# 大学生心理健康宣传周活动工作报告

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-10

*第一篇：大学生心理健康宣传周活动工作报告大学生心理健康宣传周活动工作报告5月25日，我校以“新时代，心梦想，心健康”为主题的心理健康教育宣传周活动圆满落下帷幕，此次活动是我校心理健康教育与咨询中心为提高我校学生心理健康素质的一项重要举措。...*

**第一篇：大学生心理健康宣传周活动工作报告**

大学生心理健康宣传周活动工作报告

5月25日，我校以“新时代，心梦想，心健康”为主题的心理健康教育宣传周活动圆满落下帷幕，此次活动是我校心理健康教育与咨询中心为提高我校学生心理健康素质的一项重要举措。

一、宣传周启动仪式

5月21日下午，“新时代，心梦想，心健康”为主题的大学生心理健康教育宣传周活动在我校操场正式启动。心理协会的同学主动承担起发放心理健康知识宣传手册的任务；各系心理老师组织了形式多样的心理素质拓展活动，最后启动仪式在欢快的气氛中结束，大家依依不舍地离开运动场，期待更多此类活动的到来。

二、阳光心灵心理沙龙

5月23日下午，李xx老师举办了“快乐学习，健康生活”为主题的团体心理辅导活动，共30多名学生代表参加了此次活动。李老师带领大家从意向对话开始，用优美动听的语言把大家带入一定的情境，让大家把自己想象成一棵树，让大家在放松的状态下与自己的潜意识进行一次对话。然后李老师让大家在一张白纸上把自己心中的那棵树画下来。李老师告诉大家这就是心理学中的绘画分析技术，通过树的高矮不同，树的颜色以及树的情绪来分析绘画者的内心。通过李老师的分析和讲解同学们感到很神奇，的确从一幅画中展现出了自己内心的情绪。通过这次活动好多同学感觉自己内心压抑的情绪得到了释放。本次团体心理辅导活动取得了很好的效果，同学们纷纷表示收获很多，并希望以后可以多举办此类活动。

三、心理健康知识讲座

5月24日下午，心理咨询中心的潘博老师为全校同学主讲了“压力与健康”心理讲座。各班心理委员、宿舍长、心理健康联络员和热爱心理学知识的同学参加了本次讲座。潘老师通过理论联系实际，从多个角度，不同侧面，以诙谐幽默的方式向同学们介绍了大学生常见压力的表现、成因和对策。以现场对话、互动等形式将面对压力过大、过重如何保持心态平衡的心理调适方法、心理学知识深入浅出地渗透到在座的每位同学心中。讲座现场笑声连连，掌声不断。同学们纷纷表示，本次讲座令人受益匪浅，会把所学的心理知识用于今后的学习、生活中，并引导自己身边的同学学会心理调适的方法，保持乐观积极的心理状态。

四、大学生心理健康教育与咨询中心开放日

在心理咨询中心老师的认真安排下，各系学生自主报名，分时间段有序参观了咨询中心的团体辅导室、测评室、咨询室、沙盘室、放松宣泄室等各种设施齐全的功能室。咨询中心温馨的布局和先进的仪器设备给同学们留下了深刻的印象。此次参观活动，有效地消除了同学们对心理咨询的恐慌和误解，使接受心理咨询的学生不再受到异样的目光，真正的放下心理包袱，敞开心扉。同时，此次活动也起到了一定的宣传作用，这将有助于学生更好的去寻求心理帮助，进而提高学生们的心理健康水平。

五、“健康从心开始”主题班会

为提高各班同学心理健康知识水平，发挥学生的主观能动性和自主创新意识，增强心理保健意识，各系各班均自行举办了丰富多彩各具特色的心理健康主题班会活动。各班学生积极响应、踊跃发言，营造了广泛动员全班同学、人人参与的气氛。

六、各系自主开展的活动

在宣传周期间，各系心理老师自主开展了形式多样的团体沙龙，帮助大家培养自信、积极、乐观的心态。

（一）医疗系开展沙龙活动

医疗系的xx和xx两位老师在新老校区分别举行了沙龙活动，分室内和室外两部分。室内活动有怎样进行人际交往、室外部分有怎样树立自信心、分发励志卡片等小活动。参加活动的同学们不仅学到了一些心理学知识，而且增强了自信心，树立了战胜贫困的勇气。当活动结束时，同学们脸上漏出了满满的笑容。

（二）口腔医学系开展团体辅导活动

口腔医学系的肖璇老师利用“优点轰炸”的游戏，让在座的每一位同学都进行自我赞美说出自己的优点。通过自我肯定让学生发现自己的优点增强自信，促进贫困生的心理健康教育与自我教育，培养学生乐观向上、积极进取的精神。

（三）药学系开展团体辅导活动

药学系詹xx老师在心理咨询中心举办了“人际关系与大学生活”为主题的心理健康教育活动。詹老师通过寻找道具橙子的不同来发现自己与他人不同的地方；接着詹老师带着大家一起画画，来发现自我的闪光点和减压放松，并以亲身经历来指导大家如何更好的与他人相处。提高了同学们和他人沟通交往的能力，对营造健康、乐观、积极向上的校园氛围产生了积极影响，给同学们以后步入社会打下了基础。

（四）食品系开展团体辅导活动

食品系心理老师段晨利用素质拓展训练游戏指导学生互动，教大家如何体会生活的乐趣和分享生活中的快乐。在游戏中同学们掌握了实用的缓解消极情绪的方法，逐步建立起积极向上的阳光心态。

（五）护理系开展心灵沙龙活动

护理系由潘博老师组织开展心灵沙龙活动，通过活动将同学们的心拉近，大家勇跃参加，乐在其中。活动的开展非常非常顺利，各成员间互帮互助，亲密友好，充满了欢声笑语。

七、线上活动

不同于往年的是，今年我校宣传周首次增设线上活动，包括“情书征集令”“解忧杂货店”“我对自己说”等。活动开展以来，得到了全校同学的热烈响应。很多同学通过线上平台向亲人、恋人和朋友表白，也有同学在后台向咨询中心的老师倾诉他们的烦恼，老师们积极回应，给予他们满意的答复。通过开展线上活动，充分调动了同学们的积极性，也使心理宣传教育工作惠及面更加广泛。

八、大学生心理协会活动

5月22日中午，在学校餐厅门前，大学生心理协会以“小活动，心健康”为主题，举行了形式多样的心理小活动。“心愿树”的两大块展板被涂画得很满，主要是让大家写下来自己的愿望或者平时很想表达却又不好意思说的话，用笔去记录和表达是很多喜欢安静的同学经常采取的缓解方式，看起来不太起眼，却可能帮助到他们很多。“心健康签名活动”中同学们写下对自己的祝福，通过这个活动领悟到一个人只有会爱自己才有能力爱别人。心协负责人姜一帆及心理协会的其他同学一直在忙前忙后的给同学们解释和进行引导，让大家不只是玩了，还有所收获。大学生心理协会凭借精彩有趣而富有意义的活动，进一步普及了心理健康知识，增强了大学生的心理健康保健意识。在校园里掀起关注心理健康的热潮，使广大学生在悦纳自我、开发潜能、优化人格、全面发展上获得成长的动力与快乐。同时，让更多的人来关注大学生的心理健康，认识到心理健康的重要性。此次心理健康宣传周活动的开展，充分展现了我校心理健康教育的特色，凸显了学生的主体地位，提升了同学们对心理健康教育的认识，对引导大学生树立正确的心理健康观念，培养良好的心理品质，全面、健康、协调地发展有着积极的作用。除学校统一组织安排的各项活动外，各系结合自身特色，制定开展了丰富多彩的心理健康教育活动。一系列活动的开展在同学中引起强烈反响，受到全校学生的一致好评。

学工部心理咨询中心

2024年5月25日

**第二篇：大学生心理健康宣传周活动方案**

文档

关于第六届“5.25”大学生心理健康宣传活动的通知

一、活动背景：大学生的素质教育一直是高校的主要任务之一，近年来，大学生由心理问题引发的校园事件呈上升趋势，因此加强大学生心理健康教育十分必要，又值我校5月24日十周年校庆和5月25日全国大学生心理健康日之际，学生处心理咨询中心将开展我院第六届“5.25——合财·我的家”心理健康教育宣传活动。

二、活动主题：合财·我的家

三.活动目的：促进全院学生学会关爱自我，并能勇敢面对心理健康问题，树立大学生心理健康教育的新理念，进而促进我院构建完善的心理健康教育体系，更好的推进我院的心理健康教育工作。

四、活动时间：2024年5月4日-5月31日

五、主办：学生处心理健康与咨询中心

承办：大学生心理健康协会、2024级和2024级全体心理委员

六、活动安排：

“爱心许愿树，感恩送祝福”活动

5月8-9日主题：宣传感恩精神，美化校园环境

活动内容：在校园内征集许愿感恩纸条，美化校园环境

活动对象：全体师生

地点：食堂广场

“合财·我的家”心理海报展览

时间：5月20日-30日

活动对象：2024级、2024级全体学生，各班心理委员选送，（每班限一幅作品）

参展地点：食堂广场

评选安排：全院师生现场投票，从参展作品中评选出一、二、三

等奖（详见《心理海

报大赛通知》）。

心理健康讲座

关爱自己——女大学生身心健康讲座

文档

主讲：罗海琼

活动对象：全院女生

时间：5月22日晚上18：00-19：30

地点：多媒体教室

承办：大学生心理健康协会

心理咨询现场日

活动目的：宣传心理咨询、让学生了解心理咨询的真实面目；深入全面的了解学生，及时解决问题、发现问题，达到预防和治疗的双重效果。

活动对象：全院学生

活动时间：5月24-25日11：30-16：30

活动地点：食堂门口

活动现场布置：

1、祝福祈愿区+知识普及（8张）+漫画图片（6张）

负责：心协

祝福祈愿：关于感恩合财、关爱生命、携手亲情、友情、爱情的许愿树活动，悬挂许愿卡。（6名）

前期准备心理健康知识普及海报8张+心理漫画图展8张

2、现场咨询区负责：咨询中心

咨询内容：主要包括人际交往、生活辅导、情绪情感、就业指导、失眠困惑、职业生涯、网络依赖、人格发展、异性交往、压力应对等。

参与老师：袁义莉、罗海琼、曹前贵、侯孔发、刘子祥、范成梅

3、沙盘体验区+情绪宣泄区+海报大赛负责：心理委员

沙盘体验：提供一套专业沙盘，学生可以自由制作（3名）

减压宣泄：情绪减压体验，“心驿”系统。（1名）

海报大赛现场评选：（8名）

文档

心理健康知识宣传展

活动内容：

1、心理健康知识、心理漫画图片展

2、利用校园媒体（校园广播、校园网络、宣传橱窗等）宣传心理健康知识

时间：5月7日—31日

地点：校宣传栏、食堂门口活动展板

活动对象：全院学生

承办单位：心理健康咨询中心、大学生

心理健康协会

心理沙龙

第一场：经典心理电影赏析《楚门的世界》

时间：5月21日 晚上：17：30－20：30

地点：多媒体教室

活动对象：全院学生

主持：罗海琼袁义莉

承办单位：大学生心理健康协会

第二场：如何处理室友关系

时间：5月23日晚上18：00-19：30

地点：多媒体教室

活动对象：2024、2024级寝室长

主持：袁义莉罗海琼

承办：2024级、2024级全体心理委员

第三场：爱情价值观探讨

时间：5月29日 晚上：18：30－20：30

地点：多媒体教室

活动对象：2024级心理协会成员

主持：袁义莉 罗海琼

文档

活动要求：请各系重视大学生心理健康教育工作，大力宣传开展本次宣传月活动的重要意义，积极组织本系学生参与各项活动，为构建和谐校园，营造良好氛围。

文档学生处 二○一三年五月四日

**第三篇：2024大学生心理健康教育宣传周活动方案**

2024大学生心理健康教育宣传周活动方案

2024大学生心理健康教育宣传周活动方案

为进一步加强大学生心理健康教育工作，宣传普及心理健康知识，增强大学生的自我心理保健意识，养成正确的心理健康观念，培养学生健全的心理素质，构建和谐校园，丰富校园文化，特此开展“5.25”大学生心理健康教育宣传周活动。活动方案如下：

一、活动主题：让生活充满阳光

二、活动时间：xx年5月20日-5月31日

三、主办单位：学生处 大学生心理健康教育中心

四、承办单位：建工系心理部

五、活动内容：

本次活动内容主要有：心理健康教育主题班会、心理知识展板宣传活动、“我的心灵故事”心理征文活动、“我心我秀”主题演讲比赛、大学生心理健康专题讲座、“心随影动”心理电影展播与赏析活动、“5.25”大型心理广场活动。

六、宣传形式：

宣传板、横幅、海报、校广播站、学院网页等。

七、活动安排：

（一）心理健康教育主题班会

1.时间：5月22日

2.参加人员：辅导员、全院各班学生

3.地点：各班教室

4.班会主题：宣传“5.25”心理健康教育宣传周活动

5． 5月24日收集整理各班级召开班会的小结，并报学生处心理健康教育中心。

（二）心理知识展板宣传活动

1．时间：5月26日中午 2．地点: 食堂门口

3．形式：组织学生负责出一块展板，心理协会出一块展板，放于食堂门口展览，并进行评比。

4．活动安排:

（1）5月24日前各班设计制作展板；

（2）5月24——26日对展板进行审查，选出好的展板进行整理。

（3）5月26日进行展览

（三）“我的心灵故事”征文大赛

1．时间：5月23日-5月30日

2．参加人员：建工系各班学生

3．主 题：与心灵相约，与快乐同行

4．征文要求：

（1）突出主题，反映生活。

（2）内容积极，适当融合心理健康知识。

5．征文形式：不限。诗歌、散文、随笔、小小说均可。诗歌不超过30行，其他作品1500字左右。

7.活动安排：

负责组织全系同学积极参与，5月24日之前收齐上交的文章，推选出3篇优秀作品于5月25日前送至大学生心理健康教育中心，同时将电子版放在学生处临时ftp上；

（四）“我心我秀”主题演讲比赛

1．时间：5月23日-5月30日

2．参加人员：建工系各班学生

3．主 题：放飞心灵 拥抱生活

4．演讲要求：

（1）突出主题，反映生活。

（2）内容积极，具有一定的感染力。2024大学生心理健康教育宣传周活动方案2024大学生心理健康教育宣传周活动方案。

5.活动安排：

（1）负责组织全系学生积极参与，5月25日前统计各班选手名单，25日晚在1124进行系级比赛，推选出2名同学参加学院“我心我秀”主题演讲比赛，于5月26日前将参赛学生名单送至大学生心理健康教育中心；

（2）5月27日，组织系级选手参加由学生处大学生心理健康教育中心组织学院“我心我秀”主题演讲比赛；

（五）大学生心理健康专题讲座

1.时间、地点以海报通知为准

2.主讲：

（六）“心随影动”心理电影展播活动

1.时间：5月24日

2.地点: 多媒体大教室

3.影片：《心理游戏》

4.目的：通过心理电影的播放，让同学们在放松的同时学到心理健康知识，进一步认识和挖掘内心空间，完善自我人格。同时，活动有助于弘扬校园文化，营造健康的人文环境。

（七）组织学生参加大型心理广场活动

1.时间：5月25日下午17：00----18：30

2.地点：新校区xx广场

3.活动安排：

5月25日下午4：:0组织各班心理委员在大礼堂集合，集合完毕，前往新区

（八）签名活动

为使我院大学生认识到心理健康的重要性，使心理知识得到更广泛的宣传和普及，组织开展学生签名活动。让同学们在写有“打开心窗，绽放灿烂笑颜；敞开心扉，创造美丽人生”的条幅上自发签名。结束后，将条幅悬挂

2024大学生心理健康教育宣传周活动方案

切实落实省教育厅制定的《广东省中小学心理健康教育活动课指南（试行）》和全市心理健康教育工作会议精神和《XX区第二届中小学心理健康教育宣传周方案》要求,不断加强和改进石岩街道中小学生心理健康教育工作,提高我街道心理健康教育工作的普及性和深入性，促进我街道中小学生身心健康的发展。结合《石岩街道第二届中小学心理健康教育宣传周活动方案》，特制定本方案。

一、活动主题

阳光成长 快乐生活

二、活动时间

#from 2024大学生心理健康教育宣传周活动方案来自 end#

20\*\*年4月1日（星期一）—4月5日（星期五）

三、组织机构

成立“上屋小学心理健康教育宣传周”活动组委会，具体组成如下：

主 任：黄伟军

副主任：韩 露 刘燕玉

成 员：崔永忠 胡德军 皮世平张文清 周丽 邱绍勇

张志强 欧荣辉 梅其兴黎 春 各年段长及班主任

四、活动安排

1、主题征文比赛。

面向全校教师开展心理健康教育征文比赛，比赛分为专职心理健康教师组和班主任、科任老师两组。征文要求：文章符合本次教育活动周主题“阳光成长快乐生活”，涉及的故事、体验、感悟、思考必须是真实的，内容积极、健康、向上。文体形式：文体不限，要求新颖活泼，恰当地表现文章内容。文字组织：主题明确、表达流畅、叙述生动、文笔清新。字数以2024—2500字为宜。各位教师电子稿传送至德育处崔永忠主任处。（截止时间：20xx年4月24日）

2、播放心理教育主题电影。2024大学生心理健康教育宣传周活动方案文章2024大学生心理健康教育宣传周活动方案出自，此链接！。

电影艺术的独特魅力受到了广大青少年的喜爱，并对学生心理发展起到潜移默化的作用。各班利用主题班会时间，有选择地播放心理电影，通过寓教于乐的方式，对学生进行积极健康的引导。

推荐电影目录如下：

1）缺乏学习动力：《决战冰河》、《洛奇》、《阿拉伯的劳伦斯》

2）缺乏信心：《穆里尔的婚礼》、《心雨花露》

3）自卑失落：《阿甘正传》、《少林足球》、《肖申克的救赎》

4）交流障碍：《对她说》、《堕落的天使》、《雨人》

5）失败或绝望：《远大前程》、《功夫熊猫》、《小鞋子》

6）厌倦生活：《天生爱情狂》、《凡夫俗女》、《心理游戏》

7）自私、人际关系淡漠：《爱在黎明破晓前》、《爱在日落余辉时》、《爱，回家》、《走路上学》

8）紧张：《虎口脱险》、《小孩不笨》

3、心理健康教育名师大讲堂。

石岩街道将组织一场面向街道教师的讲座。我校结合此次名师大讲堂引导教师如（2024社区春节慰问活动方案800字3篇）何以积极、健康的心态面对学校工作。（时间：4月底。地点另行通知）

五、活动要求

（一）高度重视，加强领导。结合石岩街道相关方案要求，对本次活动高度重视，认真组织，切实加强领导，周密制定方案，确保活动健康有序开展。

（二）重在落实，务求实效。要按照既有一定声势、又扎扎实实的要求，采取有效措施，广泛吸引广大市民家长和学生参与。要加强组织协调，建立工作机制，确保宣传教育活动取得实实在在的效果。

（三）认真总结，及时改进。要及时总结工作中的好经验、好做法，并予以及时宣传推广。对工作中存在的问题要及时反思、分析和纠正。

2024大学生心理健康教育宣传周活动方案

5月25日是“全国大中小学生心理健康日”。“5.25”是“我爱我”的谐音，其含义是：爱自己才能更好地爱他人。心理健康的第一条标准就是认识自我，接纳自我，能体验到自己存在的价值，乐观自信，这样的人才能用尊重、信任、友爱、宽容的态度与人相处，能分享、接受、给予爱和友谊，能与他人同心协力。2024大学生心理健康教育宣传周活动方案活动方案。

为了提高师生的心理保健意识，营造校园内心理教育氛围，促使师生科学地认识、了解心理健康知识，形成正确的心理健康观念，我校心理咨询室拟在全校开展主题为“让心灵快乐飞翔”的“5.25心理健康周”活动。

一、活动宗旨：提高师生心理保健意识，营造校园内心理健康教育氛围

二、活动主题：让心灵快乐飞翔

三、活动时间：5月20日-5月25日

四、活动内容：

（一）国旗下讲话

活动要求：

1.围绕“让心灵快乐飞翔”的主题进行国旗下讲话

2.五年级部分学生《和你一样》手语操展示

活动对象：全体学生

活动时间：5月21日晨 升旗仪式

承办：学校少先队、心理咨询室

（二）心理健康手抄报比赛

活动对象：全校学生

承办：心理咨询室 德育室

活动要求： 1．内容要求与心理学有关，积极向上；提倡内容和形式上的创新。

2．作品要原创，不得抄袭，一旦发现取消评比资格。

3．作品规格：8开 271mm×390mm（严格要求按规定规格作画）；

4．作品正面右下角注明班级、姓名。

5．交稿方式：每班至少上交3份到德育室。

6．截稿日期：5月18日下午放学前

7.奖项设置：每个年级分别评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名。获一、二等奖的作品在“莲苑小喇叭”上展示。

（三）征文活动

活动对象：全校学生

承办：心理咨询室 德育室 《xx》编委会

活动要求：

1.针对本次活动的主题，从以下电影中任选一部进行观看，并写下观后感，要求原创，不得抄袭，一经发现取消评奖资格。电影片名：《地球上的星星》、《美丽心灵》、《心灵捕手》、《放牛班的春天》

2.统一使用400字的作文纸，字数要求300~600字

3.在文章结尾注明班级、姓名、座号

4.交稿方式：每班至少上交2份至校心理咨询室（教师办公楼四楼）

5.截稿日期：5月21日下午放学前

6.奖项设置：每个年级分别评出一等奖一名、二等奖两名、三等奖若干名，并将优秀文章发表在《xx》上

五：活动宣传

横幅：让心灵快乐飞翔——xx县实验小学“首届5.25心理健康教育宣传周”活动

**第四篇：大学生心理健康教育宣传周活动方案**

大学生心理健康教育宣传周活动方

案

大学生心理健康教育宣传周活动方案

大学生心理健康教育宣传周活动方案

为进一步加强大学生心理健康教育工作，宣传普及心理健康知识，增强大学生的自我心理保健意识，养成正确的心理健康观念，培养学生健全的心理素质，构建和谐校园，丰富校园文化，特此开展“”大学生心理健康教育宣传周活动。活动方案如下：

一、活动主题：让生活充满阳光

二、活动时间：2024年5月20日-5月31日

三、主办单位：学生处 大学生心理健康教育中心

四、承办单位：建工系心理部

五、活动内容：

本次活动内容主要有：心理健康教育主题班会、心理知识展板宣传活动、“我的心灵故事”心理征文活动、“我心我秀”主题演讲比赛、大学生心理健康专题讲座、“心随影动”心理电影展播与赏析活动、“”大型心理广场活动。

六、宣传形式：

宣传板、横幅、海报、校广播站、学院网页等。

七、活动安排：

心理健康教育主题班会

1.时间：5月22日

2.参加人员：辅导员、全院各班学生

3.地点：各班教室

4.班会主题：宣传“”心理健康教育宣传周活动

5． 5月24日收集整理各班级召开班会的小结，并报学生处心理健康教育中心。

心理知识展板宣传活动

1．时间：5月26日中午

2．地点: 食堂门口

3．形式：组织学生负责出一块展板，心理协会出一块展板，放于食堂门口展览，并进行评比。

4．活动安排:

5月24日前各班设计制作展板；

5月24——26日对展板进行审查，选出好的展板进行整理。

5月26日进行展览

“我的心灵故事”征文大赛

1．时间：5月23日-5月30日

2．参加人员：建工系各班学生

3．主 题：与心灵相约，与快乐同行

4．征文要求：

突出主题，反映生活。

内容积极，适当融合心理健康知识。

5．征文形式：不限。诗歌、散文、随笔、小小说均可。诗歌不超过30行，其他作品1500字左右。

7.活动安排：

负责组织全系同学积极参与，5月24日之前收齐上交的文章，推选出3篇优秀作品于5月25日前送至大学生心理健康教育中心，同时将电子版放在学生处临时ftp上；

“我心我秀”主题演讲比赛

1．时间：5月23日-5月30日

2．参加人员：建工系各班学生

3．主 题：放飞心灵 拥抱生活

4．演讲要求：

突出主题，反映生活。

内容积极，具有一定的感染力。

5.活动安排：

负责组织全系学生积极参与，5月25日前统计各班选手名单，25日晚在1124进行系级比赛，推选出2名同学参加学院“我心我秀”主题演讲比赛，于5月26日前将参赛学生名单送至大学生心理健康教育中心；

5月27日，组织系级选手参加由

学生处大学生心理健康教育中心组织学院“我心我秀”主题演讲比赛；

大学生心理健康专题讲座

1.时间、地点以海报通知为准

2.主讲：

“心随影动”心理电影展播活动

1.时间：5月24日

2.地点: 多媒体大教室

3.影片：《心理游戏》

4.目的：通过心理电影的播放，让同学们在放松的同时学到心理健康知识，进一步认识和挖掘内心空间，完善自我人格。同时，活动有助于弘扬校园文化，营造健康的人文环境。

组织学生参加大型心理广场活动

1.时间：5月25日下午17：00----18：30

2.地点：新校区广场

3.活动安排：

5月25日下午4：:0组织各班心理委员在大礼堂集合，集合完毕，前往新区

签名活动

为使我院大学生认识到心理健康的重要性，使心理知识得到更广泛的宣传和普及，组织开展学生签名活动。让同学们在写有“打开心窗，绽放灿烂笑颜；敞开心扉，创造美丽人生”的条幅上自发签名。结束后，将条幅悬挂

**第五篇：大学生心理健康宣传周--525（范文）**

525大学生心理健康宣传周---关注心理健康关爱身边的你我他

活动背景：目前经济迅猛发展，人们的物质水平得到了极大的提高，但精神文明建设却没有跟上物质发展水平，作为21世纪的研究生，在享受物质生活的同时，还需加强精神文明建设，我们不仅要有强健的体魄，还要有健康的心理，所以在学生中倡导关爱身心健康、树立积极健康的人生观、世界观、价值观，提高研究生心理健康水平势在必行。

活动目的：加强我院的心理健康教育，增强学生的心理健康意识，为学生搭建一个锻炼心理素质的平台，为学生营造一种关注心理健康、关爱生命的良好氛围。活动主题：关注心理健康关爱身边的你我他

活动时间：5月21日—5月25日（暂定）晚上7：00---9:00

活动地点：一教南区114（暂定）

活动对象：全体研究生

主办单位：心理健康协会---心理瑜伽广场管理部

活动内容：以赏析电影为主

推荐影片：《盗梦空间》、《预见未来的自己》、《美丽心灵》、《天使爱美丽》、《心灵捕手》、《蝴蝶效应》、《心理游戏》、《放牛班的春天》、《沉默的羔羊》、《天地无伦》、《香港有个荷里活》、《心灵传输者》、《菊次郎的春天》。

前期准备：1 在公告栏上粘贴宣传海报每个班级的心理委员负责宣传和通知

海报：宣传525为主，上面有图片、关于本次活动的通知文字，主要内容的文字等。

横幅：关于此次活动可以做一个横幅，印上我们本次活动的主题，然后在5月21日白天的时候搞一个启动仪式暨宣传活动，可以让同学们在此横幅上签名。有关电影的选择：个人觉得可以把这些影片的简介或者是预告片投放到心协网站上，大家以投票的形式选出5—7部影片，供参考。

对于此次活动的策划人员：我觉得应该佩戴自己设计的徽章或者衣服。

参与卡：设计心形的参与卡，作为宣传的手段或者留作纪念（给看电影的同学）。点评嘉宾：我觉得可以每天找个心理老师来点评电影的内容。

如果宣传不够，大家可能很少有人去参加这个活动，估计自愿的是少数，那就得安排某个班级某个时间去看电影。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！