# 百里学区关于百里中心小学开展警示教育活动加强师德建设工作的实施意见

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-04-09

*第一篇：百里学区关于百里中心小学开展警示教育活动加强师德建设工作的实施意见灵台县百里中心小学关于开展警示教育活动、加强师德建设工作的实施办法静宁县三合乡重星小学教师罗彦林违法犯罪案件发生后，市、县党委、政府高度重视，将这起案件通报教育系统...*

**第一篇：百里学区关于百里中心小学开展警示教育活动加强师德建设工作的实施意见**

灵台县百里中心小学

关于开展警示教育活动、加强师德建设工作的实施办法

静宁县三合乡重星小学教师罗彦林违法犯罪案件发生后，市、县党委、政府高度重视，将这起案件通报教育系统，以案说法，并在全市范围教育系统内广泛开展警示教育活动，以全面加强师德建设，查找学校管理中存在的疏漏和问题，进一步提高学校管理水平，严防各类违法犯罪现象的发生。根据县政府办公室文件《关于在全县教育系统开展警示教育活动加强师德建设工作的安排意见》（灵政办发［2024］162号）和灵台县百里学区的安排意见和要求，现就我校开展警示教育活动、加强师德建设工作的实施提出如下意见：

一、指导思想

坚持以“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻落实胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观的重要论述精神，通过扎实认真地开展警示教育活动，引导教育全体教师树立正确的世界观、人生观和价值观，更新教育理念，规范执教行为，完善管理制度，提高师徳建设水平，向全社会展示人民教师的良好形象。

二、任务目标

（一）广泛开展警示教育。从现在起，我校要以罗彦林违法犯罪案例为反面教材，在全体教师中组织开展一次深入的警示教育。主要做法是：（五要）

一要认真组织全体教职工深入学习《刑法》、《教师法》、《义务教育法》、《儿童、妇女权益保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《灵台县中小学教师管理办法》及《百里学区教育教学管理制度》等法律法规和规章制度，切实增强法制观念，提高依法治教、依法治校的自觉性。

二要开展讨论，深刻反思。深刻认识罗彦林案件的严重性和危害性，深刻反思其发生、发展的各类主、客观原因，举一反三，进一步查缺补漏，强化管理，筑牢思想道德、管理制度、法规制度三条防线。

三要联系实际，自查自纠。每一名教师都要对照这一典型案例，认真查摆自身在思想作风、工作作风、生活作风等方面存在的各类问题，剖析思想根源，纠正错误言行。

四要重点帮助，落实整改。各校要对影响教师形象、影响学校管理、影响教育教学工作开展的重点人和事，采取“教育、引导、帮助、提高”和组织处理等办法，帮助其限期整改、彻底整改，不留死角。

五要完善制度，健全机制。要结合警示教育，建立健全学校管理、教师管理的长效机制，用制度管人理事，坚决防止各类问题的发生。

（二）全面加强师德建设。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人，其职业特点决定了教师必需具有比普通人更高的职业道德修养。本校要坚持把师德教育作为教师继续教育和校本培训工作的重中之重，以“热爱学生、教书育人”为核心，以“学为人师、行为示范”为准则，切实做好师德教育各项工作，不断提高教师的思想政治素质和职业道德水平。

1、要提高教师的思想政治素质。教育引导全体教师牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响，以良好的思想政治素质影响和引导学生。

2、要树立正确的职业理想。教育引导全体教师树立强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，志存高远、爱岗敬业、忠于职守，乐于奉献，扎根山区，甘于清贫，自觉履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导学生全面发展。

3、要提高教师的职业道德水平。教育引导全体教师牢固树立育人为本、德育为先的思想，自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，热爱学生、尊重学生，全面关心学生成长，以良好的思想道德风范影响和培养学生。

4、要着力解决师德建设中的突出问题。要坚决反对讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生的行为；坚决反对索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为；坚决反对在考试、考核等工作中的不正之风和违纪违法行为；坚决反对教师参与赌博、酗酒、打架斗殴等不良活动；严厉惩处败坏教师声誉的失德行为，树立人民教师的良好形象。

（三）切实加强学校管理。在开展警示教育活动的开始，我校就都要把教师管理作为学校管理的重要环节来抓，建立健全考核、考评、考绩制度、日常工作管理体系和重大事项监控体系，对教师队伍中出现的各种问题，要见事快、反应快，及时果断予以查处。特别是各校负责人要切实负起责任，发现苗头性、倾向性的问题要早纠正、早解决，将隐患和问题消除在萌芽状态。校长要把教师管理工作牢牢抓在手上，及时掌握教师思想动态，认真查找学校管理方面的疏漏，有针对性地采取措施。

（四）加强法律知识教育。各校要加强对学生法律知识的宣传和教育，增强学生自我防范能力、依法维护自身权益的意识和与各种违法犯罪现象做斗争的能力。

三、方法步骤

这次警示教育活动共安排70天时间，分四个阶段进行：

第一阶段：学习教育阶段（2024年9月1日—9月20日）。采取集中学习与分散学习相结合、学习与讨论相结合的方法，组织全体教师系统学习法律法规、职业道德规范和《师德启思录》，增强法纪观念和职业道德修养。学校要设立专题活动记录，教师每人书写学习笔记6000字以上，撰写心得体会1篇以上；采用说理疏导、榜样教育、对比教育、个别教育等方法，广泛深入地开展师德教育，增强师德修养；采用辅导、讲座、学科知识渗透、召开学生家长会等方法，对学生及家长开展法律知识教育宣传。

第二阶段：查找问题阶段（9月21日—10月15日）。采取个人自查、召开民主生活会互帮互查、征求意见等办法，查摆每个教职工存在的问题和学校管理特别是教职工管理中存在的问题，认真进行反思，剖析问题存在的根源和危害性。每个教师都必须写出书面自查剖析材料，对学校及教师中存在的问题进行剖析、汇总，形成书面自查材料上报学区。

第三阶段：落实整改阶段（10月16日—10月31日）。针对查找出的问题，研究制定切实可行的解决办法和措施。突出整章建制工作，制定出切合学校和教师实际的切实可行的管理制度和评价、考核办法，有效解决教师队伍中的错误言行，堵塞学校管理中的漏洞，做到警钟长鸣，防患于未然。全体教师都要针对自身存在的问题，切实进行纠正，重塑人民教师的良好形象，将整改情况以书面形式上报学校和学区。

第四阶段：总结验收阶段（11月1日—10日）。对整个教育活动进行一次全面系统地“回头看”，查漏补缺。研究建立健全师德建设和教职工管理、考核的长效机制，并向学区上报专题工作总结。

四、工作要求

（一）提高认识，精心部署。开展这次警示教育和师德建设活动，是本校根据上级各部门的统一安排并结合我校教师队伍建设的现状做出的一项重要安排，具有很强的现实意义。全体教师要高度重视，认真实施，确保真正落实，收到实效。

（二）加强领导，靠实责任。为了加强对这次警示教育活动的组织领导，促进师德建设的扎实、深入、持久开展，学校成立了警示教育工作领导小组和警示教育活动办公室。

组长：周广鑫

副组长：马海涛

组员：孙宏利

郭永亮

张宏科

白丽娟

办公室主任：马海涛

办公成员：白亚军

白小亮

由组长牵头，办公室主任专抓，统一安排、指导、检查、考核警示教育活动各阶段工作的进展情况和各项措施的落实情况，掌握信息，查找问题，帮助解决工作中存在的困难和问题。由办公室主任具体负责档案资料的收集整理。

（三）细化措施，注重实效。本校要紧密结合实际，采取灵活多样的方法，深入开展警示教育活动。要着眼于警示教育的针对性和实效性，紧密联系教师队伍建设现状抓学习、抓教育、抓整改，反对念念资料、读读条规、抄抄笔记，玩弄材料，不涉及思想实际、工作实际、作风实际的空对空的错误做法；要着眼于警示教育的严肃性，突出解决实际问题，采取自我剖析、大家揭摆、组织处理等措施，下功夫、下决心解决一些影响我校教师队伍建设和整体办学声誉的典型事件和突出问题，外塑形象，内强素质，切实维护人民教师队伍的良好形象；要着眼于警示教育的长期性和长效性，既要下功夫做好当前警示教育的各项任务的落实，又要着眼长远，从长计议，积极探索，建立健全加强教师队伍建设特别是师德建设的长效机制，促进师德建设向纵深开展。

２００７．０９．１３

**第二篇：百里中心小学学习法律法规活动实施方案**

百里中心小学学习法律法规活动实施方案

为进一步贯彻落实依法治校方略，切实加强学校普法工作，搞好我校法制宣传教育活动，根据上级相关文件精神，结合本校实际，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻党的十七大和十七届四中全会精神，以“弘扬法治精神，普及法律知识，共建和谐社会”为主题，大力开展“法律进校园”活动，教育全校师生自觉学法律、讲权利、讲义务、讲责任，进一步增强师生的宪法和法律意识，权利与义务、责任相一致意识；全面提高学校依法管理、依法办事，依法行政，依法治教，依法办学的水平。

二、目标任务

我校“法律进学校”活动的主要任务：一是结合课堂教学大力开展宪法的学习宣传和社会主义法治理念教育，使法治理念深入师生心中；二是大力开展以“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法制主题教育，引导广大师生依法维权，自觉履行义务，切实保障师生的切身利益；三是把法制宣传教育与学校文化建设相结合，推进平安和谐校园建设，提升师生的法律素质；四是进一步完善法制教育网络，形成基层政法部门、学校和家庭“三位一体”的有效宣传教育机制。

三、活动要求

1、要学习宪法和基本法律知识，明确法律赋予的权利和义务，努力做到知法、守法、护法，依法维护自身合法利益。学校要从实际出发，以《青少年法律知识读本》等作为法制宣传教育基本教材。

2、学校班子成员和教职工要带头学法用法，提高依法决策、依法行政和依法治教的能力。深入学习社会主义法制理论，重点了解和掌握《宪法》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《社会治安管理处罚法》、《道路交通法》、《国防教育法》、《国家通用语言文字法》、《环境保护法》、《禁毒禁赌条例》，以及与学校管理工作密切相关的法律法规、工作条例、规程和国家新颁布的法律法规等，在学法、用法和守法、护法中发挥表率作用。坚持法制教育和法制实践相结合，大力开展依法治理。以依法行政、依法治校为重点，完善依法行政体制和机制，推行行政执法责任制，深入开展文明单位、和谐校园创建活动，全面推进依法治教进程。

3、教学管理人员要认真学习教育法律和其他相关法律，掌握基本法律知识，增强法制观念，依法管理学校。要重点掌握《教育法》、《教师法》、《学校学生管理规定》、《预防未成年人犯罪法》、《交通安全法》、《食品卫生法》等教育法律法规，严格依法从教，自觉遵纪守法，成为学生的榜样。

4、紧紧围绕全面实施素质教育的要求，把加强青少年法制教育，培养社会主义法治观念与法律素质，作为学校教育教学中的一项重要任务，形成科学、系统的学校法制教育课程体系，建立学生法律素质的评价标准，全面提高学校法制教育的水平。

5、坚持品德教育与法制教育并重，既要加强法制教育，注重法治实践，发挥好法律对人们行为的规范作用；又要加强品德教育，注重道德实践，发挥好道德对人们思想和行为的教育引导功能。要建立健全法制教育与品德教育、依法治校与道德实践并重的长效机制，把社会主义荣辱观教育贯彻到法制教育和法治实践之中。

6、要结合小学生特点，通过课堂教学、课外教育、社会实践及举办法制讲座、法律知识竞赛、法律咨询等多种形式，生动、活泼、切实有效地搞好对小学生的法制宣传教育工作，使小学生牢固树立崇尚法律、遵守法律的意识，增强法制观念，成为爱国守法、明礼诚信的合格人才。

7、后勤保卫人员要着力提高依法管理能力，切实营造法治校园的良好氛围。要下大力气抓好全体师生员工的法制教育和依法管理，完善民主管理制度，依法保护师生的合法权益。

四、主要措施

1、成立学习法律法规活动领导小组。

2、营造各类法律法规的宣传氛围。

（1）加大校园遵纪守法文化氛围的建设。如让校园墙壁“说话”，运用学生喜爱的卡通漫画等形式宣传遵纪守法的重要性；教室黑板报定期出法制专刊；宣传橱窗定期张贴宣传海报等；红领巾广播、电视台增加“法制在线”栏目，对全体师生进行法律法规知识宣传与教育；周一国旗下的讲话，结合学校的行规检查情况，加强对学生的思想教

育，法律教育和法律法规教育。

（2）每学期邀请法制副校长、派出所民警来校作法制讲座，组织学生观看图片展览、电影教育片，参加实践活动等，以实例来教育学生，从而充分发挥校外辅导员的作用。

（3）各班结合班级实际情况，召开主题班会，围绕《未成年人保护法》、《教育法》、《环境保护法》、《交通法》等法规，展开广泛的学习讨论活动，激发学生学法用法的积极性，充分认识学法、知法、守法的重要性。

（4）每学期定期播出法制教育专题片。内容适合学生年龄特点，贴近学生实际，主要包括环境保护、道路交通安全、应急避险、国防教育、疾病预防等。

3、利用综合实践活动开展法制小课题研究。

（1）调查收集，走近法律。为使学生了解国家现有的法律法规，利用综合实践活动课，组织学生调查、收集与自己切身利益相关的、感兴趣、想研究的内容。如《未成年人保护法》《妇女儿童权益法》《国旗、国徽法》《交通安全法规》《环境保护法》等。

（2）自主研究、了解法律。在学生初步了解国家现有法律法规的基础上，可由学生根据自己研究的主题自由组合成研究小组，深入了解某项法律法规，学习充分利用身边的各种资源，如借阅法制书籍、收听法制新闻、采访法律人士等，再将学习到的许多法律知识汇编成项目作业、法制小报、调查报告等。

（3）学习交流，运用法律。学校组织学生进行班级、年级、全

校性的学习交流活动，在互相学习中加深对法律的了解，使法律学习研究也能成为同学们感兴趣的课题，并逐步尝试利用法律知识解决问题、维护自身权益。

（4）开展学法用法知识竞赛活动。在各年级学习的基础上，结合读本的内容和日常行为规范，组织分年段的竞赛活动，促进学生学法用法的积极性，评估学法用法的实效性。

五、实施要点

1、坚持法制教育和道德教育相结合。因为法律与道德是相互依存，相互补充的，法制教育的基础首先应该是道德教育，所以在坚持不懈地开展法制教育的同时，加强对学生的道德教育使学生懂得怎么做人，为进行法制教育打下坚实的基础，从而促进法制教育工作的开展。

2、坚持课堂讲授与其他灵活多样的形式相结合。课堂教学直观、具体，应作为主要的方法长期采用。同时，考虑到学生的年龄特点，还应该通过开展形式多样的学法用法活动，引发学习兴趣，激发学习热情，展示学习成果。

3、坚持辅导队伍以内为主，内外结合。为保障学校法制教育工作的扎实开展，我校从内部建立由校长为组长的法制教育工作领导小组，对外聘请法制副校长、法制辅导员、校外辅导员等，共同为学校的法制教育工作出谋划策。

4、坚持以学生为主体，与兼顾教师、家长相结合。重视对教师的法制教育，鼓励全体教师自学《教育法》《教师法》《未成年人保护

法》等相关法律法规，使他们对依法治教有更深刻的认识。其次，充分发挥“家长学校”在法制教育中的作用，一方面让家长接受到法制教育，另一方面也通过家长向社会宣传法律法规，使全社会都来关爱下一代。

**第三篇：百里中心小学家长开放日活动小结**

百里中心小学教学开放日活动小结 按照县局“精细化管理质量提升年”活动实施方案，学校根据实际情况于2024年9月28日举行了“家长开放日”活动。通过这次活动，进一步加强家校沟通，融合互动，家长了解了学校教育现代化和教育教学状况，及时反馈了有关教育教学信息，改进学校管理，推进了学校发展。特作如下小结；

一、领导重视，精心组织。

学校领导非常重视“家长开放日”工作，成立了活动领导小组，严校长任组长，学校召开专题会议，传达“开放日”活动的方案。班主任加强对学生的常规教育，作好学校环境的布置，卫生的清扫、图书角的摆放。教务组认真落实教师的展示课，敦促教师备好课，作好各项准备工作。学校从上到下高度重视，协调合作，确保了活动的顺利开展。

二、活动丰富，家长欢迎。

这次活动安排了家长听课、参观学校、座谈交流、问卷调查、参与实践等多个环节。教师们向家长开放随堂课，涵盖了语文、数学、体育、英语等多个学科。家长参观了学校校园和“各室”，充分感受到学校近两年来在办学条件改善上的巨大变化。家长们还饶有兴致的参与了孩子的课外活动课，留下深刻的印象。此外，教师代表向家长庄严承诺：拒绝有偿补习，减轻学生过重学业负担，杜绝体罚和变相体罚，全体教师签订了《师德承诺书》。因为学校教室的空间有限，所以学校只邀请了部分家长，但很多没

有邀请的家长也积极来到学校，这充分说明了家长们对学校和教育教学工作的高度关注。

三、评价客观，反映热烈。

为了充分了解和征求家长的意见，学校举行了家长座谈会，严校长向家长简要介绍了学校教育教学、特色创建、办学条件、健康教育等方面取得的成绩。我们通过家长的意见反馈中看到，广大学生家长对这次“开放日”活动的组织非常满意，对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，对自己的孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对班主任老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。对学校近两年来坚持正确的办学方向，取得丰硕的办学成果给予了高度评价，建议学校多举行此类活动。

这次开放日活动不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了通畅信息桥梁，多方位促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

存在问题： 由于学校校舍紧张，空间有限，导致不能接待所有的家长参与，这也是我们下一阶段要解决的问题。

**第四篇：2024年沙堤中心小学开展师德师风建设活动实施意见**

2024年沙堤中心小学开展师德师风建设活动实施方案

为了进一步提高全中心教师的思想政治素质和职业道德水平，深入贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》（教师[2024]1号）文件精神，推动广大教师进一步弘扬爱岗敬业、无私奉献的精神，努力钻研业务知识，提高教育教学活动，现就开展师德师风建设活动制定如下实施方案：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以提高广大教师依法执教的意识，规范依法执教的行为，塑造敬业爱生师德风范为重点，以实现办人民满意的教育为目标，以《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》（2024年修订）及相关政策法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，进一步深化师德建设，强化师德修养，切实解决当前教师队伍师德师风问题，促进全中心教师队伍素质整体提高和教育事业的健康快速发展。

二、活动目标

通过开展师德师风教育活动，在全中心教职工中形成“爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习”的崇高师德风尚，以优良的师风带动教风，促进学风，使广大教师成为公民的道德的楷模，建设一支社会满意、家长满意、学生满意的高素质教师队伍。

三、活动安排

师德师风教育活动从2024年9月开始，至2024年1月基本结束，分五个阶段进行：

一、宣传动员阶段：（2024年9月1日—2024年9月10日）

我校将召开动员大会，明确开展师德师风教育活动的重要意义、目标任务、具体要求和工作步骤。我校及时成立师德教育活动领导小组。

组长：方建生

副组长：王世敏

成员：朱清英林文进蔡少华沈振龙李建红

陈慧梅黄淑琼方春涛张慧萍

领导小组下设办公室，负责我校民主评议行风工作计划、信息收集、宣传报道、情况上报、联络协调和检查考核等日常行为工作。

主任：方春涛

成员：陈慧梅黄淑琼张慧萍

制订师德教育活动实施方案，广泛动员，积极宣传，组织学习这次活动的指导思想、目的意义、基本要求和方法步骤，提高思想认识，营造浓厚的学习氛围。

二、学习教育阶段：(2024年9月10日—2024年10月)

1.重点组织教职工学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范(2024年修订)》、《公民道德建设实施纲要》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《关于严禁中小学教师擅自校外兼课的通知》、《关于进一步加强教师职业道德教育的通知》、《福建省中小学校行风建设及教师职业道德“六要六不准”的规定》等法律法规和相关文件，进一步强化教师职业道德教育，规范学校和教师行为。继续开展签定师德师风承诺书活动，规范教师育人行为。学习优秀教师的典型事迹。我校要结合实际，分阶段制定学习计划，在学习的基础上，学校要组织讨论，交流思想。要建立师德学习的长效机制，努力做到“三有”与“三结合”，“三有”即有学习材料，有学习记录，有学习笔记；“三结合”即集体学习与个人学校相结合，个人思考与座谈讨论相结合，听取先进事迹报告与剖析自我表现相结合。通过学习，使全体教师从思想上真正

认识到依法施教和为人师表的重要性和必要性，进一步转变教育观念，积极创建民主、平等、和谐、诚信的师生关系，营造和谐的校园环境。

2.积极开展各种师德建设活动：

师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。因此，我们将结合本校实际，通过以下活动形式开展进行师德教育：

（1）举行学习心得交流活动，开展为人师表、做人民满意的教师等为主题的师表师德建设大讨论活动。

（2）开展拒绝有偿家教倡议活动、学校有倡议、教师有表态、学生家长有评价。

（3）开展“我心目中的好老师”评选活动，学校有评选方案、学生有评选文章。

（4）在学生中开展《我尊敬的老师》征文比赛。

（5）要求每位教师写心得体会，文章不少于2篇，每篇字数不少于800字。

（6）开展师德标兵、师德先进个人、优秀教育工作者等评选活动。

（7）召开师德师风建设经验交流会。

三、自查自纠阶段（2024年11月）

（1）查找存在问题。组织教职工对照党和政府的要求，对照《中小学教师职业道德规范(2024年修订)》和《公民道德建设实施纲要》要求，全面总结近几年在政治思想、依法执教、热爱学生、爱岗敬业、严谨治学、乐教善教、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，重点检查自己存在的突出问题，并从价值观、人生观、世界观上认真剖析存在问题的思想根源。

（2）征求意见。学校要通过召开学生或家长座谈会、问卷调查、设立师德师风监督箱，广泛征求社会对教师师德师风方面的意见，并及时向教职工反馈。学校领导和教职工个人也要主动征求各方面意见。

（3）撰写自查自纠报告。在深入学习、查找问题、自我反思的基础上，对照教

师职业道德规范，每个教职工要撰写自查自纠报告，找准存在问题，分析存在问题的原因，明确今后努力方向。

（4）民主评议。召开民主评议会，组织教职工交流自查自纠报告，开展批评与自我批评。教职工根据民主评议情况修改自查自纠报告。

（5）评议反馈。学校根据评议情况、征求到的意见和教职工的一贯表现进行意见反馈，对违反师德规范的教职工要进行批评教育，帮助他们提高认识，改正错误。

四、整改提高阶段（2024年12月）

（1）制定整改方案。教职工根据自己的表现和征求到的意见及民主评议中反映的问题，制定整改方案，落实整改责任，规定整改时限，突出整改重点。

（2）落实整改，建立督查制度。教职工要按整改方案落实措施，并接受群众监督。中心校将组织有关人员采用定期或不定期深入各学校对教职工的师德师风整改情况进行督查。

（3）评价考核。对教职工参加师德师风教育活动情况进行全面考核，采取自评、互评、学校领导考核的办法，并将考核的结果存入教师业务档案，作为教师绩效工资、职称评定、年终考核、评优评先的重要依据。

五、总结评比阶段（2024年1月）

1、活动总结。教职工要认真总结开展师德师风教育活动以来的表现情况，纠正存在问题，牢记教师道德规范，做好教育教学本职工作。我校要认真总结开展活动以来的成功经验，并建立师德师风建设长效机制。

2、评比先进。结合学年末优秀教师的评比，我校要组织师德师风先进评比活动，以庆祝节日和表彰优秀教师为契机，加强师德宣传，表彰师德师风先进个人，大力褒奖教师的高尚师德，展现当代教师的精神风貌，促进形成尊师重教的良好氛围。

六、具体要求

1、加强组织领导，注重舆论宣传。“师德师风建设”活动是涉及教育全局的综合性工作，也是一项系统工程。我校要把师德师风建设作为一项长久的、系统的、事关教育工作全局的大事，加强领导，精心组织，切实做到计划落实、组织落实、任务落实。我们要成立专门的领导小组和工作机构，制订实施方案。校长要负总责、亲自抓。我校要强化组织，精心安排，要保证每个教师都能参与到活动中来，切忌将活动变成少数人的事。学校是师德师风建设的责任主体，应主动承担起师德师风建设的主要任务，扎实开展各项工作。各学校要通过媒体和各种会议大张旗鼓地宣传先进师德典型，大力褒奖人民教师的高尚师德，展现当代教师的精神风貌，弘扬正气，进一步倡导尊师重教的社会风尚，努力营造师德师风建设的浓厚氛围。

2、强化措施，注重督查。我校要认真落实党风廉政建设责任制，加强对“师德师风建设”活动全过程的督查制度，制定督查办法。要一级抓一级，层层抓落实。中心校将采取明察暗访的形式深入学校进行督查，继续开展以“进校园，查校风校容；进班级，查班风班纪;进课堂，查教学态度；进食堂，查饮食安全”等，并及时将督查情况通报中心，推广经验，宣传先进。我校将从社会上聘请师德师风监督员、设立师德师风监督电话和校长接待日等形式，广泛接受社会对师德师风的监督。

3、不断创新载体，注重活动效果。我校要把师德师风建设寓于形式多样的各种活动中，让广大教师在丰富多彩的师德教育活动中接受教育，经受锻炼。要立足实际，注重实效，将活动和教师的教育教学工作有机地结合起来。创造性的开展工作，不断创新活动载体，用新颖的活动载体吸引教师，提高广大教师参加活动的积极性和主动性，使他们思想有触动，素养有提升，从而为更好的教书育人提供动力支撑和政治保障。

4、大胆探索实践，建立长效机制。我校要大胆创新，积极实践，努力探索师德师风建设的长效机制。要因时因地开展师德师风建设工作交流会、研讨会，举办师德论坛，不断促进师德师风建设的理论创新、制度创新和管理创新。要把师德教育作为中小学教

师全员培训的首要任务和重点内容。要多渠道、多层次地开展各种形式的师德教育，建立和完善各学校德育工作者培训制度，抓好班主任、辅导员等德育工作者的师德专题培训。要建立和完善师德考核机制，以定性考核和定量考核相结合的办法，把师德规范的主要内容具体化、规范化，使之成为全体教师普遍认同的行为准则，并自觉按照师德规范要求履行教师职责，树立良好的道德形象。各学校要坚持每学对教师进行一次师德考核，并把考核结果记入个人师德档案，作为教师考核奖惩、评优晋级的重要依据，对职业道德测评为不合格的教职工实行一票否决。对师德表现不佳的教师要及时劝诫，经劝诫仍不改正的，要严肃处理。对有严重失德行为、影响恶劣者，要根据有关规定予以处理。

沙堤中心小学

2024-8-1

**第五篇：开展安全警示教育活动的实施意见**

开展安全警示教育活动实施意见

为认真落实集团公司安全工作‚五反思、五整顿‛和‚十个更加、十个严防、十个做到‛的总体要求，根据32号文件，单位深入开展安全警示教育，以促进干部职工安全境界不断提升、安全意识显著增强、安全责任有效落实。主要意见如下：

一、指导思想

坚持以科学发展观为统领，全面落实‚安全第一、预防为主、综合治理‛的安全生产方针，正确认识和把握当前矿井安全发展面临的严峻形势和艰巨任务，以引导广大干部职工增强‚敬畏安全、敬畏生命、敬畏职责‛的人本意识，增强‚工作前推、事故后退，工作松劲，事故紧逼‛的主动意识，创新方式方法，剖析事故案例，查找漏洞不足，落实整改措施，为矿井安全工作持续稳定发展而奋斗。

二、工作原则

1、坚持警示教育与安全整治相结合的原则；

2、坚持正面引导与反面警示相结合的原则；

3、坚持规定活动与自选活动相结合的原则；

4、坚持开展活动与促进安全工作相结合的原则。

三、活动内容

结合单位工作实际，特制定如下活动内容：

1、开展安全生产事故案例剖析活动。单位将利用安全办公会，由单位负责人结合安全生产形势和安全隐患，重点抓好煤业公司《安 1

全教育方法、警示、实践》108个典型事故案例和《矿安全事故案例汇编》的剖析讲解，引导全体职工准确理解和把握发生安全事故的根源在哪里，原因是什么，从安全事故教训中得到哪些警示，如何让才能吸取教训。全体职工将根据不同案例，写出自身心得体会，从而举一反三，避免事故的发生，确保警示高悬、警钟长鸣。

2、开展安全生产事故案例展示墙活动。6月份，单位将利用安全生产月的契机，在大力宣传安全生产的同时，开展安全生产事故案例展示墙活动。把近年来发生的具有典型教育意义的一般事故的案例上墙进行集中展示，并组织职工进行观看、学习，提升安全警示教育的效果。

3、开展安全生产知识集中学习活动。为深入推进矿‚大教育、大培训、大会考‛活动，注重把安全意识教育纳入日常的安全生产工作，单位将在每天固定时间开展安全生产知识集中学习的活动。认真组织全体职工学习《煤矿安全规程》、《消防安全知识培训通用教材》等教材。采取‚每天集中学习一次、每天固定时间自学、每天集中讨论、每天互相提问‛的方式，不仅将每本书的名词概述、理论原理铭记于心，更重要的是，需要把每本书、每章节的精神主旨与工作实际结合起来，以理论来指导工作，用工作来实践理论。

4、开展安全隐患排查活动。每周定期由单位负责人带领工作人员按照‚全面、系统、深入、细致‛要求，确保不走过场、不留死角、不出空挡。同时，每周进行一次安全分析，加强对不安全人物的排查工作，确保单位员工在思想上、精神上和经济上无负担，从而加强

人的不安全因素的管理，防止职工带着情绪、带着不安全因素工作。此外，建立和完善各项安全管理制度，实施‚四严‛管理，严格责任落实，按照‚谁主管谁负责‛的原则，认真履行管理职责，使安全责任更加清晰、管理更加高效、落实更加有力。我单位家属活动室以及每晚的广场活动都有专人负责，对用电、人身、地面等重点隐患均进行了抓细节、抓小事，保证了家属活动的安全、放心。

四、工作要求

1、精心组织，狠抓落实。单位将充分认识开展安全警示教育的重要性，把警示教育活动作为促进安全生产的一项重要举措来抓。结合单位实际，明确警示教育九项活动的具体目标、工作计划、开展措施，创新活动形式，精心组织好本次教育活动。

2、搞好结合，注重实效。单位将把安全警示教育与日常思想政治工作紧密结合，积极创新思想政治工作的新方法、新途径，不断提升思想政治工作的活力；要与‚党员无‘三违’、争创安全先锋岗‛活动紧密结合，引导广大党员在安全生产中做模范当先锋。

二○一二年三月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！