱼的卡片或玩具进行大小排序。

④可以饲养鱼并观察。

⑵家禽：①作鸡与鸭的认识与比较，总结家禽定义。

②动物的分类—a、按生活环境分类：森林；草原；水里等。

b、按动物类型分类：食肉类；食草类；杂食类。

c、认识动物宝宝和动物妈妈。

⑶人：a、认识人人体外部构造的名称。b、认识头部、五官的名称及用途。c、认识手（包换手指、手心、手掌等）。d、制作身体各部位的三段卡。e、制作人体小书。

f、结合儿歌、音乐游戏、卫生常识、谜语等加强概念认识。g、看镜子、看别人，发现不同。延伸游戏：可以二个人面对面玩擦镜子的游戏。

⑷植物：①认识季节（例如：认识秋天—天气、各种树、花、果、种子、收获的季节）。

②感知冬季的特征。

③感知春天（可以与秋天相结合讲）。

2、无生命——

⑴关于自然科学的材料。

例如：①设立磁铁（提供可以相吸和不能吸的物体）

②放大镜（视频观察焦点）

③电动玩具（观察电，可以提供会响会动的玩具）

④力的原理（实验：拿一根棍支撑着纸）

⑤制作传声器。

⑵认识生活中常见物品（了解其特征及用途，强调类概念）

例如：家居类、家俱类、餐饮类、交通工具类等。⑶认识交通工具（与语言区的词汇相结合）

①找出各种车的模型，认识车的外形构造。

②汽车嵌板或拼图，加强对汽车概念的认识。

③有特殊功能的车（消防车、急救车、坦克等），及用途。⑷认识天：知道白天、黑夜、上午、下午等。

例如：排序（早上起床→中午吃饭→下午作游戏→晚上睡觉等）⑸认识周：知道一周有几天；周一到周五要上学，周末放假等。⑹认识节日：中秋节、春节等。

**第五篇：小班蒙氏数学**

小班蒙氏数学《对应》课教案

小班蒙氏数学《对应》课教案 活动目标：

1、初步了解物体之间的一一对应的关系；

2、在操作及游戏活动中，感受对应的关系；

3、乐于参与集体游戏活动。活动准备：

1、教具准备：“小兔吃萝卜”，三把椅子，三个水杯；

2、学具准备：“小兔吃萝卜”；方向盘（大、小）每人一个；大小呼拉圈各1个。活动过程：

1、预备活动

教师：今天呀，有三只小兔子要到我们班来做客，小朋友们高兴吗？现在，我们就去把它们请来好不好？去小兔子家要经过一座小桥，下面就请小朋友们轻轻地走到桥上。

2、集体活动

老师出示教具“小兔”，示范将小兔子按从大到小的排列。

客人来我们家，我们首先要请客人坐下，老师这里准备了大大小小的椅子，那么哪只兔子坐哪把椅子最合适呢？最大的兔子身体大，就坐大椅子；比较大的兔子身体小一点，就坐小一点的椅子；最小的兔子身体最小，就坐最小的椅子。

小兔子们一路走来口渴了，我们是不是还要倒水给它们喝呀？（是），老师变出三杯大小不同的水杯中，依次提问幼儿最大的兔子、比较大的兔子、最小的兔子喝哪个水杯最合适。请幼儿到前面来提出，表扬表现好的幼儿，并贴上一朵小红花。

现在，小兔子们要开饭了，大大小小的萝卜可真好吃呀！可是哪只兔子吃哪个萝卜最合适呢？

下面，就请小朋友们帮忙，最大的兔子吃最大的萝卜，比较大的兔子吃比较大的萝卜，最小的兔子吃最小的萝卜。

小结：刚才，小朋友们表现的都很好棒！

3、游戏活动

下面我们来玩一个“小司机”的游戏，好不好？

老师这里有大小不同的方向盘，还有大小不同的停车场，老师发给每人一个方向盘，音乐响，你们 就把自己的汽车向前开；音乐停，就找对应的停车场停下，大方向盘停在大停车场，小方向盘停在小停车场。

4、交流小结，收拾学具。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！