# 关于2024年教师资格证岗前培训的通知

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-09

*第一篇：关于2024年教师资格证岗前培训的通知℃关于2024年教师资格证岗前培训报名的通知教师资格证岗前培训报名工作开始，请在规定时间按以下要求进行报名并交纳相关费用。1.网上报名：考生可点击http://www.feisuxs(辽宁师范...*

**第一篇：关于2024年教师资格证岗前培训的通知**

℃关于2024年教师资格证岗前培训

报名的通知

教师资格证岗前培训报名工作开始，请在规定时间按以下要求进行报名并交纳相关费用。

1.网上报名：考生可点击http://www.feisuxs(辽宁师范大学)→人才培养→高师培训→辽宁省高等学校师资培训考试系统→考生注册，登录后填报信息，选择2024年辽宁省高等学校教师岗前培训考试进行网上报名。报名时间截止到9月25日。

2.岗前培训报名教师需交培训费200元，考务费80元，教材费64元（共计4本教材，单价16元/册），共计344元（请带正好的钱，不负责找零），补考20元/科，9月25日下班前上交学院人事处。

人事处 2024.9.6

**第二篇：2024高校教师资格证岗前培训通知**

关于开展2024高校教师岗前培训工作的通知

各单位、各部门：

为适应新形势下教师培训工作需要，使岗前培训工作更加符合高校新进教师的需求，根据《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2024〕41号）、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2024〕19号）、《教育部 中央组织部 中央宣传部 国家发展改革委 财政部 人力资源社会保障部关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》（教师〔2024〕10号）和《山东省高等学校教师资格制度实施细则》（鲁教师字〔2024〕1号）等文件精神，现就2024年高校教师岗前培训有关问题通知如下：

一、报名范围及条件

1、人事关系必须在校；

2、具有本科及以上学历且未取得高校岗前培训合格证者。

二、培训内容

培训开设教育学、心理学以及教师职业道德、教育科研方法等方面的课程，包括必修课《高等教育学》、《高等教育心理学》、《高校教师职业道德修养》、《大学教学论》、《科研方法论与高校教师科学素养培育》、《现代教育技术在高校教学中的运用》六门课程，选修课开设《教师心理健康与压力管理》、《教师形象设计与公共礼仪》、《教师职业生涯规划与发展》等三个专题。其中教师资格认定免试人员修习过《高等教育学》、《高等教育心理学》的可不参加两门课程的培训。

三、培训形式

采用网络学习、线下自学相结合的方式。网络学习通过全国高校教师网络学习中心平台开展，在规定时间内按要求选取课程，完成规定的学习任务后可参加岗前培训考试。

线下自学可由学校采取学习交流、以老带新、教研讨论、教案撰写、教学设计、观摩听课等方式进行。

四、培训教材与考试

2024年岗前培训提供《高等教育学》、《高等教育心理学》考试大纲，其他课程不提供教材。岗前培训考试和教师资格考试合并进行，考试形式为笔试，其中《高等教育学》、《高等教育心理学》考试以学科知识为主，由客观题和主观题组成，分别占20%、80%。其他必修课程为综合卷，考试以论述题为主。选修课不列入考试内容。

五、培训报名

1．参加培训的人员于11月28日之前通过岗前培训网上报名平台（http://www.feisuxs/）完成报名。

六、收费

岗前培训收费仍按省物价局核定标准执行（每人260元）。《高等教育学》、《高等教育心理学》考试按鲁价费函〔2024〕84号规定的教师资格笔试费收取，每科目40元。综合卷考试不再收取费用。报名结束后请将费用交至办公楼508室甄欢欢处。

七、时间安排

1．培训时间：网络学习的平台开放时间为12月1日-3月31日，届时通过报名系统进入学习的平台并选取课程在规定时间内完成学习任务。

2．考试安排：考试时间安排在2024年4月中旬。3月下旬开放补考报名系统，往年考试不合格的人员可报名参加补考。

联系人：甄欢欢

联系电话：83175876，58798676(小号：668676)

**第三篇：教师资格证 岗前培训 道德问题解答**

1，良心——就是人们对他人和社会履行义务的道德责任感和自我评价能力。良心是一个人精神支柱和心灵的卫兵。良心有三大作用：

1）行为前，对选择行为动机起制约作用；2）行为中，起监督作用；3）在行为之后，对行为的后果和影响起评价作用。2，自律规范——（P48）就是道德规范，道德规范——是指一定社会和阶级从其社会整体利益出发形成和概括的，人们在某种社会关系中应当普遍遵循的具体的行为准则。它与法律规范相比，有如下特点：（1）它是一种非制度化的规范；（2）它没有也不使用强制手段；（3）它是一种内化的规范，它主要依靠内心信念、社会舆论和风俗习惯来维持。3，热爱学生——热爱学生有双重含义：

其一，是指教师所特有的一种职业情感，从高度的工作责任心和社会责任感出发，关心和爱护每个学生，严格要求和教育学生； 其二，它是由教师教书育人的职业特点所决定的，是良好师生关系得以存在和发展的基础，是搞好教育和教学工作的重要因素，也是教师应具备的道德行为。

4，教育价值——是提高人的科学文化和思想道德素质的价值，或者说就是培养人、提高人的素质的价值。教师的人生价值主要是教育价值。

（二）简答题：

1，怎样理解和评价道德的稳定性特征？

答：道德虽然会随着社会经济关系的变化而变化，具有历史的变动性，但是它又有特殊的稳定性和相对独立性。这是因为： 1）道德思想和规范与一定社会经济关系的关系并非是最直接的，它不会随着社会经济关系的改变而立即改变；2）由于道德本身存在着广泛性和影响的内化性的特点，这就决定了它不可能与社会经济关系的变化完全同步；3）一定社会经济关系包括其政治、法律制度的变革往往也需要有一个过程，在没有完成这个过程之前，道德自身也不会完全改变。1）为什么说教师职业特别需要讲道德？

1）教师职业特点所决定——教师职业具有崇高性，它之所以崇高，是因为它肩负三大重任，即：肩负着培养新一代的重任；承担着传递并发展前人创造的一切优秀文化成果的重任；塑造学生灵魂的重任。

2）教师的职业劳动特点所决定——教师的职业劳动具有示范性的特点，同时，教师的职业道德品质是进行教育和教学的重要手段和工具

3）教书育人的任务所决定——教书育人是教师的天职，要教好书、育好人，必须做到“以身立教”，为人师表；教师自身的道德品质和精湛的业务能力是提高教育和教学质量的关键性因素。

4）教师职业道德的特点所决定——教师职业道德意识的高要求、教师职业行为的榜样性和教师职业道德影响的深远性，都将对推动社会主义精神文明建设起着重要的作用。3，家长对孩子的爱和教师对学生的爱有什么区别？

答：1，基础不同：教师对学生的爱，这种情感不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度的责任感，来源于教师对劳动对象——学生的正确认识、满腔热情和无限希望。而家长对孩子的爱是基于血缘关系，2，性质不同：教师对学生的爱是建立在对社会负责、对祖国的未来负责和全面了解学生、真诚尊重学生、严格要求学生的基础上的爱。这种爱是理智的、科学的和博大的。它是一种高尚的职业道德情感。家长对孩子的家是专一的、感情化的，是相对狭隘的爱。有的家长甚至把孩子当作自己的私有财产，容易产生教之不足、爱之有余。

3，要求不同：教师对学生的严格要求也是出自理性。而家长对孩子的严格要求也是出自于感性和自己的需要。

4，特点不同 教师热爱学生的特点：首先，职业性；其次，原则性； 再次，全面性；最后，无私性。家长对孩子的爱不具备这些特点，往往容易产生两个极端：或者过分严厉，不是打就是骂，或者表现为宠爱和溺爱。（参阅P116）

**第四篇：高等教育教师资格证岗前培训总结**

高等教育教师资格证书岗前培训

个人总结

（一）作为一名刚刚毕业的应届毕业生，我很荣幸地成为xx师范学院教师队伍中的一员。学校为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作，特地对我们进行了一周的岗前培训。培训的时光，已经如沙滩上的脚印随着潮水的冲刷渐渐模糊了，但这一周的培训，却使我受益匪浅。

在培训期间，我们除了学习《高等教育学》、《高等教育心理学》，还学习了《高等学校科研工作规范》、《高等学校教学工作规范》、《高等学校教师工作政策法规》等相关内容，除了获得教学上的相关知识，也对相关的政策法规有了一定程度的了解。

一个星期的培训，对于一个高校教师来说远远不够。但是，在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我走向成熟，做一名合格的高校教师。

作为一名非师范专业毕业的教师，从事高校教学工作，自己觉得虽然本专业理论的掌握能够满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生学习心理方面欠缺得很 多。通过这次岗前培训，学习了高等教育学、高等教育心理学，弥补了我的不足，专业理论和教学实践相结合的能力得到提高，对以后的教学工作充满信心。现将这 一阶段的学习和工作心得作一个： “传道、授业、解惑”，教师的身上肩负着很多崇高而艰巨的职责。对于“好教师”的理解，人各有异，我作为一名初 次参加高等学校教学工作的新教师，感到既兴奋又紧张。这种复杂的心情来自于对实现职业理想的欣喜，同时还包含着对能否胜任这份工作的担忧。在培训中，映象 最深的就是“敬业、责任心”这几个字。扪心自问，我相信自己能做到爱学生、负责任、认真对待工作这几点，于是，悬着的心中有了一丝坦然，相信通过努力，自 己能成为一名好老师。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从教多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实 际经验给我们介绍了一些当好大学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，提到了继续教育和科学研究能力的培养，作为一名高校教 师，应该具有较高的科学研究能力和学术素养，老师们勉励我们努力在科研上做出成果，并将之融会于教学之中；在谈到面对困难如何克服的问题上，老师们还提出 了如何搞好同事关系的方法。

最后，在这次岗前培训中使我认识到，作为一名大学教师，应该掌握现代的教学工具，注意信息技术与学科课程的整合。

岗前培训在使我获得成长和进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很多，因此，我会一如既往地虚心向资深教师求教，以严谨、认真的工作态度进一步提高教学质量，同时加强学习和自我修养，使自己早日成长为一名合格的高等学校教师。

短暂的培训结束了，但我所受到的启迪和教育对我以后的发展起到了不可估量的作用，会使我终生受益。同时我也相信xx师院在校领到和全体师生员工的共同努力下会走向一个又一个的辉煌。

（二）作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成 了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校 教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

【作为一名即将走上工作岗 位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的 学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一 门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：】

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调 整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训 老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对 于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从 头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自 己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

**第五篇：教师资格证岗前培训法规考题**

二、判断

1、违反教育法规的行为不一定是违反教育道德的行为。错

2、教育与生产劳动相结合是我国高等教育的一个基本原则。错

3、学校应当成立学生申诉处理委员会，受理学生对取消入学资格、退学处理或者违规、违纪处分的申诉。对

4、政府科研经费又称为横向科研经费。错

5、在教育教学活动中，教育者与受教育者之间是权利义务平等的教育民事关系。错

6、设立实施专科教育的高等学校，经国务院授权，也可以由省、自治区、直辖市人民政府审批。对

7、《高等教育法》所说的“其他高等教育机构”也可以颁发学历证书。错

8、高校教师的培养和培训是在专门的教育机构中进行的。错

9、学生人均教育成本通常由社会成本和个人成本构成。对

10、我国的教育政策与教育法规在本质上都是一样的。对

11、学制是国家规定的，高等学校不能单独申请调整本学校的修业年限。错

12、学生思想品德的考核、鉴定，采取个人小结，师生民主评议等形式进行。对

13、聘请外籍专家、外教，应由省、自治区、直辖市人民政府外事局审批。错

14、我国于1995年9月1日起制定并施行《中华人民共和国教育法》。错

15、要接受硕士研究生教育，必须先取得本科学历。错

16、实施非学历教育的高等教育机构的设置标准由国务院授权的有关部门或省、自治区、直辖市人民政府根据国务院规定的原则制定。对

17、辞聘是指教师主动请求高校解除聘任合同的行为。辞聘应当由提出辞聘的教师承担相应的法律责任。错

18、《高等教育法》规定，各级政府应保证国家兴办的高等教育的经费逐步增长。错

19、教育司法实践中常用的教育法律责任是从广义上讲的教育法律责任。错

20、教育与生产劳动相结合是培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的根本途径。对 补充：

21、实施非学历教育的高等教育机构的设置标准由教育部制定。错

22、设立大学和独立设置的学院，必须由国务院教育行政部门审批。对

23、如果教师在履行职责的过程中由于过错给其他教师、学生或者学校的合法权益造成损失、损害的，要负相应的民事责任。对

24、根据我国《中外合作办学条例》规定，外国宗教院校和宗教教职人员在中国境内从事合作办学活动必须报请教育部和国家宗教事务局审批。错

25、法律后果是指教育法律关系主体违背教育法律规范所确定的行为准则进行某种行为时，依据相关法律法规规定应承担的否定性后果。错

26、教育法规遵守的对象不包括教育行政执法部门依法作出的一些非规范性文件，如行政处罚通知书等。错

27、如果学生对学校或其他教育机构按照学生管理规定给予的处分不服提出申诉的，其被申诉人只限于学校及其他教育机构。对

28、在我国，部门规章与地方政府规章具有同等法律效力。对

29、退学学生可以申请复学。错

30、所有民办学校享受与公办学校同等的税收及其他优惠政策。错

31、根据国家规定，我国高校聘请外籍长期文教专家，应具有博士学位或副教授以上职称以及相当的资历。错

32、教育部统一领导和管理全国高等教育事业。错

33、国家主要通过“综合定额加专项补助法”来规定高等学校的年经费开支标准。对

34、我国法律的解释权都归全国人大常委会。对

35、社会力量举办学校，可以要求取得合理的回报。错

36、在教育实践中，我国司法机关可依据公平原则要求行为人或学校一定程度地弥补被损害人所遭受的相关损失。对

37、教育教学权是指教师享有从事科学研究，学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中发表意见的权利。错

38、民办学校在扣除办学成本后，结余部分应归还出资人。错

39、高校已成为现代社会的轴心机构。对

40、高校制定教学计划，必须经主管的教育行政部门审批。错

41、同等学力资格一般由申请人所在单位出具证明。对

42、举办民办高校不得以营利为目的，但举办人可以从办学结余中取得合理回报。对

43、《中华人民共和国教育法》第一次以法律形式明确了教师在我国社会主义现代化建设中的重要地位，对教师的权利、义务、任用、考核、培训和待遇等方面作了全面的规定。错

卷一

三、问答题

1．简述我国高等教育法的基本原则

2．教师在哪些情形下，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘处理？

四、论述题（20分）

结合你对《教育法》、《教师法》和《高等教育法》等有关教育法律法规的学习，谈谈作为一名大学教师，应如何依法执教。卷二

三、问答题（每小题8分，共24分）

1、简述教师的法定义务。

2、谈谈你对教育的公共性的理解。

3、简述行政处分与行政处罚的区别与联系。

四、论述题（25分）

结合你对《教育法》、《教师法》和《高等教育法》等有关教育法律法规的学习，谈谈作为一名大学教师，应如何依法执教。

卷三

三．问答题（20分）

1、学校及其他教育机构有哪些权利？

2、教师有哪些情形的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘处理？

3、教师应当依法履行哪些义务？

4、受教育者享有哪些权利？

四、论述题

针对高校教师聘任的考评机制，我们究竟应怎样评价高校教师？ 卷四 三．简答题（20分）

1、学校安全工作的职责有哪些？

2、学校应履行哪些义务？

3、教育法律原则的具体内容是哪些？

四、论述题（20 分）

结合实际，谈谈如何实施依法治校、构建和谐校园。卷五

三、问答题（每小题6分，共24分）

1、简述教师的法定义务。

2、谈谈你对教育的公共性的理解。

3、简述行政处分与行政处罚的区别与联系。

4、简述学生受教育权保护的主要内容。

四、论述题（25分）

结合你对《教育法》、《教师法》和《高等教育法》等有关教育法律法规的学习，谈谈作为一名大学教师，应如何依法执教。卷六

三、问答（20分）

1、我国教育法律的渊源有哪些？（6分）

2、我国高等学校的办学自主权有哪些？（6分）

3、根据我国现行法律的规定，教育法律责任有哪些类型？依据是什么？（8分）

四、论述（共20分，每题10分）

1、试论我国高校与政府之间的关系。

2、试论我国公民的平等受教育权。卷七

三、问答题（每题6分，30分）1.简述法律原则特征 2.简述教育法的基本特征

3.简述教师违法行为给与行政处分或解聘的规定有哪些？ 4.简述教师申诉特征 5.简述《教育法》基本原则 四.论题（每题10分，20分）

1.有人说，孩子在学校出了事故，学校是学生的代理监护人，因此学校就应当负全部责任，你认为这种说法对吗，为什么？

2.针对近年来教师的侵权案件不断发生，请你从法律的角度谈谈你的看法？ 卷八

三、问答题

1、按照中华人民共和国教师法的规定，教师享有哪些权利？

2、按照中华人民共和国教师法的规定，对侮辱、殴打教师的，根据不同情节如何处理？

3、学校及其他教育机构应履行哪些义务？

四、论述题

结合《教育法》、《高等教育法》、《教师法》的有关规定，从法律角度评析某些高校教授不上课行为。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！