# 初中政史地教研组工作计划

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-05-13

*第一篇：初中政史地教研组工作计划初中政史地教研组工作计划一、总的设想和目标：以我校“一年打基础，二年上台阶，三年创一流”的教育振兴规划为指导，认真学习和贯彻我校教学工作计划，坚持以课堂教学研究为重心，以校本教研为核心，遵循教育教学规律，推...*

**第一篇：初中政史地教研组工作计划**

初中政史地教研组工作计划

一、总的设想和目标：

以我校“一年打基础，二年上台阶，三年创一流”的教育振兴规划为指导，认真学习和贯彻我校教学工作计划，坚持以课堂教学研究为重心，以校本教研为核心，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，借助高效课堂活动的开展，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，教学方法的顺利开展，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，为我校发展做出贡献。

二、教学教改、研究课题：

1.高效课堂教学模式的探索与实验。关于在思想品德、历史、地理课教学中尝试推广“预习—展示—反馈”“先学后教，当堂训练”课堂教学模式的探索与实验。2.“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作重点：

做好八年级的地理结业和九年级毕业班复习工作。为了完成教学任务确保中考升学率，八年级地理教师加强学科教学，搞好结业复习，使学生顺利结业。毕业班老师做好九年级毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不受对政史科不重要的影响，不要有政史科易教、易学就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，争取出好成绩，创出我校教学质量品牌。

加强对九年级毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习能力的研究。切实做好“扶优辅中稳差”工作。要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严，争取夺冠。要做好中等生对相对薄弱学科的辅导工作，促进各科成绩平衡发展，使达标、普高生录取率提高。要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序。

聚焦课堂教学，努力促进学校形成浓厚的文化氛围，奠定学生的文化底蕴。转变观念，改变教学和学习方法，具体落实课改精神。本学期七、八年级以学习并尝试“洋思”、“杜郎口”课堂教学模式为主旨，我们组将通过观看教学视频学习、教师课堂实践、教师观摩课、公开课、示范课等形式，交流对洋思、杜郎口中学教学模式的学习和体会。用新的教学理念进行教学，发挥学生在课堂教学中的主体地位，体现教师的主导作用，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。并且协助班主任培养学生良好的学习习惯。

（一）加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

（1）不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

（2）启动每周“有效课堂之我见”的业务论坛。每周教研会时，每位老师总结出在本周的教学中的成功经验和不足。教研组长做记录。

进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

（3）组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

（二）扎实做好常规教学和教研教改工作

（1）认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

（2）抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到：教师备课超前，学生课前有预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好部分初三学生的课后辅导。

（3）课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，通过新的教学模式进一步激发学生 的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

（4）重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

（5）重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

（6）做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

（7）重视理论学习与教学实践相结合，积极撰写案例论文，积极参与课题研究，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在市级、省级或国家级刊物上发表。

（8）抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结2024年中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。（10）作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

（11）组织各种活动，调动学生学习的兴趣。政治、历史、地理三门学科对学生来说是不太重要的学科，学生平时不愿意花费大量的时间投入到这三门学科中，学生的积极性和主动性都不太强，为了提高学生的学习兴趣，调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们将举办各种各样的活动提高学生的学习兴趣，提高学校“第二课堂”的教学质量。

四、具体活动安排：

周次

时间

教研活动内容

执行人

第一周 参加全体教师会，学习学校工作计划，领教师分工表、课程表、时间表、备课用品。

教研组全体人员

第二周制定学科个人工作计划，教研组工作计划的讨论、修改和补充。

教研组全体人员

第三周1、九年级政、史老师参加学校中考第一次研讨会。方案。

2、学科规划教改方案

教研组全体人员 第四周1、启动每周“有效课堂之我见”业务论坛。

教研组全体人员

2、听、评七年级政治公开课。第五周1、学习“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，观当堂训练”课堂教学视频，结合本学科规划教改方案。

2、九年级第一次模考

教研组全体人员 第六周1、听、评方晓明老师八年级政治公开课。

教研组全体人员

第七周1、九年级政、史老师参加模考分析会。

2、探讨“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。

教研组全体人员

第八周1、听、评程丹老师九年级历史公开课。

教研组全体人员 第九周1、九年级第二次模考

教研组全体人员

第十周。

2、举办“如何缓解青春期学生焦虑心理”知识讲座（主讲：邹传高）

3、堂 教学模式第十一周、教案评比

2、期中考试

3、九年级政、史老师参加模考分析会。

教研组全体人员

第十二周1、七、八年级政、史、地期中成绩分析会。

2、政史地学科学生小论文评选。

听邹传高老师七年级政治课

教研组全体人员

第十三周1、听、评罗建锋老师八年级地理公开课

教研组全体人员 第十四周1、九年级第三次模考。

2、听夏国章七年级历史课

教研组全体人员 第十五周1、七、八年级月考。

教研组全体人员 第十六周1、九年级政、史老师参加模考分析会

第十七周划。

第十八周第十九周第二十周1、配合学校做好中考工作。

2、七、八年级政史地老师制定期末复习计七、八年级政史地老师

期末总复习，七、八年级政史地老师

七八年级期末考试七、八年级政史地老师

期末考试质量分析，学期工作总结七、八年级政史地老师

方高坪中学政史地教研组

2024年春季

**第二篇：初中政史地教研组工作计划**

初中政史地教研组工作计划

2024—2024学第二学期初中政史地教研组工作计划

一、总的设想和目标：

以我校“一年打基础，二年上台阶，三年创一流”的教育振兴规划为指导，认真学习和贯彻我校2024-2024第二学期初中部教学工作计划，坚持以课堂教学研究为重心，以校本教研为核心，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，确保我校七、八年级学习“洋思经验”和“杜郎口经验”教学模式和教学方法的顺利开展，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，为我校发展做出贡献。

二、教学教改、研究课题：

1.高效课堂教学模式的探索与实验。关于在思想品德、历史、地理课教学中尝试推广“预习—展示—反馈”为程序的杜郎口课堂教学模式和“先学后教，当堂训练”的洋思课堂教学模式的探索与实验。

2.“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作重点：

做好八年级的地理结业和九年级毕业班复习工作。为了完成教学任务确保中考升学率，八年级地理教师加强学科教学，搞好结业复习，使学生顺利结业。毕业班老师做好九年级毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不受对政史科不重要的影响，不要有政史科易教、易学就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，争取出好成绩，创出我校教学质量品牌。

加强对九年级毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习能力的研究。切实做好“扶优辅中稳差”工作。要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严，争取夺冠。要做好中等生对相对薄弱学科的辅导工作，促进各科成绩平衡发展，使达标、普高生录取率提高。要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序。聚焦课堂教学，努力促进学校形成浓厚的文化氛围，奠定学生的文化底蕴。转变观念，改变教学和学习方法，具体落实课改精神。本学期七、八年级以学习并尝试“洋思”、“杜郎口”课堂教学模式为主旨，我们组将通过观看教学视频学习、教师课堂实践、教师观摩课、公开课、示范课等形式，交流对洋思、杜郎口中学教学模式的学习和体会。用新的教学理念进行教学，发挥学生在课堂教学中的主体地位，体现教师的主导作用，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。并且协助班主任培养学生良好的学习习惯。

（一）加强学习，更新教育理念，转变教学思想。（1）不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

（2）启动每周“有效课堂之我见”的业务论坛。每周教研会时，每位老师总结出在本周的教学中的成功经验和不足。教研组长做记录。

进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

（3）组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

（二）扎实做好常规教学和教研教改工作

（1）认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

（2）抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到：教师备课超前，学生课前有预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好部分初三学生的课后辅导。

（3）课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，通过新的教学模式进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

（4）重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。（5）重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

（6）做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。（7）重视理论学习与教学实践相结合，积极撰写案例论文，积极参与课题研究，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在市级、省级或国家级刊物上发表。（8）抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结2024年中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

（10）作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

（11）组织各种活动，调动学生学习的兴趣。政治、历史、地理三门学科对学生来说是不太重要的学科，学生平时不愿意花费大量的时间投入到这三门学科中，学生的积极性和主动性都不太强，为了提高学生的学习兴趣，调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们将举办各种各样的活动提高学生的学习兴趣，提高学校“第二课堂”的教学质量。

四、具体活动安排：

周次 时间 教研活动内容 执行人

第一周 2.21-1.27 参加全体教师会，学习学校工作计划，领教师分工表、课程表、时间表、备课用品。教研组全体人员

第二周 2.28-3．6 制定学科个人工作计划，教研组工作计划的讨论、修改和补充。教研组全体人员

第三周 3.7-3.13

1、九年级政、史老师参加学校中考第一次研讨会。

2、学习“杜郎口”经验，研究“预习-展示-反馈”方案。

3、观看“杜郎口”课堂教学视频，结合本学科规划教改方案 教研组全体人员 第四周 3.14-3.20

1、启动每周“有效课堂之我见”业务论坛。

2、听、评孙标老师八年级政治公开课。教研组全体人员

第五周 3.21-3.27

1、学习洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，观看洋思中学“先学后教，当堂训练”课堂教学视频，结合本学科规划教改方案。

2、九年级第一次模考 教研组全体人员

第六周 3.28-4.3

1、听、评张振飞老师七年级地理公开课。教研组全体人员

第七周 4.4-4.10

1、九年级政、史老师参加模考分析会。

2、探讨“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。教研组全体人员

第八周 4.11-4.17

1、听、评刘传芳老师九年级历史公开课。教研组全体人员

第九周 4.18-4.24

1、九年级第二次模考。

2、观看“杜郎口”课堂教学视频 教研组全体人员 第十周 4.25-5.1

1、庆祝五一国际劳动节。

2、举办“如何缓解青春期学生焦虑心理”知识讲座（主讲：李勤）

3、“杜郎口”课堂教学模式探讨。教研组全体人员

第十一周 5.2-5.8

1、教案评比

2、期中考试

3、九年级政、史老师参加模考分析会。教研组全体人员

第十二周 5.9-5.15

1、七、八年级政、史、地期中成绩分析会。

2、政史地学科学生小论文评选。教研组全体人员 第十三周 5.16-5.22

1、听、评于晓玲老师八年级地理公开课 教研组全体人员

第十四周 5.23-5.29

1、九年级第三次模考。

2、观看洋思中学“先学后教，当堂训练”课堂教学视频 教研组全体人员

第十五周 5.30-6.5

1、迎接八年级地理毕业学业考试。

2、洋思中学“先学后教，当堂训练”课堂教学模式探讨。教研组全体人员

第十六周 6.6-6.12

1、九年级政、史老师参加模考分析会。

2、配合学校做好高考工作 九年级政、史老师

第十七周 6.13-6.19

1、配合学校做好中考工作。

2、七、八年级政史地老师制定期末复习计划。七、八年级政史地老师

第十八周 6.20-6.26 期末总复习，七、八年级政史地老师

第十九周 6.27-7.3 七八年级期末考试 七、八年级政史地老师

第二十周 7.4-7.10 期末考试质量分析，学期工作总结 七、八年级政史地老师 利辛二中初中部 政史地教研组

**第三篇：初中政史地教研组工作计划**

政史地教研组工作计划

富县实验中学 梁百锁

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着“一师一优克”的名师的目标努力，特制定2024—2024学第二学期政史地教研组工作计划：

一、总的设想和目标：

以我县“教学质量提升年”的思想为指导，认真学习和贯彻我校2024-2024第二学期学校教学工作计划，坚持以课堂教学研究为重心，以校本教研为核心，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，确保我校七、八年级学习“先学后教，当堂训练”的高效课堂教学模式和教学方法的顺利开展，提高教学的高效性和针对性，实施高效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，为我校发展做出贡献。

二、教学教改、研究课题：

1.高效课堂教学模式的探索与实验。关于在思想品德、历史、地理课教学中尝试推广“先学后教，当堂训练”的洋思课堂教学模式的探索与实验。

2.“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作重点：

做好七、八年级的思史地常规教学和九年级毕业班复习工作。为了完成教学任务确保中考升学率，七、八年级的思史地教师要通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。毕业班老师做好九年级毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不受对政史科不重要的影响，不要有政史科易教、易学就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，争取出好成绩，创出我校教学质量品牌。

加强对九年级毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习能力的研究。切实做好“扶优辅中稳差”工作。要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严，争取夺冠。要做好中等生对相对薄弱学科的辅导工作，促进各科成绩平衡发展，使达标、普高生录取率提高。要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序。聚焦课堂教学，努力促进学校形成浓厚的文化氛围，奠定学生的文化底蕴。转变观念，改变教学和学习方法，具体落实课改精神。本学期七、八年级以学习并尝试“先学后教，当堂训练”课堂教学模式为主旨，我们组将通过观看教学视频学习、教师课堂实践、教师观摩课、公开课、示范课等形式，交流对“先学后教，当堂训练”教学模式的学习和体会。用新的教学理念进行教学，发挥学生在课堂教学中的主体地位，体现教师的主导作用，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。并且协助班主任培养学生良好的学习习惯。

（一）加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

（1）不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

（2）启动每周“有效课堂之我见”的业务论坛。每周教研会时，一位老师总结出在本周的教学中的成功经验和不足。其他教师讨论、交流，教研组长做记录。进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

（3）组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

（二）扎实做好常规教学和教研教改工作

（1）认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

（2）抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到：教师备课超前，学生课前有预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好部分初三学生的课后辅导。

（3）课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，通过新的教学模式进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

（4）重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

（5）重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

（6）重视理论学习与教学实践相结合，积极撰写案例论文，积极参与课题研究，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在市级、省级或国家级刊物上发表。

（7）抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结2024年中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

（8）作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

（9）组织各种活动，调动学生学习的兴趣。政治、历史、地理三门学科对学生来说是不太重要的学科，学生平时不愿意花费大量的时间投入到这三门学科中，学生的积极性和主动性都不太强，为了提高学生的学习兴趣，调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们将举办一些活动提高学生的学习兴趣，提高学校“第二课堂”的教学质量。附：具体活动安排：

周次 教研活动内容 执行人 第一周 学习学校工作计划，检查第一周教案、听课记录、作业

教研组全体人员

第二周制定学科个人工作计划，教研组工作计划的讨论、修改和补充。

教研组全体人员

第三周

1、九年级政、史老师中考第研讨。

2、学习“先学后教，当堂训练”教学模式”方案。

3、观看“杜郎口”课堂教学视频，结合本学科规划教改方案

教研组全体人员 第四周

1、启动每周“有效课堂之我见”业务论坛。

2、听、评梁百锁老师九年级历史公开课。教研组全体人员 第五周

1、学习洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，观看洋思中学“先学后教，当堂训练”课堂教学视频，结合本学科规划教改方案。

2、九年级第一次模考 教研组全体人员 第六周

1、听、评刘晓萍老师八年级地理公开课。教研组全体人员 第七周探讨“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。

教研组全体人员

第八周

1、听、评任文娟老师九年级思品公开课。教研组全体人员 第九周

1、听、评赵延丽老师八年级思品公开课。教研组全体人员 第十周

1、“先学后教，当堂训练”课堂教学模式探讨。教研组全体人员 第十一周

1、教案评比

2、期中考试

3、听、评王贤老师七年级思品公开课

教研组全体人员

第十二周

1、七、八年级政、史、地期中成绩分析会。教研组全体人员 第十三周

1、听、评丁晓燕老师七年级历史公开课 教研组全体人员 第十四周

1、九年级第三次模考。

2、观看洋思中学“先学后教，当堂训练”课堂教学视频 教研组全体人员 第十五周

1、听、评郭丹丹老师八年级历史公开课。教研组全体人员 第十六周

1、九年级政、史老师参加模考分析会。九年级政、史老师

教研组全体人员 第十七周 1复习计划。第十八周第十九周 第二十周、配合学校做好中考工作。

2、七、八年级政史地老师制定期末七、八年级政史地老师 期末总复习，七、八年级政史地老师 七八年级期末考试 七、八年级政史地老师 期末考试质量分析，学期工作总结 七、八年级政史地老师

**第四篇：政史地教研组工作计划 初中**

政史地教研组工作计划

陈小云

我们组是一个特殊的教研组，之所以特殊，是因为它是政治学科、历史学科、地理学科和生物学科的综合，这样，就给它的正常工作带来了困难，无法使同志们集体讨论某一科目的话题，统一管理上也有难度，如果协调不好，就会造成各自为政的局面，使整体的功能不能得到正常发挥。但我们组的同志扬长避短，团结协作，变劣势为优势，最终使我们成了一个有统一凝聚力，形散而神不散的教研组。

一、教研组概况：

我组现有11名组员。七年级政史地生教师各1名，八年级历史两名教师，其余政地生各1名，九年主要是政治和历史各一名。全组教师多为青年教师，教研组成员的平均年龄为29岁，知识结构、职称比例均较合理，这为教育教学工作开展奠定了基础。

二、教师师德表观

教师本人是学校最重要的师表，是直观的最有益的模范，是学生最活生生的榜样。优良的师德是教师的灵魂，我组教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。为此我们坚持政治业务理论学习，提高政治素养和教学能力，执行和落实学校的各种规章制度，从不无故缺席。遵守职业道德，积极推行素质教育，以高度的责任感，为人师表，积极完成各项教学教研工作。

三、教研组工作

1、强化业务学习，转变教师观念。

本学期我们政史地教研组充分利用每周业务学习时间，组织教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。本学期我们特别加强课改知识的学习，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。全体教师在教学过程中都取的了不错的成绩，工作中进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑转变了教师的观念。在教务科组织的课改知识竞赛活动中，我们组室获得了集体优胜奖，陆琴华和陆强还获得了个人的优胜奖。

2、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。（1）有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。一开学，我们成立了备课组，工作认真负责，大家在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

（2）定期集中备课。

我组坚持定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

我组的一个特色工作就是电子备课，而且许多老师积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

（3）更新教法，提高课堂教学实效。

在这一学期的教学实践中，我组教师狠抓课堂教学，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。虽然我们教研组只有一节教学展示课，但全组教师一起出力，大家共同备课，修改教案，课件的制作，所以这堂课凝聚了全组教师的辛劳，展现了教研组的集体智慧。

（4）命题组卷严格规范。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。

（5）作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、注重教科研活动，深化教育教学改革。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。本学期我校

为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与和学习学校专业建设有关讨论；经常外出学习，积极参加教研活动，汲取他人先进经验；积极参加教学比武等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

4、做好了对新教师的带教工作。

本学期我组教师通过传、帮、带，使所有老师很好的完成了各项工作。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高，校本教材的研发还不够等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校政史地教研组的教学质量。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。新时期要有新的更高的要求，相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，争取做得更好。

**第五篇：初中政史地教研组教学工作计划**

初中政史地教研组教学工作计划

黎红星

本学期本着走进新课改，实施新课程，构建以学生主体的教学模式，努力提高学生的政史地综合素养，提高教师的业务素质水平，提高课堂教学效率，根据学校工作计划制定如下计划：

一、更新教育理念：

认真组织师生学习新课程标准，了解政史地教学动态。立足于“学会生活、学会学习、学会创造。”形成以“学生为本，一切为了学生”的意识，确立“关注学生的发展需要”的育人观，探究“主动·探究·合作”的学习方法。给学生一个空间，让他们自己往前去；给学生一个条件，让他们自己去锻炼；给学生一个时间；让他们自己去安排；给学生一个问题,让他们自己去解决。努力培养学生的综合素养。

二、必须做好的具体工作：

1、加强业务学习，做好学习札记，树立终身学习观念。

2、认真抓好教学常规的落实。

（1）抓好每学期学生的周记练笔检查；

（2）抓好学生的课外阅读

（3）进行“内容丰富、形式多样、角度灵活多样”的训练。

（4）认真备好、上好每一堂课、备课要有针对性、既要备教材更要备学生，课堂教学不追求一定的模式，要追求学习的实效性。要关注学生，关注情感、态度等、价值观及个性发展、关注过程与方法。创造性地处理教村，建立反思意思，每堂课应使学生“喜欢听、听得懂、记得牢、会运用。”要“紧扣教材，新旧联系边讲边练，因材施教。”

3、以教研促教学水平和教学质量的提高。

（1）每月一次全组集中学习讨论，取长补短，形成良好的校验风气。

（2）每周一次备课组活动，认真进行说课活动，听课活动和评课活动；

4、继续组织好政史地兴趣小组活动，积极推荐学生习作给校报及相关媒体。

5、注意个性学生的培养。在教学中，努力发现个性学生并积极加以培养。

6、各备课组认真做好本组活动计划。

7任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

8、鼓励青年教师积极参加各项教学活动，如“青年教师的说课比赛”、“教学公开周”活动等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！