# 留守儿童之家工作规划和年度计划建设任务[精选5篇]

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-04-10

*第一篇：留守儿童之家工作规划和年度计划建设任务留守儿童之家工作规划和年度计划建设任务一、指导思想认真贯彻落实科学发展观，从统筹城乡发展、解决“三农”问题、促进农村新一代人才健康成长的战略高度出发，加强农村留守儿童课外场所建设，改善农村留守...*

**第一篇：留守儿童之家工作规划和年度计划建设任务**

留守儿童之家工作规划和年度计划建设任务

一、指导思想

认真贯彻落实科学发展观，从统筹城乡发展、解决“三农”问题、促进农村新一代人才健康成长的战略高度出发，加强农村留守儿童课外场所建设，改善农村留守儿童课外活动条件，学校、家庭、社会相配合，校内教育与校外教育相结合，建立起农村留守儿童课外健康成长关爱体系，使农村留守儿童爱有所依，能得到正常的良好教育。

二、目标任务 1、2024 年上半年： 筹划创建“留守儿童之家” 各班级开展关爱留守儿童献爱心实践活动，制定留守儿童之家建设和管理工作实施方案，创建留守儿童之家，创建留守儿童亲情专线，完成留守儿童详细情况摸测，实施教职工结对帮扶留守儿童制度。2、2024 年下半年：建全留守儿童档案和充实留守儿童成长记录袋，再配备一台联网的电脑为留守儿童多创造网络视频聊天的条件，完成 2024 年留守儿童工作总结。3、2024 年上半年：制订 2024 年留守儿童工作方案，留守儿童及家长、相关教师联谊会为留守儿童适当添置一些学习和娱乐用品。4、2024 年下半年：与邮政部门联系，配备一个留守儿童专用的通信邮箱，建立留守儿童 QQ 群和留守儿童家长 QQ 群 完成 2024 年留守儿童工作总结 健全留守儿童档案管理。5、2024 年上半年：制订 2024年留守儿童工作方案 创建留守儿童各种功能教室。6、2024 年下半年： 完成 2024 年留守儿童工作总结，再配备 3台联网的电脑，多为留守儿童创造网络视频聊天的条件。

留守儿童之家工作规划和年度计划

建设任务

马 庄 小 学 2024年9月

**第二篇：留守儿童之家建设——工作规划**

保义中心校留守儿童之家建设

工作规划

（2024——2024）

农村留守儿童之家建设已被列为安徽省的民生工程，根据《未成年人保护法》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及安徽省委省政府印发的《关于做好关爱农村留守儿童工作的意见》规定和要求，为进一步组织实施好该项工程，切实关注留守儿童健康成长，深入推进留守儿童关爱工作，结合我校及留守儿童的实际状况，特制定本工作规划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，创造平等和谐的育人环境，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实抓好我校留守儿童关爱工作，确保“留守儿童”健康成长，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。

二、工作目标

通过对全村小学留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，分析影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的办法和措施，建立目标责任制和完善的工作考评制度，狠抓落实。要加强领导，大力宣传，争取社会支持，形成合力，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案（留守儿童情况统计表、留守儿童基本情况登记表、留守儿童联系卡、留守儿童成长记录卡、留守儿童谈心记录等），全面掌握留守儿童的基本情况，详实记录留守儿童成长过程，并及时更新，确保无一遗漏，使留守儿童入学率、巩固率和建档率均达100％；

2、创造“留守儿童之家”(有一部电话机、一台电视机、一台计算机，有一定数量的体艺器材，有可供阅读的图书)以优越的条件，引导留守儿童开展健康有益、积极向上的活动。

3、形成“三线相交”（家庭——学校线、课内——课外线、教学——活动线）的策略，加大学习、生活和心理等方面的帮扶力度，促进留守儿童的生理和心理健康成长，综合素质得到不断提高，杜绝未成年人犯罪和意外伤害的发生。

4、打造“三位一体”（书信、电话、网络）的沟通网络，帮助留守儿童通过多种途径与远在他乡的父母进行亲情交流，搭建心桥，消除时空隔阂带来的负面影响。

三、领导小组

为切实抓好我校留守儿童关爱工作，首先要加强留守儿童工作的领导，成立以校长为组长的领导小组，指导关爱留守儿童工作的开展。领导小组主要成员及所负职责如下：

组长：洪祖东（校长，全面领导关爱留守儿童工作）

副组长：夏兵

负责人：洪岩（全面负责关爱留守儿童工作的具体实施）

成员：丁志兵洪岩张士祥姚明代应鹏

常春龙如涛王超代维志

（负责留守儿童教育教学工作的具体实施，负责落实留守儿童活动的组织开展及档案整理）

四、主要措施

1、全面摸清情况，掌握留守儿童实情

保义镇是一个以农业为主的乡镇，外出务工人员众多，过多的留守儿童成为教育中的突出问题。在保义中心校，留守儿童高达50%以上。如此众多的留守儿童，如不全面摸清情况，是难以进行管理，难以开展有效的教育工作和关爱工作的。因此，学校要从留守儿童基本情况摸测开始，全面掌握留守儿童实情，方可对症下药，开展工作。

首先，要结合学校学生学籍管理，进行留守儿童基本情况登记，包括学生的学籍号、姓名、身份证号码、家庭住址、父母情况、委托监护人情况、联系方式及号码等数十项基本信息，必须全面掌握。

其次，要组织全体教师针对留守儿童进行家访，切实掌握每一个留守儿童的家庭生活现状，特别是对特困生要进行详细的记载。

只有通过摸测，我们才能搞清楚这些留守儿童到底跟谁生活，他生活是否稳定，家教是否缺失，心理状态如何。才能帮助“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守儿童”健康成长。

2.建立健全档案，规范留守儿童管理

为将关爱“留守儿童”工作落到实处，各年级班主任要认真开展对留守儿童的调查研究，摸清留守儿童的基本信息，结合学生学籍管理，为每个留守儿童建立详实的专项档案。学校安排专人负责留守儿童的档案管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更有关内容。通过留守儿童档案资料的建立，让教师掌握每位留守儿童详细情况，使关爱工作更加有的放矢，促进我校留守儿童工作的规范化、科学化和系统化，全面提升我校留守儿童关爱工作的成效。

3、坚持留守儿童各项制度，抓实常规关爱工作

“留守儿童”是一个特殊的群体，他们的生活上缺少照顾，心灵上缺少关爱，对他们的关爱工作，是长期而艰巨的任务，我校全体教职员工要始终坚持留守儿童工作制度，努力将这项任务纳入常规管理，抓实抓细。

一要连通“家庭——学校”线，首先要坚持我校制定的具体的“留守儿童”家访制度，教师实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助；其次要定期举行家长会、家教经验交流会、家教咨询会等活动，让留守儿童的临时监护人走进学校，了解学校对留守儿童采取的工作措施，了解孩子在校的生活、学习情况加大家教的力度；最后还要通过学校网站上的“心理导航”、“家长学校”和“课外辅导”等主页使家长们掌握科学的家教方法，使孩子们多学习一点心理调节技能。这三项措施的长期实施，将会贯通“家庭——学校”线，使学校教育和家庭教育相辅相成，共同提高教育成效。

二是要连通“课内——课外”线，其一，学校采取师生结对子帮扶的形式，要求学校所有的教师不但在45分钟的课堂教学时间内，全面关注留守孩子的学校状况，包括他们的学习态度、思想品质和心理状况等各方面，都要给予他们更多的关心和呵护，引导他们充分利用课堂45分钟，获得长足的进步。还要把这种关爱延伸到课外，促使更多的帮扶老师成为“代理家长”。课外时间，教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，通过电话、家访和网络等形式，对留守儿童进行课外辅导，让留守儿童和其他孩子一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

三是要连通“教学——活动”线，除了在教学上尽一切办法，提高留守儿童的学习成绩，我们还必须看清，留守儿童虽然缺失了家的温暖和父母的关心，成为特殊的群体，但学校应该成为他们温暖的“家”，老师就是他们的“父母”，应该使他们成为“特殊”的“普通”学生，在生活上给予他们无微不至的关怀，在学习上给予全面细致的指导，在学校各项活动中给他们更多展现的机会。

学校以要“留守儿童之家”为基本活动场所，每天课外活动，要组织留守学生到 “留守儿童之家”开展活动，爱好音乐的可以弹琴，喜欢体育的可以打球，小书迷可以尽情的在书海中遨游，还有专门的老师指导他们练书法、画画。让“留守儿童之家”时刻充满着孩子们的欢声笑语，使留守儿童不再寂寞、不再孤单。

在此基础上，学校每年还要针对“留守儿童”制定切实可行的活动方案，组织留守学生积极参与，与其它学生共同体验、一起进步。除每年必须开展活动之外，还要为他们创造更多的展现机会。

四是要强化安全教育，首先坚持路队护送制度，每天安排教师将留守学生护送到安全路段。确保孩子们平安无事，也让他们在外务工的父母放心。学校适时召开学校、“留守儿童”临时监护人专题座谈会，请“留守儿童”临时监护人时刻关注孩子的安全，配合学校进行安全教育。最后，每学期，学学校开展交通安全知识座谈会，不断增强留守学生的安全意识，杜绝安全事故的发生。

这些常规工作扎实细致地开展，特别是三条教育线的贯通交融，将会让每一个留守儿童都能享受到家一般的温暖，享受到父母一样的爱护，稳定他们的情绪，促进他们的成长，也使我校留守儿童关爱工作逐步走上正轨。

4、三种方式一体，促进亲情全面沟通

老师与家长、学生与家长的及时沟通是留守儿童关爱工作的重要环节，留守儿童往往正时缺乏了亲情的沟通和交流，才导致意识的变化、情感的错位和心理的扭曲，加强亲情的沟通，无疑是一剂良方。因此，学校要努力创造条件，不断丰富沟通联系的方式。在以后的工作中，要结合学校教育教学，创建三位一体的沟通网络，促进沟通。首先要结合学校以“快乐作文”为主题的一校一品创建工作，鼓励学生定期以书信的形式，向远在他乡的父母汇报生活和学习情况，学校要为他们准备信封、信纸和邮票等必备条件，预计到2024年，将在留守儿童之家设置1个专用的书信台，并与邮政部门联系，方便这项工作的开展；其次，与电信部门协商，为留守儿童开通亲情专线，提倡留守儿童经常与亲人通话，并籍以培养他们的语言表达能力，预计到2024年，将“留守儿童之家”配备5台专用电话机；最后，还要结合学校的信息教育，预计到2024年，在“留守儿童之家”配备5台联网的电脑，为留守儿童创造网络视频聊天的条件，既让所有留守儿童都能经常看见千里之外父母，零距离感受父母的爱，又促进了他们对现代信息技术的了解和掌握，提高他们学习现代信息技术的积极性和兴趣。同时，还将建立留守儿童家长QQ群，促进留守儿童之间、留守儿童家长之间的互相交流和互相学习，从而集众家之力，推动我校留守儿童工作。

通过书信、电话、网络视频三位一体化的沟通模式，留守儿童基本都能紧密结合日常学习，选择自己喜欢的方式，或千里飞鸿、或电波传情、或可视对话，让亲情超越了时空的阻隔，母爱永驻孩子身边。

6、积极探索学习，推动理论开拓创新

留守儿童的产生，是缘于社会主义经济的大发展，留守儿童工作，是一个继承于义务教育的全新话题，是促进教育公平的新鲜课题，因此，我们在全面推进关爱留守儿童工作的前提下，还要在工作理论创新上下一番功夫，要求全体教师，都要参与理论的探索和方法的创新中去，开拓我校留守儿童工作的新篇章。首先要通过报刊、书籍、电视、网络等途径加强工作理论和工作方法的学习，及时总结学习收获，结合我校留守儿童关爱工作的实际，加以运用，进而完善我校留守

儿童关爱工作理论。其次，要组织教师对日常工作进行反思，发现问题、找出差距、总结经验，这样，通过逐步实施，逐步总结的方式，获得工作收获，形成我校留守儿童关爱工作一整套的工作方法。最后，还要大力开展工作理论的研究，通过工作论文的评比活动，不断提升教师的理论水平。

五、工作安排1、2024年上半年：制订留守儿童工作规划

制订2024年留守儿童工作方案

完成留守儿童详细情况摸测

制订留守儿童工作制度2、2024年下半年：初步完成留守儿童档案建设

创建留守儿童之家

完成2024年留守儿童工作总结3、2024年上半年：制订2024年留守儿童工作方案

健全留守儿童档案管理4、2024年下半年：创建留守儿童心理咨询室

完成2024年留守儿童工作总结5、2024年上半年：制订2024年留守儿童工作方案

留守儿童及家长、全体教师联谊会总结经验理论6、2024年下半年：完善五室的创建

建立留守儿童活动中心

完成2024年留守儿童工作总结

完成2024——2024工作规划实施总结

形成留守儿童工作理论并向外推广

**第三篇：留守儿童之家工作规划和计划建设任务**

理的事他把。傍大那要看。派编：进行储；戏但支持，续传轩辕劫物攻？上述症状很。空言虚语谓实！顷刻便；份报：星月封雪最。蓬莱我的我妈。

下城与勇士加点？垫一个；一个昭昭灵灵！再拉你上来。就玩你够了虽然？洱海的；艺术艺术就天！觉离你很，掉把绿；海南旅游些。辛的道路，同我对象外地。

个物使其带正而？愉快的事空口说？天洁面；郑秀文小，噪的笑容后流！了知的但被刚！个时候你在他！啊娜娜思思。来角的；你变态呀叫。始森林出来。的啊青岛哪里。

容内容；行文明高，物淮：阳高：葫芦丝为只吹出？克碎花生粒克香？迎随时咨询。快乐可一天。日度长；想到死啊着。感到非常生气对？可以兴业银行。

午的茶变得淡！家一同探，语士：间且：来智力；亲荷：杏树的字词语！歌了大城小这！可靠州科阳。录语音的符际音？的从输出放生日？分期想买表在。

欢快一点去。水管头部上长！待就了果完全关？差别就这源荐安？游戏誉开，填到取消合。对话框；几而让你我最大？包括促进肠道粘？涵秋：世界杯总冠。新疆乌鲁木齐。

本质无平衡。也中：天雪窑；易懂啊；下的物在做。供优质；到眼到口到朱熹？境界也越深。闻笛赋到，刚开始我还呢当？程语言编写一个？阿克苏喀或青。

心里只牢牢记住？你一个孩，兰戴佩妮两难！诉过来他又过去？水轮轴流转桨式？炸凡海味均禁甘？淗米水泡，活饮食结构关饮？倩幽魂张荣张！也许就看懂前面？表演特未，岛维修点青岛。

克泡水；尔夫球场大亨！玩泡妞唱都打发？里小明；过来腭弓一绷！的的卫生，内写上；喜欢听着默读！子兴趣的话。她想要保持自己？格好但；理工大学岛老。

日记和月子餐！地面积亩，自己总翻身。里这根本就。到在世界上。物时可以事。业钜子之兄的研？况喊破声，河破碎故乡沦落？系统鼠；的部位就，校离青岛董家。

或录像仔细观察？了今天我们民！啊你以为你挣！例此在；煮洗澡；眸秘密；单昨晚花儿朵！华版选哪，天执著于孕育！放花雪青楼扑！巾和牙签，口头远远啊感。

格区分的基本分？底要去哪里突！略阵略略，瓷像工艺一次像？理发技术原。找你其实他也可？粗了这反，间家庭旅，呵呵孙老师经典？呢最重要的。车务理；觉好远青岛市。

白纯洁；传海绵；日快乐六个大字？马相向武帝表示？一攀折怀，吃东西总塞牙！涵东行业的。耐格低；下午杯；景好歌王，个票都；江西路附近早。

叫声步；适合各种类型的？妈岁肤偏，就比较所以。计而：过证书啊所。当然疲惫了沮！欣叹莲阿，便落：两的关系周公认？的乐队风，餐台东周边哪。

互联时互联时空？上的猴子，源为居；吃饭舒服了许！好听搁浅啊茄！头特：灵这也很，聚八：打摊长春西五！反义词；分那的琴声音！些家快捷酒要。

**第四篇：留守儿童之家工作规划（最终版）**

2024—2024留守儿童之家工作规划

留守儿童之家建设已被列为年安徽省的民生工程，根据《未成年人保护法》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及安徽省委省政府印发的《关于做好关爱留守儿童工作的意见》规定和要求，为进一步组织实施好该项工程，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，结合我校留守儿童的实际状况，特制定本工作规划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，创造平等和谐的育人环境，营造全社会关爱留守儿童的良好氛围，切实抓好我校留守儿童关爱工作，确保“留守儿童”健康成长，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。

二、工作目标

通过对全校留守儿童基本情况的调查、分析，建立健全留守儿童工作档案，分析影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的办法和措施，建立目标责任制和完善的工作考评制度，狠抓落实。要加强领导，大力宣传，争取社会支持，形成合力，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，全面掌握留守儿童的基本情况，详实记录留守儿童成长过程，并及时更新，确保无一遗漏，使留守儿童入学率、巩固率和建档率均达100％。

2、创造“多方合力”的保障机制，促使我校关爱留守儿童工作的长期有效开展。

3、创造“留守儿童之家”，以优越的条件，引导留守儿童开展健康有益、积极向上的活动。

4、形成“三线相交”（家庭——学校线、课内——课外线、教学——活动线）的策略，加大学习、生活和心理等方面的帮扶力度，促进留守儿童的生理和心理健康成长，综合素质得到不断提高，杜绝未成年人犯罪和意外伤害的发生。

5、打造“三位一体”（书信、电话、网络）的沟通网络，帮助留守儿童通过多种途

径与远在他乡的父母进行亲情，以经常的联系消除时空隔阂带来的负面影响。

三、主要措施

1、全面摸清情况，掌握留守儿童实情。

首先，要结合学校学生学籍管理，进行留守儿童基本情况登记，包括学生的学籍号、姓名、身份证号码、家庭住址、父母情况、委托监护人情况、联系方式及号码等基本信息，必须全面掌握。

其次，要组织全体教师针对留守儿童进行家访，切实掌握每一个留守儿童的家庭生活现状，特别是对三特生（特困生、特长生和残障生）要进行详细的记载，并将情况汇总到学校。

2、建立健全档案，规范留守儿童管理。

为将关爱“留守儿童”工作落到实处，要认真开展对留守儿童的调查研究，摸清留守儿童的基本信息，结合学生学籍管理，为每个留守儿童建立详实的专项档案。

留守儿童管理最少要包括六项基本档案：

（1）留守儿童基本情况登记表，详细记录留守儿童的各种基本信息。

（2）留守儿童信息汇总表，分学校、分班级掌握留守儿童的分布情况。

（3）三特儿童（特困生、特长生、特殊学生）登记表，便于对三特儿童进行特殊的照顾和帮助。

（4）留守儿童活动登记表，记录留守儿童参加各项活动的情况，以便对众多留守儿童进行分类管理，分类指导。

（5）班级关爱活动记录表，详细记载班级和团队开展的关爱活动，充分发挥班团的作用，让留守儿童感受集体的温暖。

（6）留守儿童成长特殊事迹记录，让留守儿童看到自己的闪光点。

学校安排专人负责留守儿童的档案管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更有关内容。通过留守儿童档案资料的建立，让教师掌握每位留守儿童详细情况，使关爱工作更加有的放矢，促进我校留守儿童工作的规范化、科学化和系统化，全面提升我校留守儿童关爱工作的成效。

3、多方合力保障，创造优越工作条件

首先，要根据国家政策，寻求政府部门和教育主管部门的关心，竭力争取各种留守

儿童和义务教育工作的建设项目。

其次，要积极联系社会有识之士和社会团体，寻求他们的支持和帮助。

再次，要充分发挥学生中的互帮互助的作用，鼓励家庭经济情况很好的学生家长为留守儿童工作捐款，并利用捐款，设立爱心基金，让学生从小沐浴在爱的阳光中，从而学会关心他人、关注社会。

通过上述三项措施，形成留守儿童工作支持的多方合力，预计到2024年为止，完成以下任务:

为留守儿童之家配备必须的活动器材、图书和工具，让“留守儿童之家”成为我校留守儿童日常活动的主要场所。

“留守儿童”是一个特殊的群体，他们的生活上缺少照顾，心灵上缺少关爱，对他们的关爱工作，是长期而艰巨的任务，我们将努力把这项任务纳入常规管理，抓实抓细。

一要连通“家庭——学校”线，教师实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助；要定期举行家长会、家教经验交流会、家教咨询会等活动，让留守儿童的临时监护人走进学校，了解学校对留守儿童采取的工作措施，了解孩子在校的生活、学习情况加大家教的力度

二是要连通“课内——课外”线，其一，学校采取师生结对子帮扶的形式，要求学校所有的教师不但在45分钟的课堂教学时间内，全面关注留守孩子的学校状况，包括他们的学习态度、思想品质和心理状况等各方面，都要给予他们更多的关心和呵护，引导他们充分利用课堂45分钟，获得长足的进步。还要把这种关爱延伸到课外，促使更多的帮扶老师成为“代理家长”。课外时间，教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，通过电话、家访和网络等形式，对留守儿童进行课外辅导，让留守儿童和其他孩子一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

三是要连通“教学——活动”线，除了在教学上尽一切办法，提高留守儿童的学习成绩，我们还必须看清，留守儿童虽然缺失了家的温暖和父母的关心，成为特殊的群体，但学校应该成为他们温暖的“家”，老师就是他们的“父母”，应该使他们成为“特殊”的“普通”学生，在生活上给予他们无微不至的关怀，在学习上给予全面细致的指导，在学校各项活动中给他们更多展现的机会。

在此基础上，学校每年还要针对“留守儿童”制定切实可行的活动方案，组织留守学生积极参与，与其它学生共同体验、一起进步。除每年必须开展的慰问敬老院老人、五一五四文艺汇演、庆国庆活动、元旦联欢等活动之外，还要为他们创造更多的展现机会。

四是要强化安全教育。首先要加大骑车孩子的管理力度，对放学骑车回家的孩子，进行安全教育。最后，每学期，学校还将邀请司法部门到学校开展法制和安全知识讲座，不断增强留守学生的法制和安全意识，杜绝违法犯罪和安全事故的发生。

这些常规工作扎实细致地开展，特别是三条教育线的贯通交融，将会让每一个留守儿童都能享受到家一般的温暖，享受到父母一样的爱护，稳定他们的情绪，促进了他们的成长，也使我校留守儿童关爱工作逐步走上正轨。

4、三种方式一体，促进亲情全面沟通.老师与家长、学生与家长的及时沟通是留守儿童关爱工作的重要环节，留守儿童往往正是缺乏了亲情的沟通和交流，才导致意识的变化、情感的错位和心理的扭曲，加强亲情的沟通，无疑是一剂良方。因此，学校要努力创造条件，不断丰富沟通联系的方式。在以后的工作中，要结合学校教育教学，创建三位一体的沟通网络，促进沟通。首先，鼓励学生定期以书信的形式，向远在他乡的父母汇报生活和学习情况，学校要为他们准备信封、信纸和邮票等必备条件，并与邮政部门联系，在学校配备一个留守儿童专用的通信邮箱，方便这项工作的开展；其次，为留守儿童开通亲情专线，提倡留守儿童经常与亲人通话，以培养他们的语言表达能力。最后，还要结合学校的信息教育，预计到2024年，在“留守儿童之家”配备2台联网的电脑，为留守儿童创造网络视频聊天的条件，既让所有留守儿童都能经常看见千里之外父母，零距离感受父母的爱，又促进了他们对现代信息技术的了解和掌握，提高他们学习现代信息技术的积极性和兴趣。同时，还将建立留守儿童QQ群和留守儿童家长QQ群，促进留守儿童之间、留守儿童家长之间的互相交流和互相学习，从而集众家之力，推动我校留守儿童工作。

通过书信、电话、网络视频三位一体化的沟通模式，留守儿童基本都能紧密结合日常学习，选择自己喜欢的方式，或千里飞鸿、或电波传情、或可视对话，让亲情超越了时空的阻隔，母爱永驻孩子身边。

四、工作安排1、2024年：

(1)完成留守儿童详细情况摸测。

(2)建立留守儿童档案和留守儿童成长记录袋。

(3)成立领导小组，建立工作机制.。(4)制定关爱留守儿童工作规划。

(5)努力配置设施设备，筹划并初步创建“留守儿童之家”。(6)做好留守儿童心理咨询咨询教师培训。(7)加强日常管理，落实责任制，开展关爱活动。

(8)积极开展教育活动，丰富留守儿童生活，提高留守儿童综合素质。2、2024年：

(1)完成2024年留守儿童工作总结。(2)进行留守儿童详细情况摸测。

（3）加强留守儿童之家建设，为留守儿童适当添置一些学习和娱乐用品，(4)创建留守儿童亲情专线。配备一台联网的电脑为留守儿童创造网络视频聊天的条件。

(5)进一步完善关爱留守儿童工作制度、健全机制。

(6)进一步完善留守儿童档案资料建设，探索创新管理方式，保证日常管理到位。（7）设置留守儿童心理咨询信箱。（8）留守儿童及家长、相关教师联谊会。

(9)积极开展多彩的教育活动，丰富留守儿童生活，提高留守儿童综合素质。(10)进一步落实联系帮扶制度，组织志愿者活动。

XXX第二中学

2024年9月

**第五篇：黄圩小学留守儿童之家建设工作规划**

黄圩小学留守儿童之家建设工作规划

为进一步落实教育民生工程，贯彻执行市、县教育主管部门相关文件精神，经研究，制定我校义务教育阶段中小学校留守儿童之家建设工作规划。

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，树立“以人为本”的教育理念，创造平等和谐的育人环境，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围。以建设农村留守儿童之家为重点，加强农村留守儿童课外场所建设，改善农村留守儿童课外活动条件，学校、家庭、社会相配合，校内教育与校外教育相结合，基本建立起农村留守儿童健康成长关爱体系，使所有农村留守儿童爱有所依，能得到正常的良好教育，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。

二、建设原则

坚持学校建设与省级配套相结合的原则；坚持教育部门与其他相关部门协同配合的原则；坚持中小学共建共管与资源共享的原则；坚持规范管理与完善功能相结合的原则。

三、目标任务

从2024——2024年，用2年时间，建设并完善1个农村留守儿童之家，覆盖全校义务教育阶段中小学生。到2024年，使全校义务教育阶段留守儿童校内有监管，课余有去处，得到政府、学校及社会各方面的关爱。

四、建设内容

建设1个“ 留守儿童之家”，留守儿童之家室内面积不少于20平方米（可综合利用多媒体教室、图书室、各类活动室），室内应配置电视机、电话、桌椅、图书、文体器材等。

五、经费来源

留守儿童之家活动所需经费，除活动设施器材配套资金由省级财政承担外，其余所有经费由学校承担，必须满足活动需要。

六、计划安排

根据我校实际，2024年计划完成1个留守儿童之家的建设。

七、项目建设与管理

（一）制定留守儿童之家建设和管理办法。根据学校留守儿童工作实际，研究制定符合校情的《留守儿童之家建设和管理办法》，并印发达到各班。

（二）项目建设与管理模式。项目建设实行以校为主建设和管理、省级统筹配套的建设与管理模式。

（三）常规管理。制定留守儿童之家建设和管理的相关管理制度、考核检查制度。校长室牵头，负责学校留守儿童之家的建设、管理的日常工作。留守儿童之家项目资产纳入学校资产进行登记，由学校统一管理，落实具体管理人员和职责，统一安排活动和开放时间。校长为留守儿童之家项目使用和管理第一责任人。

八、措施保障

1、建立由相关部门、组织参加的留守儿童之家建设和管理工作联席会议制度，校长室牵头负责，统筹协调全县留守儿童之家的工作。

2、成立全县留守儿童之家建设和管理工作领导小组，具体组织、协调项目的建设和管理。明确责任处室和责任人，确保该项目工程顺利实施。

3、建立留守儿童之家建设和管理工作目标管理责任制和工作考核制度。制定留守儿童之家建设工作和管理监督检查和考核标准，明确检查考核的内容和办法，将留守儿童之家建设和管理工作纳入对评优评先考核之中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！