# 奇台五小2024-2024学年第二学期教学工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-03-08

*第一篇：奇台五小2024-2024学年第二学期教学工作总结奇台五小2024-2024学年第二学期教学工作总结本学期，教务处按照学期初制定的工作计划，在学校两委会的正确领导下，以全面实施素质教育为目标，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开...*

**第一篇：奇台五小2024-2024学年第二学期教学工作总结**

奇台五小2024-2024学年第二学期教学工作总结

本学期，教务处按照学期初制定的工作计划，在学校两委会的正确领导下，以全面实施素质教育为目标，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平；加大常规教学管理力度，圆满完成本学期工作，现将主要工作总结如下：

一、统筹安排教学工作

1、制定学期部门工作计划，并及时印发，以指导学期教学工作。

2、在学校的领导下，努力完成教务处日常事务工作，根据教师人员结构情况和班级编制，加强与教师的沟通，征询、交换学科意见，落实安排好教师课务，为学校教学的正常运转做了大量的工作。

3、严格执行国家课程计划，努力开齐开足各类课程。同时，根据课程标准，安排课时，排好课表，以保证教学工作正常有序进行。

4、布置学期工作，安排学期活动，明确工作要求，并根据学科特点安排制定好各科的教学计划。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期在教学管理方面教务处主要做好了“七抓”。①抓课程的落实。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，采用每日一巡堂的办法，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。②抓备课。认真落实“月检查制度”，每月备课组和科组对本学科教师的教案和作业检查了四次，着重对教师的调整方案和教后反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思详细。③抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。学校行政和科组长继续深入课堂一线，听课调研，检查指导课堂教学工作；针对课堂教学中出现的问题及时加以纠正并提出改进措施，对带有普遍性的问题及时反馈及时研究解决，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。老师与老师之间也继续采用推门听课制度，教研氛围浓。④抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改检查加强了检查的力度。教研组对各科作业批改情况普查了四次，学生作业绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，任课教师精心设计了每次作业，做到批改认真及时，每次作业都有激励性评语；作业量适中，符合减负要求。⑤抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。各班级针对学生的学习情况，对一部分学习上有困难的学生，进行了专门辅导。⑥抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师每节课后都要及时进行反思，并对反思进行具体要求，在每次的备课检查中，教学反思是备课质量的主要衡量标准之一。⑦抓质量监控。本学期学校对全校各年级进行了两次质量抽测。抽测结束后以教研组为单位认真进行试卷分析，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足。努力做到考一次，研究一次，提高一次。

2、抓业务，促进新教师迅速成长。①继续开展同伴互助活动

为了帮助青年教师迅速成长，营造良好的教学研究氛围，学校给本学期分来的三位教师配上了指导教师，并签订了“师徒结对合同书”。同时召开了座谈会，鼓励新教师多学习，求进步。

②继续推行新教师“六个一”工程

在新教师中开展教学“六个一”工程，已经成为了学校一项传统。本学期，我们每位新来我校的教师都经历了“六个一”这一过程。新教师从备课——说课——上课——反思——总结——出试题独立完成。通过这样一个循环的培训新教师的对教材的把握就好多了。

③继续采用请进来，走出去的办法，邀请经验丰富的专家和退休教师集中对新教师听课，选派教师外出学习和培训。

④开展对新教师系列跟踪教学活动。本学期学校语数英备课组一起对几位新教师开展磨课活动。几位教师在备课组内就同一课时在不同班级进行授课，每次授课后备课组都对他们的课进行分析指导，然后再上。这些听课、磨课活动对几位老师的帮助年轻教师更好地成长，效果较好。⑤继续做好新教师备课检查工作，每周五三年以内教龄的教师要把下周的课程备好给师傅看，再交到教导处检查，以便落实新教师备课情况。

3．学初强化培训，规范教学行为。

在开学前一周的校本培训中，再次学习教学常规管理制度以及考勤制度，在捆绑式发展的理念基础上，坚持教学常规管理走“日清、周结、月考核”之路，一是发挥班子成员进年级组跟踪指导引领作用，本学期校长书记听课达到25节以上，中层领导听课也超出了预定节数，起到了引领和指导示范作用。参照奇台县教研室对学校教学工作的检查考核方案，加大常规教学检查力度，联合教研组对教师的常规工作进行定时检查，检查结果当面指导反馈，责令及时整改，每周的检查结果和考勤情况及时进行公示。二是发挥学生的监督作用，坚持一分钟侯课制，班级课表进行公示，设置了班级日志，有学习委员对当天老师的到岗、、一分钟侯课、上课情况进行记载，辅助教务处进行督查。三是全方位发挥教研组长的指导监督作用，对本教研组教师的专业工作进行检查评定。四是利用年级组长的职责，对本年级组教师的考勤及常规工作进行督查。为了提高教师的工作效能，每周进行考勤汇总公示，杜绝了极个别人随意请假的现象。抓细学生常规，培养良好习惯。结合我校寄宿制特点，根据我校经典诵读活动实施方案，继续规范了早读、午读、晚自习管理，要求每班都要按午读计划执行，一二年级有晚自习内容安排，以班级为主阵地，抓好学生良好的预习、听课、复习、自觉学习的习惯，形成了良好的班风和学风，值班老师协同监督管理，结合学校“经典诵读”活动计划，进行了不同年级的成果展示。

三、着眼教师专业成长，培养教学骨干。

1．校本培训分层次、突重点。一是发挥名师和学科带头人、骨干教师在教研组织指导、课题研究领衔、优质资源辐射的领头羊作用，采取“以课代训”策略，名师、学科带头人和骨干教师上示范课、研究课共计30多人次，通过说课评课、上公开课、教学反思、案例分析、读书指导、专题讲座等多种形式，提高了教学教研水平。二是积极组织教师参加各级各类的进修培训，本学期，各级各类外出培训共计90多人次（其中北师大骨干教师培训两人次，自治区轮岗培训两人次，福建骨干教师培训一人次，景德镇培训学习两人次）。以教研组为单位，定期开展读书活动，学习经典课例，研究教育案例，使教师进一步了解当前的教育形势，通过每周的课标测试把握课标精神实质内涵，指导教学实践，提高了教育理论素质，促进教学方式与学习方式的优化，同时以骨干教师青年教师的不同需求为基础，综合运用专题讲座、经验交流、专题研讨和问题诊断、网络学习等多种形式，帮助教师解决教学困惑，增强了专业素质，同时学校在衡蕾名师工作室的引领下，成立了有州、县级学科带头人和骨干教师邱荣玉和王荣老师主负责的学校教学能手培养室，培养室工作正式启动，本周期为三年，州、县级学科带头人和骨干教师每人对口培养一位新老师。

2．校本教研高标准、严要求。开展“教研训一体化”教研活动，教研组“每周一研”活动，通过多种形式，教研活动凸显了系列化、层次化，从而达到更高一级的标准。加强了听课活动，坚持外出活动汇报制度。积极参加各地组织的教学活动，本学期外出参加培训达到50多人次，广泛了解教改信息，返校后及时汇报，以供更多的教师学习和提高。在教研形式上，采用备课组集体研讨、年段“磨课”及校本研讨的办法。

3．教师成长细规划、重培养。组织教师认真学习、研究教育理论和新课程理念，促使教师树立正确的师生观、教学观。本学期六个教研组，分科管理，效果明显。各教研组继续实施了“蓝青结对工程”，充分发挥我校学科带头人、骨干教师的传、帮、带作用。通过“结对子、搭台子、压担子”，我校的青年教师脱颖而出，尽快地成长起来了。开学初每位老师都制定了个人成长计划，在平时加强业务学习，做好业务笔记，参加读书活动，业务学习内容各教研组在开学时已经做了周密的计划，包括集中学习内容、教研活动学习内容和个人自修内容。积极为教师搭建展示舞台，努力为教师提供参与机会，使青年教师在专业成长的平台上脱颖而出，为以后的赛事储备了力量，本学期继续强化对双语老师的阶段测试和基本功能力的训练提升。

四、以活动促教学，提高教学实效。

1．小课题研究获益路上继续前行。各个教研组以本组的校级或州级课题研讨为抓手，结合本组研讨活动，把研讨与研修及研训融为一体，本学期，已经立项的四个小课题（语文两个、数学两个）正在接受结题审核，老师们积极性很高，又新申报了9个小课题，正在审批中。

2．开展了课前一分钟歌赋展示活动。进一步把传承国学经典融入到学习中，使学生在唱歌中陶冶情操，本学期加大了课前一分钟歌赋展示活动的检查力度，班级中由各科课代表负责记载每节课的展示内容，周五上交教务处，其目的就是为了督促活动能扎实有效的开展下去，经过一个学期的运作效果比较明显，各年级的楼道里有了咏诗诵词的氛围以及轻松愉快的歌声。

3、积极参与县级赛事，成绩显著。本学期在体育赛事中成绩显著，在奇台县第五届中小学三人篮球赛中，我校男篮、女篮均取得亚军的好成绩、在奇台县校园踢毽子、跳绳比赛中，我校均获得了第六名的好成绩，同时马维虎、李飞、艾列尼、别克老师获优秀教练员和优秀裁判员称号。在今年的红烛杯大赛中，王佳君、夏热帕提获一等奖，哈丽霞、魏新、吴晓晶获二等奖，夏热帕提、潘婷婷、李海荣、马瑞、甘蓓获三等奖。在县级艺术节比赛中，艺术类舞蹈二等奖，合唱、合奏、书法、绘画均获三等奖。同时，卢艳华、张惠萍获州级“学科带头人”称号，王佳君获州级“骨干教师”称号。

4、积极组织学生质量检测，根据学校整体计划，平时抓好单元检测，期中进行多学科成绩检测，各科老师交叉处卷、交叉监考、交叉改卷，考后进行全校性成绩分析，找原因，找差距，找解决问题的办法，以便更好地提升学生的学习质量。

五、抓好学校品牌建设，丰富教研成果。

1.校本课程必、选结合、强化学生内涵发展。本学期我校必修的校本课程《走进版画》《乐陶陶》《最炫口风琴》《轮滑转转转》《照顾自己、我能行》、《世界真奇妙》都是由专业老师授课，发挥其专长，对口强化，《剪出我的童年梦》《呼啦圈转起来》《小小厨师班》《游戏乐园》《阅读视角》等近30门选修校本课程，内容注重趣味性，贴近学生的年龄特征和生活积累，利用每周五的第六节课授课，把这一节校本课命名为七彩课堂，全校师生人人有事做，事事有人做，年级组长协调督查，从校本出发，充分展示了教师的特长，促进了学生的全面发展，同时也为学生体艺二+一工作的有效实施奠定了一定的基础，使活动具有了实效性，成果显著，在外校老师领导的观摩中得到了好评。

2.突出“科技创新”品牌。以打造“科技创新”品牌为目标，开足上齐科学课、综合实践课，同时结合七彩课堂活动，强化教育的目的性，明确施教内容，多让学生发明与创新，丰富学生科技体验，增强学生创新实践能力。定期开展各类科技系列活动，让学生在活动中体验科技创新活动的丰富多彩，提高了他们对科技创新的兴趣，本学期参加奇台县科幻剧比赛活动，获得第三名的成绩。

3、创建“体卫艺”示范品牌。认真贯彻落实中央7号文件精神，遵照县教育 局的有关规定，继续规范管理学校体卫艺工作，开足开齐每一门课程。本学期，继续依照学校体卫艺工作各类制度和方案，进一步规范了阳光体育活动，开学初，严格按照体艺二+一的工作要求，学生填写报名表，在平时根据自己的特长和意愿进行训练。课间操时间，广播操，大课间活动交替进行，体育老师、班主任、跟班老师多方监管，广播操规范到位，大课间活动，在变换的音乐中，设计了集哈族舞、现代舞、跳绳、踢毽子于一体的体艺锻炼项目，在有限的时间内，全校师生得到了最好的体艺训练，冬季课间跑步改变了以往的活动形式，让学生在音乐的伴随下循环训练。在平时要求美术、音乐、科学、信息等学科必须到功能室上课，期中体音美会同其他学科一起进行期中测试，同时完成了学生体质测试上报工作，抓好社团工作，学校民乐队、器乐队、合唱队、舞蹈队已相继组建，做到了定时间、定人员，定场地，定目标，正在有序训练中。

六、做好教学服务工作

1、认真做好了教材的征订、装运、分配、发放、调剂工作，确保了教学工作的正常开展。

2、规范图书借阅制度，采用集体借阅与个人借阅相结合的方法，保证了学生借阅。

3、进一步规范做好学籍管理工作，学生复学、休学、转学都严格按照程序进行。

七、存在的问题

1、缺少教学的竞争机制，教师的教学热情、工作积极性、主动性还不够。学生的学习目标不明确，学习动力欠缺，学习气氛不够浓厚。

2、教学改革的步子没有迈开，致使教学效率不高。

3、教研教改是个薄弱环节。如何结合我校教学工作的实际，开展切实有效的教学研讨和教研活动仍是一个需认真探讨的问题。

八、下学期工作设想

1、继续完善常规制度，引入竞争机制，激发教师工作热情，推动教学质量的提高。

2、加强音体美科技制作辅导，建设多样学生团队，创办特色学校。

3、加强毕业班的教学管理，狠抓教风和学风，狠抓教学质量，争取在县级抽考中取得一个理想成绩。

4、加强教学改革的研究和实践，致力构建真正的“快乐课堂”、高效课堂。教学管理工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生在变化，作为教学管理工作的我们，必须及时发现、研究和解决学生学习和教师教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好各项工作。我们坚信，面对教务处繁多的工作，只有认真、细心才能做好，有学校的正确领导，有广大教师的团结协作，我们的各项工作一定会上一个新的台阶!

2024年6月

**第二篇：奇台五小2024综合治理工作总结**

加强学校管理 确保校园安全

--奇台五小2024年综合治理及平安创建工作总结

一年来，我校综合治理工作和平安校园创建工作始终坚持以党的十八大、十八届三中、四中三中全会重要思想为指导，全面贯彻区、州、县会议精神，紧紧围绕构建社会主义和谐社会和“平安奇台”的这项大战略而开展各种，坚持依法治校。坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则。通过多渠道的安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；形成了齐抓共管的长效态势，营造出了全校教职员工关心和支持学校安全工作的新局面，从而切实把保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序落到了实处。

一、加强组织领导，建立健全并不断完善各项安全制度和措施

1、成立以校长为组长，书记为副组长的创建“平安校园”、“和谐校园”综合治理工作领导小组，制定并不断完善学校安全意外事故应急处理预案制度。

2、建立健全各种综合治理及安全保卫工作制度。根据我校运行两年来的实际情况完善和修改了《奇台第五小学安全制度汇编》、《学生安全教育手册》；细化了奇台第五小学班主任管理工作细则，加强对班主任工作的管理，制定并完善了学生请假制度，防止学生出现安全事故。认真制定学校综合治理工作计划，使工作层层落实到位，求得实效。

3、建立健全安全综合治理工作领导责任制和责任追究制度。由校长负责，将综合治理工作列为各级部、年级组的目标考核内容，及时与部门领导、年级组负责人及学生家长签订责任书，明确责任。对各年级组、部门进行严格考核，实行一票否决制度。严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

4、不断完善学校综合治理工作管理规章制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的综合治理管理制度，以及学生管理、门卫值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校综合治理的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

三、多措并举切实加强安全教育。

（一）加强学生日常行为规范教育。

1、以《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》为准则，以对学生德、智、体等方面的综合量化考核为手段，通过校园广播、黑板报、班队会课、专题讲座，报告会等形式，在学生中大力宣传《预防未成年人犯罪法》、《交通安全法》等法律法规知识，努力培养学生的法律意识。同时成立家长学校，定期召开家校联席会，互相交流沟通，形成家庭、学校、社会三位一体的教育合力。

2、规范课间活动纪律。禁止学生课间在楼道内乱打乱闹，追逐嬉戏，禁止不同楼层的学生随意乱窜，每个课间都安排值班教师和红领巾监督岗在楼道内来回巡视，严密监督学生课间的活动纪律。将两操、中午、下午放学、晚自习下课时学生的上下楼梯与紧急疏散演练活动紧密结合起来，安排值班教师在各个楼层疏通，要求学生排队上下楼梯，全力确保学生行进的安全。

3、坚持开展学生注重自身形象、养成良好习惯的文明礼仪教育活动。学校德育处对学生的发式、衣着等方面统一要求并不定期进行检查。门卫和值班老师在周日学生返校时对学生的着装、随身携带物品等方面作严格检查，禁止学生不穿校服进入校园，杜绝管制刀具、零食、饮料之类的物品进入校园。同时成立心理咨询室，对全校学生特别是问题学生进行心理健康教育，帮助他们解决生活和学习中的心理问题。

4、每逢清校时分时段、分年级疏散学生。针对我校寄宿制学校的特点，学校制定了周五清校疏散制度。为了确保学生在周末时安全有序的离开校园，我们专派一名中层领导和两名教师负责疏散学生，同时，值班领导、值班教师、护校队成员必需全部到岗监管学生安全离校。另外每天放学时还有三到四名特警、交通警察来校维护持续，通过这一系列的举措，有力的保障了我校师生的安全。

5、加强对学生课外活动的管理（如看电影、文艺演出、社会实践活动等）。课外活动必须精心组织，明确要求。我校要求做到“三讲”（讲安全、讲团结、讲成效），“三有”（有秩序、有纪律、有形象），“三全”（全校见规范、全体讲规范、全程有规范）和“五个到位”（跟踪到位、安排到位、检查到位、指导到位、纠正到位）。

（二）加大对学生学习、生活场所的检查力度。

1、加强对宿舍的管理力度。以年级为单位将学生分别安排在两栋五层宿舍楼内，宿舍实行大帮小捆绑式管理（六年级帮一年级、五年级帮一年级、三四年级互帮）。宿舍值班人员对每一间宿舍做到一日三查，查卫生、查纪律、关键要查宿舍内是否有违禁品如棍棒、刀具、砖块之类的东西，一旦发现立即调查处理。同时积极开展争创文明宿舍活动，坚持做到一周一总结，一评比。

2、坚持对学生食堂的检查指导工作。（1）学校成立了以书记为主任，有中层领导和家委会成员组成的伙管委员会，学校与食堂业主签订合同书和食堂管理办法责任书，做到责任明确，职责清晰。要求食堂有健全的管理制度并张贴上墙.(2)学校还专门配备一名中层领导担任食堂管理员，具体负责食堂工作。一查环境卫生。二查饭菜质量。三查业主的服务质量。四查食材的质量状况。五查食堂从业人员的健康状况。要求从业人员须持健康证上岗。（3）邀请卫生防疫部门每月来校对所有的食堂进行一次综合检查。(4)为提升食堂的整体服务质量，学校在食堂中开展请家长来校不定期的“尝饭”活动，通过“尝饭”把食堂中存在的问题及时反馈个业主进行整改，通过这些措施，大大的提高了业主的服务意识、责任意识、安全意识，饭菜质量师生、家长满意率百分子九十八以上。

3、加强对学校教学区、生活区及活动场所的各种设施设备及体育课等方面的管理。（1）组织后勤人员不定期对全校的各种设施设备进行检查，发现问题及时处理。（2）提高体育课的要求。体育教师在课前必须先向学生强调本节课的注意事项，上课过程中禁止学生随意进行与本节课无关的体育活动，教师要确保学生的活动范围在视野之内。同时严禁有异病或重大疾病的学生参加剧烈的体育活动。

（三）坚持开展专项教育活动

以提高师生的法律意识和安全意识为目的，定期对广大师生进行消防安全、体育安全、食品安全、实验安全、集会安全、用电安全、交通安全等方面的专题教育活动。本主要开展了以下几项专题教育活动。

1、开展 “安全从我做起”的安全工作专项教育活动。各班以“安全从我做起”为主题，结合本班实际开展了二次安全教育主题班队会、办了三期安全教育板报。活动中重点要求学生学习交通安全、夏季防溺水、火灾、拥挤踩踏、摔伤、防地震、防雷击等安全常识，同时收集学习成果（板报、小报、学习心得）进行评选奖励。通过学习活动，切实提高了全校师生的安全意识。

2、以演练为依托，按照上级的要求，我校要求全校师生分五个时段进行疏散演练（第二节下课、中午放学、下午上操、下午放学、晚自习下课），通过持之以恒得训练使我校师生防范灾难、自护自救能力不断加强。同时我校还开展了有安排、有方案的地震、火灾演练四次，其中还在教科局领导的协调下组织开展了一次有九部门参加的全县防震疏散演练。

3、以普法宣传日为契机，积极开展形式多样、生动活泼的宣传教育活动。一是聘请法律顾问和法制副校长并为全校师生举办《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通安全法》等法制知识讲座、举办禁毒图片展览，举办法律知识竞赛活动，对学生进行法制教育、国防知识教育。本学期举办法律知识讲座二次，各类图片展览共二次。二是开展以“校园拒绝邪教”、“民族团结”等为主题的班会、团队会活动。通过活动使学生认识到维护国家安全，维护民族团结，自觉抵制邪教的重要性和必要性。三是加强网络教育活动，德育处举办以“文明上网”为专题的教育活动。以班级为单位举行 “文明上网、健康生活”的签名活动。同时，学校加强微机课管理，禁止学生登陆不健康的网站，引导学生正确有效利用网络资源。

四、关键环节，加强防范

1、严格门卫制度。学校加强门卫的管理工作，把好大门第一关，严格来校、出校人员登记制度、严格学生请假制度、严格学生进出校园制度。学生进出学校必须持有出入证，寄宿学生生病或家中有重大事故需要离开学校的，必须有家长亲自来接并详细登记，返校时要消除请假记录。

2、严格值班制度。根据当前社会形势，按照上级部门要求，我校进一步细化值班制度，做到责任明确、职责清晰。一是成立值班领导小组，并制定易于操作、切实可用的应急预案。二是成立护校队、各级部应急小分队，做到随传随到。三是安排好每天的值班工作。节假日、寒暑假值班工作安排男教职工值班。值班人员在值班领导的带领下在校内进行24小时值班巡逻，做到流动检查和重点部位检查相结合。四是加大人防和技防力度。学校现有6名保安人员，建校初期就完成了具有80个高清晰摄像头的监控设备，对学校实行了全覆盖。

3、重视消防安全工作。教学楼内做到消防通道畅通，指派专人及时更新更换灭火器材，合理安排各班事故发生时的应急专用疏散通道，学校与各班、各部门签定消防安全责任书，严禁师生在学校使用明火。

4、加大实验室、实验器材管理的管理力度。一是严格规范实验课教师的教学行为，实验课教师必须有安全意识，要遵循实验操作的安全规程，防止做实验时师生发生安全事故。二是对易燃易爆、放射、剧毒、腐蚀等危险化学药品严格管理。危险化学药品实行专人、专柜管理，危险化学药品的使用严格按程序登记领取使用。

总之，我校在综合治理及校园安全方面做了一些工作，也取得了一些成绩，但与上级部门的要求还有一定距离。今后我们会继续努力，为创建平安校园而不懈奋斗。

奇台第五小学综治办 2024年12月15日

**第三篇：奇台五小2024年学校工作总结**

奇台五小2024年学校工作总结

一年来，在上级教育党委的领导下，学校始终以“学生健康成长，教师幸福成功，学校可持续发展，办人民满意教育”为办学追求，用科学发展观统领学校工作的全局，全面实施素质教育，以求真务实的态度，团结带领全体教职工锐意进取，开拓创新，为提升教育质量，构建和谐校园做出了不懈努力。

一、教育教学工作。

、完善管理制度，规范常规工作。

1．强化岗位职责，规范教学行为。在我校捆绑式发展的理念基础上，坚持教学常规管理走“日清、周结、月考核”之路，一是发挥班子成员进年级组坐班制的指导引领作用，加大常规教学检查力度，实行了教务处、年级组、教研组三级联查体系。二是发挥学生的监督作用，设置了班级日志，有学习委员对当天老师的到岗、上课情况进行记载，辅助教务处进行督查。三是全方位发挥教研组长的指导监督作用。四是强化年级组长的职责。五是严格执行《奇台五小教务处对教研组及年级组考核细则》《奇台五小教学常规管理制度》，配合德育处及时有效地对每位教师、教研组及年级组进行考核评定，在月考核时提供资料。

2．严格备课管理，实现备改同补。本学期依据教研室要求，全部实行手写备课，在常规检查中发现，老师们的备课各环节齐全，结合集体备课有修改批注，上课做到科学使用班班通多媒体设施，班级记载比较详实。

3、抓细学生常规，培养良好习惯。结合我校寄宿制特点，继续规范了早读、午读、晚自习管理，要求每班都要按午读计划执行，一二年级有晚自习内容安排，以班级为主阵地，抓好学生良好的预习、听课、复习、自觉学习的习惯，形成了良好的班风和学风。

、着眼教师专业成长，培养教学骨干。

1．校本培训分层次、突重点。一是发挥名师和学科带头人、骨干教师在教研组织指导、课题研究领衔、优质资源辐射的领头羊作用，采取“以课代训”策略，名师、学科带头人和骨干教师上示范课、研究课共计20多人次，通过说课评课、上公开课、教学反思、案例分析、读书指导、专题讲座等多种形式，提高了教学教研水平。二是积极组织教师参加各级各类的进修培训，本学期，参加了在北京举办的骨干培训活动8人次，参加福州培训2人次，参加景德镇培训2人次，参加自治区级的各类培训20人次，参加州级的各类培训11人次，参加县级新教材培训15人次，参加课题立项培训45人次，参加实验管理人员培训1人次，参加图书室管理人员培训1人次，参加心理健康培训3人次等多种渠道、各种形式的培训。

2．校本教研高标准、严要求。开展“教研训一体化”教研活动，教研组“每周一研”活动，通过多种形式，在上一学期的基础上，教研活动凸显了系列化、层次化，从而达到更高一级的标准。加强了听课活动，坚持外出活动汇报制度。积极参加各地组织的教学活动，广泛了解教改信息，返校后及时汇报，以供更多的教师学习和提高。在教研形式上，采用备课组集体研讨、年段“磨课”及校本研讨的办法。

3．教师成长细规划、重培养。

继续实施了“蓝青结对工程”，充分发挥我校学科带头人、骨干教师的传、帮、带作用。通过“结对子、搭台子、压担子”，我校的青年教师脱颖而出，尽快地成长起来了，沙恩古丽老师代表奇台县参加州级双语教师基本功大赛，取得了第二名的好成绩，亢春萍老师参加青年教师成长杯大赛，成绩显著。“同课异构”“三教三评”是我校本学期语、数、两个教研组采取的主要研究方式，数学组共有17人14课次。语文组共有15人28课次.这种教研方式，不仅使执教教师和小组成员共享经验与教训，利于教师对教材深层的理解与把握，还由于借班上课，培养了教师课堂应变能力，真实地暴露出教学中存在的真正问题，使学科内教师间的教学优势互补，智慧共享，促进了骨干作用的发挥与新教师的成长。青年教师亢春萍、李晓婷、古拉尔三教三评活动中脱颖而出，骨干教师蒋凤晶、陈燕、卢艳华、刘丽兰、刘玉芬分别代表课题组上示范课，受到了县教研室专家的高度评价。

、依托活动促教学，提高教学实效。

1．课题研究讲实效、出成果。教育科研是学校可持续发展的助推器，也是提高教师素质的重要途径。为此，我校积极鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。积极开展教科研活动：我校现承担州级课题三个，现都在研究实施阶段。学校确定每周二下午为语文课改研讨时间，每周三下午为数学课改研讨时间，确保课堂教学改革沿正确的方向发展。每次教研活动都围绕一个专题，突出一个重点，解决一个问题。不仅如此，每周学校领导都不定时的召开课改专题会，会上老师们畅所欲言，提出课改过程中的问题，共同讨论解决办法，并确定下周的工作方向。通过以上举措，课改的氛围浓厚了，教学过程也不断优化。

2．开放教学、凸显功能室特色。为进一步提高学校教育教学管理水平，塑造学校和教师的良好形象，促进学校、教师更好地与家长沟通，全面展示学校的办学理念，增进家校联系，提升教师素质，创设和谐育人环境，接受社会的评价和监督，加强学校、教师和家长的沟通，让家长走进校园，走进课堂，全面了解学校办学宗旨和办学思路，了解课堂教学改革动向，从而更好地配合学校共同教育孩子健康发展，本学期开展了教学开放日活动。借助“教学开放日”活动，进一步促进教学稳步推进，促进校本教研向真、细、实发展，促进学校各项工作规范、科学、稳步、和谐发展。开放日主要以“课堂开放、功能室开放、校园开放、家校面对面开放”为主题，展示教育成果，增进家校联系，接受社会监督，促进教育发展，效果明显，家长满意度高。

3、积极参与才艺展示，成绩显著。在本学期奇台县开展的“大美奇台 可爱家乡”双语才艺展示比赛中，教务处精心组织安排，指导老师悉心辅导，成绩突出，学生个人才艺获二等奖一人次，三等奖两人次，两个家庭组均获三等奖，学校代表队获第二名的好成绩。

4、以考促研，以考促教。

以考促研，以考促教，严格每月考试的考务工作。强化考纪教育,增强考试的严肃性,确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理,加强了教师教学质量监控,对考试情况及时召开教学质量分析会,面向全体进行教学质量跟踪调查,切实关心每一位学生的成长,全面提高教学质量。、抓好学校品牌建设，丰富教研成果。

1.打造“陶艺”“版画”“轮滑”特色品牌。充分挖掘“陶瓷文化”“版画技巧”“轮滑技能”的课程资源，我校选择校本课程无论必修的《走进版画》《乐陶陶》《最炫口风琴》《轮滑转转转》《照顾自己、我能行》、《世界真奇妙》还是选修的乒乓球、小小厨师、剪纸、航模、舞蹈，等30各选修课。都能唤起大部分学生的兴趣。在课堂上，教师幽默的语言，精心的设计，学生的积极主动参与，使课堂充满生机与活力。在校本课程实施过程中，实施“不一样的我”教学策略，注意教法灵活多变，使学生不断创新，培养学生特长，提高学生综合素质，突显五小特色。

2.突出“科技创新”品牌。以打造“科技创新”品牌为目标，开足上齐科学课、综合实践课，同时结合七彩课堂活动，强化教育的目的性，明确施教内容，多让学生发明与创新，丰富学生科技体验，增强学生创新实践能力。定期开展各类科技系列活动，让学生在活动中体验科技创新活动的丰富多彩，提高了他们对科技创新的兴趣，本学期上报学生作品全部获奖，同时学校荣获一等奖的好成绩。

3、创建“体卫艺”示范品牌。认真贯彻落实中央7号文件精神，遵照县教育局的有关规定，继续规范管理学校体卫艺工作，本学期，调整了体卫艺工作领导小组，制订了体卫艺工作各类制度和方案，继续规范了阳光体育活动，根据天气情况，以校园集体舞和跑步交替进行，融合跳绳、踢毽子于一体的体艺锻炼项目，在有限的时间内，全校师生得到了最好的体艺训练。

五、抓创建，树立双语新品牌

本学期学校迎接了昌吉州双语教育示范校的验收工作，已经顺利通过。

二、德育工作

1、加强年级组的管理工作，进一步完善德育管理制度，促进德育工作科学有效地开展。开学初组织年级组长进一步完善了奇台五小年级组长及年级组的工作考核细则。德育处认真审阅、指导每个年级组的计划，使每个年级组的计划具体，有可操作性，好落实。使计划、落实、常规检查、每月考核形成一条主线。

2、加强师德教育，不断提高德育队伍建设。开学初德育处下发了《中小学教师职业道德》和《教师十不准》，分年级组组织教师学习，写学习心得，从而加强教师职业道德，规范教学行为，增强爱生意识，坚持每月一次的年级组长例会，坚持进行每月一次的师德评议，年级组长互相交叉与各部门，进行每月常规工作检查，学期末对教师师德师风进行考核。

3、积极参与德育课题研究，结合学校德育课题《家校合作培养小学生良好行为习惯的研究》，拟定自己的小课题，找准德育课题和教学课题的结合点，注重学科德育渗透，将德育课题的研究与班队建设、楼道文化以及学生的活动结合起来。

4、继续探索家庭教育、构建家庭、社会、学校三位一体的教育网络。开学初结合本校的三级课程、校园文化及校园活动，对家长委员会的成员进行系统的培训，使推选出来的优秀家长进一步了解学校的教育教学，从而引领和指导其他家长参与和支持学校的活动。各年级积极开张家长学校活动，家长不断学习家庭教育方面的专业知识，积极参与、及时交流自己在家庭教育实践中的好经验和做法，使家长间也能开展交流互动，充分发挥他们的示范辐射作用。

5、、抓常规管理，加强养成教育。各年级学生继续学习《守则》和《规范》，通过值周检测学生行为，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。逐步完善学生操行评定办法。抓好值班工作，不断规范学生的行为。加大常规检查力度。

6、以活动为载体，开展德育工作。本学期我们开展了丰富多采的校园活动、做到月月有主题、逢节必活动、开学初进行军训活动，九月份进行秋季开学典礼及表彰活动以及开展秋季运动会。为进一步贯彻落实综合实践活动课程，拓宽学生的视野，组织学生参观奇台文博馆，让学生在实践中，形成健康进取的生活态度。十月份在师生中开展“四个认同”和“六史”教育；结合民族团结教育月在各年级组，各班开展民族团结教育主题活动，征集民族团结宣传标语。一年级和六年级进行了家长学校活动。11月份配合教务处进行了家长开放日活动。12月份进行了 以年级为单位12.9主题故事演讲活动。

7、将校园文化、楼道文化、班级文化与校园系列活动相结合，营造校园文化氛围，达到育人效果。

8、创建了州级精神文明单位，并顺利通过。

三、少先队工作

1、进一步加强少先队基础和组织建设，抓好常规工作。

健全和完善少先队组织。在学校内挑选了一批有责任心、工作能力强的老师担任中队辅导员一职；不定期举行辅导员培训，培养一支能胜任少先队各项工作的辅导员队伍。通过加强辅导员队伍的建设，有力地推动了学校工作的开展。学校成立了少先大队部、文明监督岗、等少先队组织，开放了校图书室。

2、强化队员思想教育，培养良好文明礼仪习惯。坚持“红领巾监督岗”监督制，每周进行不定期的检查，通过广播及时通报，规范学生行为。

3、加强阵地建设。根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话等形式生动的活动，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

4、坚持规范的升旗仪式.充分发挥校园广播站的教育功能。

5、大力开展德育主题教育

九月份 组织学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》,以教师节为主题，对学生进行了尊师重教的主题队会。十月份以红领巾广播站、展板为形式庆祝国庆节。以国庆节为主题，进行爱国主义教育队会。十一月份以“我爱五小，五小爱我”为主题以小组形式出版面。十二月份开展了“保护环境，从小事做起”主题队会活动。

四、总务后勤工作

（一）完善后勤管理制度及规划：

为了更好的做好后勤保障工作，又完善了以下后勤管理制度：

1、进一步完善学校后勤工作各项规章制度，强调按章办事，提高效率。

2、制定并规范学校后勤人员的考核方案，建立健全奖惩制度，依法办学，依法治校，使后勤工作人员进入良性发展的轨道上来。

3、加强后勤工作人员作风建设，岗位明确，责任清晰，落实到位。做到既分工明确又协调配合。

4、根据学校办学理念、办学特色、办学目标做好学校基础设施建设和校园文化建设规划。结合学校三年发展规划制定学校一年规划。(二)增强后勤工作的服务功能

后勤工作的职责一是后勤工作的“超前性”。二是后勤工作人员在观念上的“超前性。在实际工作中，根据年计划和月计划做好周计划安排，提前购置后勤工作人员需要的工具和学校需要的物品，保证正常教育教学用品。进一步提高服务意识，以师生的呼声作为第一信号，以师生的需要作为第一选择，以师生的满意作为第一标准，力求完美。

（三）具体工作

1、按时完成积雪的清理工作。培训后勤人员人人能上车工作，做到下雪是命令，雪停就行动。

2、调配各年级课桌，更换各年级门牌，调整办公室及功能室，制作陶艺工作台，安装陶艺作品架。

3、种植灌木水腊、红瑞木和乔木长枝榆、苹果树、茶树、柳树，给乔木灌木施肥、清理郁玫瑰草坪,更换室外花卉，平整欢乐园，分配到各年级自行种植。

4、更换水龙头约120个。更换开关、门窗玻璃、安全出口玻璃、疏通、维修食堂下水。

5、维修人行道彩砖，铺设农耕园人行道，调配课桌凳及班班通，铺设心理咨询室和教师健身房地面，学校楼道文化宣传牌安装。

6、完成学校标准化、均衡化档案，规范学校公物登记档案

7、认真履行职责，规范采购行为。根据教育局核算中心要求做好学校教育教学经费的预算工作。进一步规范采购行为，严格履行财务手续，做到票据规范，手续齐全。在总预算金额不变的情况下，多为学校购置教育教学器材。

8、根据办学条件各项指标要求和自治区学校资产管理工作文件精神，我们已经按照上级要求有序开展工作，力求做到数据准，资产录入细，达到指标要求。

六、综合治理工作

一、加强组织领导，建立健全并不断完善各项安全制度和措施

1、成立以校长为组长，书记为副组长的创建“平安校园”、“和谐校园”综合治理工作领导小组，制定并不断完善学校安全意外事故应急处理预案制度。

2、建立健全各种综合治理及安全保卫工作制度。

3、建立健全安全综合治理工作领导责任制和责任追究制度。由校长负责，将综合治理工作列为各级部、年级组的目标考核内容，及时与部门领导、年级组负责人及学生家长签订责任书，明确责任。对各年级组、部门进行严格考核，实行一票否决制度。严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

4、不断完善学校综合治理工作管理规章制度。

二、多措并举切实加强安全教育。

1、加强学生日常行为规范教育,规范课间活动纪律,严密监督学生课间的活动纪律。将两操、中午、下午放学、晚自习下课时学生的上下楼梯与紧急疏散演练活动紧密结合起来，安排值班教师在各个楼层疏通，要求学生排队上下楼梯，全力确保学生行进的安全。

2、坚持开展学生注重自身形象、养成良好习惯的文明礼仪教育活动。学校德育处对学生的发式、衣着等方面统一要求并不定期进行检查。门卫和值班老师在周日学生返校时对学生的着装、随身携带物品等方面作严格检查，禁止学生不穿校服进入校园，杜绝管制刀具、零食、饮料之类的物品进入校园。

3、每逢清校时分时段、分年级疏散学生。值班领导、值班教师、护校队成员必需全部到岗监管学生安全离校。另外每天放学时还有三到四名特警、交通警察来校维护持续，通过这一系列的举措，有力的保障了我校师生的安全。

4、加强对宿舍的管理力度。以年级为单位将学生分别安排在两栋五层宿舍楼内，宿舍实行大帮小捆绑式管理（六年级帮一年级、五年级帮一年级、三四年级互帮）。宿舍值班人员对每一间宿舍做到一日三查，查卫生、查纪律、关键要查宿舍内是否有违禁品如棍棒、刀具、砖块之类的东西，一旦发现立即调查处理。同时积极开展争创文明宿舍活动，坚持做到一周一总结，一评比。

5、坚持对学生食堂的检查指导工作。（1）学校成立了以书记为主任，有中层领导和家委会成员组成的伙管委员会。(2)学校还专门配备一名中层领导担任食堂管理员，具体负责食堂工作。（3）邀请卫生防疫部门每月来校对所有的食堂进行一次综合检查。(4)为提升食堂的整体服务质量，学校在食堂中开展请家长来校不定期的“尝饭”活动。

三、关键环节，加强防范

1、严格门卫制度。学校加强门卫的管理工作，把好大门第一关，严格来校、出校人员登记制度、严格学生请假制度、严格学生进出校园制度。学生进出学校必须持有出入证，寄宿学生生病或家中有重大事故需要离开学校的，必须有家长亲自来接并详细登记，返校时要消除请假记录。

2、严格值班制度。根据当前社会形势，按照上级部门要求，我校进一步细化值班制度，做到责任明确、职责清晰。一是成立值班领导小组，并制定易于操作、切实可用的应急预案。二是成立护校队、各级部应急小分队，做到随传随到。三是安排好每天的值班工作。节假日、寒暑假值班工作安排男教职工值班。值班人员在值班领导的带领下在校内进行24小时值班巡逻，做到流动检查和重点部位检查相结合。四是加大人防和技防力度。学校现有6名保安人员，建校初期就完成了具有80个高清晰摄像头的监控设备，对学校实行了全覆盖。

3、重视消防安全工作。教学楼内做到消防通道畅通，指派专人及时更新更换灭火器材，合理安排各班事故发生时的应急专用疏散通道，学校与各班、各部门签定消防安全责任书，严禁师生在学校使用明火。

4、加大实验室、实验器材管理的管理力度。一是严格规范实验课教师的教学行为，实验课教师必须有安全意识，要遵循实验操作的安全规程，防止做实验时师生发生安全事故。二是对易燃易爆、放射、剧毒、腐蚀等危险化学药品严格管理。危险化学药品实行专人、专柜管理，危险化学药品的使用严格按程序登记领取使用。

六、存在的问题

1、家庭教育工作需进一步加强，有部分家长过于重智育，轻德育的意识需要转变。

2、加大师资培训，进一步落实学校心理健康教育。

3、学生行为养成和个人卫生还存在很多问题，检查整改力度不大。

4、教学常规管理制度需要进一步完善，教研组考核管理有待精细化。

5、青年教师的培养工作有待加强，教科研活动需要体现系列化、层次化。回首往昔，我们倍感自豪，期盼来年，我们更是信心百倍，各位老师们！忙碌而充实的一个学期过去了，成绩有目共睹，工作中，我们还存在诸多不足，在今后的工作中，我们将扬长避短，修炼内功，扬帆远航。继续遵循“幸福健康 全面发展 学有特长”的办学理念，同心同德、众志成城，为把奇台县第五小学办成人民满意的学校而不懈努力。

奇台县第五小学 2024年12月18日

**第四篇：奇台五小三年发展规划目标**

奇台五小三年发展规划目标

2024年--2024年

一、学校管理：

1、建立健全学校各项规章制度，强调按章办事，提高效率。

2、制定并规范学校各类人员的考核方案，建立健全奖惩制度，依法办学，依法治校，使教师进入良性发展的轨道上来。

3、加强领导班子作风建设，岗位明确，责任清晰，落实到位。做到各部门既分工明确又协调配合。

4、制定学校三年发展规划。明确学校办学理念、办学特色、办学目标、完成校训、校风、教风、学风等“四风”建设。

5、完成校标、校徽、校旗、校歌等学校标识文化建设。

二、队伍建设：

1、完善学校中层干部管理制度，制定出干部考核细则。制定干部校本培训计划、措施，干部每年培训时间不低于80学时。不断提升个人素养和活动组织能力。

2、中层以上干部整体规划三年工作设想，项目工作推进中抓计划出台、过程落实、反思及时，提升工作能力。

3、开展教师“三高”教育，即高品格、高境界、高品位。引导教师树立科学的教育观、质量观和人才观。实施“爱生工程”，举行“爱生故事”征文和演讲活动，评选“爱生标兵”。

4、建立学校、教研组、个人三级学习网络，为教师提供书籍，充分利用“校园网”、“读书沙龙”、“书刊导读”等形式实现信息互动。

5、规划教师职业生涯，所有教师正确定位，拟定《个人三年发展规划》。

6、建立健全校本培训制度。关注教师成长方式。

7、制定《奇台县第五小学学科带头人、中青年骨干教师评选细则》并依据《细则》考核评定15名校级学科带头人、中青年骨干教师，力争评定8名县级、5名州级学科带头人、中青年骨干教师。发挥他们带头作用，以“奇台县课堂系列达标升级”活动契机，提高全体教师课堂教学水平，一级达标率达到50%，二级达标率达到20%，三级达标率达到10%。

三、德育工作：

1、多形式多渠道宣传三年规划中的各种作风，人人知晓，个个明晰，并以此指导行动。

2、加强德育队伍建设，探索班主任论坛模式，完善德育工作会议制度（班主任+年级组长），每学年召开一次学校德育工作会议。

3、建立完善德育管理的相关制度（学生一日常规、课堂教学要求、文明班、示范班等具体要求、班主任考核等）。

4、建立不同年级的习惯教育目标系列，建立习惯养成可操作、可评价的目标体系，促进培养目标的实现。

5、探索学生社会实践活动与课程整合，梳理完善学校特色德育活动，寓教育于丰富的校内外活动中。

6、建立完善家长委员会制度，举办家长学校，实实在在开展系列活动。

7、立足生命教育，加强安全教育，实践中完善德育课题研究成果。

四、教学工作：

1、进一步规范课程建设，开足开齐课程。国家课程中有优势，地方课程中有保障，校本课程有特色。

2、进一步规范常规教学管理，抓好“备、上、辅、批、考”五环节。

3、初步构建主题为“幸福成长、自主成长、健康成长”为主题的符合五小学生发展的特色校本课程框架。

3、在“以生为本”的教学理念下，以“有效课堂教学研究”为重点，由校长、教导、教研组长、专家组成小组，深入年级组集中听课，进行教学质量调研。初步探索“和谐，自主，探究”课堂教学模式。

4、从问题出发，以课例为载体，聚焦教研，在重点研究学生的学的基础上研究教师“教”，关注学生学习行为变化引起教师教学行为的变化。探索有效教科研形态。

5、构建“以促进每个学生发展”为目标的学生多元评价基本框架。

6、加强体艺2+1工作，制定工作计划，落实常规管理。

五、校园文化建设：

1、申建400米标准运动场，申建1000平米多功能室和1000平米科技馆，申建120平米车房，200平米后勤工房。

2、完成面积约3万平米的“六园”绿化美化工作。

3、建立教工活动室，购置教师健身器材、按摩器材一套。

4、完成少校大队室建设，购置100套鼓号设备及鼓号服装。

5、完成学校篮球队、足球队等体育活动器材购置，新增乒乓球台20个达到每班一套的规模。使人人都有体育器材。

6、购置满足40人使用的民乐器材

7、完成美术室建设，购置版画机一套，满足40名学生进行陶艺学习的设备，配齐书画工具。

8、完成书法室建设，配齐书法工具。

9、建成音乐教室、舞蹈教室、科技活动室、学生阅览室，班级读书角。

10、完成校园打井工作，保障校园绿化用水。

11、建立健全覆盖全中心的校园网，充分运用网络资源增进学校间、教师间、教师与领导、教师与学生之间的了解，达到资源共享、相互借鉴、共同提高的目的。

2024年--2024年

一、学校管理：

1、学校党政工团建设不断推进，校园更加和谐。

2、制度更加完善，体现人文性。规范完善学校教代会，全面推进校务公开。

3、学校层级管理目标明确，效率提高。修订健全相关规章制度，优化学校管理，提升干部执行力。

4、创建为奇台县文明单位，奇台县绿色学校，奇台县德育示范校。

5、申报州级文明单位创建。州级德育示范校创建。

二、队伍建设：

1、加强干部和后备干部校本培训，建立干部和后备干部培训档案，干部每年培训时间不低于85学时，后备干部每年培训时间不低于50学时，形成团结协作，创新进取的领导班子集体。达到群众认可度在75%以上。

2、教师思想道德素质提升，教师面貌更新，教师群体的“积极向上的精神状态”、“富有创造性的教育行为”、“新型的思维方式”发生积极有效的变化。

3、有针对性设计校本培训项目，内外结合提升教师综合素养。根据不同教师发展规划，设计不同形式的培养措施：铺路子、压担子、创牌子等。

4、品牌教师，名师队伍增加，校级学科带头人、中青年骨干增加到25名、力争评定12名县级、8名州级学科带头人、中青年骨干。在“奇台县课堂系列达标升级”活动中一级达标率达到65%，二级达标率达到35%，三级达标率达到20%。

5、积极探索发挥骨干教师的作用，坚持在使用中培养，探索学校自培机制。为优秀教师搭建外出学习展示机会。

三、德育工作：

1、以“师风”建设目标为主题，计划开展校本德育的师资培训，围绕“和谐校园、温馨教室、精彩教育”，探索“德育艺术化”的教育案例研究。以“学风”为主题探讨形成富有特色的“班风”，倡导“自主、个性”的环境布置。

2、完善“班主任论坛”模式，整理相关主题，在主题教育中体现学生主体地位和班主任主导作用。

3、建立自主管理的德育模式。探索以“管理自治—活动自主—行为自律—精神自强”为基本内涵的“自主德育”模式，以责任教育为主线，进一步探索学生自主教育自我管理的新途径。建立以学生自律委员会为代表的学生自治管理机构，通过自主管理、班级文化、社团联盟、绿色行动、自主评价等加以实施。制定我校的学生《习惯养成自我管理手册》。开放德育评价，让评价“成为学生自己的事”。同时，要吸收家长、社区有关人员参与评价活动。

4、坚持开展以“行为规范”为主要内容的教育评比活动，完善少先队各类评优及校“文明班、示范班、小标兵”等评选活动。

5、有序扎实开展各项专题教育，将爱国主义教育和民族团结教育及生命教育等内容有机渗透在各项活动。

6、探索社团活动与学校四节两月（科技、艺术、体育、读书节，民族团结教育月、感恩月）结合。

7、依托“家长学校”，开展多种活动，开设“家庭教育大讲堂”，丰富教育资源，提高家长文化素质，强化家长教育意识。

四、教学工作：

1、实践中调整学校新课程实施方案，提升管理层面的领导力和教师的课程执行力。

2、教研组、年级组建设初见成效，能独立有效开展教学教研活动，2个教研组达到奇台县优秀教研组标准，1个教研组达到昌吉州优秀教研组标准。

3、修改完善“以生为本”“和谐、自主、探究” 课堂教学模式，在实践探究中努力实现教师教学方式与学生学习方式的转变，切实提升课堂教学的效能。

4、修改完善学校多元评价体系，推进活动评价、过程评价、综合评价。组织相关经验总结或论文交流。

5、尝试组织师生，邀请部分家长编撰《五小学生学习策略集锦》，推进教师“由教为中心”向“以学为中心”转变，探索家校合作新模式。

6、以校本拓展型课程为主，推进拓展型、探究性课程教学的深入研究，进行2—4节教学研究，打造2个项目品牌。

7、教师知识管理、知识分享意识不断增强。

8、根据学校实际，确立新一轮课题研究。

五、校园文化建设：

1、建成400米标准运动场，建成1000平米多功能室。

2、建成120平米车房、200平米后勤工房。

3、申建能容纳1800人的多功能学术报告厅。

4、完成地貌园，地貌特征校本等建设工程。

5、新增最新实验器材一套

6、购置满足80人使用的民乐器材，同时购置口风琴、葫芦丝等小乐器，使,60%学生拥有一件乐器。

7、建成学校医务室、阳光聊天室、教师读书吧。

2024年--2024年

一、学校管理

1、学校党政工团组织健全中优化，共同参与学校民主管理。

2、领导班子建设成效明显，逐步形成“懂业务、会管理、守法规”的专家型领导班子。

3、工作氛围宽松和谐、积极进取，教师自主发展意识增强。

4、学校教师学习途径多样，在各类评优评比中在具体岗位实践中显现学习成效。

5、完善“教师—教研组—年级组—教导处（含工会等）—校长室”五个层面管理质量，建立管理程序，推广有价值的管理机制。

6、开放办学，加强与校外联系与合作，拓展人才培养途径。与家庭、社区等合作良好，学校在区域内有良好的口碑。

7、根据学校教学改革和实际情况，进一步完善教师的奖励激励机制。

8、创建成州级文明单位，州级德育示范校。申报自治区级文明单位。

9、创建成自治区标准化建设示范校。

二、队伍建设

1、品牌教师逐渐走向市区级。校级学科带头人、中青年骨干增加到40名、力争评定20名县级、12名州级学科带头人、中青年骨干。在“奇台县课堂系列达标升级”活动中一级达标率达到85%，二级达标率达到45%，三级达标率达到30%。

2、学校各级骨干教师作用发挥明显。形成校级、县级名师10—12名。

3、教师整体素养和水平得到专家、同行、家长的广泛认可。邀请县、州级专家前来鉴定、评估学校教师个人发展规划情况，给予持续的帮助

4、教师思想道德素质大幅度提升，家长满意率达90%以上。

三、德育工作

1、良好 校风初步形成。

2、德育工作创新性和实效性得到增强。

3、德育思想渗透在方方面面，德育意识体现在全程全员。

4、召开德育工作会议，总结推广有效经验，规划未来。

5、组织班主任编写《五小班主任管理案例》，积极探索德育的艺术化，以教育理念的更新、管理方法的艺术化提升工作品质。

6、各项行为规范评比中领先，争取创建自治区级德育示范校。

7、各主题教育成序列，具规模。学科渗透，开设2—3节不同类型的公开课，积累论文，组织交流，推荐发表。

8、丰富“四节两月”内容，创新形式，促成多元校园文化形成。

9、家长学校有序列，家庭教育有成果。

四、教学工作

1、三类课程结构比例科学合理，基础型课程教学渗透拓展型探究型思想、方法、手段等，使基础型课程教学充满活力。

2、教研组、年级组建设显现成效，教育教研质量大幅提升，得到相关部门肯定，4个教研组达到奇台县优秀教研组标准，2个教研组达到昌吉州优秀教研组标准。

3、制定拓展型、探究型课程教学管理规范，校本拓展型课程建设过程中推动教师自主发展。推出教学骨干在区、州级层面进行展示。

4、教师科研意识不断增强，部分教师自主围绕教学问题开展相关研究，形成经验，提供分享。

5、形成“以生为本”“和谐、自主、探究” 课堂教学模式，在实践探究中努力实现教师教学方式与学生学习方式的转变，切实提升课堂教学的效能。

6、构建成学校多元评价体系，推进活动评价、过程评价、综合评价。组织相关经验总结或论文交流。

7、完成《五小学生学习策略集锦》，提炼总结教师教学五环节操作过程中提高效率、提高质量、创新改良方面的经验。

8、学校教学资源平台资源丰富，上传、下载频率不断提高，使之成为展示我校教研组建设的开放式多功能平台。

五、校园文化建设

1、建成多功能学术报告厅并投入使用。

2、新建能容纳500名学生宿舍。

3、新购置100套鼓号设备及鼓号服装。达到200套鼓号设备及服装规模。

4、新增民乐器才40台套，能满足120人 的器乐队，同时购置口风琴、葫芦丝等小乐器，使80%学生拥有一件乐器。

5、完成学校科技馆设施建设。

**第五篇：奇台五小母亲节活动方案**

奇台五小母亲节活动方案

一、活动目的：

今年的5月8号是母亲节，学校把“母亲节”活动作为学校感恩教育的继续和延伸，并以“母亲节”为契机，对学生进行责任意识和行为习惯的养成教育。

二、活动目标：

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力、动手实践能力、综合运用能力。

三、活动主题： 孝敬父母 感恩他人

四、活动安排：

1、观察妈妈尊老敬老、辛勤劳动的事例，了解生活中平凡而伟大的妈妈。

2、帮妈妈洗一次衣服；向妈妈真诚地说声：“我爱你！”；给妈妈洗一次脚；为妈妈表演一段节目。

3、记录亲情档案：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？把妈妈的生日、爱好记录下来，并把它记在脑子中，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜！

4、制订下半学期“我的学习计划”，给妈妈一个放心：

回报母亲厚爱，重要的是要早日学会自立，学会帮妈妈分担力所能及的事情，让妈妈从此少为我操心。把我的自立小计划写在这里吧！跟妈妈说：妈妈！您放心！这些事情再也不用您为我操心了！

5、搜集五句母爱的名言警句。

6、各中队开展一次“孝敬父母、感恩他人”的主题班会。

五、活动要求

1、各中队高度重视：要以此活动为契机，精心组织，合理安排，强势开展对学生的感恩教育活动。

2、加强宣传：方案下发后，各班要认真学习，把活动的要求和内容传达到每一位同学。

3、注重实效：要全方位，多层次的开展此活动，在此基础上，可将感恩活动的内涵进一步延伸，教育引导学生学会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！