# 期末教学总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-05-07

*第一篇：期末教学总结2024-2024年度教学工作总结教师是灵魂的工程师，是最阳光的职业，本人对于教师这个职业一直都充满了热情，非常享受教学的过程，喜欢和学生在一起学习生活，同学们的年轻心态时刻影响着我，使我可以一直了解现在学生们的心态，...*

**第一篇：期末教学总结**

2024-2024年度教学工作总结

教师是灵魂的工程师，是最阳光的职业，本人对于教师这个职业一直都充满了热情，非常享受教学的过程，喜欢和学生在一起学习生活，同学们的年轻心态时刻影响着我，使我可以一直了解现在学生们的心态，也可以使自己与时俱进。现在将本学期工作情况汇报如下： 一．思想方面

在这一年的工作当中，我认为此自己做到了拥有勤勤恳恳的工作态度，可以保质保量的完成学院安排的各项教学任务，并且积极探索适合本校学生的教学方法。

经过一年半的教学工作，深刻意识到教师不光是要掌握过硬的专业知识，还必须要用心用情去对待学生，达到心灵的沟通才能让工作事半功倍。教师这个角色，还要时刻能换位思考，并且能够了解学生心理。用心去对待每一个学生，把他们当成自己的朋友，去关心和爱护，真诚的去交流，以心换心。在这年的工作当中，遇到了很多困难，本人采取了很多措施去解决困难，我相信只要有心，就肯定能够使工作做好。当然，这个过程当中，还汲取了有优秀教师的经验，领导的提醒，及解决困难过程中的反思。

踏实做事，努力上进，诚信做人，友好待人，一直是本人对自己的要求。工作的成败决定于细节，而细节来自于一个人对这个工作的热情到底有多少。态度决定一切，能力再

强，也需要思想的端正，因为它是做好其他工作的基础条件。二．教学工作方面

本学期教学科目为航空服务专业英语，班级为航三，航五，航六，航七，安三，安六，安七，空乘班分层教学3班。在专业英语教学的同时，还同时进行英语二级培训。整个学年兢兢业业的工作，教学丝毫不马虎，不断地改进教学方法。

1、关于专业英语教材的分析

经过一年半的教学，理解到专业英语课要求学生能说，能听，能写，要求学生掌握必须的专业术语，对不同层次的学生来说术语的记忆有很大难度，学习会造成一些困难。本学期教材主要采取对话的形式，加大口语的练习度。由于学生基础问题，很多学生不愿意张口，我积极的调整教学方法，从学生的口语下手，从基础开始学习。

2、学生情况分析

本学年授课班级八个班，高中起点班级，学生基础较好，在教学上可以适当增加难度。中专起点班级，他们的基础都较差，在教学内容上有所降低难度。由于学生的基础差异，在课堂教学时如果未能够全面照顾，学生就会因此而丧失学习英语的兴趣。课堂上尽量鼓励我们的学生尽最大努力学习英语，为工作做好准备。

3、备课

本学期备课主要分为平常专业英语教学备课，英语二级

培训备课。在专业英语备课上，航服班和安检班教学内容一样，空乘班单独备课。经过很多次领导及优秀教师的指导，深刻明白认真备课的重要性，只有这样才能在课堂上充分发挥，才能有技巧的培养学生学习兴趣，才能提高教学质量。

另一方面则是英语二级培训。09年9月份培训的英语二级过级率不是很理想，到了接下来的培训中，认真准备复习资料，加大知识量与练习量的结合。在教学的过程中，积极与同事讨论如何改进教学方法，如何提高教学质量，争取让学生更多的通过考试。从英语二级培训的过程看出，无论是考什么证书，都是需要努力的，都要达成师生共同努力的效果。

4、教法

专业英语教学要求从听、读、写等方面下功夫，对于基础较差的学生来说难度很大。专业英语教学比较枯燥，学生很容易厌倦，所以要从多方面调动学生学习的积极性。本学期专业英语多采用情景教学，让学生在情景中掌握知识。也可以采取分组学习，设组长一名，监督学习及完成老师交代任务。可以采取一些游戏促进学生学习，也可以让学生站上讲台，大胆锻炼。本学期加大了听力练习，让学生学英语散文诗，学习朗诵，听歌学英语等，都是提高学生学习的兴趣。

5、教研组工作

按时参加教研会，按质保量完成教研组安排的各项工

作。积极参加教学内容及教法的讨论，认真备课。平时大量听本专业老师及其他专业老师上课，学习他们的教学方法，不断改进自己的教学方法。做好教学常规，按时上交资料，及时批改作业。

我们的专业英语教学，建议多采取情景教学，把抽象的英语知识融合到情景中去，让学生体会深刻。另一方面加大听力与口语的训练，需要多增加一些时间。多注重平时教学，加强平常考核，可以每课学完之后都进行总结考核，务求在平时就掌握，不要在期末就是为了考试而复习一小部分。

英语过级培训方面，建议培训班人数适当减少，分班上课时也把教学内容分开，这样教师备课可以更加详细，培训效果会更好。学校也可以尽量给学生施加压力，让他们知道学习英语的重要性和必要性。6.上课和考试

本学期上课对学生的要求有所提高，要求学生务必提高自我学习的能力。在课堂上，学生必须认真听讲，认真参与课堂活动。教师在课堂起了引导的作用，备课时设计好了教学步骤，才能有效率有质量的完成教学任务。同时，灵活应对教学突发事件，综合处理。开展各种活动，调动课堂气氛，增加个人魅力，吸引学生。开学之初，还在各班级尝试了学生走上讲台，让他们体会怎么准备教学，他们在教的同时也更加加深了自己的专业知识。

考试方面，本学期采取了综合考查的方式，使平时考查和期末考试结合。本学期的开展的教学活动考查有：英语节目表演，英语情景面试，二级口语，指定背诵内容。在设计的各种活动中，体现了学生的创造力，提高了他们的口语水平及学习兴趣。

总之，教师的个人魅力在教学中起到了相当大的作用，然而教学魅力是从自己的专业知识及其教学方法等方面体现。在以后的教学工作中，我会不断努力提高自己的专业素质，不断地改善自己的教学方法。

**第二篇：期末教学总结**

期末教学总结

数学组：梁建仙

转眼间一个学期即将结束，在这短短的一个学期以来，作为刚从大学本科毕业出来参加教学工作的我，获益良多。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出以下的总结：

一、能在课堂上激发学生的学习兴趣

通过讲新课时创设问题情境、讲习题时鼓励学生自主思考等方法激发学生学习兴趣。因材施教，保持学习兴趣。

二、讲授符合学生年龄特点的学习方法

高一是整个高中的基础，尤其是数学科目。然而初中数学的难度相对较低，许多同学不记笔记也可能考一个不错的分数，但到了高中就不同了，所以他们可能会失去打好高中数学基础的信心。再者，刚从初中升上高中、活泼好动的学生，他们的学习能力如概括水平及对数学概念的理解与掌握方面相对比较弱，而高中数学学习中这些学习能力是非常重要的。所以在针对这些问题上，我的授课上往往注重学生学习能力的培养：

1、课前（利用数学自习）引导学生如何去预习新课知识；

2、课上注重讲练结合方法让学生慢慢从模仿老师操作中体会理解所学知识，并鼓励学生做好课堂笔记。

3、课后巩固很重要，鼓励学生尽力独立完成作业；

4、要求学生做好错题改正。

三、注重教学总结与反思及学习

通过参加学校学校组织的教研活动加强学习及虚心向老教师请教，进行经验总结，提高自己的教学水平。

四、存在的不足之处

教师在教学上的不足：由于教学经验的不足，在教学上存在很多不足，例如：

1、没未做好“备学生”这一点，很多学生不理解的知识点教师认为他们该理解了的；

2、在管教管导方面，和老教师相比，还需要加强；

3、授课过程中严谨性不够强。

学生在数学学习上的不足：学生基础差，反映问题慢，一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正，上课容易走神，作业经常不能完成，造成了考出很低的分。

五、今后努力的方向

在今后的教学工作中，要不断总结经验，加大熟悉教学内容，力求提高自己的教学水平，还要加强对尖子生的培养及个别差生的辅导，争取在教学有所突破。

**第三篇：期末教学总结**

09/10学年第一学期期末教学工作总结

09数模（1）班 钟志成

本学期，我为了适应新时期教学工作的要求，立足现在，放眼未来，在各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结，认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能,注意教学策略

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

三、认真批改作业

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、不断提高自己的各项素质

中职学校的学生基础差，知识面窄，甚至很多生活常识都不懂，为了更好地解决上述问题，增长同学们的各项知识，作为老师的我必须不断提高自己的综合素质。正如校长说的，“要给学生一杯水，老师必须有一桶水”，在本学期的空余时间，我不断地巩固专业知识，提高自己的实操技术，还学习心理学和教育学，钻研其他相关的知识，不断地提高自己的综合素质。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

**第四篇：期末教学总结**

教学及辅导工作总结与计划

自本学期开始以来，参与教学活动，耳濡目染，思考过一些非本职专业的问题，但在我认为任何行业都是相同的，工作态度，职业素养，包括自身的个人素质和能力的判断与衡量。为人师表，当以身作则，传授科学知识，教授做人之道理，严以律己，宽以待人。老师的身份让我的思维有所改变，也在很大程度上弥补了我出身为技术人员在表达上和做事风格上的不足。

负责小学阶段一到四年级的作业辅导工作，从纪律开始，掌控全局，以作业为主，形成在长天教育范围内的一种学习习惯，不逐字逐句讲解，不从头到尾说明，不放纵，不紧逼，坚持规定时间做规定的事情，有明确的时间观念和做事态度。严抓纪律问题，一切以学生安全为重。适当强化学生薄弱点，多复习，多练习；科目区分，语文、英语读，背，加听写练习。期中之后从试卷和学生性格方面着手计划后半学期的作业辅导和平时的复习内容。文化课程安排，提前开始，走在学校的教学计划之前，以应对学校的特殊状况，复习过程练习为主，讲解为辅，对学生必须要求明确，才能达到我们的预期效果。根据学生的学习特点进行强化，抓紧上课时间合理安排，想方设法引导并紧抓学生将注意力集中在课堂的教学上。对于自己的上课方式和语言的表达，深入思考，以最简单明了的语言、最有效的方法和系统全面的知识体系来吸引学生，发挥自己的课堂掌控能力。

以上是本人参与教学来自己的认识和以后的教学方式方法的目标，请领导批阅。

**第五篇：期末教学总结**

本学期我担任高一3，4两班的数学教学，完成了必修2、4、5的教学。本学期教学主要内容有：平面向量、解三角形、数列、不等式、直线的方程、圆的方程等六个章节的内容。现将本学期高中数学必修2、必修

4、必修5的教学总结如下：

一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法。学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：（1）改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

（2）改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

二

存在困惑

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、注意对教辅材料题目的精选；

3、要加强对数学后进生的思想教育。

总之，作为一名高中的新教师，对新教材还不太熟悉，对重难点的突破，对考点的把握，对学生的方法指导，对高中教学的经验都是一个很大漏洞，我将把

握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！