# 培优补差工作总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-05-31

*第一篇：培优补差工作总结培优补差工作总结姓名：王艳霞 班级：五年级学校：新密市来集镇岳岗小学时间：2024年1月培优补差工作总结在学校领导、老师们的关心和支持下,本学期我能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实培优补差方案,使学生得到较好...*

**第一篇：培优补差工作总结**

培优补差工作总结

姓名：王艳霞 班级：五年级

学校：新密市来集镇岳岗小学

时间：2024年1月

培优补差工作总结

在学校领导、老师们的关心和支持下,本学期我能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实培优补差方案,使学生得到较好的发展。

一、是通过内化教育激发学生的学习动机,调动他们的学习积极性。不管是优等生还是后进生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己,学习风气较以前有明显变化,学生的观念由以前的“要我学”转变为“我要学”。学生的自信心,意志力得到很大的提高。

二、是转变教学观念,提倡信心教育。在工作过程中,教师的观念能积极转化,由以前看分数,注重优生的辅导,对后进生耐心不足,恨铁不成钢,急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生,以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析,群体分析,确立发展目标和措施,找出每个学生的优点、缺点。用发展的眼光看待自己,分析学生。积极对待学生的每一个闪光点,施以恰如其分的鼓励性评价,使得每一位学生能安心于课堂的学习,把后进生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

三、是实行教法改革,充分发挥学生相互教育、自我教育的作用。摸清学生基础、能力和心理准备的实际,根据学生实际,确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次,分层推进。在实际教学中,根据本班学生实际精心设计每一节课,力争做到精讲精练。快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益。

此外,在培优补差的过程中,我还从以下几个方面狠下功夫:

1、课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让后进生吃得好。

2、课外辅导,利用课间,放学后的时间,组织学生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势,指名让他带一名后进生,介绍方法让后进生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。

4、对于后进生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、优生鼓励他们多做创新的事情,多钻研难题。

本学期我虽然在培优补差方面取得了一定的成绩,但也还存在着一些问题,如教育教学方法、手段还有待改进。我相信通过今后的坚持和努力,我的培优补差工作一定会再上一个台阶。

**第二篇：培优补差工作总结**

培优补差工作总结

三年级二班 张花菊

忙忙碌碌的一学期又结束了。回顾自己一学期的工作，感慨甚多。一学期以来，我认真地落实“培优补差”计划，使学生能较好的得到发展。为了今后更好地开展培优补差工作，大面积提高教育教学质量，现将本学期的培优补差工作总结如下：

一、认真分析班级学生发展现状

学期初，能根据班级学生实际情况对学情进行分析，制定班级学生发展规划目标及具体措施，这样老师对优生和学困生的了解做到“心中有数”，在工作中对症下药，有的放矢，事半功倍。

二、因材施教，因人施教。

对优生我们除肯定他们的学习成绩和积极性外，还要及时防止他们可能产生的骄傲自满情绪。这还不够，还要针对他们敏而好学、求知欲强的特点，适当地给他们拓宽知识面，把他们带到一个比较高的知识境界中去。引导他们养成求知、求学的虚心的学习态度。

第一、引导“优生”树立志向。引导他们树立理想，明确志向，真正做到“志存高远”抓起。要让“优生”意识到，成绩比别人好，就意味着将来比别人多一份责任，从现在起就应比别人多一份努力。引导学生立志，给他们推荐伟人、名人的传记读物，让“优生”把自己放在一个广阔的历史空间和时代背景中认识自己的使命。

第二、激励“优生”超越自我。对少数具有出类拔萃潜质的“优生”，我们则应理直气壮地向他们提出“追求卓越”的希望。激励“优生”超越自我的要点：一是尽可能多地让他们在各个方面实践，以发现并发展自己以前没有意识到的潜质；二是鼓励他们在日常一点一滴的小事中战胜自我；甚至教育者可以有意识设置一些难题去“折磨”他们，让他们在一次次自己与自己“过不去”的过程中，体验到“人生的乐趣与辉煌正是从战胜自我到超越自我”。

第三、培养“成生”创造能力。

培养学生创造能力的重要性是不言而喻的。一般来说，“优生”的学习成绩是拔尖的，但“高分低能”的现象却不是个别的。我们决不能满足于“优生”名列前茅的考试分数，而应有意识地培养其创造性思维的培养，要教育“优生”敢于让思想冲破牢笼。

对差生则要先肯定他们的长处，关心他们的学习，再帮助他们分析考试失利的原因，针对他们基础薄弱的情况，从基础入手。俗话说：“万丈高楼平地起”。这些学生的成绩之所以差，就在于他们的基础没打牢固。针对这种情况，教师就应该抽出一定时间给他们补缺补漏，给学生架座桥、指条路。对于学习能力相对困难的学生，在平时作业上，对学困生则适当降低难度，使他们在做作业的过程中获得成功的喜悦，树立起学习的信心。

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗

透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手，教师情感可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，教师应当尊重、信任后进生，逐步消除他们的疑虑、自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：（1）对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力（2）让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。（3）让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正确诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体论，辅之以分明的奖罚。

同时，在班级里建立“一帮一”的学习帮扶小组，确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。发挥优生的优势,指名让他带一名差生,介绍方法让差生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。课堂中设置不同层次的问题。课堂上有意识给孩子们制造机会,让优生吃得饱,让差生吃得好。使每位学生都能“跳一跳摘到桃子”。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的学习能力。尤其是学习态度的转变和学习方法的提高方面要花大力气。优生鼓励他们多读一些世界名著，科普类著作，关心国家大事，从做人、判断是非方面有进一步的提高。

三、取得的效果：

通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，能够自觉地运用所学知识和方法解决一些问题，在学习中敢于提出自己的见解，初步学会反思和完善自己的学习行为。

四、存在问题

当然在工作中，我们也发现了一些问题：如有些学困生还不能养成良好的学习习惯；不能自觉地完成作业，时有拖欠现象；还有些学生养成人真思考的习惯；学生预习方面还没有落实到位；学生发现问题、提问题的能力尚有待引导等等。这些问题，是我们今后工作中要努力的方向。

通过一学年的培优补困工作，我班学生中优等生逐渐增多，学困生逐渐减少了，大面积提高了教学质量，培养了学生学习的能力，全面落实了素质教育。培优补差工作是一项艰巨的工作，在今后的教学工作中，我相信自己能把这项工作做得更好。使我所带班级取得更优异的成绩。

**第三篇：培优补差工作总结**

2024—2024学年上学期培优补差工作总结

一学期的教学工作又要结束了，本学期在“辅优补差”工作中，我能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“辅优补差”的内容。计划中要求达到的目标基本能实现，现将“辅优补差”的工作总结如下：

1、教学观念的积极转化,家长的热心配合。在工作过程中,教师的观念能积极转化,由以前看分数,注重优生的辅导,对潜能生耐心不足,“恨铁不成钢”,急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生,以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析,群体分析,确立发展目标和措施,找出每个学生的优点,缺点,潜在的优点,缺点,新的生长点.用发展的眼光看自己,分析别人.积极对待学生的每一个闪光点,施以恰如其分的鼓励性评价,家长能热心配合,使得每一位学生能安心于课堂的学习,把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里依此进行分层,设立不同层次的学习帮扶小组,确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变老师补课,留课的陋习,把问题交给学生去独立解决,老师起指导作用。其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进。

3、摸清学生相关基础知识,基础,能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。根据学生实际,确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次,分层推进。在实际教学中,根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益,避免课后大面积补课。

在平时的教学中,我采取了这样一些措施:辅优重在拔尖,补差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让潜能生吃得好。课外辅导,利用活动课的时间,组织学生加以辅导训练。发挥优生的优势,指名让他带一名差生,介绍方法让潜能生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生鼓励他们多做创新的事情,多钻研难题。

在这一学期里,虽然我在辅优补差取得了一定的成绩,但还存在着一些问题,如教育教学方法、手段还有待改进。但我相信“辅优转差”工作一定能越做越好的。

4、引导方法

落后的学习方法可以“事倍功半”，而科学的学习方法可以“事半功倍”。在教学中，我要求学生每人准备两个本子，一个笔记本，专记知识要点，重点概念、好的方法技巧； 另一个是纠错本，专门笔记练习中的难题，重点题，并标出此

题的特点、所涉及的知识点、审题时的注意点、本次出错的原因等。这样便于回顾复习，突出了学习中的重难点，同时让学生养成学习中要一步一回头，时时反思的好习惯，反思成功的经验，反思失败的原因，学生对自己所学知识点做到了心中有数，考试时就胸有成竹了，学习效率得到了大幅度的提高。

5、及时表扬

我认为：自信是一种精神，有了自信就有了顽强拼搏的决心和内驱力，兴趣才能持续。否则兴趣也会随着学习中的困难而夭折。所以在教学中，我就特别注重观察学生的表现，一有闪光点就及时予以表扬、激励。例如在做单复名数互化专题训练时，开始由于学生还没掌握牢，容易出问题，我就少出几道题让学生试做，这样题量小，学生容易得满分。你看他们真的“上了我的当”，个个得满分，个个笑逐颜开，急切地等待着下一组的练习，本子上一个个鲜红的100分再加上我送给大家的话语“你能行！”、“大家都能行！”、“做得这么好谁还敢瞧不起你？谁还敢说你是差等生？”、“你这样坚持下去一定会成为班里的优秀生”，使孩子们产生了极大的自信心，争着数自己本子上的100分的数量，个个不服输。

总之，本期培优我们努力做到了有的放矢，对症下药，因材施教，因势利导，使学生学习兴趣大大提高，个性得到飞跃发展，后进生变优了，优的更尖了。有的学生解决数学题已经有了灵感，达到了一定的境界，见了题方法就出来了，而且灵活多样。

**第四篇：培优补差工作总结**

培优补差工作总结

郑州十一学校 韩兰芳

一个班级里难免会出现个性差异现象，总存在一些尖子生和后进生。为了使同学们有所进步、有所提高，充分挖掘其潜力，全面展现自我，让他们找到自信心，本学期重点培养他们对学习的兴趣。

对于缺点错误较多且严重的后进生来说，他们就像一支支火把，需要教师用爱的火花去点燃。后进生由于平时表现不好，学习成绩差，纪律性不强经常会受到老师的批评和班集体舆论的谴责。这为他们接受教育设置了一定的心理障碍，这种障碍如果不及时消除，学习成绩就不可能见实效。通过开学这段时间的培优补差，我把工作具体总结如下：

一、思想教育是培优补差的根本。

老师倾注真诚的爱，在感情上亲近学生，在学习上帮助他们，在生活中关心他们，使他们真正感到老师可亲、可信、可敬。这样，他们才会主动亲近老师，才会乐意接受老师的批评和教育。平时我就注意面向全体学生，公平，公正对待每一位同学，通过谈心、个别交流的形式，给予全班学生同样的关心指导，同样的信赖和尊重，同样的鼓舞和期待。使每个学生端正学习态度，有积极进取的心态。

我还在思想道德方面培养他们积极向上的乐观的心态。时刻提醒自己注意，同学们需要的，首先并不是书本知识，而是需要被关心、帮助、爱护，使他们不健康或者畸形的人格、心理得到矫正，好让迷途的羔羊不再迷途。因此，我时刻都在注意改变自己，改变自己的观念、改变自己的态度、改变自己习惯。平时的为人处事本着理解的原则，摸清同学们犯错的原因和动机，想办法接触他的同学，与家长联系、与教过他的老师联系等多种形式，从侧面了解其学习生活背景、家庭教育背景、心理发展过程、成长经历等等，为转化工作奠定了良好的基础。对于思想不稳定，自我控制能力差的学生，我教育他们认真调整他们的心态，帮助他们抵制外界不良因素的引诱，培养他们的自我控制能力，培养他们顽强的意志。

二、因材施教是培优补差的有效措施

根据每个学生的特点，特别是个性鲜明的学生，“因材施教”创造不同的成功教育方法，不伤害任何一个学生，严格要求优等生，充分挖掘他们的潜力，培养高素质的拔尖人才。挖掘中等生的潜力，使他们超越自我。关注热爱后进生，使他们减轻压力，感受到来自老师与集体的爱，享受大家庭的乐趣。了解自己的常处于不足，树立自信心。

1、备好教材、备好学生、写好学案。

学案习题设计结合教材要有梯度、有针对性。习题编写要引导后进生跳一跳摘到果子，不断品尝到成功的喜悦，激发他们的学习兴趣；

2、分组实施竞争、合作、互助的方法。

在桌位的安排上采用“结对子”方法；在学习上采用“对手赛”的方法；在课堂上采用后进生优先板演，优生讲解的策略。让后进生认识到出错的原因，做好查漏补缺，知识当堂消化。这样在提高优等生的理解与讲解能力的同时，也提高他们的自信心。

3、实施堂堂清、日日清的原则。

为了提高课堂的效率，做好培优补差工作，不让一个学生掉队。坚持做到堂堂清、日日清，让学生掌握好当天知识，不让知识出现脱链、断层的现象。

三、不定期进行知识测验，摸清学生学习情况，做好培优补差工作

每次测验后，帮助学生分析进步与退步的原因，找到查漏补缺的方法，及时引导学生端正学习态度，做到胜不骄、败不馁。

总之，在不断地教学中，我要积极探索高效科学的培优补差方法，不断反思工作的实效性，进一步提高教学水平。

**第五篇：培优补差工作总结**

四年级语文培优补差工作总结

（2024----2024

学第一学期）

本学期我能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实过内化教育激发学生的学习动机,调动他们的学习积极性。不管是优等生还是后进生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己,学习风气较以前有明显变化,学生的观念由以前的“要我学”转变为“我要学”。学生的自信心,意志力得到很大的提高。

一是转变教学观念,提倡信心教育。在工作过程中,教师的观念能积极转化,由以前看分数,注重优生的辅导,对后进生耐心不足,恨铁不成钢,急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生,以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析,群体分析,确立发展目标和措施,找出每个学生的优点、缺点。用发展的眼光看待自己,分析学生。积极对待学生的每一个闪光点,施以恰如其分的鼓励性评价,使得每一位学生能安心于课堂的学习,把后进生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

二是实行教法改革,充分发挥学生相互教育、自我教育的作用。摸清学生基础、能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。根据学生实际,确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次,分层推进。在实际教学中,根据本班学生实际精心设计每一节课,力争做到精讲精练。

此外,在培优补差的过程中,我还从以下几个方面狠下功夫: 1.课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让后进生吃得好。

2.课外辅导,利用课间,放学后的时间,组织学生加以辅导训练。3.发挥优生的优势,指名让他带一名后进生,介绍方法让后进生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。

4.对于后进生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5.优生鼓励他们多做创新的事情,多钻研难题。

本学期我虽然在培优补差方面取得了一定的成绩,但也还存在着一些问题,如教育教学方法、手段还有待改进。我相信通过今后的坚持和努力,我的培优补差工作一定会再上一个台阶。

钱春香

二〇一七年二月二十四日

一年级培优辅差工作总结

（2024----2024

学第二学期）

本学期，我注重培优补差工作，针对学生的具体情况进行分析，明确了培优补差的目标，制定了培优补差措施计划。我在“培优补差”工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容,使学生能较好的得到发展。

一、主要措施：

l.课内外辅导。

2.采用一优生带一差生的一帮一行动。

3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高做题能力，掌握知识的技能。

6.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8.重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9.对每个学生的个性、习惯等进行了解，做到把每个学生装在心里。才能在平时的教育教学中“对症下药”。包括:

(1)向学生家长了解孩子的学习态度、学习习惯、学习基础等。

(2)多与孩子接触，采用谈话、观察等方法，了解每个孩子的情况。

二、本人进行的有效尝试有：

1.背诵日积月累、教科书中的课文(其中包括儿歌 古诗 小短文)

2.默写日积月累,常用拼音词语句子 要求我会写的字组成的词语

3.口语交际训练

对学困生花的工夫多，虽然收效不算很大,但在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优助困工作。对优等生，提高他们的的能力，使他们更好地为同学们服务，成为真正的火车头。对因学习习惯不好，学习方法不当，学习目标不明确，学习心理不健康，学习基础不好等各种原因而造成的学习困难学生，我要具体问题具体分析，区别指导。多动脑筋，多想办法，下大气力把教学工作做得更扎实更有效。

钱春香

二〇一七年七月七日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！