# 东温庄小学青年教师培养方案

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-04-22

*第一篇：东温庄小学青年教师培养方案大庄小学青年教师培养方案提携青年教师，加大青年教师的培养工作，是我校一贯注重的优良做法，是我校“以人为本”的办学思想的具体体现。鼓励青年教师对高效能课堂的实践与探索，通过观察课堂、分析课堂，从中找出高效能...*

**第一篇：东温庄小学青年教师培养方案**

大庄小学青年教师培养方案

提携青年教师，加大青年教师的培养工作，是我校一贯注重的优良做法，是我校“以人为本”的办学思想的具体体现。鼓励青年教师对高效能课堂的实践与探索，通过观察课堂、分析课堂，从中找出高效能课堂的因素，让学生听最好的课，让学生得到最优的发展。为此，学校根据教育教学现状和未来发展的需要，制定青年教师的培养方案，拓宽培养渠道，采取自主研修、师徒配对指导等多种培养方式，为他们的学习提高创造条件.一、总体目标

1、造就一支“自律至诚、敬业爱生、拼搏奉献”的青年教师队伍；

2、加强青年教师的团队精神建设，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化；

3、创造条件，帮助青年教师尽快成长，培养一批业务素质过硬的青年教师 队伍。

二、组织领导

为了把青年教师培养的规划落到实处，学校成立青年教师培养领导小组。领导小组成员由下列同志组成：刘家部、朱新仁、宓万忠、吕学宽。

三、具体要求

按教学年限与年龄，将青年教师分成两组，实施分层管理，分级培养。第一组为教学年限不足三年的青年教师；第二组为教学年限三年以上，年龄在35周岁以下的青年教师。

1、第一组青年教师的工作要求： 教学年限不足三年的青年教师必须做到：

[1]做好班主任或下班班主任工作。所带班级要班风正，学风浓，纪律严，成绩好，学校各项评比争取优秀，年度争取评为校优秀班集体；

[2]超周备课，备出详案，及时写好“教学反思”；

[3]凡布置给学生做的作业，自己都必须事先做一遍，完成该年度所教学科考卷的解答；

[4]认真做好学科竞赛辅导工作，做到有计划、有教案、有记录、有成效； [5]能熟练应用现代化手段进行教学，具备计算机基本操作能力； [6]每学期要上好1—2节公开课（汇报课），写好一份优秀教案，展出一本备课笔记，上交一份教学工作总结。认真做好期中、期末的考查工作，认真监考，认真阅卷，认真讲评，认真写好质量分析表；

[7]积极参加教研活动，主动完成教研组安排的工作，积极开展教科研，每学年读好一本教育理论专著，用好一本业务杂志，每学期能写出1篇达到一定水平的教学文章或教科研论文；

[8]五年内达到大专学历。

2、第二组青年教师的教学评比要求：

教学年限三年以上，年龄在35周岁以下的青年教师，必须参加学校组织的教育教学评比工作。具体要求是：

[1]做好班主任工作。班级管理要井然有序，学生精神面貌要蓬勃向上，德智体美劳要协调发展，成为本年级或学校的模范班级。任课教师要主动协助班主任做好学生思想工作，注意提高教学效率，师生关系融洽和谐，赢得学生、家长和社会的赞誉；

[2]每学期要上一堂专业展示课（汇报课），同时要勇于承担对外的实践课任务；

[3]备课笔记分教时安排，突出教学重点和难点，详略适当；作业有布置就有批改，有错误就有订正，不出现漏批错批现象，重视评讲分析；

[4]每学期写出一篇教育或教学论文，论文要求切合教育、教学实际，观点鲜明，有一定的理论深度；

[5]教学工作效果明显，实绩突出。

四、具体措施

1、为青年教师的成长营造良好的氛围，为青年教师提供学习和交流的平台，让青年教师有足够的机会进行学习和交流，帮助青年教师尽快成长，力争青年教师“一年熟悉并达到基本胜任教育教学工作，三年内达到合格要求，五至六年内成长为教学骨干”；

2、外出学习、考察活动，优先考虑青年教师，为青年教师提供一些特级教 师和优秀教师的讲课实况录象，请相关教学经验丰富的教师进行课堂分析，帮助青年教师尽快掌握课堂教学的各个环节；

3、学校为教学年限不足三年的青年教师指定一名有经验的老师或骨干教师 给予指导，进行一对一的帮扶活动，要求：

(1)每学期听指导教师的课不少于5节，并做好听课笔记，写好听课心得；(2)在指导教师的指导下，每半学期要拟出一份能体现新课改理念的试卷，提高自己的命题与评估能力；

4、教学年限不足三年的青年教师在走上讲台一个月后上一堂课，学期结束前再上一节课。一方面，青年教师自己对比前后两节课的变化和进步，进一步改进自己的课堂教学；另一方面，学校组织有关人员进行剖析，青年教师的进步情况将作为考核指导教师的重要指标。

**第二篇：双庄小学青年教师培养方案**

青年教师培养方案及实施计划

青年教师是学校可持续发展的基础。青年教师的培养至关重要。教师成长是终身学习发展过程，应是职前教育、新任教师培养和职后培训的整体。实践说明，优秀教师的教学内容处理能力、运用教学方法和手段的能力、教学组织和管理能力、语言表达能力、教育科研能力、教育机智和与学生交往能力，这七种能力的形成主要在新任教师培养。为加强教师队伍建设，提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教育教学和教学管理能手，特制订本方案。

一、培养的宗旨

从青年教师的素质能力、工作成绩两个纬度确定培养的模式和发展的标准，把青年教师培养成为全能型的具有可持续发展能力的现代化教师。以具有完备的专业知识结构，过硬的教学基本功，全面娴熟的教学技能，很强的教育教学实践能力，具有现代化、教育科研、教学改革意识和素养为标准，逐步促进青年教师的成熟度，使其尽快成长、成材。同时，防止单纯训练教学基本功，培养提高教学成绩的机器，使其成为“教书匠的传统教师培养观，确立培养综合素质和能力、促进专业化可持续性发展的现代教师培养和发展理念。

二、培养目标

对青年教师的培养，目标是让他们在政治思想素质、业务水平、工作能力等方面均能适应教学需要，培养他们有良好的职业道德和敬业爱岗精神，在较短的时间全面熟悉各教学环节，掌握教学规律，并能独立、较好地完成教学任务，逐渐成为教学骨干或教学带头人。

三、具体要求

一是专业素质：

（1）教师的专业知识素质。教师作为专业人员必须具备从事专业工作的基本知识。

（2）教师的专业技能。教师从事教育教学工作的基本技能技巧和能力。

（3）教师的专业情感。教师从事教育专业的态度、价值观、信念、兴趣、自我意识等。

二是职业道德素质：

（1）政治方向和政治信念。①要有正确的思想政治观。②树立科学的高尚的人生观、价值观。

（2）职业道德素质。① 热爱教育事业，有强烈的责任心和事业心。③ 热爱学生，全面关心学生的成长。③ 严谨治学，精益求精，勇于开拓。④ 以身作则，为人师表。⑤ 团结协作，有集体主义精神。

通过培养，使青年教师努力钻研业务，提高课堂教学质量，有扎实的基本功；不断学习语言和教学法的理论；了解本学科的发展趋势和前沿信息；有严谨治学态度和缜密科研方法；注重团结协作，教学科研相结合，从根本上提高学术水平；掌握现代媒体技术，勇挑重担，在课程建设与教学改革中成长。

四、实施方法及措施

（一）思想政治方面

提高青年教师思想政治素质，是培养青年教师成长成才的首要环节。除进行必要的集中理论学习外，更重要的是要把思想政治素质的教育贯穿于日常各项工作过程中，及时给予正确的引导，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。从而使他们不断加强对自身的严格要求，正确理解教师的本质内涵，发挥教书育人的积极性，树立崇高的使命感和责任感，为人师表，以身立教。培养他们热爱教育事业，热爱教育工作的思想，帮助他们牢固树立爱岗敬业精神，巩固专业思想，遵守职业道德，为人师表，率先垂范。

（二）教学方面

(1)钻研教材，认真学习新课程标准，新课改方案，学习考试说明，学习教育学、心理学理论知识，侧重教案或学案的编写能力、教材的处理能力、教学内容的选择处理能力、课堂教学的调控能力及课标、教材、教参的驾驭能力的培训，采取教、看、评、做等方式，通过召开座谈会，开展教学基本功训练和比赛，如板书设计、教案设计、导课比赛等形式，通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质等，争取较短的时间内对所教学科具有较系统的教育教学基础理论和专

业知识。采取印发学习资料，召开座谈会，开展演讲比赛等方式，树立正确的教育观、质量观、人才观，转变教育教学观念，提高认识。

(2)对青年教师的培养必须在提高教育教学艺术上下功夫，使他们练就一身过硬的教学基本功。进一步学习教学常规，掌握“备、讲、批、辅、考、评”六大教学环节，组织多角度的教学技巧讨论——如何进行课堂教学管理、如何进行教学反思、如何进行命题等，认真做好每一个教学环节，提高教学质量。

(3)青年教师的培训应以青年教师本身为主体，以其感受和需要为前提，帮助教师树立自我发展的责任意识和观念。让新老教师之间、青年教师之间加强交流、研讨，发挥青年教师的热情与活力。让新老教师开展互相学习，共同提高，以老带新，以新促老。新教师要与指导教师共同备课，课前先听指导教师的课，然后修改教案，方能上台讲课，并写出详细的听课笔记，写出听课体会，各校要按时检查并做好备案。让青年教师苦练教学基本功，着力帮助青年教师过好教学关，注重集体备课与业务学习。要“高起点、高规格”培养青年教师，通过集体备课，带领青年教师通览教材，教会他们把教材读透——做到“精”；找出教学重点和难点——做到“准”；把握学科进展趋势和走向——做到“新”；深刻领会学科知识深度与广度——做到“深”；能将知识前后联系并用于解决实际问题，进入融会贯通境界——做到“熟”。

(4)青年教师要要强化自身业务建设，每周至少三篇教学反思日记和两节以上听课，每月完成一篇课堂教学设计和一个听课反思，每学期完成一篇教育心得或案例，月未及时上交教导处检查备案。

(5)青年教师要积极参加学校及各级教育部门组织的各种教研活动和教学大赛，通过这些活动提高自己的教学水平，在活动中学习，在活动中发展。学校组织青年教师上好汇报课，并且要具有创新精神，勇于在教学、教法上进行改革。

(6)、双边听课

青年教师应从“扎实基本功、丰富教学经验、授课灵活生动、调

节课堂气氛、浓缩教学内容、调动学生学习兴趣”等各种教学风格中去选择相应的教师观摩听课；通过模仿探索，并逐步形成自己的风格。青年教师在观摩教学的过程中重点要掌握教学活动中教师的主导作用，课堂教学与美感教育的关系，启发式教学与吸引学生的方法等，扎扎实实的从教学工作所必须具备的思想和业务素质去分析研究教学工作的规律。从而做到有目的、有计划地系统听取有经验老教师的课程，作好听课记录，学习老教师在课堂上如何组织教学内容，如何运用教学方法、教学手段、掌握教学环节，如何运用教学语言和表情，正确对待学生个性的差异，实行因材施教。导师根据具体情况有选择性听课。学校领导听课了解青年教师教学情况，发现问题及时指出，并且就具体内容讲法进行探讨，使他们尽快熟悉教学内容及教学方法，把握尺度。

(7)、对青年教师要关心体贴、严格要求

指导教师应搞好“传、帮、带”，思想上要注意自己的修养，业务知识要不断地更新，工作上要有奉献精神，以模范行动影响青年教师，这样才能“身教重于言教”。既要关心青年教师的进步，关心他们的学习和生活，同时对他们严要求。对青年教师提出五点要求：①为人师表，严以律己，教书育人；②教学上要做到“三不”：不迟到、不提前下课、不随意调课；③作业批改要认真、及时；④虚心好学，多听其他教师的课，博采众长弥补己短，为我所用；⑤坚持记教学日志，把自己讲课、实验、作业、考试中的问题，教学不足记下来，总结经验教训，不断改进教学。

（三）科研方面

教学科研是解决青年教师在教学过程中出现问题的一个良好途径，是青年教师反思自身教学的一种方式。我们要鼓励青年教师多反思、多研究。

(1)掌握教育科研的基本知识和方法，学会解决教学中一些实际问题的办法。增强科研意识，努力提高教育科学研究能力，勇于改革和创新。

(2)学会吸收先进的教育理念，丰富自身的教育实践；善于总结规律，写出具有一定水平的经验总结及教育反思。

(3)每学期结合自己的教学体会，写出教学实录、反思总结，并按时上交教务处检查备案。

4、培训考核与管理要求

学校要根据实际情况确定培养对象，制定切实可行的青年教师培训方案，安排专人负责抓好落实。教导处要为青年教师建立成长档案，指导青年教师完成培训任务。

学校要制定详细的青年教师培养考核细则，按照科学发展督导评估的要求对青年教师进行过程化管理。青年教师须不断积累自己的发展素材，按照要求向学校提供材料，如汇报课教案、说课稿、教育教学总结或论文各、听课纪录、教学反思、活动方案、学习笔记、小课题研究材料等。学校要根据实际情况制定量化标准，给予量化评估，及时总结反馈，督促青年教师不断提高要求，提升素质，最终实现教师队伍的整体发展。

双庄小学。

青年教师培养方案及实施计划

双庄小学

2024年3月.

**第三篇：东温庄小学2月份安全工作小结**

东温庄小学3月份安全工作小结

石桥中心小学安全办：

三月份是开学的第二个月，学出我校组织校委会成员对全校的校舍、消防、线路、体育器械、接送学生车辆等进行拉网式检查，检查中发现：

1、潮口小学房屋墙体用水泥大块砌，结构不坚固，已成危房，急需改造，屋后两颗大树以影响房屋安全，需砍伐，以保证校舍安全。

2、东温庄小学学校大门钢管锈蚀严重，虽中心校已加固,可锈蚀由里及外,可仍存在安全隐患。

3、四配套篮球架有裂缝现象，联合器械锈蚀严重。

4、学校雕像底部断裂。

5、学校线路老化现象非常严重，有的接触不良，容易产生电起火。学校所有灭火器均已过期，需更换。

6、学校荷花池南边路口减速带已毁坏。

7、走廊和屋顶有漏雨现象，屋顶瓦片破损较多。

8、门口荷花池无护栏。

9、接送学生车辆多数为电动三轮车和电瓶车接送自家孩子。

针对以上存在的安全隐患由于本校无能力解决，已上报中心校，争取尽快整改。

同时我们利用升旗仪式等集体活动对学生进行安全教育，本月主题为交通安全，通过讲座和班会让学生切身体会到安全对于自身的重要性，加强了值班制度，以切身行动确保学生的人身安全，下月为安全活动月，我们将以此为契机会更加努力的把安全工作抓好。

**第四篇：东温庄小学十一月份安全检查情况报告**

东温庄小学3月份安查情况报告

石桥中心小学安全办：

检查内容及存在问题：

3月20日我校组织校委会成员对全校的校舍、消防、线路、体育器械、接送学生车辆等进行拉网式检查，检查中发现：

1、潮口小学房屋墙体用水泥大块砌，结构不坚固，已成危房，急需改造，屋后两颗大树以影响房屋安全，需砍伐，以保证校舍安全。

2、东温庄小学学校大门钢管锈蚀严重，中心校已修好，但锈蚀由里及外，仍存在安全隐患。

3、四配套篮球架有裂缝现象，联合器械锈蚀严重。

4、学校雕像底部断裂。

5、学校线路老化现象非常严重，有的接触不良，容易产生电起火。学校所有灭火器均已过期，需更换。

本月进行的安全活动有：

1、进行了学生地震演练，普及了地震急救知识。

2、举行了安全知识讲座，普及了安全知识。

3、对校舍进行了拉网式的检查，为教育教学的安全做了保障。

4、每班进行了安全班会，强调了安全这根弦始终要绷紧。

整改措施：以上存在安全隐患本校无能力解决，望中心校尽快解决为盼。检查人签名：

（本报告一式两份，报中心校安全办一份，本校留存一份）

石桥镇东温庄小学

2024.3.20

**第五篇：大湖小学青年教师培养方案**

大湖小学青年教师培养方案

我校是一所典型的农村完小，随着时间的推移，学校教师年龄老年化程度越来越高。而青年教师是教育事业的未来和希望。青年教师的成长和进步对我校的未来有着至关重要的作用，是学校可持续发展的关键所在。为了培养一支有理想、有活力、有创新精神的青年教师队伍。特制订本方案。

一、指导思想

以现代教育教学理念为重要思想指导，按照课程改革和发展的方向，结合我校青年教师的实际，围绕思想信仰、敬业态度、操守德行、业务能力、管理水平等方面开展业务培训，全面提升青年教师的思想水平、道德修养、工作科研能力，努力建设一支业务素质优良、思想稳定、富有活力的青年教师队伍。

二、组织领导：

为了将青年教师的培养落到实处，学校成立青年教师培养领导小组和指导小组。

领导小组： 组 长：汪江洪； 副组长：陈文武、陈汉明

指导小组：周齐元、蒋述国、陈文武、陈汉明

三、培养对象

工作在5年以内的新进青年教师

四、工作目标

1.通过加强青年教师的理想信念教育和职业道德规范教育，使青年教师在思想政治素质和职业道德上提高认识，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强事业心、责任感和敬业精神，做到教书育人、爱岗敬业、乐于奉献。

2.通过对青年教师进行业务培训，使青年教师做到“五提高”，（1）教育教学理念认识的提高，（2）组织课堂教学能力的提高，（3）运用现代教育技术水平的提高，（4）教育教学创新能力的提高，（5）班级管理水平提高。

五、培养途径和方法：

1、拜师结对：以学校各学科骨干教师为主，开展师徒结对、一对一帮扶的形式进行教学实际的指导。

2、组织培训：根据青年教师的专业培养方向，组织青年教师进行教材培训；班主任工作培训；教育教学策略与方法培训；现代信息技术与学科整合培训；课程改革理念与发展的培训；师德师风学习培训。

3、理论学习：鼓励青年教师阅读教育教学理论书籍，培养良好的自我学习习惯，做好读书笔记，写好读书心得。

4、教学反思：在备、改检查时督促青年教师认真备课，结合教学实际写好教学反思。记录感悟，总结得失。

5、参与管理：青年教师任班主任者，指定有经验的班主任帮带指导。

6、教学展示：每学期组织一次青年教师教学评比。利用“三个一”公开课活动激励青年教师上课、磨课。鼓励青年教师参加各级、各类教学比武活动，对获得荣誉的教师，学校给予奖励。

7、参观学习：组织青年教师外出参观学习、听课评课、校际交流等活动。

8、开展青年教师座谈会：

（1）召开青年教师座谈会，听取有关学习、工作、生活方面意见，总结交流教学实践中的得失体会。

（2）指导教师、学校领导研讨会，就青年教师培养工作进行意见交流，总结经验，完善培养措施。

六、考核：

（1）教学成绩及表现优秀者，上报中心学校推荐评选“优秀教师”。（2）严重违背师德师风者，直接考核不合格。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！