# 手抄报 总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-07

*第一篇：手抄报 总结“我们的节日”------主题手抄报活动总结丰南区实验小学东校区 2024.9.25手抄报制作活动总结丰南区实验小学东校区本学期我校开展了多种形式的手抄报活动，活动在校领导的经过全校语文老师们的精心组织，悉心指导，耐心...*

**第一篇：手抄报 总结**

“我们的节日”------主题手抄报活动总结

丰南区实验小学东校区 2024.9.25

手抄报制作活动总结

丰南区实验小学东校区

本学期我校开展了多种形式的手抄报活动，活动在校领导的经过全校语文老师们的精心组织，悉心指导，耐心辅导取得了良好的效果，本学期，我们主要开展了以节日主题，校园安全，文明礼仪，诗中有画，画中有诗。等为内容的手抄报制作。(展示每个主题手抄报)制作过程，每月月初，首先由学校统一确定主题，学生围绕主题搜集资料。然后，各班举行以本月手抄报内容为主题的各种活动。让学生，交流自己搜集的资料，并在老师指导下进行有效筛选。（展示搜集资料场景，交流。

学生确定自己的内容材料以后，开始设计制作。期间教师集中，或个别指导。

我们还进行了手抄报创作评比活动。有校领导，优秀教师组成评委，评出每期最优秀的作品，并对每期手抄报的优秀作品进行了展出。

通过手抄报制作评比活动，极大程度的提高了学生们语文素养，丰富了学生的兴趣爱好，充实了大家的课余生活。

清明节手抄报制作活动小结

本次手抄报比赛在同学们的大力支持下，取得了圆满成功。

这次共收到了70张手抄报，参赛的有三至五年级所有班级，本 着全体参与的原则，各班在初评的基础上上交了部分优秀作品。教导处、大队部联合评出一等奖10名，二等奖25名，三等奖35名。

本次手抄报主题为“清明节”，各班都高度重视，有些班级还为此召开了主题班会，使同学们充分认识了清明节的相关知识，所以报纸内容丰富。其中有黑白版面手抄报，有由蓝天白云青草等舒缓色彩组成的，给视觉和心灵以美的享受。其中插图也有卡通动画，古典人物像，浪漫剪贴画，色彩缤纷。

另一方面而言，手抄报的不仅仅是排版、形式、色彩等。当然还包括书写。我们的手抄板都是用钢笔一笔一划写出来的，字迹清晰，版书清秀，给人以舒服的感觉，展示了我校平时的写字教学功底。

尽管各班精心组织，但仍然存在着很多不足，如，纸张大小不统一，大大小小，很不美观；有的版面太满，内容太多；有的插图太大，文字少，有种画报的感觉；有的色彩太艳，有种喧宾夺主的感觉。总之，教师要对手抄报制作的基本要求和基本知识给予培训讲解，使之既符合要求，又富有创意。

获奖名单(略)

一等奖（10人）

二等奖（25人）

三等奖（35人）

“节能环保 绿色生活”手抄报比赛活动总结

为了响应上级教育部门关于在小学生中广泛开展节约能源、保护环境的教育，我校在进行有关环境保护相关知识教育之后，组织一至 六年级学生利用周六、周日制作“节能环保•绿色生活”主题环保科普手抄报。本次比赛在全体班主任的通力协作下，取得了圆满成功。共评出一、二、三等奖各2名。其中三份作品上交县教体局参评。获奖作品及名单如下：

一等奖：我们共同行动 呵护碧水蓝天

节能环保 绿色生活

二等奖：绿色家园

绿色环保

三等奖：环保世界 绿色生活

节能环保从身边做起

通过环保手抄报的制作，同学们更进一步认识了环境问题，并明确了应该如何参与环境保护，共同营造一个美好环境。

在此次活动中还有以下几方面需要完善：1.教师需要关注学生手抄报的过程，做到及时帮助学生解决碰到的问题，给以辅导。2.学生的手抄报内容要更丰富、更充实，倡导学生自己动手写小短文，小故事、小对话。

3、有些学生制作的手抄报不能做到图文并茂，画画部分很美，但是因为缺少文字内容而整体感觉像是美术作品，还有的作品前半面是文字与图画相加，而后半幅却变成了全是画画，整体版面不协调。

4、版面内容与主题不相符。本是“节能环保”的小报，里面却是词语积累、古诗积累之类的内容，造成文不对题。

5、部分学生重视程度不够，整整一张纸，既没有写出什么主要内容，也没有像样的画画，完全是交上一张纸应付这次任务。

6、三年级以下需要进 行这方面的参观与指导。

中年级段开展“我们的节日·端午”

——制作手抄报活动小结

（三、四年级）

“五月五，话端午”-----为进一步帮助小学生更好地了解、认同、喜爱传统节日，结合学校的工作实际，通过“我们的节日·端午”主题教育，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。现将我们年部开展的活动总结如下：

一、感受浓厚的宣传氛围，写说端午

以传统节日端午节为契机，把爱国主义教育作为主题，贯穿在“我们的节日·端午”主题活动之中，通过在端午节前后了解中国的传统节日端午的相关风俗，感受买粽子、包粽子、吃粽子、采艾草、祭屈原、观赏赛龙舟等端午传统习俗活动，感受传统文化魅力，激发对祖国、对民族、对家乡、对生活的热爱之情。

倡导孩子们把在过端午时的所见所闻以及了解到的节日风俗用手抄报的形式展现出来。展示在端午期间积极参与一些公益活动的情景，体现爱广州，爱家园的思想道德。

二、开展“我的端午我做主”手抄报比赛，“品尝粽子”等实践体验活动。

6月7日下午我们让学生把粽子带回学校与同学们分享，以小组 的形式交流粽子的味道，材料和包法，并把品尝的过程拍下来进行展示。那天同学们都很高兴，每人都带了粽子回来，有些还带了2-3个，请老师吃。他们边吃边交流自己收集回来的有关端午节的传统文化，不少同学还会有声有色地讲：有关端午节的小故事。

另外，我们还利用课外的时间，发动三四年级的全部同学争相制作端午节手抄报，最后，在大家的努力下，每班各评出了一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

通过这些活动，同学们懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

“庆元旦 迎新年”手抄报比赛总结

为迎接元旦的到来，感受节日的气氛，使同学们过一个欢庆喜庆的新年，同时给同学们提供展示风采的舞台，学校特举办学生“庆元旦 迎新年”手抄报评选活动，本次活动以“喜迎元旦 共建和谐校园”为主题”，在于共迎新年，丰富校园文化生活。

活动采用去掉最高分和最低分，最后算平均分的方式进行计算，经过幼儿园六位评委认真公平的评选，各年级段按照计划评选出 了1-4年级前10名，5-6年级前15名优秀作品，选出来的优秀作品将在学校展出供同学们学习交流，学校也将对38名优秀作者进行奖励。现将结果现公布如下：

1-2年级段：略

3-4年级段：略

5-6年级段:

略

**第二篇：手抄报总结**

五年级手抄报活动总结 三里畈小学 邱玲

为了培养学生阅读文学作品的兴趣，促使学生亲近文学、热爱文学，自觉弘扬民族文化，丰富校园文化生活，我们开展了一次“我爱文学”手抄报语文实践活动，取得了比较满意的效果。现将本次活动的情况总结如下：

一、活动过程及结果

每周五学校进行五年级社团活动，我们手抄报小组经过一学期的活动，在期末对本期活动手抄报进行评选，共评出一等奖3份、二等奖7份、三等奖12份。这些作品绝大多数作品书写工整、内容丰富、版面设计新颖、形式灵活多样、充满时代特色，具有鲜明的的特点和强烈的吸引力，受到评委老师的一致好评。

二、活动效果

1．激发了学生浓厚的学习兴趣，增强了学生对文学的了解，开阔了学生的文学知识视野，教会了学生向生活学语文的方法，使学生意识到不仅要在语文课堂上学知识，还要大胆地走向课外，在生活中、在广泛地阅读中获取更多书本上学不到的知识。

2．训练了学生的思维，培养了学生动手、动脑的良好的学习习惯，提高了他们的审美能力和创造能力，这正是时代的迫切需要。学生在课外阅读中积累的知识很多，要制成手抄报需要巧妙设计，精心安排，尤其是版面设计，要根据内容添加图画，使版面图文并茂、活泼新颖，这就要求每个学生必须调动思维，借助审美能力和绘画技巧，发挥创造性，大胆设想。

3．学生要想本人或组合合作出的小报赢得大家的赞誉，在定题、选材、书写、绘画每一环节都要发挥各自的特长，挖掘各自的潜力，还得主动求助、紧密合作、共同出谋划策。这样，既充分展示了学生的个性特长，又培养了学生的合作精神、积极进取精神。

4．手抄报是由学生个人根据自己的兴趣爱好搜集材料，精心安排，一笔一画制作的，它集语文、数学、自然、社会、美术等知识于一体，真正实现了对语文学习和运用领域的拓宽，培养了学生分析综合能力，对全面落实素质教育，培养具有创新意识、创造精神的人才具有很重要的意义。

人民教育家陶行知先生几十年前就有一个美好的愿望：“解放孩子的头脑，使他能想；解放孩子的眼睛，使他能看；解放孩子的双手，使他能干；解放孩子的嘴，使他能谈；解放孩子的空间，使他能接触大社会、大自然；解放孩子的时间，使他能学自己想学的东西。” 愿我们以此作为今后共同努力的方向！

**第三篇：手抄报总结**

“反邪教、爱科学”手抄报设计比赛展总结

为了在小学生中弘扬“拒绝邪教”的思想，培养他们积极向上的精神风貌，树立正确的人生观、价值观和科学观为目的，积极主动开展 “崇尚科学、反对邪教”教育活动，让学生认识邪教组织反科学、反社会的本质以及对人类的危害，让每位学生自觉拒绝邪教、反对邪教。同时也为了更好地体现我校学生丰富的课外生活，及同学们多才多艺的一面。特此举办“反邪教、爱科学”手抄报比赛。经过周密的布署与计划本次活动已经结束，现将该次活动在举办过程中的得失做以总结。

现场手抄报大赛已经圆满结束，本次活动设立特等奖1名，一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名的评优形式。本次活动旨在宣传“反邪教、爱科学”的精神，同时充分发挥同学们的想象力，创造出具有特色，但又不失本色的字或手抄报，以给人耳目一新的感觉，带来更大的视觉冲击或效果！同时在紧张的学习之余为全校同学创造一个课外活动的机会。

此次活动从一开始写策划到安排时间地点，前期的宣传工作，比赛的报名工作，再到后来具体评委，工作人员的安排，宣传部都提前作好了充分的准备，同时也要感谢各部门的极力配合和支持。整个活动下来，亮点不少，比如说报纸融入了各种风格，使报纸更加丰富，更加好看，给人以相当大的视觉冲击。用画笔诠释优秀，用字体体验

舒畅。兼容国画与艺术字，配上华丽的各种字体，让人高山仰止，评委难以下手点评为止。

当然美中自由不足，策划的细节还是有待提高，如:

1、在活动的过程中，通过各年级组、班与班的学生作品之间的比较可以看出，学生的水平差距比较大。这就需要教师在今后的工作中，在学生语文综合素养能力方面进行一定的指导与培养。

2、在进行此次活动之后，一部分班级没有能够抓住相应的教育时机，对学生进行相应的指导。

3、对获奖学生的作品展出，维护需要加大力度。

从以上这些问题中认识到在今后的活动中，策划的细节要详尽，尽量防止此类问题的出现，从整体来看，此次活动已经基本上取得了预期目的。

**第四篇：手抄报总结**

活动总结

为进一步强化我校安全教育工作，巩固和深化安全教育成果，积极开展校园安全文化建设，不断增强广大学生的安全意识，努力提高自救自护的素养和能力，我校在5月5日-15日开展以“树立安全防范意识，构建平安和谐校园”为主题的“安全教育手抄报比赛”活动。

本次比赛我们要求3-6年级学生参与，学生还可以和家长一起做。活动开展以后，得到老师、家长和孩子们的热烈响应。各班按照学校要求数量准时上交。五六年级数量足。从交上来的作品看大家非常认真。手抄报报刊名称新颖多样;版面设计形式多样，美观大方，布局合理，色彩协调，图文并茂，简洁明快;板报内容丰富、积极、健康向上，有儿歌、安全小知识、安全标志、跟我学、名言警句、格言等，从校园安全到校外安全，从课间活动安全、上下楼梯安全，到出行安全，从消防、交通安全到食品卫生、毒品安全。从防水、防电安全到防震安全，面面俱到。板报书写规范整齐，图文并茂。充分发挥了学生的想象力和创造力，展示了孩子们的个性和多元智能。

本次比赛从教师、家长、同学们行动的迅速、热烈、认真可以看出我们的安全意识，以及多生命的关爱重视程度。希望我们继续携起手来为了我们的生命安全继续努力。

杨庄小学“迎六一”师生联欢活动

活动之一：“童心向党 快乐成长”新队员入队仪式。

弹去五月的风尘，迎来六月的时光，六月的杨庄小学鲜花与笑脸相映，歌声与笑声齐飞，处处洋溢着庆祝“六一”儿童节的欢快气氛。对于满心期待，即将成为一名少先队员的的孩子们来说，这是一个倍感自豪的“六一”。5月29日的，杨庄小学举行了少先队新队员入队仪式。

在充满朝气和活力的奏乐声中，仪式拉开了帷幕。大队辅导员老师宣读了新入队队员名单。新队员们，脸上洋溢着自信的微笑，排着整齐的队伍，老队员为他们带上了鲜艳的红领巾。随后，新队员代表讲话，他不仅表达了自己入队后的喜悦心情，并且表明了以后更要勤奋学习、快乐成长，争做优秀少先队员的决心。老队员也向新队员表示热烈的祝贺，并呼吁一起努力，共同进步。最后，在星星火炬队旗下，队员们个个紧握拳头，铮铮誓言无比激昂，坚定了热爱祖国，勤奋学习的信念，并决心为红领巾增添新的光彩。

通过这次入队仪式，不仅壮大了少先队的队伍，同时，更坚定了队员们努力学习，长大后为祖国作贡献的决心，达到了良好的教育目的。

活动之二：跳绳、踢毽子比赛

为了活跃校园气氛，丰富师生们的课余活动，加强年级之间的团结友谊，带动同学们锻炼身体的积极性，5月29日下午，杨庄小学少先大队组织各班学生举行迎六一跳绳、踢毽比赛，参赛项目有一分钟跳短绳、一分钟踢毽子，参赛奖项设团体一二等奖及个人奖项。

本次比赛以友谊交流为主题，通过这次比赛增强了各班的凝聚力，体现了团结协作、互帮互助的精神。同学们积极踊跃参加，场面热烈活泼，师生们在欢声笑语中欢庆六一国际儿童节的到来。

活动之三：

“与圣贤为友 与经典同行”庆“六一”国学诵读。

在踢毽子比赛之后，我们又举行了“与圣贤为友，与经典同行”庆祝“六一”国学诵读活动。通过诵读活动的开展，使学生感受到民族文化源远流长，儒家思想博大精深，从经典之作中去吸取民族精神的源头活水，获得古圣先贤的智慧之光。与圣贤为友，与经典同行，美文美心，嘉言懿行。在熟读成诵之中潜移默化，培养开朗豁达的性情，自信自强的人格，和善诚信的品质。读经诵典，培育心灵，吸取营养，开发心智，使学生道德、文化、智能等方面的素质得到全面提高,营造儒雅高洁的校园文化。

杨庄小学“迎六一”师生联欢

活动总结

柏城杨小 2024.6.1

杨庄小学手抄报评比

活动总结

栢城杨小 2024.5

跳绳比赛获奖名单

一等奖： 张乐乐 朱稳航 二等奖： 朱禹同 沈凤杰 三等奖: 刘舒妤 杨紫涵

三四年级踢毽子比赛获奖名单

一等奖：杨多多 刘子玉 二等奖：郭胜齐 杨宇新 朱宸可 三等奖：肖雨淇 康家豪

五六年级踢毽子比赛获奖名单

一等奖：左有进 朱苗苗 二等奖：康 艺 李 凯 三等奖：姚 婷 姚路明

**第五篇：手抄报总结**

“国学经典诗文诵读”主题手抄报展评活动的总结

三（3）班

一、指导思想： 开展“中华经典诗文诵读”手抄报展评活动，有利于不断深化学校文化建设内涵，促进师生共同成长；有利于推动构建“诗韵飘香 悟化心灵”的进程，引领和促进师生回归传统文化、建设精神家园，使阅读经典成为师生自然的生活状态，为加深师生文化底蕴发挥积极的作用。

二、活动具体安排：

第一阶段：11月9日下发活动通知；

第二阶段：11月9日至11月20日全体学生按照通知要求进行准备；

三、具体要求如下：

⑴、内容围绕“国学经典诗文诵读”主题进行构思，要求主题鲜明，设计新颖，图文并茂，色彩搭配协调。⑵、参赛作品统一使用厚纸，单面设计。

⑶、采用手写手绘形式，书写工整、清晰、美观，版面整洁，不能使用任何电脑制作的作品。

⑷、图案、文字内容比例搭配适当。⑸、作品要注明班名和作者姓名。

第三阶段：11月20日各生上交手抄报版面； 第四阶段：11月21日语文教师进行评选； 第五阶段：11月22日-26日，展示手抄报。

三、评选结果：

在本次开展的“国学经典诗文诵读”主题手抄报展评活动中，从选送上来的五十六个作品中，共选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名。

三、存在的问题

1、个别学生不能按照要求准备材料；

2、有些学生对此次活动重视不够，字迹不工整。

四、今后努力的方向：

1、语文教师应继续加强对学生经典诗文诵读的引导，增加学生的文化底蕴。

2、也可以通过其他途径继续积累古诗文。

10月25日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！