# 推普总结（5篇范文）

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-04-03

*第一篇：推普总结xxx农村中心幼儿园 推广普通话宣传周活动总结我园为了贯彻落实全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高幼儿说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取...*

**第一篇：推普总结**

xxx农村中心幼儿园 推广普通话宣传周活动总结

我园为了贯彻落实全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高幼儿说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效,现总结如下：

一、加强领导，确保推普工作顺利进行

为了推普工作落到实处，我园成立了由园长杨开旻任组长，马金花为副组长，各班班主任为组员的领导小组，并于9月11日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作，并建立层层负责制。

二、督促检查、确保推普工作落到实处

9月14—9月18日，领导小组对全园小、中、大各年龄段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年龄段特色，取得一定成绩。

三、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，我们首先在幼儿园的最醒目处推出了宣传横幅。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接全国推普周的专用标语，并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如沟通——从普通话开始，普通话——情感的纽带，沟通的桥梁等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。除此之外，我园还开展了“幼儿故事、诗歌大赛活动”，通过这次活动，使师幼们对中华民族悠久的历史文化有了更进一步的了解，也为幼儿园增添了浓浓的文化氛围。通过多方面积极有效的宣传，现在全园师幼的推普热情相当高涨。

四、开展多种活动，强化宣传力度

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。小班开展了“浓浓古诗情”的班级竞赛活动，中大班开展了“幼儿故事比赛活动”。结合幼儿园的特点，积极开展“推普宣传周”活动，注重发挥教师在推普、语言文字规范化工作中的主体作用，开展了“规范字、普通话、勤学苦练推广它”教师推普明星选拔活动。各个班级根据幼儿的年龄特点开展了富有儿童特色的宣传口号和推普儿歌创编活动，如：“普通话顶呱呱 我说大家夸”、“小朋友 乐哈哈 开口就说普通话”、“小小中国娃 推普责任大”、“我是甜嘴小娃娃，天天爱说普通话。背古诗、唱歌谣，讲故事、说童话，家里园里顶呱呱。”等等，非常符合幼儿的特点，使宣传工作深入人心。同时各班级积极开展“小手拉大手，同讲普通话”推普明星家长评选活动，让推普活动深入家庭，家长孩子共同提高。这一系列活动增强了师生的语言文字规范化意识，提升了幼儿园的文化品位。经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员工逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师幼把学习和使用普通话看作是充实自我、完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。幼儿园领导班子一致认为，我们应最大程度的发挥乡镇示范园的示范作用，将推普工作向深层次推进。将推普工作由园内延伸到园外、家庭、社会，使每一位幼儿自觉成为一名小小推普员，再创推普工作新的辉煌。

通过推普周活动，幼儿普通话水平、自信心都在原有基础上得到了不同程度的提高，同时，我们也注意个别辅导新入园和普通话水平较差的幼儿。我们知道：普通话的推广是一项长期细致的工作，需要我们在今后的工作中继续努力，继续坚持教师持普通话等级证书上岗制度，为推动幼儿园语言文字的规范化、标准化及健康成长继续努力。

xxx农村中心幼儿园 2024年9月20日

**第二篇：推普总结**

胜利镇五谷湾小学校

推广普通话宣传周

活动总结

在刚刚过去的第十七届全国推普周期间，我校在本届推普周宣传主题“说好普通话，圆梦你我他”的鼓舞下，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。

在“推普周”里，各项推普工作在活动领导小组成员的督导下有条不紊地开展与进行，收到了良好的成效。为期一周的“推普周”虽然暂告一段落，但推普活动是一项持续、长期的工作，我们将在各级领导和全校师生的努力下，继续做好校内外规范用字整治工作，组织教师参加语言文字知识竞赛，组织教师参加读书活动。从常规做起，从娃娃做起，从我做起，提高全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识，积极工作，使我校的语言文字工作再创一个新台阶。

为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、重视宣传阵地、开展宣传活动

（一）学校领导高度重视。首先学校在行政会议上讨论并通过了关于本次活动的方案，成立了领导组织。在升旗仪式上做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

（二）营造了浓郁的推普氛围，让每一位师生都积极参与推普周活动，我校加大了推普宣传的力度。学校张贴了“说好普通话，方便你我他”宣传标语，增添了活动的浓郁气氛。周一的升旗仪式上，利用国旗下讲话时间，向全校师生宣读了“推普周”的倡议书。

（三）组织开展“中华诵诗文诵读比赛”。学生尽情抒发对伟大祖国的热爱之情，弘扬中华民族之伟大气节，体现了全体学生对祖国语言文字的学习和热爱。尽管排练的时间有限，但是这次比赛，学生背诵流利、表演投入，使其他学生感受到祖国传统文化的博大与精深，心灵受到了真、善、美的洗礼和熏陶。

（四）组织开展“书写经典，传承文明”规范汉字板报书写大赛。同学们或毛笔、或钢笔；或行书、或楷书；或稚嫩、或成熟地展示着各自的风采。一张张散发着墨香的参赛作品，引来了师生细细地欣赏。

（五）在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围，设置悬挂宣传横幅和标语，在学校内设了永久性的宣传标牌。

（六）充分利用学校广播站进行播讲，宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》。

通过宣传使整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

二、存在的主要问题

（一）普通话发音不准，乡音重，l和n分不清。

（二）作业中错别字较多。

（三）个别教师的教案中有不规范用字。

（四）课余交流用语不够规范，课间、午间同学们在公共场所不注重使用普通话，语言不文明。

三、改进措施

（一）在班级内营造说普通话的良好氛围。成立班级推普员及推普纠察小组，督促大家说普通话。

（二）在班级内利用学习园地、黑板报等渠道大力推广普通话，提高全班学生对普通话的认识。

（三）要求学生从早晨进入校门开始,与老师、同学交谈必须讲普通话,养成讲普通话的习惯。

（四）从教师做起，以身作则，说好普通话。全体教师上课必须讲普通话,提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率,带动全校推普活动的开展。在校园内，不论是课内还是课外，都使用普通话，创造一个讲普通话的语言环境。教师的教学计划

（五）每月在班级中举行一次朗读比赛等活动，在活动中提高学生的语言表达能力。

本次活动获得了一定的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是分不开的。当然,推普活动是一项持续、长期的工作,我校将在各级领导和全校师生的支持下,以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标,积极工作,使我校的语言文字工作再创佳绩。

**第三篇：推普总结**

推普活动总结

2024年9月11日至17日是本届普通话宣传周，按上级有关文件和推普会议精神，积极开展各项推普活动。结合本校的实际情况，推广普通话，推行规范字，努力营造以普通话和规范汉字为主体、与构建社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。要将推普周活动与创建语言文字规范化示范校活动结合起来，进一步提高语言文字在校园的规范程度。

（一）宣传动员，营造氛围。

通过升旗仪式、学校广播进行宣传，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

（二）开展好系列活动。

1、开展“啄木鸟纠错”活动。

学校五（2）中队巡查班级不规范用字，并一一做好记录，并向班主任反映，让他们及时进行纠正。平时在生活中，发现不规范的用字，及时向相关单位反映。

2、开展绿色读书活动

我校定期开展富有生命内涵的阅读综合实践活动，“好书漂流”；QQ书报亭好书义卖；“童心”杯阅读大赛；“相约星期二”阅读广播等，我们还分年级组织了小型多样的阅读实践活动，如：一年级“呵，那首童谣”谣友会；二年级“春天里的童话”课本剧表演专场；三年级“共读一本书”诵读大赛；四年级“悦读360”知识竞赛；五年级“生活礼仪在我心中”辩论赛”。此外，我们还在家庭中开展亲子读书活动、创建学习型家庭，积累的个案多达百余个。从家长撰写的体会中，我们强烈地感受到阅读给家庭带来的无限欢乐。

在每年的三月，学校一年一度的“绿色读书节”活动在我们的校园内如火如荼地开展着。以 “我读书，我成长，我快乐”为主题，我们精心策划阅读实践活动，创建充满人性的校园文化氛围，创设富有生命内涵的阅读综合实践活动，让学生积极地参与，在活动中呵护童心，张扬个性，提高校园生活质量，让学生真正地动起来。

“书香飘满园”绿色读书节活动历来深受师生的喜爱。我们还设计了以下内容：童心书展、第三届“童心杯”写作大赛等。

通过各种形式的互动和交流，刘老师给同学们提出了勉励的话语和殷切的期望，鼓励同学们养成阅读与写作的好习惯——要让阅读点亮童年，充实童年，将最有限的时间用在最值得读的书上！爱读书、读好书的阅读习惯将更好地在我校延续与传承。

3、进一步加强学生的写字教学。

培养学生热爱祖国语言文字的感情，提高学生汉字书写水平，帮助学生养成良好的写字习惯，掌握熟练的写字技能。每周开设一节写字课，培养学生良好的写字习惯。我们首先对老师进行培训，请来了兄弟学校的写字教学专家来我校对全体教师进行写字教学培训。并在暑期向全体教师布置了写字作业，明确了培养良好的写字习惯是所有学科教师的共同任务。

提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀文化传统人人有责，要从自身做起、从现在做起，全校师生都积极投入到“推普”活动中来，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

2024、12

**第四篇：推普总结**

新锐私立学校小学部语文教研组

推普宣传周活动总结

金秋九月，丹桂飘香。在这蕴酿着丰收、喜悦韵味的季节里，我校根据上级推普的安排，为开展好第十七届全国推广普通话宣传周活动，联系实际开展了丰富多彩的推普活动。我们语文教研组的做法是：

一、明确指导思想

普通话是现代各民族的共同语言，也是中华人民共和国的国家语言。大力推行积极普及普通话并逐步提高全民说普通话的水平，是国家推广普通话的工作方针。普通话具有任何方言都无法比拟的文化价值和审美价值，推广普通话意义重大。正确认识第十七界全国推广普通话宣传周活动通知，积极贯彻区教育局和学校的指导思想，确保推普活动开展得有实效、有意义。

二、成立领导班子

成立了以教导主任徐徐为组长，语文教研组组长戴芹芹为副组长，各班班主任为组员的推普领导小组。

三、开展“推普”活动

1、实行推门听课，检查每位老师普通话的执行情况。要求学生课内课外都要说普通话。

2、三年级开展“课本剧表演”活动。

3、四年级开展 “规范字书写”比赛。

4、五年级开展“讲故事”比赛。

5、六年级开展“经典诗文诵读”比赛。

四、推普活动心得

通过本次推普活动，全体教师和学生们更加坚定了说好普通话的决心和信心。每位教师都能在课堂中运用普通话教学，并在课后批改作业时也能使用规范字进行批语。每个年级段都能按要求圆满地开展的活动，活动中学生的普通话水平作为了一项重要的评分依据，使学生明确说好普通话的重要性，并在活动中大力宣传普通话。推普周中我们所做的只是海潮海洋中的一朵小浪花。我们的推普活动路还很长，但我们坚持而自信地继续着!

语文教研组 2024年9月22日

**第五篇：推普总结**

为了全面落实全国第十二届推广普通话宣传周活动精神，遵照教委办的安排，我校于9月13日至19日在开展了“推广普通话宣传周”活动。现将活动情况总结如下：

一、建立机构，积极开展推普周活动。

为了使这次宣传周活动达到普及推广普通话的目的，我们成立了以“一把手”为组长的第十二届推普宣传周活动领导小组，领导小组成员首先组织认真学习领会文件精神，研究制定活动计划，分工负责，具体落实。同时对此项工作安排专人负责，积极组织，确保活动落在实处、起到实效。

二、利用多种形式将“推普”活动推向高潮。

1．在学校“推普”周领导小组统一指导下，组成宣传小组，收集、登记不规范用语、用字活动。并将收集到的材料利用手抄报，黑板报形式扩大推普影响。

2．星期一由总辅导员在国旗下倡议全体师生积极行动起来，从现在做起，人人都讲普通话，用文明语，写规范字，使普通话真正成为我校的校园语言，为共创文明和谐的校园环境而努力的国旗下讲话！

3．由少先队组织、以年级为单位，开展了以“推广普通话”为主题的手抄报比赛，学生以他们独特的思维，认真构图，合理排版，出版了一张张图文并茂的手抄报。

4．学校还利用课堂教学这个有效机制推广普通话，收到了较好的效果，在班级内开展了普通话的学习测试活动，以讲普通话，写规范字为主题，上语文课注重字音、字义、多朗读，写作业时把出现的不规范字登记下来，认真练习修正，巩固了推普成果。

5、组织四、五、六年级的学生参加由《中国语言文字报》举办的“规范用字，不写错别字”的竞赛活动，参与学生人数达到385人。

通过此项活动，广大师生对普通话推广有了深刻的认识：不统一、不规范、不标准的语言文字在今天乃至今后永远是工作中的拦路虎，要想做好工作必须说好普通话，写好用好规范汉字。

推广普通话不是一朝一夕的事，也不是通过搞好一两项活动就能解决问题的，而是我们每一名师生都要从自身做起，无论课上课下、校内校外，人人说好用好普通话，养成良好的说普通话的习惯，只有这样，才能达到推普活动的真正目的。我们要不断运用新的方式加强对教师、学生、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！