# 幼儿园大班综合 优质公开课《爱的印记》完整 教案

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-03-06

*第一篇：幼儿园大班综合 优质公开课《爱的印记》完整 教案百度 “幼教分享韩老师” 优质公开课视频、教案、PPT分享《爱的印记》（赠送视频+ PPT课件、教案）活动目标：1.让小朋友感受妈妈对自己的爱，勇于表达自己的意见与想法。2.培养小朋...*

**第一篇：幼儿园大班综合 优质公开课《爱的印记》完整 教案**

百度 “幼教分享韩老师” 优质公开课视频、教案、PPT分享

《爱的印记》

（赠送视频+ PPT课件、教案）

活动目标：

1.让小朋友感受妈妈对自己的爱，勇于表达自己的意见与想法。2.培养小朋友理解性倾听的能力，提高对事物的分析与推理的能力。

3.了解肚脐的作用和形成的原因，能用我爱„„，因为„„的句式表达对别人的爱。活动准备：PPT（联系我们免费赠送）、课件、沙包 活动过程：

一、思维拓展，引出话题。

（一）叫小朋友玩游戏“我说你做”，引导幼儿爱护自己的身体。

（二）看ppt图片认识肚脐，引出肚脐是个充满爱的地方。1.认识肚脐，知道肚脐的位置。

2.观看图片，引出肚脐是个充满爱的地方。

二、知识获取，深入话题。

（一）用讲故事的形式告诉幼儿妈妈是怎样有了宝宝。

在还没有小朋友们的时候，你们的爸爸妈妈都很年轻，那个时候爸爸叫叔叔，妈妈叫阿姨。在很久很久以前爸爸妈妈也就是叔叔阿姨是不认识的。有一天叔叔和阿姨认识了，他们要干吗？一个年轻的叔叔和一个年轻的阿姨认识后两个人先要相处、交朋友，认识并交了朋友以后，慢慢的产生了感情，然后他们想相亲相爱在一起永远不分开，这个时候就要（结婚）

（放结婚ppt图片）。结婚就是两个非常非常相爱的人希望永远在一起不分开才结婚。叔叔和阿姨幸福的结了婚并住在一起，有一天，他们突然非常高兴，有什么事情让他们非常高兴？很多很多的事情会让他们开心，一起玩，一起相爱，一起看美丽的大自然。

（放怀孕ppt图片）妈妈的肚子突然有了你，爸妈高不高兴？

更多名师教案，大、中、小班教学视频，配套教案，PPT。百度 “幼教分享韩老师” 优质公开课视频、教案、PPT分享

（二）认识肚脐的作用。

（三）知道妈妈在怀孕时克服了很多困难，引导幼儿感受妈妈对肚子里宝宝的爱。

（四）感受并体验怀孕后的人有很多不方便做的事情，引导幼儿关心、爱护孕妇。1.说一说怀孕的人在生活上有哪些不方便。2.你能为怀孕的准妈妈做什么？

小结：小朋友都愿意关心、帮助怀孕的准妈妈，怀孕的准妈妈 心里一定很高兴，小宝宝也会生活得更舒服，长得更健康。3.小游戏：学做怀孕的妈妈。（幼儿将沙包塞到衣服下，按照慢

慢走路——抚着肚子散步——弯腰捡东西——轻轻坐下的顺序体验 孕妇的辛苦。

（五）肚脐形成的原因。1.宝宝的出生。2.肚脐的形成。

三、情感迁移。

1.肚脐的作用是什么啊？为什么说肚脐是个充满爱的一个地方？

是因为它是妈妈和宝宝连接的一个地方，而且也是妈妈把很多爱传给你的一个地方.2.感受妈妈对自己的爱，尝试用我爱„„，因为„„的句式表达对妈妈的爱。3.情感提升：引导要学着用更多的爱去爱身边的人，并用我爱„„，因为„„的句式表达对身边人的爱。4.表达对老师的爱。活动延伸：

回家后用自己的方式表达对家人的爱。为妈妈准备小礼物。

更多名师教案，大、中、小班教学视频，配套教案，PPT。

**第二篇：幼儿园优质公开课 大班综合课件教案《鸭子骑车记》（本站推荐）**

鸭子骑车记（大班）

（本教案有配套视频，教学PPT）

活动目标：

1、仔细观察画面，想象故事中小动物们对鸭子骑车的不同想法，并能用不同的方式表达对故事的理解。

2、感受鸭子骑车带来的快乐，体验坚持不懈就会等到成功。

活动准备：多媒体课件

活动过程：

一、突发奇想的鸭子：（激发幼儿对故事的兴趣）

1、今天，我们要一起去一个美丽的地方。瞧，这是一片快乐丛生的农场，满满的洋溢着温情的气息，我们的主人公即将登场了。

2、（走出一只鸭子）打招呼！

3、你们猜猜鸭子想干什么？（一笔带过）

4、原来这只鸭子想骑自行车，大家觉得这个想法能实现吗？为什么？（1-2人回答）

5、究竟鸭子骑车的想法能否实现呢，让我们带着这个疑问跟着这个疯狂的鸭子一起去农场转一天吧。

二、鸭子骑车上路：（理解故事内容并能多元表达）

鸭子一摇一摆地爬上自行车，骑了起来，刚开始他骑得很慢而且摇摇晃晃，跌跌撞撞，它一点也不怕，还觉挺好玩的。于是他出发了。

（一）感知鸭子骑自行车的决心。

1、鸭子骑过母牛身边，冲母牛招了招手。“你好，母牛！”母牛了应了一声，小声的嘀咕道“一只鸭子在骑车，这可是我见过最愚蠢的事了”。然而鸭子微微一笑，小声地说：“我行、我行、我一定行！”（做动作）

2、母牛赞同鸭子骑车的想法吗？她用了一个什么词语？（愚蠢）

是啊，母牛并不赞同鸭子骑车的想法，甚至表示出了嘲笑，可是鸭子有没有因此而放弃呢？它是怎么说的？（集体说）

（二）自主观察画面

鸭子坚持自己的想法，继续向前骑着。

1、接下来鸭子又会遇到哪些动物？

2、他们之间可能会发生什么事呢？

（三）遇见朋友

1、集体回忆：来！一起说说鸭子遇到了谁？（集体说）

2、它们之间可能在说些什么呢？（一幅幅放大）

3、分析画面

●担心的母鸡

（1）母鸡在和鸭子些什么？你们是怎样知道的？（原来云朵里的图案给了你们提示！）

（2）的确大家所料，母鸡又担心又害怕。（播放录音）那鸭子会不会母鸡的担心害怕而放弃骑车的想法呢？它会怎么说呢？（集体说）

看来接受别人的建议，并坚持自己的想法，鸭子骑车课真不容易。喜欢他的小朋友竖起你们的大拇指。

●不屑一顾的马（师生互动：老师做马，小朋友做鸭子）

鸭子乐器越好，经过了马的身边。

（1）看看马是什么表情？让我们一起来学学看。（一起学）

这个表情是什么意思？（学完放云朵）看懂了吗？看懂了谁来演鸭子？

（2）幼儿扮演扮演马，教师与孩子们演鸭子？

\*是呀，鸭子并没有因为马的瞧不起而放弃骑自行车，它越骑越快，越骑越快！喜欢鸭子的小朋友替他加加油！

●羡慕老鼠（幼儿情景表演）

鸭子快速地骑过了老师的身边。

（1）有没有看到小老鼠的动作，是怎么样的？（一起学）（学完放云朵）

（2）谁愿意上来演演鸭子和小老师。（一组）

（3）想不想都来演一演？（一半小朋友演鸭子，一般小朋友演老鼠）。

看来鸭子不仅鼓励了自己，还能鼓励同伴了，喜欢他的拍拍手。

3、小结：虽然这些小动物对鸭子骑车各有各的想法，有的担心，有的嘲笑，有的不屑、有的羡慕，可是鸭子它坚持着自己的梦想，他一直鼓励自己说“我行，我行，我一定行”最终学会了骑车。

4、看看鸭子是怎样一步一步学会骑车的？看懂了，和你的同伴说一说。

（先一只脚跨上自行车，然后开始慢慢骑车，等熟练了就可以用单脚站在自行车座位上，最后可以撇开车把骑车了）

（1）现在这里就有一辆自行车，谁来试一试？（个别体验）

2、鸭子骑车可真有趣，我们都来骑骑看吧！（集体体验）

鸭子们鼓励一下自己“我行，我行，我一定行！”

三、惊喜的秘密（进一步体验坚持不懈就会获得成功）

突然，一大群孩子骑着自行车冲下路来。他们骑得特别快，谁也没有看到鸭子。他们把车停在门前，就进屋去了。（播放至他们看着自行车在想什么呢？）

（一）动物们一个个瞪大了眼睛看着自行车，在想什么呢？

（二）你们看到了谁在骑车？动物们骑车太可爱！

（三）动物们一开始不是都是不赞同鸭子骑自行车的吗？现在怎么也都骑上自行车了呢？

小结：鸭子成功骑上自行车告诉我们，只要你敢于尝试，你行、你行、你一定行！

那么，我们的鸭子是不是学会了骑自行车以后就停止他疯狂的想法了呢？瞧，瞧！此时此刻的鸭子他又会有什么疯狂的想法了？让我们一起再把故事欣赏一遍。

（完整欣赏）

四、延伸（情感迁移）

小朋友有没有像鸭子那样，遇到过一些困难的事情，但通过自己的不懈努力，最终成功了呢？那有没有努力了，但还是没有成功的呢？不要紧，遇到困难了记得对自己说“我行、我行、我一定行”！对了，相信你们经过努力，一定会成功。到时候记得与我们一起来分享哦！

**第三篇：幼儿园大班社会教案《爱的印记》及教学反思**

《大班社会教案《爱的印记》含反思》这是优秀的大班社会教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班社会教案《爱的印记》含反思！

活动意图：

大班的幼儿求知欲强，对自己从哪里来这个话题非常感兴趣，经常会就此向父母不停地追问。对于自己感兴趣的事物总是喜欢深入探究，寻找答案，特别有主见。结合大班幼儿这一特点，将幼儿的疑问整合在一起，开展了此次活动。让孩子们观察、体验和表达自己对妈妈的爱。通过父母的爱、他人的爱，让幼儿变小爱为大爱，感恩身边的每一个人，从而把爱植入孩子的心房。

活动目标：

1.知道肚脐形成的原因，了解自己的身体与妈妈身体的关系。

2.用动作表现在妈妈肚子里的快乐生活，感受妈妈的爱。

3.体会妈妈怀胎十月的辛苦，激发对妈妈的爱。

4.探索、发现生活中的多样性及特征。

5.培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1.PPT课件，电脑，磁带，录音机。

2.靠垫若干，人手一个等。

活动过程：

一、看看讲讲：“你是从哪里来的”引出话题(出示两幅图片，引导幼儿观察图片，互相讨论图片内容)

图片一：这幅图说的是什么意思?图片上有什么?心代表什么意思?

图片二：这张图片又有什么意思呢?

图片三：过了一段时间，有一件事让叔叔和阿姨特别高兴，会是一件什么事呢?

图片四：小宝宝在妈妈的肚子里慢慢长大，他需要什么?

二、观察肚脐了解其形成的原因，知道自己的身体与妈妈身体之间的关系。

1.播放PPT，介绍肚脐形成的原因。

——你知道这是身体的哪个部位?肚脐到底有什么作用呢?

2.引导幼儿感受妈妈对自己的爱。——妈妈给宝宝什么样的营养?

3.宝宝生下来第一件事是什么?

师小结：宝宝哭了，说明他可以用自己的嘴巴呼吸了，可以开始用嘴巴吃奶了，这下脐带就没有用了。(文章出自.快思教案网)医生会用剪刀把脐带剪断，打一个结，包上纱布，过了几天那个结干了，再过几天那个结就掉了，就成了我们的肚脐。看看你的肚脐中间是不是有一个结。原来我们的肚脐是一个充满爱的地方，是谁对我们的爱?

三、创编活动：在妈妈的肚子里

1.提问幼儿“你在妈妈肚子里都做什么了?”

2.引导幼儿用相应的动作和表情来表示。

四、游戏：我来做妈妈

1.请快要做妈妈的老师来到现场，为小朋友谈一谈作妈妈的感受。

2.游戏：我来做妈妈请小朋友每人自己的衣服里塞上一个靠垫，跟着老师的要求表演一位怀孕的妈妈。”(按照慢慢走路---扶着肚子散步---弯腰捡东西---轻轻坐下)

3.请小朋友谈做“妈妈’的感受,激发幼儿爱妈妈的情感

五、情感迁移，乐于表达

1.情感迁移。

——除了妈妈，还有谁也爱我们?

——用什么方法能告诉他们，你也很爱他?

2.拓印。

——将爱的印记永远留在幼儿园，留在大家的心里。

教学反思：

在整个活动中，幼儿通过猜想、表达、观察，享受了活动带来的快乐。整个教学活动始终深深吸引着幼儿的注意力，他们表现出色，特别是在情感体验这一方面，幼儿了解了自己的身体与妈妈身体之间的关系，知道了原来妈妈把爱留在了我们的肚脐里。整个活动都是在温馨、愉悦的氛围中进行的，以爱为主线，贯穿于整个活动中。

大班社会教案《爱的印记》含反思这篇文章共3544字。

**第四篇：幼儿园优质公开课 大班音乐课件教案《男儿当自强》**

大班音乐活动——好男儿要自强（本教案有配套视频，教学PPT）

青岛市四方区教工第一幼儿园 仲坤

（教材选自山东省教材 大班下学期主题“我就是我”P134）

一、教材分析：

歌曲《男儿当自强》其节奏铿锵高昂，歌词豪迈激进。歌曲的开头乐器主音是大鼓，凸现了歌曲的气势。给人以奋发向上的动力，激励我们人人都要自强不息。

这首歌曲无论是旋律还是歌词都极具气势，配以武术的动作进行表演，更会给人们带来力度与气势的震撼。

为了更好的表现歌曲强悍有力的气势，我在动作设计上作了调整，保留了原教材中的马步、弓步，丰富了出拳、格挡等力度较强的动作，这样更易于幼儿表现歌曲的特点，并从中体验成功与自信。

二、活动目标：

1、感受音乐强悍、有力的气势，大胆说出自己对音乐的理解。

2、能根据图示大胆探究马步、弓步、掌、拳等武术动作，会用动作表现音乐的特点。

3、在展示中体验方阵舞的整齐壮观，感受成功与自信。

三、活动准备：

经验准备：了解一些常见的武术动作 物质准备：课件、图示

四、活动过程：

1、听音乐，感受音乐强悍、有力的气势

（1）出示成龙图片，引出歌曲《男儿当自强》，感受音乐特点

提问：他是谁？他哪方面最厉害？ 这首歌曲，听起来怎么样？

听，这是什么声音？鼓声加到歌曲里，会给我们什么样的感觉？（2）介绍歌曲名称《男儿当自强》，理解“自强”的含义。（3）听音乐，运用动作自由表现自己对歌曲的感受。提问：用什么动作能把歌曲的有力、有气势表现出来？

小结：中国武术很厉害，动作也很有力，用武术动作来表现这首歌曲是最合适的。

2、幼儿自主探究武术动作，表现音乐的特点

（1）教师根据幼儿的动作表现，梳理主要动作（马步、弓箭步、掌、拳）。（2）出示图示，幼儿探究武术动作。

① 出示部分图示，引导幼儿讨论看图方法（重点分析结束句亮相图片）。② 配音乐，幼儿自主探究动作，教师有效指导。（渗透听音乐节奏变换动作）（3）幼儿听音乐看图展示，要求幼儿记住动作顺序，尽量做得连贯。（重点练习：马步、隔挡、结束句的亮相动作）

3、引导幼儿用方阵舞展示，体验方阵舞的有力和气势

（1）看阅兵、春晚视频，了解方阵，感受方阵舞的整齐壮观、有气势。（2）幼儿尝试方阵舞展示。

第一遍：幼儿用方阵队形展示，用连续出拳的方式增加气势。第二遍：鼓励幼儿表演时，加上喊号子，进一步增强力度和气势。第三遍：老师参与领舞，让幼儿充分体验自信与成功。

4、教师鼓励幼儿在生活中做一个自信、自强的孩子。

**第五篇：幼儿园大班语言\_优质公开课《果酱小房子》完整\_教案**

德育活动课《果酱小房子》

双城区幼教中心

赵永新

《果酱小房子》

活动目标：

1． 理解故事内容，感受故事中房子变化的趣味。2．初步懂得自己长大了，遇到事情能够去试着面对。活动准备：

课件、无色的画有小房子的卡、水彩笔若干。活动过程：

一、导入活动，引发听故事的兴趣。1．观察熊哥哥，猜测讲述。

今天，我带来了一位朋友，它是谁呢？（出示一个手里提着桶的小熊）

这是一只怎样的熊呢？（可爱的熊、漂亮的熊、它的手里拿着一只桶。）（重点引导幼儿观察它手里的桶）

对，熊哥哥手里提着一只桶，里面装了它最爱吃的东西，会是什么呢？（蜂蜜。）我们跟熊哥哥打个招呼吧。（熊哥哥好！）

熊哥哥经过小树林的时候，也发现了一栋有趣的房子，我们一起去看看吧。

二、听听、猜猜理解故事情节。

1．出示图片背景，边插问边讲述故事前半部分。

讲述故事，从熊哥哥熊哥哥提着一桶蜂蜜路过树林的时候到好闻的香味。（1）小房子里的香味可能是什么？（面包、水果）

讲故事，从熊哥哥用鼻子一闻到感到不安起来。（讲到把果酱舔完的时候抽掉红色的房子。）

（2）熊哥哥的手上是什么东西粘糊糊的？（胶水、糖……）2.帮一帮，拉一拉

(1)现在我们小朋友一起努力，来帮助小熊把手从墙壁上拿下来，好吗？ 幼儿起立，互动游戏，一起拉一拉

(2)经过大家的努力，终于把小手从墙上挣脱下来，熊哥哥舔了一下，真甜啊，原来是果酱啊。

（3）熊哥哥吃到了这么好吃的果酱为什么还要不安呢？它会怎么办？（如果幼儿说不出来可以引导幼儿：这是谁的房子呢？）2.提问，理解故事前半部分内容。

主人不在，熊哥哥把别人涂在墙上的果酱给吃了，心里很不安。它会怎么办呢？（可能会逃跑。）那它要是逃跑了心里就会安心了吗？

二 小朋友们有没有好办法，帮助熊哥哥把房子在变漂亮呢？ 小朋友想的这么多办法，这个办法是又方便又好，现在我们来一起动手吧！2 幼儿绘画，涂色小房子，教师进行指导 四 深入情境，情感迁移

1看看熊哥哥是怎么做的？（把蜂蜜刷在墙上。）2我们一起来帮助他怎么样？

幼儿一同与老师做律动，刷一刷可爱的小房子。五 小结。

这个有趣的房子与我们平时的房子有什么不同？

这座房子还有一个地方也很有趣，原来这座房子是什么颜色的，现在呢？它怎么会变的？（平时的房子是刷的油漆。这个房子是刷的果酱；会变颜色。）

熊哥哥因为主人不在家，它把主人房子上的果酱全吃光了，心里感到很不安，为了弥补它把自己最爱吃的蜂蜜涂在了墙上，于是，这座房子就变颜色了。4.完整倾听故事前半部分，教师讲述、演示图片。

六、活动延伸，幼儿尝试迁移续编故事。

教师讲述故事后半部分。

熊弟弟听见哥哥说房子变成了黄色会怎么做呢？

熊弟弟一听房子的颜色变成黄色了，它觉得很奇怪，于是就走进了小树林，远远地就看见了一座黄黄的小房子。闻一闻，哇，是蜂蜜，这可是熊弟弟最爱吃的。于是它舔啊舔啊，不一会儿，它就把墙上的蜂蜜全吃光了。熊弟弟想：让我也给房子变一变吧。房子又会变成什么颜色呢？会把谁引来，它又会把房子变成什么颜色呢？问题有点长，能记住吗？我刚才说了什么？”（有意让孩子回忆问题）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！