# 七年级第一学期工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-03-22

*第一篇：七年级第一学期工作总结七年级第一学期工作总结本学期，按照学校的要求，结合年级组的特点，我们重点创建和谐年级组，主要抓备课组建设和学生的行为规范教育训练。我可以非常自豪的说：我们七年级组已经形成了良好的组风，老师们有强烈的事业心和责...*

**第一篇：七年级第一学期工作总结**

七年级第一学期工作总结

本学期，按照学校的要求，结合年级组的特点，我们重点创建和谐年级组，主要抓备课组建设和学生的行为规范教育训练。我可以非常自豪的说：我们七年级组已经形成了良好的组风，老师们有强烈的事业心和责任感，严谨教学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。下面我就两个方面做一个小结。以便在新学期，发扬成绩，改进不足，把各方面的工作做的更好。

一、创和谐备课组

和谐备课组的建设，是提高学校教育教学质量的基础和保证。我们年级的三个备课组有四个共同特点是值得总结和大家学习的。第一：制定计划，统一进度

三个备课组的老师们，一开学就制定了本学期的教学计划，统一教学内容、统一进度，全年级资源共享。数学上完一个知识点每周四下面测验。英语上完一个单元进行测验。语文一个单元进行测验。三门学科本学期进行了两次月考。每次测验、月考和期中、期末考试后都进行认真的质量分析，质量分析到每道题目，分析道每个人。第二：集体备课，资源共享

语数外三个备课组除了学校规定的备课组活动时间外，经常在一起讨论、争论教学中的问题及学生中存在的问题。发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重点和难点。

集体备课时集思广益，将个人才智转化为集体优势。集体备课是教学工作优化的活动，使老师在教学的认知行为上由自发行动向科学 合理的方向转化。通过自我钻研，集体研讨，分工主备，教后反思的各个环节锻炼，有利于教师专业发展，提高业务水平。

在集体备课中体现了“合作、探究、创新”和以人为本的精神，促进教学相长，更好的落实课改要求，还可以在校园中营造一种交流、合作、研究的学术气氛。

集体备课还增进了老师之间的相互了解。当然，我们强调集体备课的作用，强调教学的统一，并不否认提倡老师们富有创意富有个性的教学。相反，在集体备课的基础上，充分展示个人实力，备课组的力量更强，水平更高。总之，集体备课提高了教师的教学水平，互相学习，取长补短，能让每位教师迅速获得长足的进步提高。备一课、促多人、带一方。

英语组三位都是80后的小青年，她们虚心好学，接受新的教学方法、教学理念比较快，三个人互相学习、互相帮助、共同进步。每次测验考试成绩班级与班级之间成绩不分上下，非常接近。语文、数学备课组是老中青的团队，大家有商有量，分工协作，充分发挥了集体备课的力量，大到教学方法，小到每一道题目、每一句、每一字都要讨论。有时为了一个有争议的问题，大家分头查资料，找证据，每个人都毫无保留的把自己的见解，把自己认为的重点难点，自己的解题思路和解题方法，自己的题库，自己收集的资料全部贡献出来，大家分享，经过大家的一番讨论，甚至是激烈的争论，一个个问题都能迎刃而解。可以说每堂课都是大家的研讨课，每个章节的教学都是大家智慧的结晶。如果一个老师上公开课，每一次都会得到全组老师特 别是备课组老师的大力支持，大家一起磨课，磨教案，大家一起制作课件。

第三：认真上课，抓作业反馈

老师们平时认真上好每一堂课，是适当控制学生的作业量，凡是老师布置的作业，都进行认真的批改，对学生作业中的问题，抓及时订正，对学生订正的作业，再进行认真的批改。对班级中部分学习有困难的学生进行个别辅导，指导这些学生学习、复习及完成作业。备课组的老师在一起，经常讨论的比较多的是，如何激发学困生的学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，提高年级组的整体水平。

第四：学科活动，拓宽知识

各个备课组积极开展各类课外活动，数学备课组开展了《因式分解和分式的运算》竞赛；语文备课组开展了作文竞赛；英语备课组开展了英语竞赛。杨坤老师把培优和补差工作一起抓，既发展和培养了学生的爱好与特长，又培养了学困生的学习兴趣。冯雨欣同学获得了全国中学生作文竞赛一等奖。有两位同学的文章刊登在《中学生学习报》上。范艳雯老师指导学生参加上海市植物知识竞赛学生分别获得了上海市的一、二、三等奖。

二、抓行为规范训练，促进良好班风和学风的形成。

1、各班建立健全了各项规章制度，严格行为规范训练，用良好的班风来促进良好学风的形成。开学初班主任组织学生认真学习了“中学生守则”、“青中中学一日常规”，重点抓了学生以下四方面的规范。（1）两分钟铃的要求：

两分钟预备铃响，迅速回教室就座，准备好本节课有关的学习用品，学习用品放在左上角，课桌上不摆放与这节课无关的书籍和作业。保持教室安静。静候老师上课。（2）上课的要求：‘

自觉遵守课堂纪律，专心听讲，勤于思考，踊跃发言，发问要先举手，回答问题要站立端正，精神饱满，声音洪亮。（3）自修、作业、考试的要求：

自修课要保持安静，认真自习功课，不影响他人。不准随意离座、调座，不得在教室内谈笑。做到老师在与不在都一样。

笔头作业字迹要端正，行款格式要符合要求，要按时独立完成，按时缴。老师批改后有错误的地方一定要及时订正。口头作业要按照老师布置的要求完成。

考试要忠诚老实，独立完成，严格考场纪律。（4）课件文明休息的要求：

课间在教室、走廊里要文明休息。不追逐打闹，下课不允许到操场狂奔、疯玩。

2、实施“班级行为规范处罚单”

我们年级组继续实施了“班级行为规范处罚单”：由班主任和任课老师开“班级行为规范处罚单”，班主任找他谈话，与家长联系。如果有三张“班级行为规范处罚单”视该生教育后的表现可以由中队委员会、班主任老师和任课老师讨论决定换一张“年级行为规范处罚 单”，在年级组内教育；召开年级大会批评、教育、检查等，两张“年级行为规范处罚单”则由年级组长和全体老师决定视该生教育后的表现给予年级组相应的处罚（口头警告处罚）本学期，有三位同学严重违纪，年级组给与了警告处分。

3、各班进行编队改选，产生了新一届中小队干部

少代会召开以后，个中队进行了编队改选，选举产生了新一届的中小队干部，就职典礼后，中小队干部明确了自己的职责后，我把他们的就职承诺，张贴在年级组的壁报上，请同学们监督。

4、办好年级组的壁报

本学期，年级组出了三期壁报，开学第一期《迎接教师节》，第二期《是荣耀，更是责任》，第三期《勤俭节约小报》展示。壁报中展示了年级组师生的风采；刊出了学生的作品；表彰了一些优秀学生。现在，年级的壁报成了学校一道亮丽的风景线，也是校园文化的一个重要组成部分。

5、深入（3）班抓纪律

期中考试后，我和年级组的老师一起，重点抓了三班的学风问题、纪律问题、通过个别谈话、学生座谈会、周记、班会、与家长沟通交流，对违纪学生作了相应的处理，后阶段三班学生上课的纪律由所进步。

6、抓诚信考试

期终考试前，班主任根据班级的实际情况，对全体同学进行了一次《诚信考试，严守考试规范》的教育。考试同样是一次行为习惯规 范的考验，更是一次做人品行的检测。要求学生以诚实的态度对待考试，坚决杜绝考试中的舞弊行为。要求学生自觉遵守考场纪律，诚实应考，互相提醒，互相督促，营造一个文明诚信健康的考场考风。交出一份合格的诚信答卷，为创建良好的班风、学风共同努力。用行动营造“诚信考试光荣，违纪作弊可耻”的考试氛围，为青中带来一股清新的诚信之风。

7、加强安全教育，处理好安全事故

班主任利用校班会课的时间，对学生进行安全教育，分析班级中存在的安全隐患，对学生提出安全方面的具体要求。

另外，我还花了一定的时间，比较圆满的处理了七（2）班的伤害事故，签了一份协议，一次性赔偿对方人民币三万元，最后双方都比较满意。

8、抓主题班队会的展示课

在全校的主题班队会的展示活动中，七（1）中队《我是一颗珍珠》的主题队会对全校师生作了展示，他们运用多种形式，调动了每一个学生的积极性，起到了很好的教育效果，给大家留下了深刻的印象。

9、发挥班主任的作用，增强班级的凝聚力。

在工作中，我充分发挥班主任的作用，树立班主任的典型，在年级组推广吴云芳老师带班的经验，提高年级班主任工作的整体水平。力争使三个班级保持稳定有序，有良好的班风和学风。

10、认真做好家庭教育工作。

针对七年级学生的特点，班主任老师有针对性的做好家庭教育的 个别指导工作；我们利用家长会对家长进行家庭教育的指导；班主任还根据自己班级的实际情况，运用家访、电话联系、请家长来校、学生家长座谈会等形式，对家长进行家庭教育工作的指导。

本学期魏老师病假一个多月，杨坤和张运玲老师主动代课；周贞老师身体欠佳，最近一直要去医院治疗，杨坤老师总是默默无闻的承担了（2）班的班主任工作，大家都说杨老师是不拿班主任费的班主任；龚鹏飞老师在陈琳老师父亲去世时，主动代理了（3）班的班主任；在年级组，不管那个学生发生了问题，不管是不是自己教的学生，大家都会进行教育，碰到棘手的问题，难弄的家长，大家都会群策群力，大家出主意，想对策，甚至大家一起找学生谈话，共同接待家长。

我们同事之间关系融洽，谁身体不适，或者家中有事，大家都会问长问短，主动关心。

我们办公室每天有老师做值日生，办公室的桌面作业堆放整齐，地面打扫得干干净净，大家有一个非常舒适的办公环境。老师们都说，在七年级组非常温馨。

我们年级组所做的一切工作，所取得的一切成绩，都是全体老师团结协作的结果。年级组的工作，都是大家献计献策，集思广益的结果。我们有成绩共分享，有困难共解决，在交流和解决中打造了一个和谐协作的团队。

**第二篇：七年级第一学期工作总结**

非凡学校2024-2024学第一学期七年级组工作总结

当寒流即将远去，春天的脚步悄悄走进我们的日子之时，紧张、忙碌的一学期也宣告结束了，回头检视这一学期的工作，再次感悟到了教育的精彩纷呈。在这一学期中，我们七年级组全体师生努力奉献，团结协作，奋力拼搏，用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的那一份“责任田”。在取得工作成绩的同时，也存在许多问题。现将本学期的工作做以下总结：

一、计划执行

开学初，能按照学校要求第一时间制定出七年级组工作计划，并能落实到平时年级组工作中，对于本组教师，能严格要求，能做好学校工作的上传下达，对于学校布置的工作，能在年级组中积极宣传、及时铺开。对于本组的计划工作能按时完成。

二、团结协作

按计划，本学期召开两次教师会，认真学习教学常规和学校管理制度。认真总结月考成绩，分析存在的问题，商讨解决方案；及时反馈课堂中发现的问题，提高课堂的管理能力，取得了较好的效果；经常与班主任、任课教师沟通，增强老师的责任意识，帮助他们解决实际问题，得到老师的认可与欢迎。

在新手较多的情况下，大家携手并进，奋力拼搏，严格要求，使七年级工作很快走上正轨，缩短了磨合周期，全组上下齐心协力，团结协作，创造了融洽和谐的工作氛围。

三、学额巩固

本学期按照学校要求，紧紧围绕学额巩固这一中心工作，积极做好学生的幸福感教育。年级组要求班主任按照德育处要求，每周不少于4次家校联系，3次学生沟通，经常深入班级、宿舍了解学生学习、生活情况，嘘寒问暖，促膝谈心，促进了家校联系，增进了师生感情，融洽了师生关系。通过各项活动的积极参与，缩短了师生距离，增强了班级凝聚力。

要求班主任经常与班级中的问题生、差生多谈心，了解学生的困难和需求，倾听学生的心声；客观、公正地处理好学生之间、师生之间的各种矛盾、纠纷，营造民主、公正、平等、和谐的师生关系和班级氛围，使学生真正感受到班级的温暖和幸福，增强学生在校的幸福感。通过努力本学期的学额巩固率达到

以上，与去年同期相比有了较大进步。

四、学生行为习惯的培养 本学期利用课堂内外，要求老师对学生进行学习方法的指导，利用午休或自习二对差生进行单独或集中补缺补差，不断提高学生的学习成绩，培养学生良好的学习习惯

深入宿舍手把手教学生叠被、洗衣、整理内务，在班会课上引导学生科学用餐，少吃零食，不攀比吃穿，教育学生按时洗澡，讲究卫生，从而养成良好的生活习惯。召开主题班会，教育学生团结友爱，和睦相处，不吸烟，不喝酒，不打架，文明交往，礼貌待人，养成良好的行为习惯，极大程度地减少了重大违纪的发生。

五、安全教育

为办好学生、家长满意校园，确保学生的安全，年级组紧抓安全教育这条线，利用班会、活动等形式，要求班主任教育学生时刻紧绷安全这根弦，时刻注意预防饮食、水电、引火、上下楼梯、活动等安全隐患，增强学生的安全意识。年级组经常检查学生上下楼梯的安全监护，检查宿舍的安全设施，监护大周离校学生的往返情况，确保学生的平安顺利，彻底杜绝了重大安全事故的发生。

六、存在的问题

1、班主任的盯班意识还不强，不能及时发现班级中的问题，在处理问题中还经常充当“救火队员”的角色。

2、教师的工作被动，缺乏工作主动性，自己的工作总要靠别人的督促才去做。

3、班主任工作“年轻化”，缺乏前瞻性和预见性，不善于观察、思考，工作效率不高。

4、老师的工作方法简单，不善于与学生沟通，不善于做学生的思想工作。遇到突发事件不够冷静，出现及其较为严重的体罚事件，把事情搞得很被动。

5、缺乏工作的反思，好满足于现状，对工作极为不利。

既然我们选择了在黑板前的站立，那么就选择了一种永恒的姿势，一种使命。今后我们全组教师将更加认真钻研教学教法，努力提高自己的教育教学水平。在悄悄回顾的同时，我们更感日后工作的任重道远，引领孩子们在求知路上不断走向成功，我们将永恒地追求！

七年级组

周爱民

2024 年 1 月19日

**第三篇：七年级第一学期工作总结**

七年级第一学期工作总结

时光荏苒，紧张而忙碌的一个学期已经结束了。七年级组在学校领导的正确指导下，整个年级组团结一致，齐心合力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，紧张而有序地完成了学校各项教育教学工作，取得了可喜的成绩，为本学期画上了一个圆满的句号。回首这一百多个日日夜夜，我们风雨兼程、欢笑与共。整个年级组时时刻刻体现着团结、积极、和谐、向上的精神风貌。具体表现在以下几方面：

一、“马不扬鞭自奋蹄”，构建和谐年级组，人文管理深得人心，教师的责任感和积极性进一步增强。

本学期符校长在学校管理上进一步推行人文管理，各处室在工作中处处体现人文关怀，年级组内团结互助，共同创造了一个宽松和谐、催人奋进的环境。谁家有喜事，我们共同庆贺；谁家有白事，我们前往哀悼；谁人身体不适，我们前去关心，在这样一种环境中工作，老师们都格外努力，特别卖劲，感觉到若不努力工作就对不起领导，对不起班主任，对不起同事，也对不起学生。他们按时上下班，认真备课，落实教学五环，辅优帮差，无偿补课，关心学生，为人师表，处处展示着积极向上的精神状态。老师们由衷的发出感叹：“本学期真好，过去领导把我们当牛使，现在我们把自己当马用，马不扬鞭自奋蹄，没有领导的严格监督，我们工作的积极性反而更高了，主动性更强了。”年级组会餐时王主任这样说：“七年级组是一个团结的集体，老师们都很敬业精业，目前这种发展态势很好，希望这种好的局势下学期在韩组长的带领下继续发扬光大。”我们一定会更加努力的，我们相信：七年级的春天一定会更加灿烂辉煌。

二、“问渠那得清如许，为有源头活水来”，加强学习，不断充电，探索教学新途径，努力提高教学质量。

2024-2024学年是六中狠抓教育的第一年，如何实现“六中教育一年一变样，三年大变样，六年实现根本性变化”？围绕这个目标，老师们始终把教学质量放在第一位，认真学习新课程标准，用新课标的理念指导教学，充分发挥集体智慧，加强备课组的研究，群策群力，认真备课，落实五环，向课堂45分钟要质量。一学期结束，七年级优秀148人，合格800人，基本完成学校下达的指标，412、413、404成绩显著，398进步较大。语文、数学、英语三门主导学科成绩令人鼓舞，创造了期末成绩的辉煌。

教学过程中，老师们坚持“教学与教研同步”的原则，自觉、积极、主动地进行教学研究活动。他们撰写论文，公开发表，高层交流，以研促教。

三、“年级无闲人，个个都育人”，齐抓共管，形成合力，共创教育新局面。

学校是一个大集体，七年级是一个大家庭，为了每个学生的健康成长，每位老师都能摆正自己的角色，不仅教好书，而且都尽量育好人。“让每一位学生都成才”是我们的最高要求，“让每一位学生都成人”是我们的最低标准。围绕这个目标，我们16个班主任和40多个科任教师都自觉主动的投入到教育工作之中，帮助每一位学生顺利成长。

特别是王和平老师，既当年级长，又当班主任，他深入细致的做学生的思想政治工作，与学生打成一片，完全充当了一个“班主任”的角色。他带375班化学，一方面努力向45分钟要质量，提升教学艺术，另一方面注重开发学生的情商，想方设法提高学生的学习积极性，培养他们良好的学习态度和学习习惯，促使学生既成人又成才。早自习督察，课间操到位，短自习补习，结束时放学，课间巡视，凡是班主任该到位的他都能按时到位。班主任很辛苦，可他却说“我只有当好了班主任，才可能担任好一名真正的年级长。”

班主任老师在自身勤跟班，严管理的同时，加强与科任教师的配合，尽可能支持科任教师的工作和满足科任教师的要求。陈有德、田伟、陈燕杰老师经常在上课期间巡视，各班主任都能帮助科任教师解决一些棘手的问题，增强教师在学生中的威信，让学生的尾巴永远翘不起来，让他们认认真真学习，老老实实的做人。

除了和老师们搞好配合外，班主任还注重与学生家长的联系，积极争取家长的配合与支持。张老师在开学的第二天就召开了学生家长会，给学生约法三章，给家长讲明要求，让学生在学校和家庭的监督教育下快速入轨。李老师充分利用家校通和学生家长及时联系，把学生的不规范行为消灭在萌芽状态。

总之在育人方面，七年级组已掀起了“人人争当班主任”、“个个争当育人先进”的风气，共同开创着形成合力、齐抓共管的教育新局面。

四、“随风潜入夜，润物细无声”，关爱学生，讲究方法，学生行为步入正轨。

韩愈云：“师者，传道、授业、解惑也”。传道，即教会学生做人，这一任务摆在教师工作的首位。采用什么方法来教育引导学生，这是我们班主任和政教处共同思考的问题。班主任和科任教师除了严格要求，正面激励，榜样引路外，还采用多种其它形式来教育学生，收到了好的教育效果，如摸摸学生的头，拉拉孩子的手，关心困难学生，上一节出色的班会课，开展一次有趣而有意义的活动„„400班“走进福利院”的活动培养了学生的爱心，让学生懂得了如何关爱老人；399班“文明伴我行”的主题班会，让学生明确了一名优秀中学生该如何言行举止；403班在班主任老师的带领下，前往殡仪馆慰问本班不幸成为孤儿的王力，一封情深意长的慰问信让在场人员声泪俱下，全体学生无不感动，爱心此刻在每一位学生心中生根发芽。刘建旭，小学赫赫有名的调皮大王，曾敢在校长面前撒野、令人望而生畏，但在张老师的软硬兼施之下，往日的霸道与无癞荡然无存，一声“张老师”，一声“兄长”让我们看到了后进学生的成长。

正是在这群老师们的精心培育、耐心教导之下，七年级的孩子们一步一步逐渐走上了正轨，一学期结束了，七年级的1000朵花儿朵朵都开的无比鲜艳美丽。

五、“众人划浆开大船”，团结协作，通力配合，圆满完成学校下达的各项工作。

年级组是学校的基层组织，年级组工作纷繁复杂，是学校工作的重要组成部分，是学校工作能否顺利开展的关键，它需要年级组长认真领会精神，需要及时准确的传达，还需要老师门的通力配合。七年级组的2名领导、16位班主任、46名老师和1000个学生团结一致，齐心合力，圆满完成了学校各项工作。具体如下：

配合政教处和团委开展并完成了以下工作——综合实践课的报名开展和督察、每月一次的训导、留守学生的登记和教育、少先大队的成立、体艺节的召开、首届万人环城跑、校园学星的评选、班会课竞赛、家长会的召开、团员的发展评议和表彰以及期中期末优秀学生和班级的表彰。

配合教务处开展并完成了以下工作——学生电子档案的录入、班级教学指标的制定、名师评选和职称申报的政策宣传、学生年龄段的统计、学生花名册的填写和收缴、迎检课题档案的整理、多媒体大赛和听评课竞赛的参与组织和评议、各学科的教研培训和骨干教师的认定与复查。

配合总务处开展并完成了以下工作——家校通的开通和使用、贫困生的登记和帮扶、教师津贴的发放、食堂工作的意见征集、食堂白案技术竞赛、社保信息卡的填写和收缴、职工住房情况的调查、工资套改的政策宣传。

配合办公室开展并完成了以下工作——文明单位的创建、宣传栏展牌的设计、各类代表的选举。

配合工会开展并完成了以下工作——艾滋病知识竞赛和教职工健身活动。

六、“为伊消的人憔悴，衣带见宽终不悔”，兢兢业业，努力工作，所作所为可歌可泣。

忠诚于党的教育事业，全心全意为学生服务，做人民满意的教师，这是我们每一位老师的目标和追求。他们一切为了学生，苦着学生的苦，乐着学生的乐，在自己平凡的岗位上默默地工作着、奉献着。李扬老师苦口婆心，以理服人；田老师起早贪黑，与学生打成一片；陈老师严中有爱，张驰有度；胡老师善于管理，注重习惯培养；张老师深入课堂，给学生做深入细致的思想工作；陈燕杰老师克服困难，带病工作；李老师是我们组的老大哥，干着最重的活，没有怨言，誓将本届学生带毕业。班主任是如此，其他老师也何尝不是如此呢？张老师母亲住院，丈夫在上海学习，她没有请一天假，李老师病了连给儿子做饭的精力都没有却走进教室给学生上课，张老师联系实际指导学生学好生物，李老师虚心求教不断进取教学质量稳步上升„„无论是领导、班主任还是普通老师，他们都默默无闻的努力工作着，没有怨言，只有竞争和不断进取。他们的所作所为令我敬佩，让我感动。一路走来,七年级的46名老师为学生呕心沥血、为实验中学默默耕耘。在此，我衷心的感谢各位老师，大家辛苦了！

七、“朔流从之，道阻且长”，正视不足，努力改进，下期工作再上新台阶。

本学期年级组在全体教师共同努力下虽然完成了学校的工作任务，取得了不少成绩，但仍然存在不少问题需要我们下期克服和改进，主要表现在以下几个方面:

1.年级组长的领导艺术和示范作用还有所欠缺：本学期刚担任年级组长，对年级组的工作还不是很了解，很多方面都处于探索阶段，方法简单，号召力不强，致使有些工作不能按学校各处室的要求完成，拖了学校工作的后腿。教学上本人所带的两个班的成绩也不理想，不能起到表率作用。今后应加强对年级组工作的投入和研究，多想办法和招数，注重个人素质的提升，进一步提高教学质量，让个人和年级组一道进步。

2.各班发展不均衡，特殊学生已浮出水面，影响班级和年级的安定和谐。目前412、413、404、399班相对稳定，班级整体秩序好。但王蒙蒙、祝小伟、刘建旭、张祥鹏、吴越、潘翔宇、王小伊、俞志鹏、李忠安、屈东楠、马敏等一披学生给所在班级的管理工作带来了难题，影响了班级整体秩序，也给年级组带来了很多不安定因素。望各班主任和科任教师要加大对班级后进生的教育力度，多关爱他们，鼓励他们，表扬他们，让他们早日改正错误，克服不足，做一名师生喜欢的好学生。

3.年级组对课堂教学和教研的督导检查没有落实，一切工作都依靠于教务处、教研组和备课组，基本处于“只管目标，不管过程”的状态。今后年级组要加强与教务处和教研组的配合，深入课堂，参加教研组会议，共商教学大计，推进教研进程，为提高学校整体教学质量做出应有的贡献。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，七年级这支队伍是一支年轻的队伍，一支团结的队伍，一支锐意进取的队伍。三年的年级组工作犹如红军长征，本期工作还只是刚刚起步，未来的日子里，为了实中的更加兴旺，我们一定会团结一心、众志成城，迈着更加坚定的步伐走下去，共同创造六中学的美好明天。

七年级组

王和平

2024-12-28

**第四篇：七年级第一学期工作总结**

七年级第一学期工作总结

七（6）班

郭圣松

在校长的正确领导下，在学生处、教学处的亲切关怀和热情指导下，在班主任的辛勤工作和大力配合支持下，初一年级组的工作得以顺利开展并圆满完成了各项教育教学任务，学生在思想上，学习上，常规管理上，文体活动中得到了长足的进步和提高。为了在今后的工作中纠正不足，发扬成绩，再接再厉，特作如下总结：

一、德育方面

（一）思想工作为先导

思想指导行动，行动是思想的具体体现。因此，思想政治工作是一切工作的开端和切入点。对于初一新生而言，更是如此。所以，年级组紧紧抓住军训这一契机，利用军训期间的一切时间，灌输勤奋学习，严守纪律，培养习惯为终身发展奠基的思想理念。组织学习《深圳外语学校学生管理条例》以及《初一年级关于日常行为规范的几点规定》，使学生前进有了方向，行动有了准则；使学生端正学习态度，明确学习目的。此外，充分利用班会课疏导学生心理，培养健康向上，勤奋刻苦的思想情操，为以后的文化学习奠定思想基础。

（二）持之以恒抓常规

俗话说，态度决定一切，细节决定成败。纪律是成功的保证。初一学生来自不同的学校，学校的不同导致了学生的行为习惯，思想意识的参差不齐。规范他们的行为，优化他们的思想尤为重要和艰巨。因此，从身边的小事抓起，从点滴做起，从背书包，放书本，放自行车到规范学生形象，设计美化教室；从收交作业，中午用餐，卫生工具的摆放到课间的文明休息，上操，升旗，大型活动，做到有要求，有布置，有督促，有检查，有总结，有评比，持之以恒，常抓不懈。一学期来，初一年级学生在行为规范方面取得了明显的进步。做到卫生工作准时有序，晨读早读自觉到位，自习安静认真，初步形成了规 1 范、有序、文明、和谐的氛围。持之以恒抓常规管理还体现在年级大会教育和班会教育相结合，集体教育和个别教育相结合，使常规管理落到实处。

（三）脚踏实地建班级

学生是班级的细胞。班级的建设是年级形象的外在表现。因此在日常的管理过程中，抓紧抓好班级建设和班主任队伍建设，紧紧依靠班主任这一最直接最亲近的管理者，紧紧依靠班委干部，他们为贯彻落实各部门的教育教学工作付出了不懈的努力，付出了辛勤的工作。

在平时，及时与班主任沟通，交流，商量，探讨，针对年级，班级现状，及时召开班主任会议，或传达上级意见，或布置每周工作，或针对现状提出整改措施，将可能出现的问题降低到最小的程度，将已经出现的问题及时得到解决。本学期召开班主任会议八次，并多次召开班委，各科课代表会议，及时了解各班班级情况、学生情况，为班集体建设和年级建设做出了努力，提供了第一手资料。

（四）开展活动锻炼能力

本学期各项活动频繁，学生生活丰富多彩。这是学生开拓视眼，陶冶情操，培养能力，锻炼自我的好时机。学校搭建舞台，学生展示自我，这是外语学校办学理念的又一体现。作为初一学生来说很新鲜，很好奇，年级大力支持，想方设法提供时间和可能的帮助和指导，鼓励学生积极参与，精心准备，为班级年级赢得荣誉。有军训的会操表演，墙报比赛；有广播操比赛，秋季田径运动会；有外语节、的社会实践活动等等。学生在各项活动中充分展示了各自的技艺，锻炼了自己的能力，培养了竞争意识，丰富了课余活动。

二、教学方面

（一）重视学法指导

加强对学生学习方法的指导，使学生乐学、勤学、会学。同时，各备课组根据自己学科的特点，制定出各科学习规范，分发给学生认 2 真学习和执行。各班在期中考试后组织召开学习经验交流会，学生上台介绍自己的学习经验，学习方法和平时的学习习惯，现身说法，有说服力，有启发性。

（二）关注平时学习

关爱学生，给学生以亲切感，是一个老师应该时刻重视的问题。关爱学生不仅体现在思想上、生活上的关心，要体现在平时学习中关心。本学期在年级各种会议或平时的交流谈笑中，贯穿着“关爱”之理念，体现着重过程、轻结果的思想。因此，关注学生的课堂作业和家庭作业情况，就了年级、班级、任课老师的头等大事。因而做了种种尝试和探讨，采取各种措施减少、杜绝学生抄袭作业的行为，充分体现了人文关怀。一是个别辅导，二是分层布置，三是思想交流，四是家长督促，五是先指导后作业等。

三、教师方面

教师爱岗敬业，乐于奉献，积极工作。平时尽心尽力，团结协作，共同奋斗。年轻教师有创劲，有干劲，有毅力。中年教师以身作则，一丝不苟。科任老师积极协助班主任做好思想教学工作以外，积极参与各项活动，协助班主任做好管理工作，谈心、座谈，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级是一个团结向上，有凝聚力，有责任心的年级集体。

四、存在不足

1、学生个体差异日益明显，人数有增多的趋向。

2、学习习惯、学习目的，态度、行为习惯等思想教育工作有待深入，细致和持久。

3、关心教师做的不够，缺少人文关怀。

总之，百年大计，教育为本。思想工作长期的，细致的，也是艰巨的。我们有信心，有责任心在各级各部门的支持和指导下，努力工作，勤思多虑，想方设法把初一年级工作在原有的基础上提高一步。

**第五篇：七年级第一学期工作总结**

七年级历史第一学期教学总结

任课教师

黄小雨

这学期我担任历史教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。一方面，学生刚刚上初一,来到一个新的学习环境还不能适应;另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《丝绸之路》的时候，这课的主题是“丝绸之路”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲完课的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

因为历史的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在上课时，我坚持课后了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

七年级政治第二学期教学总结

任课教师

黄小雨

本学期我带七年级8个班政治教学工作。一学期来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教学工作坚持不懈地努力。接下来我将从以下三个方面进行全面反思和总结。

一、主要做好了以下几方面工作：

1、教学常规工作：（1）认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批改学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。（2）虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。（3）认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：（1）优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。（2）鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学习：（1）“听课”的指导。要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。（2）“看”的指导。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。（3）“笔记”的指导。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。（4）“讨论”的指导。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。（5）“总结”的指导。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

二、教学工作中存在的问题：

1、本学期教学时间短，后期课堂上只顾完成教学任务，忽视了对学生能力的培养和思想教育，因而降低了学生学习政治的热情和兴趣。

2、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习中、作业中暴露的问题。

4、对于课堂教学中存在的问题，我总是以教学任务重为借口，逃避研究，也没有深入进行分析，更不要说形成文字了，因而教研力度不够。

5、主动听课的多，请求指导的少，更不要说邀请听课了，致使课堂教学走的还是老路，教学水平停滞不前。

三、今后努力的方向：

1、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

2、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

3、真正把学生放在心上，树立以生为本的理念，深入细致地做好学生的思想工作，思想通了，其它问题就好办了。

4、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学既是一门科学，又是一门艺术。教学有法，但无定法。努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结，我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

八年级政治第一学期教学总结

任课教师

贺俊生

这学期，我担任八年级四个班的思想品德课教学。教学过程中我能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

一、教学任务完成情况；

通过教学，让学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，培养了学生正确的自尊心、自信心，提高了抗挫折能力，为将来更好地适应社会生活打下了良好的基础。

通过本学期的教学，学生初步形成了适应现代社会所需的心理素质，学会了如何在平时的学习、生活中锻炼良好情绪，培养坚强的意志和面对挫折的信心和勇气，增强了法制观念。

二、主要经验和体会：

1、因材施教，分层要求：在开学初，我尽快总结学生们的变化，在教学设计上，设计了不同方案，设计了不同的练习及作业，对他们提出不同的要求，这样优生拔高，后进生也会有所收获，从而全面提高了成绩。

2、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法:备好课是上好课的前提和保证。为此，我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。学校建立了多媒体教室、电脑室，利用这一优势，我精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

3、精心组织课堂教学，提高教学质量：上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

4、加强课后辅导，提高教学质量：课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

5、爱心普照暖人心：爱心可以给人温暖，自信，只有爱心普照一朵朵含苞未放的花蕾，才能竟相开放，我用真心去关爱每一位学生。

6、认真开展课外兴趣小组活动，组织学生进行社会调查。开阔了学生视野巩固了所学知识，提高了能力。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！