# 河北邢台市高中政治11生活处处有哲学课时练4!

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-03-14

*第一篇：河北邢台市高中政治11生活处处有哲学课时练4!第一课 美好生活的向导 第一课时 生活处处有哲学一、选择题1．哲学不是在世界之外，就如同人脑虽然不在胃里，但也不在人体之外一样。这说明 A.每个人都有自己的哲学 B.哲学就在我们身边 ...*

**第一篇：河北邢台市高中政治11生活处处有哲学课时练4!**

第一课 美好生活的向导 第一课时 生活处处有哲学

一、选择题

1．哲学不是在世界之外，就如同人脑虽然不在胃里，但也不在人体之外一样。这说明 A.每个人都有自己的哲学 B.哲学就在我们身边 C.人们的世界观就是哲学 D.哲学是凭空产生的

2．人们对事物的正确认识、解决问题的巧妙方法，都和一定的哲学智慧联系在一起。可见，哲学的智慧源于

A.人的头脑 B.人类的意识 C.人类的书籍 D.人类的实践活动

3．哲学并不神秘，它就在我们周围的生活和实践中，科学合理膳食就能吃出健康和美丽，而哲学就是人生的营养学。下列选项与“哲学就是人生的营养学”意思相符合的有 ①哲学是对于人生的有系统的反思思想 ②哲学不解决具体问题但能给人指明方向 ③惊讶是哲学家的情绪，是哲学的开端 ③哲学是现世的智慧，是文化的活的灵魂 A.①② B.①③ C.②④ D.③④

4．恩格斯说：“人在怎样的程度上学会改变自然界，人的智力就在怎样的程度上发展起来。”这句话主要说明

A.哲学来源于人对自然的崇拜 B.哲学智慧产生于人类的实践活动 C.认识世界需要智慧 D.改变自然界，需要发展人的智力

5．哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问,是指导人们生活得更好的艺术。下列选项中能体现这一道理的有（）。

①杞人忧天②用烛光装满小屋③拔苗助长④司马光砸缸 A．①② B．②④ C．①③ D．③④

6．党的十八届六中全会公报指出：党内监督要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导。之所以要这样做，是因为()A.哲学的任务是指导人们有效地认识世界、改造世界 B.哲学的任务是获得正确的认识

C.社会实践是哲学的来源 D.普通的社会成员是不具备哲学知识的

7．2024年2月27日，中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出，要发挥哲学社会科学育人功能。这是基于

①真正的哲学可以使我们正确看待人生 ②哲学具有帮助人们树立理想信念的功能 ③真正的哲学是放之四海皆准的真理 ④哲学是时代精神的精华 A.①② B.①④ C.②③ D.②④

8．一个有哲学智慧的人，是会创造幸福生活的人；一个热爱哲学的民族，是世界上最 有希望的民族。这说明

A.哲学为人们认识世界和改造世界提供具体的科学方法 B.哲学的智慧产生于人类的实践活动

C.真正的哲学能为人们的生活和实践提供积极有益的指导 D.任何哲学都是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映

9．在物质匮乏的春秋战国时期，诸子百家面对战火不断，民不聊生的社会现实，纷纷著书立说，寻求在乱世中的立国之本、生存之道。从中我们可以感悟到()①哲学是推动社会变革的巨大的物质力量 ②哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考

③任何哲学都是自己时代的精神上的精华 ④哲学的任务是指导人们正确认识和改造世界

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

10．哲学能为我们的心灵建造一个坚固的“哲学小屋”，并帮助心灵搬家，走出困境。由此可见，哲学

A.是启迪人类智慧的综合科学 B.其任务就是指导人们认识世界 C.致力于探索人的精神世界 D.是指导人们生活得更好的艺术

11．哲学需要一种独特的主观状态，这就是惊异（或疑惑、好奇）。在柏拉图的《泰阿泰德篇》中，泰阿泰德对于“什么是知识”感到“疑惑”，苏格拉底回答道：“这种疑惑感是哲学家的一个标志。哲学确实没有别的起源。”可见

A.哲学智慧产生于人的主观情绪中 B.哲学源于人们在实践中对世界的追问 C.哲学的任务就是满足人的好奇心 D.认识世界和改造世界要从哲学开始 12．美国苹果公司董事长乔布斯——一位非凡的创新者，带着他的梦想和传奇辞世。乔布斯对于世界的意义，不仅在于他创造了那个魔器般的“苹果”，更在于他对“智慧之学”的情有独钟。乔布斯说过，“我愿用我的全部科技来换取与苏格拉底（古希腊哲学家）一个下午的相处”。他鼓励人们把苏格拉底的原则运用到生活、工作、学习以及人际关系上，去追求更多的真、善、美。乔布斯的成就和他对哲学的态度给我们的启示是 ①真正的哲学可以使我们正确地看待人生

②真正的哲学是对问题的高明认识和解决问题的巧妙方法 ③真正的哲学可以为我们的生活和实践提供有益的指导 ④真正的哲学可以启迪我们在认识和改造世界中不断创新 A.①②③ B.①③④ C.①②④ D.②③④

二、非选择题

13．某小学决定，在三至六年级开设哲学课。此举一石激起千层浪。有人支持，认为能启迪思维；有人质疑，认为哲学晦涩难懂，儿童难以接受。对该小学的做法，你是质疑还是支持？请说明理。

14．屈原的《天问》里面说： “遂古之初，谁传道之？上下未形，何由考之？冥昭瞢暗，谁能极之？冯翼惟像，何以识之？„„”表达了其对世界本质的理性探索，对人类社会的总体认识，在那个时代，已不啻构建了一座精神的巨峰。关于其写作灵感与缘由，汉朝王逸在《楚辞章句》里有一段描述：“屈原放逐，忧心愁悴，彷徨山泽，经历陵陆，嗟号昊旻，仰天叹息；见楚有先王之庙及公卿祠堂，图画天地山川神灵，琦玮谲诡，„„”于是“因书其壁，呵而问之”，遂成《天问》。

上述材料是如何体现“哲学就在我们身边”的？

第一单元 生活智慧与时代精神 第一课时 生活处处有哲学

1.B 2.D 3.C 4.B 5.B 6.A 7.A 8.C 9.C 10.D 11.B 12.B 13．

支持。哲学是智慧之学，可以启迪思维；哲学来源于人们对实践的追问和对世界的思考，小学生好奇心重，学哲学可以扩展视野。

反对。哲学是系统化理论化的世界观，小学生思维还不够发达，学哲学是浪费时间；哲学需要建立在具体科学知识基础上，小学生知识积累不足，学不了哲学。14．

（l）“屈原放逐，忧心愁悴，彷徨山泽，经历陵陆”„„“因书其壁，呵而问之”，遂成《天问》体现了哲学的智慧产生于人类的实践活动。

（2）“遂古之初，谁传道之？上下未形，何由考之„„”表明了惊讶、追问和思考是哲学的起点，哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考。

（3）整个材料表明，哲学不是高高地悬浮于空中的思想楼阁，它与我们的生活密切相关，哲学就在我们身边。

**第二篇：高二政治生活处处有哲学教案**

(一)、哲学就在我们身边

◇课堂探究:(1)在排名问题上,人们的看法往往各不相同,这是为什么?

(2)为什么我们应看到排名的二重性?

(3)联系生活中类似的事例,谈谈生活与哲学的关系。

◇探究提示:(1)在排名问题上,人们的看法不同,主要是因为人们的思维方法不同。

(2)任何事物都具有两面性,要求我们一分为二地来看待。片面地看待排名问题,不利于提高自己的学习水平。

(3)全面的思维方法本身就是一种哲学智慧,看待别人、分析自己等都应该坚持一分为二的观点。这说明生活与哲学密切相关。

1、哲学的智慧产生于人类的实践活动

(1)、认识世界、办好事情,都需要智慧。生活需要智慧,需要哲学。人们对问题的高明认识、解决问题的巧妙方法,都和一定的哲学智慧联系在一起。

哲学的智慧不是从人们的主观情绪中凭空产生的,而是人们在认识世界和改造世界的活动中,在处理人与外部世界关系的实践中逐步形成和发展起来的。一句话,哲学的智慧产生于人类的实践活动。

(2)、哲学应当提供让人惊异、惊讶、惊醒的创新论断。

国外一本工具书说,哲学家是那些爱提出令人烦恼的问题,并给出稀奇古怪回答的人。人们未必能够同意这个稀奇古怪的定义,但它传达出的哲学应当让人惊讶的信息,则是人们必须充分注意的。

研究哲学需要惊异。惊异不同于被事物外部表象所吸引的好奇心,而是为事物深层奥秘所激起的沉思。柏拉图认为,哲学根源于惊异。亚里士多德说:由于惊异,人们不仅现在,而且一开始的时候,就去进行哲学研究。在社会实践基础上,哲学思想起于对问题的惊异,进而以让人感到惊讶的思维方式来思考问题和解决问题,这必然能起到惊醒世人的作用。惊讶的核心是思想创新。面对问题(新问题和老问题),敢想前人之未想,敢做前人之未做,不以平常眼光看待问题,不以平常思维考虑问题,不以平常语言谈论问题,不以平常方式解决问题。

哲学让人惊讶,但反对故弄玄虚。使人惊讶的深刻的判断内涵,只要找到一个合适的表达方式,是不会脱离大众的。

◇名言题化:(结合课本P2名言)

恩格斯说:人在怎样的程度上学会改变自然界,人的智力就在怎样的程度上发展起来。这句话主要说明()

A.哲学智慧产生于人类的实践活动 B.认识世界需要智慧

C.哲学是从人们的主观情绪中凭空产生的 D改变自然界,需要发展人的智力

答案:A

解析:引文的本义是说人们改变自然界的程度决定人们的智力程度,即说明哲学来源于实践,即是实践决定认识。

2、哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考。

◇补充: 哲学上说的世界:是指自然界、人类社会和人的思维前两者是客观世界后者是主观世界。

实践是指人们改造客观世界(包括自然界和人类社会)的一切活动

◇课堂探究:(1)你在童年时代是否也思考过类似的问题?

(2)杞人忧天的故事能够给我们什么启示?

(3)你现在经常思考哪些问题?为什么?

◇探究提示:(1)一般人在童年时代都思考过类似的问题,同学们可以根据自己的实际情况谈体会。

(2)杞人忧天的故事固然不可取,但它反映出一种追问和思考,而这种追问和思考非常宝贵,它使我们的思想进发出哲学的火花。

(3)此题非常开放,要根据每个同学具体的情况来探讨。

在生活实践中,人们会自觉或不自觉地思考世界,思考周围的人和事,并用自己在思考中形成的观念来指导自己的生活和实践。在这些思考中,会触及这样或那样的具有哲学性质的问题。在这一意义上,我们说哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考。

教材通过两句名言说明了哲学并不是悬浮于高空的思想楼阁,而与我们的生活、与我们置身其中的自然和社会密切相关。

3、结论:哲学就在我们身边

哲学并不是高高地悬浮于空中的思想楼阁,只要留心思考,就会发现它与我们的生活、与我们置身于其中的自然和社会密切相关,它总是自觉或不自觉地影响着我们的学习、工作和生活。

◇名言题化:(结合课本P3名言)

人们远在知道什么是辩证法以前,就已经辩证地思考了。这说明()

A、辩证法是本来就客观存在的 B、哲学思想与人们的生活密切相关

C、思考的力量是巨大的 D、哲学就是辩证法

答案:B

解析:A、D两项说法有误,C项不能反映题意。

**第三篇：河北邢台市高中政治121价值与价值观课时练4!**

第十二课 实现人生的价值 第一课时 价值与价值观

一、选择题

1．习近平在纪念红军长征胜利80周年大会上发表讲话强调，理想信念的坚定，来自思想理论的坚定，中国共产党人的理想信念，建立在马克思主义科学真理的基础之上，建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律的基础之上，建立在为最广大人民谋利益的崇高价值的基础之上，上述论断蕴含的价值观道理是 ①有什么样的价值观就有什么样的真理观 ②有正确的价值观引导，就能把握社会发展的规律 ③只有遵循社会发展的客观规律，才能树立正确的价值观 ④最广大人民的根本利益是衡量价值观正确与否的最高标准 A.①② B.①④ C.②③ D.③④

2．从历史唯物主义角度看，之所以大力弘扬长征精神，是因为

①弘扬长征精神能有利于更好地传承红色记忆②长征精神对人们的行为具有正确的价值导向

③长征精神是中华民族精神的最高概括和总结④作为先进的社会意识长征精神能推动社会进步

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

3．《元史•许衡传》记载：许衡“尝暑中过河阳，渴甚，道有梨，众取啖之，衡独危坐树下，或问之，曰，非其有而取之，不可也。人曰，世乱，此无主。曰，梨无主，吾心独无主乎？”这表明

A.当个人利益与集体利益发生矛盾时，要以集体利益为重 B.价值观对人生道路的选择具有重要的导向作用 C.改造主观世界是为了更好的改造客观世界 D.价值观不同，对事物的评价也不同

4．在抗击强热带风暴“碧利斯”袭击的过程中，韶关军分区战士李大为为救洪水中的群众壮烈牺牲，被广东省军区党委追认为革命烈士。这启示我们

A．只有牺牲自己的生命才算是对社会作出了贡献 B．物质贡献大于精神贡献 C．实现人生价值要全面提高自身的素质 D．要树立集体主义价值观 5．下列与“天下兴亡，匹夫有责”价值取向相同的是

①苟利国家生死以，岂因祸福避趋之 ②一分耕耘，一分收获

③先天下之忧而忧，后天下之乐而乐 ④业精于勤而荒于嬉；行成于思而毁于随 A．①③ B．②③ C．①② D．②④

6．哈佛校训：你所浪费的今天，是昨天死去的人奢望的明天；你所厌恶的现在，是未来的你回不去的曾经。这给我们的哲学启示是

A．树立正确的人生价值观，立足现实，创造未来B．浪费时间无异于谋财害命

C．要在个人与社会的统一中实现人生价值 D．事物发展的总趋势是前进的、上升的 7．被中央宣传部于2024年5月26日追授为“时代楷模”的黄大年是我国著名地球物理学家，生前担任吉林大学地球探测科学与技术学院教授、博士生导师。七年前，黄大年同志毅然放弃国外优越条件回到祖国，刻苦钻研、勇于创新，取得了一系列重大科技成果，填补了多项国内技术空白。黄大年的选择

①反映了正确的价值观对人们行为的积极导向作用 ②体现了全面提高自身素质是个人走向成功的根本途径 ③告诉我们必要的物质条件是实现人生价值的重要前提 ④表明了至诚报国的爱国情怀对实现人生价值的意义 A.①③ B.②④ C.①④ D.②③

8．下列有关“价值与价值观”的判断正确的选项是（）A.从哲学上讲，事物的价值是由个人和社会的需要共同决定的 B.哲学意义上的价值是各个不同领域事物的价值的总和 C.人们价值观不同，人们对事物的认识和评价就不同 D.人们认识事物角度不同，对其价值的评价就不同

9．任何社会都呼唤正能量，一个社会总是既有正能量，也有负能量，但真正推动社会前进的一定是正能量。聚集正能量就需要培育和践行社会主义核心价值观。这说明

①价值观有正确与错误、先进和落后之分②价值观本质上是一种社会意识，是对社会存在的反映

③正确的价值观可以转化为服务社会的④社会主义核心价值符合社会规律和人民利益 A.①② B.①④ C.③④ D.②③

10．“人不一定能使自己伟大，但一定可以使自己崇高”。敢于无情地“解剖自己”，勇于在抵制诱惑中涤荡心灵，我们才不会被利益的迷雾迷住眼睛，以觉悟的灿烂星辰照亮前行之路。这告诉我们

①坚持正确的价值观才能切断人与外物的联系②恪守正确的价值观才能抵制事物的不良影响

③正确的社会意识能对个人的发展起促进作用④社会意识归根到底是对各种社会存在的反映

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

11．2024年10月5日，“诺贝尔生理学或医学奖”获奖名单揭晓，来自中国的女药学家屠呦呦获奖，以表彰她对疟疾治疗所作的贡献。屠呦呦的事迹启示我们（）A.价值观对人生道路的选择具有决定作用B.人既是价值的创造者又是价值的享受者 C.要在个人的自我奋斗中实现人生价值D.掌握专业技能是实现人生价值的前提

12．人的一生，会遇到许多十字路口，若没有精确而坚定的方向，就容易走弯路、入歧途，而设计好发展目标，就能朝正确的方向聚集正能量，保持昂扬的斗志，奋勇向前。这表明 A.价值观影响人们对事物的评价B.价值观对人生有导重要的向作用 C.人生的价值在于他对社会的贡献D.价值观是在一定社会存在基础上产生的

二、非选择题

13．家风，就是一个家庭或家族的传统风尚。家风是中华民族传统美德的现代传承，我们中华民族5000多年的灿烂文化孕育着许多优良的传统。家风是我们立身做人的行为准则，家庭是社会的细胞，家风是社会和谐的基础。通过家庭的带动，能够影响周边的家庭，从而影响整个社会精神文明建设。要动员社会各界广泛参与家庭文明建设，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。

运用实现人生价值的有关知识，说明为什么中国家庭重视良好家风的传承？

14．建设社会主义法治国家，必须弘扬社会主义法治精神。社会主义法治精计具体表现为人们的理性精神、诚信守法的精神、尊重法律权威的精神、权利和义务对称的精神、依法维权和依法解决纠纷的习惯等等。法治在于努力把法治精神、法治意识、法治观念熔铸到人们的头脑之中，体现于人们的日常行为之中。

结合材料，运用价值观知识，分析建设社会主义法治国家为什么必须弘扬社会主义法治精神。

第十二课 实现人生的价值

第一课时 价值与价值观

1．D 2．C 3．B 4．D 5．A 6．A 7．C 8．C 9．C 10．C 11．B 12．B 13．①人生价值的实现离不开价值观的导向作用。重视良好家风的传承有利于树立正确价值观。②价值判断是价值选择的基础。重视良好家风的传承有利于形成正确的价值判断，作出正确价值选择。③实现人生价值要坚持个人与社会统一。良好家风的传承，有利于提高人的思想道德素质，以家风带动世风，促进社会的和谐发展。④要在劳动奉献中实现人生价值。良好家风传承有利于树立正确的奉献社会观念，在奉献中实现人生价值。14．①价值观对人们认识和改造世界的活动有重要导向作用。法治是社会主义核心价值观的重要内容，弘扬社会主义法治精神能引导人们正确认识和理性看待社会现象，引导人们将法治精神转化为建设社会主义法治国家的自觉行动。②价值观是人生的重要向导。弘扬社会主义法治精神能引导人们作出正确的价值判断和价值选择，尊重法律，诚信守法，依法维权，理性解决现实问题。

**第四篇：河北邢台市高中语文第6课辛弃疾词两首(二)课时练4**

第 6 课 辛弃疾词两首

（二）阅读下面的文言文，完成下列1-4题。

尹直，字正言，泰和人。景泰五年进士。改庶吉士，授编修。成化六年上疏乞纂修《大明通典》，并续成《宋元纲目》。十一年迁礼部右侍郎，辞，不许。丁父忧，服除，起南京吏部右侍郎，就改礼部左侍郎。

二十二年春，召佐兵部。占城王古来为安南所逼弃国来求援议者欲送之还直曰彼穷来归我若驱使还国是杀之也宜遣大臣即询量宜处置。诏从之，命都御史屠滽往。贵州镇巡官奏苗反，请发兵，建议将从之，直言起衅邀功，不可信。命官往勘，果无警。是年九月改户部兼翰林学士，入内阁。逾月，进兵部尚书，加太子太保。

直明敏博学，练习朝章，而躁于进取，而性矜忌，不自检饬，与吏部尚书尹旻相恶。直初规礼部侍郎，而旻荐他人。直以中旨得之。次日遇旻于朝，举笏谢。旻曰：“公所谓简在帝心者。”自是怨益深。后在南部八年，郁郁不得志，属其党万安、彭华谋内召，旻辄持不可。诸朝臣亦皆畏直，幸其在南。及推兵部左、右待郎，吏部列何琮等八人，诏用琮，而直以安，华及李孜省力，中旨召还。至是修怨，与孜省等比。陷旻父子得罪，又构罢江西巡抚闵珪，舆论喧然不平。刑部郎袁清者，安私人，又幸于内侍郭闰。勘事浙江，輘轹诸大吏，吏部尚书李裕恶之。比还，即除绍兴知府。清惧，累章求改，裕极论其罪，下诏狱。安、闰以属直，为言于孜省，取中旨赦之，改知郧阳。

孝宗立，进士李文祥，御史汤鼐、姜洪、缪樗，庶吉士邹智等连章劾直。给事中宋琮及御史许斌言直自初为侍郎以至入阁，夤缘攀附，皆取中旨。帝于是薄其为人，令致仕。弘治九年表贺万寿，并以太子年当出閤，上《承华箴》，引先朝少保黄淮事，冀召对。帝却之。

正德中卒，谥文和。

（节选自《明史·尹直传》）

【注】①輘轹（líng lì）：车轮碾压。比喻践踏，欺压；②出閤；皇子出宫接受和管埋封国。

1．下列对文中画线部分的断句，正确的一项是（）（2分）

A．占城王古来／为安南所逼／弃国来求援／议者欲送之还／直曰／彼穷来归我／若驱使还国／是杀之也／宜遣大臣即询／量宜处置。

B．占城王古来／为安南所逼弃国／来求援／议者欲送之还／直曰／彼穷来归我／若驱使还国／是杀之也／宜遣大臣／即询量宜处置。

C．占城王古来／为安南所逼／弃国来求援议者／欲送之还／直曰／彼穷来归／我若驱使还国／是杀之也／宜遣大臣／即询量宜处置。

D．占城王古来／为安南所逼弃国／来求援议者／欲送之还／直曰／彼穷来归／我若驱 1 使还国／是杀之也／宜遣大臣即询／量宜处置。

2．下列对文中加点词语的解说，不正确的一项是（）（1分）

A．丁忧，也称“丁艰”。在我国古代，官员的父亲或母亲去世，官员则必须停职守制，处于丁忧期间的人皆不得为官。

B．笏，古代君臣在朝廷上相见时手中所拿的长方形板子，按品第分别用玉、象牙或竹制成，以为指画及记事之用。

C．古代官员正常退休叫作“致仕”，古人还常用致政、休致等名称，都指官员辞职归家。D．谥号是一般指古代帝王、诸侯、卿大夫、高官大臣等死后，朝廷根据他们的生平行为颁赐的一种称号，带有评定性质。

3．下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（）（3分）

A．尹直入仕以后，建言积极、有实干精神。他上疏请求修纂《大明通典》，并续写完成《宋元纲目》，在处理占城王以及贵州镇巡官求援等问题上表现出果决、明察的优点。

B．尹直聪敏博学，熟悉朝纲，但求官心切。他一心想要担任礼部侍郎一职，但当尹旻举荐了他人之后，他凭借内宫直接下旨夺得此位，与尹旻之间的怨恨逐步加深了。

C．尹直结党营私，在朝廷内部多不得人心。在尹旻等人的阻挠下，尹直在南部为官八年，郁郁不得志，等他回来便开始勾结万安、彭华、李孜省以及袁清等复仇，后他被李裕任命绍兴知府。

D．尹直被人弹劾，被皇帝鄙薄，后来借上表为皇帝祝贺生日谋求复出，但是没有成功，死后谥为“文和”。

4．把文段

（一）和

（二）中画横线的句子翻译成现代汉语。（15分）（1）迩京府属吏去者十之五，岂畿辇下独多不肖哉？地艰而事猥也。

（2）给事中陈与郊自度不免，遂言宪臣将以一眚弃人，一举空国。

5．下列各句中划线成语的使用，有不正确的一项是（3分）

①李小文身上既有传统知识分子追求本真、超凡脱俗的一面，又有和现代科学精种的相通之处，他的特立独行，堪与魏晋名士相比。

②从年初业内喊出全年600亿票房的目标，到最终以457亿差强人意地收官，电影市场沧海横流，希望与失落、野心与焦虑众声喧哗。

③儿子走后，母亲除了倚门倚闾外，每天晚上都在窗前点一盏灯，终夜长明。每晚睡前都收拾孩子的床铺，把被子打开，枕头摆好。

④新的课程改革鼓励中小学分层教学，这一举措将改变以往班级学生固定化模式，有利于彻 底解决当前有教无类的教育问题。

⑤正常的社会关系对于每个人而言，犹如布帛菽粟一样不可缺少，一个人从上学到就业、退休，都与社会发生着千丝万缕的关系。A．①④ B．③⑤ C．①③ D．②④ 6．下列各句中，没有语病的一句是（3分）

A．14年抗战史能够最大程度地为争取民族解放而流血牺牲的烈士，囊括到民族英烈的范畴中来，这是对抗战英灵最重要的告慰和尊重。

B．文件强调，推进农业供给侧结构性改革是一个长期过程，处理好政府和市场关系、协调好各方面利益，面临许多重大考验。

C．在网络文学迅速发展的背景下，很多作家喜欢用穿越的方式，打通时光隧道，让人物交错出现在古代与现代，来体现自身的理想。

D．在经济社会迅猛发展的情况下，人们越来越关注文明素养，特别是对如何促进青少年健康成长问题，尤其为全社会所关注。

7．填入下面文段空白处的词语，最恰当的一组是（3分）

大学综合排名存在难以避免的不合理性，①与大学办学质量水平密切相关的校园历史文化积淀、教学管理、学生工作②后勤服务等等，都难以通过显性的数据来表达，具有特别重要性的教学质量③难以量化。④，一些所谓综合实力排行，并不能真正反映大学的水平，⑤其价值和⑥学校的借鉴意义也不如学科排名。①②③④⑤⑥

A 究竟乃至 / 因为 / 对于 B 究竟甚至非常 / 同时对 C 毕竟乃至也因此 / 对于 D 毕竟甚至也然而同样关于

8．在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过20个字。（5分）

人们见过山羊都会认为它很温顺，见到野猫就会觉得它很凶残，这是为什么呢？原来秘密在于动物的瞳孔：①，而猫科等动物的瞳孔却是垂直的窄缝。动物的瞳孔形态为什么不同呢？一项针对200多个物种的研究显示，②。竖条状瞳孔和圆形瞳孔有助于一些肉食动物捕猎，而水平状的瞳孔有助于另一些物种从远处发现捕猎者，③。4

第 6 课辛弃疾词两首

（二）1．A句译文：占城王古来被安南遇迫，离开国家前来请求援助．讨论此事的人打算送他回去，尹直说：“他走投无路来归顺，我们知果驱逐使他回国，就等于杀了他．应该派遗大巨马上询问他，再权衡合适的方法处五．“为安南所逼”译为“被安南遇迫”可以为一句，排除BD．“议者”是“欲送之还”的主语，故选A．

2．A 处于丁优期间的一些人由于国家需要，不必弃官去职，不着公服，素服治事，不预庆贺，祭祀、宴会等由佐贰代理，称“夺情”．或有的守制未满，而应朝廷之召出来应职者，称起复．

3．C “后他被李裕任命绍兴知府”错，被李裕贬为绍兴知府的人是袁清，不是尹直，原文“刑部郎袁清者，安私人，又幸于内侍郭闰．勘事浙江，輘轹诸大吏，吏部尚书李裕恶之．比还，即除绍兴知府”。

4.尹直，字正言，秦和人．景泰五年考中进士，改任庶吉士，授官编修．成化六年，上疏请求编修《大明通典》，并且续写完成《宋元纲目》．成化十一年，提升为礼部右侍郎，他推辞不就，不被允许．遭遇父亲去世服丧，丧期满，起用为南京吏部右侍郊，就地改任礼部左侍郎．

成化二十二年春天，被召回朝廷辅位兵部．占城王古来被安南遇迫，离开国家前来请求援助．讨论此事的人打算送他回去，尹直说：“他走投无路来归顺，我们知果驱逐使他回国，就等于杀了他．应该派遗大巨马上询问他，再权衡合适的方法处五．诏命听从他的建议，命令都御史屠清前去．贵州镇巡官奏报苗族造反，诱求发兵，朝廷议论打算依从他，但尹直说这是挑起事端邀请功赏，不能听信．命令官员前去考察，果然没有敌情．这年九月，改任户部兼翰林学士，进入内阁．（过了一个月，）晋升为兵部尚书，加太子太保．

尹直明察敏悟博学．熟悉朝廷的章程，但是急于进取．同时，（他）性格骄慢忌妒，不自我检点约束，和吏部尚书尹旻关系不好．尹直当初想任礼部侍郎，而尹旻推荐了他人，尹直靠内宫皇帝直接下旨得到了这个职位．第二天在朝堂上遇见尹旻，他举起药板称谢．尹旻说：“你是所说的从生帝心里选出来的人．”从此二人怨恨渐渐加深．后来他在南京呆了八年，郁郁不得志，嘱咐他的同党万安、彭华设法召（他）回朝廷，尹旻就把持住不准许．众位朝廷大臣也都畏惧尹直，庆幸他留在南京．到推荐兵部左、右侍郎的时候，吏部列出何珠等八个人．诏命任用何珠，而尹直靠万安、彭华和李孜省的力童，让立帝直接下旨召他回朝．从此报讨厌他．等他回朝，马上授予他绍兴知府．衷清害怕，多次上奏章请求改任，李裕用最 终的利法判处他的罪过，被关进钦犯监狱．万安、郭润把这件事托付给尹直，尹直为他在李孜省面前说好话，取得内宫皇帝的圣旨赦免了他，改任那阳知府．

孝宗登上皇位，进士李文祥，御史汤鼐、姜洪、缪樗，庶吉士邹智等人接连呈上奏章弹幼尹直．给事中宋琼和御史许斌说尹直从当初当侍郎到进入内阁，拉拢关系攀附权贵，都是取自内宫皇帝的圣旨．皇帝于是邵薄他的为人，命令他退休．弘治九年，他上表祝贫室帝生日，并且借口太子年纪应当出镇自己拥有的封地，上《承华茂》，援引前朝少保黄淮的旧例，希望被皇帝召对．皇帝拒绝了他。正德年间死去，谧号“文和”。

5．D（①特立独行，指有操守，有见识，不随波逐流，褒义词。②沧海横流，比喻政治混乱，社会动荡不安。对象错误。③倚门倚闾：比喻长辈对子女的盼望和爱护。④有教无类：对各类人平等看待，都施以教育。望文生义。⑤布帛菽粟：泛指粮食，指生活必需品。比喻极平常而又不可缺少的东西）

6．B（A成分残缺，在“最大程度地”后加介词“将”；C表意不明，“来体现自身的理想”可以理解为作家，也可以理解为作家笔下的人物； D结构混乱，主动、被动选其一，可去掉“对”或删去“尤其为社会所关注”）

7．C（①毕竟：追根究底所得的结论，强调结果或原因。究竟：毕竟，到底，强调事物经过变化最终达到的结果。②甚至：强调突出的事例，侧重程度，乃至：甚至，侧重范围。③和前文形成并列，用“也”。④引出因果关系的结果。⑤不填更简洁。⑥表对象，不用表关涉的“关于”）

8①山羊一类的动物瞳孔是水平形状的 ②瞳孔不同形态与动物生存方式相关 ③以便及时逃脱

**第五篇：河北邢台市高中政治82用发展的观点看问题课时练4**

第二课时 用发展的观点看问题

一、选择题

1．超限效应在家庭教育中时常发生。如，当孩子犯错时，父母会一次、两次、三次甚至四次、五次重复对一件事作同样的批评，使孩子从内疚不安到不耐烦乃至反感讨厌。被“逼急”了，就会出现“我偏要这样”的反抗心理和行为。为克服超限效应应该（）

A.加强意识的目的性和计划性 B.把量变控制在一定的限度之内，保持事物性质稳定

C.具体问题具体分析，正确解决矛盾 D.充分发挥意识对人体生理活动的调控作用 2．环境污染问题不是一天形成的，治理环境污染自然也非朝夕之功。受产业、能源结构调整等长期因素的影响，在未来相当长的时间内，解决我国环境问题的任务依然艰巨。这就更需要我国尽快形成从政府环境部门单一管控，到社会多元主体协同整治的新格局。这是基于： ①环境的变化是一个由量变到质变的演变过程 ②事物发展的总趋势是前进性和曲折性的统一

③立足整体、统筹全局才能实现最优目标 ④关键部分在一定条件下对整体起决定作用

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

3．与普通微信群不—样，“日行一善”微信群有个特别的群规，群友发出的红包不能抢。所有微信红包里的钱，都被用来帮助贫困人群，日行一善，积小善成大善，弘扬社会正能量。材料表明()①世界观影响人们的行为选择 ②事物的发展是从量变开始的 ③量变一定会引起质变 ④量变引起质变是事物发展的总趋势 A.①② B.①④ C.②③ D.③④

4．2024年4月20日，我国首艘货运飞船“天舟一号”在海南文昌发射成功。我国载人航天工程实施25年来，先后建立了载人天地往返、交会对接、空间实验室等核心系统。天舟一号任务的完成将使中国具备向在轨运行航天器补给物资、补加推进剂的能力，这一能力是确保未来中国空间站在轨长期载人飞行的基本前提。这体现了

①人们可以根据自身需要建立新的联系

②发展的实质是事物的前进和上升

③实践是推动认识发展的唯一动力

④做好量的积累，为实现事物的质变创造条件 A.①② B.③④ C.①③ D.②④ 5．李克强总理在谈到经济发展时说，看中国经济，不能只看眼前、看局部、看“单科”，更要看趋势、看全局、看“总分”。李克强总理的这段话体现的哲学道理是 ①体现了发展的观点 ②事物的联系是具体的有条件的 ③处理问题必须重视局部的作用 ④认识事物必须树立全局观念，立足整体 A．③④ B．②③ C．①② D．①④

6．下列诗句中与“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”蕴含的哲理不一致的是（）A.海日生残夜，江春入旧年 B.芳林新叶催陈叶，流水前波让后波 C.野火烧不尽，春风吹又生 D.历尽天华成此景，人间万事出艰辛

7．水在常见的三种状态下的结构和动力学行为已被人们了解，但在受限空间内部不完全为人所知，近日，有研究团队在这方面取得重大发现，在常温下，在石墨碎片毛细通道中的受限水会整齐排列成规则的二维方形冰结构。这是常温下水的一种全新存在方式，该研究成果对于解释降低空维空间内水的快速输运具有重要意义，这一新发现再次印证了

①物质的具体形态是多样的，认识是无限的 ②质变是由事物的内部结构变化引起的 ③人为事物的联系是通过实践活动形成的 ④以新形式出现的事物，有远大发展前景 A.①② B.①③ C.②④ D.③④

8．平面与圆锥面相截,截口的几何特性随平面与圆锥轴线的交角而变化。交角是直角时,截口是圆;稍变一点,圆变 成了椭圆;再变,过了一个关键点,椭圆就变成了抛物线。截口的这种变化过程包含的哲理是()①事物发展的方向是前进的 ②整体与部分是辩证统一的 ③事物的变化发展是从量变开始的 ④质变是量变的必然结果 A.①② B.①④ C.②③ D.③④

9．共享单车在给人们带来便利的同时，也暴露了很多负面问题。据调查发现，共享单车乱停放现象较为严重，有扔倒在路边、停放到楼道内、占用盲道、占用公共自行车车桩位置等。18.34%的消费者遇到过车辆硬件损坏的问题，11.99%遇到过车辆被上私锁，10.38%遇到过二维码被涂鸦的问题。我们应该如何从发展的角度看待共享单车 ①共享单车暴露出很多负面问题，应该取消共享单车 ②共享单车符合市场发展规律、有强大的生命力和发展前途

③共享单车的发展取决于人们的主观能动性 ④共享单车的发展是前进行性与曲折性的统一

A.①② B.①③ C.②④ D.③④ 10．中国经济发展正在步人新常态。新常态，就是中国经济将在速度上从高速增长转为中高速增长，在结构E体现为经济结构优化升级，在动力上从要素驱动、投资驱动转向创新驱动。从哲学上看，新常态体现了（）

①事物绝对运动与相对静止的统一 ②事物发展是由量变到质变的过程 ③事物发展的状态是前进性与曲折性的统一 ④新事物对旧事物的根本否定 A.①② B.①④ C.②③ D.③④

11．郎平说：“女排精神，不是赢得冠军，而是有时候知道不会赢，也竭尽全力。是你一路虽走得摇摇晃晃，但站起来抖抖身上的尘土，依然眼中坚定。” 下列诗句中与女排精神蕴含的哲理相一致的是

①沉舟侧畔千换购，病树前头万木春 ②雄关漫道真如铁，而今迈步从头越 ③时人不是凌云木，直待凌云始道高 ④历尽天华成此境，人间万事出艰辛 A.①② B.①④ C.②④ D.③④

12．孟子说:“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”材料启示我们 ①要不失时机地促成事物的飞跃 ②要注重事物的量的积累 ③要满怀信心地迎接困难和挑战 ④要正确看待前进道路上的曲折 A.①② B.①④ C.②③ D.③④

二、非选择题

13．应美利坚合众国总统奥巴马邀请，国家主席习近平于2024年9月22日至25日对美进行国事访问。奥巴马对习近平来美国进行国事访问表示欢迎。事实充分表明，构建中美新型大国关系这一目标是完全正确的，具有强大生命力。双方应坚定沿着这个方向走下去。会谈后，两国元首共同会见记者。习近平介绍了两国元首会晤的具体成果并强调，中方愿意同美方一道，以锲而不舍、积土成山的精神，推动两国关系不断取得新进展，更好造福两国人民和世界人民。25日晚，习近平出席了奥巴马举行的欢迎晚宴。“30多年来，中美关系历经风雨，砥砺前行，取得了非凡成就。展望未来，我坚信，中美关系的明天一定会更加美好！请从哲学角度分析上述材料是如何体现唯物辩证法的发展观的？

14．最近，财政部、科技部等部门联合发布了新能源汽车示范推广鼓励政策。行业专家认为，发展新能源汽车已是大势所趋，社会和消费者要对新能源汽车产业发展给予更多耐心，不能因新能源汽车尚不完善而予以否定；新能源汽车企业要坚定信心，不断改进完善新能源汽车生产工艺，逐步降低成本，提高质量，满足大规模量产要求。运用唯物辩证法的发展观分析行业专家的看法。（8分）

第二课时 用发展的观点看问题 1-5 BAADD 6-10 DBDCA 11-12 CD 13．①事物是变化发展的，发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。要用发展的观点看问题。构建中美新型大国关系这一目标是完全正确的，具有强大生命力。双方应坚定沿着这个方向走下去体现了发展的普遍性。②量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。要注重量的积累。中方愿意同美方一道，以锲而不舍、积土成山的精神，推动两国关系不断取得新进展。

③事物发展的方向是前进、上升的，道路是曲折、迂回的。要对未来充满信心，支持和保护新事物，做好思想准备，克服前进道路上的困难，勇敢面对挫折。30多年来，中美关系历经风雨，砥砺前行，取得了非凡成就。展望未来，我坚信，中美关系的明天一定会更加美好！14．（1）事物是普遍发展的，发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。新能源汽车代替传统汽车是必然趋势。

（2）事物发展的前途是光明的，道路是曲折的。新能源汽车是新生事物，我们既要对新能源汽车的发展充满信心，又要支持和保护其发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！