# 2024-2024学年第二学期高一班班务工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-03-26

*第一篇：2024-2024学年第二学期高一班班务工作总结2024-2024学年第二学期高一（4）班班务工作总结本学期，本人担任高一（1）班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：首先，继续...*

**第一篇：2024-2024学年第二学期高一班班务工作总结**

2024-2024学年第二学期高一（4）班班务工作总结

本学期，本人担任高一（1）班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生面对高考产生了灰心丧气的感觉，如李晓东、陈延等常常会自认为自己已经长大，自己可以决定自己的人生，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始和分班之初，召开班会，重新让学生进行学习《中学生守则》《中学生一日生活常规》，并体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

在中期考试分班前，所带的一班学生班风正，学风浓，班级各科成绩均名列年级第一、二名。分班后，班级同学能尽快进入状态，班级管理迈上了规范化的道路，学生学习劲头足，成绩进步快。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在分班以后，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出2024字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**第二篇：大三班第二学期班务工作总结**

大三班第二学期班务工作总结

伴随着大班毕业典礼的到来，我们结束了大班下学期工作，在本学期工作当中我们从各方面对幼儿进行了培养和学习，具体表现如下：

班况分析：我班现有33名幼儿，其中男孩 16名、女孩 17名。孩子们经过一年的学习锻炼，在原有的基础上能力都得到了不同的提高，特别是在生活能力方面，自己的事情基本上都能自理，全班幼儿都不需要老师的帮助，生活学习自主。随着年龄的增长孩子的求知欲望也在逐步的增强已初步有了生活和学习习惯，喜欢幼儿园的集体生活初步有了与同伴友好交往并能在交往中逐步改变自我中心倾向。在本学期中，我们的计划要依据幼儿的个体差异，针对个体特点，有策略的采取相应的教育方法。重视插班生的发展，使之与集体很好的融洽，跟上集体的步伐。我们将有计划，有目地的调整教育内容，注重教育活动过程，充分利用一日活动各个环节，多样化的促进幼儿个体发展，使每位幼儿在现有的基础上有更多的提高。

一、教育教学

1、教育活动。教育活动是一日生活中很重要的一个环节，孩子们学了多少知识，学习得程度、学习的效果怎样都要通过教育活动来完成。为了使孩子们学得更好，在活动前本班教师会认真备课，精心准备教具。因此，在学期末的考核中，取得了不错的成绩，孩子们的考核结果得到了家长的认同。

2、区角活动。区角活动是开发孩子智力、发展幼儿各种能力必不可少的一个环节。孩子们通过玩儿区角，潜移默化的提高了自己绘画能力、动手能力、语言表达能力等。因此及时添加更新区角材料就成为工作中非常重要的环节。我非常注重主题环境的创设和材料的添加。在区角中增添了倒计时牌，增强幼儿即将成为小学生的意识。在区角中增加了交通标志对对碰，幼儿通过玩游戏认识了交通标志，增强了幼儿的安全意识。每个主题本班教师都会根据教育活动添加相应的材料。如：《我喜欢收集„„》这个主题活动中，我们提前与幼儿做了引导，让孩子了解并大胆讲述自己喜欢收集的物品，并鼓励幼儿用绘画的形式展示自己喜欢收集的物品。在在区角中，不同的主题会有不同的环境创设，也会添加不同的材料。在幼儿玩区角的同时，我们也会给予幼儿正确的指导。因此，本班幼儿对玩区角很感兴趣。

二、保育工作：

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人；

2、认真填写消毒记录和晨午检记录，做好安全工作。

3、加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等，使幼儿体格健壮；4、6、7月份是各种传染病的高发季节，本班教室严格执行消毒制度，达到卫生标准；

三、家长工作：

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。本学期我们做了以下工作 ：

1．针对幼儿不同情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2．建立家庭与班级的联系机制，通过家长园地，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、家长开放日：本班以邀请家长来班级观看或参加活动的形式，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

四、幼小衔接

本学期中，我们大班幼儿即将毕业进入小学，做好幼小衔接工作是重点工作。在平常的工作中，我们加强对幼儿各种习惯的培养。如：良好的倾听习惯、良好的坐姿、良好的行为习惯等。通过一年的精心培养，孩子们在这些方面都有了明显的提高。同时幼儿的自理能力也没有落后。在本学期中，我们引导幼儿学会了整理小书包、铅笔盒，并进行了比赛。在活动过程中，孩子们玩中学、学中玩、潜移默化的提高了幼儿的自理能力。在区角中设置了小学倒计时牌、目标冠军，培养幼儿的竞争意识及幼儿成为小学生的自豪感。

五、班级管理：

⑴卫生：认真执行班级卫生管理制度，定时开窗通气，保持班级空气质量良好；卫生无死角，定期消毒玩具和班级物品，杜绝传染病的发生。

⑵安全：随时检查班级的安全隐患，杜绝不安全因素；认真实行班级服药登记记录和药品的管理；做到药品摆放安全、服药前仔细核对和服药后观察孩子有无特殊反应，对于体弱儿和身体不适的，加强护理。

⑶物品：班级物品摆放有序，并定期查阅班级的帐目，对于班级物品做到心中有数，在使用物品也要本着节约的原则。

在工作中，作为班主任，时刻谨记自己的责任，积极参与班级管理和各项工作，与其他教师共同努力，协商适合班级特点的工作方法，并做出特色。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级两位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园取得更好的成绩做出自己的贡献。

王雪燕

2024.6

**第三篇：九年级班第二学期班务工作总结（精选）**

2024—2024学第二学期九年级（2）班

班务工作总结

九（2）班本学期全班有34人，其中男生22人，女生12人，少数民族6人。本班同学能遵守学校的各种规章制度，并能认真的学习和生活，同学之间和睦相处，师生之间关系融洽。本学期由于自己的干劲十足，加上这几年的经验，班风学风较八年级有了很大的转变，但也有近5人左右无心向学，学习目标不明确，老师布臵的作业有点完成不好,课外纪律较差，上课经常讲话、做小动作，还有一些同学自理的能力较差，这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力，从另外的角度看对自己也是也是一种动力。正对班级现状，在本班开展了“自觉自律”班级体的创建和 “一帮一”的活动，让优生和后进生结成对子。并在班里开展男女纪律、成绩比赛，对学生也有很大的促进作用。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强班务工作，让班级和谐发展

本学期我继续深入学生之中了解学生近期情况和动态，掌握本班的详细资料以及制订好班务工作计划。首先采取接纳校领导的建议，建立好班干部工作，选出有责任心有实力的学生当班干部。做好老师的助手的工作（在老师的带领下慢慢独立）。其次，安排好学生适当的座位，有利于教学工作的顺利进行，实行优拉差的特色。再次，制定严明的班级管理制度，约束那些多动调皮的学生行为，保证课堂内外工作的较好进行。最后加强思想品德教育教学，使学生有集体荣誉

感以及形成良好的班风、班纪、学风、学纪。

二、定期检查学生在各方面的表现。

以表扬、鼓励、引导等方法，促使学生向好的方向努力。本学期本班主要利用每周的周会课和课外其它时间进行促学促优工作，这样能收到意想不到的效果。通过这样的教育99%的学生都能遵守学校纪律，做到尊师守纪，按照《中学生守则》和《中学生日常行为规范》等各方面要求从严要求自己。另外配合学校做好每周的典型的评选，良好的促进了班级的发展。本班学生在本学期彻底改变了以往“优少良中差多”的状况，使更多学生向优良中靠近。

三、加强与家长和任课老师的联系

多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来，注重与各任课老师协调配合。

四、加强安全意识教育、确保学生安全

安全第一，安全意识重于泰山，教育局在提，学校在提。作为学校的一分子，学校工作与学生的接口的班集体，他们对安全工作的重视程度，和实施情况事关一个学校安全工作的全局。为了做好这一工作，我班将安全工作列为平时工作重中之重，重中之首。一要学生保存好自已的钱物，树立牢固树立防盗防偷意识；二是在任何时候，同学间不追逐打闹，开玩笑注意分寸；体育课运动有度，不麻痹大队意，不得意忘形，以免发生电外事故；宿舍就寝不在床上窜上跳下等各个方面的安全注意事项。

五、不足之处，反思之过。

在学校领导的正确指导下以及在全体科任老师和学生的共同努力下，虽然在以上各方面本班有较好的表现。但还存在着很多的不足之处：有的学生始终没能端正学习态度，不能自觉、主动地去学习，课余不能自觉地去看书和复习，有的甚至懒学，导致学习成绩始终不能赶上。另有对极个别比较差的学生，没能做到跟踪教育。

2024年10月

**第四篇：高一班班务工作总结**

高一（1）班班务工作总结 班主任

王智强

育人要从小事抓起,要抓日常行为规范，要抓一日常规。他们能否健康成长，关键是靠培养。一个学期来，我根据学校的教育工作计划，针对高一（1）班学生的特点，开展养成教育教育，诚信教育等培养学生良好的行为规范和自觉性，收到不错的成效。

一、模范带头的作用

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们尊敬师长；教育学生团结友爱；教育他们关心班集体；教育他们加强组织纪律性。我首先做到和科任老师、同事搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育，加强自觉性的培养

高一学生主要是任务是抓养成教育、良好习惯教育。高一一年能否持之以恒的坚持良好的行为习惯和高尚的思想品德，坚持学生良好的学习习惯不是一件容易的事，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几个方面基本行为准则的教育。

1.重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

对于高一（1）的学生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。训练学生正确读书和写字的姿势，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。现在学生在

**第五篇：高一班第二学期班主任工作总结**

户县职教中心高一(4)班班主任工作总结

一、班级基本情况

班级学生20人，其中男生`17人，女生3人；班级整体情况良好，有一个能力较强团结向上的班委，学习成绩在高一段各班中居中，学习成绩女生比男生好，期中考试前五名都是女生，学生中有部分学生贪玩厌学，经调查有些学生中学基础差，学习习惯不好，部分学生集体观念差、自我意识强，当然造成这一现状的原因是多方面的，这就对班级管理提出了挑战。

二、班级取得的成绩。

1.班级兵乓球赛第一名

2.职教中心第二届班级篮球赛第二名

3.期中考试成绩第二名，其中张凡取得级第五名的成绩。

4.多次获得班级纪律流动奖牌。

二、班级工作的主要措施。

1、多方了解，掌握班级情况

为了尽快了解班级的实际，我首先了解班级的整体状况和每个学生的具体情况，对一些后进学生主动和家长联系，了解在家的情况和学生的特点，以取得家庭的配合教育，前后多人次的家长到校，取得了很好的效果。而主动的走近学生、走进学生心中，无疑是最好的途径，为以后的工作奠定了基础。

2、加强班团干部队伍建设，加强班级管理

一个好的班委会自然是班级管理的中坚力量，建设一支好的班干部队伍是班级工作的首要内容，经过民主选举和自荐相结合的原则，最后组建了以岳军为班长，高腾美为学习委员，张亦轩为卫生委员，冯豪为体育委员，团支部成员是：团支书是闫婷，宣传委员是段颖，组织委员是周辛，班级两个机构并行管理，并且实行值周班长制与班干部值日制相结合，使班级走上了一条健康持续发展的道路。

3、奖优罚劣，增强班集体观念

一个优秀的班集体应该是在同一个目标下全体同学从不同的起点前进，为此我针对班级的特点，制定了班级发展的短期目标（学期目标）和长期目标（学年目标），进行班容班貌设计营造良好学习环境，并通过值日总结、主题班会、考勤制度、养成良好学习习惯，尤其以十月篮球赛和拔河比赛为契机，培养集体观念，树立班兴我荣，班劣我耻的思想；利用期中考试促进学习成绩的提高，并对取得优良成绩的同学和进步大的同学进行奖励。利用学期末学生的德育考核评比与民主测评，对学生进行奖优罚劣。

4、采取措施，提高班级成绩

经过期中考试，本班虽然成绩相对前列，但在本班相当部分的学生处于下游水平，甚至部分学生不仅成绩差，学习习惯差，甚至厌学。还有学生的考试成绩处在全年级的低分段。面对这种状况，采取了许多措施，安排座位，成绩好和成绩差的结合，自制力强的和自制力差的结合，班委会成员承包制，形成齐抓共管，责任到人。其次让每个学生分析自己的现状，找优势，寻不足，自己给自己定目标，让班级老师对他的督促变成动力，促进班级成绩的提高。第三，加强学习各环节的管理，诸如作业，早读的领读工作常规化，晚自习的纪律，上课的听讲等，培养良好的学习习惯。

5、多方沟通，加强师生交流

在本学期我和所有的学生进行谈心交流，基本了解每个学生的状况，为了能更好得了解学生的心理，我学习了《中学生心理学》《班主任工作艺术》等有关书籍，使自己的管理工作更具有科学性。尤其面对一些双差生，用简单的批评和惩罚是不奏效的，就要采取多方沟通，耐心细致的工作，才可能取得一定的效果。

6、开好主题班会，促进学生思想水平提高。主题班会由学生建议，班主任决定，可由学生或班主任主持。曾开展了诸如诚信、感恩、宽容、禁毒、安全，责任等主题班会。

三、存在的问题

1、班级工作还存在一些不足，诸如迟到现象还没杜绝，有些学生学习劲头不足，成绩进步不大，时间观念不强，上进心不强。还有待于进一步努力。

2、和家庭在联系配合上还不够，还没有利用各种教育力量形成合力，班级教育还显力薄。

3、学生的相处存在心理调适的问题，遇到矛盾或问题不会理智解决。

四、今后努力的方向。

1、继续做好学生安全与思想稳定工作，加强并巩固学生干部队伍建设成绩，并提高学生的自我管理水平。

2、加强学生的自治、自理能力建设，班会课在班主任的指导下大胆放手让学生尝试主持。

3、增加班级活动，让学生学得快乐、学得轻松，根据学生兴趣开展诸如文学社团、辩论活动、班级棋类比赛等。

4、继续做好学生的心理健康辅导工作及家庭联系工作。

高一（4）班班主任白胜桥2024年6月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！