# 社区家庭教育指导服务站

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-05-07

*第一篇：社区家庭教育指导服务站双北社区建立家庭教育指导服务站点的情况说明报告双北社区根据上级要求建立家庭教育指导服务站点的工作要求，积极行动起来，落实组织机构，制定学习制度，开展丰富多彩的活动，营造社区学习氛围，努力培训思想道德建设先进社...*

**第一篇：社区家庭教育指导服务站**

双北社区建立家庭教育指导服务站点的

情况说明报告

双北社区根据上级要求建立家庭教育指导服务站点的工作要求，积极行动起来，落实组织机构，制定学习制度，开展丰富多彩的活动，营造社区学习氛围，努力培训思想道德建设先进社区，具体内容如下。

双北社区一直把加强和改进未成年人思想道德建设作为一项重要工作内容，以开展家庭教育宣传实践活动为载体，坚持面向家庭的基本工作思路，精心组织，认真实施，以社区为主阵地，建立未成年人家庭教育组织网络，积极开展丰富多彩的活动，为未成年人的教育和发展创造了良好的社会环境。

一是依托社区妇联组织，充分发挥宣传教育、组织活动、提供信息职能，组织开展家庭教育知识讲座等指导服务。

二是以社区为主阵地，为未成年人教育工作深入开展搭建平台。不断完善学校、家庭、社会协同教育，以社区为平台、以家庭为基础的家庭教育结合网络机制建设。

三是建立社区家庭教育指导咨询服务热线，为广大家长提供科学、便捷的家庭教育指导咨询服务。针对广大家长在教育孩子成长过程中遇到的有关学习困难、心理障碍、品德培养等方面的热点、难点问题给予正确的咨询指导解答服务，或中小学生在成长过程中对家长教育监护中的一些困惑等问题给予咨询疏导和帮助，向家长普及宣传家庭教育科学理念和方法，帮助家长用正确的方法教育引导孩子健康成长。

青少年是祖国的未来，是人生健康成长的关键时期。

2024年7月6日下午，双北社区家庭教育指导服务站组织辖区内青少年开展香港回归20周年演讲活动，以热烈庆祝香港回归20周年和“七.一”党的生日为契机。小选手们的精彩表现为观众奉献了一场激情澎湃的视听盛宴。通过此次活动培养青少年树立远大的理想，培养良好品德，勤奋学习，立志成才，做新世纪的社会主义事业建设者和接班人。

2024年7月11日上午，双北社区家庭教育指导服务站组织辖区内青少年开展“童心向党”歌咏比赛活动。指导服务站旨引导青少年爱国主义教育实现个人梦想，参加此次活动的4名青少年，他们以新时代社区小主人的精神风貌唱出了一首首歌曲，《团结就是力量》唱出同学们的坚定信念；《我的中国心》唱出同学们满腔的爱国豪情。更加坚定了青少年心向党、跟党走的情感信念。活动受到了家长们的一致好评。2024年7月24日下午，双北社区家庭教育指导服务站组织辖区内青少年开展快乐儿童跳棋大赛活动。来自辖区内5余名青少年学生参加比赛。通过此次比赛不仅激发青少年学生对跳棋的兴趣,同时也让青少年学生们积极参与到活动中来,让他们的暑假增添色彩,度过一个多姿多彩的暑假。为孩子们结识新伙伴提供一个良好的平台。

家庭是哺育子女成长的社会细胞，父母是子女天然的思想启蒙者，对子女成长的影响具有较大潜移默化的作用。因此我双北社区将“提高家教水平、提高家长整体素质、更好的培养下一代、造就新一代高素质的人才”作为家庭教育指导服务站的宗旨,大胆探索、努力开拓、积极开展工作。家庭教育是国民教育的重要组成部分，是学校教育和社会教育的基础，是青少年健康成长的重要保证。在今后的工作中，我双塔北路社区将一直把家庭教育工作放在重要的位置来抓，积极组织开展家庭教育活动，宣传家庭教育知识，提高家长素质。探索和建立现代家庭教育理论体系，服务和指导家庭教育实践，为了社区家庭教育工作取得新的进展而努力奋斗。

双北社区

**第二篇：社区家庭教育指导中心说明**

迎宾南社区家庭教育指导中心说明

家长学校是对家长传授家庭教育理论知识与方法、提高家长素质的业余学校。家长学校的任务是：宣传国家的教育方针、政策、法规，传授家庭教育知识，提高家长素质，沟通学校教育和家庭教育的联系，提高家教水平，促进少年儿童的全面和谐发展，推动家庭和社区的社会主义精神文明建设。

如何让亲子关系变成学习的动力，如何让家庭变成学习的天堂，如何让孩子爱上学习，如何让成绩提高成为一种自动化行为…

一、课程教学基本要求

1．了解学前儿童家庭教育的基本原理、原则、方法；了解国内外学前儿童家庭教育的现状、问题与变革。为从事学前儿童家庭教育指导做好初步的知识准备。

2．理解学前儿童家庭教育的目的、不同年龄、不同类型的学前儿童的发展任务和教育内容，教育方法。

3．能运用学前儿童家庭教育的相关理论知识解释和解决家庭教育实践中的问题，初步培养学前教育专业学生的实践能力。

二、教学方法和教学形式建议

由于本课程是理论性比较强的学科，在教学方法上宜采取理论讲述为主，可以辅以讨论、案例分析、家庭教育问题诊断及分析等形式、增强理论学习的效果。在教学过程中应注意：

1．要系统、全面、准确地阐述学前家庭教育的基本概念、特点、基本原理、原则和方法；

2．能够联系实际，将所学到的理论知识应用于学前儿童家庭教育指导的实践。3．面授教学应该将关注点放在重点、疑点及作业的讲解方面。

服务项目：

●家长学堂（家长能力提高）

观念调整 沟通指导 情绪控制 心理援助 个案咨询 开班培训 疑难化解 跟踪服务

●学生心理辅导（学生特训营）

心理疏导 心灵沟通 团体训练 亲子和谐 ●学习方法传授（应试能力培养）转变态度 规范行为 养成习惯 强化形成 ●优质资源对接（黄冈中学名师）黄冈资源 无缝衔接 互动学习查漏补缺 ● 本地名师辅导

学习指导 知识补充 集中面授 答疑解惑

三、教学环节

本课程的教学采用多媒体多方式进行。1．电视课

电视课是本课程的基本教学环节，有条件的地方尽量组织学生收看。

2．面授辅导与自学 面授辅导课紧密配合电视课与教材，采用讲解、讨论、答疑等方式。辅导课学时大约为课内学时的1/3。自学亦是获得知识的重要方式之一，特别是那些缺乏组织电视教学的地方，这种方式更重要。

3．作业

本课程的作业主要依据各章的思考题，结合自学教材内容进行思考或答疑。也可以开展课堂小组讨论，分析家庭教育的实践案例等。

4．考试

本课程的期末考试为全国统一命题、统一评分标准、统一考试时间。

传授家庭教育知识，指导家庭教育方法；培养合格家长，塑造阳光孩子；创建和谐家庭，营造良好学习环境。

**第三篇：家庭教育指导**

小学生家庭教育的十种方法

小学生家庭教育的方式方法，是指家长对子女实施教育所采取的具体措施和手段。通常有下列数种：

一、树立榜样

榜样是以别人的好思想好行为来影响和教育子女的重要方式。如同学、邻居、教师、英雄模范人物、文艺作品中的正面人物、革命领袖的优秀品质，都是子女学习、模仿的对象。不管家长的言行是错误的还是正确的，对子女都有十分深刻的影响。因此，家长在日常生活中应时时刻刻、处处检点自己的言行。

二、环境熏陶

家长要有意识地创造良好的生活环境，使子女受到感染和熏陶。家庭是子女生活的主要场所，家长要组织好生活，处理好成员之间的关系，坚持正确的道德行为为准则，形成团结和睦的家庭气氛，建立井井有条的生活秩序，以陶冶子女的美好情操。

三、说服教育

说服教育的具体做法：一是谈话，家长根据子女的思想实际，摆事实，讲道理，使子女明白一定的道理，谈话要有针对性、灵活性，态度要和气，不要板着面孔，居高临下地训斥、挖苦。二是讨论，家长与子女共同讨论。讨论时要尊重孩子，耐心倾听其意见，有不正确的观点，也要耐心地讲道理，使子女明辨是非。家长观点不正确要勇于承认。

四、实际锻炼

实际锻炼的内容相当广泛，如适应周围环境，锻炼身体，生活自理，家务劳动，独立作业，文明礼貌，社会交际等等。进行实际锻炼，首先要孩子明确目的意义(为什么)，提出具体要求(怎样做)，鼓励他们克服困难，坚持到底。锻炼内容要适合孩子的年龄特征和个性特征，从他们的实际能力出发，交给的任务和提出的要求必须适当。要允许孩子在实践中有失误，不可过分苛求。家长不能因怕孩子吃苦而中途停止锻炼。

五、表扬奖励

表扬奖励是对子女的思想行为给予肯定和好评。通过肯定和好评，以加强子女进取心和荣誉感，争取更大的进步。表扬奖励要实事求是，要及时，要说明原因，并且应以精神奖赏为主，物质奖赏为辅。

六、批评惩罚

批评和惩罚都是对子女不良思想行为的否定，不过后者是对严重不良思想行为的一种教育手段。批评惩罚时，首先要全面了解情况，掌握不良思想行为的具体情节和严重程度，从错误的实际出发，批评是指出危害、思想根源，否定其思想行为，使之感到羞愧和痛楚，进而产生改正错误的动力。批评时不要讽刺，不要奚落，不要谩骂。惩罚主要是剥夺某种权利，而不是体罚，不是侮辱人格和摧残身心。

七、指导安排生活秩序

良好的生活秩序是培养子女良好习惯的有效方法。指导子女安排生活起居，布置好生活环境，教给子女学习安排和利用时间，使之有条不紊。要让孩子自己安排，家长可以在旁指点。

八、指导课外阅读

指导子女阅读书报杂志，从中吸取有益的精神营养。家长要掌握子女阅读的内容，和子女一起讨论，引导子女通过阅读增长知识，开扩眼界，受到精神陶冶。

九、利用家庭电视

电视进入家庭，子女可以从看电视中得到许多知识，增长见识，要充分利用。但是要注意：不能没有选择，不要时间过长。看完电视最好和子女谈论，讨论电视内容。

十、带领子女外出接触社会

带领孩子到公园、风景区、商店、工厂、农村去，或者去访问同学、亲友，进行社会交往，使之开扩眼界，接触社会，认识社会。

读书，让家庭成为孩子心灵的栖息地

茶亦醉人何必酒，书能香我不需花，家长们渴望读书，渴望获得知识，但是家长们却常常会有这样的疑惑：家长们应该如何指导孩子读书呢？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为家长们教师需要加强各方面的修养来提高自己。所以家长们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。

人们常说：“家庭是孩子的第一所学校，父母是子女的第一任教师，”在青少年的成长过程中，家庭教育也确实起到了不同于学校教育的独特作用。家庭在对孩子进行启蒙教育、品德教育、劳动教育、智育开发等方面也有重要的作用。

（一）亲子共读，以身作则

家长们现在提倡一种“大阅读”，也就广义上的阅读。英国的“大脑先生”托尼·巴赞认为，阅读是一个多级的过程，它包括下列步骤：识别字词、吸收、内部结合、外部结合、交流等内容。显然，这就是广义上的阅读——一种“大阅读”：因为目标明确，活泼愉快，技巧灵活，让孩子的整个身心投入其中，与作者进行积极的交流，进而能够影响孩子的生活和思想。

亲子共读，让我们达到了充分沟通。常常，孩子会拿出一本读过很多遍的书让我给他读。特别是我以前给他订的杂志，他仅仅看看封底就能说出里面自己最喜欢的故事。明明自己都给我讲过几遍的故事，还是缠着我再讲一遍。而且在讲述过程中不时发表自己的见解。亲子共读，让我们得到了有效的沟通的同时，也让我明白，其实读过的书也照样能够有新的发现。

亲子共读，让孩子得到了充分的思考。读书的时候，最好是自己先看一遍，对重要的故事情节打点小埋伏，引导孩子去思考其结果。孩子会左思右想，可能会给出几个答案，每个答案都不一定正确，但是却启发了孩子的思维，比单纯的读出故事的结果更有意义。

——浅谈家庭读书教育方法指导 亲子共读，让孩子习惯普通话。无论我们生活中用方言还是普通话与孩子沟通，但是读书一定要使用普通话。我相信这是每个家长都能做到的。而且读书时要尽量做到抑扬顿挫，声情并茂。这一点，不仅增加故事的美感，也对孩子将来的汉语拼音学习起到很重要的作用。亲子共读，培养孩子阅读习惯的最好手段。好习惯可以让孩子受益终生。习惯是慢慢培养出来的，坚持阅读，把阅读当成一项日常工作来做（可惜我们还没有养成习惯），就会慢慢习惯的。

（二）掌握方法，让孩子快乐读书

好的读书方法是成功的一半。

让孩子们身心徜徉在大自然，到大自然中去寻找读书的快乐。现代社会中，提倡民主和谐，我们家长别再把孩子关在笼子里了，让他们适当地到大自然中去观察，去感受，从而培养起热爱生活、热爱学习、热爱读书的激情和动力。———这才是教育本源。现在最有意思的情况是什么呢？比方说，人教版第三册第一单元就是“找春天”作文小训练，学校为了孩子能写好作文，给家长提出要求，请您于本周末带孩子到公园找一下春天，进行下周有关春天作文的准备。于是家长就利用周末带孩子到公园去了。会指导的家长领着孩子从树枝找到小草，从花开看到鸟飞，让孩子说，带孩子讲，还有家长和孩子一起写一写有关春天的小文，您说，这样的快乐要不要？

家长和孩子之间应该多一份亲密，多一份友好和鼓励，积极暗示的力量是无穷的。面对刚刚上学的孩子，在阅读过程中，孩子往往会遇到一些困难，无论它们出自什么原因，父母都应该鼓励孩子战胜它们。“你真不简单，能看这么厚的书！” “爸爸像你这么大时，可没看过这么多书！” “ 经常阅读这么难的内容，了不起！”“这么读下去，绝对很有出息！”这些暗示会被孩子记在心里，行动上表现得正如父母所表扬的那样。而且，这些积极的暗示、表扬的话语不能只是在特定的场合下才能够做、才能够说，而是随时随地每天都进行，就是当着孩子的面还要向亲朋好友进行宣讲，这是非常重要的。也就是说，正面暗示法只有反复说才最有效。表扬人的时候要大声、公开；批评人的时候要小声、私下。

（三）合适的才是最好的

有经验的老师都知道，三年级是孩子分化的年级，课程难度加大，孩子的试卷上不再是皆大欢喜的百分。而儿童阅读学的研究也表明，孩子如果在三年级还没有养成阅读兴趣和阅读习惯，他在以后的学校中很难再有阅读习惯。所以，爱孩子的老师和父母要加油呀！关掉电视、强迫他坐在书桌前，不一定有效。最有效的恐怕还是用有“杀伤力”的儿童读物去吸引他们。本年级我们除了童话、小说，还推荐了诗歌———它是最美的文学语言；还推荐了科普作品“神奇的校车”，看看老外是如何把故事、知识、搞笑冶为一炉的；三年级的孩子开始写作文了，这真是让老师伤神、孩子头疼的事，读一读《亲爱的汉修先生》，相信你和孩子都能悟到一些为文之道。“小木屋”系列是美国作家罗兰·英格斯·怀德的9部带有自传色彩的经典名著的合称。第二部《草原上的小木屋》是这套作品中最有名且最具代表性的一部。书中描述罗兰一家离开威斯康星大森林，坐着篷车迁徙到堪萨斯大草原的经过，这正是当时美国国西部垦荒者的典型写照。这次搬家，罗兰一家惊险万分地渡过涨水的河流，到了大草原以后，他们也曾遇到印第安人，并遭受狼群包围、草原大火以及热病的侵袭，但最后他们还是住进了爸亲手所盖的小木屋中，在草原上度过了一段靠打猎维生的甜美时光。这是那种阅读后可以改变人的一生的书，虽然它朴实无华。

家长们要将小学阅读教育开展的更生动，更能符合小学生的生理，心理发展水平。使的阅读教学更能促使学生增加对语言的学习兴趣。就让家长们共同努力发掘，加强教学技能的培养，为语文阅读教学添砖加瓦吧！亲子共度，快乐阅读，精彩不断，我们用读书为孩子打造一个金色童年，我们用读书，让家庭成为孩子心灵栖息的港湾。

**第四篇：家庭教育指导**

家庭教育指导

家庭是孩子首先接受教育的地方，父母是孩子的第一位老师，因此，家庭教育对孩子的成长中极为重要，甚至会影响到孩子的一生。那么指导家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务。

我的女儿今年23岁，去年哈工大硕士毕业在上海交大任教，今年又考了托福8月份赴美留学。我的儿子21岁现在上海同济大学读硕士，大言不惭地说 我应该称得上一个成功的妈妈!呵呵!纵观孩子的成长历程，我主要是从以下几个方面培养孩子。

一、为孩子创造和谐、民主的家庭氛围

随着社会的发展，离婚率日趋上升，这样的家庭将对孩子造成极大的伤害。这些孩子往往孤僻、任性、心理脆弱、承受力低、报复心强、学习成绩较差，因而我们一家都善于欣赏别人，学会了理解和宽容，从不当着孩子的面发脾气，让孩子生活在一个安定、幸福、和谐的环境中，孩子会受到极好的熏陶，并学会欣赏别人，能与同学友好相处。在家里，家长很少粗暴地训斥孩子，当他犯错误时，他们总是耐心地给他讲道理，晓之以理，动之以情。并告诉他，如果父母是正确的，他必须听从；如果他是正确的，父母也坚决支持他。他们努力做到与孩子友好平等相处，绝不以辈份压人。

二、言传身教、潜移默化的影响孩子

他们要求孩子做到的，自己首先做到，努力给孩子最好的影响，让他养成好的生活习惯和学习习惯。他们要求孩子像爸爸妈妈一样爱清洁、讲卫生、爱学习。只要孩子做得好，他们总是赞美他；不好的习惯慢慢改正，逐渐形成良好的行为习惯。他们很重视对孩子读书兴趣的培养。从一两岁的画报，到三四岁有看图的故事，孩子对书已产生了浓厚的兴趣，很小的时候就看了不少书。孩子上小学前就会计算1000以内的加减法 会读很多古诗，认2024多汉字每到星期天、节假日，我们都会带他出去玩，到公园、游乐园，开阔孩子的知识视野，孩子自然开心，而他们更钟情于新华书店，他们对书的迷恋并不亚于当教师的我。

三、严格与慈爱并行

现在的孩子真是幸福，享受了许多现代文明的产物。我们既想办法为他提供优越的环境，也不忘对孩子进行艰苦奋斗、自力更生的教育；我们会给他各式新奇的玩具，我们也会常常给他讲红军长征过草地吃草根树皮的故事。我们关心孩子的成长，但绝不仅看分数：当检查家庭作业发现错误时，我们会严格地指出来，但绝不会对他喝斥嘲讽；当他与同学发生纠纷时，我们爱他，但绝不袒护他。我们在努力地塑造他，我们希望他自尊自爱、自强自立，做一个坚强、勇敢的生活中的强者。

四、配合老师，作好学校教育工作

家庭教育和学校教育都很重要，家长只有与学校与老师密切配合，才能更好的教育好孩子。孩子入学以后，虽然我们的工作很忙，常是早起晚睡，与孩子在一起的时 间不多，但我们经常通过孩子了解他在班上和学校的情况，也通过与老师的联系，检查作业，发现孩子在学习上存在的问题。对于学校的各项要求，我们老师对学生的爱与父母对子女的爱一样深。孩子在无数老师的辛勤培育下茁壮成长，从小学到初中、高中、大学 到读研，一路走来，成绩都是非常的优秀。在此，我仅以一个家长的身份对辛勤耕耘的老师们致以最诚挚的感谢!

这位朋友，不知道我的观点您能够认可吗？真诚地希望您的孩子更加优秀！希望在您的正确引导下取得学业上的成功！同时也希望您能采纳我的答案噢 谢谢！

---一个关心您的同行朋友

家庭教育和学校教育都很重要，家长只有与学校与老师密切配合，才能更好的教育好孩子。孩子入学以后，虽然我们的工作很忙，常是早起晚睡，与孩子在一起的时间不多，但我们经常通过孩子了解他在班上和学校的情况，也通过与老师的联系，检查作业，发现孩子在学习上存在的问题。对于学校的各项要求，我们老师对学生的爱与父母对子女的爱一样深。孩子在无数老师的辛勤培育下茁壮成长，从小学到初中、高中、大学 到读研，一路走来，成绩都是非常的优秀。家庭是第一个染缸，学校是第二个染缸，社会是第三个染缸，第一个染缸是人生的第一道着色，都是在底色的基础上着色的，所以家庭这一道着色对一个人的思想品德和行为习惯的形成有着极为重要的影响，甚至会影响一个人的一生

美国人教子十二法则

1、归属法则：保证孩子在健康的家庭环境中成长。

2、希望法则：永远让孩子看到希望。3.力量法则：永远不要与孩子斗强。

4.管理法则：在孩子未成年前，管束是父母的责任。5.声言法则：要倾听他们的声音。

6.榜样法则：言传身教对孩子的榜样是巨大的。

7.求同存异法则：尊重孩子对世界的看法，并尽量理解他们。8.惩罚法则；这一法则容易使孩子产生逆反和报复心理,慎用。9.后果法则：让孩子了解其行为可能产生的后果。10.结构法则：教孩子从小了解道德和法律的界限。

11.二十码法则：尊重孩子的独立倾向，与其至少保持二十码的距离。

12.四W法则：任何时候都要了解孩子跟谁在一起，在什么地方，在干什么以及什么时候回家。

**第五篇：家庭教育指导**

三、思考与建议

家庭教育是社会主义精神文明建设的重要组成部分，是实施素质教育的三大支柱之一，是培养和造就千百万具有创新精神和实践能力的优秀人才成长的摇篮，是千家万户关注的焦点和投入的重点。做好家庭教育指导工作，满足广大家长望子成才的迫切愿望，就是实践“三个代表”重要思想的具体体现。市教委德育处关于在十五规划中提出：家教指导工作要实现提高家长的家教理论水平、提高家教指导队伍的水平、提高家庭教育能力的三个明显提高的要求。根据青年教师以上的调查结果分析和基本结论，提出以下几点建议：

1、定期为青年教师举办家庭教育指导培训班，系统学习家庭教育理论，给青年教师进行家庭教育指导的理论支撑。

青年教师开展家庭教育指导工作在一定程度上可以说是在没有理论准备的情况下仓促上阵的。随着形势的发展和变化，这种理论准备不足带来的弊端逐渐显露出来：如指导形式的单一性、指导过程的单向性、指导活动的低频化等，使家庭教育指导无法进一步深化发展，也抑制了指导者的积极性。其次，以往教师在指导家庭教育中出现了不少理论误区。他们总是以学校教育学的一套理论作为理论基础，家庭教育指导的内容、方式、语言和思维几乎是学校教育模式的翻版。其实，家庭教育应跳出学校教育的圈子，它的理论基础应是家庭学、家庭心理、家庭伦理学和家庭教育学等。这些理论基础知识青年教师接受很少，知之不多，必须加强学习培训，否则，便会在家庭教育指导中出现偏差，甚至会产生误导现象。因此，青年教师进行理论武装就成为当务之急。

2、加强自身学习，努力提升家庭教育指导者自身的内涵。青年教师从事家庭教育指导工作时间都不长，他们在这方面由于经历时间短，积累的工作经验少，再加上自己还没有“为人父母” 的直接经验，这给他们在进行家庭教育指导时带来了不少困难。为了提高自身的理论素养，青年教师应加强自身的学习。除了积极参加有关培训与讲座，向有丰富实践经验的老教师和有关专家请教外，阅读有关方面的书籍，如《学习的家庭》、《发现母亲》、《未来生存空间》、《哈佛女孩刘亦婷》、《第五项修炼》、《相约星期二》、《激发孩子的学习潜能》、《按照天性养育孩子》、《素质教育在美国》和《素质教育在英国》等，也是提升自己家庭教育理论素养和经验的有效途径。

3、学校应建立家庭教育指导咨询室，常年开展家庭教育指导，帮助家长掌握科学的教子方法。同时，可以把家庭教育和课堂教学结合起来，在教材中选择与家庭教育有联系的内容，组织家长和学生一起上课，帮助家长树立新的家庭教育理念。

4、学校要充分发挥家长在家庭教育中的主导作用，可成立“家长讲师团”，或组建“家长沙龙”和“家长论坛”，并在交流成功家庭教育经验的基础上，编辑《家庭教育个案集》以提高家庭教育指导的实践性和实效性。

5、家庭访问的优良传统不能丢。

多年来，家访始终是我们联系家长和进行家庭教育指导的主要有效手段。对学生进行家访，历来是学校教育工作不可忽视的一项工作，许多学校还将家访列为教师必尽的职责，并作了量化规定。家访使教师与家长关系密切，经常交流情况，对教育好学生起了很大的作用。但伴随着电话、手机、电子邮件等通迅手段的普及以及其他各种原因，家访的形式已悄悄地发生了变化。本次调查数据显示，当前教师主要是通过“电话与家长联系”、“请家长到学校来”，而教师上门进行“家访”与家长沟通的不是太多。

做好家访工作，既有利于对学生进行个别教育，对家长进行家庭教育指导，又密切了家长与教师的关系。我们不反对教师充分利用现代化手段对家访的形式进行变革，但不应摒弃传统的家访。学生的健康成长，家庭教育是至关重要的一个环节。教师应当在日常工作中积累相关资料，通过家访将最新、最有效的方法有针对性地传递给不同的家长，挖掘家长的教育潜力，提高家庭教育指导工作的效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！