# 教育局年度文化教育工作总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-03-11

*第一篇：教育局年度文化教育工作总结教育局年度文化教育工作总结一年来,在市委、市政府的全力保障下，在社会各界的关心支持下，在“办人民满意的教育”目标指引下,教育系统紧紧围绕“五五三一”战略,以科学的质量观、清醒的政策观、警觉的安全观和奋进的...*

**第一篇：教育局年度文化教育工作总结**

教育局年度文化教育工作总结

一年来,在市委、市政府的全力保障下，在社会各界的关心支持下，在“办人民满意的教育”目标指引下,教育系统紧紧围绕“五五三一”战略,以科学的质量观、清醒的政策观、警觉的安全观和奋进的工作观为统揽，齐心协力，务实创新，开拓奋进,教育教学、项目建设、队伍建设、安全稳定等各项工作均取得了突破性的发展，教育综合水平位居沧州一流、全省前列。

一、教育教学有了新突破

一是中高考成绩再攀新高。在全市各级各类教育教学水平持续提升的背景下，2024年我市高考成绩再创新高。在全市考生较去年减少近200人的情况下，一本上线324人，较2024年增加50人；一二本上线796人，上线率高达39.2%，实现了“五连升“，全市共有113名学生被985、211院校录取。黄骅中学在XX市省级师范高中学校综合排名位列第一；李昀熠同学以692分的成绩，摘得沧州理科状元的桂冠,继2024年以来，我市考生再次折桂沧州高考；刘书婷以632分位列沧州县市文科第一名。新世纪中学特色教育再见成效，一二本上线31人，涵盖文理科及体育、美术、音乐、播音等专业，杨林同学以专业全国第四的成绩被中央戏剧学院录取。今年中考全沧州实施网上统一阅卷，我市黄中录取基准线高于其他县市普遍在40分左右，高出个别县市151分，高出XX县80分，重点校的成绩堪比沧州名校，为高中阶段教育发展提供了可持续的生源支撑。

二是“课改”工作在全国渐成影响。课堂教学改革一年来得到深入推进。7月份，我市与中国新教育研究院共同举办了“第三届中国课改节”，全国各地的400名专家、校长、老师与我市100余名干部教师与会，我市有40名教师获奖；中国教育科学研究院院长、教育部基础教育课程教材发展中心主任田慧生受邀出席活动，并高度评价了黄骅教育与课改工作的实际成效。本届课改节在我市的成功举办，不仅为广大教育工作者提供了一场课改的饕餮盛宴，也搭建了我市教育与外交流沟通的平台，对于促进我市教育发展，推介阳光、美丽黄骅在全国范围的美誉度具有积极意义。同时，XX市教育局深入推进“课改”工作,创建“课改基地校”“名师工作室”等在课改方面的先进做法、先进经验被《中国教师报》、新浪网等教育媒体和综合媒体报道推介，产生广泛影响。教育局长再次受邀参加全国教育局长峰会，我市获评“全国教育区域创新成果奖”，成为河北省唯一获奖单位。

三是素质教育有效推进。坚持促进学生全面发展，全面提升教育“含金量”。一年来，全市各学段教育在狠抓课堂教学工作的同时，努力创造条件，成功举办了以“文明·动力”的主题中小学生田径运动会，先后组织开展了中小学生英语才艺展示比赛、“大手拉小手”共庆六

一、师生书画展等一系列涵盖德、智、体、美等各方面教育的活动，极大地提升了青少年学生的综合能力，促进了青少年学生全面健康成长。在全国第二十二届“奋发向上、崇德向善”读书演讲中，我市选手勇夺桂冠；在XX市第十二届大中学生体育节上，全市代表队、黄骅中学代表队分获县市组、高中组第一名，连续三年包揽冠军；在XX市武术精品拳种评比中，齐家务乡李村小学的通臂拳荣获一等奖；在XX市中小学国防知识竞赛中，第四中学以总成绩第一名获得了一等奖；河北省中小学生汉字拼写大赛”沧州赛区选拔赛复赛中，我市八支代表队均取得优异战绩，其中黄骅三中获初中城市组一等奖，黄骅中学、骅西小学、实验小学分获高中组和小学城市组二等奖，另四支队伍获三等奖。四是成职业教育成绩斐然。市职教中心继续保持强劲发展势头，并获中央有关部门关注。今年该校共招生1290人，招生数量继续遥居沧州第一，在校生规模已达4000人；模具、物流、汽车制造等10余个专业毕业被北汽股份株洲生产基地、北齿有限公司、荣昌汽车部件有限公司等各大公司企业争相录用，供不应求，就业率达100%。同时，电大、高教中心均立足于我市经济社会发展，积极面向社会人群开办多种形式的学历教育和职业技能教育。其中，电大与中国石油大学、大连理工大学、四川大学、北京语言大学、四川农业大学各大院校合作办学，学员达800人；高教中心网络教育、函授教育学员达500人。五是学前教育蓬勃发展。通过小学增设以及闲置校舍改扩建和新建幼儿园，城乡幼儿在全市规范化幼儿园的入园率达到了99%，远远高于国家及河北省2024年幼儿入园率75%的标准。同时，“学前教育小学化”今年在我市得到有效解决。一年来，通过专项督查、下乡视导、对口帮扶、观摩学习、交流研讨，使全市幼儿园增强了“去小学化”的意识，具备了“去小学化”的能力。市直优质园、镇中心园的引领示范，省民办幼儿园体育教育培训会的成功举办，以及华东师范大学博士生导师朱家雄教授、中国儿童体能教育研究会陈冬华教授的专题讲座，也积极推进了全市城乡幼儿园的健康发展讲座。

六是特殊教育持续完善。市特教学校按照“以人为本、全纳教育、个别教学、医教结合”的办学思路，坚持高标准定位，高水平创建，高质量提升，全力为学生打造特殊家园。健全完善了“24小时学生管理责任制”，利用国旗下讲话、品德课、班队会以及传统节日等，对学生进行爱国主义、文明礼仪、团结互助等教育；开展了“学雷锋”、“爱护公物”、“节约水电”等专题教育、培训活动；定期组织地震、火灾等安全逃生演练；重视学生心理健康教育，积极开展心理疏导、青春期教育；建立学农基地，组织学生进行实践活动，积极开展阳光体育活动，让残障儿童既受到良好教育，养成好习惯，又帮助他们树立了信心、排除了障碍、健全了人格。

二、项目推进有了新进展

一是在城区，围绕城市建设和人民群众需求，积极推进了近20项建设项目。目前，投资4000万元，占地面积50亩，总建筑面积11190平方米，6规制能容纳1800名学生就读的新城小学投入使用，对今后缓解城区小学学位不足、提升城市面貌具有积极的现实意义。第五中学，主楼装修施工完成，实验楼、礼堂、2#、3#教学楼均已完成主体验收，进入装修施工；五中体育馆、体育场正在设计。职教大厦、成教楼、幼教楼、餐厅、礼堂、教职工及学生宿舍正进行装修施工，实训楼进行二次结构施工，体育馆进行主体施工。第三幼儿园，正在进行二次结构施工。春蕾幼儿园，a、b区一层框架施工，g区一层框架完成。第三中学扩建，装修已完工，正准备进行竣工验收。学院路小学、实验小学扩建项目均已进行装修施工。二中改建、四中扩建、沈庄小学改扩建、智美迁建、六中新建等6个项目，经市长组织现场论证，已形成初步方案，等待上常务会讨论确定。二是在乡镇，围绕乡镇驻地的“十个一”工程和美丽乡村建设，以教育部门为主新建了三虎庄、苗庄子、大浪白、九女河和齐家务乡韩村小学等5处农村学校,支持了常郭、羊三木、周青庄、赵家堡4处幼儿园的新建和改建；为改善农村教师生活条件，新建10处周转宿舍项目。目前，已全部竣工；三虎庄小学、后韩小学均已交付使用，学生搬进新楼；大浪白小学、苗庄子小学竣工并准备验收；九女河小学教学楼主体施工已完成。

三、队伍建设有了新变化

一是教师职业道德水平得到切实提高。坚持将师德建设放在队伍建设的首位，一年来，通过开展“争做四有教师，潜心立德树人”主题的教育活动，以及师德标兵评选、师德考核、师德缺失惩戒等一系列卓有成效的师德师风建设活动，在全市掀起了学楷模、立师德、正师风的热潮，涌现出救助走失青年的学院路小学教师陶家庆，拾金不昧的四中教师袁振起、渤海路小学教师徐邑、孙村教师张秀芬，常郭镇为患病女生捐款的教师群体，“感动黄骅”特教群体等一大批先进典型。期间，电视台“德润黄骅”栏目制作专题片4部，《黄骅报》《沧州日报》进行专题报道20余篇。今年教师节期间，市政府投资30万元对我市100名教师进行奖励，并分别授予“学科专家”“乡村名师”“十佳师德标兵”“十佳班主任”“优秀教育工作者”等荣誉称号，全市广大教师备受鼓舞，极大地增强了教书育人、为人师表的荣誉感和责任感。

二是专业化、创新型的教师队伍正在形成。年内公开招聘高素质年轻教师125人，积极争取高校见习及顶岗实习人员30人，进一步充实和优化了我市教师队伍；完成191名申请教师资格人员的材料审核及信息上报工作，继续实施教师资格定期注册制度，提高了中小学教师的准入门槛，进而提升了整体教师队伍素质。同时，积极组织全市教师认真参加远程教育，全体教研人员深入各乡校扎实开展“订单”教研指导，并努力创造教师学习深造机会，搭建促进其专业发展的平台。年内组织教研人员及青年骨干教师参加各级培训、比赛等活动近百次，100余人获省市级奖励。

四、和谐教育有了新局面

一是安全稳定扎实有效。全年制发学校安全工作专件38个，召开全市性专题会议8次，群发安全警告微信80条，并联合交管、城管、食药监、司法、宣传等部门开展交通安全、校园周边治理、食堂闻声检查及各类安全宣教活动等20余次，排查整改全市危险基础设施161处。年内第一轮等级评定学校顺利通过验收，第二轮申报学校a级21所、b级41所顺利通过评审。针对教育系统人数多、涉及面广，信访工作有其特殊的复杂性、多发性和严峻性的特点，制定了《稳控暂用人员应急预案》，建立“信访重点人员信息库”，立足于早防范、早处理、早报告，扎实做好信访稳定工作。一年来，共接访89次，其中，电话访57次、人访20批次、信访12件，成功化解矛盾纠纷16起，一大批隐患问题、突发事件得到妥善处理。

二是助学帮困工作全面落实。充分发挥帮扶贫困学生主力军作用，在全面落实义务教育经费保障机制和中职助学制度的基础上，进一步健全完善了贫困学生救助机制，扩大了帮扶救助面和帮付救助力度。目前，已发放贫困寄宿生生活补助费、普通高中家庭困难学生助学金等共计143万元，受益贫困生达1439人。同时，一年来，教育系统“博爱一日捐”“职工互助一日捐”、“爱心工程”共计捐款50余万元，大力支持了社会公益事业。另外，教育局会同工会、民政、计生、宣传等有关单位，通过积极动员社会力量，拓宽救助渠道，通过“陈长贵助学基金”“博爱助学基金”“寒门学子基金”“困难职工救助”等开展专项救助活动。累计发放救助金40余万元，圆了300名孩子的求学梦，救助困难职工20人。

三是机关形象日益提升。按照上级有关规定，结合引领、服务、创新、提质的机关工作主旋律，全力加强学习型、服务型、效能型、廉政型、团结型“五型”机关建设，机关学习、车辆使用、公务接待、考勤值班、机关卫生等各项工作制度得到进一步完善。一年来，“道德讲堂”定时开班、“品国学、颂经典”蔚然成风，“零障碍”全程服务窗口正常运转，“反四风”深入人心，在全系统树立了良好的模范带头作用。同时，按上级要求，投资20余万元对楼体外墙进行重新施工、添置了楼厅电子屏、楼道展牌、院内绿植，展现出崭新、靓丽的机关形象。教育宣传工作进一步加强，在充分利用好教育局网站、《教育简报》、及外界媒体的同时，积极开辟教育微信公众平台、机关工作交流群等加强对教育政策、重大改革发展成果、先进典型人物的宣传，营造积极向上的氛围，弘扬教育系统正能量。期间，“高考”“项目建设”等信息报道获潘书记等市领导点赞表扬，好人好事、队伍建设等大量教育内容被“阳光黄骅”转发宣传，振奋了全系统干部教师干事创业的信心和决心，也进一步树立了黄骅教育在社会各界的健康形象。

今后，我们将继续在市委、市政府的正确领导下、进一步解放思想、开拓奋进、真抓实干、努力开创黄骅教育的新时代，全力为建设美丽黄骅盛世作出应有的贡献。

**第二篇：社区文化教育工作总结**

社区文化教育工作网络

会长、校长：社区副书记

副

会 长：社区文化教育专干、志愿者

文化职责解读

1、社区文化自治协会建设

按照章程依法，完善社区文化自治协会组织体系建设，加强对文体社团组织的领导，规范文体社团建设，充分体现自治组织的自我管理、自我教育、自我发展。

2、志愿者队伍管理

进一步加强志愿者队伍建设，逐步明确社区志愿者的岗位职责。社团和培训班要配备好负责人、教师，培养好骨干力量。重新调整各类文体社团的统计表、社区文化教育志愿者登记表，并把热心文化教育服务、有专业素质、有时间参与社区文化教育活动的居民培养成为和谐文明社区建设的志愿者和工作骨干。

3、社区活动组织

发挥社区文化自治协会的组织、引导和带动作用，积极开展丰富多彩的文体活动，丰富社区居民的文化体育生活。继续深入实施“促进活力周水子建设，深化普及太极拳活动”。调动辖区单位参与社区活动的积极性，推进共驻共建工作。

教育职责解读：

1、社区学校课程建设

树立大教育观，规范社区学校课程设置内容，梳理长期培训、短期培训和各部门的培训，做到“长短结合、形式多样”。以课程化推进社区教育规范化发展。社区学校要根据居民学习需求设计好课程表，课程表的内容包括三部分。一是社区各口的培训，例如：优生优育、就业培训等；二是居民各种学习的培训，例如：英语学习小组等；三是各种文化体育社团活动。培训要体现全员性、全面性与全体性（性别、职业、年龄）。

2、队伍素质培训

一是提高社区学校管理人员素质（专干、志愿者副会长）；二是提高社区学校教学人员的素质（教师、教练、学委）；三是通过学习和培训提高所有学员的素质。

3、品牌特色培育

在培育街道特色的基础上，以“一社区一品”为切入点，每个社区根据实际打造特色课程或组织特色活动。（数字化社区、学习型楼院、课程等）

4、青少年社区教育活动

不断加强青少年的思想道德建设。利用寒暑假期，发挥社区青少年活动基地作用，举办各类培训、讲座、知识竞赛、小俱乐部等活动。继续完善青少年“社区实践学分制”工作，开展“美化社区小榜样”主题实践活动。积极开展“青少年零犯罪社区”创建工作，预防和减少青少年违法犯罪。

周水子街道社教办、文化站二0一0年

**第三篇：社区文化教育工作总结（范文）**

社区文化教育工作网络

会长、校长：社区副书记

副

会 长：社区文化教育专干、志愿者

文化职责解读

1、社区文化自治协会建设

按照章程依法，完善社区文化自治协会组织体系建设，加强对文体社团组织的领导，规范文体社团建设，充分体现自治组织的自我管理、自我教育、自我发展。

2、志愿者队伍管理

进一步加强志愿者队伍建设，逐步明确社区志愿者的岗位职责。社团和培训班要配备好负责人、教师，培养好骨干力量。重新调整各类文体社团的统计表、社区文化教育志愿者登记表，并把热心文化教育服务、有专业素质、有时间参与社区文化教育活动的居民培养成为和谐文明社区建设的志愿者和工作骨干。

3、社区活动组织

发挥社区文化自治协会的组织、引导和带动作用，积极开展丰富多彩的文体活动，丰富社区居民的文化体育生活。继续深入实施“促进活力周水子建设，深化普及太极拳活动”。调动辖区单位参与社区活动的积极性，推进共驻共建工作。

教育职责解读：

1、社区学校课程建设

树立大教育观，规范社区学校课程设置内容，梳理长期培训、短期培训和各部门的培训，做到“长短结合、形式多样”。以课程化推进社区教育规范化发展。社区学校要根据居民学习需求设计好课程表，课程表的内容包括三部分。一是社区各口的培训，例如：优生优育、就业培训等；二是居民各种学习的培训，例如：英语学习小组等；三是各种文化体育社团活动。培训要体现全员性、全面性与全体性（性别、职业、年龄）。

2、队伍素质培训

一是提高社区学校管理人员素质（专干、志愿者副会长）；二是提高社区学校教学人员的素质（教师、教练、学委）；三是通过学习和培训提高所有学员的素质。

3、品牌特色培育

在培育街道特色的基础上，以“一社区一品”为切入点，每个社区根据实际打造特色课程或组织特色活动。（数字化社区、学习型楼院、课程等）

4、青少年社区教育活动

不断加强青少年的思想道德建设。利用寒暑假期，发挥社区青少年活动基地作用，举办各类培训、讲座、知识竞赛、小俱乐部等活动。继续完善青少年“社区实践学分制”工作，开展“美化社区小榜样”主题实践活动。积极开展“青少年零犯罪社区”创建工作，预防和减少青少年违法犯罪。

周水子街道社教办、文化站二0一0年

**第四篇：2024年文化教育工作总结**

桥头镇永顺村

2024年文化教育工作总结

2024年在镇党委、镇政府的悉心指导下我村认真贯彻落实党的十七届四中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，着眼于满足人民群众日益增长的精神文化需求，进一步解放思想、开拓创新、真抓实干，促进终身教育体系的建立，全力打造教育事业繁荣、文化特色鲜明的新型农村。现将一年工作总结如下：

一、加强领导、健全组织机构。2024年在镇领导的高度重视和大力支持下，我村把文化工作提上了议事日程并列入了全年工作计划；确定了一名党政领导主抓文化工作，形成了人员分工明确、层层有人抓的文化工作体系，因地制宜开展了各种文化活动

二、坚持党的教育方针，全面推进素质教育，巩固提高教育教学质量和水平，促进教育事业的均衡发展。

三、加强文化体育设施建设，加强宣传，提高认识，围绕终身教育、终身学习的目标，充分利用多种宣传形式进行宣传，进一步抓好群众性文化体育活动，丰富人民群众的业余文化生活。

四、配合学校落实好“控缀保学”、“两免一充”等政策。发挥共青团组织的作用，切实开展“捐资助学”、关爱“留守儿童”活动，加强未成年人思想道德教育，加强法制宣传教育，促进青少年的健康成长。

五、形成适应村民多种需求的文化教育体系。统筹、优化配置资源，利用我村的文化教育力量，开展了多种形式的文化教育宣传。并开展了丰富多彩的群众精神文化生活。举办相关文体活动，改变农村村民的生活陋习，提高生活品味和生活质量，保障村民的身心健康。

六、存在的问题：

1、由于村民生活条件存在差异，教育发展不平衡，尚需要创造条件，共同提高。

2、村组文化活动经费不足，造成活动开展不顺利。

3、文艺队伍相对陈旧，人员年龄层面老化，专业技术较为落后。

**第五篇：社区文化教育工作总结**

社区文化教育工作网络

会长、校长：社区副书记

副

会 长：社区文化教育专干、志愿者

文化职责解读

1、社区文化自治协会建设

按照章程依法，完善社区文化自治协会组织体系建设，加强对文体社团组织的领导，规范文体社团建设，充分体现自治组织的自我管理、自我教育、自我发展。

2、志愿者队伍管理

进一步加强志愿者队伍建设，逐步明确社区志愿者的岗位职责。社团和培训班要配备好负责人、教师，培养好骨干力量。重新调整各类文体社团的统计表、社区文化教育志愿者登记表，并把热心文化教育服务、有专业素质、有时间参与社区文化教育活动的居民培养成为和谐文明社区建设的志愿者和工作骨干。

3、社区活动组织

发挥社区文化自治协会的组织、引导和带动作用，积极开展丰富多彩的文体活动，丰富社区居民的文化体育生活。继续深入实施“促进活力周水子建设，深化普及太极拳活动”。调动辖区单位参与社区活动的积极性，推进共驻共建工作。

教育职责解读：

1、社区学校课程建设

树立大教育观，规范社区学校课程设置内容，梳理长期培训、短期培训和各部门的培训，做到“长短结合、形式多样”。以课程化推进社区教育规范化发展。社区学校要根据居民学习需求设计好课程表，课程表的内容包括三部分。一是社区各口的培训，例如：优生优育、就业培训等；二是居民各种学习的培训，例如：英语学习小组等；三是各种文化体育社团活动。培训要体现全员性、全面性与全体性（性别、职业、年龄）。

2、队伍素质培训

一是提高社区学校管理人员素质（专干、志愿者副会长）；二是提高社区学校教学人员的素质（教师、教练、学委）；三是通过学习和培训提高所有学员的素质。

3、品牌特色培育

在培育街道特色的基础上，以“一社区一品”为切入点，每个社区根据实际打造特色课程或组织特色活动。（数字化社区、学习型楼院、课程等）

4、青少年社区教育活动

不断加强青少年的思想道德建设。利用寒暑假期，发挥社区青少年活动基地作用，举办各类培训、讲座、知识竞赛、小俱乐部等活动。继续完善青少年“社区实践学分制”工作，开展“美化社区小榜样”主题实践活动。积极开展“青少年零犯罪社区”创建工作，预防和减少青少年违法犯罪。

周水子街道社教办、文化站二0一0年

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！