# 高中政治组工作总结及2024年工作计划

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-23

*第一篇：高中政治组工作总结及2024年工作计划高中政治组工作总结及2024年工作计划2024年我校结合本校实际，贯彻上级教育精神，圆满完成了教学任务，总结如下：改革课堂教学模式，创新教法。教师的价值最主要还是体现在三尺讲台，教师的课堂教学...*

**第一篇：高中政治组工作总结及2024年工作计划**

高中政治组工作总结及2024年工作计划

2024年我校结合本校实际，贯彻上级教育精神，圆满完成了教学任务，总结如下：

改革课堂教学模式，创新教法。教师的价值最主要还是体现在三尺讲台，教师的课堂教学水平是衡量教师的主要标准。教无定法，教学有法，那么什么样的“法”才是好法呢？我们学校曾经带领老师们观摩学习过其他学校的课堂教学经验，如杨思经验、杜郎口经验、胶东经验、潍坊经验等等。学一个我们模仿一个，但效果总是不尽如人意。为此学校设立科研课题：高校课堂实践研究、学案设计研究、试卷讲评探索。号召老师们结合本校实际，创新教法，改革课堂教学模式，提高课堂实效，落实素质教育。结合政治课的特点，作为教研组长我带领组内成员设计学案，每一个学案都要几易其稿，反复修改，在实践中不断改进完善。每个年级的导学案经过四次设计——运用——再设计——再运用的修改得以定型，对教学起到了极大的促进作用，被作为典型在全校推广。我们的情境分析、“问题串”教学法成为学校的子课题，正在实践探究中。

加强集体备课，促进教师协作。“你有一个苹果，我有一个苹果，交换后每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，交换后每人有两种思想”。集体备课有效凝聚集体智慧，提高教育教学效率，有效地服务于教学促进教师专业成长。由于教师的

教学年限、业务水平、学科专长和教学经验各有不同，从而导致教学水平的差异，而开展集体备课就解决了这一问题。通过同科教师的积极讨论，可以集思广益，博采众长，在讨论的过程中相互启发，在思想的碰撞中擦出智慧火花。我组的集体备课搞得扎实有效，与我们长期落实学校集体备课的要求有关，也与我们的深刻认识有关，而且我们还总结出行之有效的方法。从实际出发，尊重教育教学规律，按规律办事，与时俱进。平时研讨与集中研讨相结合，组内研讨与跨学科、年级、学校相结合，口头、文字、电子网络多种手段并用。集体备课使我们组各项工作一直走在全校的前列，被评为学校唯一的优秀教研组，区青年文明号，济南市优秀学科组。我撰写的《同课异构彰显集体智慧》一文被评为教科室最好的教学反思，文中的描述是我们集体教研的真实再现。

加强学习培训，促进自身素质。鲁迅先生曾说过“不满足是向上的车轮”。工作实践越多，越感到自己的专业知识、教育思想匮乏，常有力不从心之感，有话说不出来，有理不知怎样讲得更加科学，制约着教学实践的深化。读书学习成为我的首选。我学习了《陶行知文集》、《新课程与教师素质发展》、《教师校本研究与专业成长》、《当代教育新理念》《给教师的建议》《多元智能教与学的策略》《教育中的建构主义》等中外教育家的教育教学理论书籍，从中为探究新课改找寻理论指导。学校阅览室的教育类刊物我每期必读，并且把好的文章、经验记录积累下来，运用于

自己的教科研中。同时积极为报刊、杂志投稿，发表十几篇，增强了研究的信心，锻炼了能力。

加强校本研究，提升教学质量。我带领政治组从以下三方面开展校本教研。

（1）教研组通过事先设定的共同主题，围绕主题学习理论，形成理念高地。我组配合学校承担了《高效课堂》《练习讲评》《导学案》三个课题，我们首先学习了相关的教育理论，认识到充分发挥学生主体地位的重要性，对教与学进行科学定位，特别是怎样调动学生积极性？怎样提高课堂教学时效性？怎样提高讲评的针对性？积累了很多理论依据。但课到底该怎样上呢？我们先让一位老师上示范课，全组共同听课，探讨与理论设计的差距，改进教学设计，然后进入

（2）按照改进的计划上课，有针对性地观察课堂反映，引发对困惑的分析和思考。我们曾经为了提高学生的参与意识，要求教师少讲，结果导致一些疑难点得不到解决；也曾经在《导学案》中取消情景材料的设计、讨论环节，结果使政治课的特色——价值观教育弱化，课上的干干巴巴，引起学生不满。这时进入第三个环节

（3）课后一起反思原有设计与实际效果的差距。在深入反思、讨论中，寻求改进策略，重新设计教学方案，再上课检验，再讨论整改。教师在这个过程中会有两次反思，首先反思已有行为与现今理念的差距，完成更新理念的飞跃;随后反思理想的教学设

计与学生实际获得的差距,完成理念向行为的转移.行动教育的过程也就是教师更新理念，调整行为的过程，教师正是在这个行动过程中获得了较大得收益。现在组内每个成员均能设计科学、合理、有效的导学案，上高质量的讲评课，教学成绩稳步攀升。

2024年教学计划：

高一授完《政治生活》及相关时事。

高二授完《生活与哲学》，搞好学业水平测试。高三搞好二轮复习，积极应考，计划如下：

一、复习时间安排

一轮复习：2024年9月1日----2024年1月24日 二轮复习：2024年3月1日——4月底 三轮复习：2024年5月4日——5月底二、二轮复习内容及措施

指导思想：二轮复习不是一轮的重复，应立足于一轮双基复习的基础上进行模块内的整合及模块间的整合，增强针对性，突出重、难、热点，提升学生综合能力。

复习内容：知识模块整合，方法专题模块整合，热点整合，选修复习。

知识模块整合：在一轮复习的基础上，引导学生围绕重点知识做专题性复习。如《政治生活》分为公民、政党、政府、社会主义民主政治、国际关系与外交政策。《经济生活》分为生产、分配、交换、消费四个方面整合。《文化生活》分为一般意义上的

文化及我国的文化两大板块复习。《生活与哲学》按唯物论、辩证法、认识论、历史唯物主义四个板块复习。形式是选取综合试题，练讲结合。模块间的联系近几年高考题有所呈现，希望老师们共同提出模块间的问题，以便在复习时穿插其间。

方法模块主题整合：围绕一个“专”字，进行专题训练。选择题重点练习组合式题型。主观题重点是图表类、填表类、体现类、反映类、说明类、表明类、辨析类。总结答题技巧，提炼易错易混点，加强整理，错题重组，强化训练。

热点整合：热点在第一轮复习中有所体现，但是分析角度比较单一。各个模块复习完后，引导学生对一年来的重大热点做全方位、多角度分析。以所订热点复习材料为线索，了解、分析热点，运用学科知识解决问题，培养迁移能力。

复习中，尽量以热点专题带动知识、专题、方法、选修专题，提高复习效率。

复习主体：学生。充分发挥学生的主体作用，教师点拨引导，真正让学生的能力得到提升。

**第二篇：高中政治组工作总结**

高中政治组工作总结

时间过的好快，转眼已经进入期末。高中阶段是一个很关键的时期，要完成高考必修选修教学任务及学业水平测试，还要为高考做好各项准备工作。在校领导的正确领导下和教研室的指导下，我们组各位老师，无私奉献，爱岗敬业，积极探索新的教学模式，教书育人，千方百计提高教育教学质量，塑造了良好的师德形象，营造了积极向上的氛围。本组成员同心同德，奋发向上在全组成员的共同努力下，已顺利完成了工作任务，并取得了一定的成绩。为了今后更好地发扬优点，克服缺点，特将本学期的工作做如下总结：

1、教学计划完成情况

高一：完成了必修二《政治生活》的教学 高二：完成了必修四《生活与哲学》的教学

高三：顺利完成高考复习及准备工作，坚持把基础知识的学习渗透到课堂教学和练习中，把基础知识的运用渗透到日常生活中去。

2、教学常规的落实

（1）根据学校对教学工作的要求和本学科的特点确立好教学指导思想、教学目标，依据制定好的教学工作计划认真组织每周两次的集体备课，完善教案，完成教学工作。

（2）按计划分配并完成好了导学案的编制和学业水平测试样题的整理，并采用导学案进行课堂教学。

（3）抓好课堂教学，提高课堂教学实效。以正确的方向引导学生，以高尚的品德影响学生，以扎实的知识教育学生，以健康的活力培育学生，认真上好每一节课，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，讲究课堂教学效率，提高教学质量。每位教师认真分析所教班级的情况，针对学生的学习需求、知识结构、学习心理、学习困难和思想误区，调整教学策略，提高教学质量。

我们充分利用多媒体这一现代教学工具进行辅助教学，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率，也能为重难点问题的解决另辟新路。加强知识总结、学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

（4）做好课后作业测评全批全改，并及时反馈。课后认真做好教学后记工作，及时处理作业，总结、反思，交流，改进教学。我们在课外练习和学段检测的内容和形式方面进行探索，设计的练习题，体现新课程教学要求，有利于提高学生解决问题的能力。单元练习检测题，既巩固课内知识，又注重知识运用，突出思维能力的训练，还注意到学生的兴趣。我们备课组出好每周一次的周练测评试卷，检查教学效果，并对测评结果进行认真分析，及时反馈，查缺补漏，并根据实际情况做好以后的教学改进工作。

3、坚持集体备课落到实处。

认真研读课标，准确把握明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。组织备课组教师对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接。我们坚持集体备课互相听课。认真组织准备好每周1次的学校集体备课活动、每周1次年级集体备课。积极开展教学研讨工作，在研讨实践中提高教师自身素质。不少老师注意在教学中积累材料，经常反思，总结经验，写出新教材的解读和教学设计方案。解放思想，群策群力，集思广益，贯彻学校对备课组工作的要求，认真备好每一节课，在集体备课的基础上，各教师在方向一致、内容统一的前提下，可根据班级实际和个人教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，这样，既充分发挥了集体智慧，又充分发挥个人特长，确保课堂教学优质高效。

4、新老教师一起成长，共同提高

为了保证教学质量，按学校要求，我们组非常重视业务知识的学习和业务技能的提高，在组内经常开展相互之间的听课、评课活动，组内每位教师认真上好每一节一次公开课和常态课，我们组是中、青相结合的教师队伍，教龄长的教师热情关心青年教师的成长，青年教师工作主动，新点子多。年轻教师先听后上，听课使我们的教育教学能力有长足的进步。在我们组里，资源共享，经常一起研究、互相切磋，教研活动开展得很活跃，青年教师思想水平和业务能力进步很快，老教师也努力进取，与时俱进，互相学习，团结合作，共同提高。

5、教学成绩

一学期来，组内老师积极参加教育教学研讨活动，自觉加强业务学习，通过上网查找、收集相关的资料，交流教改动态、教学经验等信息，不断补充新

知识，以提高自己的业务水平和教学能力，积极的撰写论文，积极的参加各种课题研究，认真的参加对外交流，多次外出听评课、理论学习等，与兄弟学校同行交流新课程下的会考经验，取长补短。在期中、期末考试和高考中取得了较为优异的成绩，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们非常喜欢的课程，自己的教学能力、综合素质又得到新的提高。

总之，一学期来我们取得一定成绩，但也存在着很多问题和不足，如工作落实还有待改进，教学手段有待更新，我们将在今后的工作中加以改进。

**第三篇：高中政治组教学工作计划**

高中政治组教学工作计划

一、教研工作的指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻落实素质教育要求。以促进教师“教好、教会”和学生“学好、学会”为目标，以深化课程改革、提高教育教学质量和教师素质为重点，开展有效教研，推进有效教学，构建高效课堂，积极探索增强思想政治课教学教研有效性的途径和策略、方法，促进思想政治课教育教学质量全面提高。

二、教学时间、内容、进度与要求

1.高一授完《思想政治》必修2（政治生活）。

2.高二授完《思想政治》必修4（生活与哲学）。

3.高三进行高考复习，进行高考总复习。

4.结合思想政治课教学讲授《中学时政教育》2024～2024学第4～6期，同时可从党的报刊杂志中选择有关内容，进行适当补充。

三、教学研究的重点和主要工作

1．积极落实新课程理念，培养高素质人才。

大力推进素质教育，做到认识到位，实施到位，端正教育思想，转变教育观念，克服应试教育带来的弊端，注重学生全面素质的提高，树立全面的教学观、技能观、质量观、人才观。改革课堂教学模式，探索全面发展，面向全体学生，培养特长，生动活泼的教学新体系，促进教育质量的大面积提高，培养适应现代化建设的“四有”人才。

2.探讨高效课堂模式，提高教学水平。

(1)明确的教学目标。学校教育的基本途径是课堂教学，有无明确的教学目标是课堂教学成败的关键，只有明确了教学目标，才能科学地组织和调整教学内容，合理地安排和开展教学活动，准确地分析和评价 1

教学效果。可以说教学目标的设计，决定着整个教学设计的方向，直接关系到课堂教学的效果和学生的发展。高效课堂的教学目标应以促进学生的发展与进步为宗旨

(2)具有探究价值的提问。教师要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问启发性的研究，切实达到“有效”的标准。真正具有启发性的有效提问应是能有效促进师生间互动、增强课堂教学实效性的问题，如教师通过提问来启发学生发现问题；通过追问来启发学生发现认识过程中自相矛盾之处，从而掌握正确知识；通过启发学生提出问题，在自我评价与集体评价相结合的评价方式中有效提升自我学习能力。

(3)正确的角色定位。新课程对教学活动中师生角色的定位是“学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者”，更加强调教师在课堂教学中的主导地位，并对教师的指导性提出了更高的标准，要求教师要依据教学目标和学生的学习需要，在动态的教学过程中自然体现其必不可缺的指导性。在高效的课堂教学过程中，教师的指导首先必须具备适时性，其次，教师的指导还应具备关键性，要在有限的教学时间内获得最佳教学效果，教师就必须很好地把握住教学中的关键，并抓住关键要素进行合理指导，最后，教师的指导还要具备灵活性，面对不同性格的学生，教师应采用不同的指导方式，以满足学生的需要；当学生表达不同观点时，教师应引导学生反思自身观点是否存有不足，并及时指导其调整，以形成更为正确、全面的认知等等。总之，教师的指导是为了学生更好地探究，恰到好处的指导不仅需要，而且能更好地实现课堂教学的高效性。

3.加强考试改革研究，做好复习指导工作。

（1）知识基础要扎牢 知识薄弱是百病之源，是制约考生取得好成绩的关键因素，因此，扎牢知识基础是高考复习的关键。“越是基础知识就越

具有决定意义，越是基础知识就越有区分度。”为此考生在复习备考中，要“宏观把握，中观呈面，微观落实”以扎牢知识基础。

（2）联系实际要到位 理论联系实际是思想政治课教学的基本原则之

一。在复习备考中一要关注国家生活中的重大问题，如上海世博会、十七届四中全会、十一届全国人大三次会议、哥本哈根气候大会、金融危机、就业问题(如“用工荒”问题)、宏观调控(如房价问题)、民主政治建设(如同票同权)、公民政治参与、网络发展(如物联网)、投资理财、民族关系、等在试题中都得到了充分的反映，较好地体现了“关注生活”这一新课程理念；二要关注长效热点(党和政府长期关注、高度重视的问题就是长效时政)。如“三农”、节能减排、科学发展观等问题。从是什么、为什么、怎么办三个思维层面展开理性思考，以强化理论联系实际和实际联系理论的能力训练，这是提高备考实效性的重要途径。

（3）开放探究要体验 贴近学生生活的研究性、探究性试题是新课程高考试题的一道亮丽风景线。突出考查考生的创新意识和实践能力的研究性、探究性试题，是落实新课程理念的重头戏，在今后的新课程高考中一定还会有所体现，并有不断创新的趋势。重视教材的单元探究，培养论证和探究问题的能力，熟悉研究性学习活动的步骤或流程，加强探究性典型课题的针对性训练，这是破解研究性、探究性试题的必由之路。（4）地方特色要挖掘 复习备考时要充分挖掘本省的经济、政治、文化特色，结合课本知识，设置问题情景，创新答案。在复习备考中要充分挖掘、利用当地资源，从不同的角度加强针对性训练，以提高活学活用所学知识的能力。

4.充分发挥教研组的作用，引导各年级的教学.（1）课题式教研。教研组把实施新课程过程中碰到的问题，以子课题研究形式，分配到人，教师运用行动研究方法，组织攻关，以科学的态

度，严谨的作风来创造性地诠释新课程理念与实践。每月召开一次子课题进展汇报交流会，让教师把自己近段时间所见、所闻、所思、所做讲述出来，并与专家进行面对面交流，努力让教师在交流中探询，在探询中求证，使每个教师对新课程改革有更深层的认识，更积极地去实践探索。

（2）培训式教研。将国内外教育动态信息传递给教师，采用不同方式、方法、途径，进行全方位的培训。教研组根据学年安排，编制学期计划，提出具体要求，鼓励教师积极参与，实现全员培训。学校通过外派观摩培训、汇报指导做课、组内理论学习、师徒搭档结对、骨干专业引领、领导专家讲座等校内外结合的培训形式，使教师系统学习新课程理念。培训时要注重理念与实际结合，注重实效，注重整合，融会贯通。要让教师构建一种崭新的教育理念。

四、主要教研活动

1.3月初，召开教研组长、备课组长会，总结上学期工作，安排本学期工作。

2.3月中旬—月底，参加县教学案例、单元教学计划、优秀论文评比。启动“教师赛课”活动。开展学科标兵示范课活动。

3.4月，组织师徒结对活动，对青年教师进行培训。迎接县教研室组织的听课活动。组织教师参加多媒体课件设计与制作培训。

5.5～6月，各年级教学常规检查。组织高三模拟训练。做好高考准备工作。

6.6～7月，积极参加网络教研和跟进式教学指导活动。参加市骨干教师专题培训。

7.开展和落实好学校和年级布置的有关工作。

万召胜2024.3

**第四篇：高中政治组教研工作总结与教研工作计划 -**

优选资料

高中政治组教研工作总结与教研工作计划

本学期，我们政治教研组在教务处的正确领导和全体政治老师的大力协作下，圆满地完成了制定的各项计划，现将本学期教研工作总结如下：

一、组风建设方面

1、规范和加强了教研组的常规建设，强调了集体备课、教研活动的各项要求，我们组基本形成了“团结敬业，求实创新，发挥特长”风气。

2、创造机会加强组内老师接触和交流的机会，大家在工作、生活上互相关心，形成了以人为本的和谐的人际关系，组内人际关系和谐，具有很强的凝聚力。

二、教师师德表现：

优良的师德是教师的灵魂，政治教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。组内教师集体荣誉感强，教研组工作群策群力。各备课组长有工作主动承担，不推、不靠。在她们的影响下，组内老师都能积极、主动承担教育教学工作。

三、教研组工作：

1、提高政治思想素质和业务素质。首先，我们政治教研组非常重视政治理论和教育理论的学习。其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高，用先进的教育教学理念指导教学实践。近几年，组内教师积极完成进修和培训任务，不断补充新知。

我组青年教师较多，工作热情高，但教学经验不足。在每周的集体备课时间，我们都要留出一部分时间，三个年级的老师在一起备课，相互交流，把各自的的好的经验无私地拿出与大家分享。这种交流，不仅有利于业务的提高和增进感情，而且在交流中统一了思想，达成了共识，使组内的气氛十分和谐融洽，互帮互助氛围特别浓厚。结合学校开展的“天天示范课”活动，组织组内老师听课，发现问题，及时指出，把自己的经验无私地与大家分享，促使老师业务上快速成长

本学期，教研组内每位教师都开了公开课，还进行了评课活动，使每个老师受益非浅。本学期教研组两次进行“政治课堂有效性教学策略研究”教研活动，老师们积极参与，各抒己见，有较好的教研效果。

2、发挥政治教师特长，积极参与学校德育工作。积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。我组教师中，有7位班主任，是各科担任班主任工作比例最高的。在与学生的接触过程中，注重师生之间心灵的沟通，注重学生健全人格的培养，积极探索培养学生情感态度价值观的有效途径，营

优选资料

造了学生热爱老师、老师关心学生的良好教学氛围。使政治学科成为学校德育工作的一支不可缺少的重要力量，在学校教育教学的第一线充分发挥了政治教师的骨干作用。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

（1）有明确的教学计划。为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，高

一、高

二、高三各个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施。

（2）定期集中备课。我组坚持定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持教学以育人为本，备课以学生为本，课堂以质量为本，坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。加强集体备课，刻苦钻研教材、教法，充分利用校内外各种资源，完善自己的知识结构；反复研究高考命题的特点，广泛收集资料，总结归纳成适合我校学生特点的教学内容。我们在集体备课的基础上，共同整理了四个模块的基础知识、框架结构、政治试题类型，各模块主观题答题技巧等内容；这学期，又开始进行多媒体课件、电子教案、学案、习题库的建设，通过办公平台实现了南北校资源的共享，优化了组内的教学资源。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

（3）更新教法，提高课堂教学实效。在学校大力倡导小班化教学改革实验的背景下，我组老师积极进行小班化教学的探索，创新教学模式，变革学生学习方式。在领导的关心和指导下，形成了适合本学科的“四步推进教学模式”。充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。多名老师获校 “小班化教学探索优秀奖”。

针对不同年级的特点，组织组内老师每人讲授一节研讨课，探讨政治课的复习模式。在整合高三小班化教学经验的基础上，正在积极探索适合高二学业水平测试的小班化教学模式。承担了市里《新课改下高中政治课实践—探究-发现学习方式研究》课题。

（4）命题试卷严格规范，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析，交教导处存档。

（5）作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，优选资料

同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

4、积极开设选修课，研究性课程，培养学生思考问题，探究问题的能力。每位老师开发了一个校本课程，吴俊云老师的校本课程《生命教育》、孔蕾老师的《齐鲁文化》都获得了山东省中小学教育科研优秀成果一等奖。高

一、高二的老师还指导学生进行研究性学习，吴俊云老师的《生命教育的研究》被批准立项为济南市教育科学“十一五”规划20\*\*课题。这些课程的设置，作为中学思想政治课的重要组成部分，给思想政治课注入了新的生机和活力，增强了学科的吸引力。对扩展学生视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。

总之，一学期来我们取得了一定成绩，也存在许多不足，下一学年我们将继续努力，发挥特长，改进缺点，取得更好成绩。

济南三中20\*\*～20\*\*学第二学期思想政治教研工作计划

本学期，认真学习市教研室相关工作的精神，结合学校在新学期的安排，政治教研组本学期将从课程开发、教学研究、资源建设和教师专业发展等四个方面，确定目标和行动策略。

（一）课程开发

1．继续修订和实施学科教学资源库。

为了规范日常教学行为，增强教学计划性，提升教学品质，进一步加强教学研究的意识，深化教学的研究价值，上学期以备课组为单位组织修订了高

一、高

二、高三年段政治学科教学教学资源库，每一年段的教学指南同时包括两个以上的教学模块内容。本学期一方面要对上学期已实施部分进行修正，另一方面要根据“减负增效”的形势，对下学期的教学内容作适当的调整，以提高课程实施效度。

2．深化课程建设：

实施小班化教学过程中，统筹安排，整体规划，加强模块间的整合，实现国家课程的校本化建设，以提升学生政治学科专业素养，并为学生参加高考和学业水平考试奠定基础。在高一、二年级继续课堂教学和研究性学习过程中，推进分类教学。同时，根据学生的全面发展需要、学校的资源状况和学校的办学方向，重进行以下几个综合类活动：（1）高考专题讲座。本学期将在高三政治选修班级开展一次“高考复习迎考专题讲座”，提升高三学生政治学科的高考应试能力。

（2）人文知识竞赛。与史地等文科组合作，开展人文知识大赛，并组织学生参加市里

优选资料

“时事杯”论文评选活动。

（二）教学研究

新学期，学校将以课题研究为重点，进一步促进教师改进教学方式，提高对教学过程持续研究和改进的能力。

1．聚集课堂教学，转变学习方式

学校以“小班化背景下的探索性课堂研究”启动了新学期的教学工作，旨在通过课堂教学研究，提升校本教研课的研究性，提高课堂教学的效益。为此，本学期政治组将把市、校级课题加以整合，着力改变学生的学习方式，突出研究学生自主学习能力的培养问题。同时，改进观课议课方式，组织教师自我编制听课量表，促进听评课水平的提高。

2．加强考试研究，提高应试水平

本学期将面临着“学业水平考试”和“高考”。为此，教研组必须以备课组为单位，组织教师对《科课程标准》和20\*\*年《考试说明》的学习和研讨，加强教学与考试的良性互动研究，通过优化教学提升应试水平，通过研究考试来改进教学方式，使学生“学得快乐、考得优秀”，从而最终超越考试，创新课堂教学方式。

高二年级：学业水平考试时间紧、内容多、学生基础弱、水平参差，针对以上学情，高二四人团队要加强“20\*\*年省学业水平（必修）测试”的试题研究和复习策略研讨，合理安排复习进度，讲练结合，关注差生，并安排好阶段性模拟，力争学生全部通过和得A率的较高水平。

高三年级：高三备课组要认真研究各地近几年高考试题和各地模考试题，提高试题改编、重组能力，扩大试题原创比例；总结期末考中的得与失，尤其加强研究复习课的有效教学策略问题，关注学生差异，有针对性地抓好提优和补差工作；组织一次“高三政治学科复习迎考”专题讲座，多种形式拓展学生复习的视角，提高自主复习的质量。备课组长要发挥组织协调作用，形成集体合力，有效地组织第二、三轮复习，并坚信在6月高考中胜利一定属于我们的。

3．加强集体备课，优化作业训练

本学期要着力于学科教研活动，以备课组为基本单元，加强集体备课，整合集体知识、智力资源。同时，组织高

一、高二教师研究新教材，开公开课，探讨高

一、高二教学与高三教学的联系，从整体上规划高中三年的教学工作，以团队的力量和智慧来推进教学创新和课程改革的深化。

优选资料

坚持以学论教，研究作业和训练，改进作业设置的办法，增加作业的能级要求，倡导分层布置作业，记录作业完成时间，减少数量，提高质量。

（三）资源建设

政治学科资源建设着重于三个载体： 1．建设教研组网页和学科资源库

“政治教研组网页”新框架已基本建成，本学期的重点任务是以备课组为单位，按教研组网页的构架充实内容。各备课组应积极准备，要分工明确，任务到人，把“政治教研组网页”作为“学科课程资源库建设”的载体。

同时，以市教研室提供的资源平台的为契机，加强各兄弟学校间的资源整合，最终形成一个共建共享的信息资源平台。

2．教辅练习的编纂。本着训练的“针对性、选择性、阶段性、层次性”的原则，在上学期本学期高一备课组编写的《政治生活》学习手册和高二备课组编写的《生活与哲学》学习手册基础上，本学期要进行《经济生活》和《文化生活》手册的编写和修正，并为最终集结出版做准备。

3．学科学习中心建设。依据学校“学科学习中心建设指导意见”，本学期要配备涉及社会科学、时事政治等学科特色的报纸杂志图书影像等资料，并争取开展一次学科专家专题讲座（或政治教师联校学科沙龙、时事竞赛与论坛、学科实践活动交流等活动），把“政治学科学习中心”建设成我校政治学科的学习、研究和活动中心。

（四）教师专业发展

教师专业发展也是教研组建设的重中之重。本着“专业和质量”的价值追求，基于我校政治学科组教师的现状，本学期着力于以下几个方面工作：

1．营造和谐氛围，建设教研文化

依托数字校园，每位教师充实“个人专业成长主页”，形成网络化的教师成长档案袋，并与学校的“四个一教师发展性评价”机制相配套，以增强教师“四个一”（一组典型教学案例，一篇教育教学思考文章，一堂组内主题教学观摩课，读一本教育教学专著）专业成长系列活动的质量，促进教师自我学习、主动成长。

二是，关注教研组教师教学风格研究，本学期重点关注组内一位教师的教学风格研究，挖掘其教育教学的特色及成就以发展和创新学科教学的特色与水平。

2．提升专业素养，凝炼教育智慧

本学期在开展校本教研活动，每月一次教研组活动、每周一次备课组的专题研讨

优选资料

活动，关注“政治课的评课维度”、“政治课的好课标准”，及“政治课观课议课量表”等教学实践中的问题，并积极参与市教研室组织的各级各类教研活动，并有效地参与其中，发表自己的见解和看法。

3．培养专家型教师，打造专业共同体

本学期政治教研组每位教师要将在在自我诊断的基础上拟定个人成长规划，主要包括个人发展方向、“五级梯队”中的升级目标、读书和学习笔记、研究示范课、教学案设计、教学实录、教学反思、校本课程开发、研究性学习指导、论文撰写、课题研究等诸方面内容，并通过学校的“青年教师成长”工程的培养，使教育教学工作具有研究性、引领性和前瞻性。

**第五篇：高中政治组工作总结--勇**

高中政治组工作总结

高中政治组：勇德超

又一个学期，回顾这一学期乃至这一个学年的工作，千头万绪，总结起来真是千言万语：

一、思想方面

这学期本组全面贯彻党的十八届三中全会精神，以邓小平“三个代表”重要思想为指导，认真落实科学发展观，认真学习和全面贯彻党的教育方针，落实素质教育要求，与时俱进，开拓创新，坚持一切为了学生的终生发展，为了学校的可持续发展的理念。积极推进和落实新课程实验，加大学科课程改革、课堂教学改革和教学评价改革的力度，加强常规教学的研究，努力提高思想政治课教育实效和教学质量。

二，我们组完成了学校的工作任务和工作目标

1、积极开展教研活动，并积极参加学校组织的教研活动，以课题研究促进教研活动。本组根据学校课题确定本组的子课题课题《问题解决法在教学中的应用》，并在这一学期的教学中进行了全新的探索。在教学案例分析中一个人获得一等奖，一人获得三等奖。

2、加强本组教师队伍建设，通过听课，赛课，参加教研等活动，努力建设一支学历达标、师德高尚、业务精良的政治教师队伍，切实提高教师教育教学水平。重视年轻教师的培养，做好传帮带工作，两名年轻教师（王丽，刘文龙）成长迅速，在各类教学素质大赛中取得优异成绩。分别被评为最具成长力的教师，刘文龙还在青年教师教学技能大赛中获得第二名的好成绩，常规教学经常化，教师的专业得到发展，业务素质得到提高。认真抓好高一，高二新课程改革，新课程改革的实验走在全校前列，能出现有影响力成果。高一出色完成研究性学习的任务。高二的学业水平测试顺利完成，抓好高考辅导为今年高考再创辉煌奠定坚实的学科基础

三、这学期我们政治组为坚决贯彻落实学校的精神，配合学校做了一下工作：

（一）、认真学习教育教学理论,狠抓教师的理论素质提高。

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新课标和高考相关精神，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。在每次教研组会议时集中学习理论。在学习的同时要提高教师的人品修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献意识；另一方面精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。同时，还大力强化团队意识，发扬团队精神，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求最佳教学途径，以收到最佳教学效果。

（二）、规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基础。

发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集体备课，为此，这学期我们做到了

1.强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。各备课组的集体备课每周坚持一次，组内教师轮流主讲。集体备课内容以分析教材，确定教法为主，做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。各备课组按各自侧重点进行：

高一备课组注重研究课程标准、教材各课的重、难点，学情分析，学习方式的转变；

高二备课组在吃透课程标准的基础上，重点认真学习全国各地新课标的高考大纲，明确其要求，以此为借鉴，明确怎么考，我们可能考什么，怎么考？从而明确我们教什么，怎么教。

高三备课组重点搞好高三辅导，1是落实考点要求，2是综合拔高，3是时政分析

同时，组员之间相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

2.认真开展听评课活动，每位教师上一节组内公开课，科组会议上进行讲评。3.充分发挥课堂的主阵地作用，将教学内容与能力培养一体化，想学生所想，急学生所急，解学生之疑，努力使每节课生动活泼，充满生机。改革课堂教学的形式，充分利用学校有利的电教手段，制作教学课件。经过这一学年的努力初步形成有特色的系列课件。新授课教学能够紧扣课标和考试说明，抓点理线，以点带面，系统梳理，形成网络。复习要在理清基础知识网络体系的前提下、研究大纲、考试说明，联系社会热点和重点形成专题。

萝北高中政治组工作总结

高中政治组：勇德超

二0一四年一月四日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！