# [高考必看]2024年高考备考工作总结英语科[推荐五篇]

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-04-08

*第一篇：[高考必看]2024年高考备考工作总结英语科2024年高考备考工作总结——英语科广东两阳中学 英语备课组 胡红樱2024年高考已经圆满结束。在校长、下级领导和级长的正确指导下，在英语备课组成员以及学生们的共同努力下，我校的英语科在...*

**第一篇：[高考必看]2024年高考备考工作总结英语科**

2024年高考备考工作总结——英语科

广东两阳中学 英语备课组 胡红樱

2024年高考已经圆满结束。在校长、下级领导和级长的正确指导下，在英语备课组成员以及学生们的共同努力下，我校的英语科在高考中达到了预期的效果。通过这次高考的检验，我们发现这一年的备考工作有很多经验值得总结完善和发扬，同时也有很多不足需要总结改进。现将本年度的工作总结如下。

一、2024年本校高考英语科情况。

在今年高考中，我校英语最高分为128分，100分以上的有104人，90分以上的共有145人。70－89分段的有269人。40－69分段的共有290人。今年全市英语成绩比较低情况下，能有这样的成绩，已经达到了我们预期的目标。

二、2024年本校英语备考的主要举措、经验 ①领导重视。

2024年7月份，学校就成立了高考备考组。在备考过成中，校长、下级领导与级组长经常过问英语备考情况，及时协调帮忙解决英语备考过程中遇到的问题。学校还多次派出英语老师参加各种研讨会、备考会和经验交流会。

②备课组成员之间团结，分工，合作。

完整明晰的计划，切实具体的步骤，这一切的实施还需要一个富有战斗力的集体来贯彻、完成。我们备课组成员发挥了团结、分工、

**第二篇：关于针对2024年高考备考工作总结英语科**

HR Planning System Integration and Upgrading Research of

A Suzhou Institution

2024年高考备考工作总结——英语科

广东两阳中学 英语备课组 胡红樱

2024年高考已经圆满结束。在校长、下级领导和级长的正确指导下，在英语备课组成员以及学生们的共同努力下，我校的英语科在高考中达到了预期的效果。通过这次高考的检验，我们发现这一年的备考工作有很多经验值得总结完善和发扬，同时也有很多不足需要总结改进。现将本的工作总结如下。

一、2024年本校高考英语科情况。

在今年高考中，我校英语最高分为128分，100分以上的有104人，90分以上的共有145人。70－89分段的有269人。40－69分段的共有290人。今年全市英语成绩比较低情况下，能有这样的成绩，已经达到了我们预期的目标。

二、2024年本校英语备考的主要举措、经验 ①领导重视。

2024年7月份，学校就成立了高考备考组。在备考过成中，校长、下级领导与级组长经常过问英语备考情况，及时协调帮忙解决英 语备考过程中遇到的问题。学校还多次派出英语老师参加各种研讨会、备考会和经验交流会。

②备课组成员之间团结，分工，合作。

完整明晰的计划，切实具体的步骤，这一切的实施还需要一个富有战斗力的集体来贯彻、完成。我们备课组成员发挥了团结、分工、合作的精神，集体备课，共同研究，资源共享，相互交流，不仅研究教什么，还要研究怎么教。

③计划早，目标明，备考工作紧张而有序。

去年7月份，我们备课组就对学生的状况进行了具体的分析，然后又根据学生具体情况确定了我们的目标，制定了详细的复习计划。尽管这届学生在高二全市期末统测中成绩不错，但进入高三开学后的摸底考试中完全暴露了基础很差的不足。据此，备课组制定了以扎实基础为主的复习计划。我们将复习分为三个阶段：第一阶段是章节过关复习（2024年7月——2024年3月上旬）；第二阶段是专题复习（2024年3月下旬——2024年5月中旬）；第三阶段是点拨提高（2024年5月下旬——6月上旬）。考虑到学生基础差，我们将复习的主要任务放在抓基础知识方面，大部分时间放在第一阶段章节过关上。在这一轮复习过程中，我们将高一到高二的英语课本跟学生详细进行了复习，每一个单元复习后都进行检测，进行查缺补漏。

在广州“一模”中，考生主要存在的问题有：

1、基础知识不过关，如单词字母大小写不会，单词拼写错误百出，名词的单复数区别不清，现在分词、过去分词的用法不懂，时态语态 的运用、动词短语的固定搭配记得不够准确，词汇掌握得不够好等。

2、完型填空对近义词的区别及对上下文的理解能力比较差。

3、阅读方面显示出学生的词汇量不够大，并且不会抓住主题句、不注意排除干扰的相似的信息。

4、写作方面。基础写作不少学生不懂得整合信息或漏写信息点，读写任务显示出学生的概括能力差，有的仅提及其中某一方面或仅侧重某一方面，甚至完全提不到重点；有的在文中摘抄完整的两个句子作为自己的，或者几乎一字不变地把原文中的主动句变成被动句等；有的学生以文中细节代替概括,不清楚哪些是事例哪些是概括的语言；有的学生在第一段就发表自己的个人意见。

此外，在写作中，中式英语的表达也相当多，篇章的逻辑较混乱。发现这些情况后，我们及时调整复习策略，过好词汇、语法两关，回归课本，强化专题训练。

综合测试是我们训练阅读写作的重要手段。每周坚持两次测试是我们铁定不变的做法（这个做法一直坚持到高考前禁考为止，每次测试均用年级统一安排的时间和上课时间）。每次测试完后，我们都及时批改，及时讨论试题的重点、难点，及时精要评讲（重点评讲阅读理解和书面表达），及时发现存在问题，及时扶差补缺。为了及时了解学生的测试情况，我们老师常常在下午放学后，不吃晚饭，留在办公室一直改卷到晚上，直到把卷改完为止。这种废寝忘食、以校为家的精神大大地鼓舞了学生们的斗志。在第三阶段，我们根据几次模拟试题、几次备考会交流得来的信息，对学生进行了出题方向和解题 思路的点拨提高。

听力历来是最容易得分又最容易丢分的一个大题。08届的听力训练材料采用《听力风暴》，这本书的优点是配套录音带发音清晰，内容题材丰富，贴近高考，不足之处就是语速稍快。在征得年级领导的同意后，我们坚持利用每周两个晚上（7：20pm—7:40pm）播放听力录音。听完后学生自己对答案，听不懂的地方自己参考书本后面的朗读材料。

④重视非智力因素对高考的影响。

临近高考学生的能力基本已经定型，但一些非智力因素（如书写等）可能会影响学生的考试成绩。因此，我狠抓训练学生的书写和填涂答题卡的习惯。让学生养成书写工整和正确涂卡等良好的习惯。并要求学生统一用黑色墨水书写。布置抄写英语短文作业是我们训练学生书写的常用方法。同时，我们也通过其它的一些做法去强迫学生养成严格要求的习惯。在模拟考试中凡是不按要求答题者统统按零分处理。

⑤重视规范，紧抓不放。

备考中，我们反复强调，希望学生重视作答的规范，强化得分意识。比如作文写作，如何体现文体规范重视规范，可以把能得到的分拿多、拿满，有利于克服失分大于得分的现

这里的“规范”包括：

1．答题思路的规范。懂得如何入手，从哪里入手，要答什么。2．答题表述的规范。说得出来，讲的准确，不罗唆。3．答题格式的规范。书写工整，有条理，无错字语病。⑥抓重点，注重培优补差工作。

我们特别注意在两方面抓好重点，一是在备考选材方面抓好重点；二是在对学生的个别辅导上抓好重点。在后期的复习工作中，由于资料很多，各地的模拟题也很多，我们没有时间也没有必要全部都去做。因此抓住重点，选好材料可以取得事半功倍的效果。我们备课组经常一块先自己做，然后挑选适合我们学生的题目让他们训练。我们还特别注重做好培优补差工作。备考伊始，我们就落实培优，抓稳尖子。所谓“落实”、“抓稳”主要是说：早（做）、精（讲）、巧（练）。早做：开学不久即考虑培优班的工作落实；抓好人选，集中训练，组成高分的“冲刺军团”； 精讲：要知道尖子生的迫切问题，分析尖子生的“软肋”在哪里，为什么会丢分，丢哪里的分。巧练：落实训练重点，保持相当难度；提高做题速度；加强解题思路训练，更加从严要求，抓好细节问题和规范意识。我们以那些有希望上线的学生为重点，实施了人盯人的办法，争取能上线的不落空。⑦坚持“三统一”

1、统一测试内容。

2、统一测试时间。

3、统一复习资料。

我们所用的资料分为四部分：

1、听力训练材料；——《听力风暴》和《英语周报》

2、专项练习（包括语法、完型和阅读等）——自编；

3、课本配套练习——《学海导航》；

4、测试题——《英语周报》。⑧关注动向，分析信息

“关注动向”，就是要留意备考形势的推进变化，吸收各方的信息，配合之以做好我们的备考计划的适时调整。我们备考组老师经常与其他学校沟通，关注重点中学学校的信息题。同时经常上网查阅相关的最新信息。

面临着新课程下的新高考，我们需要进行新的学习和接受新的挑战。我们有决心也有信心，一如既往的努力，争取新的成绩！

三、2024年本校高考英语科存在的主要问题及原因。

通过以上的备考办法，我校高考英语科虽然取得了预期的效果，但也存在着一些问题，主要有如下几方面：

①学生基础不够扎实，各年级教学连贯不够。

②低分段的学生人数居多，大部分学生怕学英语，进步不大。

③听力和语法填空部分依然是学生的薄弱环节。

出现以上问题的主要原因是：

①学生原来基础差。学校的老师不是循环的，且高一高二高三的老师没有统一好什么时候应着重训练什么，着重培养学生哪种能力。大家认为上完自己的课程就完成教学任务，没有通盘考虑，没有系统化。到高三时再着手，已经不够时间了。

②由于基础差，大家对英语已经失去兴趣和信心。

③学生的语言环境还不够好，基础知识不过关。

四、对2024年备考工作的意见和建议。

①提前备考。从高一开始。建议采取高中老师任课循环制的办法或对整个高中课程进行统筹安排，使高考备考从高一开始系统化。

②加强校际之间的交流合作。

③多召开备考研讨会、交流会和质检分析会。

**第三篇：2024年高考备考工作总结英语科11000**

2024年高考备考工作总结——英语科

广东两阳中学 英语备课组 胡红樱

2024年高考已经圆满结束。在校长、下级领导和级长的正确指导下，在英语备课组成员以及学生们的共同努力下，我校的英语科在高考中达到了预期的效果。通过这次高考的检验，我们发现这一年的备考工作有很多经验值得总结完善和发扬，同时也有很多不足需要总结改进。现将本的工作总结如下。

一、2024年本校高考英语科情况。

在今年高考中，我校英语最高分为128分，100分以上的有104人，90分以上的共有145人。70－89分段的有269人。40－69分段的共有290人。今年全市英语成绩比较低情况下，能有这样的成绩，已经达到了我们预期的目标。

二、2024年本校英语备考的主要举措、经验 ①领导重视。

2024年7月份，学校就成立了高考备考组。在备考过成中，校长、下级领导与级组长经常过问英语备考情况，及时协调帮忙解决英语备考过程中遇到的问题。学校还多次派出英语老师参加各种研讨会、备考会和经验交流会。

②备课组成员之间团结，分工，合作。

完整明晰的计划，切实具体的步骤，这一切的实施还需要一个富有战斗力的集体来贯彻、完成。我们备课组成员发挥了团结、分工、合作的精神，集体备课，共同研究，资源共享，相互交流，不仅研究 教什么，还要研究怎么教。

③计划早，目标明，备考工作紧张而有序。

去年7月份，我们备课组就对学生的状况进行了具体的分析，然后又根据学生具体情况确定了我们的目标，制定了详细的复习计划。尽管这届学生在高二全市期末统测中成绩不错，但进入高三开学后的摸底考试中完全暴露了基础很差的不足。据此，备课组制定了以扎实基础为主的复习计划。我们将复习分为三个阶段：第一阶段是章节过关复习（2024年7月——2024年3月上旬）；第二阶段是专题复习（2024年3月下旬——2024年5月中旬）；第三阶段是点拨提高（2024年5月下旬——6月上旬）。考虑到学生基础差，我们将复习的主要任务放在抓基础知识方面，大部分时间放在第一阶段章节过关上。在这一轮复习过程中，我们将高一到高二的英语课本跟学生详细进行了复习，每一个单元复习后都进行检测，进行查缺补漏。

在广州“一模”中，考生主要存在的问题有：

1、基础知识不过关，如单词字母大小写不会，单词拼写错误百出，名词的单复数区别不清，现在分词、过去分词的用法不懂，时态语态的运用、动词短语的固定搭配记得不够准确，词汇掌握得不够好等。

2、完型填空对近义词的区别及对上下文的理解能力比较差。

3、阅读方面显示出学生的词汇量不够大，并且不会抓住主题句、不注意排除干扰的相似的信息。

4、写作方面。基础写作不少学生不懂得整合信息或漏写信息点，读写任务显示出学生的概括能力差，有的仅提及其中某一方面或仅侧 重某一方面，甚至完全提不到重点；有的在文中摘抄完整的两个句子作为自己的，或者几乎一字不变地把原文中的主动句变成被动句等；有的学生以文中细节代替概括,不清楚哪些是事例哪些是概括的语言；有的学生在第一段就发表自己的个人意见。

此外，在写作中，中式英语的表达也相当多，篇章的逻辑较混乱。发现这些情况后，我们及时调整复习策略，过好词汇、语法两关，回归课本，强化专题训练。

综合测试是我们训练阅读写作的重要手段。每周坚持两次测试是我们铁定不变的做法（这个做法一直坚持到高考前禁考为止，每次测试均用年级统一安排的时间和上课时间）。每次测试完后，我们都及时批改，及时讨论试题的重点、难点，及时精要评讲（重点评讲阅读理解和书面表达），及时发现存在问题，及时扶差补缺。为了及时了解学生的测试情况，我们老师常常在下午放学后，不吃晚饭，留在办公室一直改卷到晚上，直到把卷改完为止。这种废寝忘食、以校为家的精神大大地鼓舞了学生们的斗志。在第三阶段，我们根据几次模拟试题、几次备考会交流得来的信息，对学生进行了出题方向和解题思路的点拨提高。

听力历来是最容易得分又最容易丢分的一个大题。08届的听力训练材料采用《听力风暴》，这本书的优点是配套录音带发音清晰，内容题材丰富，贴近高考，不足之处就是语速稍快。在征得年级领导的同意后，我们坚持利用每周两个晚上（7：20pm—7:40pm）播放听力录音。听完后学生自己对答案，听不懂的地方自己参考书本后面的 朗读材料。

④重视非智力因素对高考的影响。

临近高考学生的能力基本已经定型，但一些非智力因素（如书写等）可能会影响学生的考试成绩。因此，我狠抓训练学生的书写和填涂答题卡的习惯。让学生养成书写工整和正确涂卡等良好的习惯。并要求学生统一用黑色墨水书写。布置抄写英语短文作业是我们训练学生书写的常用方法。同时，我们也通过其它的一些做法去强迫学生养成严格要求的习惯。在模拟考试中凡是不按要求答题者统统按零分处理。

⑤重视规范，紧抓不放。

备考中，我们反复强调，希望学生重视作答的规范，强化得分意识。比如作文写作，如何体现文体规范重视规范，可以把能得到的分拿多、拿满，有利于克服失分大于得分的现

这里的“规范”包括：

1．答题思路的规范。懂得如何入手，从哪里入手，要答什么。2．答题表述的规范。说得出来，讲的准确，不罗唆。3．答题格式的规范。书写工整，有条理，无错字语病。⑥抓重点，注重培优补差工作。

我们特别注意在两方面抓好重点，一是在备考选材方面抓好重点；二是在对学生的个别辅导上抓好重点。在后期的复习工作中，由于资料很多，各地的模拟题也很多，我们没有时间也没有必要全部都去做。因此抓住重点，选好材料可以取得事半功倍的效果。我们备课 组经常一块先自己做，然后挑选适合我们学生的题目让他们训练。我们还特别注重做好培优补差工作。备考伊始，我们就落实培优，抓稳尖子。所谓“落实”、“抓稳”主要是说：早（做）、精（讲）、巧（练）。早做：开学不久即考虑培优班的工作落实；抓好人选，集中训练，组成高分的“冲刺军团”； 精讲：要知道尖子生的迫切问题，分析尖子生的“软肋”在哪里，为什么会丢分，丢哪里的分。巧练：落实训练重点，保持相当难度；提高做题速度；加强解题思路训练，更加从严要求，抓好细节问题和规范意识。我们以那些有希望上线的学生为重点，实施了人盯人的办法，争取能上线的不落空。⑦坚持“三统一”

1、统一测试内容。

2、统一测试时间。

3、统一复习资料。

我们所用的资料分为四部分：

1、听力训练材料；——《听力风暴》和《英语周报》

2、专项练习（包括语法、完型和阅读等）——自编；

3、课本配套练习——《学海导航》；

4、测试题——《英语周报》。⑧关注动向，分析信息

“关注动向”，就是要留意备考形势的推进变化，吸收各方的信息，配合之以做好我们的备考计划的适时调整。我们备考组老师经常与其他学校沟通，关注重点中学学校的信息题。同时经常上网查阅相 关的最新信息。

面临着新课程下的新高考，我们需要进行新的学习和接受新的挑战。我们有决心也有信心，一如既往的努力，争取新的成绩！

三、2024年本校高考英语科存在的主要问题及原因。

通过以上的备考办法，我校高考英语科虽然取得了预期的效果，但也存在着一些问题，主要有如下几方面：

①学生基础不够扎实，各年级教学连贯不够。

②低分段的学生人数居多，大部分学生怕学英语，进步不大。

③听力和语法填空部分依然是学生的薄弱环节。

出现以上问题的主要原因是：

①学生原来基础差。学校的老师不是循环的，且高一高二高三的老师没有统一好什么时候应着重训练什么，着重培养学生哪种能力。大家认为上完自己的课程就完成教学任务，没有通盘考虑，没有系统化。到高三时再着手，已经不够时间了。

②由于基础差，大家对英语已经失去兴趣和信心。

③学生的语言环境还不够好，基础知识不过关。

四、对2024年备考工作的意见和建议。

①提前备考。从高一开始。建议采取高中老师任课循环制的办法或对整个高中课程进行统筹安排，使高考备考从高一开始系统化。②加强校际之间的交流合作。

③多召开备考研讨会、交流会和质检分析会。致谢

在我的毕业论文完成之际，我向所有在本文撰写过程中给予我支持、帮助和鼓励的人们表示我深深的谢意。首先感谢我的导师文子娟老师。论文开题时文老师给了我宝贵的建议和指导。正是在文老师的帮助和引导下，我对第三方物流研究产生了浓厚的兴趣。在论文的写作中文老师给我提出了许多的宝贵建议，使本文得以顺利完成。文老师勇于创新的治学态度、严谨的治学作风，使我受益匪浅。

感谢闽江学院的老师们，在学习期间给予我的教育和培养，借此机会一并表示深深的感谢。

另外，感谢给予我的帮助的同学、朋友，感谢我的父母，我人生的每一段历程都凝聚着他们的心血。

**第四篇：[高考必看]小学生如何学英语**

匈牙利著名女翻译家卡扎.罗姆尔，通晓十多种语言。通过多年摸索和学习，她把自己学习外语的丰富经验概括为简明易懂的十条，这对每一个外语学习者都有普遍意义。这十条是：

（1）学习不中断，哪怕挤出10分钟也好，早晨是大好时机。（2）学厌了可变换一下学习方式或形式。（3）不要脱离上下文孤立地死记硬背。（4）随时记下并背熟那些常用的句型。（5）尽可能“心译”接触到的东西，如一闪而过的广告，偶尔听到的话语等。（6）只有经过教师修改的东西才值得牢记，也就是说，要记住那些肯定是正确无误的东西（7）抄录和记忆句型和惯用语时，要用单数第一人称。（8）外语好比碉堡，必须同时从四面八方围攻：读外文报，听外语广播，看外语电影、听外语讲座，读外语课本等。（9）要敢于说外语，不要怕出错误，要请别人纠正，不要难为情，更不要泄气。（10）要坚信自己一定能达到目的，坚信自己有坚强的毅力和学好外语的才能。

想学好英语，首先要培养对英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”,兴趣是学习英语的巨大动力，有了兴趣，学习就会事半功倍。我们都有这样的经验：喜欢的事，就容易坚持下去；不喜欢的事，是很难坚持下去的。而兴趣不是与生俱来的，需要培养。有的同学说：“我一看到英语就头疼，怎么能培养对英语的兴趣呢？”还有的同学说：“英语单词我今天记了明天忘，我太笨了，唉，我算没治了。”这都是缺乏信心的表现。初学英语时，没有掌握正确的学习方法，没有树立必胜的信心，缺乏了克服困难的勇气，丧失了上进的动力，稍遇失败，就会向挫折缴枪，向困难低头。你就会感到英语是一门枯燥无味的学科，学了一段时间之后，学习积极性也逐渐降低，自然也就不会取得好成绩。但是，只要在老师的帮助下，认识到学英语的必要性，用正确的态度对待英语学习，用科学的方法指导学习。开始时多参加一些英语方面的活动，比如，唱英文歌、做英语游戏、读英语幽默短文、练习口头对话等。时间长了，懂得多了，就有了兴趣，当然，学习起来就有了动力和欲望。然后，就要像农民一样勤勤恳恳，不辞辛苦，付出辛勤的劳动和汗水，一定会取得成功，收获丰硕的成果。毕竟是No pains, no gains吗。

练好基本功是学好英语的必要条件，没有扎实的英语基础，就谈不上继续学习，更谈不上有所成就。要想基本功扎实，必须全神贯注地认真听讲,上好每一节课，提高课堂效率，脚踏实地、一步一个脚印地，做到以下“五到”：

一、“心到”。在课堂上应聚精会神，一刻也不能懈怠，大脑要始终处于积极状态，思维要活跃、思路要开阔，心随老师走，听懂每一句话，抓住每一个环节，理解每一个知识点，多联想、多思考，做到心领神会。

二、“手到”。学英语，一定要做课堂笔记。因为人的记忆力是有限的，人不可能都过目不忘，记忆本身就是不断与遗忘作斗争的过程。常言说，“好脑筋不如烂笔头”。老师讲的知识可能在课堂上记住了，可是过了一段时间，就会忘记，所以，做好笔记很有必要。英语知识也是一点点积累起来的，学到的每一个单词、词组以及句型结构，都记在笔记本上，甚至是书的空白处或字里行间，这对以后的复习巩固都是非常方便的。

三、“耳到”。在课堂上，认真听讲是十分必要的，不但要专心听老师对知识的讲解，而且要认真听老师说英语的语音、语调、重音、连读、失去爆破、断句等发音要领，以便培养自己纯正地道的英语口语。听见听懂老师传授的每一个知识点，在头脑里形成反馈以帮助记忆；理解领会老师提出的问题，以便迅速作答，对比同学对问题的回答，以加深对问题的理解而取别人之长补自己之短。

四、“眼到”。在认真听讲的同时，还要双眼紧随老师观察老师的动作、口形、表情、板书、绘图、教具展示等。大脑里形成的视觉信息和听觉信息相结合，印象就会更加深刻。

五、“口到”。学习语言，不张嘴不动口是学不好的，同学们最大的毛病是读书不出声，害羞不敢张嘴。尤其是早读课，同学们只是用眼看或默读，这样就只有视觉信息，而没有听觉信息在大脑里的反馈，当然记小学生如何学英语 忆也不会太深刻，口部肌肉也得不到锻炼，也就很难练就一口纯正的英语。所以，要充分利用早晨头脑清醒的时间，大声朗读；课堂上要勇跃回答老师提问、积极参与同学间讨论和辩论，课下对不清楚的问题及时提出，要克服害羞心理，不耻下问。对学过的课文要多读、勤读、苦读，可以跟录音机读，竭力模仿其语音语调以纠正发音，要读得抑扬顿挫朗朗上口，一些精典文章最好能背得滚爪烂熟。利用一切可能的机会，练习英语口语，比如，与外教交流、参加“英语角”活动、与同学进行对话、讲英语故事、唱英文歌曲、演英语短剧、进行诗歌朗诵等。除了对课本中的范文要细读精读之外，还要多看些适合我们中学生的课外读物，既可增长知识，又开阔了我们的视野，也提高了我们的阅读水平。

学英语，词汇的记忆是必不可少的，词汇是学好英语的基础，没有了词汇，也就谈不上句子，更谈不上文章，所以记单词对我们就显得极其重要。记忆单词关键有二：

一是持之以恒：每天坚持记忆一定量的词汇，过几天再回头复习一次，这样周期循环，反复记忆，经常使用，就会变短时记忆为长时记忆并牢固掌握。需要注意的是，一旦开始，就要坚持下来，千万不能半途而废，切不可三天打鱼，两天晒网。

二是良好的记忆方法：记忆单词的方法很多，学无定法，但学有良法。我认为，张思中的“集中识词，分类记忆”不失为一种适合中学生的好方法。把中学生应掌握的3500个单词集中汇总，分门别类，先过单词关，然后再学教材，在课本中使用和巩固它们的用法。分类的方法有多种，同一元音或元音字母组合发音相同的单词归为一类；根据词形词性、同义词反义词等集中记忆；把相同词根、前缀、后缀、合成、转化、派生等构词法相同的单词或词组列在一起集中识记印象比较深刻，记忆效果也比较明显。这样每天记40－80个单词，坚持不懈，多联想，多思考，多使用，词汇问题不就解决了吗？在学习的过程中多注视单词的用法和词组的搭配，牢记老师讲过的单词惯用法和句型，这样不仅有助于我们解题，而且在写作时也会信手拈来，运用自如。

把单词记住，了解词性、词义，掌握其固定搭配与习惯用法，背会时态、从句的各种用法，工作只是完成了一半，我们还得将它们应用到实践中去。就像学游泳，光学理论，不下水应用，不等于掌握了这门技术。不必要搞题海战术，但一定量的典型练习来巩固所学知识是必不可少的。先重视基础练习，如课后习题，单元同步练习，这些是针对课堂知识的巩固性练习，不能好高骛远，光想着一口吃个胖子。基础知识掌握后，有的放失地做一些语法方面的专项练习和考试题型的专题练习。特别提倡同学们准备一本“错题集”，把平时做错的具有代表性的试题或语言点记录下来，以备将来查漏补缺，这样对知识的掌握可以达到事半功倍的效果。

英语是一种语言，不是记住了单词、词组、句型和语法项目就是把它学好了，关键在于使用语言，所以在学习英语时一定要注意听、说、读、写、译全面发展。英语学习首先是一个记忆过程，然后才是实践过程。学习英语，无论如何，勤奋是不可少的，它是一个日积月累的渐进过程，是没有任何捷径可走的，也没有所谓“速成”的灵丹妙方，急于求成，不做踏实工作，是学不好英语的。任何成功的获得都要靠自己的努力，要踏踏实实、勤勤恳恳、兢兢业业、一步一个脚印地学习，端正态度，认真对待学习中的挫折和失败。失败并不可怕，可怕的是对自己丧失信心而一蹶不振。对考试的失败，冷静分析，认真思考，只要对胜利充满信心，善于总结经验教训，不断努力，不断追求，胜利一定是属于你的。

**第五篇：200体验磨练8年高考备考工作总结英语科**

2024年高考备考工作总结——英语科

广东两阳中学 英语备课组 胡红樱

2024年高考已经圆满结束。在校长、下级领导和级长的正确指导下，在英语备课组成员以及学生们的共同努力下，我校的英语科在高考中达到了预期的效果。通过这次高考的检验，我们发现这一年的备考工作有很多经验值得总结完善和发扬，同时也有很多不足需要总结改进。现将本的工作总结如下。

一、2024年本校高考英语科情况。

在今年高考中，我校英语最高分为128分，100分以上的有104人，90分以上的共有145人。70－89分段的有269人。40－69分段的共有290人。今年全市英语成绩比较低情况下，能有这样的成绩，已经达到了我们预期的目标。

二、2024年本校英语备考的主要举措、经验 ①领导重视。

2024年7月份，学校就成立了高考备考组。在备考过成中，校长、下级领导与级组长经常过问英语备考情况，及时协调帮忙解决英语备考过程中遇到的问题。学校还多次派出英语老师参加各种研讨会、备考会和经验交流会。

②备课组成员之间团结，分工，合作。

完整明晰的计划，切实具体的步骤，这一切的实施还需要一个富有战斗力的集体来贯彻、完成。我们备课组成员发挥了团结、分工、合作的精神，集体备课，共同研究，资源共享，相互交流，不仅研究教什么，还要研究怎么教。

③计划早，目标明，备考工作紧张而有序。

去年7月份，我们备课组就对学生的状况进行了具体的分析，然后又根据学生具体情况确定了我们的目标，制定了详细的复习计划。尽管这届学生在高二全市期末统测中成绩不错，但进入高三开学后的摸底考试中完全暴露了基础很差的不足。据此，备课组制定了以扎实基础为主的复习计划。我们将复习分为三个阶段：第一阶段是章节过关复习（2024年7月——2024年3月上旬）；第二阶段是专题复习（2024年3月下旬——2024年5月中旬）；第三阶段是点拨提高（2024年5月下旬——6月上旬）。考虑到学生基础差，我们将复习的主要任务放在抓基础知识方面，大部分时间放在第一阶段章节过关上。在这一轮复习过程中，我们将高一到高二的英语课本跟学生详细进行了复习，每一个单元复习后都进行检测，进行查缺补漏。

在广州“一模”中，考生主要存在的问题有：

1、基础知识不过关，如单词字母大小写不会，单词拼写错误百出，名词的单复数区别不清，现在分词、过去分词的用法不懂，时态语态的运用、动词短语的固定搭配记得不够准确，词汇掌握得不够好等。

2、完型填空对近义词的区别及对上下文的理解能力比较差。

3、阅读方面显示出学生的词汇量不够大，并且不会抓住主题句、不注意排除干扰的相似的信息。

4、写作方面。基础写作不少学生不懂得整合信息或漏写信息点，读写任务显示出学生的概括能力差，有的仅提及其中某一方面或仅侧重某一方面，甚至完全提不到重点；有的在文中摘抄完整的两个句子作为自己的，或者几乎一字不变地把原文中的主动句变成被动句等；有的学生以文中细节代替概括,不清楚哪些是事例哪些是概括的语言；有的学生在第一段就发表自己的个人意见。

此外，在写作中，中式英语的表达也相当多，篇章的逻辑较混乱。发现这些情况后，我们及时调整复习策略，过好词汇、语法两关，回归课本，强化专题训练。

综合测试是我们训练阅读写作的重要手段。每周坚持两次测试是我们铁定不变的做法（这个做法一直坚持到高考前禁考为止，每次测试均用年级统一安排的时间和上课时间）。每次测试完后，我们都及时批改，及时讨论试题的重点、难点，及时精要评讲（重点评讲阅读理解和书面表达），及时发现存在问题，及时扶差补缺。为了及时了解学生的测试情况，我们老师常常在下午放学后，不吃晚饭，留在办公室一直改卷到晚上，直到把卷改完为止。这种废寝忘食、以校为家的精神大大地鼓舞了学生们的斗志。在第三阶段，我们根据几次模拟试题、几次备考会交流得来的信息，对学生进行了出题方向和解题思路的点拨提高。

听力历来是最容易得分又最容易丢分的一个大题。08届的听力训练材料采用《听力风暴》，这本书的优点是配套录音带发音清晰，内容题材丰富，贴近高考，不足之处就是语速稍快。在征得年级领导的同意后，我们坚持利用每周两个晚上（7：20pm—7:40pm）播放听 力录音。听完后学生自己对答案，听不懂的地方自己参考书本后面的朗读材料。

④重视非智力因素对高考的影响。

临近高考学生的能力基本已经定型，但一些非智力因素（如书写等）可能会影响学生的考试成绩。因此，我狠抓训练学生的书写和填涂答题卡的习惯。让学生养成书写工整和正确涂卡等良好的习惯。并要求学生统一用黑色墨水书写。布置抄写英语短文作业是我们训练学生书写的常用方法。同时，我们也通过其它的一些做法去强迫学生养成严格要求的习惯。在模拟考试中凡是不按要求答题者统统按零分处理。

⑤重视规范，紧抓不放。

备考中，我们反复强调，希望学生重视作答的规范，强化得分意识。比如作文写作，如何体现文体规范重视规范，可以把能得到的分拿多、拿满，有利于克服失分大于得分的现

这里的“规范”包括：

1．答题思路的规范。懂得如何入手，从哪里入手，要答什么。2．答题表述的规范。说得出来，讲的准确，不罗唆。3．答题格式的规范。书写工整，有条理，无错字语病。⑥抓重点，注重培优补差工作。

我们特别注意在两方面抓好重点，一是在备考选材方面抓好重点；二是在对学生的个别辅导上抓好重点。在后期的复习工作中，由于资料很多，各地的模拟题也很多，我们没有时间也没有必要全部都 去做。因此抓住重点，选好材料可以取得事半功倍的效果。我们备课组经常一块先自己做，然后挑选适合我们学生的题目让他们训练。我们还特别注重做好培优补差工作。备考伊始，我们就落实培优，抓稳尖子。所谓“落实”、“抓稳”主要是说：早（做）、精（讲）、巧（练）。早做：开学不久即考虑培优班的工作落实；抓好人选，集中训练，组成高分的“冲刺军团”； 精讲：要知道尖子生的迫切问题，分析尖子生的“软肋”在哪里，为什么会丢分，丢哪里的分。巧练：落实训练重点，保持相当难度；提高做题速度；加强解题思路训练，更加从严要求，抓好细节问题和规范意识。我们以那些有希望上线的学生为重点，实施了人盯人的办法，争取能上线的不落空。⑦坚持“三统一”

1、统一测试内容。

2、统一测试时间。

3、统一复习资料。

我们所用的资料分为四部分：

1、听力训练材料；——《听力风暴》和《英语周报》

2、专项练习（包括语法、完型和阅读等）——自编；

3、课本配套练习——《学海导航》；

4、测试题——《英语周报》。⑧关注动向，分析信息

“关注动向”，就是要留意备考形势的推进变化，吸收各方的信息，配合之以做好我们的备考计划的适时调整。我们备考组老师经常 与其他学校沟通，关注重点中学学校的信息题。同时经常上网查阅相关的最新信息。

面临着新课程下的新高考，我们需要进行新的学习和接受新的挑战。我们有决心也有信心，一如既往的努力，争取新的成绩！

三、2024年本校高考英语科存在的主要问题及原因。

通过以上的备考办法，我校高考英语科虽然取得了预期的效果，但也存在着一些问题，主要有如下几方面：

①学生基础不够扎实，各年级教学连贯不够。

②低分段的学生人数居多，大部分学生怕学英语，进步不大。

③听力和语法填空部分依然是学生的薄弱环节。

出现以上问题的主要原因是：

①学生原来基础差。学校的老师不是循环的，且高一高二高三的老师没有统一好什么时候应着重训练什么，着重培养学生哪种能力。大家认为上完自己的课程就完成教学任务，没有通盘考虑，没有系统化。到高三时再着手，已经不够时间了。

②由于基础差，大家对英语已经失去兴趣和信心。

③学生的语言环境还不够好，基础知识不过关。

四、对2024年备考工作的意见和建议。

①提前备考。从高一开始。建议采取高中老师任课循环制的办法或对整个高中课程进行统筹安排，使高考备考从高一开始系统化。

②加强校际之间的交流合作。

③多召开备考研讨会、交流会和质检分析会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！