# 语文教研组老师工作总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-05-05

*第一篇：语文教研组老师工作总结语文教研组老师工作总结这是我们语文教研组四个老师的集体结晶、集体总结。这份总结是我们四个老师分别写出了工作总结后，然后集体放在一起进行整合，去其糟粕，留其精华，糅合了我们四个人的全部工作经验和心得。这份总结写...*

**第一篇：语文教研组老师工作总结**

语文教研组老师工作总结

这是我们语文教研组四个老师的集体结晶、集体总结。

这份总结是我们四个老师分别写出了工作总结后，然后集体放在一起进行整合，去其糟粕，留其精华，糅合了我们四个人的全部工作经验和心得。

这份总结写出了当前素质教育的精髓，我们相信写的很好。

转眼间,紧张、繁忙的一学期又结束了。回顾本学期的工作，我们语文教研组的四位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。工作中每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计

划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为根本，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现将本教研组一学期来的教学工作情况总结如下：

一、制定切实可行的教研计划。

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。为了使每次活动顺利进行,计划制定好后张贴在醒目的地方,让每位老师在每次活动前都能够针对活动主题充分地准备。

二、开展扎实有效的教研活动。

1、教研组教师针对一年多来苏教版语文教学活动进行探讨，开展集体备

课活动。第一次教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了一年多来语文教学中出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自己的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教研活动中仍然把《培养学生良好的学习习惯》继续定为本年级研究专题。要求每位老师，平时教学中严格要求,训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，培养学生良好的学习习惯。一学期下来这方面的工作虽然取得了一些进步，但是通过平时教学、听课以及日常的学习生活的情况看，本年级组的孩子在许多方面仍然做的不够好。

2、本学期我们全组老师积极学习新课标，教研活动时进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念来充实自己，改变传统的教学模式。通过集体备课，认真探悉教材，发现教学及备课中存在的问题，学习他人的教学优点，改进自己的教学活动，使教研活动具有针对性，和实效性。本学期，我们教研组在单元备课时继续采用中心发言人说统帅课的整个教学过程，大家各抒己见的形式，一同讨论研究教学方法与策略，对重点难点进行反复推敲研究，并展开热烈的讨论，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完统帅课后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。教师们能够畅所欲言，毫无保留的将自己教学中的成功经验与大家交流共享，教学中不足的地方大胆地说出，大家及时地讨论，提出应对的措施。

3、上好组内课，认真听评课。提前说课并一次次地试讲、修改教案、修改课件，组内老师不厌其烦、积极听课，针对她们教学设计及讲课中存在的问题

献计献策，帮助修改完善，相信在今后学校开展的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。在平时的教学中大家能够互相认真听课，课下探讨，取长补短，虚心向经验丰富的老师学习，提高教学水平。

4、及时、认真地检查教案、作业。本学期互查了两次作业、教案，在检查中看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

5、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

三、加强对青年教师的培养

由于我们组的新教师较多，因此要充分发挥教师间同伴互助的作用。通过老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程；通过教研活动的内聚力、引导力、提升力，促进教师的可持续发展，让新教师的教学水平不断提高。

四、重视后进生的转化，有针对性 的进行辅导

本教研组教师对于辅导工作都非常重视，不仅对优生加以辅导，使之能力和成绩更好，对于后进生的辅导更加重视，每位教师对后进生都能认真地有针对性地辅导，力争使他们赶上班中同学前进的步伐。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩都有了一定的提高。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与的积极性，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。

虽然有些新来的老师还是有些缺乏经验，能力还不是很强，教研活动水平和经验不是很足。这就需要我们这些老资格的教师多多的支持和帮助，但是还是有些地方不尽如人意。这是我们语

文教研组需要改正的。

在以后教学的岁月里，我相信我们组的教研成绩会越来越好的，随着老资格教师的不断学习和新教师的不断提高，我相信我们语文教研组老师的学生成绩都会有一个很高的提高的。

这就是我们教师组的的集体总结。

**第二篇：语文教研组老师工作总结**

这是我们语文教研组四个老师的集体结晶、集体总结。

这份总结是我们四个老师分别写出了工作总结后，然后集体放在一起进行整合，去其糟粕，留其精华，糅合了我们四个人的全部工作经验和心得。

这份总结写出了当前素质教育的精髓，我们相信写的很好。

转眼间,紧张、繁忙的一学期又结束了。回顾本学期的工作，我们语文教研组的四位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。工作中每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为根本，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现将本教研组一学期来的教学工作情况总结如下：

一、制定切实可行的教研计划。

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。为了使每次活动顺利进行,计划制定好后张贴在醒目的地方,让每位老师在每次活动前都能够针对活动主题充分地准备。

二、开展扎实有效的教研活动。

1、教研组教师针对一年多来苏教版语文教学活动进行探讨，开展集体备课活动。第一次教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了一年多来语文教学中出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自己的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教研活动中仍然把《培养学生良好的学习习惯》继续定为本年级研究专题。要求每位老师，平时教学中严格要求,训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，培养学生良好的学习习惯。一学期下来这方面的工作虽然取得了一些进步，但是通过平时教学、听课以及日常的学习生活的情况看，本年级组的孩子在许多方面仍然做的不够好。

2、本学期我们全组老师积极学习新课标，教研活动时进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念来充实自己，改变传统的教学模式。通过集体备课，认真探悉教材，发现教学及备课中存在的问题，学习他人的教学优点，改进自己的教学活动，使教研活动具有针对性，和实效性。本学期，我们教研组在单元备课时继续采用中心发言人说统帅课的整个教学过程，大家各抒己见的形式，一同讨论研究教学方法与策略，对重点难点进行反复推敲研究，并展开热烈的讨论，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完统帅课后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。教师们能够畅所欲言，毫无保留的将自己教学中的成功经验与大家交流共享，教学中不足的地方大胆地说出，大家及时地讨论，提出应对的措施。

3、上好组内课，认真听评课。提前说课并一次次地试讲、修改教案、修改课件，组内老师不厌其烦、积极听课，针对她们教学设计及讲课中存在的问题献计献策，帮助修改完善，相信在今后学校开展的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。在平时的教学中大家能够互相认真听课，课下探讨，取长补短，虚心向经验丰富的老师学习，提高教学水平。

4、及时、认真地检查教案、作业。本学期互查了两次作业、教案，在检查中看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

5、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

三、加强对青年教师的培养

由于我们组的新教师较多，因此要充分发挥教师间同伴互助的作用。通过老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程；通过教研活动的内聚力、引导力、提升力，促进教师的可持续发展，让新教师的教学水平不断提高。

四、重视后进生的转化，有针对性的进行辅导

本教研组教师对于辅导工作都非常重视，不仅对优生加以辅导，使之能力和成绩更好，对于后进生的辅导更加重视，每位教师对后进生都能认真地有针对性地辅导，力争使他们赶上班中同学前进的步伐。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩都有了一定的提高。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与的积极性，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。

虽然有些新来的老师还是有些缺乏经验，能力还不是很强，教研活动水平和经验不是很足。这就需要我们这些老资格的教师多多的支持和帮助，但是还是有些地方不尽如人意。这是我们语文教研组需要改正的。

在以后教学的岁月里，我相信我们组的教研成绩会越来越好的，随着老资格教师的不断学习和新教师的不断提高，我相信我们语文教研组老师的学生成绩都会有一个很高的提高的。

这就是我们教师组的的集体总结。

**第三篇：小学语文老师教研组工作总结**

时间过得真快，一转眼一学期又很快过去了。我们低年级语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，配合市局的督导安排，全组老师团结协作，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，真抓实干，兢兢业业搞好语文教学工作。通过全组老师的努力，圆满完成了本学期的教学教研工作。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

一、狠抓备课，确保课堂教学的有效性。

上好课的前提是备好课。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们低年级语文组在开学初就要求每一位老师要严格执行辅导组电子备课的规章制度，每一位老师每学期备出两篇精品课作为集体备课，并认真上好一节教研活动课。同轨教师在集体备课的基础上，要结合班级实际进行个性化修改。其次，每位教师要扎实备好每一堂课，在备课中努力体现年段特点，突出重难点的突破过程设计，设计中还要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间，尤其是生字书写的时间，保证识字效果和写字质量。同时，通过随堂听课来检查各位教师的课堂教学。同轨教师要利用时间经常探讨教材的解读以及课堂教学情况，及时探讨出现的问题，商榷改进措施，真正提高课堂效率。

为了配合教研室的学期抽查与市局的督导，我们组在本学期进行了两次较大规模的磨课活动。第一次，每个年级安排一位主备教师设计，然后同组教师共同研讨，就课堂设计提出各自的看法，再进一步斟酌商榷，提高改进，最后形成定案。上完课，再就课堂中的得失进行研讨，及时总结反思，促进后继教学。第二次，每位教师先各自研究，进行个性设计，然后互相阅读，取长补短，集思广益，有主备教师进行二度设计，定案后制作课件。根据学校安排，再派一位教师外出借班试教，同轨教师跟班听课，通过上课情况进行研讨，进行三度备课。通过多次的打磨，设计出一堂相对完美的课。通过扎扎实实的备课，大大提升了课堂的效率。

二、以教研课为抓手，提升教师的课堂教学能力。

根据学校教学工作的精神，我们低年级语文教研组规定：每位教师每个学期要上好一节教研活动课，而每个年级组再安排一节课作为组内的公开展示课。为了上好课，年级组内的同轨教师根据上课安排集中磨课、试教，根据课堂教学问题再进行研讨修改，最后公开展示，年级组内教师都要自行安排好课务，认真听课、评课，填写好评课。本着平等、民主的精神，组内教师能对备课、上课畅所欲言，共同探讨，群策群力，真正体现了思想的交流、思维的碰撞。通过反复打磨，亮出精彩，努力提高课堂教学效率，促进了教师课堂教学能力的不同程度的提升。

三、保证教研活动，为学习、研讨搭建平台。

每两周一次的教研活动为教研组内教师学习、探讨搭建了平台。这一学期来，我们低年级语文教研组共开展了八次小组研讨学习活动。每位教师基本保证不缺席，做到不迟到不早退。在活动中，本着互相学习、互相促进、互相提高的原思想，组内的每一位教师都能就研讨、学习的问题能畅所欲言，各抒己见，实事求是地做出公正的评价，共同解决课堂中、工作中出现的问题。一学期来，通过活动，大家的业务能力都在不同的程度上得到提高。

四、展望未来，以阅读为根本，提升学生的语文素养。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园是我校师生的共同愿望。本学期我们教研组在这方面做得还不够。借助常熟教育局开展的阅读考级活动的东风，从下学期开始，将继续启动之前的“每班小书架”，并开展好以下活动：定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，评选书香班级。通过读书，拓宽学生的知识面，提高学习能力，提升孩子的语文素养。同时，伴随学生的大量阅读，我们还将提倡、鼓励组内的每一位语文老师也积极开展读书活动，夯实自身底蕴，提升自身的语文素养，与时俱进。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。在匆匆结束的学期末做一总结，希望以此为起点，再接再厉，再创佳绩。

**第四篇：语文教研组工作总结**

2024--2024学年第一学期语文教研组工作总结

辞去了忙碌而又充实的旧岁，迎来了崭新而又充满希望的新年。回顾我们小学语文学科本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力。本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，以《语文课程标准》的基本理念为指导，结合课题研究，转变教学观念，有目的、有计划、有步骤地进行课堂教学研究，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。回顾一学期的语文教研工作，既有得又有失。现做如下小结：

一、本学期工作的主要内容。

1.狠抓教学常规，实行年级组备课和教案联审制度。备、改、辅、批、评落实到位，扎实有效。常规检查和抽查以及集中检查展评三结合。

2．开展多种形式的学习、研讨活动，不断提升教师理论水平和专业素养。每周一次教研会，有主题有活动有收获

3．聚焦课堂，搭建平台，创新教研方式，提高课程实施能力。4．以各项活动为契机，促进教师素质在多元动态发展中提高。

二、本学期做的基本工作和成果

（一）提高认识，浓厚教研氛围。

1．加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每周业务学习制度，组织教师认真学习《语文课程标准》、《陕西教育》和《教育之窗》等有关教育教学的杂志刊物，采取自学与专题讲座、专题研讨相结合的形式展开学习。自主观看优秀课堂教学录象，结合教育教学理论的学习，提高教研能力和教师的教学水平。采取灵活多样的方式，联系教学实际中存在的各种问题，分析原因，开展专题学习、研讨，寻找改进的办法。

2．充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的工作。备课组长按照低、中、高三个年段，定期组织集体备课，共同探讨教学中的困惑、得失。积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”。语文组每位青年教师都有固定的师傅，师徒相互听课、共同研讨，已成为语文组优良传统，在镇、片、县级小学语文教师素养大赛片中语文组三名教师都取得了良好的成绩。本学期在教导处的组织下，按计划对教师备课每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。教师们的备课详细认真，目标明确、条理清晰。每位教师都能及时写教后记，不但记录下课堂教学中的创新火花，而且更针对教学中的不足进行反思，并及时调整教案。

（二）建立教研制度，落实常规要求。

本学期进一步严格、规范了认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期在教导处的组织下，按计划对生字本、大（小）本练习册、日记本、作文本进行了认真的检查。从检查情况看，作业方面，教师都能认真及时批改、学生认真及时改正作业，许多教师都能以激励为主，用上各种印章，既有童趣，又有特色。通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展。立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。进行了各个年级的其中质量检测，做好分析与对比，开好其中质量检测分析总结会。

（三）课堂研究，扎实有效。

我们教研组继续推行和完善“公开课，坚持上，人人评”的教研常规活动。我们牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，在关注双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观，坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。本学期语文组进行了9 节研讨课，每一节研究课都经历了自备课、集体备课、试教、再备课、公开研讨等一系列活动，凝聚了集体的智慧.（四）成果展示，成效突显。

1．根据学校课题方案，每位组员都能结合自身实际情况拟订相关课题计划，切实地按计划进行，并通过实践积累了较全面的原始资料，为以后的研究提供了依据。其中魏道英老师承担了县级课题研修，立项成功，顺利开题。

2.本组成员能够如期如实认真的完成2024年校研本研修学时认定工作。

3.本组两名教师在镇级语文教师素养大赛中荣获一等奖；一名教师在镇级语文教师素养大赛中荣获二等奖。一名教师在城关小学片区、旬阳县小学语文教师素养大赛中均荣获二等奖。

4.本组两名教师在旬阳县微课大赛中分别荣获一等奖、二等奖。一名教师在旬阳县论文评选中荣获一等奖。

五、努力方向。

一是怎样进行同课题的伙伴研究；二是把低年级的口语交际、中年级的阅读教学和高年级的作文整合起来，力争形成一条龙，促进学生持续发展，并把口语交际做亮，形成语文组的特色。我们语文教研组还有许多地方需要完善。我们将一如既往地扎实开展活动，以后要在创新上多下功夫，让全体语文教师携手共进！

**第五篇：语文教研组工作总结**

语文教研组工作总结

（2024——2024学第二学期）——王龙龙

本学期，本教研组按照学期初工作计划，以促进教师专业成长、全面提高学生的语文素养为目标，灵活、踏实、有效地开展活动；以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题；以丰富多样的活动为载体，促进教师修炼内功，提高业务素质。在全体成员的共同努力下，我们圆满地完成了本学期的语文教研工作。现总结如下：

一、引导自主学习，丰厚底蕴

要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学生学习，教师自己必须先学会学习。加强学习是适应多种文化“传喻”方式并存的时代需要，是教师实施课程改革的需要，不学习难为人师。在教师学习方面，我们实行以教师自主学习为主的方式，在自主学习时，我们提倡教师以阅读专业书籍和课堂观摩研讨为主要内容，讲究多记录，多反思，多实践，这样既解放了教师，又成就了教师，提升了教师的语文水平和专业素养。

1、学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。并且每人撰写业务学习笔记15000字。

2、开展好教研活动，利用每周四晚上教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改 革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强骨干教师引领作用。认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，这是我校搞好教研工作的传统。按照学校教研计划安排，分别在四、五周听取郭彬老师三（2）语文示范课、樊宏星老师五（1）作文观摩课，在第七周听取杨苏浩老师二（2）语文汇报课，第十二周听取李彩莲老师一（2）班语文观摩课。每位老师都基于“学为中心”的师生课堂时间分配，围绕对自己的上课内容进行了精心的准备。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。在5月8日，学区对我校前半期工作进行督导检查，领导班子六人推门听课18节，并逐课点评、诊断、总结。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。4月28日，语文教研组老师王龙龙、杨苏浩、孙巧慧在环县南关小学参加了由担当者行动组织的环县第二届“阅读领航员”教师培训高阶班。6月29日上午我校教务主任刘振宇老师、语文教研组长王龙龙老师、数学教研组长高剑波老师在环县教体局参加了天津市南开区教育名师巡讲活动，下午在环县红星小学参加了天津市南开区名师李卫东小学语文专题培训。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平 1、4月19日，环县南关小学三名教师送教下乡，为我校带来了三堂精彩的课，牛丽丽老师为语文教研组示范了五年级语文课《桥》。通过送教下乡，为我校教师搭建了学习成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。对一堂好课有了更全面的认识。5月24日，学区开展以红军小学牵头送教下乡活动，语文教研组郭彬老师在鄂原小学为鄂 原片五所村小示范语文课一节。

2、积极参加县局组织的各类活动。4月10日，语文教研组郭彬老师参加南关小学对口帮扶六校联合同课异构活动。5月5日，樊宏星老师指导学生参加环县首届规范汉字书写大赛，郝莹同学获得一等奖、刘占娜同学获得三等奖、高媛媛同学获得优秀奖，樊宏星老师获得优秀指导教师奖。5月初，六年级学生参加全县第五届读书竞赛活动。5月中旬，郭彬老师、殷婷婷老师积极参加全县中小学优质课竞赛，并取得奖项。6月初，樊宏星老师、李彩莲老师、段新刚老师参加环县总共会组织的《一封家书》活动，获得优秀奖。李彩莲老师获得一师一优课晒课活动市级三等奖。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、首届“红小杯”作文竞赛、低年级识字教学教法研讨、“端午节”爱国主义教育演讲开展的井然有序。在4月19日下午最后两节 课三至六年级每班5名学生代表参加了语文教研组组织的首届“红小杯”作文竞赛，学校为鼓励学生的读书兴趣，为一二三等奖获得者颁发儿童文学名著一本；6月7日晚教研组组织全体语文教师开展低年级识字教学教法研讨，研讨中各位老师各抒己见，气氛激烈，活动取得圆满成功；6月14日，以班为单位开展“端午节”爱国主义教育演讲，各班积极组织，形式多样。各项活动组织有序，内容丰富多彩，取得了良好的效果。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每学期学初、期中、期末对教师教案、业务学习笔记、学生作业常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到学末总能及时完成各项任务。

四、教研组工作存在的不足：

1、过程性督导不够。改进办法：听随堂课并交流，定期进行工作检查并交换意见。

2、教学论文获奖层次不高。改进办法：同事间加强合作研究，或者在语文教学沙龙活动中集思广益。

3、部分学生学习浮躁。改进办法：自始至终抓态度，尤其是书写习惯，同时加强阅读兴趣的培养。

五、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

环县八珠红军小学语文教研组

2024.07.12 6

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！