# 泰州市姜堰区东方巴黎城小学新学期教学工作计划

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-11

*第一篇：泰州市姜堰区东方巴黎城小学新学期教学工作计划泰州市姜堰区东方巴黎城小学 2024年秋学期学校教学工作计划一、指导思想全面贯彻落实区教育局2024年下半年工作要点精神，围绕学校工作计划，以全面实施素质教育、面向全体学生、促进学生的全...*

**第一篇：泰州市姜堰区东方巴黎城小学新学期教学工作计划**

泰州市姜堰区东方巴黎城小学 2024年秋学期学校教学工作计划

一、指导思想

全面贯彻落实区教育局2024年下半年工作要点精神，围绕学校工作计划，以全面实施素质教育、面向全体学生、促进学生的全面发展为工作方针，以课堂教学改革为龙头，切实减轻学生课业负担，以落实教学常规、改革评价方式为重点，努力提高课堂教学的有效性, 严格规范办学行为,促进学生全面健康成长。

二、教学工作重点

（一）加强学习，增强意识

1．组织教师重新学习和钻研《基础教育课程改革纲要》、《姜堰市中小学学科教学常规》、各学科课程标准、新教材内容、全面理解和准确把握新课程的内涵和新教材的特点，从理论与实践的不同层面积极探索，不断推进，增强课程意识和实施水平。

2．充分利用利用学校资源，组织教师阅读教育专著、名著，学校将定期组织“读书交流”、“读书沙龙”等形式的读书活动，形成热爱读书的群体，营造热爱读书的氛围。让教师通过阅读，与大师对话，和名师交流，拜专家为师，以学者为友，提升职业品位，积淀文化素养。

3、提高教学质量，需要我们上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求通过合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，使学校各项工作不断取得新胜利、新发展。

（二）落实常规，促进发展

新课程的实施和实践呼唤新的教学机制，呼唤“教学常规”及课堂文化新的重建与重组。教学常规是学科的法规，教学质量是学校的生命线，抓好教学常规是提高教学质量，实施素质教育的保证。

1．抓好学科常规六认真。帮助教师进一步认识在课改新形势下，教学常规并未过时，它仍然是规范教师教育教学行为，提升学校教育质量的重要保证。因此全校教师要学好并用好《姜堰市中小学学科教学常规》。要在实践的过程中，不断总结反思，查找不足，力争在原有常规的基础上有所创新，有所提高。本学期，学校仍坚持月查制度，每月学校将组织教学管理人员及时了解教学的实际情况，总结推广好的经验与做法，对教师的备课、上课、作业批改等情况进行专项检查，对在执行常规过程中存在的问题及时寻求解决的办法，以促进全体教师共同进步。

2．抓实“备课、上课”环节。备好课是上好课的前提。本学期，学校要求每位教师认真备课，加大集体备课的力度，加强同伴互助，充分发挥团队力量，提高备课质量。课堂教学要真正确立学生的主体地位，面向全体学生，积极创设民主、和谐的教学氛围，促进学生主动参与、乐于探究。具体要求：

1）.备课：备课要完成的主要任务是制定学期教学计划、单元教学计划和课时教学计划（编写教案）。备课至少要做到通读全册教材，熟读单元教材，精读课时教材。备课的基本要求是：在钻研课标和教材，研究学生的基础上，撰写教案。做到：内容科学、准确、全面，结构完整；形式规范、合理、清楚；详略得当，切实可用。教案应具有创新意识，不生搬硬套公共教案，不照搬教参代替教案，不用往年教案代替现行教案；教案在上课前编写好。具体要求：

（1）各种课型（包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作文课）都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

（2）要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

（3）备课要有教师学期工作计划、单元计划和课时计划。

（4）每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程（导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等）、小结、作业分类设计等。

（5）要有单元教学后记或反思。

2）课堂教学：为确保学校教育教学工作的规范性，使教师在课堂教学过程中做到为生师表、教书育人。特提出如下要求：

（1）老师必须在课前两分钟到达教室，做好教学前的准备工作，并检查学生课前准备情况。学生伏在课桌上闭目养神，面朝教室门。

（2）上课、下课时师生互致问候。问候语：“上课、起立、老师好、同学们好、请坐下，下课、起立、谢谢老师”。

（3）在课堂教学中，教师要及时矫正学生举手（右臂直立轻置桌面）读、写、画等姿势，采取有效措施，保护学生的视力。

（4）认真组织教学，对违反课堂常规要求的学生要及时提醒，及时教育。（5）教师在课堂教学过程中必须使用职业语言，讲究语言艺术，严禁言行低俗、粗鲁。不得在课堂上发泄个人怨气，不得歧视、讽刺、辱骂学生，更不得体罚和变相体罚学生。

（6）认真上好每一节课，不拖堂，不提前下课，更不得擅离教室。课上不做与教学无关的事，做到上课期间不会客、不闲聊、不抽烟喝茶、不看报刊杂志、不接打电话、不坐着上课（当堂批改及部分艺教学科除外）。

（7）体育课、信息课、实验课等，教师必须先清点人数，再带学生有序进入专用教室或活动场地，不让一名学生无故滞留教室。

（8）体育课、室外活动课要教育学生严格遵守课堂纪律，不允许学生擅离队伍和练习场地，不做与上课无关的其它活动。严禁学生追逐打闹，切实抓好安全管理

3）.听课：

（1）听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价；

（2）老教师每学期听课节数不少于10节。年青教师不少于25节，中层部不少于30节，教导主任、副校长不少于40节。

4）.作业：日常作业要求教师本着分类（根据实际情况可以分成2—3类）、适量、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，坚决制止有布置不批改的做法；教导处将组织教研组成立教学常规评比小组，通过不定期专项检查、随堂听课的同时检查和学生家长座谈、调查问卷等形式加大力度检查教师的教学常规，尤其要加强备课的检查，坚决杜绝不备课上课的现象。时机成熟时我们将组织优秀教案展。常规检查结果除及时反馈到教师本人外，还将记入教师岗位责任制考核并予以公示。

3．优化教学管理，规范教学秩序。严格执行上级教育主管部门颁布的课程计划，不随意增减，保证各门课程开足开全开好。学校坚持每日巡视制度，加大对教师执行教学常规的检查，严格教师的备课、上课、辅导、作业布置与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理。

4.重视学科教学过程管理和检测。重视平时阶段教学质量及期末教学质量的检测与管理。教导处对各学科进行质量检测分析，督促教师认真科学地做好质量分析工作，以促进教师强化质量意识，端正教学态度，反思教学实践，调整教学策略。在做好常规性测试的过程中，我们注重评价形式的多样性。教导处将定期对各年级进行单项考核过关，注重学生基本能力的培养，有效地促进教学质量的提高。

（三）教研工作 重视教研组建设，开展务实有效的教研活动。本学期，学校仍然分为语文、数学、英语、综合四个教研组，以“集体备课”、“课堂观摩”等形式扎实开展教研活动加强教研组建设，教研组要利用教研活动时间引导教师认真学习有关课改文件精神，用创新的理念来指导我们的教学工作；认真组织教师学习教学大纲，进一步增强了教师们的质量意识，促进教学手段的科学化，教学过程的规范化，教学效果的最优化，努力探索适合我校学生实际，提高教学质量的成功之路。各教研组建立组内听课制度，经常开展组内听课评课活动，通过组内交流，达到共同提高的目的。要把参加教研活动、听课、说课、评课成为教师的常规工作，活动内容丰富，教研气氛浓。利用教研活动，使全体教师在课堂教学、资源库建设、论文撰写等方面进行比赛和展示，提高教师的业务水平。

（四）校本培训方面

1.以骨干带普通，着力进行多媒体技术与课堂教学相整合的研究实践。本学期我们将在全校范围通过给骨干教师搭配徒弟、在全校范围内上示范课等途径，充分发挥了骨干 “辐射、带动”作用，使学校特色在课堂教学中的落实进行扎实有效。我们将以骨干教师为先锋，带领全校教师开展多媒体与课堂教学整合的研究与实践。将举行骨干教师座谈会、示范研讨课、经验交流会等，骨干教师应以强烈的心和勇于思维、勇于探索的精神，使其他教师受到启发，带领全体教师共同推进新的课堂教学改革和学校特色的发展。

2.强化多媒体技术培训。信息技术与学科整合不仅是一种教学技术，也是一种新的教学观念。为了使进入教室的多媒体能最大限度地为教学服好务，除了组织教师进行多媒体基本使用及操作培训外，本学期，我们还将根据实际需要，随时组织教师进行相关知识和技能的培训，目的有二：一是让每位教师能熟练使用操作多媒体。二加深教师对网上教育教学资源的理解、整合的能力，促使教师们形成科学有效的教学行为。

三、主要工作安排 八、九月份：

1．制定学校教学工作计划

2．组织部分语文教师参加泰州市小学语文文本解读专题系列培训 3.组织部分数学教师参加泰州市小学数学优质课（第二学段）展评活动 4.组织我校音乐教师参加全区专职音乐教师技能考核

5.组织教师参加泰州市小学综合实践活动优质课竞赛暨区级选拔赛 6.参加全区小学《品德与生活（社会）》优秀论文评比 7．汉语拼音教学研讨活动。8．中年级作文起步教学研讨活动。9．各学科教师按年级组组织集体备课。10．组织新一轮教师师徒结对活动。11.月度教学工作检查 十月份：

1．举行二年级写字比赛。

2．低年级识字教学研讨活动暨二年级写字质量抽查。3．一年级汉语拼音过关验收。4．四年级除法计算阶段调研。5．三年级英语字母教学过关测试。6．英语学科五年级语法教学研讨。7.组织教师参加六年级英语教材培训。8.组织美术教师参加微型课比赛。9.参加全区学生田径运动会。

10.组织教师参加泰州市珠心算录像课评比。11．月度教学工作检查。十一月份：

1．学科阶段教学情况调研。2．开展校园读书节活动。3．三年级乘法计算阶段调研。

4.组织教师参加小学语文中年级段专题培训研讨

5.组织教师参加小学《品德与生活（社会）》教材教法培训 6.组织教师参加小学综合实践活动优质课观摩研讨 7.组织教师参加小学数学“综合与实践”教学案例评比活动 8.月度教学工作检查。十二月份

1．开展“校园体育节”及冬季三项运动。

2.组织我校各年级语文教师参加高年级段专题培训研讨 3.组织我校数学教师参加教师教材教法与解题能力比赛 4.组织英语教师参加美文诵读展评

5.组织教师参加科学、综合实践活动教学论文评比活动 6.迎接区学生体质健康样本量抽测 7．月度教学工作检查。一月份：

1.三年级英语口语测试 2．各教研组做好学期工作总结 2．各学科期末检测、能力考查

3.收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料 4.安排学期结束工作。

5.布置寒假生活，指导学生开展寒假综合实践活动

**第二篇：泰州市姜堰区东方巴黎城小学教导处2024春学期工作总结**

泰州市姜堰区东方巴黎城小学教导处

2024年春学期工作总结

本学期，教导处在校长室领导下，围绕“聚焦课堂，关注质量；规范管理，促进发展”的工作思路，以规范管理教育教学为突破口，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务，圆满地完成了本学期的既定任务。现将一学期的工作小结如下：

一、牢固树立质量意识，优化教学管理

教学质量是学校的生命线，“质量立校，常规立教”是学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。

1.依法治教，开足课程

本学期，教导处继续严格执行教学法规，严格按课程计划开齐课程，编排课表，着力抓好课程表、作息时间表、阳光体育活动表以及大课间活动的执行，确保教学秩序稳定正常，各项教育教学活动有序开展。加大了巡课力度，加大了对课堂教学的监控力度，并具体负责每日课程运行情况的督查和特殊情况下的课务安排工作，从管理上有效遏制了挪课和弃课现象。期末，通过调查、考查手段，了解了综合学科教师平时的教学情况及教学任务完成情况，力保各学科都能上足课时，保证质量。

2.查评结合，夯实常规

为了规范教学行为，我们根据教学常规的流程，从教师的备课、上课、作业批改、考后分析、补差等方面提出了具体明确的要求，进一步改变了教师“重结果，轻过程”，“重教学成绩，轻教法”的不正确教学观念。

本学期教学常规检查采用集中检查、互阅评比等方式，分期初、过程性、期中、期末，分学科组对每位教师的教育教学工作，共进行了4次全面检查。学科负责人作检查小结，帮助教师找出备课和作业中的问题。通过互阅，取人之长补已之短，相互学习借鉴；通过评比，促使教师在提高备课质量和作业质量上下功夫。教导处在业务学习时及时反馈，弥补不足，提出方向，进一步规范了教师的常规工作。

3.监控检测，提升质量

本学期，我们始终把提高教学质量放在首位，明确要求各教师每教完一单元，都要自主进行单元质量检测，强化补差工作，狠抓质量不放松。

此外教导处还加大了对语文、数学和英语三门学科的调研和抽样分析的力度，建立教学质量监控检测制度。一学期来，我们在五校联盟的组织下分别对二年级的语数、四、六年级的语数英几次进行质量监控检测。教导处及时总结测验情况，及时反馈，重点关注部分与平均成绩有较大差距的班级，加强跟踪和指导，全面促进学生学业成绩的提高。期末，我们制订了考查学科考查方案，精心组织任教体艺常识科的教师进行自主考查。在此基础上，教导处组织了对非语数外学科教学质量的抽检及教学情况调查，触及到每个科任老师，及时了解了这些学科的教学状况，从而把提高教学质量延伸到所有学科。期末考试面广量大，为此教导处精心制定了考试方案，从考场布置到考试、阅卷安排每个环节均做到周密细致，严谨踏实。

常态化进行教学质量的监控检测，进一步增强了广大教师的质量意识。4.多措并举，转化后进

要全面提高教学质量，没有优质高效的课堂不行，但仅靠课堂也不行，学生的智力水平、学习能力存在着差异，再加上部分学生学习习惯差，家长不能与学校共同配合做好学生的教育转化工作，给学校转化后进生的工作带来一定的难度。针对这些实际情况，开学初，教导处就提出把目标定位在关注每组边缘生的提高上。一是要求各任课教师对待学困生要做到“五个优先”：靠前座位安排优先、课上提问优先、课后作业面批优先、活动参与优先、表扬鼓励优先。二是建立完善的学困生台账，分学科明确补差责任人，制订补差计划、落实补差措施，按月记载学困生转化过程，各语数英老师充分利用课余时间做好学困生的辅导工作，努力促使所有正常儿童能达到课程标准确立的基本要求。

二、注重师资队伍建设，提升教师专业素养

学校教学质量的高与低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升提高源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我校领导非常重视师资的培训，想尽一切办法，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

1.切实加强教师的校本培训。一是精心安排和组织了教师寒假校本培训活动。培训内容以分学科组收看、评议“教学新时空”录像课，集中聆听“教学新时空”专家讲座，撰写、交流听后感受为主，培训贴近教师教育教学实际，满足教育教学需要，实效显然。二是创新举措，加强同轨教师的合作。在分组集体备课的过程中，着力研讨教学中困惑的问题、集体研究解决的策略，努力提升教师的课堂教学水平。

2.重视教师发展需求，不断创设学习条件。一是只要有外出培训学习的机会，学校总是统筹安排，兼顾全体教师，积极争取最大限度地安排更多教师外出培训学习。同时要求外出参培教师通过多种途径，积极将学习回来的新理念传达给我们学校的所有教师，努力使我校教师的业务水平不断提升。二是学校拨取专项资金，为教师征订各类教育教学报刊杂志，图书室还定期购进更新教育教学书刊，供教师借阅，为教师的专业理论学习提供强有力的保障。

3.注重青年教师专业成长。青年教师是学校发展的后劲，也是学校的生力军，他们素质的高低，决定着学校今后的发展。故每逢有教研区级以上的课堂教学竞赛，教导处总要求青年教师积极报名，并督促他们认真钻研教材、精心备课，组织试教，再邀请相关人员帮他们反复磨课，力争让他们在学科教学竞赛活动中增长见识，得到锻炼和提高。

三、关注学生发展，提高学生综合素质

诵读是学生语文素养的重要组成部分，我校自从开展“三进”工作以来，特别重视学生诵读能力的培养。正常开设诵读指导课程，以语文教材及《新课标》规定的必背篇目为基础性诵读篇目，精心挑选一些课外经典美文，作为拓展性诵读内容。坚持每天早晨师生同诵，涵养性情；坚持每节语文课前三分钟开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，学而时习之；晚上鼓励家庭亲子共读，在淡雅书香中共享天伦之乐。每周均安排午休中的第一时段由学生自由阅读。同时教导处还适时举行丰富多彩的读书活动，如“书海拾贝”、“阅读小明星推荐”，全校形成了浓厚的读书氛围。

积极开展“练就特长、放飞梦想”为主题的特色兴趣活动。每班均有自己的兴趣活动。

在此基础之上，为进一步培养学生的兴趣，挖掘学生的潜能，提供学生施展才华的机会，教导处专门开设书法、绘画、舞蹈、合唱、信息技术、象棋、球类等10多个小组,让学生自由选择适合自己个性特长的活动项目。活动组织规范而有序，活动内容特长加特色，活动方式走班与集中。从辅导教师的安排、成员的选定、活动时间、活动地点、规章制度等方面加强了管理与指导，使学生真正学有所长，学有所得。

各类兴趣活动的开展，极大地丰富了广大师生的校园文化生活，为学生快乐成长、全面发展开辟了多元化的渠道。一学期来，学生参加各级各类竞赛活动，获奖情况在质与量上都有了较大飞跃。

四、积极开展“科普宣传周”活动

科技兴国。在“科普宣传周”活动中，教导处从活动方案的制定到启动仪式的举行到过程性落实，再到活动总结、表彰一切工作都进行得有条不紊。从而切实提高了学生的科学素养，激发了学生的科研兴趣。

五、各项竞赛成绩喜人

本学期，各类竞赛捷报频传，师生共同努力，斩获了许多荣誉。最引以为荣的是蒋小兰家庭被评为姜堰区“五有书香家庭”。

六、学业测试较为乐观

学期末，市局对二、四、六年级的语、数、外及地方和校本课程组织了评价与监测，我校所有被测学科均进入优秀行列。

冷静思考，成绩背后也有不少遗憾，具体说有两方面：

（一）教研力度不大。本学期没有搞过一次大规模的教研活动，部分教师连教研课都没按计划上，固然有许多客观原因，但教导处督查不力有不可推卸的责任；

（二）创造性地开展工作不够。导致荣誉虽多，但没有覆盖所有比赛，同时获奖层次也有待进一步提高。

（三）学科测试成绩没有领先优势，教学质量仍有待进一步提高。总之，在过去的一学期中，教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，今后，教导处将更加务实地开展各项工作，力争把各项有利于推进教学的工作做得更细、更实，也将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创巴黎城小学教育的新局面！

**第三篇：泰州市姜堰区东方巴黎城小学校园文化环境建设方案**

泰州市姜堰区东方巴黎城小学

校园文化环境建设方案

学校文化对于推进学校的可持续发展，提高教育的品质至关重要。文化立校是现代学校走内涵发展之路的必然选择。结合老学校文化和新学校现状，制定本校园文化建设方案。

一、指导思想：

以贯彻落实党的教育方针为指导，以拓展师生素质为宗旨，通过校园文化建设，构建优美育人环境，促进学生积极主动健康快乐地成长。

二、基本思路：

结合新学校的特点，传承和创新老学校的文化，寻找新老学校文化的结合点，体现现代教育文化的理念和学校的育人目标。

三、具体设计：

1、核心文化：崇道尚德（布置在花圃中的石头上）

办学理念：为每一个孩子的幸福人生奠基 校训：走好每一步

三风：校风：和谐、合作、求真、进取

教风：敬业、厚德、博学、善教

学风：立德、明理、乐学、敏思

2、教学楼名称

西楼：崇贤楼 南楼：崇礼楼 北楼：崇文楼

3、各楼层具体设计

一楼大厅：东墙-校歌，西墙-办学理念、校训、三风 附：校歌

腾飞

西姜黄河畔，328国道旁，东方巴黎城小学迎着朝霞腾飞。啊！啊！我们是可爱的花朵，在这块肥沃的土地上孕育。我们立德、我们明理、我们乐学、我们敏思，努力求知成栋梁。创造明天更辉煌，更辉煌！

鸟语花香，书声琅琅，东方巴黎城小学迎着朝霞腾飞。啊！啊！我们是祖国的花未来，在这块美丽的土地上成长。我们和谐、我们求真、我们合作、我们进取，携手共筑“中国梦”。创造明天更辉煌，更辉煌！

一楼行政楼西边：党的教育方针、江苏省中小学管理规范、小学生守则、小学生日常行为规范、姜堰区人民教师誓词

一楼教学楼前后：以道德为核心的中外名人名言警句

二楼：棋文化 三、四楼：艺术、科技等

各楼层所有消防栓全部布置法国名人名言

4、各办公室、教室文化布置

根据学校核心文化和学生培养目标进行布置

5、功能教室文化布置

根据学校核心文化和学生培养目标，结合教室功能进行布置

6、学校荣誉室

将学校所获荣誉统一制作成样本陈列在荣誉室

7、其它场所（围墙、风雨操场）

根据学校核心文化和学生培养目标，结合各场所功能进行布置

**第四篇：姜堰区东方巴黎城小学2024年秋学期学校工作计划**

姜堰区东方巴黎城小学2024年秋学期学校工作计划

一、指导思想：

新的一学年是教育事业十二五规划的收官之年，同时又是十三五规划启动之年。我校将以党的十八大精神为指导，以区局开学工作会议精神为指南，通过制度建设、队伍建设和文化建设，加强精细化管理、效能和人文管理，倾力打造“诗意东黎、魅力东黎、实力东黎”。

二、工作目标：

1.完成幼儿园（新园区）的装修和设备配置等扫尾工作，积极申报并创建泰州市优质幼儿园；

2.努力争创素质教育“5+2”工程市级先进学校，积极做好申报及迎评工作。； 3.抓实教育教学常规，大力提升教育教学质量，努力实现“质量年”的新突破；

4.加强社团建设，丰富学生校园生活；

5.积极做好学校高效能科室建设与评比工作，增强科室执行力；

6.全面实施新的绩效考核方案，规范执行各项规章制度，建设精细化管理校园；

7.全面实施“班主任专业发展”工程，突出德育为首，大力提升班级管理水平；

8.课程整合实验按步实施、稳步推进；扎实有效的推进电子书包实验班工作； 9.食堂严格实施“7S”管理，加强营养配餐，提高服务水平和质量。10.做好江苏省2024年义务教育学校课程建设项目：《诗意精神观照下的象棋文化建设》。

三、工作措施及要求：

（一）强化制度建设，推动学校法治管理

1.完善和修改《东方巴黎城小学教师绩效考核方案》和《教师绩效工资考核实施细则》，建立健全学校各项规章制度，努力做到科学管理和人文管理的有机结合，全面推动学校管理法治化建设。

2.以泰州市素质教育“5＋2“先进校创建为契机，细化要求，强化措施，推动学校内涵的全面提升。

3.以《东方巴黎城小学全日值班制度》为抓手，推行“走动管理”，落实“精细管理”，抓好“效能管理”，加强值日指导和监督，实现学校德育常规、教学常规等无脱节、无死角、无盲区，更好地为提升教育教学质量保驾护航。

(二)积极开展德育实践活动，形成活动育人特色

1.以泰州市素质教育“5+2“工程创建为抓手，抓好学生的文明礼仪、思想道德教育。通过红领巾监督岗检查督促和“校园之星”、“文明餐桌”等评比活动，培养学生良好言行习惯，争做“东黎帅娃”。

2.以社会主义核心价值观、“八礼四仪”、“百个好习惯”、“红领巾相约中国梦”、“优秀传统文化在我身边”等主题德育活动为载体，以少先队为阵地，以课程为抓手，以德育人，以文化化人，提高德育实效，打造德育品牌。

3．全面启动并实施“班主任专业发展”工程，突出德育为首，大力提升班级管理水平。

4.加大“家校共建”力度，继续开展“万名教师访万家”德育实践活动，创新举措，丰富形式，力求实效，促进学生健康成长。

（三）加强教学、教科研过程管理，努力实现“质量年”的新突破

1.注重实效，抓好教学常规管理

（1）严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不任意增删课时。加大课程巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题严肃处理。严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

（2）继续抓好教学“六认真”工作，规范教学行为。各学科组组教师织重温教学常规，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，实行“推门听课、预约听课、蹲班调研”制度，深入课堂，了解师生的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师，还将根据听课反馈情况对其进行跟踪听课，督促其改进工作，增强教师的质量责任意识。

（3）根据学校集体备课实施方案严格执行集体备课制度。切实关注和引导教师不断改进课堂教学方式，本学期的教研活动以研讨课和示范课相结合的形式展开，各年级各学科教师都要进行。

（4）继续实行月度检测制度，抓好教学质量监控。以区教育局教研室《小学生学习质量评价与监测实施细则》为指导，坚持教学质量监控管理，抓课堂教学全程监控，重视教学工作阶段检查和信息反馈，确保教学质量稳步提升。教学处将定期组织质量监控检测，每次抽检一至两个年级的部分学科，帮助教师做好质量分析，总结教学的得与失，以利于改进工作，提高质量。

2.多措并举，全面提高教学质量

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的声誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为学校中心工作来抓。

（1）以人为本，全面提高教学质量。

一是强化低段学生的学习习惯、学习兴趣的培养。制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。二是组织阶段学情调研测试及期末各学科教学质量检测、调研，及时分析，及时通报，督促教师及时调整改进；三是加强家校合作，共同做好学困生的帮扶、教育工作。

（2）开展好经典诵读系列活动。

结合我校象棋特色和区教育局关于开展各种读书活动的要求，组织开展好形式多样的读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书，读好书，打造书香校园。

（3）抓好留守儿童和学困生辅导。

遵循“面向全体，注重差异”的原则，建立健全学困生档案，采取面批或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，完成课外作业，克服学习困难。教师要关爱留守儿童，要重视留守儿童的心理辅导，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

3.强化管理，提高教师队伍素质

良好的管理体制和一支高素质教师队伍，是顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。本学期将以引领教师争做“东黎最美教师”为目标，通过一系列的学习、研究、竞赛活动，不断锤炼教学技能，培养高素质的教师队伍。

（1）理论学习，点燃热情。结合学校“读书俱乐部”这一平台，积极组织大家多读书，读好书，向名家名师学习，紧密结合自己的教学实践，切实提升自己的教学水平。

（2）小处着眼，激发热情。突出骨干教师队伍建设，给年轻教师“压担子，搭台子”，在外出学习培训的机会上向优秀教师倾斜。使更多教师尽快成长为学校，甚至区市级的学科骨干。

（3）专家引领，推动热情。采取“请进来，走出去”和师徒结对的方式，结合区教研室活动，给教师搭建成长平台。通过师徒结对、外出听课等活动，让骨干教师和年轻教师共同合作，推动他们的积极性。

（4）同伴互助，燃烧热情。发挥教师的群体作用，在学校学科组层面，要求人人都上教研课，开展上课、说课、评课、总结一条龙活动，通过对比、反思，推动教师校本教研的热情。

4.进一步加强学校管理网络建设。

学校实行“分管校长-科室管理人员-学科负责人”为管理链条的纵向管理、逐层负责制度，精心顶层设计，精细过程管理，消除盲区，杜绝漏洞，提高网络建设与维护本领，提升服务水平与质量。

（四）加快教师专业成长，切实提高教科研素质

1．抓好教师写作团和读书俱乐部，切实提高教师素养

以“倡导教师专业阅读，营造良好读书氛围，提高教师的人文素养”为目标，以区局全面实施“大阅读”工程为契机，学校教师写作团和读书俱乐部实行“四个一”：每日一小时教师读书时间；间周一次读书沙龙和写作沙龙活动；每月一次读书、写作分享会；每学期一次读书、写作表彰会。

2.积极开展“微研究”

本学期，教学处将积极开展“微研究”方面的研讨活动，以同课异构、同题异构、一课再构等形式，让微研究扎根课堂，积极探讨微研究的方式方法，寻求及实施路径和价值所在。同时，通过骨干引领、课堂展示、专业研讨等途径，努力形成各学科不同形态的课堂教学模式的雏形。

3.认真指导各类课题的过程研究与管理 承担或参与省级、市级、区级、校级课题研究，也是我校教师开展教育科研的重要渠道，我校大多数青年教师都已主动承担或参与了相应级别的课题研究。本学期教学处将进一步关注各类课题的过程性研究，加强课题研究指导，强化过程性资料的积累，推动课题研讨活动的开展，确保课题研究实而有效。

4．多形式加强课题成果提炼与发布统筹管理

结合区教师发展中心工作安排，借助各种平台，积极发布研究成果。定期召开课题成员会议，积极听取各课题研究进展情况及成果提炼中遇到的问题，一起研讨，统筹安排。邀请有关专家对课题组成员的成果进行指导，努力体现成果的价值性和推广意义。在成果形成中，要注意将过程性成果（如社团案例等）纳入其中，更好地体现课题研究的真实性、过程性。

（五）加强课程整合研究，社团活动、课程建设稳步推进

1．学校将继续做好“东方巴黎城小学个性化课程改革实验”工作，以“立体化课程”为架构，以“自选式课程”为支撑，打造“基础课程+重点课程+特色课程”一体化课程体系，构建“八大版块”多维度的课程框架，为学生量身定做适合每个学生发展的课程图谱。

2.以我校省级课程建设项目实施为契机，重视各大课题组的方法研究，关注过程性资料的积累，注重研究的总结和推广，努力使该项目研究不断深入达到预期的效果，不断提升我校校园文化内涵。

3.以电子书包实验班为试点，推动学校对课程与信息技术整合的研究，加强学生个性化学习的研究与实践，努力为我校实现教育信息化与学生学习个性化打开一扇窗。

（六）筑牢安全防线，建设平安和谐校园

1.狠抓制度建设，建立安全工作长效机制

健全落实安全工作常规管理制度。切实做好各类安全制度的修订完善工作，并继续推行岗位责任制度、安全教育制度、安全检查制度、集体外出和大型活动审批制度、应急救援制度、事故报告制度、安全事故责任追究制度等，做到管理无疏漏、无盲区，使安全工作规范有序。

2.狠抓教育培训，提高师生安全防范能力

把安全教育纳入课堂教学，按要求开设安全教育课。切实抓好“安全教育实验区“各项工作以及“综治法制宣传月”、“防灾减灾宣传周”、“安全生产月”等主题宣传教育活动。积极开展“安全知识进校园、进课堂”、“寻找身边安全隐患”等主题活动，对学生进行日常安全知识教育，自护、自救、防灾、逃生能力教育。

进一步制定和完善科学、实用的事故应急救援预案，不断深化演练工作，结合学校实际，确保每学期至少开展一次师生应急演练。

3.加强对学校食堂的管理。

认真贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，严格实施“7s”管理，加强营养配餐，提高服务水平和质量。

（七）建设新园区，以创建为抓手，全面提升保育质量。

1．建设新园区，创建市级优质幼儿园。在区政府和区局指导下，认真做好新园区的内部装修、搬迁和设备配置等扫尾工作，使东方巴黎城小学幼儿园环境一流、设施一流，成为全区窗口示范园，顺利通过泰州市优质幼儿园的评估验收。

2.学校要坚持以儿童发展为本，突出素质启蒙教育，注重早期幼儿的潜能开发和个性发展，通过各种活动，培养儿童形成健康活泼、好奇探究、文明乐群、亲近环境、勇敢自信、有初步责任感的良好基本素质。积极开展学前教育研究，加强幼儿教师资队伍培训，开展说课、编舞、绘画和弹唱等基本功竞赛。

3.鼓励45周岁以下的教师参加区教育局组织的事业单位人员的编制考试，提高幼儿教师的整体素质，从而促进学前教育质量的整体提升。

（八）做好后勤工作，进一步提升服务水平

1．加强后勤队伍建设，努力提高员工的自身素质。组织后勤人员认真学习，借鉴先进的后勤管理工作经验，统一思想认识，强化职业道德教育，增强干好本职工作的责任感。树立全心全意为师生服务的思想，保证学校工作的正常开展。

2、加强财务管理，坚持勤俭办学。

（1）认真执行财务制度，收费规范化。实行收费公示制，接受各方面监督。坚决不设小金库，不做账外账。严格压缩公用经费的开支，量入为出，购物须先申请，后审批，从严掌握，把有限的资金真正用在刀口上，每学期审核一次财务账目，杜绝不合理的开支。

（2）加强校产校具的管理，提高使用效率。本学期将完善学校固定资产登记等制度，对校产校具进一步加强管理，同时与各班主任签订公物保管使用责任书，明确责任，加强追责。

（3）加强食堂管理，提升服务水平。坚持“午餐服务以生为本不盈利”的原则，加强“精打细算巧安排”的管理，实现“保质保量保营养”的目标。

（4）加强用电、用水管理。各班及办公室明确专人负责，电灯、电风扇、空调要适时开关，努力打造节约型校园。

在新的一学年里，我们东黎教育人将以饱满的热情、高度的责任感，强烈的事业心，抢抓机遇，克服困难，迎接挑战，再创东方巴黎城小学新的辉煌，为早日实现“诗意东黎、魅力东黎、实力东黎”作出更多、更大的贡献！

2024.9.1

**第五篇：2024-2024学巴黎城小学教学工作计划**

2024—2024学

泰州市姜堰区东方巴黎城小学第一学期教导处工作计划

一、指导思想

以科学发展观为统领，以构建和谐校园为目标，以教师的执教能力为重点，认真贯彻国家、省市教育工作的指示精神，认真按照区教育局的统一部署和要求，努力完成“九项工程”建设，促进高效课堂实施，把学校建设成为健康活泼、积极向上、人民满意的学校。本学期，教导处将紧紧围绕学校办学目标，优化高效课堂的教学效率，牢固树立以人为本的理念，扎实抓好教师队伍建设，创造性地开展校本研究工作，促进教师专业化成长。进一步提高我校的教学质量和学生的综合素质。

二、工作目标：

1、继续抓实新课程改革的课堂教学研究，优化高效课堂的教学效率，总结过去几年的课改体验与成功经验。

2、认真落实和领会区教育局对各中小学校作息时间和课程新安排，并组织学习实施。

3、进一步加强教师队伍建设，努力提升教师素养。确保教师队伍有层次、有稳固地提升教学水平。组织好每周的教学教研活动。

4、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，人文化，努力提高学校的教学管理水平。

5、加强教研组的建设，抓好集体备课，开展部分教材“资源共享式”备课活动，使各科教研活动开展丰富有效。

6、做好学科质量监控工作，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

7、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。并在课堂教学中灵活使用多媒体教学。

8、进一步加强高效课堂教学的听评课，努力完成教研室布置的教研工作任务。

二、主要工作：

（一）抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、围绕新课程改革，教师自学、讨论、写心得体会，逐步确立全新的教育理论，然后指导自己的教学实践。

2、加强教师的理论学习。组织教师开展学习讨论活动和教育反思研讨活动。

3、加强青年教师的培养，开展青年教师基本功训练，为青年教师创设更多的锻炼机会，同时加强听课、评课的研究性，形成浓厚的教学研讨氛围。

4、分层次继续开展师徒结对活动，每学期教师听课不少于15节。(二)强化校本教研，推进课程改革

1、加强教研组建设，提高教研活动的的质量。

继续对教研组实施有效的管理，在教研活动中要充分发挥组长和组员两支队伍的作用，确保组长认真组织，组员全力参与。教研活动要定点、定时、定内容，重点进行教材分析与教法研究，要求年级组内统一进度、统一认识。认真组织教研活动，创设人人参与各个竞争的教研氛围，推行教研改革。

2、以教研组、课题组为龙头，开展教学研究。

以青年教师为骨干队伍，结合平时的随堂听课、预约听课，进行备课、上课、听课、评课一系列的活动，切实提高青年教师的业务水平。结合各种教师培训活动，为青年教师创造机会，搭建平台，促使其早日成长、成熟、成材。

3、继续向家长开展开放课活动。

为了使家长进一步了解学校课堂教学的状况，加强与老师的沟通，学校每学期准备向家长开展开放课活动，让家长走进课堂，参与听课、教育研讨活动，了解我校的教育教学工作。

4、开辟渠道，积极实施综合实践活动。

“综合实践活动”课程是一种与各学科课程领域有着本质区别的新的课程领域。本学期将加强与学科课程、班队活动的整合，开展综合实践活动。让学生通过自主的体验、尝试和实践活动，充分发挥学生是学习的主体，开发学生的潜能，激发创造力，促进学生全面发展。

（三）完善教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、严格执行课程标准和课程计划，科学合理地安排课时，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

2、加强课程教学的研讨和过程管理，提高高效课堂教学的质效。对课堂教学实施全面的质量监控，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、培优补差等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。继续采用预约听课、随堂听课、走班听课相结合的形式。

3、强化德育意识，提高德育素质。全体教师必须充分认识到当前德育工作的重要性和紧迫性，坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立育人为本的思想，教师时刻保持清醒的头脑，遵守教师职业道德，注重师德修养，言传身教，做学生的表率,做学生的朋友，全心关爱学生，让他们感受到浓浓的师爱。加强德育教育研究，学习和创新德育新思路、新方法。特别是针对新时期德育工作出现的新问题，要结合学生的特点，激活学生主体，提高学生的德育素；进一步加强德育领导，强化班主任队伍建设和常规管理工作，坚持家校联系，对学生进行社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育，努力培养学生的社会责任感和奉献精神。

4、完善教学质量监控机制，继续认真做好各学科的质量调研。认真做好单元检测工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，进一步推进学校的教学工作，迅速提高教学质量。

5、重视学生身体素质的提高，加强对体育课的管理，努力提高体育达标的合格率、优秀率和良好率。

6、加强使用备课室、实验室、美术室、音乐室、阅览室等专用教室，使其最大限度地为教育教学服务。

7、加强学籍管理，规范转学、借读手续；规范学籍档案、资料的管理，力求科学规范。

8、继续加强教导处内部管理，做到分工明确、通力合作，讲究工作方法和效率，认真完成学校布置的各项工作，把常规管理工作做到位。

三、主要活动

九月份

1、举行开学典礼。

2、制定各学科教育教学计划，并组织讨论学习。

3、新老教师工作经验交流。

4、教学常规检查。

5、教研组长教学工作汇报。

十月份

1、进行法制和安全知识等教育活动。

2、教学常规检查。

3、教研组长教学工作汇报。

4、组织教师参加新课程研讨活动。

5、二、四年级整班写字比赛。

6、学科教师公开课教学交流活动。

十一月份

1、教学常规检查。

2、教研组长教学工作汇报。

3、期中考试。（第11周）

4、组织科组教师总结期中考试情况并小结。

5、学科教师公开课教学交流活动。十二月份

1、教学常规检查。

2、教研组长教学工作汇报。

3、学科质量调研。

4、低年级数学口算竞赛。

5、一年级基本笔画竞赛。

6、五、六年级阅读竞赛。

7、课改教学回顾与反思研讨活动。

一月份

1、抓好各科教学质量监控工作。

2、组织好教师教育教学工作和教研组考核总结。

3、做好教学资料，教学器材的归档工作。

4、布置期末复习统考工作。

5、布置寒假家访工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！