# 2024~2024学年度第一学期四年级数学教学工作总结(精)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-05-05

*第一篇：2024~2024学年度第一学期四年级数学教学工作总结(精)2024~2024学年度第一学期 四年级数学教学工作总结四年级数学是小学阶段的一个上升时期,有着非常重要的位置,本学年,本人担任学校四年级的数学教学工作。这是我第四个年头...*

**第一篇：2024~2024学年度第一学期四年级数学教学工作总结(精)**

2024~2024学年度第一学期 四年级数学教学工作总结

四年级数学是小学阶段的一个上升时期,有着非常重要的位置,本学年,本人担任学校四年级的数学教学工作。这是我第四个年头任教本班数学。学生总人数30人,个个学习情况都已经很了解。任教以来,我自始至终以认真严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神,从事自己心爱的教育教学工作,并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量,促进学生全面发展,现将本学年数学教学工作总结如下:

一、师德方面以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生,关心学生的学习,生活,积极做好学生的思想工作,循循善诱,既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作,与同事们团结协作,相互帮助,共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度新时代要求教师要不断更新充实自己的学识,要有终身学习的观念,具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的学生会说话,会思考,他们什么问题都会提出来,而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识,就不能很好地解学生之“惑”,传为人之“道”。所以我认真参加各级组织的各种教研活动,多外出听课,努力学习别人先进的教学经验,改变旧的教学观念,把新的教学理念运用在自己教育教学之上。尤其这学期运用了电子白板教学,学习了相关技术,并且学会了制作微课,收获颇多。

三、数学教学著名教育心理学家布鲁纳认为:“认知是一个过程,而不是一个结果。\"因此,他强调“教一个人某门学科,不是要他把一些结果记下来,而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系,学与导的关系,把教与学的重点放在学生的学上,在教法上着眼于导,以学生发展为本,激发学生的求知欲,引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程,促使学生乐学,会学,善学。本期完成了大数的认识,三位数乘两位数的乘法,三位数除以两位数的除法,角的度量,平行四边形和梯形,统计等9个单元的教学目标。

1.会笔算三位数除以两位数的除法、三位数乘两位数的乘法,会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2.认识如何度量角,知道直线、射线和线段的区别,会画出已知直线的平行线和垂线。

3.进一步认识面积单位——公顷和平方千米,体会并认识面积单位,会进行简单的单位换算;掌握正确计算图形面积的方法,会利用公式解决简单的实际问题。

4.了解统计图,初步学会简单的数据分析;能初步体会统计在现实生活中的作用。

5.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

6.初步渗透策略和最优化两种数学思想。

7.体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。8.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。9.认识数学学科在实际生活中的重要作用。

四、激发学生学习兴趣,让他们能够感受成功、体验到学习数学的快乐 本班学生,在起始年级时基础较差,随着年级的递增,数学知识点的增多,知识面的扩展,学生越来越感到学习数学的困难,面对形式多样的解题方式更是无法应对,就学习尽头来说是心有余而力不足。为此,我采取的策略是先让学生感到学数学不难:上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答,让他们板演一些基本的计算题,激励他们大胆的解答,并在适时的时候予以提示,是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答,让他们从心理上感到解决数学问题不是太难,只要掌握基本的方法是可以触类旁通的;第一环节实施后,我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式,以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例,加以有声有色的描述,使

学生感到学数学很有用,数学问题解决不好会出笑话,会影响自己的将来,要好好学数学,要学好数学,因为需要而产生学习数学的兴趣;学生的兴趣被激发后,我首先想到的是保持,一是注重从学生的作业上来反馈,将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价,再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动,如讲数学家的故事,搞一些数学小竞赛,小组合作、作业评比、学生评价等等,积极发掘学生的闪光点,让学生的个性得以张扬,努力营造一个学数学的良好氛围,让学生体验学数学和做数学的快乐,使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象,最后,我利用各种机会,经常给不同层次学生以成就感,让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。至本学期末,成效显著:首先是学生敢于大胆回答问题了,其次是能基本清楚的描述解题思路了,再次就是作业正确率提高了,测试情况也有了较为明显的好转。

五、认真钻研业务,努力提高课堂40分钟的教学效率

在业务上我积极利用各种机会,学习教育教学新理念,积极参加网络教研活动,潜心钻研教材教法,认真备课、认真上课,坚持不懈地进行“自我充电”,以提高自己的业务理论水平。课堂上,我把学到的新课程理念结合本班实际,努力贯彻到课堂教学中去,以期提高课堂40分钟的效率。课余,我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题,互相学习,共同提高;我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中,我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用,提高课堂40分钟的效率,我们要与时俱进,坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

六、关爱学生与严格要求相结合,尽量使每一位学生进步

亲其师,才能信其道。在平时与学生接触的过程中,我不以“师长”自居,尽量与学生平等交往,建立“朋友式”的深厚友谊,努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心,帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时,面对个别调皮的学生,也实行严格要求、正确导向的办法,让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学,纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生,我既要关爱大部分学生,又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上,我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余,我

让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子,互帮互助,共同提高。一年来,学生们原本薄弱的基础,逐步得以夯实,学生的学习成绩有了稳步提高。

七、总结得失,以励再战

1、取得的成绩:在我的努力带动下,学困生的脸上有了笑容了,作业基本能按时按量的完成了,学生们的学习兴趣较以前提高了,学习的态度也改变了不少,本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

2、存在的不足:部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯,还有待 进一步规范和引导;学困生在起始年级的知识空缺(口算乘除法直接影响着计算的效率与质量,随着年级的增高表现也越来越明显;学习成绩虽然有所进步,但许多方面还有很大的提升空间;老师的付出与学生知识掌握的反馈(作业、成绩使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向:今后,我将继续本着“教到老,学到老”的精神,改变急躁的情绪,不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系,共同配合,把我们的下一代教育好,培养好,争取个人成长与学生成长实现双丰收。

总之,在整个教学工作只,我认真地备好每一节课,在备课中,我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲,虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材,找准重点、难点。认真的上好每一节课,上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中,有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点,让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法,创设情景来激发学生的学习兴趣,实现了学生感知知识构建的过程。

我们常说,要给学生一杯水,教师必须有一桶水,但在现在创新与改革不断变化的新时代,看来已经不够了。授人以鱼,不如授人以渔,教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源,解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战:如何学

会掌握富有时代特色的先进理念;如何面对新标准、新教材的承接与变化;如何面对个性化的学生,等等,都是我必须去思考和面对的问题,我愿与学生同行,与时代同行。

**第二篇：第一学期四年级数学教学工作总结**

本学期，由于学校工作按排的需要，我主要担任四年级数学教学及学校的一些辅助工作。

一学期来，围绕着学校的工作重点，兢兢业业，认真做好自己的本职工作。尤其是教学上，给我带来了很大的挑战。面对新的学生，新的教改，特别是从九年级到四年级这么大的跨度，如何去适应，如何去改变自己的教学理念？成了我本学期的工作重点。当接触到新的学生，发现学生学习习惯很不好，尤其是上课思想普遍不集中，学习没有激情，感觉学生与老师感情之间仍存在着较远的距离。针对该班的具体情况，上半学期把工作的重点放在培养学生的良好习上，并充分利用课堂、课外的时间与学生进行感情上的勾通。真正做到课堂是教师，课外是朋友。让学生喜欢我这个老师从而喜欢我的课堂。一学期下来，感觉学生对数学课的兴趣大增。另外，对落后生的培养是教学中极其重要的一个环节。一个班集体，落后生总是不乏人在，忽视对这一部分学生的培养，其实是大错而突错。它不仅仅影响整个班的教学质量此文来自优秀斐斐,课件园，更重要的是让学生看到你这位老师的为人，从而让学生感觉你这位老师不可亲而疏远。那么，你的课堂气氛、课堂教学效果也就可想而知。

其次，对新课标的理解，对教材教学目标、意图的认识对教学有着直接的影响。本学期来，不断钻研教材，认真学习新课标的新理念，让学生积极参与到课堂中来，让学生真正享受到课堂中的乐趣，从而提高学习数学的兴趣。实践证明，本人的教学理念是正确的，教学方法是有效的。从本学期期中考试平均能79分到期末考试平均87.5分,并在如今灵活多变的考试中,有四位学生考出了满分的好成绩。

由于与学生的磨合时间还不够，多数学生很多方面还没有达到理想的状态，在今后的工作中还要不断地摸索和努力，争取再利用一学期的时间与学生磨合到最佳状态。

**第三篇：四年级数学第一学期教学工作总结**

四年级数学第一学期教学工作总结

XX小学XX

一学期的教学工作即将结束，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现就自己本学期的工作简要总结如下：

一、在教学工作中能做到四个“认真”：

1、认真备课。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结。

2、认真上课。

为了提高课堂教学效率，增强上课技能，提高教学质量，我课下认真做多媒体课件，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。能做到精讲精练，精讲时针对每一节课的教学重点和难点，采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行讲授。在练时，选用符合学生的特点的题让学生练，使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反

三、甚至达到举一反十的作用。选些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用的效果。家庭作业做到有布置有检查有评比。

3、做到认真批改作业。

我对学生的作业批改分两个阶段，第一阶段：针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。第二阶段：我在办公室批改，学生订正之后，补给优秀,并善于用激励性评语，或着用小红花鼓励学生进步。虽然是数学作业本，我也能给学生写上批语，来指出学生的不足和激励学生更加进步。这样分两个阶段，对学生建立学好数学的信心,对激发学习的兴趣取得了较好效果。

4、认真辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢

速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、教研教改方面我能做到虚心学习

本学期我能虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。经常翻阅其他教师的教案，参考他们的教学方法和教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。我还能多听课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。同时，我还认真参加业务学习，撰写读书笔记，如我认真学习了《小学数学和谐课堂》、《提高课堂教学的策略》等和教学有关的书籍。

三、存在的缺点和问题

俗话说“金无赤足，人无完人”,我在工作中也存在着一些问题，如对学生的管理方式和方法上，还有待于进一步提高；在教学上，敬业精神、教学态度以及教学方式、方法等各方面也还应不断加强。

总之，在今后的工作中我会进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，弥补自己的不足，力争取得好的成绩。

2024年1月5日

**第四篇：四年级数学第一学期教学工作总结**

四年级数学第一学期教学工作总结

尚伦安

本学期,为适应新时期教学工作的要求,我认真学习了有关教学方面的书刊,从各方面严格要求自己,积极向老师们请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,工作上勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展,在教学上，我本着立足现在,放眼未来的理念。为使今后的工作取得更大进步,现对本学期的工作作如下总结:

1.认真钻研教材。在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、虚心请教其它教师。在教学上，有疑必问，在各个章节

上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真批改作业。布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓进取,做个合格称职，真正能帮到学生的好教师。

2024.01.01

**第五篇：第一学期四年级数学教学工作总结**

第一学期四年级数学教学工作总结

本学期，我担任四年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二、认真上课。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进行转化工作。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲

取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

转眼已经半年过去了，这一个学期已经接近尾声。以往都是作为学生结束最后的考试的日子，现在却是作为老师，帮着学生一起结束最后的复习。以往是担心自己考试，现在是担心孩子们最后的考试。一个学期里，完成了从学生到教师的转变。这是我正式踏上讲台的第一个半年，时间嗖嗖地还是飞走了，2024也走了。

一、工作上。作为一个班的副班主任，辅助正班管理这个班级。其实这个班的大部分孩子们都还比较乖，比较听话，自觉性也比较高，所以也比较容易管理。而且有几个孩子也比较早熟一点，有一些骄傲。初来乍到的，自己也跟个孩子似的，有时候会跟孩子们斤斤计较。孩子一句无心的”我还是比较喜欢我们以前的数学老师，因为她比较有经验。”让我伤心许久。让孩子们看出我的不成熟，该说他们聪明呢还是说我嫩呢？很

多事情没有经验，就连前几次的教师会议都是听的不清不楚的，不明白要做什么事，怎样去完成这些事，渐渐地，也慢慢上手，会议不再是一知半解。

二、教学上。最开始，对学生不是很了解。每一堂都希望自己认真去备，认真去上，但是实际教学毕竟不比实习，那时三天才修改一份教案，现在已经三天上了三个课时并且还有众多学生的反馈，自己的反思出来了，显得有些措手不及又想把事情做好的匆忙感。

两个班101个学生，工作量是实习时候的两倍，那个时候也是教两个班，但是是小班化的，合起来也就一个班的人数。也许是方法不对，因为搭班的班主任经常会说，以前的那个数学老师都没像你这么辛苦地盯着他们订正作业的，我也不知道。那作业不用订正的吗？还是我把他们估计的太高，以为提到一点，他就该完成全部的，然后交上来后发现都是不合格的。同样的，这样的方式，既累到自己，学生又不会感激，尤

其还遭到一些学生家长的告状。我想他告的是对的，是我不对，不该剥夺学生的休息时间，是我没有高效率的工作，当然跟孩子自身的学习能力和家长的监督作用也有关系。我想我该摸索一条比较省时又有效率的方法出来。一直在改进中。2班有些学生的自控能力比较差，上课乱接话的，想说话就说话的，上课站起来走动的，被老师批评两句就不来上课闹走失的等等，都让我切身体会了教师难当，要做好一个孩子王是很辛苦的。

尽管只是一个副班主任，但是两个正班主任围着我转，自然而然之中也学会一些对孩子进行思想教育。以前觉得这么文绉绉的话，这么对着孩子讲道理不是我的作风，但是还是去做着，并且越做越上手，希望自己少一点脾气，多一点耐心。

对于后进生的辅导工作，因为我的作业本都是一个一个学生来批改的，显得工作量极大，在学校的时间里根本不

可能坐在那里备课，但是效果还是不显著。像有些孩子根本对自己的学习不重视的，明明有能力考好的，明明理解能力还不错的，但是由于他们不愿意去做，因此，成绩还是没有什么提高，也没有因为我对他们多讲几次就把基础拉上来。

学校的教研活动我积极地参加，这个学期里上了两节公开课，但是个人还是觉得自己上得有很多缺点的，另外，指导老师的骨干教师研修班的汇报课我也去参加听课了，收获颇多，正是上了一课我的薄弱环节，练习课的教学，对我启发很大。参加了连片校区的公开课的听课活动，还有陶山学区的市级公开课的研讨活动，学到很多。

三、生活上。刚踏入社会，很多做人处事方面都不成熟，加上有时候性格比较内向，校区又和新校区分开，消息不灵通，与其他教师关系也比较淡，不容易才把学校里几位老师和名字对上号。听见同样刚踏上工作这条路的另一

个老师说冬天这么冷还要这么早起床，真的很不舒服，想回到过去。过惯了大学里的生活，那种慵懒的状态一时觉得很难调整过来。不过对此倒是早有心理准备。之前又一次实习每次都是5点多起床坐一个小时公车到市区去，晚上照样5、6点回来。这个学期在学校里住了两天，觉得并不因为我住学校而省了很多时间所以还是回家了。在家里也比较方便，上下班坐车半小时，走路十来分钟。通常在比较累的时候睡过去睡回来，一次还不小心坐过头。

另外这两个班可怜的孩子们遭遇了罕见的“水痘”大爆发。经常有一批一批的学生不来上课，曾经害怕进教室，害怕触碰学生。

这一个学期，同时也渐渐明白“想给学生一杯水，首先老师得有一桶水”这一句话的重要性。最后，希望自己在以后的教学工作中，更严格地要求自己，做一个真正会教的老师。

2024—2024学年第一学期四年级

数学教学工作总结

白云仙

时间过的真快，转眼一学期匆匆而过，回想一学期的教育教学工作，本人作如下小结：

四年级数学上册教材包括下面内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动。为了完成以上的教学内容，达到预期的教学目标，本人采取了以下教学方法和措施：

一．营造平等和谐的课堂氛围。

在课堂教学中，努力创造明主、平等和谐的课堂氛围，从创设生动具体的情景入手，组织师生共同参与和学习活动以缩短教师与学生，学生与学生，学生与文本之间的距离。例如：数学自然数概念时，先说明我们数物体个数用的1，2，3，4，??叫做自然数，人类开始只是数看见的东西，对于看不见的东西是不数的，因为没有“0”这个数。随着生

产和数字计算的发展，出现了“0”也是自然数。

二．加强动手操作，提供自主探索的空间。

学生对角已有了一定的基础，已经学会如何利用三角板上的直角、锐角、钝角，知道了角的大小与两边张开的程度有关。所以许多结论如“经过一点可以画无数条直线和射线”“经过两点只能画一条直线”以及量角和画角的步骤等都没有直接给出，而是在练习中安排了不少“量一量”“画一画”“折一折”“拼一拼”的步操作活动，旨在让学生在这些活动中进一步加深对角的认识，并形成画角和量角的技能，初步培养学生的作图能力同时让学生经历和体验知识的形成过程。在加强操作活动的同时，给学生提供自主探索的时间和空间。

三．挖掘教材本身的魅力。

新课程要求教师要由居高临下，注重表演，展示个人才华的传授者为共同建构知识的参与者。作为参与者，教师

应创造性地使用教材。即教师要根据自己的教育理念对教材进行整合，从而使教学内容与学生生活现实经验相融。因为新教材无论是对教师地教，还是对学生的学，都留有较大的空间和时间。同时，新教材新课程强调教师要把教材作为一个工具，“用教材来教”而不是简单的教教材。因此，教师要站在数学教学行的理念高度，根据学生的情况来处理教材留下的空间，最大限度的激发学生的求知欲望，唤起学生参与学习的兴趣和创造的欲望。

四．注重学生的自主探索，培养学生迁移类推能力。

例如：教学三位数乘两位数的计算方法，与两位数乘两位数的计算方法，在算理上是一致的，所不同的是一个因数的位数由两位变成了三位。积极引导学生将旧知识迁移到新知。基本上是让学生通过自己试一试，在主动探索与合作交流的基础上，进一步理解整数乘法的算理，达到自主掌握三位数乘两位数 的计算方法并用它解决简单问题的目的。

成绩永远属于过去，在以后的教育教学工作中，我将大胆改进教学方法，努力探索，再创新的业绩。

2024年1月15日

2024—2024学

第一学期四年级数学教学工作总结

华光小学马丽

在平平常常中，我又度过了一个学期，回顾这一学期的工作，没有显赫的成绩，只是在教育战线上默默的耕耘着。本学期我担任四年级的数学课，我采用“提-探-拓”教学模式展开教学，一个学期下来，每个孩子都有了自己的进步，我感到无比欣慰。现将本学期具体工作总结如下：

一、加强师德学习，提高思想认识。

本学年，我依然能认真进行政治思想以及师德学习并作好详尽的记录，在师德、师风、师表等方面堪为人师。能

认真学习，领会上级文件精神，自觉提高思想素质、道德水准。生活上严格要求，工作上高标准要求，重工作，轻享受。讲奉献，不索取。从不计较个人得失，敬业乐教，无私奉献。努力做到吃苦在前，享受在后。遵纪守法，为人师表，率先垂范，处处以一个高素质的人民教师来要求自己。

二、做好教学常规工作，努力提高业务水平

1、认真钻研教材，坚持做到课课有备而来

课前有效地了解教材内容，教学目标和教学重点、难点，有了目标，教学就有了方向，全面把握教学内容，才能知道新旧知识需要怎样的迁移，才能配置相应的教法和学法，让学生更好地学好数学。接着备预习，了解学生原有的知识起点和能力基础。同时备课时，还要认真备好教法，根据特定的教学内容和教学目标，选择出符合学生认知规律，有利于发挥教师自身特长的教学方法来

进行教学。最后还要认真研究和了解学生的学习实际。不同的学生有着不同的知识基础和能力水平，有着不同的发展要求。当然还要备自己，只有充分认识自己，了解自己，才能使自己的潜能得到最大限度的发挥，优势得到充分的体现，弱点和缺点减少到最低点，以最佳的心态和形象投入到教学中，全面提高教学效益。

例如在本学期教学《统计》一课时，课前我认真调查学生的生活经验，并联系他们熟悉的统计本班学生喜欢吃什么水果作为新课的导入，然后我又翻阅一些本课的练习题，发现课本中没有提到复式、横向、纵向，而练习中出现相关内 1

容，所以，我在备课时加入了横向、纵向等一些知识。

2、认真上好每一节课，坚持打造高效课堂

上课看似平常，但如何课课高效，这就需要我们去探究，为了是自己课课

都能收效很高，本学期我做了很多努力，首先创设能够激发学生兴趣的情境，调动学生的积极性，其次课堂中随时关注每一位学生，坚持做到每一位学生都在听的时候我才讲。而且在课堂中我不仅只注意学生知识的掌握，而且还十分注意学生学习能力培养，除了要求他们“学会知识”，更重要的是要让他们自己主动“会学知识”，比如我有意让学生自己动手操作、观察，发现，从而让他们都能积极主动地参与教学活动，体验知识的形成过程。最后，重视练习反馈，通过反馈，可以每位同学知识掌握的情况，以便于更好的查漏补缺。

比如我在教学《田忌赛马》时，首先利用学生学生熟知的故事引入，激发学生学习兴趣，接着让学生以小组讨论田忌采用什么策略可以战胜齐王，学生讨论后，教师再给予评价总结。这样学生真正成为了课堂的主人，主动投入知识的探究中，体验知识的形成过程，所以知识也就掌握的较为扎实了。

3、及时做好课后工作，坚持做到课课清

作业布置与批改

在作业布置方面，我采取了调查不同层次学生完成作业的时间以及能力等，合理分层布置，比如计算作业，优等生布置15道所有类型都有得题，中等生布置12道普通类型的题，而差等生只布置8道最基础的竖式计算的题，这样分层、分量布置，让各个层次的学生都能得到更好的发展。对于每天的作业我都认真批改，仔细分析，特别是学困生的作业，我每天都要首先批改，及时发现他们学习中的不足之处，及时补漏。由于学生已经四年级了，也具备了一定的能力，所以本学期中，我依然有选择性的挑选了一些学习小组长，将各个组学习能力差，经常作业拖拉的学生名单列出来，交给小组长，让他们每天先监督查收这些学生的作业，尽量避免不交作业的现象。

⑵ 培优辅差

在优等生培养方面：我依然采用课堂上多提问一些有针对性、启发性的问题，课后多布置一些稍有难度的作业，促使他们更进一步。在学困生辅导

方面：在课堂上，我坚持做到随时关注他们，课堂上的问题尽量让他们多回答，对他们提问一些基础知识，如若发现他们的优点和成绩就及时表扬，多给他们提供上黑板展示扮演的机会，全班同学共同帮助他分析错误及改正方法等，以此来提高他们的学习成绩。对于学困生的作业，当面批改，指出错误，耐心指导，跟踪辅导，同时我还将优等生与学困生组成帮扶小组，以优带差，帮扶学习，帮助学困生弥补知识上的缺陷，增强他们学好数学的信心。

反思总结

课课反思总结是我一直坚持做的工作，将课堂中的成功之处记录下来，同时也将不足之处加以分析。坚持了这么几年，确实多年，也确实积累了一定的经验。例如本学期中除数是两位数的

除法中，整百数除以整十数，在教学前我一直思考试商方法如何突破。在备课和课堂教学中我一直带着这一疑问摸索，而真正到了实际课堂中，我随机应变，直接将如何列竖式抛给学生，果然学生发现了可以利用商不变的规律，同时缩小十倍后再计算，这是我课前所没有预料到的。因此，课后我认真反思总结，将课堂中的生成作为教学中的经验保留，而将出现的问题认真反思，继续改进。日积月累的记录，对自己的成长有了很大的帮助，因此在以后的教学我会继续坚持课课反思，不断进步。

学习习惯培养

学习习惯从一年级一直培养至此，仍有部分学生仍然具有拖拖拉拉，不认真，不仔细，不专心听课的毛病，所以本学习期我照旧，在课堂上努力做到全班同学都听课我才开始讲课的做法，并且在课中强调他们书写认真，仔细检查，坚决杜绝作业不整齐，涂改等现象。课后强调做好下一课课前预习和家庭作

业，引导他们养成良好的学习习惯，提高学习效率。

与班主任、家长密切配合，在这方面，我经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习情况，积极主动地与家长联系，了解学生在家里的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，发现个别问题学生，主动与家长联系，力争家长的理解、支持和配合。但是班级中，离异家庭越来越多，带给学生的影响也越来越大，虽然我也是积极的联系家长，但是由于各方面的原因，家长也并不重视学生的学习，所以导致他们成绩直线下降，因此，以后对离异家庭学生的教育策略还有待研究。

教学评价

随着新课程理念的深入人心，赏识教育成为现在教育的主要方式，因此在教学中我也及时捕捉学生的闪光点，及时表扬，并对以后的学习做出要求，尤其是对于差等生，更要采取表扬加鼓励的手段，帮助其树立学习的信心，对学习产生浓厚的兴趣。

三、渗透德育教育，坚持以德育人。

在德育工作方面，我始终要求自己做到了解学生、关怀学生、尊重、理解学生、信任学生、平等对待每一位学生，同时我还借助教材中主题图等等涉及到得一些和德育教育知识有关的内容对学生加强德育教育。

四、努力学习，不断提高自身素质

活到老学到老，作为教师，我也十分注重自身的学习，在本学期中，我积极参加教研活动、培训活动和各种听评课活动,认真听、思考、做笔记。在教学中有不懂的地方及时向有经验的教师请教，利用网络、书籍等学习先进的教学方法、教学理念，坚持不断更新完善自己的教学博客，并积极借鉴别人的博客，和参与到他们博客的互动中，从中吸取精华。同时还积极的加强个人基本功的训练，力求做到各方面都尽善尽美。

五、总结欠缺，确定努力方向

本学期各项工作做得还有很多不

足之处，教学方面，由于自己教学经验欠缺，教学方法不够灵活，所以学生的各方面的能力没有得到培养，比如，计算能力，分析问题、解决问题的能力，创新能力等等。同时，从测验中还发现，个别学生基础知识掌握的也不够扎实，优等生培养力度不够，学困生没能及时的的得到辅导等等，鉴于这些方面，我会不断反思自己教学中的欠缺，更新教学观念，提高教学质量。还要加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。同时，加强自身基本功的训练，不断努力学习，提高两笔字的书写能力，提供论文的撰写能力等，特别是课堂教学能力，力争做到精讲精练。

总之，一份耕耘，就会有一份收获！在本学期的工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，我会继续取人之长，补己之短，力争取得更好的成绩。

2024-2024第一学期四年级数学教

学工作总结 在过去的一年里，在学校领导的指导、关心培养下，在同事的支持帮助、密切配合下，我不断加强思想政治学习，对工作精益求精，较为圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，为今后的工作和学习打下了良好的基础，现将工作学习情况反思总结

一、工作态度和工作积极性。

在上个学期中，我围绕学校工作的总体目标，按照教导处、教科研室的具体布置和要求，以积极的态度开展各项工作。当校利益和自身利益相矛盾时，自觉以学校利益为重。协助学校共同发展。

二、构建高效课堂的措施

对于构建高效课堂，上学期我从优化教学环节、发展学生能力、培养学生良好的学习习惯三个方面做出了一定的努力。主要是注重学生自身知识的构建，加强对学生学习方法的指导。强化基础。强化应用意识。不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。

在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。

三、教研工作的完成情况

加强业务理论学习、利用网络资源储备知识，增加自已的知识内存量。以写教学日志的形式及时总结教学经验，提升教学水平。认真准备校内公开课，尽量参加上级部门组织的教学研讨活动。认真学习有关教育改革和发展、中学教学改革的一系列文件、文章等，认清形势，转变观念，自觉投身于教学改革之中。在业务水平、教课水平上有了一定的提高。其中撰写的五篇教育教学论文获奖。

四、教学常规工作

效果就比较理想。提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。要坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生

学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课充分，能调

动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

总结过去，瞻望未来，我在领导和同事们的帮助和支持下取得了一定的成绩，但我深知自己还存在一些缺点和不足，比如：工作标准不高，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢作敢为、敢为人先的意识，在今后的工作中，我要努力做到戒骄戒躁，坚定政治信念，加强理论学习，积累经验教训，不断调整自己的思维方式和工作方法，在实践中磨练自己，力争把工作做的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！