# 胡店乡中心校创建平安校园工作自评报告

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-03-29

*第一篇：胡店乡中心校创建平安校园工作自评报告胡店乡中心校平安校园创建工作自评报告为了确保学校师生生命安全和学校财产安全，更好地贯彻落实上级安全工作指示精神，我校坚持贯彻落实科学发展观，始终把创建平安校园工作作为学校日常工作重中之重，常抓不...*

**第一篇：胡店乡中心校创建平安校园工作自评报告**

胡店乡中心校平安校园创建工作

自评报告

为了确保学校师生生命安全和学校财产安全，更好地贯彻落实上级安全工作指示精神，我校坚持贯彻落实科学发展观，始终把创建平安校园工作作为学校日常工作重中之重，常抓不懈。围绕教育教学这个中心，不断完善各项安全规章制度和各种安全应急预案。注重岗位安全责任制的落实，强化安全管理，坚持以法治校，促使学校安全工作走上规范化、法制化的轨道，在切实维护校园稳定、确保师生生命和学校财产的安全方面做了大量的工作，取得了一定的成绩。现自评如下：

一、加强领导，健全机构

1、学校成立了“平安校园”创建工作领导小组，由校长任组长，副校长任副组长，其他校领导成员为领导小组成员。具体又分为五个领导分组，每天一个分组值班，全体教职工为工作专班，使创建工作有了组织领导保障。明确领导小组成员的职责分工，明确各教职工的岗位安全责任，确保各司其职、各负其责。具体创建工作由政教处负责实施，全体教职工通力协作。

2、学校每周星期一上午召开校级领导班子会议，下午召开全体教师会议，凡涉及学校安全工作的重要问题都要在会议上讨论研究。分管学校安全工作的副校长每月组织一次安全专题的班主任会议，及时分析和研究校园治安综治、创建平安校园工作面临的问题，讨论解决的方法和措施的落实等，做到及时发现工作中的薄弱环节，及时解决和整改，把目标任务落到实处。

二、健全安全制度，落实安全责任

1、学校制定了创建“平安校园”工作规划和实施方案，并把“平安校园”校园建设纳入学校年度工作计划。在学年初，校长与各教职工签订了安全管理目标责任书；各班主任各教职工岗位层层分解安全管理目标，分工明确，责任到人，做到一级抓一级，层层抓落实。学校将安全责任落实情况与教师评优评先挂钩，一律实行安全目标管理责任一票否决制，使全体教职工从思想上认识到学校社会治安综合治理、建设平安校园活动是学校工作头等大事，务必认真抓实抓紧抓好，从而上下一条心，大家齐努力，开创了学校良好的校园治安局面，建设了优美和谐的治安环境。

2、不断健全完善安全工作的各项规章制度，建立健全安全责任考核制度，做到岗位安全目标明确，安全责任到人，学校严格分管领导、岗位人员、班主任安全负责制，明确课任教师教学安全点名制与安全工作责任制，结合学校实际情况制定了各种安全工作防范和应急预案，严格安全责任追究制度，大大加强学校安全工作群防群治机制。

三、细化安全环节，确保安全防范落实 一是把好安全经费落实关。

学校不仅注重安全工作的人防，而且注重安全工作的技防和设施预防。学校在经费紧张的情况下，仍在安全设施上加大投入，添臵添全了安全设备。在楼梯口设臵安全提示牌，在公共场所安装了应急灯、安全宣传专栏、校园监控系统、消防设备；实验室、食堂、寝教室等重点部位安装防盗门窗等设备，进一步加强安全防范。

二是把好安全保卫值班巡逻关。

节假日值班有领导带班、门卫值班、夜间专职人员巡逻

值班。平时值班有学校领导带班、门卫值班、政教处教师值班、学生值勤、夜间专职人员巡逻值班；值班教师每天早上6点钟前到岗，晚上22点后离岗，把工作交接给夜间专职值班人员，做到了有学生在就有教师在岗，有师生在就有领导在岗；学生就寝有生活教师陪寝；学校保安员坚持全天候不间断巡逻校园和校园周边情况，重点时段重点防范，并有值班巡逻情况记载，若发现问题，及时解决，涉及到学生问题，就利用晨会或课间操对学生进行教育。安全管理一环紧扣一环，确保了工作的落实。

三是把好学生管理关。

1、严把“封闭”管理关。严格执行学生日常管理各项制度。如：教师上课点名制度；班主任一日五到位报告制度；学生请销假制度；生病学生护送联系制度；走读学生家长制度；周五学生离校回家反馈制度；学生午休、上下课、上操集会时，都安排教师分楼层、楼梯值守制度等，多层次、多渠道加强学生安全管理。

2、严把“进出”教育关。学生出入校门时都有值日领导、值日教师、门卫在校门口值班。周末学生离校时，值日教师在街道路口巡逻护送，并与家长做好了学生离校交接手续。坚持放学前“一分钟安全教育”，确保了安全教育到位。

3、严把“责任”签订关。学校与家长签订了《学生安全工作责任书》、《走读生安全责任书》，使家长明确自己的责任。每逢节假日都发放《致家长的一封信》，告知家长学生放假时间、离校返校时间及相关要求，督促家长做好学生在校外活动时的安全教育。如交通安全、防溺水安全等，让学生家长自觉做好子女的安全管理工作。

4、严把“家访”疏导关。学校规定每学年班主任和跟

班教师对每位学生至少家访一次，充分利用校讯通的通讯平台加强家校联系，共同做好学生成长教育及管理；及时开展心理及行为异常学生教育管理和疏导，扎实开展关爱留守学生活动，把学生当子女，及时与学生交心谈心，为学生排疑解难。

四是把好安全排查关。

1、抓安全排查不放松。值日领导、学校保安及值日教师每天都要排查学校可能出现的安全隐患。如：校舍、围墙、用电、用水、消防、学生课余休息活动、师生交通、封闭管理、内保隐患、外来人员、内部教职工及家属异常情况、校内管制刀具及危险物品隐患等，若发现问题及时按相关程序处理。

2、抓安全预防不懈怠。学校多次召开会议，让教职工提高防范意识，做到警钟长鸣，严格要求。如：后勤工作严格执行《学校食堂管理“十八”不准》，严格采购、贮存、保管、消毒、操作、试餐留样制度，切实保证食品卫生，严防食物中毒。让教职工始终绷紧安全这根弦，切实做到安全工作时时讲、处处讲、人人讲。

四、扎扎实实抓安全教育，防范于未然

一是抓“精神”落实。学校及时贯彻上级有关安全方面的文件和会议精神，并根据其精神结合学校工作的实际，认真组织检查落实，提出一些防范的具体措施和要求，将各个环节的责任落实到人。

二是抓“活动”落实。我们以“安全教育周”为契机，加强安全教育。开展了一系列活动：

1、开展“演练”活动。我们开展以逃生避险为主题的安全演练日活动。派出所的民警给师生宣讲消防知识和实地

演练，使师生掌握了消防的一些基本知识和技能；每期开展一次防火灾、防楼房坍塌应急疏散演练，增强了师生相关安全逃生知识和技能。

2、开展“讲座”活动。我们邀请法制副校长（派出所民警）给学生作法制知识讲座及以“防拐骗、敲诈、绑架”为主题的知识讲座；邀请卫生院医生开展疾病防控知识和食品卫生知识讲座。

3、开展“办报”活动。每班以相关“安全教育”为主题的办黑板报。如：交通安全，消防安全，食品卫生安全，用电、用水安全，防雷、防震、防电、防灾害性天气安全，防溺水安全，防春季传染性疾病、血吸虫病、艾滋病、手足口病、疟疾、流感等各种疾病知识，网络安全，携带管制刀具安全知识，心理及青春期教育，防拐骗、敲诈、绑架常识，课外活动安全常识，防暴力伤害等，从而提高学生防范意识。

4、开展“班会”活动。多次召开以“安全在我心中”为主题的班会，组织学生学习安全知识，开展大讨论，掌握安全常识，获得防范技能。学会排查身边的安全隐患，提出整改意见，学会怎样自我保护，提高自救自护能力。

5、开展“竞赛”活动。组织学生观看开学第一课及其他安全教育示范片，组织学生撰写相关安全教育心得体会，开展自护、自救安全知识教育与竞赛，收到了良好的效果。

6、开展“禁毒反邪教”活动。学校开展“六个一”活动，即阅读一本禁毒教育书籍、撰写一篇禁毒教育心得体会、观看一部禁毒防毒影视片、编制一分禁毒小报、书写一封禁毒防毒宣传信、进行一次禁毒实践活动。树立“珍爱生命，拒绝毒品”意识，养成健康文明的生活方式。

五、抓好校园周边治安综合治理

学校把参与社会治安综合治理工作纳入学校的年度工作计划，积极参加平安社区创建活动，与派出所共建、配合公安机关对学校周边出现的治安问题齐抓共管，把周边的社会治安治理工作与学校“平安校园”工作有机统一起来，齐抓共管，促进校园及周边的治安秩序的好转，保证了学校教育教学工作的顺利开展。

六、科学制定安全预案，安全稳定工作常抓不懈

1、建立健全切实可行的政治、治安、各种活动、交通、疾病、火灾、灾害性天气、食品卫生等突发性事件应急处臵工作预案，组织师生员工进行消防疏散、火场逃生自救等演练，大大提高了全校师生员工的安全防范能力。

2、建立畅通的信息渠道和严格的信息上报机制，及时反映学校有关安全稳定的信息动态。“平安校园”建设领导办公室设有专人信息联络员，一旦有重大的事件，确保层层上报，决不允许缓报、漏报或隐瞒不报。

总之，学校在深入开展创建平安校园、校园治安综合治理工作中成效显著，几年来，学校无安全事故发生，师生守纪、文明、有礼，学校平安和谐发展。但也存在一些不足，新形势对我们提出更高的要求，需要我们要进一步解放思想，坚持与时俱进，创造性地开展平安校园创建工作，努力营造一个平安、和谐的校园环境，促进学校教育教学工作水平的提高。今后，我们决心在平安校园创建、依法治校、综合治理方面，再创新招，争取多出成果。

胡店乡中心校 2024年4月3日

**第二篇：创建“平安校园”自评报告**

创建“平安校园”汇报材料

创建“平安校园”汇报材料

为了维护校园稳定，创造良好的育人环境，保障学校师生生命、财产安全，维持良好的教学秩序，促进学校的精神安全文明建设，根据化州市委关于深入开展创建“平安校园“等文件精神，结合我园实际情况，特设立了“平安校园建设领导小组”，带领全体师生共同努力，形成了具有我园特色的“平安校园”管理体系。在思想上，提高认识；在制度上，不断完善；在行动上，狠抓实效；突出薄弱环节的建设，逐步改善办学条件，加强师生思想道德建设，净化美化教学环境，使学校师生的精神面貌焕然一新，显示出勃勃生机。现将自查自评情况汇报如下：

一、明确指导思想，关注安全、珍爱生命 在“平安校园”创建工作中，我园努力以净化校园内部育人环境为根本，不断提高教职员工的思想素质，积极投入到创建“平安校园”活动中，坚持“预防为主”的方针，充分认识到创建“平安校园”是事关幼儿园师生生命、财产安全、维持学校正常的教学秩序的头等大事，以“责任重于泰山”为“创建平安校园”工作的行动指南，全面构筑起社会治安防控体系，积极推进安全文明工作的基层组织和制度建设，加强师德修养和思想道德建设，以各种形式教育孩子做文明小朋友。倡导全体家长为共创“平安校园”努力，全力推进安全文明综合治理，为全面建设小康社会创造良好的育人环境。

二、提高认识，做好宣传，形成常规

安全工作责任重于泰山，是事关师生生命安危的大事，是整个社会稳定的重要组成部分，关系到孩子的健康成长和人才的培养质量，关系到无数家庭的幸福，关系到我园教育工作的持续发展，学校领导带领全体教师进一步明确指导思想，从关心祖国未来的高度，从讲政治、促发展、保稳定的高度，以对党对人民高度负责的态度，全面贯彻执行党的教育方针，充分认识加强安全工作的极端重要性，切实增强责任感和紧迫感，将其作为一项严肃的政治任务来抓，作为一项系统工程予以推进，牢固树立“安全第一”的思想，坚持“教育在前、预防为主、常抓不懈”的方针，认真落实各项安全措施，在全体师生员工中广泛开展学校安全工作的宣传教育，开展“规范教育”、“师德教育”、“素质教育”、“法制安全教育”、“交通安全知识教育”，利用家园小报对安全知识和文明礼貌进行宣传教育；将安全文明知识天天讲，月月讲，年年讲，使安全意识深入每位师生的心中，形成每个人的自觉行为、确保幼儿健康成长。

三、加强领导、健全制度、规范管理

1、成立创建“平安校园”领导小组，落实安全工作的组织领导。我园重视幼儿园组织机构建设，建立并逐步完善了创建“平安校园”领导小组的组织机构，加大了对安全工作的领导力度，坚持“分级管理、分级负责”及“谁主管、谁负责”的原则，落实安全责任制，组织机构中组织健全、工作开展扎实有效、责任明确，xx是学校安全工作的第一负责人，对安全工作负总责，xx具体负责安全工作的检查督办和实施，学校安全工作层层落实，责任到人。工作小组主要负责领导组织全校师生认真学习理论，提高思想素质；针对幼儿园中不文明、不安全的现象共同研究采取措施；有计划地在师生中搞好宣传教育，安排教育活动的开展；建立有关建设“平安校园”的档、会议记录等；与各班教师分别签订安全责任书；每月负责召开一次联系会议。领导小组将学校安全责任分解到人，全体教职员工都是安全工作者，定期组织学校安全工作专项检查，对安全隐患提出整改建议，检查整改情况，及时对学校安全工作情况进行反馈。

2、建立健全安全工作管理制度，提高安全工作管理水平

幼儿园领导每一学年都制定出详细的工作计划，逐步完善学校制度，使幼儿园综合治理工作每年都有一个新的起色。幼儿园将创建“平安校园”当作一项长期活动，坚持不懈，重视教育和防范，建立了一系列防范和管理措施。

幼儿园层层建立安全责任制度，做到目标明确、人人有责、事事落实。实行定时、定点、定人负责，定期检查，园长是学校安全教育和管理的第一责任人；门卫具体负责幼儿园校园财物的安全检查；后勤人员负责幼儿园房屋、消防设施、教学设备的维护；明确班主任是班级安全责任人，带班教师是所在班级的安全直接责任人。实行安全管理岗位责任制，层层签订责任书，一级对一级负责，并把履行幼儿园安全工作职责的情况列入教职工考核范围，在幼儿园形成了人人有责任、人人有义务、人人积极主动做好安全文明工作的习惯。

幼儿园实行安全工作检查制度，定期对校舍、教学设施、活动设施、生活设施、消防设施的安全状况及学校安全防护设施进行全面检查，作出检查记录和工作记录。建立了大型活动审批制度，园及班级组织的运动会、社会实践活动、公益劳动等大型户外活动，必须经园领导签准，并明确安全管理措施和责任人，并报上级部门备案。坚持事故报告制度，对于学校发生的各类伤害事故及时上报，对隐瞒事故情况，不按规定上报者，将按规定追究相关人员的责任。建立安全工作考核“一票否决”制度，对于忽视安全工作，玩忽职守，疏于管理者严肃处理。教师违反安全工作制度，造成事故的，根据情况严肃处理。严格执行《卫生工作条例》，做好疾病防治工作，对幼儿园常见病、传染病及某些重点疾病组织学生群体性预防用药的，依据法律法规，由专业卫生部门进行，做好人群密集场所的消毒工作。

四、把握规律、抓住重点、落实措施

幼儿园在长期的工作中，细心摸索、积极探究，找出安全文明工作的规律性，突出重点，狠抓落实。把安全工作纳入幼儿园教育教学工作的总体安排，摆上议事日程，确保实现了全年安全责任事故“零”的工作目标。

1、以加强师生安全文明教育为基础。

幼儿园有针对性地对师生进行安全防范意识的培养、安全知识教育和安全技能训练，增强师生自救、自护、互救的能力，保障师生在校园内的生命安全。学校领导班子经常组织老师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》，以法治校，依法执教。

2、为幼儿园师生营造安全的环境

严禁校园及周边设摊、设点，禁止一切不利于健康因素的存在；“平安校园”工作领导小组对学校房屋设施、所有墙体进行了仔细检查，确保无危险墙体存在；对校内及室内电路做了具体细致的检查，以防漏电，消除了隐患；对管理人员进行专门培训，熟悉消防器材的使用；经常检查幼儿园体育活动教学设施，确保符合卫生标准、保障正常使用，无安全隐患，幼儿户外活动时加强安全防护和技术指导，防止意外伤害事故，教学内容符合幼儿年龄特点和地理、气候条件。

3、加强校园秩序安全

幼儿园加强了幼儿园的保卫制度，除保卫人员昼夜、假期查巡外，在长假和假期中，幼儿园都安排教师值班、校领导带班，放学前要检查门窗；建立健全门卫制度。

五、部门配合、齐抓共管、争取了社会的支持

幼儿园主动配合公安、交通部门和社区，加强幼儿园周边环境综合治理力度。加强与交警部门的沟通联系，维护幼儿园周边地区交通秩序，校门口设立交通标志，避免交通事故的发生。幼儿园消防工作争取到了消防部门的指导与帮助，对幼儿园相关人员进行技术培训，定期检查幼儿园消防设施、器材。幼儿园还注意争取广大家长的理解和支持，每学期定期召开家长会，强化对孩子的监护意识。

通过全体师生的共同努力和全社会的大力支持，幼儿园管理严格，层层设网，对发现的事故隐患，幼儿园主要负责人及时处理、解决，把事故消灭在萌芽之中。幼儿园没有出现失盗现象，也没有发生重大校园伤害事故，幼儿园师生之中无违法行为的发生，没有发生过一起重大安全事故，使幼儿园成为了一个平安、文明的幼儿乐园！当然，幼儿园的“平安校园”创建工作也必然还存在一些不足之处，我园领导班子、全体师生会不断密切关注，及时发现问题，及时解决，争取在今后的工作中将“平安校园”的创建工作做得更好。

**第三篇：创建平安校园自评报告（范文）**

大河镇第二中学创建云南省“平安校园”自评报告

根据《曲靖市关于在全市深入开展“平安校园”创建活动的意见》(曲综治办［2024］31号文)和曲靖市《关于转发云南省教育厅、云南省社会综合治理工作办公室关于开展云南省“平安校园”检查考评工作的通知（曲教明电［2024］14号）的文件精神，对照云南省创建“平安校园”考核标准，我校对学校安全工作进行了全面总结与自查，经过逐项评估，自评分为112分，已达到创建“平安校园”的各项要求。现将我校自评情况报告如下：

一、学校基本概况

大河镇第二中学坐落在雄险奇秀、佳木葱茏、充满神奇色彩的白马山脚下，距镇政府4公里。学校依山傍水，环境优美，景色宜人，交通便利，是读书学习的理想之地。

大河镇第二中学始创于1984年。前身是大河乡农业中学，办学宗旨是“造就适应当地经济发展的新型人才”。曾于1990年、1995年对学校进行扩建。随着普九形势的需要，1999年，镇党委、政府决定再次扩建，现在学校占地53.8亩，建筑面积18091平方米。新建校园环境优美，布局合理，各种设备基本齐全。

学校现有教职工152人，有35个教学班，在校学生2779人，是一所“一级三等”初级中学。

学校以“三个面向”为指导，全面贯彻党的教育；以“创农村一流学校”为目标，育“四有人才”为己任，坚持“德育立校，依法治校，管理强校，科研兴校”，积极推进素质教育。学校建立了一套促进教育教学的行之有效的评价体系和激励机制。

自办学以来，学校先后被评为县级“文明学校”、“文明单位”，市级“文明学校”、“绿色学校”、“半军事化管理优良学校”、“毒品预防教育先进学校”、“平安校园”，省级“文明学校”。教师在各级刊物发表教育教学论文60多篇，学生在语文、物理、化学学科竞赛获省级奖4人，市级奖12人。教育教学质量名列前茅，2024年中考上曲一中12人，高中上线率达69%；2024年中考上曲一中7人，高中上线率达66%；2024年中考上曲一中2人，高中上线率达71.6%，2024年中考上曲一中3人，高中上线率达65.45%。

学校领导班子团结务实、敢于创新；全体教职工精诚团结，乐于奉献。全体师生以“团结、拼搏、务实、创新”为校风；以“敬业、爱生、合作、奉献” 为教风；以“尊师、乐学、探究、竞争”为学风，正以饱满的热情、昂扬的斗志与时俱进、开拓创新。

学校近年来始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，始终把安全工作放在学校工作的首位。坚持“安全第一，预防为主”的方针，努力营造安全、稳定、文明、健康的育人环境。根据上级部门的有关文件精神，学校积极开展创建”平安校园”活动，结合教育改革、发展和稳定的实际，坚持教育与管理、治理与建设相结合，强化安全管理和设施建设，狠抓安全教育与防范，落实校园周边环境综合治理工作，落实领导责任制和目标管理责任制，切实维护了学校师生的正常教学秩序，保证了师生的生命财产安全。

二、学校安全工作概况

（一）创建“平安校园”的目标要求

通过创建校园平安活动以完善制度，强化责任，落实措施，确保学校无安全事故，无纠纷案件，无周边环境问题，促使学校教育教学工作顺利进行以及确保学校师生生命和财产安全。

（二）加强领导、完善制度、职责明确

多年来，学校一直将安全工作视为立校的生命线，牢固树立“安全责任重于泰山”的思想，严肃地将其列入学校重要议事日程而常抓不懈。为切实加强学校综合治理和“平安校园”创建工作, 健全安全防范机制，学校建立了平安校园创建领导小组。由李忙金校长为组长,副校长为副组长，各处室的主要负责人、各班班主任、保卫人员、值周教师为成员。

为使安全工作有保障，学校建立健全了各项制度：《班级管理制度》、《学校领导及教职工值周制度》、《宿舍管理制度》、《食品卫生管理制度》、《卫生检查制度》、《三检制度》、《门卫管理办法》等。建立各种安全预案：“火灾事故应急预案”、“防震减灾应急预案”、“食品中毒预案”、“传染病预防预案”和“学校组织大型活动预案”等，并组织演练，使其具有实用性和可操作性。

工作中，有计划、有目的、职责明确、分工合理、工作协调，制定工作方案，定期召开会议。根据“谁管理谁负责”的原则，注重安全工作的细化、分解和落实，严格实行责任追究制度。通过层层签订安全工作目标责任书，一级抓一级，层层抓管理，抓落实，健全安全工作运行机制，保证安全工作落到实处。

（三）抓住安全要害、明确工作重点 学校把以下几个方面作为创建校园平安工作的重点：

1、交通安全、消防安全、人身安全、毒品危害等教育；

2、加强未成年人的思想道德教育，特别是法制教育，切实提高师生的遵纪守法观念；

3、加强学校对校舍和教学设施的安全检查，及时排查危房的消防安全，消除安全隐患，确保学生生命安全；

4、加强对实验室、机房等重点部位的人防、物防和技防措施，严格剧毒品、易燃易爆品的管理；

5、加强食品卫生安全工作

6、加强学校心理健康教育，创建宽松、民主、和谐的心理环境；

7、加强校园周边环境的综合治理工作。

（四）营造宣传氛围，增强师生安全意识

学校重视对师生进行法制教育并把它纳入德育工作计划之中，利用一切宣传工具，如宣传栏、电子大屏、黑板报、校园安全警示标语等进行教育，造就氛围，陶冶情操。我校结合《云南省教育厅关于实施生命教育、生存教育、生活教育的决定的通知》的要求，把“三生”教育渗透到学习生活中，教育学生珍惜生命、热爱生命、帮助学生掌握生存技能，增强生存本领，树立学生正确的生活观念，激励学生创造幸福生活。

学校建立了常规安全教育制度，注重师生安全教育知识宣传和培训，如周一升旗下讲话，举办安全知识专题讲座等对学生进行安全知识教育；通过广播、黑板报、宣传栏、观看光盘等多种形式有针对性地开展交通、消防、用电、防震、食品卫生、禁毒防艾等专题活动，以对广大师生进行安全和法制知识的宣传教育；采用“请进来，走出去”的办法开展安全教育。如针对食品安全问题请县质量技术监督局到我校对相关人员进行培训，并组织安全人员到其他中学进行参观学习。针对社会治安问题聘请派出所干警定期到我校上法制课等。

（五）建立电子探头监控，抓日常管理，安全工作防范于未然

学校在校园内安装了7个探头，尤其是对一些管理死角和薄弱环节进行监控，监控室有专人负责，根据检查监控情况与结果，及时制定整改措施。

学校安全工作重在日常管理。学校建立严格的门卫制度，非本校人员进出校门都要严格审核、登记。建立24小时值班制度，晚上各重要场所、位置都有人值班，男生宿舍楼、女生宿舍楼都有人全天值班，并保证信息畅通。根据学校地段特点，加强交通安全管理，值周领导与教师在放假和收假时间在校门口维护交通秩序，确保学生安全。建有高效的应急队伍，各种预案中责任到人，措施得力。

（六）加强普法教育，强化意识

预防青少年犯罪是我校开展法制教育的重点。在教育活动中，注重加强实践锻炼，促进行为养成。为使法制教育深入人心，进而转化成师生的自觉行为，我校坚持开展法制宣传教育活动，将普法宣传教育工作纳入学校学年及学期工作计划，同时发挥好三个作用:一是警校共建的作用。我校与镇派出所过多种形式，坚持开展法制共建活动。二是发挥法制副校长的作用。配合学校法制教育，法制副校长通过现身说法，帮助做好有不良行为学生的教育转化工作，收到良好的效果。三是发挥家长学校的作用。学校每学期组织召开家长会，将法制教育列入家长学校课程。坚持抓住一切有利时机，有针对性地开展法制教育活动，对违法违纪问题不回避，大处着眼，小处入手，警钟长鸣。

（七）积极防范、全面排查、综合整治

我校为确保师生安全，按照上级要求全面排查隐患，加大安全监督检查力度。每周对食堂食品卫生进行至少一次的检查。宿舍由宿管员每天早上和晚上进行检查评分。定期对校园的各类建筑，如危房、危墙等基础设施，饮水，户外体育设施，用电设施，交通方面，环境卫生，校园周边环境等进行全面排查，消除安全死角和隐患，并一一进行登记，逐一制定切实可行的整改方案，及时消除安全隐患。

三、对照“评估标准”的达标情况

我校根据上级部门的创建“平安校园”的文件精神，对照云南省创建“平安校园”考核标准，逐条进行自评，做到实事求是、客观公正、有凭有据，通过认真细致的自查自评工作，得分为97分。现将各项指标的达标情况概述如下：

经自评，在4个一级指标中，创建条件、创建过程、创建结果等均自评为优良，在9个二级指标中评分情况如下：

1、领导重视：分值13分，自评分13分。

2、职责明确：分值5分，自评分5分。

3、保障有力：分值12分，自评分11分。

4、措施得力：分值17分，自评分17分。

5、管理规范：分值13分，自评分13分。

6、整体联动：分值10分，自评分10分。

7、制度健全：分值12分，自评分12分。

8、成绩显著：分值18分，自评分16分。

9、奖罚情况：自评分15分

四、存在的问题和今后努力方向

1、办学条件还要进一步改善。

2、交通安全隐患。学校大门直接和公路相连，车流量大，学生自我保护意识和安全防范能力低，这给师生带来极大困难，大大增加了学校安全工作的难度。

3、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

创建“平安校园”，不仅仅是学校治安综合治理的内容，它是一项光荣而艰巨的工作，意义非凡而重大。责任重于泰山。在今后的工作中，我校更要警钟常鸣，长抓不懈，以扎实的工作作风重视“平安校园”建设工作，以严密的工作措施及时解决“平安校园”工作中发现的新问题，为全校师生创建一个稳定和谐的学习生活环境，为教育事业与社会的持续、健康、稳定发展做出更大贡献。

大河镇第二中学 2024年9月20日

**第四篇：平安校园创建自评报告**

沙溪乡民族小学创建平安校园自评报告

根据上级文件精神，对照《利川市平安校园创建活动考核评估细则》，我校认真开展了自查自评活动，现呈上自评报告。报告分四部分，第一部分：学校概况；第二部分：学校创建平安校园的主要做法和经验；第三部分：对照“平安校园”的考评标准；第四部分：存在的主要问题和下一步的打算。请予以考评视导。

第一部分 学校概况

沙溪乡民族小学地处沙溪乡政府所在地，坐落在依山傍水、风景秀丽的小沙溪集镇西面的司城村，地理条件优越，交通便利。学校始建于一九八七年，由利川市民委、利川市教委、沙溪区公所拨款修建，一九九一年挂牌招生。二0一一年九月，原沙溪乡小沙溪小学和原沙溪乡中心小学两校合并，定址在原沙溪乡中心小学校址，始更名为“沙溪乡民族小学。”现有教学班14个，818名学生，校园面积 9105平方米，建筑面积3580平方米。校园绿树成荫，场地平坦开阔，设施完备齐全，拥有标准实验室、图书室、电教室。先进的设备，科学的管理，花园式的教学环境是孩子们获取知识的理想场所。

学校始终坚持教育三个面向，坚持教育以人为本，坚持教育质量立校，不断提高学校的办学质量和水平，毕业考试、全乡统考年年名列前茅。学校秉承 “团结、勤奋、求实、进取”的校训；坚持“规范管理，务实创新，提高质量，持续发展”的办学理念；倡导“尊师重道、兼容并蓄、和衷共济、均衡发展”的文化核心；信守“爱、严、勤、细”校风、教风、学风；以“实施生命教育，建设幸福校园”作为学校建设特色。

多年以来，学校连年被利川市教育局评为“维护稳定及社会治安综合治理工作先进单位”；学校德育特色建设从“规范加管理”向“生命教育”过渡，形成了精细管理风格。

目前，学校周边治安环境、校园风气良好，学生文明有礼，积极向上，学生操行评定优良率达到100%，后进生转化率达95%以上，犯罪率为零。

第二部分 学校创建平安校园的主要做法和经验

近几年来，我们一向将安全文明工作视为立校的生命线，并列入学校的重要议事日程，常抓不懈，成效显著。安全工作坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

（一）加强领导、完善制度、严格管理

根据创建“平安校园”的通知精神，学校从校长到全体师生员工都牢固地树立“安全责任重于泰山”的思想，成立了安全工作领导小组，随后制定了“平安校园”创建规划，同时还成立了社会治安综合治理领导小组等一系列机构，保证了创建平安校园工作的有效开展，根据“谁主管、谁负责”的原则，明确了第一责任人的职责，形成了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，各部门负责人直接抓的格局，做到层层落实，工作到位。学校的安全管理制度内容包括《安全保卫制度》、《门卫制度》、《用电安全制度》、《学校突发事件应急救援预案》、《消防安全管理责任书》等50多个，并建立了平安校园组织网络，组织分工合理，成员职责明确，做到齐抓共管，把创建工作抓细抓实。把创建“平安校园”纳入到学校总体计划中，保证创建工作有计划、有步骤的开展。使学校创建“平安校园”工作真正落到实处。

（二）明确要害、确定目标、责任到人

在创建“平安校园”领导小组的领导下，我校对照创建的标准、认真落实各项措施，提高预防，控制和处置的能力，并进一步完善安全生产责任制即学校同各部门签订《安全责任书》，签订了安全管理工作责任状，将抓好安全工作作为考核每位教职工的一项重要内容，从而加强了全体教职员工的安全责任感，形成创建工作的合力。校长室通过认真分析研究，对重点目标，要害部位，定期进行安全检查，并发动全体教师组成“义务巡逻队”，加强巡逻，消除隐患，进一步加强安全防范意识，提高安全防范能力。对保卫、交通、消防、调解措施进行落实，健全各类制度、台帐。学校建立了严格的门卫制度，非本校人员进出校门都要严格审核、登记。学校通过加大投入，安装了二套较为完善的治安监控系统。真正做到人防、技防、物防要求的规范管理，对安全隐患发现及时，处理及时。例如学校聘请了24小时保安，配有总务室、整个校园全部有直线的治安监控系统，校园内外共有20个视频监控点。

（三）全面排查、积极防范、综合整治

学校从来都没有乱办班、乱收费和使用盗版教材、教辅读物等行为，校园场地从来没有出租用于停放社会车辆，从事易燃、易爆、有毒、有害等危险品生产、经营活动，以及其他可能危及师生人身财产安全的活动。我校定期对校园的各类建筑和水、电等基础设施、食堂等公共活动场所进行全面排查。学校总务室定期在校园内消毒、灭蚊蝇、灭蟑螂、发放预防药等；学校十分重视学生的心理调节和教育，配备了兼职心理教师。一直以来学校开辟心理健康咨询室为学生进行心理咨询，大力开展心理健康宣传活动，有效防范了心理障碍意外的发生；预防各种突发事件，制定了各种突发事件的紧急预案，消除了安全死角和隐患，确保了师生安全。

（四）宣传教育，陶冶情操，营造氛围，成效显著

1、以人为本，尊重生命。我们把安全文明教育作为落实“以人为本”的根本性教育来抓，作为促进学校持续发展的基础性工作来抓，把“尊重生命，确保安全”作为一切工作的根本前提，在师生生命安全得到充分保障的基础上，通过教育有效提升师生精神价值，促进师生生命成长的可持续发展。

2、开展富有特色的德育活动，增强教育的有效性。一直以来，我校所开展的安全文明活动具有明显的持续性和针对性。无论是结合重大节日或纪念日，所进行形式多样的主题爱国主义教育，还是组织学生参观学习，了解先进人物，以树立学生的民族自尊心和自豪感。我们还以创建“无烟学校”和“绿色学校”为契机开展了更深层次的环境教育，几年来学校对所有办公场所和教室所产生的废物和垃圾进行两级强制分类回收；全校都安装了节能装置（绿化、楼梯灯感应、节水感应、节能灯等）。同时结合不同时期的节点举行不同的活动，“雷锋精神与我们同行”、“我们的节日”系列活动、“健康生活与健康人生”、“安全文明伴我行”知识竞赛、体育文化节活动、女生青春期专题活动、学生经典美文集体诵读比赛活动，使同学们在阅读中关注社会，关注生活，学会真善美，在竞赛中感受成功与自信。

3、规范文明言行，提高文明意识。养成教育是学校德育工作的基础，我校在抓好学生日常行为规范教育的基础上，继续开展“养成健康文明好习惯”活动，开展“告别不文明”“我向学校献良策”“寻找不道德的细节”教育活动，充分发挥学生的主体作用，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。我们坚持把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透文明教育，把文明教育融于班级活动中，结合班会课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育的系列活动，并利用生动活泼的警示语，督促学生养成良好的习惯，形成良好的德育氛围。此外，以“我爱我班”为主题，加强班级文化建设，树立班级形象，争创班级特色，每个学生都有工作责任，形成“人人有事做，事事有人做”的良好班风。每天进行十项评比，每周评出文明班级。

4、加强法制安全教育，提高学生自护能力。学校十分重视对师生进行法制安全教育并把它纳入学校教育教学工作计划之中，要求在教师例会、教研活动、班会、课堂教学层层渗透，持续进行。并利用一切宣传工具，如宣传窗、黑板报、图片展览等进行宣传教育；同时还经常进行法制安全专题教育活动：如法制讲座和法律知识竞赛活动，人身财产安全、食品卫生安全、日常生活安全、网络安全知识讲座、消防知识讲座及演练，不间断地对全体师生员工进行法制安全宣传教育。由于宣传教育深入人心，全校师生员工的法制观念和安全意识大大加强，因此我校师生员工违法犯罪发案率为零，无非正常死亡事件，无重大安全事故发生。学校年年都为全部学生购买“校方责任险”；配合上级要求为学生办理“学生社会医疗保险”。

5、加强与家庭的联动和实践活动。家长是子女的第一位教师，在子女的成长过程中扮演着无可替代的角色。我们通过上门家访、网络联动、家长学校等方式，向家长明确学生在家生活、在校学习的行为规范，使孩子在家长指导下，加快常规养成。为了使德育工作顺利开展，我校每学期都通过召开家长会、家长学校授课等形式，宣传育人理念，帮助家长树立正确的质量观和人才观，得到了家长的认同和支持。不定期向家长发放《致学生家长的一封信》，向家长汇报学校情况、通报相关信息、提出各项建议，携手共同为孩子营造一个安全的成长环境；每逢寒暑假前，更是指导家长在假期里配合学校进行安全教育，让孩子们度过安全、文明、愉快的假期。我们还结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，深化对学生的安全文明规则意识与行为的教育，强化学生的环境公共规则意识、安全意识与文明素养，增强学生对责任和义务的体验，进而培养责任感和义务感，塑造良好的人格素养。

6、关注困难家庭和特殊学生。继续做好扶贫双到工作，继续加大对特困学生的帮扶力度；开展“真情扶困、爱心助学”系列活动，为特困群体做实事、办好事、解难事；再进一步加大在现有小班专项经费中增加对贫困学生的扶助力度。

第三部分：对照《利川市平安校园申报表》的标准和评分细则，深入调研学校安全工作的实际，通过认真细致的自查自评工作，认为具体指标已达标，自评得分为96分。各项指标的达标情况见自评分说明。

第四部分 存在问题与今后努力方向

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在政府部门的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食店铺对学校的安全有一定的影响。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女、单亲家庭子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。单亲家庭子女缺乏完整的父爱母爱，多多少少存在心理障碍和行为偏差，应试教育模式没有明显改观，多数学生重基础知识和各门学科的学习，而法制观念淡薄，自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作和安全教育工作的难度。

3、由于学校的校安工程还没有最后完成，部分建筑物还有待处理，校园整体布局和升级改造仍需要一断时间。

今后，我校将更进一步重视“平安校园”建设工作，及时解决“安全文明”工作中发现的新问题，为创建平安校园、和谐校园而不懈努力。

沙溪乡民族小学

2024年11月22日

**第五篇：创建“平安校园”自评报告**

\*\*学校创建“平安校园”自评报告

根据市教育局创建“平安校园”的政策精神，我校在创建“平安校园”的过程中，认真学习教育局相关文件精神，以及评估标准的内容，认真落实科学发展观，坚持以人为本，紧密结合学校实际，扎实开展校园及周边治安综合治理工作，确保学校安全稳定，确保广大师生的生命和财产安全，确保正常的教育教学秩序，为学校的改革发展打下良好的基础。

一年来，我校认真落实校园安全管理的各项措施，不断建立健全校园安全防控体系和长效工作机制，为全体师生创建安全、稳定、文明、和谐的学习、工作和生活氛围，为学校建设提供了一个良好的校园环境。现将创建工作汇报如下：

一、加强“人防”，落实责任

1、加强领导，明确职责

实行安全工作校长负责制，成立梁永华校长为组长，副校长李秋生为副组长，政教、总务、教导、班主任、专职保安为组员的安全工作领导小组，学校安全工作领导小组成员分工负责，采取谁分管谁负责，谁当班谁负责的工作机制。具体分工，各司其责。期初由安全办负责制定学校安全工作计划，具体部署学校安全工作。每学期与各部门的负责人、值日值周教师、班主任签订安全管理岗位责任状，学校一把手校长是安全第一责任人，全校上下人人是安全员。全体教师职责明确，并按时段、按地点责任到人。每个专用室安排一位安全责任人；每个路队均有两名教师负责学生上、下学，实行安全工作责任追究制。

2、加强教育，提高认识

（1）教育活动经常化

遵循学生年龄特点，确定教育内容，通过国旗下讲话，板报宣传、班队课、讲座、知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育活动。聘请法制副校长，期初和期末各进行一次面向全校学生的安全法制教育，每班每周开设安全法制教育课，做到有计划、有内容、教育情况有总结。

（2）教育活动制度化

认真组织开展安全教育周活动，做到活动有方案，教育有主题，活动求实效。安全工作着重把好八个关：外出活动安全关，重大活动安全关，食品卫生关，学生假期生活关，交通安全关，消防安全关，课内外活动关，后进生转化关。

（3）教育活动多样化

我校加强学生人身安全和心理健康教育，通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、发放安全手册、制作宣传版画等形式，利用课堂教学、班会、黑板报等载体，宣传交通安全、心理健康卫生、网络安全、反邪教、防震知识、禁毒、食品卫生、治安管理、预防犯罪等方面的知识，提高学生交通安全意识、自我保护意识。我校根据季节变化，提出不同内容，进行安全教育。一年来，共向家长发放有关安全方面的告家长书10次以上，重点分别是交通安全教育、防震演练、防溺水教育、预防传染病教育、用电安全教育、防火教育等。安全教育做到每周一重点、每天一内容。

（4）网络教育安全化

严格执行校园网络管理办法，倡导师生文明上网，教育学生不上网吧，不登录不健康网站及暴力、封建迷信等网站。加强对校园网络场所的检查，与校园网每一终端使用和管理人员签订责任书，加强校园网络日常维护管理。我们加大对校园网上网信息发布的监管力度，避免校园网上出现不良信息。

（5）安全考核规范化

全体教职工要不断提高对安全工作重要性的认识，消除麻痹思想和侥幸心理，牢固树立起“安全第一，防治结合”的思想。定期组织安全工作考核，实施教师评优评先安全工作一票否决制，教师安全工作情况与绩效工资挂钩，促使学校安全工作步入制度化、规范化的轨道。

3、健全制度，齐抓共管

针对本校实际，制定了学校《安全教育管理工作实施方案》、《安全事故应急处理预案》、《消防安全管理》、《交通安全管理》等安全工作制度等30种。建立“领导带班、教师值日、假期护校值班”三个层面安全管理网络，落实“谁主管，谁负责”的层层安全工作责任制。规范值日值周工作，加强值日值周教师和护校队伍建设，明确岗位职责，认真检查巡视，及时总结反馈，建立台帐。另外，通过家长会、告家长书、家校联系卡等渠道教育家长担负起监护人的责任。充分发挥家长示范、监督、教育的作用。与学生家长签订安全责任书，使家长主动配合学校重点做好防火、防溺和交通安全教育，彻底消除安全隐患。

4、注重化解、共建和谐

学校注重与有关职能部门的联系与协调，把矛盾纠纷排查调处和信访工作，作为创建最安全学校的一项重要内容，把维护政治稳定和社会安定工作当作头等大事来抓，积极预防突发性事件的发生。对于学生之间发生的矛盾，教师和家长的矛盾，主动靠前做好调解工作，防止矛盾冲突升级和出现危害师生安全的过激行为，确保学校的安全稳定与和谐。建立健全矛盾纠纷排查调处工作机制和制度，完善处置突发事件的预案，每周进行一次矛盾纠纷的排查工作，及时发现、妥善化解学生间存在的矛盾纠纷。学校未发生重特大矛盾，维护一方的和谐稳定。

二、加强“物防”，提升效能

1、加大投入，保障有力

学校在要害部门都安装了防盗门和防盗窗。为专职保安购置保安服、警用头盔，保安室添置了警棍、防割手套、等，提高学校安保队应急处理事务的能力。学校严格按照消防设施建设规范，在重点要害部位配足、配齐消防设备及器材，明确了消防员的职责，科学划分义务消防员责任区。保证消防通道及学生紧急疏散通道畅通。保持充足的消防水源。学校对电房加大投资60万，新购置了供电设备，并明确专人对电线、电器等加强检查，及时更换老化或超负荷的线路，杜绝私拉乱接现象，防止发生火灾、爆炸等事故。

2、积极排查，消除隐患

一是加强校园周边环境治理工作。在镇政法委牵头下，联合司法、安监、劳动、公安、交警、工商、卫生院等单位对校园周边环境进行综合整治。切实为校园创建了一片和谐安宁的学习、生活和工作环境。

二是加强宣传，增强学生自我防范意识。通过安全教育课、讲座、板报、画廊、校园网的形式宣传交通安全、心理健康卫生、网络安全、反邪教、防震知识、禁毒、食品卫生、治安管理、预防犯罪等方面的知识，提高学生的自我保护意识。严格执行《食品卫生法》规定，印发食品安全宣传材料，家长、学生人手一份，教育学生和家长不购买流动摊点熟食品和“三无”食品、过期食品，防止病从口入。学校安排专人负责学校食品安全，认真执行索证索票制度，食品加工严把“三关”。配合卫生防疫部门加强学校传染性疾病的预防和控制，严格疫情报告制度，做好重大疫病的应急处置工作。

三是排查整治，不留后患。定期不定期对周边商场、等一些公共场所进行全面彻底的拉网式安全隐患大排查，清理和整顿校园内外的不安全因素。对校舍、电路、消防通道、危险化学品等可能存在安全隐患的场所进行定期、全面、彻底的检查，对查出的隐患立即整改并消除。

四是规范制度，常抓不懈。规范门卫管理制度、安保器材使用制度，各类警用设备要24小时处于正常状态，合理使用，记好记录。严禁机动车辆停放在校园，出入校门人员必须详细登记。不得随意让学生进出校门，如遇特殊情况，应凭有关证明和办理登记手续方可进出。中午休息和放学时间，值班人员应加强门卫检查。日常加大夜间巡查、节假日巡查和日常的巡查工作力度，确保安全无事故。

三、加强“技防”，联动护校

1、智能管理，科学防范

为保障学校安全，有效震摄不法分子，按照“防范严密，控制有力、全面设防”的要求，学校加大资金投入力度，提升“技防”水平。分别在学校大门口、保安室、财务室等校园内关键部位设置多个摄像头和周界报警系统，实现了由简单人力型向科技智能型转变。实行全天候、全方位监控。重点监察学生课间活动的情况和校园内的其它异动情况，定期调阅储存在系统中的录相资料，分析了学校安保情况、制定应对方案。

2、多方联动，发挥实效

加大与各社会职能部门的配合力度，形成了安保网络，拓展学校安保空间，加强学校安保工作的力度。学校定期、不定期与公安、交警、工商、消防、卫生、新闻出版等部门联系，就学校安全、学生安全、财产安全、食品卫生及精神文化用品等涉及学校整体安保工作进行协作，遇到问题及时解决，充分发挥了防范网络的功能，实现安全管理网络的畅通运行。

总之，通过开展创建“平安校园”的有效工作机制，改善了学校及周边治安状况，进一步健全校园安全防范机制，有效地杜绝了师生违法犯罪案件和安全事故的发生，几年来，我校无重大安全事故，师生违法犯罪率为零。师生安全法制意识不断增强，自我保护意识和能力明显提高。校园秩序良好，校园环境优美整洁，办学质量稳步提高。在下一阶段的工作中，我们将牢固树立科学发展观思想，为建设和谐社会，打造平安校园，推新招，出新果，积极推进学校素质教育向纵深发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！