# 我爱我班主题班会

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-04-17

*第一篇：我爱我班主题班会我爱我班——七年5班主题班会一、班会目的：培养学生集体荣誉感和责任感，形成班级强大的凝聚力。加深学生对班级管理的参与意识，从而激发同学们的主人翁热情。学会与同学们和睦相处，使班级形成和谐、温馨、团结、向上的氛围，引...*

**第一篇：我爱我班主题班会**

我爱我班

——七年5班主题班会

一、班会目的：

培养学生集体荣誉感和责任感，形成班级强大的凝聚力。加深学生对班级管理的参与意识，从而激发同学们的主人翁热情。学会与同学们和睦相处，使班级形成和谐、温馨、团结、向上的氛围，引导学生努力争创优秀班级。

二、班会背景：

学生进入新区中学已经半年多了，对学校.班级.老师及同学们都已经熟悉，刚来时那份热情.那份好奇.那份新鲜已经慢慢消退。美好的向往.憧憬的希望和强烈的决心也开始迅速降温，缺点逐渐显露：同学之间出现摩擦，互不谅解;课堂纪律有些松散，教室和宿舍的卫生也不愿做，一人看一人懒懒散散等等。针对这些现象，有必要通过班会来调动学生的积极性，让他们参与班级管理，争做班级主人。

三、班会构思：

1.爱集体篇。通过童话故事、相声和才艺展示，激发学生对班级的热爱。童话故事《骄傲的桃花》，相声《我爱我的班集体》，才艺展示：葫芦丝独奏、现场书法、英文歌。

2.友谊篇。通过小品、相声、情景剧、歌曲和配乐诗朗诵，展示同学之间友情的可贵。3.完结篇。通过班主任总结，激发学生热爱班级，热爱同学，热爱学习的热情！

四、班会过程：

甲：我爱我班因为我是她其中的一员。

乙：她是我成长的摇篮，甲：她让我有了无数伙伴。

乙：我爱我班，因为她给我带来无限的温暖。

甲：她是我温馨的家园，乙：她让我体味到了友爱的甘甜。

甲：我爱我班，因为她给我带来了成功的希望。

乙：她是我辛勤劳作的田园，甲：我爱我班，因为她赋予我无穷的欢乐。

乙：她是我成长的乐园，她让我享受到了阳光的灿烂。甲：七年5班“我爱我班主题班会” 合：现在开始！

甲：同学们，曾经素不相识的你、我、他，为了各自的理想，乙：带着家人对我们的期望，甲：汇聚到沙流河镇中学，乙：相会在七年5班。

甲：带着不同的个性，我们聚在一起，乙：为了共同的愿望，我们来到共同的班级。在这里，我们共同进步，共同成长。甲：自从进入5班这个大家庭，我很骄傲也很自豪。乙：我爱我的同学们，我能感受到你们纯洁的友谊，甲：我爱我的老师们，你们有如慈母般将我辛勤哺育。

乙：自从我成为这个家庭的一员，你扶我走路，教我做人，甲：让我学会学习，学会生活，学会健体，学会许许多多的道理。

乙：在这个温暖的集体中，生命之树将会常青，甲：在这个欢乐的集体中，烦恼忧伤将被抚平。

乙：我爱你，七年5班，有你同行，和你相伴，我们的初中生活定会绚丽无比。

甲：我们每个人都生活在集体里，在集体的怀抱里我们茁壮成长，脱离了集体我们寸步难行。

甲：有的同学自高自大，唯我独尊，却不知一个人的智慧和力量是有限的，把个人的智慧和力量融入到集体之中，才能取之不尽，用之不竭，创造出非凡的成就。脱离了集体的人就像这朵桃花，下面请听童话故事《骄傲的桃花》表演者：\_\_\_\_\_\_\_\_

春天来了，微微轻风，绵绵细雨，大地上万物复苏，到处都可以见到生机勃勃的景象。

花开的最茂盛、美丽的就是桃花了，每当人们看到这棵桃树，总是赞赏到：“多美啊！”忍不住去闻一闻，“多香啊！”在一次一次的称赞声中，有一朵花有些骄傲了，她想：“在这棵桃数上，就数我最香了。我不跟那些花在一起，就一定会更突出。”左右的桃花看出它的心思，劝到：“你可不要单独行动呀！那是危险的事啊！”可是那朵骄傲的小花却说：“我的危险与你们不相干！”她又想：“我如果离开这，人们一看到我，一定会给我更大的赞美，而且我还能得到自由。”

不一会儿，风来了，这朵花借着风的力量，使劲挣脱了出去。谁知，太阳马上晒干了这朵花，她使劲的喊“救命”，可是她再也不能回到树上去了。

慢慢的，她终于凋谢了。

甲：，看了桃花的命运，我们是不是对自己生活在这个集体里感到高兴呢？

那么，让我们从现在开始，更懂礼仪，更守纪律，更会学习，更爱劳动，让我们争取在各个方面都做到更好更强。

乙：无论是品德，学习，还是纪律，卫生；无论是一个重要的活动，还是不经意的一件小事，往往都会与集体的利益息息相关。

甲：我们是集体的一员，我们应该热爱我们的班集体，让我们的集体更优秀。下面请欣赏相声《我爱我的班集体》

相声《我爱我的班集体》 磊：今天我们给大家来段相声。

章：行啊，可咱俩说什么话题呢？

磊：咱俩就说说《我爱我的班集体》吧。

章：话题不错，可咱俩要怎么说哪？

磊：好说，好说，咱们就先说说班级是个大家庭吧。

章：你先等会儿，家庭有dad mam and me，可班级有什么呀？

磊：你真笨，你没听过老师为父母，同学为手足这句话吗？

章：出自哪儿里？

磊：嗯出自许东磊呀。

章：没听说过。对了，怎么才叫爱班集体呢？

磊：好说，我先问问你，你看见教师抱一摞作业，你帮不帮着抱？

章：要是看见了我就帮着抱。

磊：那你想过为什么要帮老师抱作业吗？

章：还真没想过。

磊：你想呀，这是尊师敬长的一种体现，如果帮老师抱作业，老师就会有更多的时间去备课，咱们敬老师，老师也更爱咱们啊。

章：嗯，不错。

磊：一般人我不告诉他。

章：嗯，你这小子。

磊：我再问你，如果班里的表坏了，但你家有一块多余的表，你拿不拿到班里用？

章：你要这么问，我只好拿吧。

磊：你看你，还不是心甘情愿的。

章：我为什么要拿呀？

磊：你怎么能这么想，咱班这块表，就是班长东冷主动拿到班里用的，自从有了这块表，老师听写呀、小测验呀，算时间多方便啊。

章：如果我把表放班里，那我和同学们就能相处好了是吗？

磊：你可真是笨呀，你不光能和同学们搞好关系，他们还要感谢你呢。

章：你可真好！

磊：正得问问你，如果今天不是你做值日，但看见地上有一张废纸，你捡不捡起来？

章：我不想捡。

磊：同志，不能这样想。你把废纸捡起来，班里会更干净，卫生量化不扣分，流动红旗才会流动到咱们班里来。

章：不错，那我快捡起来。

磊：你现在已经差不多明白怎么算爱班集体了。

章：那好，不用再考我了吧。

磊：我可以激动地告诉你------不行。

章：为什么？

磊：你这个榆木脑袋需要再做几道题来巩固巩固思想。

章：啊？你出吧。

磊：提问，学校长跑赛让你代表咱们班跑三千米，你跑不跑？

章：回答，我不跑。

磊：为什么？

章：你瞧我又干又瘦，你说我怎么跑？

磊：你应该这样想，我这是为集体荣誉跑，咱们跑得快就快跑，跑得慢就慢跑，怎么都能跑啊。

章：得，我跑就是了。

磊：我再问你最后一道题。

章：总算是最后一道题了。

磊：提问，你的涂改带剩下最后一点了，但你的同学向你借，你借不借？

章：回答，我说什么也不借。

磊：为什么？

章：因为只剩最后一点了，我还得留着自己用呢。

磊：你应该想到帮助别人，快乐自己啊。

章：话是没错，但------

磊：停，你不是还有涂改液吗。

章：你怎么知道的？

磊：因为早上我用来着。

章：什么！

（此时，我们走下讲台，许东磊故意摔倒，并问许金章）

磊：我摔了你扶不扶呀？

章：别人摔了我扶，可你，我不扶。

磊：同志，要一视同仁吗。

甲：俗话说：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。“一双筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团。” 乙：一滴水只有融入大海才永远不会干涸，一个人只有把自己的力量和集体融合在一起的时候才最有力量！

甲：我们每个人都有一个小的失误，就是集体一个大的失误。

乙：如果我们每个人都有一个小的进步，就是集体的一个大的进步，甲：个人的力量是渺小的，只有心往一处想，劲往一处使，我们的集体才能更美好，那么，如何热爱我

们的班集体呢？ 小组陈述：

一组：在纪律方面

二组：在学习方面

三组：在卫生方面

四组：在活动方面

五组：在其他方面

甲：听了大家的表决，我深受感动，希望以后大家能遵守我们的班规，发扬我们的班训，时时刻刻想着

我们是集体的一员，我们的一举一动都关系着集体的利益。

乙：我们的班集体中存在着很多喜人的现象：大部分同学都能认真地完成作业，专心听讲，尊敬师长，礼仪待人，认真完成班级的各项工作，爱劳动，讲卫生。

甲：我们班集体中也存在一些不良现象：有的同学学习态度不端正，有不完成作业的情况。有的同学下课有打闹现象，乱扔粉笔头，玩的花样层出不穷。有的同学上课听讲不够专心，说小话，传纸条。

乙：我们每个人都应该发扬我们的优点和长处，我们每个人都要力争改掉自己的坏习惯，这也是爱我们班集体的一个重要表现。

甲：生活在集体中，我们不能离开的是与人的相处

乙：生活在集体这个大家庭里，我们建立了和老师的深厚感情，和同学的纯洁友谊。甲：朋友似海，有容纳百川的胸怀 ；鸡肠鼠肚，怎能与人协力互爱

乙：朋友似山，自有浩然之气概；蝇营狗苟，难免被唾弃抛甩

甲：我们的生活在关爱中尤显珍贵。

乙：我们的生活在理解中更觉生动。

甲：所以我们要团结互助让友谊长存。

甲：俗话说的好，不说不笑不热闹！斗嘴也是一种乐趣呀！但是我们生活在这样一个大家庭里，同学之间难免会有所摩擦，难免会出现矛盾

乙：只要我们真诚的面对朋友，面对问题，学会换位思考，就没有解不开的结。下面请欣赏情景剧：换位思考

剧1：下课了，几个同学一起往外跑，结果一个同学甲不小心踩到同学乙，同学乙很生气，打了同学甲一下，说：你踩我脚了，同学甲又打了同学乙一下，边说，“我又不是故意的。”于是两人谁都不服谁，扭打在了一起。同学丙进行劝架，说：“你们不要打了，不要打了”，结果，甲和乙一起说，“这没你的事”，然后继续打，后来不知道谁喊了一句“老师来了”。

甲：同学们，你们来做个小老师，给他们评评理，他们错到了那里？（学生发言)你们有没有过这样的行为呢？谁愿意说说？（让他们说说应该如何避免）

乙：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

甲：在这梦想放飞的中学三年里，我们将携手一起走过 乙：同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章 甲：我们是兄弟姐妹 乙：我们是亲密伙伴

甲：若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

乙：若干年后，我们会想起亲爱的同学，下面请欣赏演讲，为了梦。

演讲：《为了梦》

我们来自四面八方 ,我们有着不同的个性 ,我们是应着一种缘分走到了一起 ,组成了一个团结友爱的大家庭.“因为有缘才相识，因为有情才相知”我们从四面八方而来。为了彼此的梦共同坐到同一个教室里，成为5班的一员，这也许就是缘分，既然缘分将我们拉到了一起，我们是否应去珍惜这份来之不易的缘分呢？我们是否更应该相亲相爱，彼此包容，彼此谅解，像珍爱生命一样去珍惜5 班，因为这它是我们的“家”。“家”是心灵的港湾，是久旱的甘露，是雨后的彩虹，我们在这里学习三年不是徒劳的，是为了梦。为了大家共同的梦在这里奋斗，因为梦我们走在一起，为了梦我们一起努力！”

甲：听完《为了梦》，同学们有哪些感想呢？请同学们讨论一下，发表自己有见解。

[同学甲]：——我们共同的家

相遇是一种偶然，但相知、相解却是一种缘分，我能与大家相聚在5班这个集体更是一份天赐的机会。在我眼中，优秀的班级不仅学习成绩要出类拔萃，更重要的是“情”，作为集体的一员，我们要互相团结，互相帮助，互相关心，时刻为班级的利益着想，自己的一举一动都要为班级争光，我们要用心融入这个集体，不以个人利益得失而悲伤失望，要以集体利益为出发点，我们的班级要全面发展，要争做学年的榜样。我想，在高5班这个优秀的集体里，我们一定会展现自我，锻炼自我，争取三年后的金榜题名！

[同学乙]：集体——温暖的家

一滴水，只有融入大海才不会干枯，一个人，只有在集体里，才会充分发挥其作用。的确班级实在是个妙不可言的地方，它可以说是我们的第二个家，我们可以体会到它的温暖，也可以感觉到它的严肃，它是我们在求学过程中一个避风的港湾。经历了九年的学习，我充分感受到集体的重要性，没有老师的引导，好的集体也不会存在，我们应努力营造良好的课堂氛围，将老师传授的知识源源不断地吸收。同学们，让我们手挽手，肩并肩共铸5班的辉煌！

甲：刚才我们听了几位同学的发言，他们字里行间所渗透的都是对我们5班的爱，同时，也说出了我们的心声，班级是我们温馨的家，我们无时无刻不感受着她的温暖。有谁能回答：班级与团结究竟是怎样的关系呢？

[同学丙]：班级与团结

其实，我认为把班级看成是沙子，把团结看成是水泥、石子和水，才能算是最贴切的，因为一位伟人曾说过，一堆沙子是松散的，可是把它和水、水泥、石子混合以后，它就会变的比花岗岩还坚韧，也就是说只要班级团结一心，无论有多大的困难也击不倒我们，请大家相信!只要我们团结在一起，只要我们为了班共同努力，我们的班一定会是最优秀的集体!

甲：苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

乙：马克思说：“人的生活离不开友谊，友谊需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用谅解去护理。” 甲：营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同的努力。

乙：与人相处不能只想自己，要想到别人；与人相处要以诚相待，学会谅解 下面请欣赏诗朗诵《假如》

假

如

假如你还会记起我请你记起这条河

它曾静静地浸入树的根茎

沿着叶脉向上求索

你不也是一次次穿山过石的么？

我和你是两股不同的小溪

在绿色的树林里曾经汇合假如你还会记起我

请你记起屋脚边的小菊

它是野生野长的普通的草

却迎风奏起金灿灿的生命之歌

她的芳香是泥土、太阳的芳香

假如你再轻轻的摘下一朵冬日的斜阳

拖着影子的暧融融的风啊

我和你都被温暖的友谊包裹

假如你还会记起我

请你记得挽一缕扑面的春雨

我就是那风儿

是在你生命的天空里

不停飘拂的雨珠颗颗

甲：现在的我们是充满希望的乙：现在的我们是朝气蓬勃的甲：现在的我们是生生不息的乙：现在的我们是信心百倍的。

甲：让我们凝聚每份爱。

乙：让我们累积每份情。

甲：虽然我们来自不同的小学，我们有着不同的个性

乙：但是我们应着集体的缘分走到了一起，组成了一个团结友爱的大家庭

甲：带着每个人独特的个性，我们聚合在一起融入集体生活

乙：为了实现伟大的理想，我们聚合在一起进行集体学习

甲：在这半年多的学习生活中，5班也品尝到过失败的痛苦，乙：但面对失败，我们坦然，从不说不，痛定思痛，我们永不服输，甲：60双眼睛，在默默地求索

合：——我们努力

乙：60颗跳动的心，在鸣奏着一个声音

合：——我们真诚。

甲：全体起立，宣誓

真诚对人，真诚对已

我们徜徉在知识的海洋里

激流勇进，刻苦钻研

我们翱翔在智慧的蓝天中

团结友爱，畅想未来

我们将拥有无限美好的明天

甲：下面请班主任刘老师做此次主题班会的总结

班主任总结

各位同学：

当你们满怀美好的梦想来到沙流河镇中学，来到七年5班时，你们的人生之路就步入了新的轨道，既然你们对未来有如此的憧憬，就让我和你们在七年5班这个集体中一起拼搏，这需要我们每个人都尽一份力，献一份爱，虽然前段时间我们班存在很多问题，有许多地方没有完善，但我相信每一位同学都在努力，希望在今后的日子里，我们更加努力，让我们在5班这个大家庭里和睦相处，真诚对人，真诚对已，营造温馨、和谐的学习环境；携手共进。我相信大家一定能办到，有没有信心？ 让我们共同祝愿，5班明天会更好！

甲：谢谢班主任对我们真情的付出，乙：七5班 我爱我班主题班会到此结束！谢谢大家！

**第二篇：我爱我班主题班会**

我爱我班主题班会--七（1）

作者／来源：[暂无]发布时间：2024-11-29

《我爱我班，我爱我校》

七一班主题班会2024.4

活动目的：

1、通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

2、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努

力争创优秀班集体。

活动准备：各小队排列节目。

活动过程：

主持人甲：我们初一1班30名同学中的每个人都是一滴小水滴，来自四面八方，一个“缘”字让我们聚集进了初一1班这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布初一1班《我爱我班，我爱我校》主题班会现在开始。

下面请听李逸凡给大家带来的诗朗诵：《共同的梦想》

《共同的梦想》

我们曾经多么向往

在同文中学的校道徜徉

美丽校园和静静课堂

写满我们青春的方向

同文中学中像个静静港湾

停泊着我们的梦想

经历了风雨的洗礼

我们相聚在这个地方

我们带着不同的梦想 相聚在七(1)班的课堂 风雨中我们携手并肩 为了让梦想插上飞翔的翅膀

主持人乙：我们初一1班是一个大家庭，在这个大家庭里，我们共同走过了风风雨雨，共同分享着成功给我们带来的喜悦，共同承担着失意带给我们的痛苦。它永远是我们心中的最爱，我们永远爱你-----初一1班

下面请听楮滢谊等同学带来的心声《我爱我班》

我 爱我班在这个世界上，大家都知道这样一句话：“在家靠父母，出门靠朋友”。的确如此，自从我懂事以来，每年中绝大部分时间都是在学校里度过的，所以对一个人来说，在一个什么样的班级里就显得非常重要。我很庆幸我生活在一个温暖的班集体中，在这里，我逐渐学会了如何去关心他人、尊重他人，学会了如何去做一个勤奋、勇敢、正直的人。每一个班级都是由来自各地的同学聚集在一起而组成的，世界那么大，我们能够从茫茫人海中走到一起就是缘分，彼此都应该好好珍惜这样一分难得、珍贵的友情，尽心竭力，关爱他人，使我们的集体充满温馨充满爱。在我们相处的日子里，肯定会有一些不尽人意的事情发生，我们一定要讲团结，也要学会忍耐。“人非圣贤，孰能无过”，宽恕是一种美德，我们何不让这种美德在自己的身上绽放呢？“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”。如果人人都有这样的胸襟，我们的社会，我们生活的周围、我们的集体就会和睦、友好、团结、上进；就像一个大家庭一样，我们每个人都是这个大家庭中的一员，我们有责任为她付出、为她争光，让她为我们而骄傲！光阴似箭，日月如梭，不知不觉中我们大家已经在淮海中学生活了一年多的时间，老师们无私的关爱，同学们真挚的情怀，良好的人际氛围，优雅的学习环境，使我倍感人间的温暖。本来，我以为自己适应不了这里的生活，可现在我是真的喜欢上了这里，喜欢上了这里的楼、树、花、草，这里的一切一切，我更喜欢我的老师、我的同学„„我是真的相信：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。我现在才发现，自己其实很幸福，这美丽的校园、这可亲可敬的老师、同学，就是我幸福的源泉！我愿意为她付出、为她奉献我力所能及的一份力量！我希望能和我所有的同学一起快快乐乐地成长，求得真知，报效社会！

主持人甲：在课堂上，活跃的课堂气氛，使我们感到学习并不是一种苦差事，而是一件轻松愉快的事情。在学校的各项活动中全班同学能团结一心，努力拼搏，取得了不少的成绩。请大家回顾一下初一我们这个家庭所取得的成绩？（学生自由发言列举本班成绩）

主持人乙：正因为我们的家庭成员的凝聚力、上进心才使得我们的家庭取得了这些荣誉。这一切的一切，使得我们更爱我们的家，我们要奉献出更多的爱使我们的家更美好。但是，金无足赤，我们这个家庭仍有一些同学在破坏我们家庭的形象，主持人甲：我们全班30名同学生活在初一1班这个家庭里，我们日常的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，但是在我们班还有一些不尽人意的地方，下面请大家说一下我们班存在的问题。（学生自由发言）

主持人乙：感谢各位同学的精彩发言。看到这些问题，我们的班干部也是看在眼里，急在心上，他们也提出了许多合理化建议。下面请程玥代表班干部说出他们的心声。

文明礼仪是我们每个人必须遵守的行为规范，在学校我们应如何做呢？

下面请听李燕妮为我们带来的演讲：《文明礼仪在校园》

文明礼仪在校园

礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这金秋十月，到处弥漫着丰收的喜悦，作为同文的每名中学生应该有一个崭新面貌。那么怎样才能使中学生礼仪洋溢在淮海中学的校园呢？

我们中学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周生、文明监督岗及其他人的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在这个收获的季节，愿我们校园到弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的淮海中学。

主持人甲：我们中学生不仅在学校要讲文明，讲礼仪，在社会生活的每一个角落都要用文明礼仪约束我们的行为，做一个讲文明懂礼仪的小公民。下面我们进入紧张激烈的文明礼仪竞猜活动。由赵政凯主持这个环节

宣布规则：

1、活动分为四组，每组两个人。

2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。

3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。

4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。

5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。

6、记时员应严格控制时间

主持人乙：经过刚才紧张激烈的角逐，我们了解了在社会生活中应如何做。下面我们放松一下，欣赏四个文明礼仪30秒

主持人甲：我想不论是在班级，还是在学校，为了我们这个家庭能和谐美满，为了我们美好的明天，也为了我们的学校生活蒸蒸日上，让我们30名成员携起手来，为我们的大家庭奉献我们的一份爱。尽管我们之间曾有过不快，曾有过摩擦，但是它丝毫不会影响我们彼此的友谊，因为我们是朋友，我们是这个大家庭的一员。

下面我们跟着音乐一起唱响歌曲《朋友》。

主持人甲：听了这曲优美的旋律，相信我们每个同学都会有一种莫名的感动，班级进步离不开每一个人的努力。

下面请每一位同学说出自己曾为班级做的一件有益的事。学生自由发言（背景音乐《爱的奉献》）

也许你们已经忘记，但是我们怎能忘记，忘不了，军训时飒爽的英姿，忘不了，运动场上努力拼搏的身影，忘不了，学习上你追我赶，团结互助，更忘不了，班级活动大家献技献策，勇于争先。

主持人甲：我们初一1班也是人才济济，下面请听楮滢谊给大家带来的《渔舟唱晚》

主持人合：班级是我家，兴衰靠大家，为我们这个共同的家，只要我们团结一心，就一定能在兴盛中一起走向梦想，实现人生的价值，为我们的初中生活谱写青春的乐章！

下面请班主任讲话

“文明礼仪”是我们初中生活中必不可少的一门课程。为了我们这个美好大家庭的明天，为了让我们的心灵得到净化，为了使我们的社会更加文明，让我们谨遵那句“先知礼仪，而后奋进”。

主持人合：下面我宣布初一1班《我爱我班》主题班会到此结束，

**第三篇：我爱我班主题班会**

《我爱我班》主题班会

一年级一班

活动目的：通过本次班会活动，培养同学们团结友爱的精神，激发热爱班集体的情感，受到集体主义教育。

活动形式：

诗歌朗诵、自由发言、相声表演、自定目标。

活动主持：

活动过程：

甲：青青的松林是蘑菇的家；

乙：蔚蓝的天空就是白云的家；

甲：广阔的牧场是牛羊的家，乙：弯弯的溪流就是蝌蚪的家。

合：而我们的家，就是这宽敞明亮的教室，就是这充满爱的集体。

甲：爱是和谐的乐章，爱是力量的源泉。

乙：这个家，有我、有你、有他。

甲：我们在爱的阳光下茁壮成长！

乙：我们11位同学与老师朝夕相处，共同生活在这个和睦温馨的家，甲：一

（一）班《我爱我班》主题班会现在开始。

2、诗歌——《我爱我班》

甲： 要使我们这个大家庭永远幸福快乐、温馨和谐，我们应该怎样做呢？下面请听诗歌——《我爱我班》。

我爱我班，因为我是她其中的一员。

她是我成长的摇篮，她让我有了无数伙伴。

我爱我班，因为她给我带来无限的温暖。

她是我温馨的家园，她让我体味到了友爱的甘甜。

我爱我班，因为她给我带来了成功的希望。

她是我辛勤劳作的田园，她让我品尝到了收获背后的辛酸。

我爱我班，因为她赋予我无穷的欢乐。

她是我成长的乐园

她让我享受到了阳光的灿烂。

甲：听了这首诗歌同学一定有所感悟吧！

乙：是呀，很多人一生都在追逐财富或成功，却忽略了爱。其实，人世间最宝贵的是真情、真爱，只要我们心存真情，心怀真爱，我们的生活就会增添快乐。因此，希望我们在收获真情、真爱的同时，也能回报一份纯纯的情、浓浓的爱。

3、优点大轰炸

甲：在我们这个温馨的班集体里，有很多同学想集体之所想，积极为集体服务，为其他同学服务。现在，让我们都来写一些同学的优点吧。

4、情景表演

乙：今天我们这里好热闹！看，来了一些同学，看他们在做什么？

6、“心”形卡纸的祝愿

甲：一个人甚至三五个人的力量，都是有限的，而众人一心，便坚不可摧。

乙：就像去年汶川地震发生后，我们举国上下同心同德，众志成城，团结一致战胜了这一天灾，这就是团结所显现的强大力量。因此，为了我们这个家，同样需要人人献出一份爱，这样，我们家才会更强大，才能在学校组织的各类活动和评比中名列前茅。

甲：这个家需要你、需要我、需要大家，同学们我们知道应该怎么做了吧！下面，请大家在自己的“心”形小卡纸上写下自己的心愿或祝福。

（在此期间，主持人让部分同学说出自己的心愿或祝福，与全班同学分享）

7、班主任总结

8、结束语

甲：一滴水珠，只有加入大海，才能发出欢快的歌唱，乙：一粒石子，只有相互扭结，才能站成巍峨的山峰。

甲：是的，班集体是一棵大树，我们是树上的一片叶子。

乙：大树枝叶紧相连，班级同学共呼吸！

合：同学们，让我们心连心，让我们手牵手，一起努力，使这棵大树更加枝繁叶茂！二（1）班《我爱我班》主题班会到此结束。

**第四篇：我爱我班主题班会**

五年级我爱我班主题班会

一、导入

主持人：尊敬的老师们、亲爱的同学，大家好！欢迎来到五年级主题班会活动现场。

主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后说：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”

主持人：是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们五年级正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己的作用，一个集体也正因有了我们的存在才散发耀眼的光芒。

1、星空是星星的家，2、树林是树木的家，3、花园是花朵的家，4、大海是水滴的家，那么五年级是谁的家……本次班会主题——我爱我班

五年级《我爱我班》主题班会现在开始。

二、讨论：

1谁的木桶能装最多的水？

假设每个小组都有一个木桶，请分组讨论一下： 怎样才能让我们小组的木桶装最多的水？

2、你认为哪种方法最有效？（1）、不要短木板；（2）、长木板补短木板；（3）、长短木板各自提高高度。总结: 如果一个班集体是一个木桶,那么每一个同学就是这个木桶的每一块木板。缺了任何一块木板，这个木桶都装不了水，也不能叫做木桶了.由讨论团结就是力量

主持人：团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起。

主持人：世界上有很多的成功之人,但并不是每个人的成就都是个人的，它们的成功凝聚着千千万万人的汗水，泪水和血液。

也许：造物主在创造人类时，就要让我们明白团结的道理，因为他创造的是一群人，而不是一个人。

人生路上，难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要合作、需要团结。

很多时候人是需要被帮助的，也许独来独往是自己的个性，但是当有些问题自己不能解决的时候，你会忽然发现原来融入集体是那么重要。

团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。

三．游戏活动

语言接力赛

主持人：接下来我们进行游戏，看看大家在实际中是如何做的。

规则：

由老师把传话内容悄悄地口传给每一组的第一个成员，然后按座位顺序以往下传。最后一个成员接到话后，把答案写在纸上，正确度最高的获胜。

四、问题解决

1、他又错了

班上的小明，老忘记戴红领巾，忘记值日，午自习违纪，导致班级的评比分数非常低，同学们都很气恼，有的同学还责骂他，他的心理也很难受……

针对这个现象请全体同学 进行四人一组讨论，想办法，认为怎么才能帮助这个同学改正错误，体现班集体的智慧和力量。

五、集体调查

我能为班级做些什么？

一个木桶装水量的多少，取决于长度最短的那一块木板。同学们有没有想过：

你自己，究竟是这个班级里的哪一块木板？你又想成为哪一块木板？ 我为五年级做过的事情？（每题10分；满分100分）

1、认真做好值日工作(无论卫生区还是教室)；

2、自己的值日工作完成后能主动帮助他人；

3、每天按时到校并佩戴红领巾，搞好个人卫生；

4、积极参加学校班集体的活动，如：出黑板报、参加兴趣小组；

5、班干部做好本职工作；其余同学积极配合班干部的工作，管理好班级的纪律和卫生等各项工作；

6、升旗、站对、听讲座不迟到不讲话；

7、上课铃响后不讲话，认真完成听写任务；

8、自习课（或没有老师上课时）互相监督纪律；

9、上课积极思考，勤于动手，遵守课堂纪律；

10、尽心尽力收作业；按时按量交作业；不抄袭;这里有没有我：

1、欺负同学甚至戏弄同学的；

2、不关心集体甚至做出损害集体荣誉的事的；

3、同学被老师表扬，不加以鼓励反而起哄的；

4、本班同学参加比赛，在旁边不关心甚至不想别人关心的；

5、做练习、碰到难题时，不经思考就马上问同学，或干脆抄别人的

6、同学有不懂的为题请教你，不予理睬或干脆给作业本别人抄的；

7、上课听不懂时，干脆不听了，看课外书或开小差；

8、明明是自己不努力，却总是找老师和父母的原因，就是不可虚心接受批评；

9、自习课不认真做作业，讲闲话甚至影响别人的； 我的班集体是……的集体。

六、看看我们在集体里的样子：

七、班主任的温馨提示: 人多力多推山倒，众人拾柴火焰高。——谚语

一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。

——雷锋

人是要有帮助的。荷花虽好，也要绿叶扶持。一个篱笆打三个桩，一个好汉要有三个帮。

——毛泽东 如果说我看得远，那是因为我站在巨人们的肩上。

——牛顿

八、班主任的温馨寄语:

在我们的学生生涯中，我们每个人都希望自己生活在一个优秀的，向上的，让人自豪的班集体里。但是，一个良好的班集体的建设，离不开你，我，他！希望每一个同学都努力地提升自己的高度，希望我们的班集体成为我们未来人生最美丽的回忆！

九、涂鸦时刻

写下你对我们班美好的期望与深深的祝福，当然别忘了留下你的名字哦。

**第五篇：我爱我班 主题班会**

我爱我班 主题班会

一、【班会目的】

1．通过主题班会，使学生明确初中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的；同时使学生能初步认识自身，彼此了解同学，为快乐的初中生活奠定良好的基础。

２．通过主题班会，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

二、【班会重点】

培养学生之间的团结合作精神，以及学生的集体荣誉感以形成强大的班级凝聚力，共建融洽的班级氛围。

三、【班会准备】

1．提前安排主持人，布置活动步骤。2．提前安排参加活动和讲故事的同学。3．课前在黑板上写上 “我爱我班”；

四、【班会形式】

讲故事、诗朗诵、看小品、游戏、讨论、五、【班会过程】

1、班主任：“众人拾柴火焰高”，团结就是力量。团结，不仅能使人心情舒畅，工作、学习劲头更足，更重要的是，还能给人提供更多的学习、借鉴别人长处和优点的机会。有了一个团结的集体，任何事情都会迎刃而解，集体的智慧是无穷的。团结就是力量,互助好比翅膀。友爱产生动力,和谐铸就辉煌。虽然我们每个人不是最优秀的，但几个人在一起就可以组成一个最优秀的集体。一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。现在我宣布：908班主题班会开始！

2、下面就请两名同学来主持这节班会课——《我爱我班》： 主持人（合）：各位同学老师，大家早上好。欢迎大家来到908班《我爱我班》主题班会现场。

主持人甲：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后说：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”„„是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。水能击石靠的也是一滴滴水的汇聚，只有团结才是力量，只有团结才能产生强大的力量。我们908班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。所以我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！团结就是力量。

主持人乙：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起，和谐的班集体需要的是团结„„下面请大家欣赏同学们自编诗歌《我爱我班》

节目一：诗歌朗诵《我爱我班》

男生领读：女生领读：

（合）：

我们来自不同的地方

我们又走进了一样的班级

这是一种缘分

曾经嫉妒过，争吵过，激动过，也感动过„

（男）：

我爱我班，因为我是她其中的一员。

她是我成长的摇篮，她让我有了无数伙伴。（女）：

我爱我班，因为她给我带来无限的温暖。

她是我温馨的家园，她让我体味到了友爱的甘甜。

（男）：

我爱我班，因为她给我带来了成功的希望。

她是我辛勤劳作的田园，她让我品尝到了收获背后的辛酸。

（女）：

我爱我班，因为她赋予我无穷的欢乐。

她是我成长的乐园

她让我享受到了阳光的灿烂。

（合）：

这就是我们的908班

我们在这里

锻炼出坚硬的翅膀

飞向属于自己的那一片蓝天

主持人甲：大家都朗诵的很投入，通过这首诗大家应该更感受到了集体的力量以及自己处于集体中的温暖。下面就让我们一起听听古今中外一些关于集体的故事，在故事中领略集体的力量。下面有情第一位讲故事的同学上台讲故事—— 【活动目的】：通过学生讲故事，让大家体会到在集体中才能体现出人的价值，知道集体团结的重要性。（１）故事一：《一滴小水珠》

故事员甲：有一滴小水珠，从来没有离开过大海的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机会，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了……” 可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。提出问题

主持人甲：请同学们想一想，为什么小水珠离开大海的怀抱后，会马上消失？

主持人乙：如果小水珠不想在这个世界上消失，它该怎么办？ 想到的同学可以举手回答 分析： 小水珠的力量单薄，无法抵御强烈的太阳光，很容易被蒸发掉。但回到大海就不一样了。那里有无数的小水珠，它们紧紧团结在一起，共同抵御太阳光，所以没有那么容易被蒸发掉。由这个故事了联想到人类自身，我们个人与班集体的关系是不是也像小水珠与大海的关系一样呢？（２）故事二：《大雁的故事》

主持人乙：不知大家还记得吗？我们在小学的时候，就在语文课上学过大雁的文章，今天我就请故事员乙为大家讲一个大雁的故事：

每当北雁南飞时，我们就会看到大雁排着整齐的队伍翱翔于天空。它们时而变换成一字型，时而又变换成人字型，整个雁群形成了独特的团队操作，其实大雁是很聪明的，因为这正是对气流学、浮力学的巧妙运用，雁群齐飞要比每只雁单飞至少减少29%的飞升阻力。而且每当领队的头雁疲倦时，它会自然退居到侧翼，由另一只雁接替上任，照常飞行。飞行在最后的两只雁不时的发出有节律的叫声，与前面的头雁保持沟通。大雁看似孤傲，实际上却十分细心体贴。当某只雁生病或者受伤不得不脱队时，必定有两只雁自行留下，跟随陪伴它提供帮助和护理。无论风吹雨打艰难困苦，它们都不离不弃，直到那只雁痊愈，它们才会一同去追赶前方的队伍，向预定的目的地继续飞翔。

提出问题

主持人甲：这就是大雁的故事，听过故事大家得到什么启示了吗？

主持人乙：大雁太伟大了！为了照顾生病的同伴，宁可牺牲自己，这种舍己为人的精神值得我们学习。

主持人甲：是啊，大雁也非常团结，他们发扬团队精神，齐心合力，战胜困难。

让同学们踊跃发言，同时收集同学们的发言材料。

分析：通过大雁的故事，使我们意识到：一个人的力量是有限的只有融入集体，互相帮助，团结协作！

主持人甲：可是在我们的集体生活中，却总是看到一些不和谐的画面，下面我们一起来看看一下的图画，玩《大家来找茬》的游戏，找出图中做得不对的地方。

（学生回答找出错误的做法，并纠正）

主持人甲：我们是闪烁的星星，在天空中熠熠生辉。主持人乙：我们是奋飞的雏鹰，在风雨中搏击长空。主持人甲：我们有一个温暖的家。走进教室，进入这个班集体，我们感到一股春风扑面而来。主持人乙：在这个温暖的班级中，你的生命之树将会常青，在这个欢乐的集体中，你的忧伤，能为你抚平。

主持人甲：生活在这个班集体中，你会像一滴水溶进大海，像一棵树生长在深山，你会感到拥有一种强大的集体的力量。下面请看小品《为了班级的荣誉》

白：XXX学校新学期教室环境布置正开展得红红火火，五班同学在老班的“班级是我家，发展靠大家”的最高级指示上，早早把班级布置成一个人见人爱的温馨家园。如今，只剩下环境清洁工作了，你瞧，他们正忙碌着呢。A：（抹着汗）唉，你瞧！这地方脏得猪都受不了.B：是呀，不累死我，算世界第九大奇迹了.C：看来今天扫完地，我要申报世界吉尼斯记录，哈哈哈哈，捧个奖杯让你们瞧瞧！ABC：（轻声叹气，哼唱）因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有福就该同享，有难必然同当。

A：可今天的“难”不好当啊！都6：00了，好想回家！

白：是啊，6：00了，不早了，别的班已早早做完清洁走了，五班的几个同学却刚刚开始，怎不叫人羡慕呢？

A（神秘地喊）过来过来，你们看见没有？ BC：看见什么？除了垃圾还是垃圾！

A：朽木不可雕也！看来我得送你们一个字！BC：什么字？

A：笨！笨！笨！笨上加笨！怪不得次次大红灯笼高高挂！B：大哥，你就别绕弯子了！C：是啊，有话直说！

A：你们说我们班的目标是什么？ B：争创先进班集体！

A：你们想不想早点回家？

C：废话，谁不想家,坐在沙发上看电视的滋味别提有多爽了!A：我想到了一个好办法（手指向隔壁班级），我们神不知鬼不觉地把垃圾扫到隔壁班级去！B：不好吧？

C：这样太缺了点吧!小心被人咒!A：为了班级的荣誉，也只好这样了啊！B：（犹豫了一下）好吧，唉，做人真难，一手抓班级，一手抓肚子！C：是啊！两手都要抓，两手都要硬！BC：还是你机灵！

ABC：开工罗！Let’s go!齐唱：团结就是力量，团结就是力量！向着先进，向着自由，向着七五班美好明天奋斗！

白：你瞧，他们乐的！可他们能乐多久呢？不好了，不好了，5班的劳动委员来了！D：你们在干吗呢？ BC：我…我…我们…… A：（迎上前去，嬉皮笑脸）您老没瞧见吗？替隔壁班级搞卫生呢！

D：Very very good!看来前段时间的《八荣八耻》学得不错啊！做到了“以为人民服务为荣，以损人利己为耻！”。恩恩恩，不错不错！现在向老师去汇报你们的好事去！ABC：（瞪大眼睛，惊恐万状）啊？别别别。。。D：怎么了？难道你们。。（用手示意做从自己班到隔壁班的扫地状）ABC：（竖起大拇指）嘘！。。。

D：唉，你们呀你们！唱：深深太平洋地深深伤心！深深太平洋地深深伤心！对！向老班告状去！ABC：（上前拉住）别别别，不要说嘛，还不是为了班级？

D：你们可曾记得？师曾曰：扫净垃圾不亦乐乎，扫向他班不亦痛乎！我们共同生活在七五班同一屋檐下，班级是小家，可学校是大家，发展靠大家！A：（低头）我知道错了！我不该这样做！那你不要向老师告状好吗？

D：恩，好的，不过我现在提议：我们齐心协力把地扫干净，再帮隔壁班级检查卫生相信凭我们的精神，在这次比赛中肯定拿第一！扫完地，我请你们吃东西！ABC：(向D敬礼)Yes ,Sir!四人开始扫地，结束！

主持人乙：小品的表演太精彩了！是的，班级荣誉至上，每一位同学都在尽自己的一份力，为班级增光添彩。主持人甲：我们生活在—个团结友爱的集体中，和同学们朝夕相处，大家互相了解互相信任。彼此都成了最好的朋友，今天，你有没有什么话要对你最好的朋友说呢？如果大家羞于言辞，那就拿出一张纸来，把你想说的话写在纸上，下课的时候我们全班一起贴在班级后面的许愿墙上。

主持人乙：团结是灯塔，是我们共同走向美丽的明天航标。

主持人甲：一个没有团结心的人，就像孤零的鸟儿飞不向茂盛的树林。

主持人乙：没有团结，就没有坚定的目标，没有坚定的目标，就没有可爱的班级 主持人甲：我们是兄弟姐妹 主持人乙：我们是亲密伙伴

主持人乙：团结的力量是多么巨大呀！团结的精神离不开大家的奉献，一个班级中同样也缺少不了这种无私奉献精神，一个班级中缺少不了这种无私奉献精神，而班级中的班干部是班级的核心的带头人，更是这种奉献精神的化身。下面听听我们班委代表是如何看的？请班委的代表为我们谈谈自己内心的感受……（讲话略）（鼓掌）主持人甲：若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

主持人乙：若干年后，我们会想起亲爱的同学，想起我们曾经患难与共的大家庭。让我们共同唱响我们的班歌《相信我们会创造奇迹》

熙熙攘攘的人海之中 命运让我们相聚 繁华都市的日升日落 映在我们眼底 追求真理的一点一滴 我们不会轻易放弃 相信只要我们在努力 未来将无比绚丽 也许成长的日子里 一路是坎坷荆棘 也许一路的风风雨雨 会溅上满身污泥 请别放弃别灰心 还有我们在这里 露出微笑拿出信心 让荆棘风雨全都过去 我们一起努力 我们永远珍惜 成长岁月里 我们是团结的集体

相信我们会创造奇迹

主持人甲：我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

主持人乙：是一个证明团结就是力量的集体.我爱我班，爱每一个同学,爱每一位老师，爱每一段你们给的回忆，爱在这个教室里经过的所有喜怒哀乐。主持人甲：我们生活在同一个班，共同努力，全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。主持人乙：现在我宣布：《我爱我班》主题班会到此结束。谢谢各位领导、各位老师、各位同学的支持和参加。合：谢谢！（鞠躬）

3、班主任总结班会。【活动反思】

1、多种形式的主题班会，会让学生在互动的过程中潜移默化的得到收获。

2、教师应该转换角色，从决策者变成协助者，相信学生的能力，给他们一个机会，他们可以创造一份奇迹。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！