# 第一学期四年级数学工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-03-06

*第一篇：第一学期四年级数学工作总结2024-2024学年度第一学期四年级数学工作总结本学期,为适应新时期教学工作的要,我认真学习了有关教学方面的书籍,从各方面严格要求自己,积极向老教师们请教，在工作上勤勤恳恳,兢兢业业,教学工作有计划、有...*

**第一篇：第一学期四年级数学工作总结**

2024-2024学年度第一学期四年级数学工作总结

本学期,为适应新时期教学工作的要,我认真学习了有关教学方面的书籍,从各方面严格要求自己,积极向老教师们请教，在工作上勤勤恳恳,兢兢业业,教学工作有计划、有目的、有步骤地开展,在教学上，我本着立足现在,放眼未来的理念，采取有效的措施,激发学生的学习兴趣,培养学生的学习习惯,引导学生参与学习的全过程,通过一学期的努力,取得了一定效果。现将这一学期的工作总结如下:

1、认真钻研教材。在备课时，不但备学生而且备教材教，根据教学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，、并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作教具，课后及时作出总结。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、虚心请教其它教师。在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其他教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真批改作业。布置作业做到精，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度,允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣,提高他们的学习自信心,对学生的回答采取“扬弃”的态度,从而打破了上课发言死气沉沉的局面,使学生敢于回答问题,乐于思考,使他们对数学更加感兴趣。

本学期,通过师生的共同努力取得了一定的成绩。但也存在着足的地方:如有一小部分学生学习目的不够明确,学习态度不够端正,上课听讲不认真,家庭作业经常不完成;做作业只讲数量、不讲质量,书写较差,正确率较低;有些家长对孩子的学习不够重视,不能积极与老师配合,造成了学习差。据此,在今后的教学工作中,我将继续努力,不断提高自身业务素质,充分利用直观教学,把难点分到各个层次中去,调动学生学习的积极性,对学生进行强化训练,经常与家长联系,共同教育,争取下学期教出更好的成绩。

2024-2024

学年度第一学期四年级 数

学

工

作

总

结

师：袁玲

教

**第二篇：2024—2024学第一学期四年级数学工作总结**

2024—2024学第一学期四年级数学教学工作总结

拟写人：杨章顺

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；也是收获喜悦的一学期．现将有关工作总结如下：

一、本期工作回顾

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性

问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试工作。

测试不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。

二、工作成绩

由于学生的基础的原因，学生在分析问题的方面的能力比较差，因为新内容的理解和掌握离不开练习的巩固，抓好学生的基础同样是教学中的重点所在。因此我在日常教学中，在传授新课后总是及时的跟上相关练习。低年级学生相对自制力差，对待课后自主练习不够重视，因此我设立了学生情况记录本，及时的将学生的优良情况和未完成情况记录下来，及时的汇报给学生，让学生有进取心。针对个别总是完不成作业的同学，及时同家长联系，在家长的积极配合下将同学

带入正常的学习习惯中来。

三、经验教训

1、学生只有掌握了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解决一些有难度的题目，也才能灵活的解决实际问题。

2、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

3、在教学工作中要注意密切联系社会生活，学以致用

4、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。

四、存在的问题及原因分析

1、每个班级都会有优良学生和差等学生，面对这样的不通层次的学生，有计划的设立练习层次，将学生逐步缩短层次差距，争取共同进步。

2、在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。

3、在完成书本知识的教育外，还应该对学生进行热爱祖国，珍惜生命，同学之间团结友爱等思想品德教育，同时培养讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

五、下期奋斗目标

在学期初，面对这“五花八门”的学生，我曾经头痛不已，但是，经过努力，我们班的学生形成了良好的学习习惯和态度，看到他们的进步和改变，在今后的教学工作中，将继续加倍努力.

**第三篇：2024～2024学年第一学期四年级数学工作总结**

2024～2024学年第一学期四年级数学工作总结

光阴似箭，日月如梭。这一学年很快就要结束了。在这一学年里，通过自己的努力，学生的配合，领导的关注，圆满地完成了本学年的教学任务。为了便于今后的教学，现在对本学年的数学教学工作做一个简单的小结。

一，立足本职 尽职尽责

本学年来我一直忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作。为了适应时代发展的需要，自己不断地勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高自己的教学水平与能力。虚心向有经验的教师学习，以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁，不歧视排挤差生。做深入细致的工作，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。本学年承担了四年级的数学教学任务。并且能够顾全大局，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、用功学习不断攀高

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说都很重要。俗话说：“要想授于别人一滴水，必须自己具备一桶水”。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我积极认真地参加学校开展的各项活动，积极参与继续教育的学习，积极努力把握学习机会。每次教研听课我都积极参加，并认真地作好记录。在课余的时间里，经常到有关教育的网站查找学习的资料，浏览教育同行的优秀教案、课件、论文、教学札记。努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人 以心取信

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都不能相处好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用机会，如利用教材内容对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面品德的培养和爱的教育。例如遇到学生因小事吵嘴或打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人，让他们学会处理同学之间的关系。对本班的“问题学生”和“成绩低下”生，不是排斥，而是给予亲切的关怀和爱护。对于学习落后的学生，我时常给予鼓励和帮助，为他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样，真心地与他们交朋友。

四、用心教学

以德取绩

我在教学课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。我在平时上每一堂课时，都注重于调动学生的积极性，开拓学生的思维，让他们在每一堂课上都有所思、有所想、有所发现、有所收获。我尽量让他们在学习中相互探讨、交流中各抒己见，鼓励学生发表自己的独特见解，不拘一格，只要有道理我就给予恰当的肯定。这样树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣，使学生在整个学习中积极主动、认真参与整个认知过程，促进了学生的心身健康发展。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

安明

**第四篇：第一学期四年级数学教研组工作总结**

本学期，四年级数学教研组团队由张萍、华雪松和朱月琴三人组成。回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据本学期初的教学工作计划，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学研究，

一、认真制定本学期教学计划、复习计划和小结撰写

按时组织业务学习，加强现代教育理论的学习，不断提高自身的业务素质和教学能力,采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，平时学习与单元测试相结合的方法，经过讨论，及时沟通本册教材重难点、统一和调整教学进度。

二、认真备课，取长补短

集体备课6次，和上课结合，有目标有实效。

在平时，通过研讨和互查，教研组老师都能做到提前备课，认真准备，课堂教学水平逐步提高，在如何备学生、如何驾驭课堂、如何使教学环节清晰到位、在这过程中又如何随机渗透数学思想方法……渐渐形成了每个教师自己的教学思想和风格雏形。

三、认真落实培优补差活动

每周一和四中午，三位老师定期开展培优工作，有计划，记录详细，作业完整。扎扎实实的把数学报1到20期的提高题基本题题过关，并辅导一些竞赛考题和解答技巧。

每周的不开会的周二、五4：00—4：40，我们几位数学老师都会抓紧每分每秒给暂差生再加把油，每个老师都坚持“不让一个孩子掉队”。

四、抓住机会，积极学习

我们坚持集体备课、听课评课、课堂交流等活动，通过互帮互学，以老带新等形式，并付诸实施，取得了一定的效果。强化基本功训练，不断提高教师的教学水平。

成绩代表过去，成长代表未来，面对新教材教法的挑战,我们的团队在探索、在进步、在成长。这就是我代表我们团队向大家作的汇报。

**第五篇：第一学期四年级数学教学工作总结**

本学期，由于学校工作按排的需要，我主要担任四年级数学教学及学校的一些辅助工作。

一学期来，围绕着学校的工作重点，兢兢业业，认真做好自己的本职工作。尤其是教学上，给我带来了很大的挑战。面对新的学生，新的教改，特别是从九年级到四年级这么大的跨度，如何去适应，如何去改变自己的教学理念？成了我本学期的工作重点。当接触到新的学生，发现学生学习习惯很不好，尤其是上课思想普遍不集中，学习没有激情，感觉学生与老师感情之间仍存在着较远的距离。针对该班的具体情况，上半学期把工作的重点放在培养学生的良好习上，并充分利用课堂、课外的时间与学生进行感情上的勾通。真正做到课堂是教师，课外是朋友。让学生喜欢我这个老师从而喜欢我的课堂。一学期下来，感觉学生对数学课的兴趣大增。另外，对落后生的培养是教学中极其重要的一个环节。一个班集体，落后生总是不乏人在，忽视对这一部分学生的培养，其实是大错而突错。它不仅仅影响整个班的教学质量此文来自优秀斐斐,课件园，更重要的是让学生看到你这位老师的为人，从而让学生感觉你这位老师不可亲而疏远。那么，你的课堂气氛、课堂教学效果也就可想而知。

其次，对新课标的理解，对教材教学目标、意图的认识对教学有着直接的影响。本学期来，不断钻研教材，认真学习新课标的新理念，让学生积极参与到课堂中来，让学生真正享受到课堂中的乐趣，从而提高学习数学的兴趣。实践证明，本人的教学理念是正确的，教学方法是有效的。从本学期期中考试平均能79分到期末考试平均87.5分,并在如今灵活多变的考试中,有四位学生考出了满分的好成绩。

由于与学生的磨合时间还不够，多数学生很多方面还没有达到理想的状态，在今后的工作中还要不断地摸索和努力，争取再利用一学期的时间与学生磨合到最佳状态。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！