# 威奢乡初级中学2024——2024地方特色大课堂实施方案（五篇模版）

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-06-02

*第一篇：威奢乡初级中学2024——2024地方特色大课堂实施方案威奢乡初级中学地方特色大课堂活动实施方案为了全面推行素质教育，丰富学生课余生活，提高学生综合素质，使他们在活动中学习知识，增强体质，受到传统文化的熏陶，享受无穷尽的快乐。创建...*

**第一篇：威奢乡初级中学2024——2024地方特色大课堂实施方案**

威奢乡初级中学地方特色大课堂

活动实施方案

为了全面推行素质教育，丰富学生课余生活，提高学生综合素质，使他们在活动中学习知识，增强体质，受到传统文化的熏陶，享受无穷尽的快乐。创建和诣、民主、平等的校园文化氛围，彰显学校特色，根据赫章县教育局相关文件精神，进一步加强和改进我校的教育工作，规范我校学生地方特色课堂活动内容和形式，确保其活动的正常开展，制定特色大课堂活动实施工作方案。

一、指导思想

牢固树立为学生终身发展服务的理念，把开展此活动作为推进素质教育、促进学生健康成长的重要途径之一。开展内容丰富的地方特色大课堂活动，既有效保证学生参与的兴趣和爱好、良好心理素质和集体精神。同时，通过此活动，还可以培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的各方面修养和审美能力。另外，通过地方特色大课堂活动，增进了师生情感，有利于建设健康和谐的校园文化。

二、基本原则

1.促进发展。充分发挥学校办学主体功能，激活师生创新活力，促进教师专业成长和学生特长发展。

2.彰显特色。从学校实际出发，向内挖掘潜力，开发德育、智育、体育、美育、孝雅、校园文化、学科优势等特色资源，形成学校特色。

3.面向全体。面向全体学生，坚持“一校一品牌，一生一特长，生生不落下”的创建特色校精神，让每一个学生掌握1项终身受益的个人特长。

4.循序渐进。学校特色项目的确定，要精心挑选，校务会通过；坚持由易到难，循序渐进，注重学校文化传承，注重教育内涵发展，注重特色项目的科学性、实效性、前瞻性、可操作性。

5.安全有序。在活动的组织与实施过程中，要加强安全教育与管理，落实行政和教师的安全工作责任，每个活动小组每次活动都要清点人员，防止和避免活动过程中意外事故的发生。

三、活动时间

每周星期一、三（下午第二节课后）15:45——17:00

四、参加人员：七、八、九年级学生、所有教师。

五、组织领导：

为了进一步加强地方特色大课堂工作，学校成立了工作领导小组，领导小组制定地方特色大课堂活动实施方案，定期研究，并为该活动提供必要的物质和场地保证。

领导组：

组 长：黄 云

副组长: 徐 兴 段 华

李建能

成 员：刘 荣 李 倩 陶富春 曹 泽 各班主任 考勤保卫组： 组 长：值周领导 副组长：黄 建

成 员：徐永泽 韩立琴 值周教师

六、学生特色报名

由各班班主任把关，按照教务处对各特色班人数设置而合理报名。具体为：

乒乓球：七、八、九年级每班5人。

足 球：七年级每班男女各1人；

八、九年级每班男女各2人（九年级4班男生6人、女生2人）。

篮 球：七年级每班7人（男生5人、女生2人）；八年级1、2、3、4、5班、九年级1、2、3班每班10人（男生7人、女生3人）；九年级4班男生12人、女生3人。

语 言：七年级每班3人；

八、九年级每班4人。美 术：七、八、九年级每班6人。刺 绣：七、八、九年级每班2人。

写 作：

七、八年级每班9人；九年级每班10人。音 乐：

七、八年级每班9人；八九年级每班10人。书 法：七、八、九年级每班6人

注：七、八、九年级各班学生数低于特色班总人数的，可在相应特色班规定人数范围内减少1个报名名额。

七、活动形式、内容

我校地方特色大课堂活动安排在每周星期一、三下午第二节课后。整个活动旨在师生全员参与，体现快乐学堂、快乐体育、快乐成长的理念。活动的具体安排如下：

（一）、体育特色班：

1.乒乓球1班（九年级）指导教师：徐 峰 2.乒乓球2班（八年级）指导教师：陈 杰 3.乒乓球3班（七年级）指导教师：刘明俊 4.篮 球1班（七年级）指导教师：杨 立 5.篮 球2班（八年级）指导教师：甘 浪 6.篮 球3班（九年级）指导教师：孙 凯 7.足 球 班（男）指导教师：刘 华 8.足 球 班（女）指导教师：田家兴

（二）、音乐特色班：

1.音 乐1班（七年级）指导教师：李 倩 2.音 乐2班（八年级）指导教师：陈 莉 3.音 乐3班（九年级）指导教师：周 芳

（三）、语言特色班：

1.语言班（七八九年级）指导教师：徐 茜 郭光云

活动内容：诵读现代文学精典（精美课文及中外文学美文）、诵读传统文学经典（古诗词、国演经典）、普通话训练等。

（四）、书法特色班： 1.书法1班（八九年级）指导教师：曹 泽 赵春群 2.书法2班（七八年级）指导教师：朱 锐 曹广义 活动内容：

1.功底浅显的学生以钢笔字或水性笔字为主；功底深厚的学生以毛笔字为主。活动期间，指导教师及时收集小书法家作品，把学校书画台作为展示平台，确实布置好“书香校园”。

2.指导老师必须确实在班级辅导学生写字，要按计划、学校校本课程内容作好安排。

3.钢笔字练习要用学校印发的专用稿纸，毛笔字练习要用专用米字格练习纸，从笔画、笔顺开始。每周完成几张，班级里的“学习园地”作为学生的展示平台，设专栏张贴，每周张贴，并推荐优秀作品张贴在学校宣传栏中。

4.每学期由艺体教研组组织一次全校学生的现场书法比赛，评出优胜奖，作为阶段总结。

（五）、美术特色班：

1.美术1班（八九年级）指导教师：顾 梅 刘克贵 2.美术2班（七八年级）指导教师：黄 敏 罗建华

（六）、刺绣特色班：

1.刺绣班（七八九年级）指导教师：王 静 肖启艳

（七）、写作特色班：

1.写 作1班（七年级）指导教师：朱盘琳 2.写 作2班（八年级）指导教师：张 胜 3.写 作3班（九年级）指导教师：何光训

八、管理措施

1.加强宣传，提高认识。

充分发挥宣传阵地的作用，大力宣传地方特色大课堂活动对学生健康成长的意义和作用，使全体师生达到共识：地方特色大课堂活动不仅能提高学生的综合素质，而且可以带动学校的其它工作健康和谐地向前发展。

2.完善制度，强化管理。

为使地方特色大课堂活动真正落实到实处，高质量的进行，我校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为地方特色大课堂活动给予保障。

九、活动要求：

1.注意有序开展活动，安全第一。年级负责人、班主任必须强调地方特色大课堂活动纪律与安全，并协助指导教师指导活动。

2.各特色课堂活动限在规定的活动区域进行。

3.值周领导、班主任和其他教师要认真做好当天记录并有效监督和管理。

4.曹宇负责搞好宣传、课堂铃声控制及相应图片收集。5.指导特色大课堂活动的老师做到：自己授课自己管理；提前到位，做好一切准备。凡是不到岗，指导不力的指导教师在绩效考核中“绩”处扣5——10分。指导有力且成果得到大众认可的指导教师在绩效考核中加5——10分、评优选先优先考虑。

6.没有指导特色大课堂活动的教师听从考勤保卫组安排，务必在每周星期一、三下午15:45准时到学生爱逃离课堂的地方进行有效保卫及管理。没有到位的教师请考勤处作好记录并反馈到学校值周领导处。

具体名单为：周 虎 朱忠华 甘 懿 陈 伟 肖 青

朱 静 李建能 顾 顺 唐 伟及学校领导班子

威奢乡初级中学 2024年9月1日

**第二篇：威奢乡初级中学2024德育工作自查报告(修订稿)**

威奢乡初级中学 二零一三年德育工作

自

查

自

评

报

告

2024.11.26

威奢乡初级中学

2024年德育工作自查自评报告

德育是素质教育的灵魂，德育工作是学校的永恒主题。我校的德育工作，在深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神指导下，紧紧围绕学校工作目标，以人为本，以师德师风建设和学生行规教育为中心，以班主任队伍建设，校园文化建设，德育网络建设为重点，切实加强了对学生的法制教育，心理健康教育，安全卫生教育，环保教育等，已初步建成积极向上，活泼有序，和谐健康的校园文化氛围。现对照《毕节市中小学德育示范校评估细则（修订）表》进行自查，累计得分102分，自查报告如下：

一、德育组织管理

1、指导思想。我校每年都制定了坚持用科学发展观统领学校德育工作全局的德育工作计划。把德育工作摆在素质教育的首位，树立“人人都是德育教师、处处都是德育环境、课课渗透品德教育”的大德育理念。尊重学生的成长的个体差异，发展学生的个性特长。此项满分6分，自评得分6分。

2、机构建设。成立了以校长为组长，分管德育的副校长为副组长的德育工作领导小组，每期召开2——3次德育工作例会。学校设立了政教处、团委、学生会，学校定期开展丰富多彩的少先队活动。此项满分4分，自评得分4分。

3、队伍建设。我校每期召开一次德育工作校本培训。制定了班主任管理制度，选派优秀教师担任班主任，每月召开一次班主任例会。我校教师大部分本科学历，都取得了相应的教师资格证。此项满分8分，自评得分8分。

4、制度建设。我校分别制定了班级管理制度、全员育人制度、师德考核制

度、安全制度、学生评优表彰激励制度、家长培训制度、家长会制度、家访制度及校外辅导员制度，并定期开展了相关的工作。此项满分12分，自评得分12分。

二、德育保障措施

1、经费保障

生均公用经费每学期都使用了2%，用于学生及德育队伍的表彰奖励。此项满分4分，自评得分4分。

2、物质保障

学校德育场地、设施、设备较规范，建立了广播站、陈列室、心理咨询室；学校的升旗台、旗杆规范。校园内悬挂了富有教育意义的挂图、画像、设施等；教室内张贴中学生守则及中学生日常行为规范、国旗等。学校建有学生自主活动阵地，如校园广播站。学校建有德育网络平台。每学期订阅必备的德育教学参考书及德育方面的杂志。学校定期开展德育实践活动。此项满分6分，自评得分5分。

三、德育实施过程

1、德育内容。学校经常组织开展学雷锋精神活动，每年4月为革命传统教育月，开展了“读红色革命书，做合格公民”读书竞赛活动，召开“弘扬和培养民族精神”“感恩教育”等主题主题班会。我们每期组织法制教育讲座2次以上，安全教育2次以上，对学生进行禁毒教育，反邪爱科学教育，遵纪守法、开展了征文、手抄报大赛、书画比赛、知识竞赛等活动。在元旦、五

四、国庆等重大节日开展了丰富多彩的活动。面向家长开展了心理健康教育讲座。积极开展课外创新活动。此项满分20分，自评得分19分。

2、德育方法。认真落实国家课程方案，开齐课程，开足课时，促进学生全

面发展；各学科都要求渗透德育，把德育工作贯穿整个教育教学全过程中；学校每周星期一第二节课间和重要节日、纪念日、大型集体活动都举行全校性升旗仪式；学校每期第一个月为行为习惯养成月，积极开展《守则》《规范》的强化训练活动；各班每月组织一次主题班队活动，学校有安排，有检查；积极开展丰富多彩的校园文化、体育活动；学校以每年9月为名族精神月，对学生进行理想信念、爱国主义、中华传统美德等主题教育；广泛开展主题读书活动；学校加强与社会、家庭的互动教育；学校成立了家长委员会，建立了家长学校，并开展一些卓有成效的工作。此项满分15分，自评得分13分。

四、德育工作效果

1、师德师风。我校教师富有爱心和责任感，在教育教学活动中关心、尊重、爱护学生，有强烈的育人意识；教职工恪守职业道德规范，仪表端庄，言谈举止文明，遵守学校规章制度，无违法乱纪行为。师生关系融洽，社会、家长、学生对教师师德满意度高。此项满分5分自评得分5分。

2、学生个性品质。学生自觉遵守中学生《守则》和《规范》行为习惯养成教育较好；本校学生具有自尊、自爱、自护、自立、自强的良好心理；自觉遵守各项法律法规、社会公德和校纪校规、无违法乱纪现象；校园内整洁卫生，无乱写乱画现象无垃圾纸屑，无卫生死角，学校校门口程序良好，无乱摆乱放、乱停乱靠、打架等现象；学校注重对学生进行法律法规教育，坚决杜绝学生进游戏室、娱乐室、网吧，效果良好。校园安全保障到位。此项满分10分，自评得分10分。

3、校园环境建设。我校于2024年被评为县级绿色学校，2024年申报毕节市级绿色学校成功。近几年来，学校不断改造和建设校园环境，创造学生良好的学习环境。学校校风优良、教风严谨、学风端正；校园布局合理，基本实现

硬化、绿化、美化、净化、文化；校园文化建设内涵丰富，书香气息浓厚，体系学校特色和办学理念；校园环境优美，干净整洁，垃圾定期清理，无卫生死角；校园德育宣传专栏日常管理规范，内容及时更新。此项满分10分，自评得分10分。

五、加分项目

德育奖励成果突出，自查奖励得6分。

六、存在的问题

回顾之前的德育工作，在上级领导的正确指引下，在全体师生的共同努力和参与下，在规范管理、目标细化、工作落实上，都有进一步的提高，取得了一定的成绩。但面对新形势，新情况，新群体，我们的德育工作方法和思路还要不断改进：内容不够丰富，形式不够创新、思想不够与时俱进。

七、今后努力方向

今后我们要以新的理念、新的思路，迈开步子，大胆实践，进一步落实内容、落实措施，拓宽德育工作的新渠道，继续发扬“以百米冲刺实现万米跨越”精神，以更高的工作热情和更大的干劲，做到软件不软，硬件更硬。充分发挥地方优势，加快发展步伐，在科学发展上做文章，在执政、执教能力上下功夫，使我们的管理水平、教研水平、教育水平等各项工作再上一个新的台阶。

威奢乡初级中学

2024年11月26日

**第三篇：威奢乡初级中学2024德育工作自查报告(修订稿)**

威奢乡初级中学 二零一三年德育工作

自查自评报告

2024.11.26

威奢乡初级中学

2024年德育工作自查自评报告

德育是素质教育的灵魂，德育工作是学校的永恒主题。我校的德育工作，在深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神指导下，紧紧围绕学校工作目标，以人为本，以师德师风建设和学生行规教育为中心，以班主任队伍建设，校园文化建设，德育网络建设为重点，切实加强了对学生的法制教育，心理健康教育，安全卫生教育，环保教育等，已初步建成积极向上，活泼有序，和谐健康的校园文化氛围。现对照《毕节市中小学德育示范校评估细则（修订）表》进行自查，累计得分102分，自查报告如下：

一、德育组织管理

1、指导思想。我校每年都制定了坚持用科学发展观统领学校德育工作全局的德育工作计划。把德育工作摆在素质教育的首位，树立“人人都是德育教师、处处都是德育环境、课课渗透品德教育”的大德育理念。尊重学生的成长的个体差异，发展学生的个性特长。此项满分6分，自评得分6分。

2、机构建设。成立了以校长为组长，分管德育的副校长为副组长的德育工作领导小组，每期召开2——3次德育工作例会。学校设立了政教处、团委、学生会，学校定期开展丰富多彩的少先队活动。此项满分4分，自评得分4分。

3、队伍建设。我校每期召开一次德育工作校本培训。制定了班主任管理制度，选派优秀教师担任班主任，每月召开一次班主任例会。我校教师大部分本科学历，都取得了相应的教师资格证。此项满分8分，自评得分8分。

4、制度建设。我校分别制定了班级管理制度、全员育人制度、师德考核制度、安全制度、学生评优表彰激励制度、家长培训制度、家长会制度、家访制度及校外辅导员制度，并定期开展了相关的工作。此项满分12分，自评得分12分。

二、德育保障措施

1、经费保障

生均公用经费每学期都使用了2%，用于学生及德育队伍的表彰奖励。此项满分4分，自评得分4分。

2、物质保障

学校德育场地、设施、设备较规范，建立了广播站、陈列室、心理咨询室；学校的升旗台、旗杆规范。校园内悬挂了富有教育意义的挂图、画像、设施等；教室内张贴中学生守则及中学生日常行为规范、国旗等。学校建有学生自主活动阵地，如校园广播站。学校建有德育网络平台。每学期订阅必备的德育教学参考书及德育方面的杂志。学校定期开展德育实践活动。此项满分6分，自评得分5分。

三、德育实施过程

1、德育内容。学校经常组织开展学雷锋精神活动，每年4月为革命传统教育月，开展了“读红色革命书，做合格公民”读书竞赛活动，召开“弘扬和培养民族精神”“感恩教育”等主题主题班会。我们每期组织法制教育讲座2次以上，安全教育2次以上，对学生进行禁毒教育，反邪爱科学教育，遵纪守法、开展了征文、手抄报大赛、书画比赛、知识竞赛等活动。在元旦、五

四、国庆等重大节日开展了丰富多彩的活动。面向家长开展了心理健康教育讲座。积极开展课外创新活动。此项满分20分，自评得分19分。

2、德育方法。认真落实国家课程方案，开齐课程，开足课时，促进学生全面发展；各学科都要求渗透德育，把德育工作贯穿整个教育教学全过程中；学校每周星期一第二节课间和重要节日、纪念日、大型集体活动都举行全校性升旗仪式；学校每期第一个月为行为习惯养成月，积极开展《守则》《规范》的强化训练活动；各班每月组织一次主题班队活动，学校有安排，有检查；积极开展丰富多彩的校园文化、体育活动；学校以每年9月为名族精神月，对学生进行理想信念、爱国主义、中华传统美德等主题教育；广泛开展主题读书活动；学校加强与社会、家庭的互动教育；学校成立了家长委员会，建立了家长学校，并开展一些卓有成效的工作。此项满分15分，自评得分13分。

四、德育工作效果

1、师德师风。我校教师富有爱心和责任感，在教育教学活动中关心、尊重、爱护学生，有强烈的育人意识；教职工恪守职业道德规范，仪表端庄，言谈举止文明，遵守学校规章制度，无违法乱纪行为。师生关系融洽，社会、家长、学生对教师师德满意度高。此项满分5分自评得分5分。

2、学生个性品质。学生自觉遵守中学生《守则》和《规范》行为习惯养成教育较好；本校学生具有自尊、自爱、自护、自立、自强的良好心理；自觉遵守各项法律法规、社会公德和校纪校规、无违法乱纪现象；校园内整洁卫生，无乱写乱画现象无垃圾纸屑，无卫生死角，学校校门口程序良好，无乱摆乱放、乱停乱靠、打架等现象；学校注重对学生进行法律法规教育，坚决杜绝学生进游戏室、娱乐室、网吧，效果良好。校园安全保障到位。此项满分10分，自评得分10分。

3、校园环境建设。我校于2024年被评为县级绿色学校，2024年申报毕节市级绿色学校成功。近几年来，学校不断改造和建设校园环境，创造学生良好的学习环境。学校校风优良、教风严谨、学风端正；校园布局合理，基本实现硬化、绿化、美化、净化、文化；校园文化建设内涵丰富，书香气息浓厚，体系学校特色和办学理念；校园环境优美，干净整洁，垃圾定期清理，无卫生死角；校园德育宣传专栏日常管理规范，内容及时更新。此项满分10分，自评得分10分。

五、加分项目

德育奖励成果突出，自查奖励得6分。

六、存在的问题

回顾之前的德育工作，在上级领导的正确指引下，在全体师生的共同努力和参与下，在规范管理、目标细化、工作落实上，都有进一步的提高，取得了一定的成绩。但面对新形势，新情况，新群体，我们的德育工作方法和思路还要不断改进：内容不够丰富，形式不够创新、思想不够与时俱进。

七、今后努力方向

今后我们要以新的理念、新的思路，迈开步子，大胆实践，进一步落实内容、落实措施，拓宽德育工作的新渠道，继续发扬“以百米冲刺实现万米跨越”精神，以更高的工作热情和更大的干劲，做到软件不软，硬件更硬。充分发挥地方优势，加快发展步伐，在科学发展上做文章，在执政、执教能力上下功夫，使我们的管理水平、教研水平、教育水平等各项工作再上一个新的台阶。

威奢乡初级中学 2024年11月26日

**第四篇：威奢乡初级中学学校消防安全演练方案**

威奢乡初级中学消防安全演练方案

一、活动背景

为了进一步落实各级有关学校安全教育工作精神，在各种事故发生时能紧急疏散师生，增强全体师生安全意识，提高自救能力，在紧急情况下组织师生有序逃离危急现场，采取强有力的措施，避免伤亡。坚持“安全第一，预防为主”的方针，根据《省教育厅办公室关于做好春夏季学校安全工作的紧急通知》（黔教办安稳„2024‟145号）文件精神，开展好第六个防灾减灾日活动，结合我校现有校舍条件的状况，为坚决杜绝因楼道拥挤而产生踩踏伤害事故。为此，学校定于5月 6日下午班会课时间（3：45）组织一场师生防火应急疏散演练。

二、活动目的及内容

1、内容：（1）应急防火演练（2）现场模拟灭火演练。

2、目的：

（1）、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的通过教学楼的疏散通道撤离到指定地点。

（2）、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍快、齐、静，了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

三、组织与指挥

学校成立突发事故应急处理领导小组

1、领导小组名单：

组长：刘继发

副组长：徐兴

成员：段华常开林 陶富春 李倩 曹泽 刘荣 王静 肖青 范世超杨立 黄建徐永泽及各班主任

2、职责分工

总指挥：刘继发

（一）指挥部：刘继发负责调度，刘荣负责教学楼二楼秩序监督，范世超负责教学楼三楼秩序监督，杨立负责教学楼一楼秩序监督。

（二）警戒组（除班主任外其他老师，每个楼面、楼梯平台各1人）每个楼道都要有人。具体安排如下：

（三）宣传组：徐兴负责安排

（五）紧急救护组：黄建、韩立琴、徐永泽黄纯本

（六）后勤保障组：陶富春陈伟唐伟

四、时间与程序安排

2024年5月 6日下午班会课。

1、学校创设火灾地点：

学校突发火灾，火灾现场安排在教学楼一楼（黄建、徐永泽负责），火势蔓延，学校速报火警救援，同时组织部分教师灭火，其他老师对学生进行救援疏散，学生撤离到学校操场。（灭火安排同上）

2、校园广播系统发火灾信号（陶富春负责模拟警报声）。

3、报火警(119)：“消防队吗？威奢乡初级中学发生火灾，请速来救援。”（刘继发负责）

4、各班组织撤离。

步骤如下：

火灾信号（模拟警报声响起）时，全体同学用手绢捂住自己的鼻子和嘴，有秩序地在老师的带领下弯腰从前、后门撤离教室。（没有手绢的同学，用自己的衣服，想方设法把自己的鼻子和嘴捂住）

出教室后，各班迅速有序的排成1路纵队按规定路线撤离教室，体育委员在前，班主任最后撤离。

疏散顺序，底楼教室的学生先撤出，其次二、三楼的班级，以此类推。如在楼梯上各年级发生冲突，本着高年级让低年级的原则，高年级需稍作等候再下楼，在保证楼梯不拥挤的前提下，高年级可先行下楼。（假设在撤离过程中如有前面的同学跌倒，后面的同学立马拉起已经跌倒的同学，同时大声提醒后面的同学“不要着急，停住，前面有人跌倒”。待处理好了，才能下楼。下来后直接奔向操场。如有行动不便的学生要组织其他学生帮助逃离，或教师帮助离开现场）。

撤出教学楼后，由刘荣、范世超、杨立引导学生到操场按体操队形集合。

各班要教育学生严肃、认真参加演练，一切行动听指挥。各班在楼道楼梯撤离时，安静、迅速、有序、快速到指定场地后，由体育委员根据引导组教师的要求，按出操队形整好本班队伍。

5、在运动场整好队后，班主任清点人数，各班主任向指挥部徐兴汇报本班级应到人，实到人，全部安全撤离，无伤亡人员。

7、刘校长作演练总结：

六、现场模拟灭火演练（请唐伟讲解灭火器的使用方法，演示灭火过程）（在主席台上放好一块铁板，在上面生起火，由消防员负责讲解，示范灭火过程）（由保安负责）

七、注意

1、班主任和所有负责老师要做好演习前的安全教育和演习中的管理工作。班主任在讲台上组织同学有序撤离教室，安排在楼梯口的领导、教师要组织学生有序下楼，学生下楼疏散时要2人排成一排，安静、快速下楼，不要急跑过快。绝对不要打闹，惊叫和推搡。

2、演习前学校总务处一定要检查和清理楼道，楼梯上的垃圾及杂物，以防发生学生滑倒、碰撞发生踩踏事故。

3、听到学校发出的警报后，全校师生立即快速、安全进行疏散。安排有任务的教师要提前各就各位，做到万无一失。

赫章县威奢乡初级中学

2024年5月5日

**第五篇：中共威奢乡委员会民主生活会实施方案**

威乡党发„2024‟号

中共威奢乡委员会

关于召开2024党员民主生活会的实施方案

根据县纪委、县委组织部《关于开好各级党员领导干部民主生活会的通知》（赫组通„2024‟67号）文件要求，为进一步解放思想、提高认识，找准与推动发展不相适应的突出问题，促进工作更好地开展，切实开好乡党政领导班子民主生活会，结合我乡实际，特制定本方案。

一、指导思想

认真学习党的十七届三中、四中、五中全会精神，学习贯彻科学发展观，深入贯彻落实中纪委第五、六次全会精神、省委十届十一次全会和毕节试验区新一轮改革发展推动大会精神，营造“发展要快、风气要正、作风要实、干部要干”的良好氛围。重点是联系自身的思

1想境界、发展标准、工作思路、思想作风、服务群众等内容，深入查找制约经济发展、影响社会稳定、和谐发展的突出问题，查找群众反映较多的热点难点等突出问题。通过民主生活会，进一步认清差距、发现不足，切实做到在思想观念上有一个大转变，在境界标准上有一个大提升，在干劲作风上有一个大改进，推动我乡经济社会又好又快、更好更快发展。

二、会议时间

2024年9月29日上午召开。

三、参加人员

乡党政领导班子全体成员和一定数额的乡党代表；邀请县联系指导组参加，共计约20人。

四、会议主题

本次民主生活会，根据县的要求，在全面总结我乡干部思想情况、工作情况的基础上，确定本次民主生活会的主题是：“坚持以人为本执政为民理念，切实转变工作作风，加快推进赫章新一轮改革发展”，进一步坚定理想信念、强化求真务实精神、加强班子建设、认真开展批评和自我批评、增进团结、增强服务意识和责任感、提高工作能力。着重在检查党的路线方针政策省委十届十次、十一次全会和毕节试验区新一轮改革发展推动大会的情况；检查开展“创先争优”、“三个建设年”、“四帮四促”活动和学习杨善洲同志先进事迹的情况，结合当前开展的“万名干部下基层，扎扎实实帮群众”、“三项活动”，认真贯彻执行“四要十不准”的相关规

定，切实把思想统一到发展上来，把心思集中到发展上来，把力量凝聚到发展上来，实现我乡跨越发展、增比进位。

五、方法和步骤

（一）会前准备

1、制定方案。按照相关文件要求，结合我乡工作实际，制定切实可行的民主生活会方案。

2、认真学习。民主生活会召开前，组织班子成员认真学习党的十七大和十七届三中、四中、五中全会精神，中纪委第五、六次全会精神、省委十届十一次全会和毕节试验区新一轮改革发展推动大会精神，并与工作相结合，把解决思想问题与解决实际问题相结合。进一步统一思想、提高认识、端正态度、摆正位置，解决自身矛盾、提高班子整体合力。发扬我党理论联系实际的学风，为对照检查、自我剖析和开展批评与自我批评做好工作准备。

3、广泛征求意见。民主生活会之前，在一定范围内通报会议时间和主题。围绕民主生活会主题，通过召开座谈会、发放《征求意见表》、个别谈话和调查研究等方式，多渠道广开言路，广泛征求党员群众意见。既要征求对班子集体的意见，又要征求对班子成员的意见。对征求到的意见要按照领导班子集体和领导班子个人分别进行梳理，属于对班子集体的意见，要在民主生活会上向班子成员通报，属于对班子成员个人的意见，由班子主要负责人在会前反馈给本人。班子成员要虚心听取

各方面的意见和建议，对提出的意见和建议，正确的要诚恳接受并切实改正；不符合事实或不完全符合事实的，要实事求是地作出说明并要引以为戒。

4、撰写发言提纲。班子成员要围绕本次民主生活会主题和征求到的意见，认真开展批评与自我批评，着重检查工作作风、本职工作、服务群众等方面存在的问题，深刻剖析思想根源，明确努力方向，认真撰写发言提纲。发言提纲的内容主要包括：思想和工作情况及存在的主要问题，重点是剖析自觉践行宗旨、加强党性修养、解决群众困难等方面存在的问题，分析产生问题的根源、今后的努力方向及具体整改措施。

5、开展谈心谈话活动。党委书记要同班子成员分别谈心，肯定过去一段时期工作中的成绩，指出存在的主要问题，并针对问题，做好思想沟通工作。要互相谈心，交流思想。通过个别谈心和交换意见，达到增强了解，互相帮助，化解矛盾，加强团结的目的。

（二）召开会议

民主生活会由党委书记召集并主持。会议程序是：传达学习关于近期相关会议、活动精神；通报本次民主生活会前征求意见情况；就开好民主生活会提出具体要求，并带头和引导班子成员发言，开展批评和自我批评；针对查摆出来的问题，提出整改意见，制定整改措施；党委书记要作会议总结。民主生活会采取一人一议的方式，逐人进行自我剖析和评议。要按照“团结—批评自我批评--团结”和“惩前毖后，治病救人”的方针，切实拿

起批评与自我批评的武器，增强民主生活会的思想性和原则性。自我批评要实事求是，真正触及思想实际；相互批评既要坚持原则，又要从团结的愿望出发。坚决克服和纠正只谈工作不谈思想，只讲成绩不讲缺点，或者就事论事、敷衍了事的做法。

（三）会后整改

认真落实整改措施。要针对群众反映和民主生活会上查找出来的问题，提出整改措施，明确整改重点，落实整改责任，切实进行整改。针对群众反映的突出问题和会上查摆出来的主要问题，分析原因，找出症结，逐条逐项地制定明确具体、针对性强的整改措施。整改任务要责任到人、规定完成时限。属于个人的问题，本人进行深刻检查，提出具体的整改措施。属于集体的问题，由集体研究讨论，制定整改措施。对近期能够整改的要立即进行整改，近期无法解决的要确定具体整改时限，并保证如期完成整改任务。对于民主生活会中适合通报的内容和整改落实情况，要在一定范围内以适当方式向广大群众通报。

六、会议具体要求

党委书记要切实担负起领导责任，在严格要求班子成员的同时，带头征求意见，带头认真学习、带头交心谈心，带头自我检查和剖析，带头开展批评与自我批评，带头制定和落实整改措施，正确引导，当好表率；勇于承担工作责任，鼓励大家对自己提出批评意见；正确引

导领导班子成员发言，正确引导领导班子成员之间开展批评。

主题词：党员集中教育民主评议安排意见报：县委组织部1份，县委常委各1份。

送：乡党政领导各1份。

发：各支部1份

存：3份。（共印165份）中共威奢乡委员会2024年8月29日印

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！