# 师德学习体会

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-15

*第一篇：师德学习体会师德师风学习心得体会暑假里，我认真参加了暑期师德师风学习培训学习，陈朝明老师，曹正明老师的精彩演讲给了我很大的收获。在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野...*

**第一篇：师德学习体会**

师德师风学习心得体会

暑假里，我认真参加了暑期师德师风学习培训学习，陈朝明老师，曹正明老师的精彩演讲给了我很大的收获。在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学此文转自斐斐课件园工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学此文转自斐斐课件园服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学此文转自斐斐课件园工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

**第二篇：师德学习体会**

师德学习之心得

作为一名新教师，教师这个名称对我而言是一个全新的概念。从学生的角色直接到教师的角色的转变，让我对教师这个职业充满了期待和惶恐。要想成为一名好的教师，就必须规范自己的职业道德。

教师是人类灵魂的工程师，教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，也是学生人生的引路人。所以说师德建设不仅仅是关乎教师自身建设，更影响着学生的成长。师德是教师工作的精髓，从实践的角度看具有高尚情操,渊博学识和人格魅力的教师会对学生产生一辈子影响。师德不是简单的说教,而是一种精神的体现,一种深厚的知识内蕴和文化品位的体现,可以用“师爱为魂,学高为师,身正为范”概括其内容。

师德的表现是多方面的：作为教师，必须做到“五观端正”，即人生观、价值观、学生观、课程观、教学观；遵守社会公德，恪守职业道德，注重言传身教，以身作则；关爱每一位学生，关心每一位学生的成长进步，维护学生的合法权益；树立终身学习理念，保持严谨的治学精神和科学态度；生活方式健康，为人师表，不做犯法的事；终身学习廉洁从教„„作为教师，必须在师德建设各方面不断完善自己。而培养良好的师德，我觉得应该做到以下几点。

首先，作为一名教师，要做到敬业、勤业。都说360行，行行出状元。然而并非每个人都能成为状元，这状元也不是这么好当的，回看那些个状元，哪个不是付出比常人多几倍的劳动。远的不说，就说这些高考状元，众多考生，每个省市也就只有这么一两个状元。这些状元不是靠上课聊天、翘课去网吧就能当上的，而是付出很多努力才得来的。所以当老师也一样，想要有所成绩，想要自己的学生学有所成，就必须要对教育事业有责任心，对待教育事业要做到兢兢业业。

现在的教育都在推崇“向45分钟要效果”，虽然我们的一节课只有45分钟，可能无法教很多的知识，但是这45分钟对于学生来说却是极其宝贵的，他们的知识就是由这微小的45分钟一点一滴地组成。所以我们不能小看了这45分钟，必须保质保量地完成这45分钟。当然，这就需要我们做好充分地准备。比如在上课之前要认真地备课，在课后及时地反思。这似乎是理所应当的事，却有好多老师不以为然。或许在刚成为新老师的时候这一点做的比较到位，但随着时间的消磨，慢慢地，惰性即将这些理所应当的事给抹掉了。

教师要做到敬业、勤业，说到底必须先将自己所教的科目吃透。记得初中有过这样一位老师，从开学到期末，从没有见他拿着教材进教室。每一次，就只有一根粉笔，从黑板的左上角开始写一直到黑板的右下角，知识点却没有一丝错误。这并不是说明这老师偷懒或是怎样，我是真的很佩服这位老师，因为他已经对教材熟悉地相当透彻了，或许他已经能倒背如流了。

其次，作为一名教师，还要做到精业，要不断有新的创造力。一直都说：“教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。”所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。我想，这也是教育局招聘新教师时要求是师范生，而且必须要专业对口的主要原因吧。正如作为一名医生，必须是专业化的，任何人代替不了医生这个职务，教师也正在向“教师专业化”这个方向发展。所以，对于现在的老师来说，要求是越来越高，“教师要给学生一杯水，自己必须是那源源不断的江河”。这就要求教师要多才多艺，对自己所学的专业研究地很是透彻，有扎实的理论功底，深厚的文化积淀，开阔的教育视野，精湛的教学技艺及永不满足的超越精神。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

当然，要想做那条川流不息的江河也并非易事。世界在前进，国家在发展，作为教师，我们也要不断地创新。而这种创新，既是对学生的创新，也是对教师本人的创新。对学生，教师可以改变教学策略，将学生变成教学的主人，有利于课堂的互动。对教师，要对自己所学的知识不断地巩固，不断地拓展。

最后，作为一名教师，要有爱心，能够做到公平公正地对待学生。这也是在师德学习中让我感受最深的一点。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。我们说教育的宗旨是“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”。我们工作的出发点应着眼于学生的发展`，有利于学生的成长。学生是学习的主体，教师应放下师道尊严的架子，走下高高在上的讲台，和学生站在同一水平线上，平等地对待学生。

记得自己一直这样对自己说：“等以后我自己当了老师，我一定不会向某些老师一样这么偏心，我会很公正地对待我的每一个学生”。然而，事实证明，很多事情并非像我们想象的那样简单。去年我在一所职高实习的时候，对这一点感触很深。那是一个理科班，大部分都是男生，比较会吵，在我实习的两个月里，和我走得最近的也就是那些比较会吵或是成绩较好的学生，而那些成绩一般并且不怎么讲话的学生我却很少顾问。这对我来说是一大不足，有待于以后的教学中改进。

师德，对于一个新教师来说，有点陌生，之前并没有太多地接触这些。通过这一次的师德学习，感觉到了自身的不足，同时，也使自己看到了前进的方向。作为一名教师，必须在思想上崇尚师德，在行为上体现师德，并且在社会实践中，不断地培养自己的教师职业道德，不断地完善自己。

信息技术 金苗

2024.08.27

**第三篇：师德学习体会**

师德学习体会

暑假师德学习中，我们集中听取了台州学院何方形老师的《唐诗之美》报告，感触颇多，有些许体会。

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望，知足、感恩、奉献——学习师德师风心得体会。三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业；知足于学生的爱戴和家长的信任；知足于清新而富有生机的校园氛围；知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁！

应该学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是快乐，幸福的。我们应该享受这份快乐，珍惜这份幸福。用感恩的心快乐的去工作去奉献。即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰―――人，更要充满感恩之情。一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇；一颗感恩的心，化冰峰为春暖。人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就能回报社会，报答自然。

作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感谢学校，给我提供了工作的平台；感谢领导，给了我无微不至的关心和帮助；感谢同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感谢学生，给我自信，激发我无穷的工作热情。

作为一名教师，会义无反顾的选择敬业。之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的责任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念！我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱。奉献不仅仅为了别人，也为了自己的心灵。奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美好!其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱；播种希望，收获未来。我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献。

让我与你，你，你们一道，携起手，肩并肩，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希翼放飞理想，用知足带来感恩，用感恩促进奉献，用奉献来谱写教是人生！

**第四篇：师德学习体会（模版）**

暑期师德学习体会

短短的三天学习,使我受益非浅。特别是赵谦翔老师的报告《敬业·创业·乐业——我的成长之路》使我看到了他那崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神和深厚的文化底蕴，学习了知识，得到了启发，催人奋进，也受到了鞭策。

赵老师用平实的语言向我们娓娓道来他是如何走上讲台，又是怎样成为一名名师。勤能补拙，天道酬勤，他对教育事业充满着恒心、爱心和专心。无论他处在顺境还是逆境，赵老师总能乐观和快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到得才兼备，让每一课的知识变得如此生动有趣，并培养学生的能力，做到教书育人。抓住“课改”带来的发展机遇，树立较强的科研意识，走进新课程，刻苦钻研课堂教学艺术，成为了善于吸收的学习型教师，善于研究的反思型教师，敢于探索的创新型教师。特别是他很爱学习，注重自身业务水平的提高，以苦作乐，在学习中发现乐趣，有诗为证：脚下地毯铺金，两厢壁画堆彩，碧绿玉白红黄；海蓝天棚缀玉蕊，变幻朝晖夕阳。鸣琴一张，潺潺淙淙，伴我书声琅琅；捧手为案，漫步当椅，神思纵情飞扬。俄语温故知新，《离骚》背诵如流，练就绣口锦肠；传道动人妙语，授业甘甜硕果，汩汩源此书房。个中盎然乐趣，唯有寸心品味，何妨自娱自赏。身居斗室心陶然，读书忘却尘想。

正如赵老师自嘲他自己是元气不佳，底气不足，节气不当，志气不大。我现在所处的教育环境比他好多了，更应该反思自己接下去做些什么？暑假里，我到延边大学参加了论文开题报告答辩，得到了评委老师的好评。我想，关键一点还应归功于学校开展的新课改。我选取的研究方向是初中学案导学的课堂教学模式。只有平时的积累，才能提升自己的经验，不会做一个经验型的教师，才会使自己不断得到提高。我打算以此做一个课题，通过做课题，逼自己多看一些理论方面的书籍，用课题研究指导自己的教学，服务于教学。

转眼之间，我又将迎来新一批的学生，我觉得我首先要平衡心态，放松心情。全国优秀班主任小艾有几句话给了我很大的震撼：如果你每天看你的学生象恶魔一样，那么你就天天生活在地狱，相反，如果你天天看你的学生像天使一样，那么你就天天生活在天堂。我们不一定是一个完美的圣人，但我们一定可以拥有母亲一样的胸怀：做为母亲会为有一个成为老板的儿子而骄傲，同时也为有一个打工的儿子而骄傲。同样的道理，我们是不是可以努力做到，不但为优秀而乖巧的学生骄傲，同样也为有个性的捣蛋学生而骄傲呢？不正是因为这样，世界才不一样，才更精彩吗？

其次，如果说学生是学习海洋中的真正舵手，那么我们教师就是为舵手指引方向的导航。教育家第斯多得曾说：“不好的教师是传授真理，好的教师是叫学生去发现真理”。教师的“教”是为了学生的“学”。教学中教师应综观全局，充分发挥学生的自主性、积极性，指导和帮助学生主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究。同时，教师的引导也要随机应变，而并非处处去引导，事事去启发。

再次，随着新课程改革进一步的深化，传播媒体的多样化，学生获得知识的渠道越来越多，做为老师，如果还故步自封，固执己见，因循守旧，不与时俱进，改变自己的话，就会被新时代所淘汰，也会被学生所鄙视。所以我们必须清醒的认识到，什么时候我们都不要太自以为是，刚愎自用，不懂装懂，而应该不断去充实自己，完善自己。

最后，我还要借学校课堂改革的东风，认真学习课改精神，领会内涵，摸索出适合自己学生的课堂模式。

从赵老师的报告中，我明白了，高尚的师德就是爱，是敬业，是精业。让自己消除夏日的浮躁，让自己的胸怀如秋日晴空般纯净，怀着“敬业、乐业、专业、创业”的精神，将更多的爱的阳光撒向我的学生，像陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

**第五篇：2024师德学习体会**

师德学习心得体会

通过师德学习，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的 学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过学习，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！