# 2024幼儿教师面试试讲：小班美术游戏《开火车》★

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-03-20

*第一篇：2024幼儿教师面试试讲：小班美术游戏《开火车》2024幼儿教师面试试讲：小班美术游戏《开火车》上海教师考试网（http://sh.zgjsks.com/）上海中公教育（http://sh.offcn.com/）联合制作活动目标：...*

**第一篇：2024幼儿教师面试试讲：小班美术游戏《开火车》**

2024幼儿教师面试试讲：小班美术游戏《开火车》

上海教师考试网（http://sh.zgjsks.com/）

上海中公教育（http://sh.offcn.com/）联合制作

活动目标：

1、在游戏中认识红、黄、蓝三色，初步激发幼儿对色彩感兴趣。

2、幼儿愿意用蜡笔进行涂画，感受涂鸦活动的乐趣。

3、幼儿愿意参加游戏，体验活动的乐趣。活动准备：

1、磁带(开火车音乐)

2、教具(蜡笔娃娃三个)

3、老师配班(穿红、黄、蓝三色衣服)

4、红黄蓝蜡笔、纸人手一份 活动过程：

1、(放音乐)开火车导入：“小朋友，我们一起去和蜡笔娃娃玩游戏吧!”

2、认色游戏

(1)“看看有些什么颜色的蜡笔娃娃在家呀?”(2)“把红色蜡笔娃娃请出来。”

老师个别指导：你跟我一样吗?红娃娃，你好?你是红娃娃吗?把红娃娃找出来，嗯找对了，红娃娃，你好!(提示小朋友问好)红娃娃送回家

黄色、蓝色认识方法同上。

(3)“小朋友，你们最喜欢什么颜色的蜡笔娃娃呢?拿一个自己喜欢的蜡笔娃娃坐下来。”

a“和老师说说，你们喜欢什么颜色?”“请喜欢红色的宝宝象小猫一样走到老师身边来。”“告诉大家，我们喜欢什么颜色?”(黄色、蓝色辨别方法类似)。

b还有什么东西是红色的?(黄色、蓝色辨别方法相同)c请红色宝宝找穿红衣服的老师做游戏。请黄色宝宝找穿黄衣服的老师做游戏。请蓝色宝宝找穿蓝衣服的老师做游戏。

老师检查幼儿拿蜡笔颜色是否正确。然后搭成火车听音乐玩游戏：火车开得直直的，上小山坡啦，火车过小河啦，火车转个圈，过山洞，来到草地上等。2024上海教师资格面试资料：

http://sh.zgjsks.com/html/jszg/zlfd/mszd/?wt.mc\_id=bk12559

**第二篇：2024幼儿教师面试试讲：小班美术游戏《开火车》范文**

公职考试知名品牌

2024幼儿教师面试试讲：小班美术游戏《开火车》

活动目标：

1、在游戏中认识红、黄、蓝三色，初步激发幼儿对色彩感兴趣。

2、幼儿愿意用蜡笔进行涂画，感受涂鸦活动的乐趣。

3、幼儿愿意参加游戏，体验活动的乐趣。活动准备：

1、磁带(开火车音乐)

2、教具(蜡笔娃娃三个)

3、老师配班(穿红、黄、蓝三色衣服)

4、红黄蓝蜡笔、纸人手一份 活动过程：

1、(放音乐)开火车导入：“小朋友，我们一起去和蜡笔娃娃玩游戏吧!”

2、认色游戏

(1)“看看有些什么颜色的蜡笔娃娃在家呀?”(2)“把红色蜡笔娃娃请出来。”

老师个别指导：你跟我一样吗?红娃娃，你好?你是红娃娃吗?把红娃娃找出来，嗯找对了，红娃娃，你好!(提示小朋友问好)红娃娃送回家

黄色、蓝色认识方法同上。

(3)“小朋友，你们最喜欢什么颜色的蜡笔娃娃呢?拿一个自己喜欢的蜡笔娃娃坐下来。” a“和老师说说，你们喜欢什么颜色?”“请喜欢红色的宝宝象小猫一样走到老师身边来。”“告诉大家，我们喜欢什么颜色?”(黄色、蓝色辨别方法类似)。

b还有什么东西是红色的?(黄色、蓝色辨别方法相同)c请红色宝宝找穿红衣服的老师做游戏。请黄色宝宝找穿黄衣服的老师做游戏。请蓝色宝宝找穿蓝衣服的老师做游戏。

老师检查幼儿拿蜡笔颜色是否正确。然后搭成火车听音乐玩游戏：火车开得直直的，上小山坡啦，火车过小河啦，火车转个圈，过山洞，来到草地上等。

3、玩色游戏

(1)“蜡笔娃娃看见我们玩开火车的游戏，它也想玩，来，我们一起坐下来看看，它是怎么玩的?” 老师边示范边说：“红色的火车过小山了„„”“蓝色的火车钻山洞了，转圆圈了„„”“黄色的火车开过小河，来到草地上„„”

(2)“你们想和蜡笔娃娃玩开车的游戏吗?”幼儿用三色蜡笔进行涂鸦活动。

公职考试知名品牌

4、展示作品

(1)“蜡笔娃娃累了，把它送回家休息。”

(2)“拿着小火车上来，我们一起看看小火车开到哪里了?”

5、(放音乐)开火车活动室：“我们的小火车也开起来吧!”

山东教师招聘考试网:http://sd.offcn.com/html/jiaoshi/

**第三篇：2024幼儿教师面试试讲：小班游戏**

2024幼儿教师面试试讲：小班语言游戏《拔萝卜》 活动目标：

1.通过生动有趣的游戏活动理解故事内容。

2.感知故事重复的结构和小动物形象。

3.体验和同伴合作的快乐情感，初步懂得人多力量大的道理。

活动准备：大萝卜缨三个，小白兔、小黄狗、大公鸡、小山羊、小花猫、小老鼠胸饰各三个，角色扮演者若干。

活动过程：

一、情景导入

出示小白兔，引导幼儿向小白兔问好，以小白兔要到草地上去玩切入故事。

二、讲述故事

1.教师边讲述故事边操作，把小白兔、小黄狗、大公鸡直接贴在背景图上，让幼儿感知简单重复的故事结构。

2.设置悬念，三个小动物一起用力，还是拔不动大萝卜，请幼儿想想办法。然后老师用形体动作(左顾右盼)引导幼儿发现旁边的小山羊，大家一起喊小山羊来帮忙，初步学说重复的语句。

3.小花猫出现时换种方式，请扮演者做刚睡醒的动作，并发出“喵~~~”的声音，吸引幼儿注意，幼儿能主动想到请小花猫来帮忙，并一起喊。继续学说重复语句。

4.最后出场的小老鼠由老师自己扮演，主动要求加入拔萝卜的队伍。

三、感受成功的喜悦

欢快的音乐，小动物们又蹦又跳，围着大萝卜跳舞，强调“我们一起把大萝卜拔出来喽!”让幼儿感受成功的喜悦。

四、幼儿参与活动

1.找小动物并和它做好朋友(把小动物挂在胸前)，跟旁边的宝宝说一说，自己是什么小动物。

2.小游戏：捉迷藏

请幼儿在自己的小椅子后面藏好，老师问：\*\*，\*\*在哪里?快出来呀!相应的小动物就边学叫声边出来坐到位置上。最后请小白兔跳到老师身边。

3.表演故事

“看，这里还有三个大萝卜呢，快去拔萝卜吧!”小白兔拔萝卜，老师带领幼儿回忆故事内容。请到哪个小动物，就赶紧上去帮忙。

五、结束活动

在欢快的音乐声中，大家一起抬着萝卜回家。

2024幼儿教师面试试讲：小班美术游戏《开火车》 活动目标：

1、在游戏中认识红、黄、蓝三色，初步激发幼儿对色彩感兴趣。

2、幼儿愿意用蜡笔进行涂画，感受涂鸦活动的乐趣。

3、幼儿愿意参加游戏，体验活动的乐趣。

活动准备：

1、磁带(开火车音乐)

2、教具(蜡笔娃娃三个)

3、老师配班(穿红、黄、蓝三色衣服)

4、红黄蓝蜡笔、纸人手一份

活动过程：

1、(放音乐)开火车导入：“小朋友，我们一起去和蜡笔娃娃玩游戏吧!”

2、认色游戏

(1)“看看有些什么颜色的蜡笔娃娃在家呀?”

(2)“把红色蜡笔娃娃请出来。”

老师个别指导：你跟我一样吗?红娃娃，你好?你是红娃娃吗?把红娃娃找出来，嗯找对了，红娃娃，你好!(提示小朋友问好)红娃娃送回家

黄色、蓝色认识方法同上。

(3)“小朋友，你们最喜欢什么颜色的蜡笔娃娃呢?拿一个自己喜欢的蜡笔娃娃坐下来。”

a“和老师说说，你们喜欢什么颜色?”“请喜欢红色的宝宝象小猫一样走到老师身边来。”“告诉大家，我们喜欢什么颜色?”(黄色、蓝色辨别方法类似)。

b还有什么东西是红色的?(黄色、蓝色辨别方法相同)

c请红色宝宝找穿红衣服的老师做游戏。请黄色宝宝找穿黄衣服的老师做游戏。请蓝色宝宝找穿蓝衣服的老师做游戏。

老师检查幼儿拿蜡笔颜色是否正确。然后搭成火车听音乐玩游戏：火车开得直直的，上小山坡啦，火车过小河啦，火车转个圈，过山洞，来到草地上等。

3、玩色游戏

(1)“蜡笔娃娃看见我们玩开火车的游戏，它也想玩，来，我们一起坐下来看看，它是怎么玩的?”

老师边示范边说：“红色的火车过小山了„„”“蓝色的火车钻山洞了，转圆圈了„„”“黄色的火车开过小河，来到草地上„„”

(2)“你们想和蜡笔娃娃玩开车的游戏吗?”幼儿用三色蜡笔进行涂鸦活动。

4、展示作品

(1)“蜡笔娃娃累了，把它送回家休息。”

(2)“拿着小火车上来，我们一起看看小火车开到哪里了?”

5、(放音乐)开火车活动室：“我们的小火车也开起来吧!”

**第四篇：小班美术开火车**

小班美术《开火车》

活动目标：

1、乐于参加活动，初步感受绘画的乐趣

2、能根据自己的意愿常试选择颜色作画并大胆的画长长的线。活动准备： 物质准备：

1、环境布置，小兔车站，小熊车站

油画棒人手一盒，印有小兔车站和小熊车站的大小画纸若干

2、欢快的音乐伴奏。

重点难点：重点：选择喜欢的颜色画笔画出长线

难点：从一个点画到另一个点不断开

活动过程：

1、游戏“小司机开火车”

(1)我们一起来开火车吧，你们都是火车司机，跟着老师一起来开火车咯!我们从小兔车站出发开到小熊车站去，现在来请一组坐的最端正的小朋友来跟老师玩，（幼儿轮流上车的形式进行游戏）火车慢慢的变长。

2、游戏“小小蜡笔开火车”

（1）老师“小司机开火车，真有趣，你们开心吗，从这头开到那一头，油画棒宝宝看了也很开心，它们也想玩“开火车”的游戏，小朋友来教教它们玩游戏，好吗？ 出示图片：印有小兔车站和小熊车站的图片

看一看小兔车站在哪里？小熊车站在哪里，那我们从那边开始呢？（帮助幼儿知道起点和终点）

（2）师：“我们的油画棒宝宝现在可着急了，它们都想来开火车，先请谁来玩？ 出示油画棒，引导幼儿依次选择油画棒绘画（红色的油画棒，绿色的油画棒······）（3）老师：“我的红色油画棒先来开火车，火车开啦！呜一一到站啦（师演示从纸的一段画到纸的另一端，幼儿空手练习）

3、幼儿作画，教师巡视观察。

（1）师：小朋友的油画棒也想来开火车，快请他们来玩吧！选择自己喜欢的油画棒宝宝（幼儿作画，教师进行个别指导。）

结束活动：收画笔，将画笔装在盒子里放在指定的地方。作品欣赏：共同分享幼儿的画，请个别的幼儿介绍作品

师：“你请了哪些油画棒宝宝来开火车的？，跟小朋友一起分享一下，开的怎么样？

4、教师小结

师：油画棒宝宝都能从小兔车站开到小熊车站，很多颜色的油画棒宝宝都开车了不一样的路线。

**第五篇：2024幼儿教师面试试讲：小班语言游戏《拔萝卜》**

中公教师考试网

相关推荐：抽奖测评享优惠 万人冲刺直播课 中公助力教师资格面试

2024幼儿教师面试试讲：小班语言游戏《拔萝卜》

活动目标：

1.通过生动有趣的游戏活动理解故事内容。2.感知故事重复的结构和小动物形象。

3.体验和同伴合作的快乐情感，初步懂得人多力量大的道理。

活动准备：大萝卜缨三个，小白兔、小黄狗、大公鸡、小山羊、小花猫、小老鼠胸饰各三个，角色扮演者若干。

活动过程：

一、情景导入

出示小白兔，引导幼儿向小白兔问好，以小白兔要到草地上去玩切入故事。

二、讲述故事

1.教师边讲述故事边操作，把小白兔、小黄狗、大公鸡直接贴在背景图上，让幼儿感知简单重复的故事结构。

2.设置悬念，三个小动物一起用力，还是拔不动大萝卜，请幼儿想想办法。然后老师用形体动作(左顾右盼)引导幼儿发现旁边的小山羊，大家一起喊小山羊来帮忙，初步学说重复的语句。

3.小花猫出现时换种方式，请扮演者做刚睡醒的动作，并发出“喵~~~”的声音，吸引幼儿注意，幼儿能主动想到请小花猫来帮忙，并一起喊。继续学说重复语句。

4.最后出场的小老鼠由老师自己扮演，主动要求加入拔萝卜的队伍。

三、感受成功的喜悦

欢快的音乐，小动物们又蹦又跳，围着大萝卜跳舞，强调“我们一起把大萝卜拔出来喽！”让幼儿感受成功的喜悦。

四、幼儿参与活动

1.找小动物并和它做好朋友(把小动物挂在胸前)，跟旁边的宝宝说一说，自己是什么小动物。

2.小游戏：捉迷藏

微信号：zgjsks

中公教师考试网

请幼儿在自己的小椅子后面藏好，老师问：\*\*，\*\*在哪里？快出来呀！相应的小动物就边学叫声边出来坐到位置上。最后请小白兔跳到老师身边。

3.表演故事

“看，这里还有三个大萝卜呢，快去拔萝卜吧！”小白兔拔萝卜，老师带领幼儿回忆故事内容。请到哪个小动物，就赶紧上去帮忙。

五、结束活动

在欢快的音乐声中，大家一起抬着萝卜回家。

更多教师考试请关注中公教师考试网

全方位备战-2024下半年教师资格证国考面试 http://www.feisuxs/zg/2014jszg\_ms/

微信号：zgjsks

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！