# 2024年小高聘任考核方案

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-03-09

*第一篇：2024年小高聘任考核方案兴隆乡中心小学2024年中级职称聘任考核实施方案兴隆中心小学2024年中级职称聘任考核实施方案为进一步做好我校专业技术职务聘任工作，真正做到公平、公正、公开竞争，择优聘任，根据方教字[2024]41号文件...*

**第一篇：2024年小高聘任考核方案**

兴隆乡中心小学2024年中级职称聘任考核

实

施

方

案

兴隆中心小学2024年中级职称聘任考核

实施方案

为进一步做好我校专业技术职务聘任工作，真正做到公平、公正、公开竞争，择优聘任，根据方教字[2024]41号文件精神，结合我校实际，特制定2024年中级职称聘任实施方案。

一、考核聘任领导小组 组长：

张永仲 副组长：刘虓

李述君

成员：

杨梅

梅松竹 郝家彬

陈彦华 王龙飞

王绵怀

蒋梅

吴世友

王德江

梅本贵

张永孟

龙成代永进

二、聘任条件

2024年12月底以前已取得小教高级任职资格的教师，同时具备下列条件即可参聘。

1、忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，开拓进取，乐于奉献。

2、全天贯彻教育方针，全面提高教育质量，教书育人，为人师表。

3、具备相应的教师资格。

4、小继教考试合格。

5、普通话水平达到新颁布规定等级。

6、身体健康，能坚守工作岗位。

三、考核年限

根据方教字[2024]41号文件，对参聘人员作近三年（2024年1月-----2024年12月）考核。不在考核实现内的任何资料不予受理。

四、考核办法 按大方县中高级职称聘任年度考核评价表，结合我校实际，分别按德、能、勤、绩、廉进行考核。

1、德：基础分15分，再按评分表上的加分项目和扣分项目算出相应的加、减分，即可得出该项分值。

2、能：基础人20分，再按评分表上的加分项目及扣分项目算出相应的加、减分，即可得出该项分值。

3、勤：基础分15分，再按评分表上的加分项目及扣分项目算出相应的加减分，即可得出该项分值。

4、绩：按每学年全乡统一测试计算参聘教师的教学效果积分，其公式为：该项基础分（40分）除以全乡第一名均分再乘以教师个人均分，即可得出该项基础分，再按评分表上的加分项目及扣分项目算出相应的加减分，即可得出该项分值。

5、廉：基础分10分，再按评分表上算出相应的加、减分，即可得出该项分值。

6、考核总分：按2024年、2024年、2024年3年总分进行计算机课。

7、对参聘教师按考核总分从高到低依次作为拟聘对象。

五、注意事项

1、参聘对象提供表彰，获奖证书必须是近三年（2024年、2024年、2024年）所获得的表彰和获奖证书。并对近三年进行逐年考核。

2、参聘对象所提供的论文必须是近三年（2024年、2024年、2024年）所获得的论文。并对近三年进行逐年考核。

3、参聘对象获得年度考核优秀的，必须是近三年（2024年、2024年、2024年）所获得的优秀。并对近三年进行逐年考核。

4、根据方教字[2024]41号文件规定，小学教师取得学历及以上、初中取得本拉学历及以上、高中教师取得在职研究生学历及以上，加0.5分，不得累加。

5、参聘对象所提供的一切资料必须在学校规定的时间内提供，逾期不予认可，责任由参聘对象自行负责。

6、参聘对象必须对自己所提供的资料真实性负责。

六、聘任程序

1、成立领导小组，制定并公布考核方案，通过广泛征求意见后的全体教师中通过。

2、公布2024年空岗，由考核小组当场公开对参聘人员进行考核评价。

3、根据考核结果提出拟聘对象，并进行7天的公示，公示期满无异议再报教育局审批。

七、本方案由兴隆中心小学专业技术职务聘任领导小组制定，经全体教师会议充分酝酿，修正后实施。

八、本方案由大方县兴隆中心小学专业技术职务聘任领导小组负责解释。

大方县兴隆中心小学 专业技术职务聘任领导小组

2024年6月20日

**第二篇：中职(小高)、高职聘任评选方案**

实验学校中职（小高）、高职聘任评选方案

一、基本条件

(一)同时具备以下基本申报条件，进入积分行列。中学高级教师：

1、学历、资历条件：具有大学专科毕业以上学历，并取得中学一级教师资格5年以上。

2、计算机条件：参加全国或全省职称计算机考试，成绩符合规定要求。

3、论文、论著条件：取得中学一级教师资格后，具备下列条件之一：（1）出版与本专业有关的教育教学著作1部（主笔或第1作者），并提交本人教学案例1篇；（2）在市以上正式专业期刊上发表本专业论文1篇以上（为第一作者）或提交县级以上教学公开课、教学评优、教学观摩课教案1篇以上（附县级以上教育行政部门书面证明），并提交本人教学案例1篇。中学一级教师：

1、学历、资历条件：具有大学专科毕业以上学历，且取得中学二级教师资格4年以上。

2、计算机条件：参加全国或全省职称计算机考试，成绩符合规定要求。

3、论文、论著条件：取得中学二级教师资格后，独立撰写本学科教育教学论文1篇以上，并在市级以上刊物上正式发表。小学高级教师：

1、学历、资历条件：大学本科毕业，取得小学一级教师资格2年以上；大学专科毕业，取得小学一级教师资格4年以上；中等师范毕业，取得小学一级教师资格6年以上。

2、计算机条件：参加全国或全省职称计算机考试，成绩符合规定要求。

3、论文、论著条件：取得小学一级教师资格后，独立撰写本学科教育教学论文1篇以上，并在市级以上刊物上正式发表。

另

4、根据学校教师量化方案旷工半天不许评优评模，没资格参与评聘。

5、根据“一岗双责”职责要求规定凡出现责任事故的直接责任人不具备申报资格。

6、完成七年级新生一名指标才具备申报资格。

三、积分办法：

从教龄、任职年限、教学量化、奖励加分，具体如下：

1、教龄积分10分

从参加教育教学工作至2024年7月20日（减去间断时间），教龄每周年0.5分，最高分10分。（以文教局档案记录为准。）

2、任职年限8分，从具备中学二级或一级教师资格以来至2024年7月20日，每年0.6分，最高8分

3、教学量化

09-10上学期量化积分的40%，下学期积分的60%作为最后教学量化积分。本学期的量化积分为考勤、教学常规及教学成绩三项。教学常规又包括工作量和常规检查。①考勤10分，以本学期记录为准。

②教学常规20分，其中工作量占15分，常规检查占5分。

工作量=备课数+上课时数+加自习数+加晚自习（中层领导本学期按满工作量计算）③中午值班及晚上值班单独加分。（中午0.1分，晚上0.3分）④教学成绩 文化考试科目：

计算公式为个人平均分/全县最高平均分\*70 考察科目：个人平均分/全县最高平均分\*70\*80% 教学成绩计算说明：

1、任多科或不同年级者取最高得分；

2、本学年无教学成绩的教师，此

项得分以所有本系列参评教师的平均分计算。

⑤九年级升学加分加入本学期量化积分然后按50%折

根据学年初给各班规定的升学人数与实际升学人数之间的差额，基础数完成给每位任课教师加3分。多考1名主课加1分，副课加0.8分 ⑥班主任加分

根据班级量化管理和班级上交资料情况给班主任加6、5、4。折合60%

⑦年级组长、教研组长、干事，中层领导加基础分1.5分，另外加教师评议（最高1.5分）功能室负责人加1.5分，理化生等实验教师加1分。

4、奖励加分项：

（1）巩固率加分（不包括小学）

班级学生的流失与班主任和任课教师有一定的关系，为提高巩固率与教师捆绑，在评职称中根据班级巩固率（学年之末班级实有人数/学年之初班级实有人数）高低分别对待。七年级巩固率达100%、八年级达96%、九年级达97%班主任和任课教师加3分；巩固率达年级巩固率到（县规定巩固率+年级巩固率）/2之间的加1分；巩固率在（县规定巩固率+年级巩固率

2、受奖情况7分（最高7分，本项不含论文、论著获奖证书，时间为任现职资格以来至2024年7月20日）

第一类：政府奖励，每个证书县级2分，市级3分，省级4分。（证书上盖有县委或县政府、市委或市政府、省委或省政府公章）。

第二类：教育系统奖励，每个证书县级1分，市级1.5分，省级2分

各项奖励以证书为准，同一内容，获得不同层次奖励的，按最高分计算，不累计，以上奖励必须是教师本人奖励。其他的活动奖励如教师辅导、指导、组织学生活动的奖励证书按相应的等级减半计算。

3、论文论著（最高分3分）时间为具备任现职资格以来至2024年7月20日）第一类：论文获奖证书，每个证书县级0.5分、市级1分、省级1.5分、国家级2分 第二类：论文发表每篇市级1.5分、省级2分、国家级2.5分。

内容是教育教学范围的，在正式刊物上发表的论文论著（有统一的刊号、书号），单篇计算，合著的按人数平均分计算，同一论文在不同级别刊物发表的，按最高层次计算，不累计，同一论文，既已发表又有证书的，按最高对待，不累计。

4、学历加分

本科0.3分，正进修0.2分

四、同等条件下，优先照顾职称计算机年底前即将过期的专业技术人员；

五、本方案未涉及内容，由学校职称评审领导小组研究决定；如果积分出现并列情况，由学校职称评审领导小组结合本人平时工作情况研究决定。

注：本次被评与聘上的中高中职小高教师必须与学校签定三年合同，不能调出实验学校。

**第三篇：高大坪中学关于聘任副班主任及考核方案**

高大坪中学关于聘任副班主任及考核方案

为进一步加强我校班主任队伍的建设，结合我校实际，特制定本方案。

一、副班主任聘任的条件和方法

1、在编在岗的工作上有爱心、负责任、肯奉献的非班主任者均可书面申请副班

主任工作；

2、副班主任聘任实行个人申请的办法，由学校政教处统筹进行安排，报学校审

批同意后执行；

3、副班主任在其任职过程中的工作经历及实绩将作为其以后职称评定相关条件的主要依据；

二、副班主任的工作职责

1、参加制定班级工作计划，参与班级日常管理，协助建立和完善班级常规，向学生进行政治思想教育、道德和心理品质教育、培养良好的文明行为教育，每学期找学生个别谈话不少于20人次，并独立组织和主持2—3次主题班会，协助

班主任组织和参加学校、年级和班级活动；

2、每周至少一次晚就寝值班（由班主任安排），对本班学生进行检查，指导

学生及时休息；

3、协助班主任做好本班学生综合素质评价工作，撰写学生的思想品德评语，班主任出差、事假时，副班主任履行班主任职责；

三、副班主任工作的考核和奖惩

1、副班主任应有相应的班级工作情况记录，每学期由政教处根据情况记录及

召开学生座谈会等，对副班主任工作进行考核。

2、副班主任任职期间不享受班主任津贴，对态度认真、班级工作努力、且基本

能独立承担班级工作的副班主任，学校将在考核合格的基础上，将其副班主任的工作时限作为评职称时的班主任任职的折算依据；评优评先时将给予优先考虑；

四、过渡性政策

在教师职称评聘或晋级时需要班主任材料的，按实际班主任或副班主任年限

进行上报，其他小组活动经相关处室认可后给予上报。

高大坪中学

**第四篇：小高职称聘任申报材料（本站推荐）**

篇一：洵口中心学校小高职称聘任申报材料诚信承诺书 洵口中心学校小高职称聘任申报材料诚信承诺书 洵口小学： 我是 小学教师，申报聘任小高专业技术职务，现就本人参加聘任的申报材料做出如下郑重承诺：

一、本人已认真阅读了本年通过的抚教人字〔2024〕09号《关于深化中小学职称评定改革完善教师职务评聘制度的实施办法》，对聘任方案和相关聘任规定已知晓并充分理解。

二、本人严格遵守聘任规定，所提供的个人信息及所有参聘申报材料，均真实、准确、可靠，没有伪造、使用假证明、假证书、假报刊等不诚信行为。

三、若本人有不诚信、弄虚作假或违反聘任规定的行为，本人自愿负全部责任，接受“洵口中心小学关于对参聘小高专业技术职务过程中存在不诚信行为的教师，取消本的参聘资格，自第二学起三年内不得参聘小高专业技术职务的规定”的处理。

四、本承诺书一式两份。一份自存，一份中心学校存档。

承诺人：

二0一二年月日篇二：张启好同志申报小中高职称述职材料 申报小中高职称述职材料

枞阳县中心学校（枞阳小学）张启好

本人1994年7月毕业于安庆师范学校普师班，8月分配至枞阳镇连城小学（农村）工作；1997年9月被调入枞阳镇石岭小学（县城）工作，2024年9月被下派到枞阳镇黄岗小学（农村薄弱学校）任教，2024年3月被调入枞阳县枞阳小学（县城）任教至今。1998年10月自考取得“汉语言文学”专业的大专学历，2024年10月自考取得“汉语言文学教育”专业的本科学历，2024年12月取得小学高级教师资格，2024年12月被聘为小学数学高级教师。任现职以来，2024年9月被评为枞阳镇“优秀班主任”，12月被评为枞阳县“优秀辅导教师”，2024年被评为首届小学数学“镇级骨干教师”；2024年9月被评为小学数学“县级学科带头人”，2024年元月被评为安庆市小学数学“骨干教师”，9月被评为镇级“先进教育工作者” 11月被聘为“安庆市小学数学理事”；2024年4月被安庆市教育局评为“先进个人”，2024年2月被评为“安徽省2024国培远程优秀班级管理与指导教师”和“优秀学员”，2024年9月被评为“安庆市第三届先进教研个人”，2024年6月市教育局被聘为“教科研成果鉴定专家”。

一、为人师表，彰显良好的教师职业道德。我积极参加各类政治活动，认真学习并宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，拥护党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则，牢固树立建立有中国特色社会主义的理想与信念。作为一名普通教师，我自觉遵守《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师日常行为规范》和《安庆市中小学教师行为“八不准”》等规章制度，尊重领导，服从管理，团结同事、虚心学习。在教育教学的过程中，我热爱学生，尊重学生的人格，民主对待每一位学生，从不歧视、体罚或变相体罚学生，做到廉洁从教，不以教谋私、不从事有偿家教，与家长平等相处，时时、处处为人师表，体现了一名教师应有的、良好的职业道德风范，在学校进行的师德测评中均评为优秀，本人的事迹曾挂在枞阳中心学校和枞阳小学网站名师风采栏目中。

二、爱岗敬业，踏实做好教育教学工作。任现职以来，我担任多年班主任工作，所带班级班风好、学风正，多次被评为优秀班级。2024年9月被评为枞阳镇“优秀班主任”。2024年12月指导三年级一班学生参加每年一次校迎新春诗歌朗诵会，荣获三年级组第二名的好成绩。2024年5月，指导四年级一班学生参加校每年一次校数学奥林匹克兴趣赛，荣获四年级组总分第一名的好成绩。2024年5月，指导五年级一班学生参加校每年一次的夏季运动会，荣获五年级组总分第一名的好成绩。在 2024~2024学校文明班级评比中，我所带的六年级一班各项成绩显著，被评为“文明班集体”。

我先后进行了两次数学大循环教学工作，也多年任教过双班数学课程，送过多届数学毕业班。多年来，我一直潜心探索出“轻负担，高质量”的新路子，所教班级的合格率、优秀率、平均分等各项指标一直居于学校前列，2024年9月荣获全镇毕业班统考及格率第一名；2024年9月荣获枞阳镇三年级教学质量验收第三名的好成绩。

我担任多年数学教研组长、教导副主任、分管教育教学的副校长，积极参加学科组、备课组的教研活动，在新课程改革中起示范引领作用。2024年11月组织、策划，并全面负责枞阳县小学教育教学开放日活动，开放日活动组织很成功，并得到全县同仁及专家称赞。

三、勤于学习，努力提升文化专业素养。多年来我一直坚持不断地给自己“充电”，扩充、更新知识储备，促进自身知识水平和业务素养的提高。一是积极参加学历进修，先后取得大专和本科学历；二是主动参加教育局、学校等各级部门组织的高级研修班、骨干教师培训班、计算机等级考试、现代教育技术等方面的学习；三是自觉阅读大量的教育教学理论刊物，及时学习新的教育理论和新课改的理念，了解教育改革的动态与信息。通过以上三个方面的努力，促进自己.向着知识底面宽、理论素养高、业务能力强的学者型教师方向不断发展。任现职以来，每年的继续教育成绩一直处于全校领先水平。

四、主动参与，积极投身教育科研活动。

任现职以来，积极主动投身教育科研活动。2024年12月—2024年12月担任市级重点课题：“有效的小学数学课堂练习策略研究”课题研究第一负责人；此课题已于2024年12月结题；研究成果已在全县小学教学开放日中展示。

参与课题研究的同时，我不断总结自己在教育教学过程的得失。任现职以来，公开发表论文4篇： 1.《他山之石，别水之址》公开发表在《教育学文摘》2024年第6期上；刊号：cn11-5773/g4，主管：教育部，主办：中国人民大学，计： 5132字。2.《有效的小学数学练习设计策略》公开发表在《读写算》2024年第12期上；刊号：cn42-1078/g4，主管：荆门日报社，主办：荆门市教育科学研究所，计：2563字。3.《有效的小学数学课堂练习策略研究中期报告》公开发表在《学友文摘》2024年第4期上；刊号：cn12-1413/g4，主管：天津出版传媒集团有限公司，主办：天津电子出版社，计：3020字。4.《培养小学生问题意识的途径》公开发表在《读写算》2024年第8期上；刊号：cn42-1078/g4，主管：荆门日报社，主办：荆门市教育科学研究所，计：1860字。

2024年4月参加安庆市小学科学优质课评比活动，所上《今天天气怎么样》一课，荣获安庆市三等奖。2024年7月撰写的《小学数学练习教学的现状调查与反思》荣获安庆市二等奖。

五、互学互助，做青年教师专业成长的伙伴。

作为青年教师的朋友，我能主动关心他们的成长，在与他们的交流中相互取长补短，共同进步。

任现职以来，2024年5月在参加安庆市数学新课程教学质量抽样调研中指导陈晓明老师上市级抽测优质课，获得市专家组一致好评，为新课改做出了积极贡献。2024年10月至12月担任“国培计划（2024）——安徽省农村小学骨干教师‘赢在课堂’远程培训项目”研修班“安庆市数学4班管理员与指导教师”，全班100名学员，各项优秀率均达100%，并荣获“优秀班级管理与指导教师”和“优秀学员”荣誉称号。

2024年11月一对一指导童习飞老师上县级教学开放日观摩课四年级上册《商不变的性质》受到县教育教学研究室领导及全县听课老师的夸奖；2024年全程指导何圣敏老师上县级 “影子培训”示范课一年级下册《找规律》，得到县师训中心“影子培训”老师们的高度赞誉。

六、热心支教，为农村教育的发展尽微薄之力。2024年9月至2024年2月，经本人申请和县教育局的安排，我由县城石岭小学交流到枞阳镇黄冈小学支教。在两学年半中，我始终坚持以饱满的热情，积极的姿态投身于此项工作。虚心向农村教师学习，认真听课评课，为黄岗小学定计划、编习题、出试卷、搞分析。同时发挥了自身的示范引领作用，备好、上好、评好数学公开课课，定期举办数学讲座，为农村教师传递新的教学理念，积极做好指导农村青年教师的工作，在与他们的互动中实现了专业成长的双赢。篇三：2024中小学高级教师职称申报提供评审材料及要求 2024中小学高级教师职称申报提供评审材料及要求附件3

**第五篇：考核聘任情况说明**

师德考核纳入晋级、评优方案的情况说明

为了客观公正的评价我校教师德才表现和工作实绩，进一步促进我校教师履行岗位职责，根据科区教育局《关于做好事业单位工作人员考核工作的通知》精神，结合我校实际情况，制定细致考核评优方案，并将师德考核结果纳入方案中。

我校坚持民主公开、客观公正、群众公认、注重实际的原则，以聘用合同和岗位职责为基本依据，以工作实绩为重点内容，以服务对象满意度和平时考核为基础，对教职工的“德、能、勤、绩、廉”及履约情况进行综合考核。

同时在师德师风建设活动中，我校坚持以师德建设为核心，不断丰富师德建设形式和载体，大力推进和加强师德建设，极大地增强了广大教师的责任意识、服务意识。师德建设工作取得了显著成效，涌现出一批师德高尚的优秀教师，形成良好的教育教学氛围。

通过师德师风建设活动的学习、交流、反思等活动，我们明显地感到教师们的精神面貌、工作作风都有了很大的转变。将师德考核结果纳入教师考核评价体系，做为教师及聘期考核、职务评聘晋升、晋级和评优奖励中，老师们都更加认真反省自己的教育教学行为，有力地促进了教师工作作风的转变，增强了责任心，高了业务水平。学生和家长对教师的满意度越来越高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！