# 2024湖南教师招聘中学教育心理学练习题含知满天参考答案

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-15

*第一篇：2024湖南教师招聘中学教育心理学练习题含知满天参考答案2024湖南教师招聘中学教育心理学练习题含知满天参考答案 1：非正式学生群体的特点之一是群体内部的（）单项选择题 A、一致性 B、独立性 C、孤立性 D、依赖性2：心理健康教...*

**第一篇：2024湖南教师招聘中学教育心理学练习题含知满天参考答案**

2024湖南教师招聘中学教育心理学练习题含知满天参考答案 1：非正式学生群体的特点之一是群体内部的（）单项选择题 A、一致性 B、独立性 C、孤立性 D、依赖性

2：心理健康教育工作的艺术性不可能有一个固定的标准，也永远没有止境。（）判断题 对 错

3：“掌握学习”理论的提出者是（）单项选择题 A、布卢姆??? B、布鲁纳??? C、班杜拉??? D、斯金纳

4：下列哪项属于程序性知识的学习（）。单项选择题 A、认识定义的符号 B、熟练的运用定义 C、叙述定义的含义 D、背诵定义

5：对黑猩猩做“顿悟实验”的心理学家是（）。单项选择题 A、苛勒 B、托尔曼 C、桑代克

D、巴甫洛夫

6：学生学会了如何学习，就会使后继的学习效率提高，这是（）。单项选择题 A、策略迁移 B、普遍迁移 C、具体迁移 D、横向迁移

7：（）是最高水平的认知学习结果，要求超越原先的学习内容。单项选择题 A、知识 B、应用 C、评价目标 D、综合目标

8：阅读、心算技能属于（）能力。单项选择题 A、动作技能 B、智力技能 C、阅读技能 D、思维技能

9：学习动机强弱的标志主要是活动水平和（）。单项选择题 A、原发性 B、习得性 C、后继性 D、指向性

10：从实施教学评价的时机而言，有常模参照评价和标准参照评价之分。（）判断题

对 错

11：小青经常在课堂上玩手机，小娜提醒小青学校规定课堂上不能玩手机，可小青不听，因此小娜认为小青不是好学生。根据科尔伯格的道德发展阶段理论，小娜道德发展处于（）阶段。单项选择题 A、惩罚与服从 B、相对功利 C、遵守法规 D、道德伦理

12：个体产生新奇独特的、有社会价值的产品的能力或特性是（）单项选择题 A、能力 B、性格 C、创造性 D、智力

13：历史上第一部论述心理学的著作《灵魂论》的作者是（）单项选择题 A、柏拉图 B、亚里士多德 C、冯特 D、艾宾浩斯

14：在柯尔伯格道德判断发展阶段论的观点中，只根据行为后果是否受惩罚来判断对错的儿童，其道德判断发展水平处于（）。单项选择题

A、惩罚和服从取向阶段 B、权威和社会秩序取向阶段 C、良心或原则取向阶段 D、“好孩子”取向阶段

15：情感目标的等级划分中，（）等级的价值内化水平最高。

单项选择题 A、反应 B、接受 C、形成价值观念 D、价值体系个性化

16：皮亚杰将从婴儿到青春期的认知发展分为四个阶段，ll～l5岁属于（）单项选择题 A、感知运算阶段 B、前运算阶段 C、具体运算阶段 D、形式运算阶段

17：头脑风暴的提出者是（）。单项选择题 A、奥斯本 B、布鲁纳 C、吉尔福特 D、奥苏伯尔

18：三位一体的心理品德结构把道德意志包括在（）单项选择题

A、道德意识的训练中 B、道德行为的训练中 C、道德面貌的训练中 D、道德情感的训练中

19：某学生为了避免回家受到父母的责骂而努力学习，这种努力学习的行为是因为（）单项选择题 A、正强化 B、负强化

C、惩罚 D、奖励

20：操作技能形成过程中各阶段顺序是（）。单项选择题

A、操作定向、操作模仿、操作熟练、操作整合 B、操作定向、操作模仿、操作整合、操作熟练 C、操作模仿、操作定向、操作整合、操作熟练 D、操作定向、操作整合、操作模仿、操作熟练

21：短时记忆中信息主要以（）形式存储。单项选择题 A、视象代码 B、声象代码 C、语义代码 D、图式

22：动机压抑说这一理论最早由（）提出的。单项选择题 A、弗洛伊德 B、布鲁纳 C、苛勒 D、埃里克森

23：不属于元认知策略的是（）单项选择题 A、计划策略 B、学习策略 C、监控策略 D、调节策略

24：看见路上的垃圾后绕道走开，这种行为是（）。

单项选择题 A、强化 B、惩罚 C、逃避条件作用 D、消退

25：用来解决做什么和怎么做的问题的知识称为（）单项选择题 A、感性知识??? B、理性知识??? C、程序性知识 D、陈述性知识

26：正因为有学习迁移的存在，人类才能实现“举一反三”、“触类旁通”之类事半功倍的学习理想。判断题 对 错

27：教师通过协调课堂内的各种人际关系而有效实现预定教学目标的过程称为（）单项选择题 A、课堂凝聚力 B、课堂控制 C、课堂管理 D、课堂气氛

28：人际排斥的特征表现为认知失调、情感冲突和（）。单项选择题 A、行为对抗 B、不团结，不信任 C、拉帮结伙 D、互相为难

（）

29：在教学过程中，使用各种图片、模型、幻灯片和教学电影等，这是属于（）

单项选择题 A、实物直观 B、模像直观 C、言语直观 D、模型直观

30：练习曲线是开始时进步慢，后期进步快。（）判断题 对 错

31：掌握学习理论认为，学生能否成功掌握教学内容，不决定于他们能力上的差异，而在于他们的（）。单项选择题 A、学习积极性 B、智力水平C、学习自觉性 D、学习时间

32：俗话说：“江山易改，禀性难移”，“禀性”就是（）单项选择题 A、性格 B、人格 C、气质 D、能力

33：学校利用评“三好生”等方法激发学生的学习动机，这主要是发挥（）的作用。单项选择题 A、认知的内驱力 B、自我提高的内驱力 C、附属的内驱力 D、期待的内驱力

34：与行为主义认为学习起因于外界刺激的反应不同，强调学习的内部机制或内部过程的计算机辅助教学的学习理论基础是（）单项选择题 A、认知主义 B、理想主义 C、建构主义 D、人本主义

35：长时间地集中学习同一学科或同一类学科，使大脑皮层的同一部位接受同一种刺激，会导致（）。单项选择题 A、兴趣形成 B、自发复习C、过度学习D、疲劳和厌烦

36：布鲁姆提出的学习理论是（）单项选择题 A、掌握学习B、认知学习C、情感学习D、行为学习

37：头脑风暴法是一种集中激励的策略。（）判断题 对 错

38：影响自我效能感形成的最主要因素是个体自身行动的成败经验。（）判断题 对 错

39：采用两难故事法研究道德发展阶段的心理学家是（）

单项选择题 A、柯尔伯格 B、皮亚杰 C、斯金纳 D、巴甫洛夫

40：个体在3～6岁处于（）单项选择题 A、童年期 B、幼儿期 C、少年期 D、青年期

41：弗洛伊德提出的遗忘理论是（）。单项选择题 A、痕迹衰退说 B、干扰说 C、同化说¤♀ D、动机说

42：斯腾伯格的智力分类不包括（）单项选择题 A、成分性智力 B、经验性智力 C、情境性智力 D、知识性智力

43：所谓的及时复习，应该是指（）。单项选择题

A、在学习结束立刻复习B、一周之后复习

C、在大面积遗忘开始之前复习D、当天复习

44：行为塑造法的优点是可使奖励的数量与学生良好行为的数量、质量相适应。（）判断题 对 错

45：人格除具有独特性、稳定性、复杂性、功能性的本质特征外，还包括下面哪一特征?（）单项选择题 A、两极性 B、动力性 C、统合性 D、遗传性

46：在理解的四种不同水平的发展阶段中，最低层次的理解属于（）单项选择题 A、字面理解 B、解释的理解 C、创造性理解 D、批判性理解

47：避免失败者倾向于选择非常容易或非常困难的任务，如果成功的几率大约是50%，他们会（）。单项选择题 A、选择这项任务 B、回避这项任务 C、看实际情况选择 D、找人帮忙解决

48：根据人的高级神经活动中两种信号系统谁占相对优势而划分的智力类型是（）单项选择题 A、视觉型

B、听觉型 C、艺术型 D、运动觉型

49：以“发生认识论”为其理论核心的心理学家是（）单项选择题 A、皮亚杰 B、霍尔 C、洛克 D、斯金纳

50：垂直迁移和水平迁移分类的最初提出者是（）单项选择题 A、加涅 B、华生 C、布鲁纳 D、斯金纳

知满天参考答案 1：答案A

2：答案正确

3：答案A

4：答案B

5：答案A 格式塔心理学家苛勒，对黑猩猩的问题解决行为进行了一系列的实验研究，从而提出了与当时盛行的桑代克的尝试一错误学习理论相对立的完形一顿悟说。6：答案B。7：答案C

认知目标有知识、领会、应用、分析、综合和评价六个层次，评价目标是最高水平认知学习的结果。

8：答案B 智力技能也称心智技能，是一种调节、控制心智活动的经验，是通过学习而形成的合乎法则的心智活动方式。阅读技能、运算技能、记忆技能等都是常见的智力技能。9：答案D 学习动机强弱的标志主要是活动水平和指向性。10：答案错误

常模参照评价和标准参照评价是从教学评价资料的处理方式角度划分的，从实施教学评价的时机而言，有形成性评价和总结性评价之分。11：答案C

12：答案C

13：答案B

14：答案A

15：答案D

16：答案D

17：答案A 头脑风暴法是美国纽约广告公司创始人之一奥斯本于1939年提出，1953年正式发表的一种激发创造性思维的方法。18：答案B

19：答案B

20：答案B 根据操作技能形成过程中的动作特点,操作技能形成过程中各阶段顺序是操作定向、操作模仿、操作整合和操作熟练四个阶段。因此，本题选择B选项。21：答案B

22：答案A

23：答案B 学习策略不属于元认知策略，元认知策略属于学习策略。24：答案C 逃避条件作用是指当厌恶刺激出现后，有机体做出某种反应，从而逃避了厌恶刺激，则该反应在以后的类似情境中发生的频率增加。25：答案C

26：答案正确

27：答案C

28：答案A 人际排斥的特征表现为认知失调、情感冲突和行为对抗。29：答案B

30：答案错误

练习曲线是开始进步快，中间有一个明显的、暂时的停顿期，后来进步较慢。31：答案D

32：答案C

33：答案B(1)认知内驱力：要求了解和理解的需要，要求掌握知识的需要，以及系统地阐述问题并解决问题的需要。(2)自我提高内驱力：个体因自己对胜任能力或工作能力而赢得相应地位的需要。(3)附属内驱力：个人为了保持他人的赞许或认可而表现出来的把工作做好的一种需要。34：答案A

35：答案D

36：答案A

37：答案正确

38：答案正确

39：答案A 柯尔伯格研究道德发展的方法是两难故事法。40：答案B

41：答案D 弗洛伊德认为，遗忘是因为我们不想记，而将一些记忆信息排除在意识之外。42：答案D 斯滕伯格的智力分类包括成分性智力、经验性智力和情境性智力。43：答案A

44：答案错误

代币奖励法的优点是可使奖励的数量与学生良好行为的数量、质量相适应。45：答案C 人格的多种本质特征：(1)独特性：不同的遗传、生存、教育环境，形成各自独特的心理特点。(2)稳定性：一个人的某种人格特点一旦形成，就相对稳定下来。其稳定性还表现在，人格特征在不同时空下表现出一致性的特点。(3)统合性：人格由多种成分构成的一个有机整体。(4)复杂性：人的行为表现出多元化、多层面的特征。(5)功能性：人格是一个人生活成败、喜怒哀恨的根源，决定一个人的生活方式，甚至命运。46：答案A A、B、C、D四项是理解水平的四种不同发展阶段，是由低级到高级的发展过程。47：答案B 当成功几率大约是50%时，避免失败者会回避任务。因为选择容易的任务可以保证成功，使自己免遭失败；而选择极其困难的任务，即使失败，也可以归因于任务的难度，得到自己和他人的原谅，从而减少失败感。48：答案C

49：答案A

50：答案A 关于水平迁移和垂直迁移的分类最早由加涅提出，据此，加涅还提出了学习层次的序列性。

**第二篇：2024教师招聘考试中学教育心理学练习题及参考答案(知满天教育)**

2024教师招聘考试中学教育心理学练习题及参考答案（知满天教育）

1：如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为，最合适的安排应该是（）。单项选择题

A、让儿童看完电视以后立即督促他完成作业 B、规定每周看电视的适当时间 C、惩罚孩子过分喜欢看的行为 D、只有按时完成家庭作业后才能看电视

2：健康模式的心理评估旨在了解健康状态下的心智能力及自我实现的倾向。（）判断题 对 错

3：教师的领导风格对课堂教学有（）单项选择题 A、一定的帮助 B、较弱的影响 C、间接的影响 D、直接的影响

4：品德受道德观念的控制，所以有时不是自己的自觉行为。（）判断题 对 错

5：在教学程序中，教师安排的程序性事项是（）单项选择题 A、教学程序 B、教学过程 C、教学事项 D、教学方法

6：在人际关系中有着引发、指向和强化功能的是（）单项选择题 A、认知 B、动机 C、情感 D、态度

7：下列不属于教学环境的是（）。单项选择题 A、桌椅 B、课堂气氛 C、照明 D、课本

8：对于认知和技能领域的学业，最常用的教学评价手段是标准化成就测验和（）。单项选择题 A、教师随堂评价 B、教师自编测验 C、随常考试 D、课堂提问测验

9：教育心理学正式诞生于（）。单项选择题 A、20世纪末 B、20世纪初 C、19世纪末 D、19世纪初

10：学习“工作总量＝工作效率×工作时间”，这是（）。单项选择题

A、规则学习B、辨别学习C、辨别学习D、解决问题学习

11：下列教师促成的纪律属于结构创设的是（）。单项选择题 A、规定限制 B、理解 C、协助 D、同情

12：根据布鲁姆的教学目标分类理论，价值的性格化属于哪个领域的教学目标（）单项选择题 A、认知领域 B、情意领域 C、记忆领域 D、心因动作领域

13：在智力结构中的多种不同观点中，吉尔福特主张的是（）单项选择题 A、双因素论 B、群因素论 C、层次结构论 D、三维结构论

14：格式塔学派的主要代表人物不包括（）单项选择题 A、桑代克 B、韦特海默 C、苛勒

D、考夫卡

15：增加学生的专注学习时间，是提高教学时间效益的极为重要的一个方面。（）判断题 对 错

16：观摩和分析优秀教师的教学活动是教师的成长与发展的基本途径。（）判断题 对 错

17：勃然大怒、暴跳如雷、欣喜若狂表现了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_状态。（）单项选择题 A、表情 B、心境 C、激情 D、应激

18：一般在教学开始前使用。用来摸清学生的现有水平及个别差异，以便安排教学的评定属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。单项选择题 A、配置性评定 B、形成性评定 C、总结性评定 D、非正式评定

19：学习的主体因素指（）。单项选择题 A、学生 B、教师 C、教学手段

D、教学环境

20：教育心理学这一学科的学科性质是（）单项选择题

A、自然与社会、理论与实践交叉的学科 B、理论性学科 C、实践性的学科 D、新兴学科

21：教师获得威信的基本条件是（）单项选择题

A、具有高尚的思想、良好的道德品质、渊博的知识、高超的教育和教学艺术 B、教师的仪表、作风和习惯 C、师生的平等交往 D、教师给学生的第一印象

22：提出“最近发展区”概念的心理学家是（）单项选择题 A、埃里克森 B、格塞尔 C、布鲁纳 D、维果茨基

23：20世纪20年代到50年代末，是教育心理学的（）单项选择题 A、初创时期 B、发展时期 C、成熟时期 D、完善时期

24：学生将特殊对象，现象或行为与一定的价值标准相联系，对所学内容在信念或态度上表示正面肯定的情感教学目标是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

单项选择题 A、接受 B、反应 C、形成价值观念 D、组织价值观念系统

25：（）即学习者根据一定的评价标准来进行自我评价和自我监督，来强化相应的学习行为。单项选择题 A、直接强化 B、外部强化 C、C，自我强化 D、替代性强化

26：通过学习而形成的合乎法则的操作活动方式被称做（）。单项选择题 A、操作技能 B、技巧 C、操作能力 D、能力

27：巴甫洛夫的经典条件作用论属于联接学习理论。（）判断题 对 错

28：美国心理学家布鲁纳认为学习的实质在于（）。单项选择题 A、构造一种完形 B、主动地形成认知结构 C、形成刺激与反应间的联结 D、对环境条件的认知

29：“一好百好”，“一坏百坏”，这种社会认知效应称为（）单项选择题 A、刻板效应 B、近因效应 C、晕轮效应 D、首因效应

30：心理学成为一门独立的学科是以德国学者冯特（）年在莱比锡大学建立了世界上第一个心理实验室为标志的。单项选择题 A、1879 B、1897 C、1789 D、1798

31：下列因材施教策略中，不分年级、不同年龄学生在同一课堂学习的教学组织形式是（）单项选择题 A、程序教学 B、跳级 C、复式教学 D、能力分班

32：个体在认知活动中加工和组织信息时所显示出来的独特而稳定的风格是（）单项选择题 A、人格 B、认知方式 C、学习策略 D、性格

33：画线属于（）学习策略。单项选择题

A、组织策略 B、精细加工策略 C、复述策略 D、元认知策略

34：“视而不见，听而不闻”的现象，典型地表现了（）单项选择题 A、注意的指向性 B、注意的集中性 C、注意的稳定性 D、注意的分配性

35：标准化成就测验与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之间的关系很不协调。单项选择题 A、国家课程 B、地方课程 C、学校课程 D、教学计划

36：定势是先于一种活动而指向于该种活动的心理准备状态。（）判断题 对 错

37：下列合作学习的各种模式中，为阅读和作文教学设计的是（）。单项选择题 A、学生小组 B、成绩分钟 C、小组辅助教学 D、合作性综合阅读和作文

38：记忆包括三个基本过程，它们是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、保持和再认。（）单项选择题 A、编码 B、识记 C、遗忘 D、回忆

39：两种学习之间发生相互干扰、阻碍的迁移称为（）。单项选择题 A、正迁移 B、横向迁移 C、负迁移 D、纵向迁移

40：20世纪60年代初，在美国发起课程改革运动的著名心理学家是（）。单项选择题 A、桑代克 B、华生 C、布鲁纳 D、斯金纳

41：维果斯基在儿童心理发展观上提出了（）。单项选择题 A、阶段发展理论 B、最近发展区理论 C、文化历史发展理论 D、人格发展理论

42：下面不属于健康的一项是（）。单项选择题 A、身体健康

B、心理健康 C、社会适应 D、智力超常

43：以持久性的心境低落为特征的神经症称为焦虑症。（）判断题 对 错

44：顿悟是指学习者领会到自己的动作和情境，特别是和目的物之间的关系。（）判断题 对 错

45：根据思维过程所凭借的中介的不同，可以把思维划分为直观动作思维、抽象逻辑思维和（）。单项选择题 A、聚合思维 B、发散思维 C、创造性思维 D、具体形象思维

46：知道“三角形的内角和等于180。，属于（）。单项选择题 A、策略性知识 B、陈述性知识 C、条件性知识 D、程序性知识

47：动作技能的特点不包括（）单项选择题 A、观念性

B、展开性 C、客观性 D、外显性

48：教学设计工作的中心是（）单项选择题 A、领导 B、学习者 C、研究者 D、老师

49：由过去的经验和习惯的影响而产生的心理活动的准备状态是定势。（）判断题 对 错

50：头脑风暴法是一种集中激励的策略。（）判断题 对 错

查看答案 1：答案D

2：答案正确 略。3：答案D 教师的领导风格对课堂教学有直接的影响。4：答案错误

5：答案C

6：答案B

7：答案D 课本属于教学媒体 8：答案B 标准化成就测验是一种经过标准化过程的，目的在于了解学生的知识、技能达到何种程度的测验。教师自编测验是在教学过程中，担任教学工作的教师根据教学需要而编制的测验，其针对性比较强。因此，在对学生的认知和技能领域的学业进行评价时，最常用的教学评价手段就是标准化成就测验和教师自编测验。9：答案B 如上题。10：答案A

11：答案A

12：答案B 情意领域教学目标：接受、反应、评估、组织、价值的性格化。13：答案D 吉尔福特主张智力结构的三维结构论。他认为智力结构应从操作、内容、产物三个维度去考虑。(本解析由张恩凯提供)14：答案A

15：答案正确 系统暂无解析 16：答案正确 略。17：答案C

18：答案A

19：答案A 学生是学习的主体因素，因为任何教学手段都必须通过学生起作用。20：答案A

21：答案A

22：答案D

23：答案B

24：答案C

25：答案C 题干为自我强化的概念。26：答案A 技能可以分为操作技能和心智技能。操作技能的动作是由外显的机体运动来实现的，其动作的对象是物质性的客体；心智技能的动作通常是借助于内在的智力操作来实现的，其动作对象为事物的信息。因此通过学习而形成的合乎法则的操作活动方式被称为操作技能。27：答案正确 略 28：答案B 布鲁纳认为，学习的本质是主动的形成认知结构。29：答案C

30：答案A 1879年冯特在德国莱比锡大学建立第一个研究心理学的实验室，这是心理学成为一门独立学科的标志。31：答案C 略 32：答案B

33：答案C

34：答案A

35：答案C

36：答案正确 37：答案D 38：答案B 39：答案C 根据迁移的性质不同，即迁移的效果不同，可以分为正迁移和负迁移。正迁移指一种学习对另一种学习起到积极的促进作用，负迁移指两种学习之间的相互干扰、阻碍。40：答案C 41：答案B 42：答案D 43：答案错误 44：答案正确 45：答案D 根据思维过程所凭借的中介的不同，可以把思维划分为直觉动作思维、具体形象思维和抽象逻辑思维。直觉动作思维指依据实际行动来解决具体问题的思维过程。具体形象思维指人们利用头脑中的具体形象(表象)来解决问题的思维过程。抽象逻辑思维是指运用言语符号形成的概念来进行判断、推理，以解决问题的思维过程。46：答案B 47：答案A 48：答案B 49：答案正确 50：答案正确

**第三篇：2024安阳教师招聘中学教育心理学练习题及知满天参考答案**

2024安阳教师招聘中学教育心理学练习题及知满天参考答案 1：在发现教学中，教师的角色是学生学习的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 单项选择题 A、促进者和引导者 B、领导者和参谋 C、管理者 D、示范者

2：皮亚杰把儿童的认知发展分成四个阶段，处于自我中心阶段的儿童的年龄大致为（）单项选择题 A、10～12岁 B、8～10岁 C、0～2岁 D、2～7岁

3：课堂教学结构包括教学时间的合理利用、课程表的编制和（）。单项选择题 A、教学过程的规划 B、教学内容设计 C、教学方法的实施 D、教学方法的选择

4：不认为迁移是具体的、有条件的迁移理论是（）。单项选择题 A、形式训练说 B、共同要素说 C、经验类化说 D、关系转换说

5：在学过正方体、长方体等形体的体积计算公式后，学习一般柱体的体积计算公式，属于（）。单项选择题

A、并列结合学习B、类属学习C、下位学习D、上位学习

6：由特定团体的相对标准决定最终成绩的测验是（）。单项选择题 A、标准参照测验 B、常模参照测验 C、描述性测验 D、团体测验

7：下列有关教育心理学发展的历史事件中，属于初创时期发生的事件是（）。单项选择题

A、1903年，美国心理学家桑代克出版了西方第一本以“教育心理学”命名的专著 B、西方教育心理学吸取儿童心理学和心理测量的成果，大大扩充其内容 C、布鲁纳发起课程改革运动，教育心理学自此重视探讨教育过程和学生心理 D、计算机辅助教学(CAT)的研究与应用

8：中小学生掌握概念时，一般是先达到符号学习水平，再提高到命题学习水平。（）判断题 对 错

9：刺激一反应的联结学习理论最初的代表人物是（）单项选择题 A、桑代克 B、华生 C、斯金纳 D、布鲁纳

10：教育心理学是（）的一种，是心理学与教育学的交叉学科。单项选择题 A、自然学科 B、普通心理学 C、应用心理学 D、理论心理学

11：从动机的动力来源划分，学习动机可以分为（）单项选择题

A、外来动机和内在动机 B、正确的动机与错误的动机 C、间接动机和长远动机 D、直接动机和短近动机

12：心理学家研究认为，态度的核心成分是（）。单项选择题 A、认知成分 B、情感成分 C、行为倾向成分 D、认知与情感成分

13：品德是一种个性心理特征。【】 判断题 对 错

14：强迫行为指当事人反复去做他不希望执行的动作，如果不这样想，不这样做，他就会（）。单项选择题

A、什么事也做不下去 B、痛苦不安 C、感到惴惴不安

D、感到极端焦虑

15：一名学生不敢在课堂上回答问题，老师观察到这一现象后，每次这名学生主动举手回答问题时，老师就给予鼓励和表扬。老师所用的行为改变方法是（）单项选择题 A、肯定性训练 B、示范法 C、行为塑造法 D、强化法

16：1969年，第一次正式提出“教学心理学”概念的心理学家是（）单项选择题 A、加涅 B、布鲁纳 C、奥苏贝尔 D、杜威

17：请问下列哪项动机属于社会性动机?（）。单项选择题 A、繁衍后代 B、获取食物 C、逃避危险 D、参加交往

18：下面哪些问题属于有结构的问题（）单项选择题

A、如何进行素质教育 B、如何解决河内塔问题 C、如何促进经济发展 D、如何上好一堂课

19：一个人的对人、对己、对事、对物的态度是（）。

单项选择题 A、与生俱来的

B、在先天因素基础上形成的 C、是实践锻炼的结果 D、通过学习而形成的

20：上位学习又称（）。单项选择题 A、类属学习B、总括学习C、并列结合学习D、命题学习

21：人借助于骨骼、肌肉实现的，以合理的、完善的方式组织起来的一系列外部动作方式，称之为（）。单项选择题 A、心智技能 B、演讲技能 C、驾驶技能 D、操作技能

22：要求学生分辨勇敢和鲁莽，谦让和退缩是刺激的（）。单项选择题 A、获得 B、消退 C、泛化 D、分化

23：在学校教育中，起关键作用的是（）。单项选择题 A、教学媒体 B、教师

C、学生 D、教学环境

24：在技能形成过程中，练习中期出现进步的暂时停顿现象，在心理学上称为（）。单项选择题 A、抑制现象 B、挫折现象 C、高原现象 D、低分现象

25：教师成长与发展的最高目标是（）。单项选择题 A、老教师 B、教学熟手 C、优秀班主任 D、专家型教师

26：课堂中从众现象的发生，一般认为是（）的结果。单项选择题 A、群体凝聚力 B、群体规范 C、课堂气氛

D、课堂里的人际交往与人际关系

27：读文章标题，去猜测文中具体内容属于（）。单项选择题 A、头脑风暴训练 B、自我设计训练 C、推测与假设训练 D、发散思维训练

28：决定教师是否优秀的关键因素是（）单项选择题 A、教师的教学行为 B、是否理解学生 C、与学生的有效交际 D、理解自己

29：操作技能从其动作的进行而言，具有（）单项选择题 A、外显性 B、客观性 C、展开性 D、观念性

30：最早的有关学习迁移的一种代表性的理论是（）。单项选择题 A、形式训练说 B、共同要素说 C、经验类化说 D、关系转换说

31：尽管各种不同的研究及其相关测验分别强调创造性的不同特征，但目前较公认的是以发散思维的基本特征来代表创造性。（）判断题 对 错

32：布卢姆提出的学习理论是（）掌握学习认知学习情感学习行为学习单项选择题 A、掌握学习B、认知学习C、情感学习

D、行为学习

33：（）是学生心理健康教育的主要场所。单项选择题 A、学校 B、家庭 C、社会 D、工作单位

34：学生渴望充分发挥自己的潜能，希望自己越来越成为所希望的人物，完成与自己能力相称的一切活动。根据马斯洛的需要层次理论，这属于（）。单项选择题 A、自我实现的需要 B、尊重的需要 C、求知的需要 D、审美的需要

35：学习过程中，学习者为提高识记效果，尽可能地让多种感官参与学习，这种学习策略属于（）。单项选择题 A、组织策略 B、精加工策略 C、元认识策略 D、复述策略

36：去过几次小朋友的家，就能画出具体的路线图来，认知发展到哪一阶段的儿童能做到这种程度？（）单项选择题 A、感知运算阶段 B、前运算阶段 C、具体运算阶段 D、形式运算阶段

37：广告会潜移默化地影响我们对商品的选择。根据加涅的学习结果分类，这种学习属于（）

单项选择题 A、言语信息的学习B、智慧技能的学习C、动作技能的学习D、态度的学习

38：低创造性者的智商水平可能高，也可能低。（）判断题 对 错

39：把学习成就看作是赢得地位和自尊的根源，这是一种（）单项选择题 A、认知内驱力 B、自我提高内驱力 C、附属内驱力 D、生理性内驱力

40：缺乏对他人的同情与关心，缺乏羞耻心与罪恶感这种心理问题属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。单项选择题 A、强迫症 B、依赖型人格障碍 C、恐怖症

D、反社会型人格障碍

41：言语包括听、说、读、写，可以把言语形式分为外部言语和（）单项选择题 A、内部言语 B、口头言语 C、书面言语 D、对自言语

42：个体依据一定的社会道德行为规范行动时表现出来的比较稳定的心理特征和倾向称为（）。单项选择题 A、品德 B、态度 C、意向 D、个性

43：如何完成各种活动的技能属于（）。单项选择题 A、陈述性知识 B、程序性知识 C、技能性知识 D、策略性知识

44：下列哪一项不属于人格系统？（）单项选择题 A、气质与性格 B、认知方式 C、心理过程 D、心理状态

45：每当想起刘胡兰、黄继光等英雄人物，就会唤起学生对那种坚贞不屈行为的敬仰之情，并激励着学生去战胜困难，这属于（）单项选择题 A、直觉的道德情感 B、认知的道德情感 C、想象的道德情感 D、伦理的道德情感

46：个体对自己以及自己与周围事物的关系的意识是（）。单项选择题

A、自我意识 B、反省思维 C、认识过程 D、心理过程

47：行为主义心理学的创始人是（）单项选择题 A、杜威 B、冯特 C、华生 D、詹姆斯

48：1958年出版了《人际关系心理学》一书，并因此被看成是“归因理论产生标志”的心理学家是（）单项选择题 A、凯利 B、维纳 C、梅耶 D、海德

49：迁移的形式训练说的心理学基础是（）单项选择题 A、官能心理学 B、人本主义 C、行为主义 D、认知心理学

50：被试本人对自己的人格特征予以评价的方法是（）。单项选择题 A、自陈量表法 B、主题统觉测验 C、罗夏克墨迹测验

D、句子完成法

知满天参考答案 1：答案A

2：答案D

3：答案A

4：答案A

5：答案D

6：答案B 常模参照测验是通过测量团队的平均值，按照个体在团队中所处的位置来最终决定成绩的。7：答案A

8：答案错误

掌握概念时，一般是先达到符号学习水平，再提高至概念学习水平。9：答案A

10：答案C

11：答案A B项是从学习动机内容的性质划分的类别，C、D两项是根据动机的远近和起作用的久暂划分的类别。12：答案B 态度的核心成分是情感成分。13：答案正确

品德是道德品质的简称，是社会道德在个人身上的体现，是个体依据一定的社会道德行为规范行动时表现出来的比较稳定的心理特征和倾向。从其定义可以看出品德是一种个性心理特征。14：答案D 根据强迫行为的定义，选D。

15：答案D

16：答案A

17：答案D 根据需要的不同性质，可将动机分为生理性动机和社会性动机。人在成长的过程中要逐渐社会化，为得到社会的认同，同时也满足自己的社会文化需要，就会产生各种社会性动机，如工作动机、交往动机、成就动机、成长动机等。社会性动机推动人们从事社会活动，参与社会团体，并在其中获得认可、地位与成功感。18：答案B

19：答案D 态度是通过学习而形成的，不是天生的。无论是对人还是对事，各种态度都是通过个体与环境相互作用而形成和改变的。20：答案B 上位学习又称总括学习。21：答案D

22：答案D

23：答案B 学校教育需要按照特定的教学目标来最有效的组织教学，教师起着关键的作用。24：答案C 高原现象：是指练习到一定时期，技能水平达到一定程度时，尽管练习很用心，但成绩提高不大，动作技能水平出现的暂时停顿或者下降的现象。25：答案D

26：答案B 群体规范是约束群体内成员的行为准则，它会形成群体压力，对学生的行为和心理产生极大的影响。在群体压力下，成员有可能放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为，这就是从众。27：答案C 【解析】题干中提到的是推测与假设训练，是训练创造性的一种方法。28：答案A 教师在课堂上的教学行为，这是决定教师是否优秀的关键因素。

29：答案A

30：答案A

31：答案正确 略 32：答案A 掌握学习是由布卢姆等人提出来的，其基本理念是：只要给了足够的时间和适当的教学，几乎所有的学生对几乎所有的学习内容都可以达到掌握的程度（通常要求达到完成的80%-90%的评价项目）33：答案A 在日常教学中可开展各种形式的心理健康教育。34：答案A 自我实现的需要是指个人渴望自己的潜能能够得到充分的发挥，希望自己越来越成为希望的人物，完成与自己能力相称的一切活动。35：答案D

36：答案C 【解析】按照瑞士心理学家皮亚杰提出的认知发展阶段理论的观点，具体运算阶段的儿童认知结构中已经具有了抽象概念，所以才能画出具体的路线图。37：答案D

38：答案正确 略。39：答案B

40：答案D

41：答案A

42：答案A

43：答案B

44：答案C 人格是一个复杂的结构系统，它包括知—情—意系统、心理状态系统、人格动力系统、心理特征系统和自我调控系统五种人格系统成分。心理特征系统这一系统包括能力、气质、性格三种成分。45：答案C

46：答案A

47：答案C

48：答案D

49：答案A

50：答案A 自陈量表法是在标准化的技术条件下，对受测者的行为和内部心理变化进行探察和鉴别的方法。自陈量表法是被试本人对自己的人格特征予以评价。自陈量表通常也称为人格量表。

**第四篇：2024无锡教师招聘教育心理学练习题及参考答案(知满天教育)**

2024无锡教师招聘教育心理学练习题及参考答案（知满天教育）1：一类事物的最佳代表，也就是某个概念的典型例证，称之为（）。单项选择题 A、表象 B、原型 C、经验 D、概念

2：下列不属于桑代克所提的尝试一错误学习的基本规律是（）。单项选择题 A、效果律 B、巩固律 C、练习律 D、准备律

3：个体由自己的学业成就而获得相应的地位和声望的需要是（）。单项选择题 A、认知内驱力 B、附属内驱力 C、欲望内驱力 D、自我提高内驱力

4：群体规范会形成群体压力，对学生的心理和行为产生（）。单项选择题 A、极大的影响 B、不大的影响 C、积极的影响 D、消极的影响

5：按照维果斯基的文化历史发展理论，不属于人的高级心理机能的能力是（）。单项选择题

A、记忆能力 B、语言能力 C、思维能力 D、行走能力

6：经典性条件作用论的心理学家是（）。单项选择题 A、巴甫洛夫 B、桑代克 C、托尔曼 D、斯金纳

7：掌握学习是由布鲁纳等人提出的，其基本理念是只要有足够的时间和适当的教学，几乎所有的学生对所有的学习内容都可以达到掌握的程度。（）判断题 对 错

8：（）指教材被分成若干小步子，学生可自定学习步调，让学生对所学内容进行积极反应，并给予及时强化和反馈使错误率最低。单项选择题 A、程序教学 B、组织教学 C、个别化教学 D、指导教学

9：在学习动机的理论中，最早提出自我效能感理论的是（）。单项选择题 A、阿特金森 B、马斯洛 C、维纳 D、班杜拉

10：认同是在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响，使自己的态度和行为（）。单项选择题 A、与他人基本相同 B、与他人保持一致 C、被他人认可 D、与他人相接近

11：布卢姆等将教学目标分为认知目标、情感目标和（）。单项选择题 A、道德目标 B、动作技能目标 C、发展目标 D、健康目标

12：（）的学生在信息加工上多采用整体加工方式。单项选择题 A、系列型 B、沉思型 C、冲动型 D、场独立型

13：儿童品德形成的关键是（）单项选择题

A、道德认知水平的提高 B、道德行为习惯的养成 C、道德动机的激发

D、道德动机与道德行为的稳固联系

14：“为中华之崛起而读书”这样的学习动机属于（）。单项选择题

A、近景性内部动机 B、近景性外部动机 C、远景性内部动机 D、远景性外部动机

15：现代教育心理学的奠基人是（）单项选择题 A、弗洛依德 B、冯特 C、华生 D、桑代克

16：为了减少误差，测验在编制、施测、评分以及解释等方面都必须遵循一套（）。单项选择题 A、严格规则 B、系统规则 C、标准规则 D、系统程序

17：学生学习是为了改变自己在班集体中的排名，这样的学习动机属于（）单项选择题 A、认知内驱力 B、附属内驱力 C、自我提高内驱力 D、交往内驱力

18：学习策略包括认知策略、元认知策略和（）单项选择题 A、记忆策略 B、资源管理策略 C、思维策略

D、学习方法

19：动机遗忘理论的提出者是（）单项选择题 A、桑代克 B、皮亚杰 C、弗洛伊德 D、马斯洛

20：下列哪种学习策略属于元认知策略中的计划监控（）单项选择题 A、设置学习目标 B、列提纲 C、寻求同学帮助 D、做笔记

21：采用掌握学习进行教学，学生的成绩没有差异。（）判断题 对 错

22：学生做作业时，有的学生喜欢和别人对答案，不敢肯定自己的回答；有的学生坚持自己的答案。坚信自己答案的学生认知风格属于（）。单项选择题 A、沉思型 B、冲动型 C、场独立型 D、场依存型

23：（）强调学习的主动性和认知结构的重要性，主张教学的最终目标是促进学生对学科结构的一般理解。单项选择题 A、斯金纳

B、布鲁纳 C、苛勒 D、加涅

24：基于某种特定的标准，来评价学生对与教学密切关联的具体知识和技能的掌握程度的评价方式称为（）。单项选择题 A、常模参照评价 B、正式评价 C、标准参照评价 D、非正式评价

25：经典性条件反射学习理论的创立者是（）单项选择题 A、桑代克与华生 B、巴甫洛夫与华生 C、斯金纳与华生 D、华生与班杜拉

26：高中生的伦理道德的发展具有（）。单项选择题 A、分化性 B、半成熟性 C、成熟性 D、动荡性

27：（）不是标准化成就测验的优越性。单项选择题 A、客观性 B、计划性 C、可比性 D、公平性

28：作为非正式群体的同辈群体对青少年的影响是负面的。（）判断题 对 错

29：形状知觉形成的关键期是（）。单项选择题 A、2岁 B、4岁～5岁 C、4岁 D、6岁

30：中学生利用认知结构中原有的上位概念来学习新的下位概念的学习模式是（）。单项选择题 A、并列结合学习B、类属学习C、下位学习D、上位学习

31：学校教育心理学中最重要、最核心的理论是（）单项选择题 A、智力理论 B、动机理论 C、学习理论 D、认知理论

32：奥苏伯尔提出的解释遗忘原因的理论是（）单项选择题 A、痕迹衰退说 B、干扰说

C、同化说 D、动机说

33：通过对学生的家庭作业或课堂练习、论文、日记、手工制作的模型、绘画等各种作品进行考查分析，并形成某种判断和决策的过程称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。单项选择题 A、个案研究 B、观察分析 C、案卷分析 D、软事记录

34：“嗯，我懂!”、“我能体会!”、“请继续讲!”、“原来如此估性会谈属于会谈的（）。单项选择题 A、倾听技术 B、面质技术 C、询问技术 D、鼓励技术

35：按照造成焦虑的根源来划分，焦虑不包括（）单项选择题 A、现实性焦虑 B、神经性焦虑 C、过敏性焦虑 D、道德性焦虑

36：在发现教学中，教师的角色是学生学习的()。单项选择题 A、促进者和引导者 B、领导者和参谋 C、管理者 D、示范者

!”，采用如此之类的语言与学生开展的评

37：个体的成就动机中含有两种成分：追求成功和（）。单项选择题 A、追求利益 B、避免失败 C、回避困难 D、追求刺激

38：心理学，特别是学校教育心理学研究最多、最活跃的一个领域是’（）单项选择题 A、心理健康 B、记忆 C、智力 D、学习

39：根据我国传统教育心理学，知识学习的心理过程不包括（）单项选择题 A、知识的识记阶段 B、知识的理解阶段 C、知识的巩固阶段 D、知识的运用阶段

40：反复阅读结合尝试背诵的效果优于单纯的重复阅读。（）判断题 对 错

41：某教师十分重视基本概念、原理及学习方法的教学。这位教师所遵循的学习理论是（）。单项选择题

A、行为主义学习理论 B、认知结构学习论

C、认知同化学习论 D、建构主义学习理论

42：群体是指人们以一定方式的共同活动为基础而结合起来的联合体。（）判断题 对 错

43：教师自编测验是由教师根据具体的教学目标、教材内容和测验目的，自己编制的测验，是为（）。单项选择题 A、教育目的服务的 B、教师和学生服务的 C、特定的教学服务的 D、当前工作服务的

44：勃然大怒、暴跳如雷、欣喜若狂表现了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_状态。（）单项选择题 A、表情 B、心境 C、激情 D、应激

45：班杜拉把通过一定的榜样来强化相应的学习行为和学习行为倾向称为（）。单项选择题 A、替代性强化 B、直接强化 C、外在强化 D、自我强化

46：有的学生看到锐角、直角、钝角等图形中都有两条交叉的线，就认为角是由两条交叉的线组成，这属于（）。单项选择题

A、理性概括 B、感性概括 C、形象直观 D、言语直观

47：下列对关键期理解不正确的是（）。单项选择题

A、关键期最基本的特征是它只发生在生命中一个固定的短暂时期 B、关键期是突然开始和停止的

C、鸟类的印刻、人类语言的习得能证实关键期的存在

D、在发展的关键期内，如果能在一定时间内给以适当的良性刺激，就会促使其行为与能力得到更好的发展，反之则会阻碍其发展

48：认知～发现说是由美国著名认知教育心理学家苛勒提出的。（）判断题 对 错

49：小章原来认为“教学心理”就是研究知识掌握和技能形成的，后来要让他认识到“认知策略”的学习也是教学心理研究的内容之一，这是（）。单项选择题 A、并列结合学习B、类属学习C、下位学习D、上位学习

50：安德森的心智技能形成三阶段论的第三个阶段是（）。单项选择题 A、认知阶段 B、联结阶段 C、评价阶段 D、自动化阶段

知满天参考答案 1：答案B

2：答案B 桑代克的尝试一错误学习的基本规律包括效果律、练习律和准备律。3：答案D 略。4：答案A 研究表明，群体规范形成的群体压力对学生的心理和行为有很大的影响。因为青少年时期还处于世界观、人生观、价值观的形成过程中，所以心理和行为容易受到来自同伴群体的影响而改变。5：答案D 人的高级心理机能的能力包括记忆能力、语言能力、思维能力。6：答案A

7：答案错误

掌握学习是由布卢姆等人提出的。8：答案A 略。9：答案D 自我效能感指人们对自己能否成功地从事某一成就行为的主观判断，这一概念首先由班杜拉提出。10：答案D

11：答案B 按照布卢姆的目标分类体系，将教学目标分为认知目标、动作技能目标和情感目标。12：答案C 冲动型学生面对问题时总是急于求成，不能全面细致地分析问题的各种可能性，不管正确与否就急于表达出来，甚至有时还没弄清问题的要求，就开始对问题进行解答。他们的信息加工策略使用的多是整体加工方式，在完成需要整体型解释的学习任务时，学习成绩更好。13：答案A

14：答案C 内部动机是由内部心理因素转化而成，近景、远景是根据学习动机与学习活动的关系及其作用来划分的。

15：答案D 16：答案D 17：答案C 18：答案B 19：答案C 弗洛伊德提出了动机遗忘的理论，他称之为压抑理论。弗洛伊德认为，动机性遗忘是与不快、不安和内疚相关的遗忘，其实质是一种压抑。20：答案A 21：答案错误

采用掌握学习进行教学，学生的学习成绩仍有差异，不过这种差异表现在他们学习所花的时间上。22：答案C 坚信自己答案的学生不受外界的影响，其认知风格属于场独立型。23：答案B 布鲁纳的认知—结构学习论强调教学目的在于理解学科的基本结构。24：答案C 25：答案B 识记性试题。经典性条件反射学习理论的创立者是巴甫洛夫与华生。26：答案C 【解析】高中生的伦理道德的发展具有成熟性。27：答案D 28：答案错误 29：答案C 30：答案C 下位学习又称类属学习，是一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部位，并使之相互联系的过程。31：答案C 学习过程是教育心理学研究的核心内容，如学习的实质、条件、动机、迁移以及不同种类学习的特点。所以学习理论是其最核心的理论。32：答案C 33：答案C 34：答案D 35：答案C 36：答案A

发现教学是以学生为主导的教学策略，教师在其中主要起学生学习的促进者和引导者的作用。37：答案B 成就动机理论的主要代表人物是阿特金森，他认为个体的成就动机可分为追求成功和避免失败。38：答案D 39：答案A 40：答案正确

反复阅读可及时发现学习中的薄弱点，从而在重复学习时有针对性地加强薄弱点的学习。41：答案B 【解析】布鲁纳的认知结构学习论认为基本结构就是某一学科领域的基本观念，类似于平时所说的基本概念、基本知识、基本原理这“三基”。主要的不同在于，基本结构不仅指一般原理的学习，还包括学习的态度和方法。42：答案正确 43：答案C 教师自编测验是教师为自己特定的教学服务的。44：答案C 45：答案A 46：答案B 感性概括即直觉概括，它是在直观的基础上自发进行的一种低级的概括形式。47：答案B 48：答案错误

认知一发现说是由美国著名认知教育心理学家布鲁纳提出的。49：答案B 50：答案D

**第五篇：2024驻马店教师招聘教育心理学练习题及知满天参考答案**

2024驻马店教师招聘教育心理学练习题及知满天参考答案 1：英语单词的学习主要属于（）单项选择题 A、符号学习B、概念学习C、命题学习D、原理学习

2：“一好百好”，“一坏百坏”，这种社会认知效应称为（）单项选择题 A、刻板效应 B、近因效应 C、晕轮效应 D、首因效应

3：从动机的动力来源划分，学习动机可以分为（）单项选择题

A、外来动机和内在动机 B、正确的动机与错误的动机 C、间接动机和长远动机 D、直接动机和短近动机

4：经典性条件反射学习理论的创立者是巴甫洛夫和（）单项选择题 A、华生 B、桑代克 C、斯金纳 D、班杜拉

5：学生为了获得师长的赞许或认可，表现出一定要把学习搞好的内在需要，是构成学生学习动机的（）单项选择题

A、安全内驱力 B、认知内驱力 C、自我提高内驱力 D、附属内驱力

6：专家与新手相比，专家在专门领域的短时记忆和长时记忆能力都更强，最适当的解释是（）。单项选择题

A、专家有更敏捷的记忆品质 B、专家掌握了一般的记忆策略 C、专家的智力水平普遍较高

D、专家在专门领域有更丰富的知识与特殊的记忆策略

7：据报道，安溪有一伙青少年号称“山猪帮”，到处偷骗，那个自称为“老大”的存在着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_心理。（）单项选择题 A、逆反 B、支配 C、自私 D、随意

8：与依从相比，认同更深入一层，它不受外界压力控制，行为具有一定的（）单项选择题

A、自觉性主动性和稳定性 B、积极性 C、适应性和社会性 D、内化性和意志性

9：约束群体内成员的行为准则称之为（）。单项选择题 A、群体气氛 B、群体压力 C、群体凝聚力

D、群体规范

10：根据维果斯基对人的心理机能的划分，以下哪些机能属心理的高级机能（）单项选择题 A、感觉 B、有意注意 C、机械记忆 D、形象思维

11：艾里克森的人格发展的核心原理乃是他所称的（）单项选择题 A、新生论原理 B、认知论原理 C、道德论原理 D、学习论原理

12：练习中的反馈主要来自于内部反馈和外部反馈两方面。（）判断题 对 错

13：教育心理学研究的核心内容是（）。单项选择题 A、教学方法 B、教师 C、学生 D、学习过程

14：柯尔伯格研究儿童道德发展的方法是（）。单项选择题 A、对偶故事法

B、两难故事法 C、临床法 D、观察法

15：与依从相比，认同更深入一层，它不受外界压力控制，行为具有一定的（）。单项选择题

A、自觉性、主动性和稳定性 B、积极性 C、适应性和社会性 D、内化性和意志性

16：布鲁纳认为任何知识结构都可以用表象形式呈现，以下不属于他提出的呈现方式的一项是（）。单项选择题 A、动作表象 B、图象表象 C、符号表象 D、情感表象

17：教育心理学这一学科的学科性质是（）单项选择题

A、自然与社会、理论与实践交叉的学科 B、理论性学科 C、实践性的学科 D、新兴学科

18：在学期教学开始或一个单元教学开始时对学生现有知识水平、能力发展的评价是（）单项选择题 A、诊断性评价 B、形成性评价 C、总结性评价 D、自主性评价

19：关于人的发展理论，以精神分析的原理为基础，强调心理社会性的发展阶段的学者是（）单项选择题 A、皮亚杰 B、艾里克森 C、柯尔柏格 D、希尔加德

20：问题解决是通过尝试错误的方式来排除不成功的做法的过程，这一观点的提出者是（）单项选择题 A、杜威 B、桑代克 C、弗洛伊德 D、加涅

21：有的学生看到锐角、直角、钝角等图形中都有两条交叉的线，就认为角是由两条交叉的线组成，这属于（）。单项选择题 A、理性概括 B、感性概括 C、形象直观 D、言语直观

22：一个测验能够测量出其所要测量的东西的程度，这一衡量测量准确性的重要指标是（）单项选择题 A、信度 B、难度 C、效度 D、区分度

23：最早集中研究成就动机的是美国心理学家（）。单项选择题

A、默里 B、班杜拉 C、加涅 D、苛勒

24：儿童的思维运算已具有可逆性和守恒性，但思维运算还离不开具体事物的支持，说明儿童的认知发展所处的阶段是（）。单项选择题 A、感觉运动 B、前运算 C、具体运算 D、形式运算

25：（）内驱力将学业成就看作是赢得地位和自尊的根源。单项选择题 A、学习B、认知 C、自我提高 D、附属

26：一个较长的学习内容，首尾部分记忆效果好，中间部分遗忘较多，这是受下列哪种因素的干扰?（）单项选择题 A、消退和干扰抑制 B、倒摄和干扰抑制 C、前摄和消退抑制 D、前摄和倒摄抑制

27：“当我们学到了更高级的概念与规律以后，高级的概念可以代替低级概念，使低级概念遗忘，从而减轻记忆负担。”这种思想是和以下的哪一种理论有关（）。单项选择题 A、痕迹衰退说 B、同化说

C、动机说 D、干扰说

28：关于人的发展理论，以精神分析的原理为基础，强调心理社会性的发展阶段的学者是（）单项选择题 A、皮亚杰 B、艾里克森 C、柯尔柏格 D、希尔加德

29：课堂气氛也会使许多学生追求某种行为方式，从而导致学生问发生（）。单项选择题 A、连锁性感染 B、互相监督 C、互相帮助 D、遵守纪律

30：一般情况下，合作学习进行分组时要按照“组间异质，组内同质”的原则进行。（）判断题 对 错

31：儿童多动症是小学生中常见的一种以注意缺陷、活动过度和好冲动为主要特征的综合性障碍，高峰发病年龄在（）。单项选择题 A、3～5岁 B、5～7岁 C、8～10岁 D、11～13岁

32：教师在直观教学时，应用“变式”方法的目的在于（）。单项选择题

A、激发兴趣 B、引起注意 C、丰富想象力 D、分化概念

33：一般说来，如果一个人的智商是100，说明这个人的智力处于（）水平。单项选择题 A、超常 B、弱智 C、中下 D、中等

34：智力三维结构模型是由美国心理学家（）提出来的。单项选择题 A、斯皮尔曼 B、卡特尔 C、瑟斯顿 D、吉尔福特

35：关于考试焦虑症的处理，以下哪种说法是不正确的（）单项选择题

A、考试焦虑症必要时可以心理治疗配合抗焦虑的药物来处理 B、学业压力和考试焦虑会形成恶性循环，令考试焦虑症越来越严重

C、考试焦虑症的形成原因主要是学生内部的压力，所以只要处理好学生的心态和观念就可以了 D、系统脱敏法是治疗考试焦虑症的方法之一

36：规则对儿童没有约束力的阶段是（）。单项选择题 A、权威阶段 B、可逆性阶段 C、公正阶段

D、自我中心阶段

37：问题解决的过程包括发现问题、理解问题、提出假设和（）。单项选择题 A、思维程序 B、调查研究 C、验证假设 D、论证假设

38：数学老师在教应用题时，一再强调学生看清题目，必要时可以画一些示意图，这样做的目的是为了（）单项选择题 A、牢记题目内容

B、很好的完成对心里问题的表征 C、有效的监控解题过程 D、熟练地使用计算技能

39：所有的行为变化都是由于学习引起的。（）判断题 对 错

40：先行组织者策略的提出者是美国著名心理学家（）。单项选择题 A、斯金纳 B、布鲁纳 C、奥苏伯尔 D、桑代克

41：学过高等数学后有利于初等数学的进一步理解和掌握，这属于（）单项选择题 A、垂直正迁移

B、水平正迁移 C、垂直负迁移 D、水平负迁移

42：加涅关于学习的八种阶梯类型中，最高层次的学习是（）单项选择题 A、刺激一反应联结 B、信号 C、概念学习D、问题解决

43：下列各项属心理不健康表现的是（）。单项选择题

A、适应中学的学习与生活 B、乐于和同学交往 C、自尊自爱，奋发向上 D、被动的生活取向

44：在教学没计工作中，中心是（）单项选择题 A、分析教学内容 B、没计教学策略 C、分析教学对象 D、没计学习目标

45：教育心理学的创始人是()单项选择题 A、华生 B、桑代克 C、布鲁纳 D、加涅

46：在活动任务较容易时，想要工作效率较高，动机水平应该怎样？（）。单项选择题 A、较高 B、中等 C、较低 D、任意强度

47：“忧者见之则忧，喜者见之则喜”，这是受一个人的（）影响所致。单项选择题 A、激情 B、心境 C、热情 D、应激

48：心智技能形成过程中各阶段顺序是（）单项选择题

A、原型操作．原型定向．原型内化 B、原型操作．原型内化．原型定向 C、原型内化．原型定向．原型操作 D、原型定向．原型操作．原型内化

49：在布鲁姆的教学目标分类中，（）代表较高水平的理解。单项选择题 A、知识 B、领会 C、应用 D、分析

50：提出学习迁移的共同要素说的心理学家是（）单项选择题

A、沃尔夫 B、高尔顿 C、桑代克 D、斯金纳

知满天参考答案 1：答案A

2：答案C

3：答案A B项是从学习动机内容的性质划分的类别，C、D两项是根据动机的远近和起作用的久暂划分的类别。4：答案A

5：答案D

6：答案D 已有的知识经验影响问题的解决。专家不仅拥有某一领域的大量的知识经验，而且这些知识经验在头脑中的组织是非常合理的，在需要的时候可以快速地被提取和应用。专家不仅拥有丰富且组织合理的陈述性知识，而且也拥有解决问题所必须的、有效的心智技能和认知策略。7：答案B

8：答案A

9：答案D

10：答案B 答案是B高级心理机能：随意注意、概念思维、理论性想象、高级情感和预见性意志等。低级心理机能：感觉、知觉、机械记忆、不随意注意以至形象思维、情绪。。。等心理过程 11：答案A

12：答案正确 略。

13：答案D 学习过程指学生在教学情境中通过与教师、同学以及教学信息的相互作用而获得知识、技能和态度的过程。学习过程是教育心理学研究的核心内容，如学习的实质，条件、动机、迁移以及不同种类学习的特点。14：答案B

15：答案A

16：答案D 布鲁纳认为任何知识结构都可以用动作、图像和符号三种表象形式来呈现。17：答案A

18：答案A

19：答案B

20：答案B

21：答案B 感性概括即直觉概括，它是在直观的基础上自发进行的一种低级的概括形式。22：答案C

23：答案A

24：答案C 具体运算阶段儿童的思维有可逆性和守恒性的特征，并且能凭借具体形象的支持进行逻辑推理。25：答案C 自我提高内驱力不直接指向知识和任务本身，而看重学业成就。26：答案D 前摄抑制是指先前的学习与记忆对后继的学习和记忆的干扰作用，倒摄抑制是指后继的学习与记忆对先前学习材料的保持与回忆的干扰作用。这两种抑制现象一般是在学习两种不同的、但又彼此相似的材料时产生的，但学习一种材料的过程中也会出现这两种抑制现象。如题中所说，学习一个较长内容的材料，首尾部分记忆效果好，中间部分遗忘较多，这是因为起首部分没有受到前摄抑制的影响，末尾部分没有受到倒摄抑制的影响，而中间部分则受到了两种抑制的影响和干扰。

27：答案B

28：答案B

29：答案A

30：答案错误 系统暂无解析 31：答案C

32：答案D 变式是从不同的角度和方面组织感性材料，使非本质要素变异，突出事物本质特征的方法，它可以帮助学生更准确地掌握概念。因此教师在直观教学时，应用“变式”方法的目的在于分化概念。33：答案D 在一个代表性广泛的人群中，有接近一半的人智商在90到110之间，而智力发展水平非常优秀者和智力落后者在人口中只占很小的比例。34：答案D 美国心理学家吉尔福特提出了智力三维结构模型。35：答案C 试焦虑症的形成是多方面的，单纯处理好学生的心态远远不够。36：答案D

37：答案C 问题解决是一个复杂的过程，综合有关研究，可以将问题解决的过程分为发现问题、理解问题、提出假设和检验假设四个阶段。38：答案B

39：答案错误

因药物、疲劳、疾病等因素也可引起行为变化。40：答案C 先行组织者策略的提出者是美国著名心理学家奥苏伯尔。所谓“先行组织者”，是先于学习任务本身呈现的一种引导性材料，它的抽象、概括和综合水平高于学习任务，并且与认知结构中原有的观念和新的学习任务相关联。

41：答案A

42：答案D

43：答案D 略。44：答案C

45：答案B l903年，美国心理学家桑代克编著出版的《教育心理学》，是西方第一部以教育心理学命名的专著，由此确立了教育心理学的独立体系。46：答案A 【解析】耶克斯一多德森定律认为，中等程度的动机激起水平最有利于学习效率的提高。同时，他们还发现，最佳的动机激起水平与作业难度密切相关：任务较容易，最佳激起水平较高；任务难度中等，最佳动机激起水平也适中；任务越困难，最佳激起水平越低。47：答案B 心境是微弱、持久,具有沉浸性的情绪状态。例如，“忧者见之则忧，喜者见之则喜”，是受一个人的心境影响所致。因此，本题选择B选项。48：答案D

49：答案C

50：答案C

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！